Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Feasacht Teanga

Teangacha Nasctha,
Foghlaimeoirí Nasctha

CC BY NC

Fáilte agus Cur in Aithne

Cad as a dtagann d'ainm?



Cá bhfuil tú i do chónaí?
An bhfuil aon scéal ann a bhaineann leis an áit sin?



Ionchais











Forléargas EFG

Seisiún 1	**Feasacht Teanga** Cur Chuige Ilteangach i leith Foghlaim Teanga
Seisiún 2	**Cur Amach ar an gCuraclam** An Nádúr Comhtháite i gCuraclam na dTeangacha a Fhiosrú
Seisiún 3	**Ón gCuraclam go dtí an Seomra Ranga** Eispéiris Foghlama atá Gníomhach agus Saibhir ó thaobh Teanga de



11:00 – 11:15



1:00 – 2:00

Réasúnaíocht







Feasacht a Chothú ar Theangacha agus Cultúir

	Gné	Teanga ó Bhéal	Léitheoireacht	Scríbhneoireacht
Céim 3 agus Céim 4	Feasacht a chothú ar theangacha agus ar chultúir	Teangacha a fhiosrú		
		Mé féin mar fhoghlaimeoir teanga a thuiscint		
		Feasacht idirchultúrtha a fhorbairt		
Céim 4	Caidrimh chumarsáideacha a fhorbairt trí theanga	Eagraítear Torthaí Foghlama do T3 de réir gné agus baineann siad le gach snáithe ag Céim 4 ag leibhéal an-bhunúsach go leibhéal bunúsach*		
	Ábhar agus struchtúr na teanga a thuiscint			
	Teanga a fhiosrú agus a úsáid			

* Tá an Fráma Tagartha Comónta Eorpach (FTCE), inniúlachtaí réamh-A1 go A1, mar bhonn eolais leis an bhfoghlaim a bhfuil coinne leis ag leibhéal an-bhunúsach go leibhéal bunúsach sa T3.

Príomhtheachtaireachtaí

Oide

Tá a stór teangeolaíoch féin ag gach páiste atá ina hacmhainn láidir don fhoghlaim.



Cothaítear féiniúlacht, ionchuimsiú, agus fás cognaíoch le cur chuige ilteangach i leith foghlaim teanga.



Nuair a chuirtear le feasacht teanga, neartaítear an fhoghlaim idir an Ghaeilge, an Béarla agus na nuatheangacha iasachta.



Cothaítear feasacht teanga níos doimhne le heispéiris foghlama atá gníomhach agus saibhir ó thaobh teanga de.



Físeán Fáilte



Comhthéacs



"Tá sé mar aidhm leis an gcuraclam bunchloch láidir a leagan síos do gach páiste chun go mbeidh siad in ann a bheith rathúil agus bláthú, ag tacú leo chun a gcumas iomlán a chomhlíonadh mar dhaoine aonair agus mar bhaill de phobail agus den tsochaí..."

(ROÓ, 2023, lch.5)

Curaclam Teanga na Bunscoile i bhFeidhm

Oide

NTI



An Cur Chuige Cumarsáideach



Feidhmeanna Teanga



FCÁT



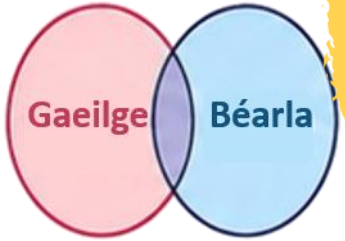
Tumoideachas



Feasacht Teanga agus Feasacht Idirchultúrtha



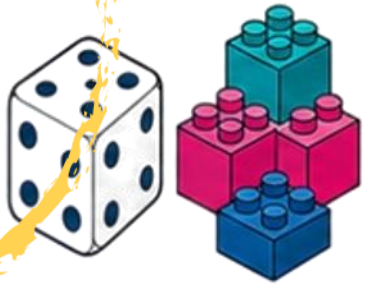
Scileanna, straitéisí agus eolas a aistriú idir teangacha



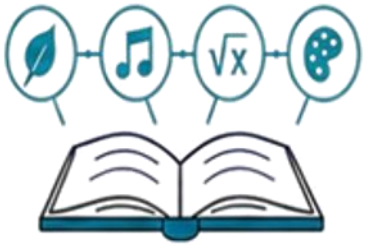
Éagsúlacht Teangacha agus Éagsúlacht Chultúrtha



Cuir Chuige Spraiúla



Litearthacht trasna an Churaclaim agus Litearthacht Disciplín



Litearthacht Chriticiúil



Litearthacht Dhigiteach

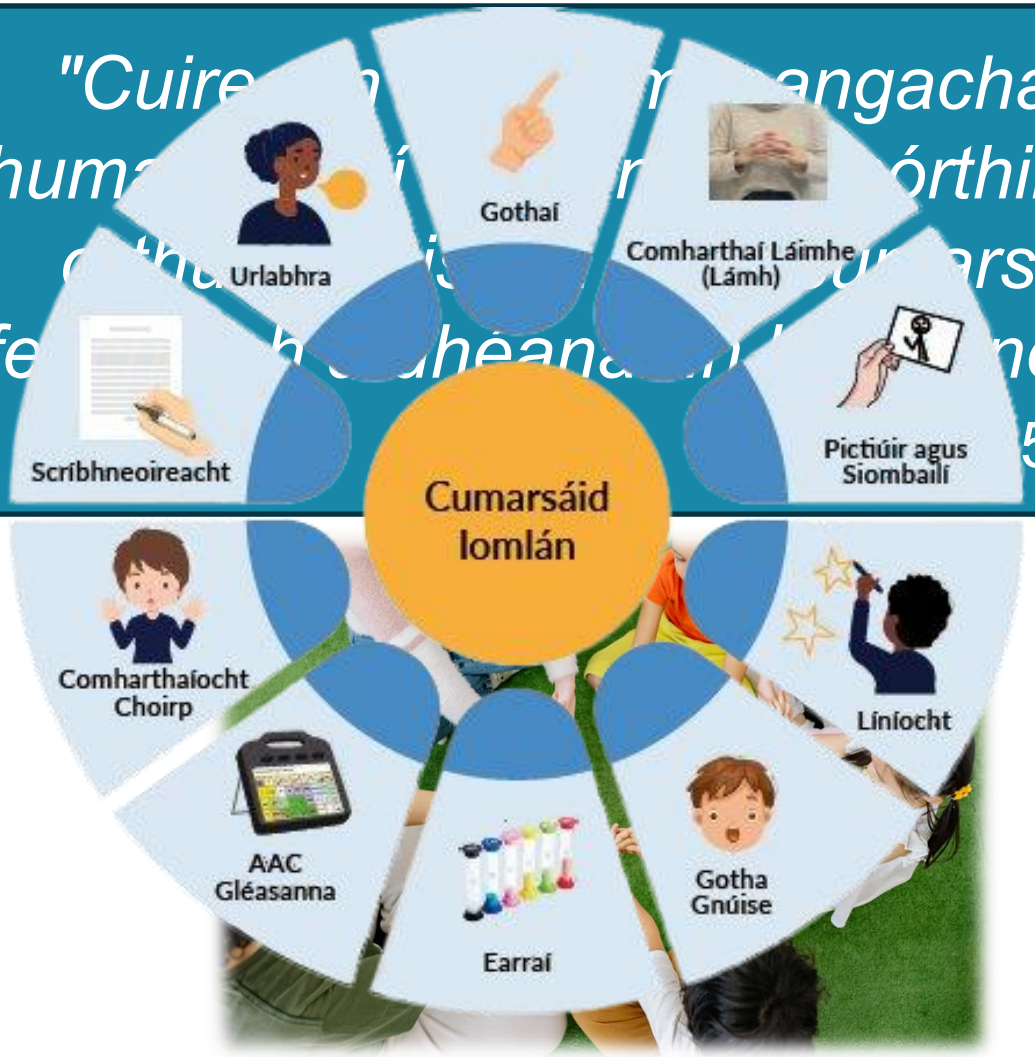


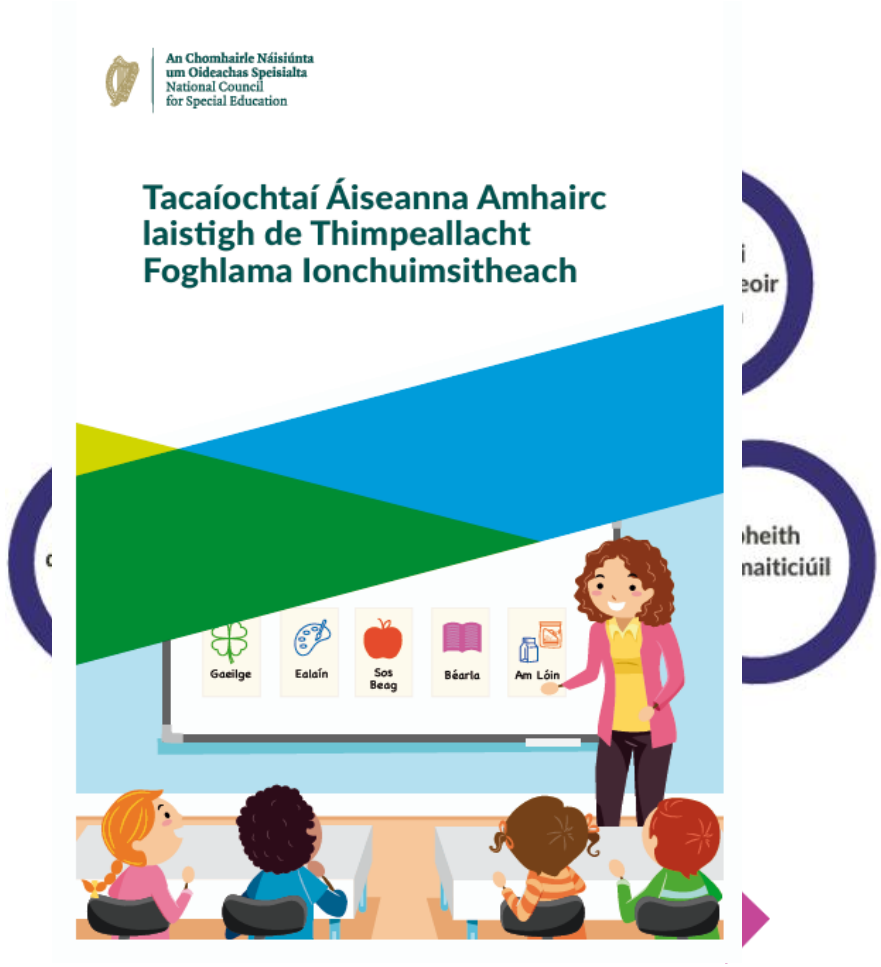
(Íomhá arna chruthú le Chat GPT agus á cur in eagar in Canva, Bealtaine 2026)

Cumarsáidí atá i nGach Páiste

"Cuire[illegible]angacha ar chuma[illegible]órthimpeall [illegible]arsáid éife[illegible]ne eile."

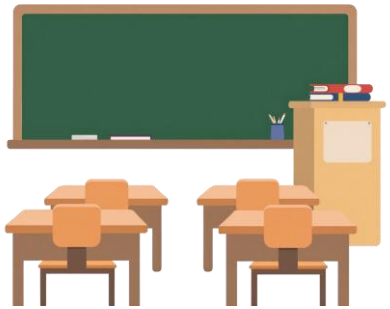
5, lch. 8)





Mo Phas Teanga







"Tá teanga agus féiniúlacht chultúrtha fite fuaite ina chéile."

(ROÓ, 2025, lch. 55)







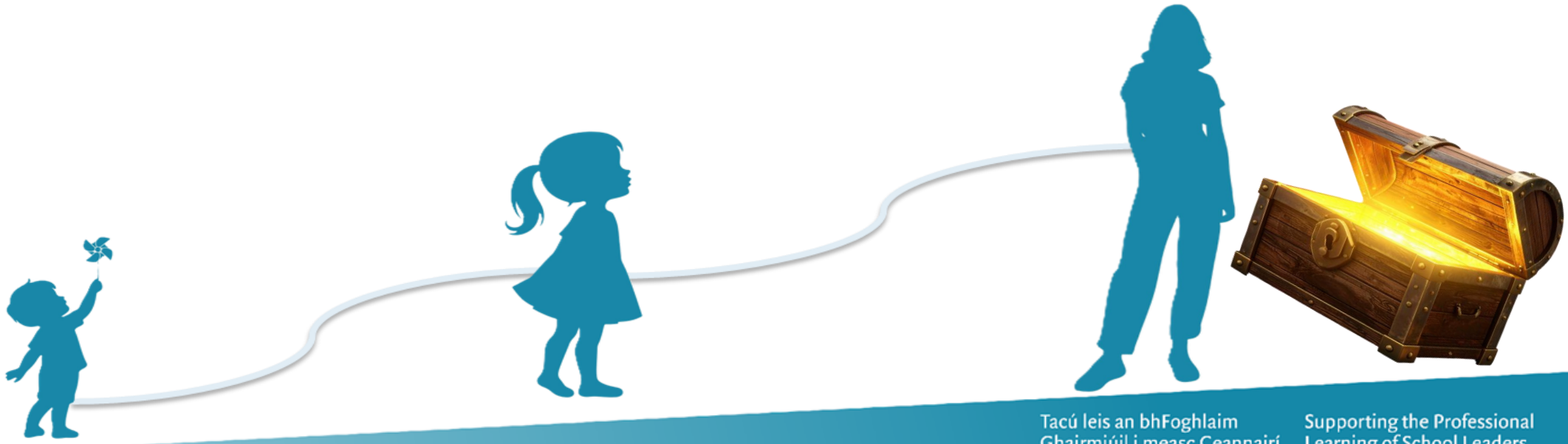


Stór Teangeolaíoch

Oide

"An tsraith eolais agus scileanna atá ag duine i dteanga amháin nó níos mó agus a leaganacha. Fásann agus athraíonn an stór teangeolaíoch le himeacht aimsire nuair a fhaightear tuilleadh cleachtaidh agus taithí ar theanga(cha).”

(ROÓ, 2025, lch. 69)



Cur Chuige Ilteangach

Oide

> *"Baintear úsáid i gcur chuige ilteangach as eolas agus eispéiris teangacha a thugann páistí leo chuig an seomra ranga…"* (ROÓ, 2025, lch. 65)



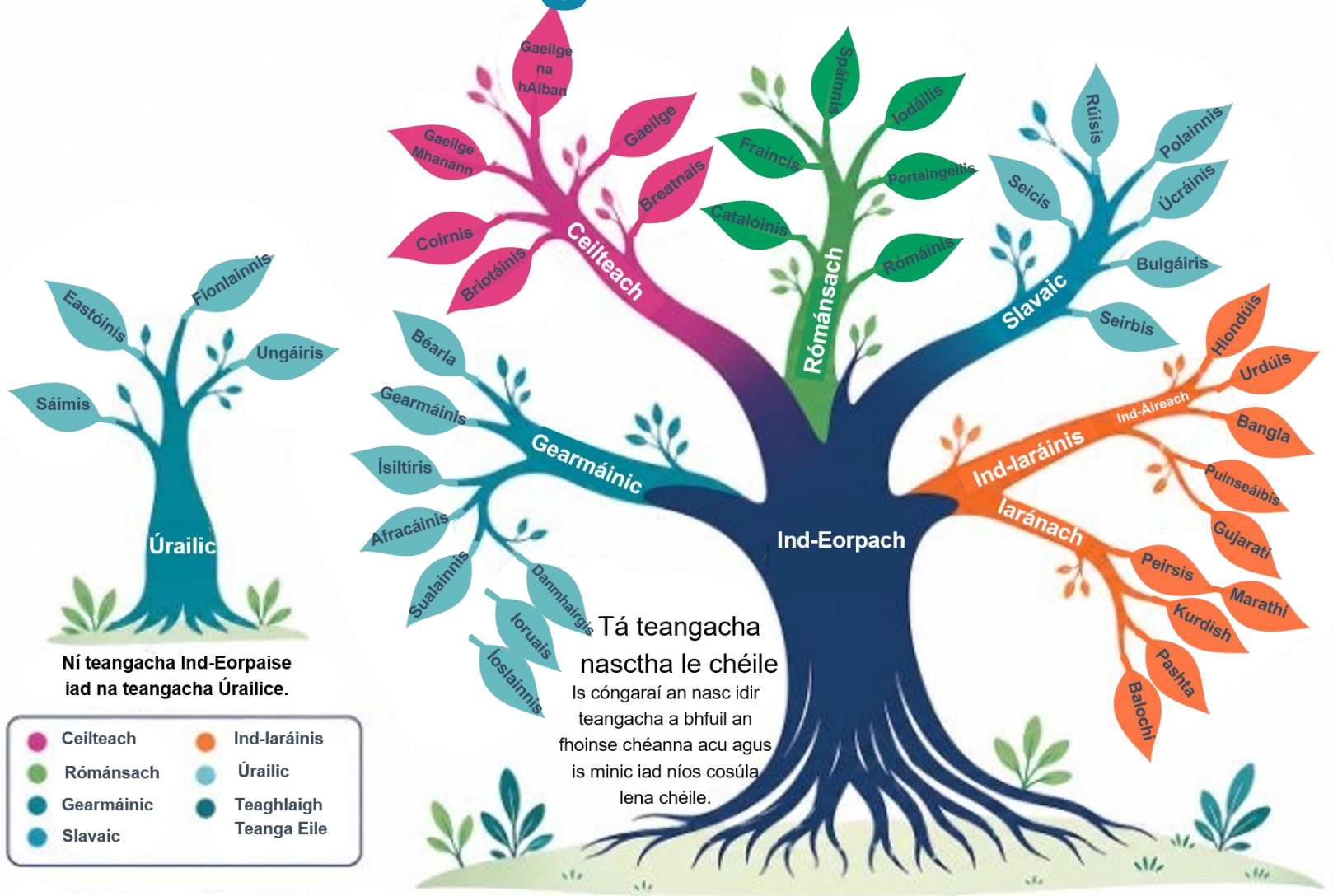


Taiscéalaithe Teanga



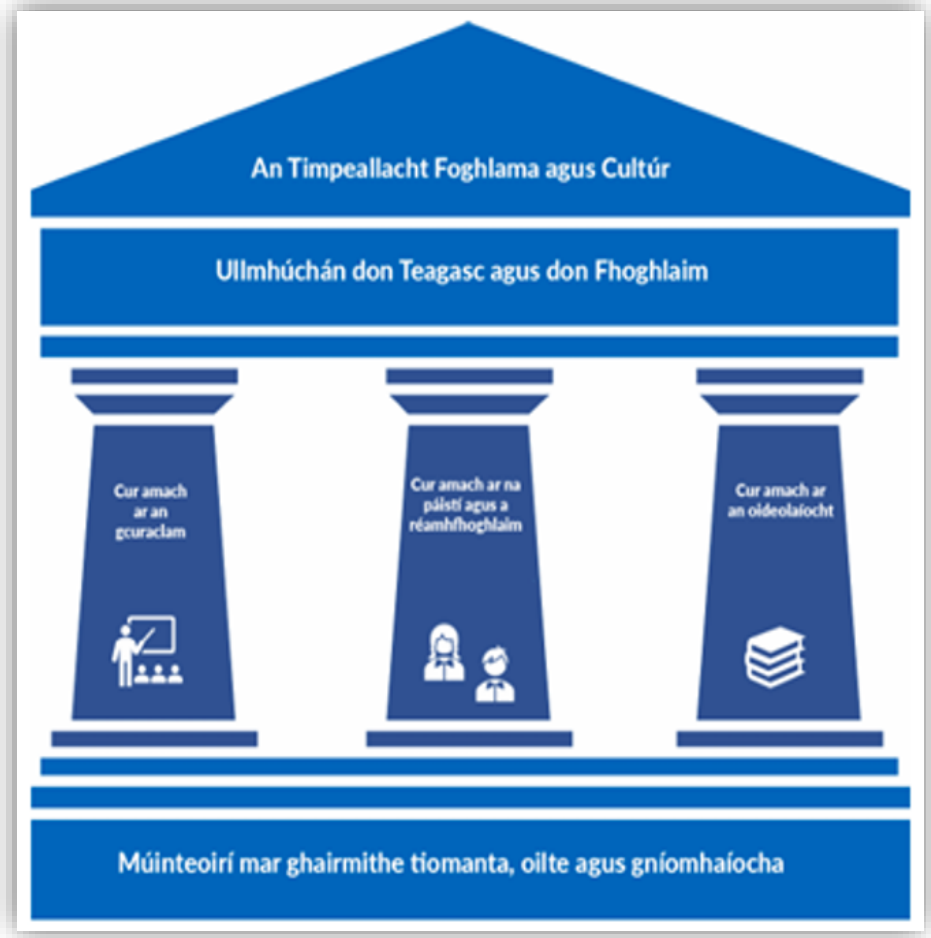


Crann na dTeangacha



(Íomhá arna chruthú le Chat GPT, Aibreán 2026)

Cur Amach ar na Páistí agus a Réamhfhoghlaim



> *"Tagann gach páiste ar scoil lena stór teangeolaíoch féin agus cruthaítear deiseanna trí leas a bhaint as eolas na bpáistí uile ar theanga."*
>
> (ROÓ, 2025, lch.55)

Prionsabail na Foghlama, an Teagaisc agus an Mheasúnaithe



Fíor 1: Prionsabail na foghlama, an teagaisc, agus an mheasúnaithe

Cad iad na teangacha atá i do sheomra ranga, i do scoil agus i do phobal?



Ár gComhthéacs Scoile



Feasacht Teanga

Oide

"San fheasacht teanga, feabhsaítear an fheasacht ghinearálta atá ag páistí ar theangacha. Baineann sé le forbairt thuiscint agus fheasacht páistí ar ábhar, struchtúr agus pátrúin teanga agus an chaoi a bhfeidhmíonn teanga." (ROÓ, 2025, lch.66)

Feasacht ar an gcaoi a n-oibríonn teangacha

Na cosúlachtaí agus difríochtaí idir teangacha

Scileanna agus straitéisí ginearálta maidir le foghlaim teanga



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professiona Learning of School Leaders and Teachers

Sos caife
Pausa para el café
Pause café
Kaffeepause



CC BY NC

Forléargas EFG

Seisiún 1	**Feasacht Teanga** Cur Chuige Ilteangach i leith Foghlaim Teanga
Seisiún 2	**Cur Amach ar an gCuraclam** An Nádúr Comhtháite i gCuraclam na dTeangacha a Fhiosrú
Seisiún 3	**Ón gCuraclam go dtí an Seomra Ranga** Eispéiris Foghlama atá Gníomhach agus Saibhir ó thaobh Teanga de

Príomhtheachtaireachtaí

Oide

Tá a stór teangeolaíoch féin ag gach páiste atá ina hacmhainn láidir don fhoghlaim.



Cothaítear féiniúlacht, ionchuimsiú, agus fás cognaíoch le cur chuige ilteangach i leith foghlaim teanga.



Nuair a chuirtear le feasacht teanga, neartaítear an fhoghlaim idir an Ghaeilge, an Béarla agus na nuatheangacha iasachta.



Cothaítear feasacht teanga níos doimhne le heispéiris foghlama atá gníomhach agus saibhir ó thaobh teanga de.



Sonraíocht Teanga

Oide

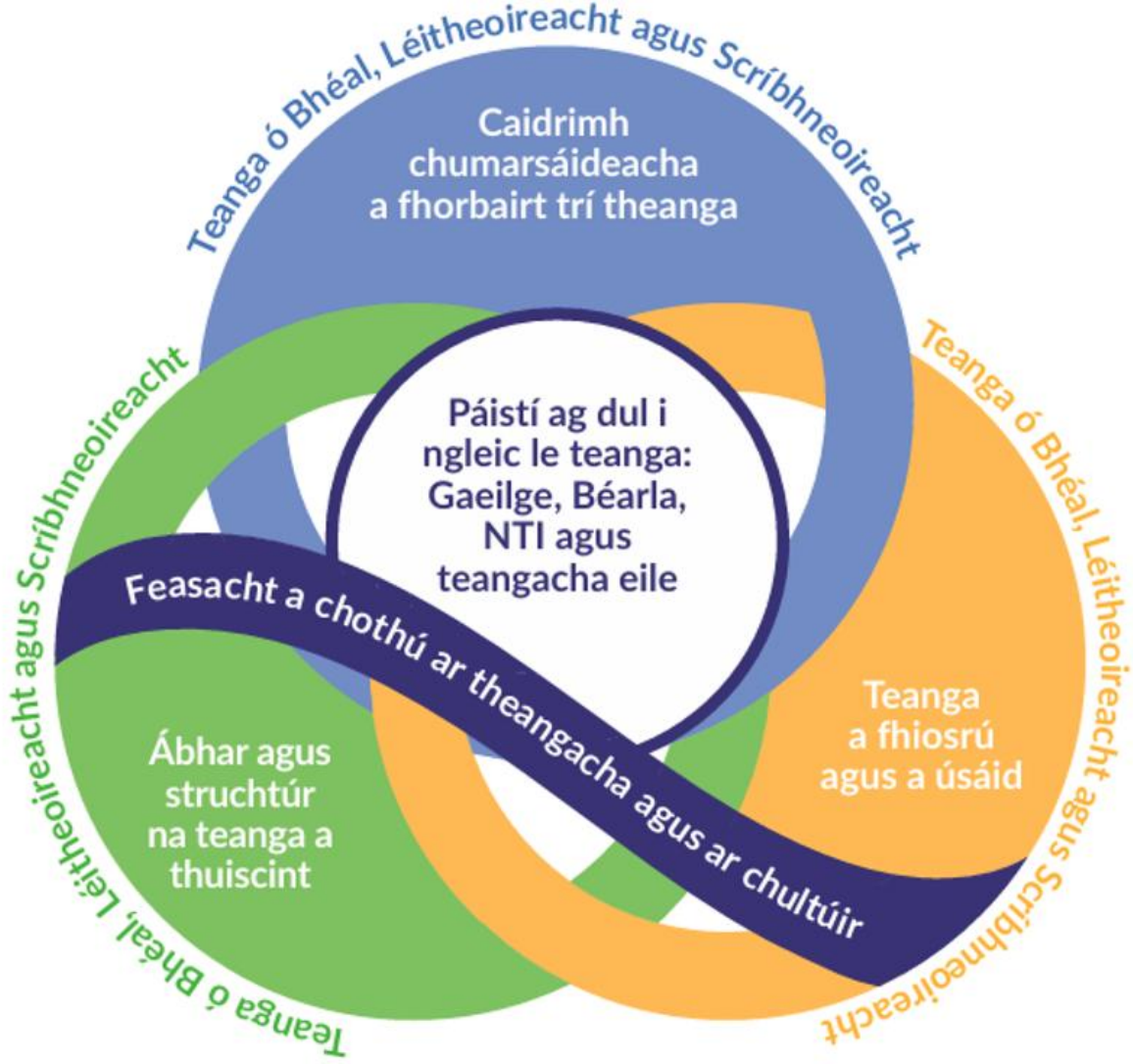


Sonraíocht Teanga



Tacar Uirlisí Teanga

Snáitheanna agus Gnéithe





Torthaí Foghlama

> *"Déanfaidh Torthaí Foghlama cur síos ar an bhfoghlaim agus ar an bhforbairt a mbeifear ag súil leo ó gach páiste tar éis tréimhse ama."*
>
> (RO, 2023, lch.17)

Tábla 3a: Léargas ginearálta ar na Torthaí Foghlama don Ghaeilge (T1) agus don Bhéarla (T2)

Gné Element	Teanga ó Bhéal Oral Language	Léitheoireacht Reading	Scríbhneoireacht Writing
Cumarsáid Communicating	**Rannpháirtíocht, éisteacht agus aird** Engagement, listening and attention	**Rannpháirtíocht** Engagement	**Rannpháirtíocht** Engagement
	Inspreagadh agus rogha Motivation and choice	**Inspreagadh agus rogha** Motivation and choice	**Inspreagadh agus rogha** Motivation and choice
	Gnásanna sóisialta agus feasacht ar dhaoine eile Social conventions and awareness of others		
Tuiscint Undertsanding	**Struchtúr abairte agus gramadach** Sentence structure and grammar	**Gnásanna cló agus struchtúr abairte** Conventions of print and sentence structure	**Gnásanna cló agus struchtúr abairte** Conventions of print and sentence structure
	Stór focal Vocabulary	**Stór focal** Vocabulary	**Stór focal** Vocabulary
	Léiriú tuisceana Demonstration of understanding	**Fónaic, aithint focal agus staidéar ar fhocail** Phonics, word recognition and word study	**Litriú agus staidéar ar fhocail** Spelling and word study
		Feasacht fhóineolaíoch agus fhóinéimeach Phonological and phonemic awareness	
Fiosrú agus úsáid Exploring and using	**Iarratais, ceisteanna agus idirghníomhuithe** Requests, questions and interactions	**Cuspóir, seánra agus guth** Purpose, genre and voice	**Cuspóir, seánra agus guth** Purpose, genre and voice
	Catagóiriú Categorisation	**Tuiscint** Comprehension	**Próiseas na scríbhneoireachta agus ag cruthú téacs** Writing process and creating text
	Athinsint agus mionléiriú Retelling and elaboration	**Freagairt agus intinn an údair** Response and author's intent	**Freagairt agus intinn an údair** Response and author's intent
	Teanga a úsáid go spraíúil agus go cruthaitheach Playful and creative use of language	**Líofacht agus féincheartú** Fluency and self-correction	**Peannaireacht agus cur i láthair** Handwriting and presentation
	Eolas, míniú agus údar a thabhairt Information giving, explanation and justification		
	Cur síos, tuar agus machnamh Description, prediction and reflection		



Caidrimh Chumarsáideacha a Fhorbairt Trí Theanga

Oide

Torthaí Foghlama don Teanga ó Bhéal (T1)

	Uimhir agus lipéad	Céim 1: Naíonáin shóisearacha agus naíonáin shinsearacha *Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh páistí in ann:*	Céim 2: Rang 1 agus rang 2 *Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh páistí in ann:*
Gné			
Cumarsáid	1. Rannpháirtíocht, éisteacht agus aird	spéis agus comhaird a léiriú, straitéisí tuisceana a úsáid agus stór focal a shealbhú trí éisteacht go gníomhach le Gaeilge shaibhir á labhairt i réimse comhthéacsanna agus i nguthanna/ canúintí eile chomh maith le guth/canúint an mhúinteora ar mhaithe le spraoi agus cúiseanna faoi leith, cé nach gá go dtuigfeadh siad gach focal. LO1, S1+2	

Ábhar agus Struchtúr na Teanga a Thuiscint

Oide

Torthaí Foghlama don Scríbhneoireacht (T1)



(Gaeilge, Béarla, nó teangacha eile) agus i seánraí éagsúla a aithint agus phlé.

LO4, S3+4

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Teanga a Fhiosrú agus a Úsáid

Oide

Torthaí Foghlama don Léitheoireacht (T1)

Gné	Uimhir agus lipéad	**Céim 1:** Naíonáin shóisearacha agus naíonáin shinsearacha *Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh páistí in ann:*	**Céim 2**: Rang 1 agus rang 2 *Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh páistí in ann:*
Fiosrú agus úsáid	9. Tuiscint	sonraí tábhachtacha i dtéacs a thabhairt chun cuimhne, iad a phlé agus a athinsint in ord agus na príomhphointí eolais i dtéacs a aithint. LO9, S1+2	
		dul i ngleic le téacs agus brí a bhaint as trí eolas cúlra agus réimse straitéisí tuisceana a úsáid le linn obair a dhéanamh go neamhspleách nó i bpáirt le daoine eile. LO9, S1	dul i ngleic le téacs trí úsáid a bhaint as réimse de straitéisí tuisceana agus eolas cúlra go neamhspleách nó i bpáirt le daoine eile. LO9, S2

reflection

Comhthéacs an Fhíseáin

Toradh/Torthaí Foghlama

Léitheoireacht: Stór Focal

Réimse leathan de straitéisí stór focal agus eolas ar chomhchiallaigh, frithchiallaigh, comhainmneacha, táthmhíreanna agus fréamhfhocail a úsáid go solúbtha agus go muiníneach chun focail/frásaí nua i dtéacsanna a phlé agus chun brí a bhaint astu.

Fóca(i)s Foghlama

Chun teacht ar thuiscint go bhfuil brí ag codanna focal: Comhfhocail a aithint, a mhíniú agus a chruthú

Eispéiris Foghlama

Teagasc Follasach-Comhfhocail

Cleachtas Idirphlé: Páistí ag roinnt na tuisceana atá acu ar chomhfhocail

Mála focal: comhfhocail nua a chruthú

Measúnú agus Monatóireacht

An féidir leis na páistí comhfhocail a aithint, a mhíniú agus a chruthú i rith eispéireas foghlama?

Tacú leis an bh… Ghairmiúil i mea… Scoile agus Múinteo…

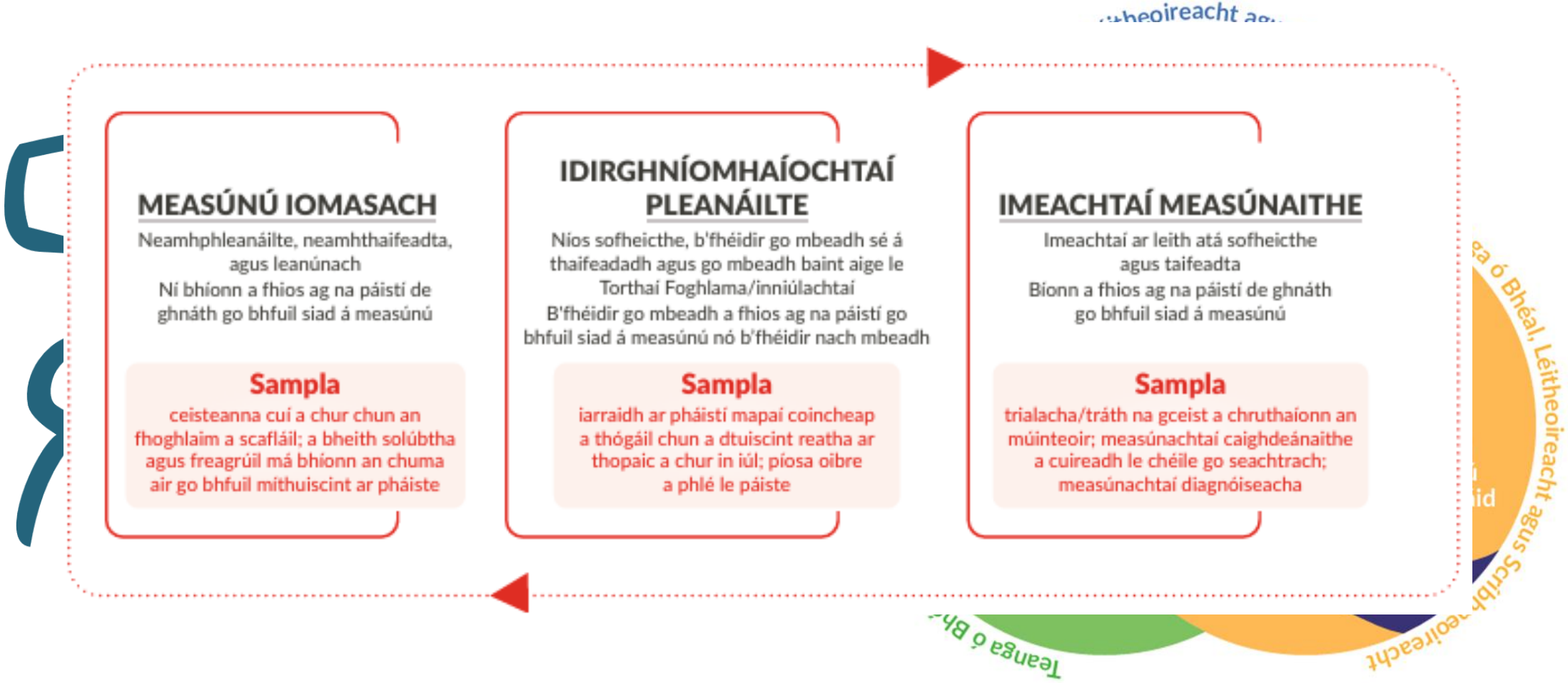
Físeán Cleachtaidh- Cuid 1

Oide

Cad iad na samplaí de na gnéithe i gcleachtas a théann i bhfeidhm ort?

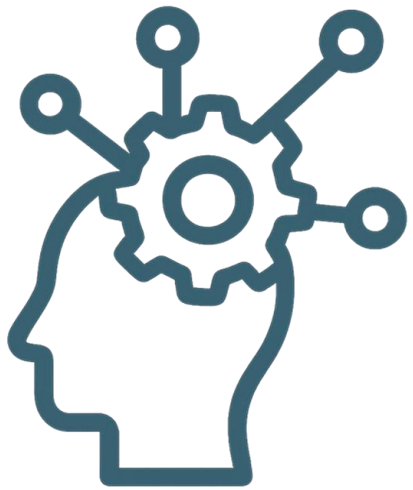


Eispéiris Foghlama



Machnamh

Cad é mar atá na gnéithe le sonrú i do chleachtas reatha?

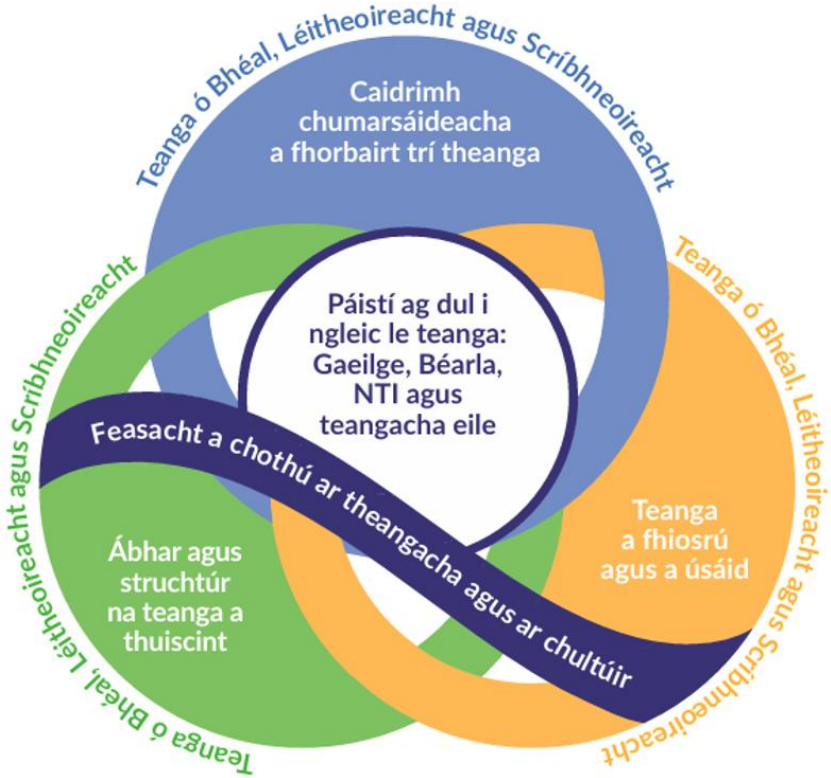


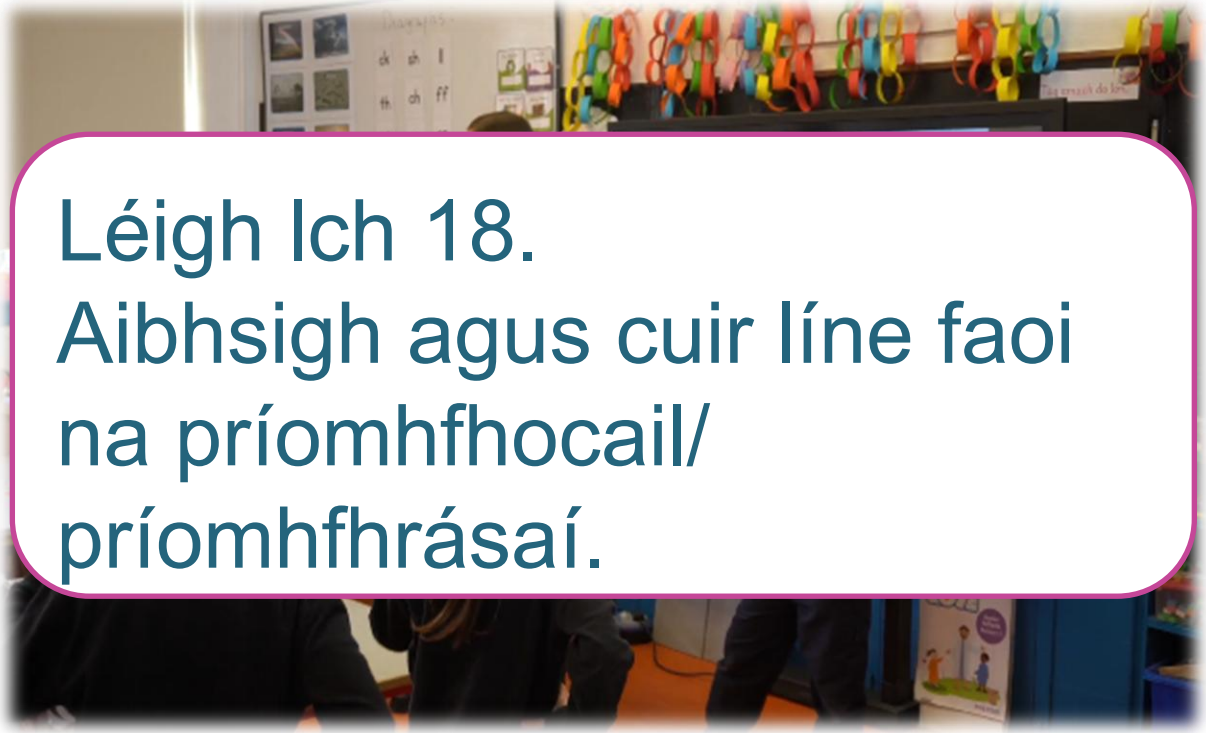
Tábla 3a: Léargas ginearálta ar na Torthaí Foghlama don Ghaeilge (T1) agus don Bhéarla (T2)

Gné Element	Teanga ó Bhéal Oral Language	Léitheoireacht Reading	Scríbhneoireacht Writing
Cumarsáid Communicating	**Rannpháirtíocht, éisteacht agus aird** Engagement, listening and attention	**Rannpháirtíocht** Engagement	**Rannpháirtíocht** Engagement
	Inspreagadh agus rogha Motivation and choice	**Inspreagadh agus rogha** Motivation and choice	**Inspreagadh agus rogha** Motivation and choice
	Gnásanna sóisialta agus feasacht ar dhaoine eile Social conventions and awareness of others		
Tuiscint Undertsanding	**Struchtúr abairte agus gramadach** Sentence structure and grammar	**Gnásanna cló agus struchtúr abairte** Conventions of print and sentence structure	**Gnásanna cló agus struchtúr abairte** Conventions of print and sentence structure
	Stór focal Vocabulary	**Stór focal** Vocabulary	**Stór focal** Vocabulary
	Léiriú tuisceana Demonstration of understanding	**Fónaic, aithint focal agus staidéar ar fhocail** Phonics, word recognition and word study	**Litriú agus staidéar ar fhocail** Spelling and word study
		Feasacht fhóineolaíoch agus fhóinéimeach Phonological and phonemic awareness	
Fiosrú agus úsáid Exploring and using	**Iarratais, ceisteanna agus idirghníomhuithe** Requests, questions and interactions	**Cuspóir, seánra agus guth** Purpose, genre and voice	**Cuspóir, seánra agus guth** Purpose, genre and voice
	Catagóiriú Categorisation	**Tuiscint** Comprehension	**Próiseas na scríbhneoireachta agus ag cruthú téacs** Writing process and creating text
	Athinsint agus mionléiriú Retelling and elaboration	**Freagairt agus intinn an údair** Response and author's intent	**Freagairt agus intinn an údair** Response and author's intent
	Teanga a úsáid go spraíúil agus go cruthaitheach Playful and creative use of language	**Líofacht agus féincheartú** Fluency and self-correction	**Peannaireacht agus cur i láthair** Handwriting and presentation
	Eolas, míniú agus údar a thabhairt Information giving, explanation and justification		
	Cur síos, tuar agus machnamh Description, prediction and reflection		



Feasacht a Chothú ar Theangacha agus Cultúir





Léigh lch 18.
Aibhsigh agus cuir líne faoi na príomhfhocail/ príomhfhrásaí.



Físeán Cleachtaidh- Cuid 2

Oide

An féidir leat samplaí a fheiceáil ina gcuirtear le feasacht ar theangacha agus ar chultúir i ngníomh?



Feasacht a Chothú ar Theangacha agus Cultúir



43-44

Feasacht Teanga

Oide

"San fheasacht teanga, feabhsaítear an fheasacht ghinearálta atá ag páistí ar theangacha. Baineann sé le forbairt thuiscint agus fheasacht páistí ar ábhar, struchtúr agus pátrúin teanga agus an chaoi a bhfeidhmíonn teanga." (ROÓ, 2025, lch.66)

Feasacht ar an gcaoi a n-oibríonn teangacha

Na cosúlachtaí agus difríochtaí idir teangacha a iniúchadh

Scileanna agus straitéisí ginearálta maidir le foghlaim teanga



Comparáid agus Codarsnacht

Oide

An Chopail 'Is'

Na hUimhreacha Pearsanta

Feasacht Fhóineolaíoch

Treoshuíomh Clé go Deas

Ceannlitir 'I' mar Fhorainm

Seánraí Scríbhneoireachta

's Sealbhach

An Litir 'y'

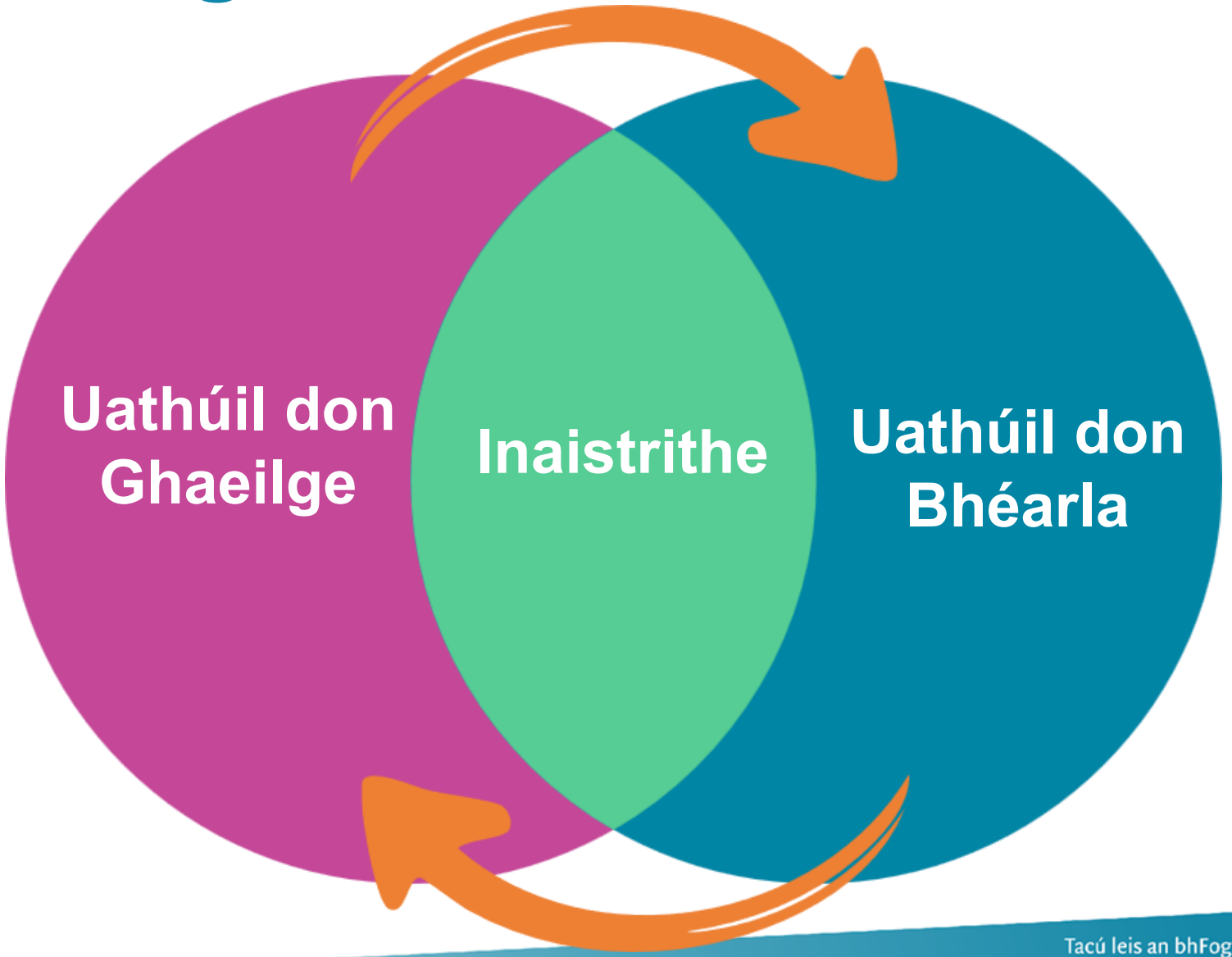
Caol le Caol, Leathan le Leathan

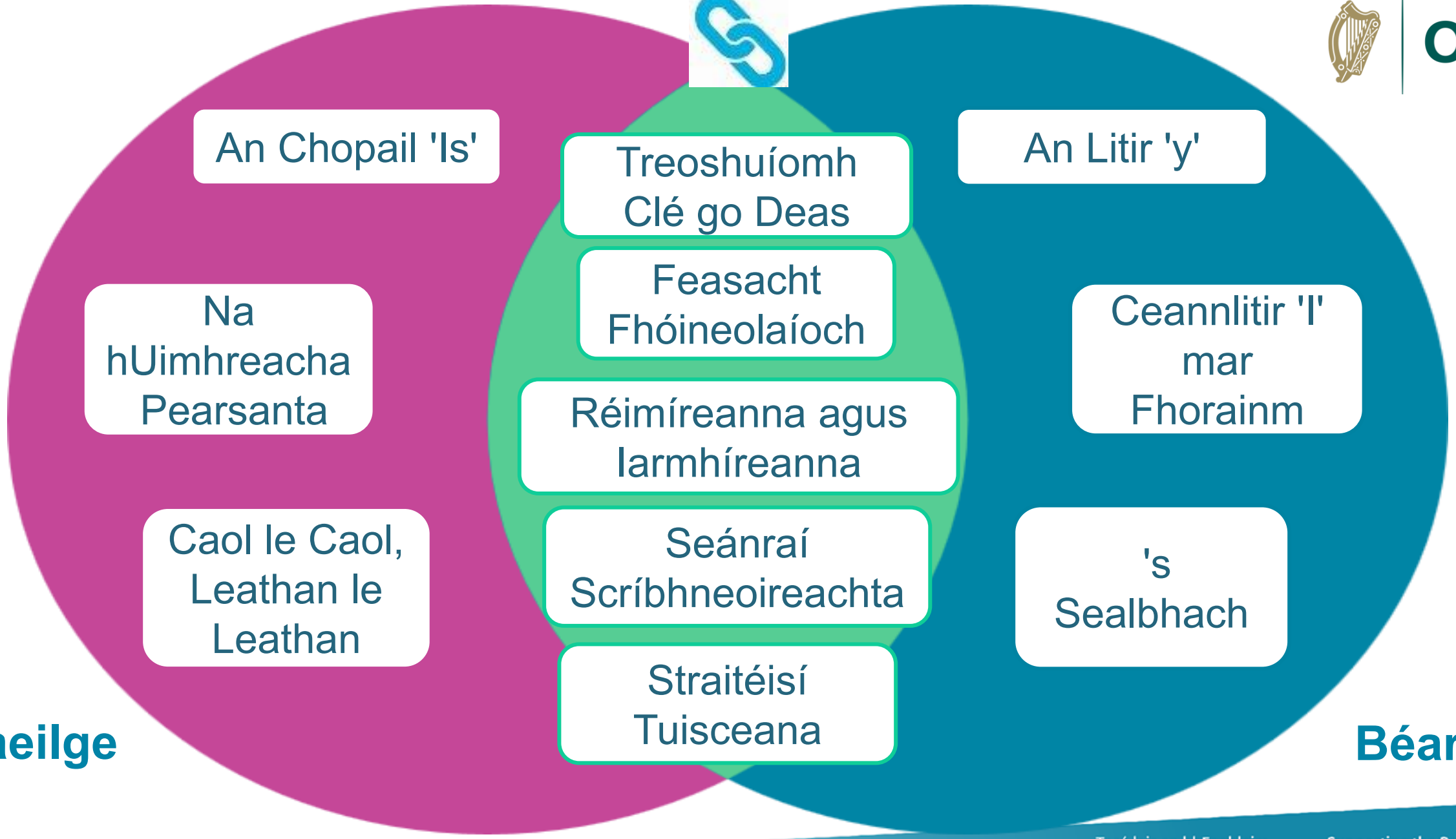
Straitéisí Tuisceana

Réimíreanna agus Iarmhíreanna

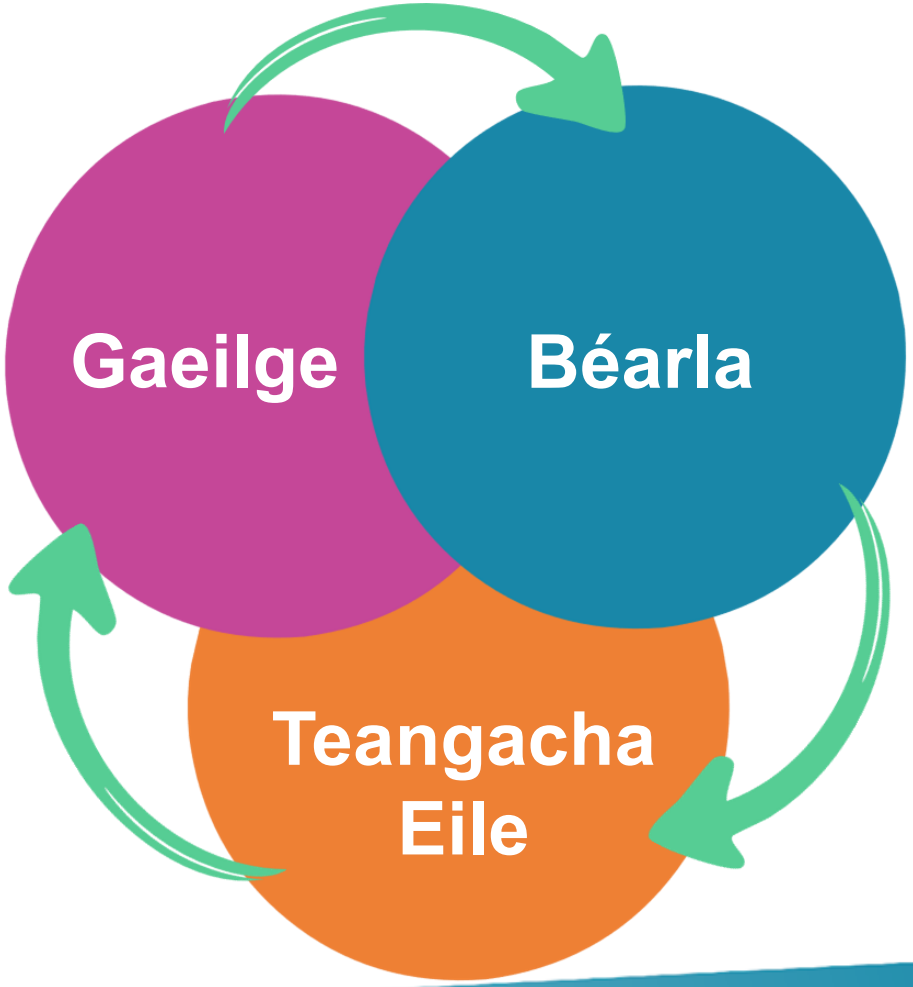
Comparáid agus Codarsnacht

Oide

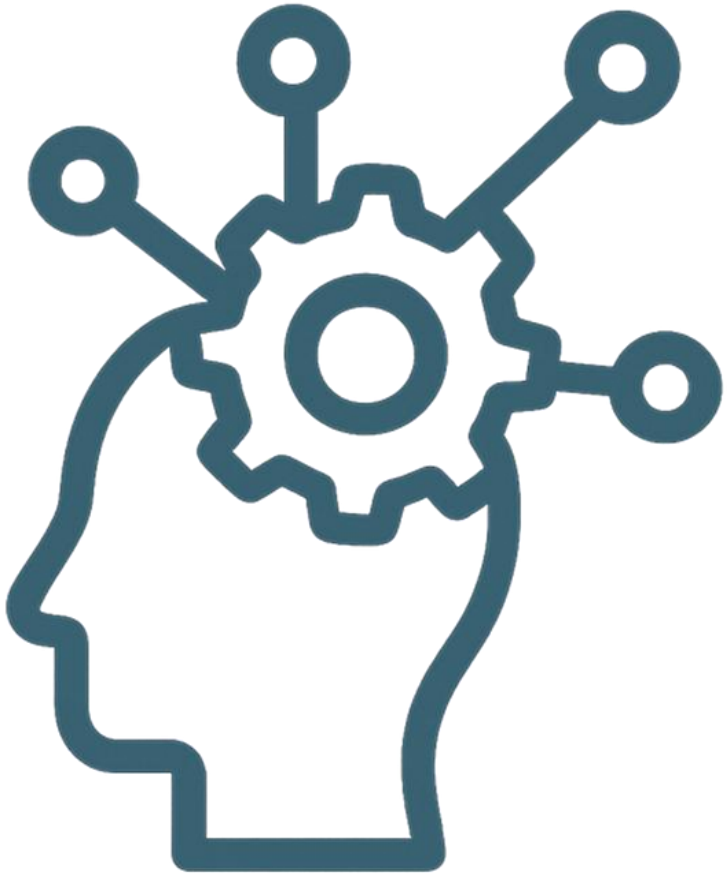



An Chopail 'Is'
Na hUimhreacha Pearsanta
Caol le Caol, Leathan le Leathan
Gaeilge
Treoshuíomh Clé go Deas
Feasacht Fhóineolaíoch
Réimíreanna agus Iarmhíreanna
Seánraí Scríbhneoireachta
Straitéisí Tuisceana
An Litir 'y'
Ceannlitir 'I' mar Fhorainm
's Sealbhach
Béarla

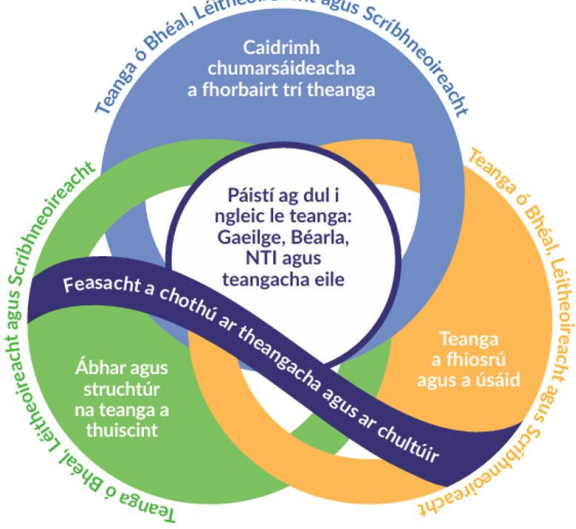
Scileanna, Straitéisí agus Eolas a Aistriú idir Teangacha



Machnamh



Cad é mar is féidir liom an ghné a fhorbairt agus feasacht ar theangacha agus ar chultúir a chothú i mo chleachtas reatha?



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professiona Learning of School Leaders and Teachers

Lón
La comida
Le déjeuner
Mittagessen



CC BY NC

Forléargas EFG

Seisiún 1	**Feasacht Teanga** Cur Chuige Ilteangach i leith Foghlaim Teanga
Seisiún 2	**Cur Amach ar an gCuraclam** An Nádúr Comhtháite i gCuraclam na dTeangacha a Fhiosrú
Seisiún 3	**Ón gCuraclam go dtí an Seomra Ranga** Eispéiris Foghlama atá Gníomhach agus Saibhir ó thaobh Teanga de

Príomhtheachtaireachtaí

Oide

Tá a stór teangeolaíoch féin ag gach páiste atá ina hacmhainn láidir don fhoghlaim.



Cothaítear féiniúlacht, ionchuimsiú, agus fás cognaíoch le cur chuige ilteangach i leith foghlaim teanga.



Nuair a chuirtear le feasacht teanga, neartaítear an fhoghlaim idir an Ghaeilge, an Béarla agus na nuatheangacha iasachta.



Cothaítear feasacht teanga níos doimhne le heispéiris foghlama atá gníomhach agus saibhir ó thaobh teanga de.



Curaclam Teanga na Bunscoile i bhFeidhm

Oide

NTI



An Cur Chuige Cumarsáideach



Feidhmeanna Teanga



FCÁT



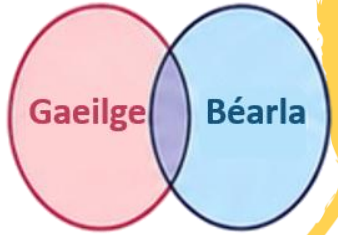
Tumoideachas



Feasacht Teanga agus Feasacht Idirchultúrtha



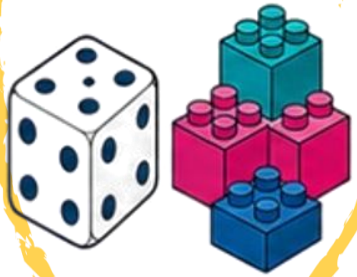
Scileanna, straitéisí agus eolas a aistriú idir teangacha



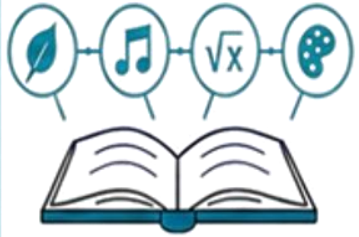
Éagsúlacht Teangacha agus Éagsúlacht Chultúrtha



Cuir Chuige Spraiúla



Litearthacht trasna an Churaclaim agus Litearthacht Disciplín



Litearthacht Chriticiúil



Litearthacht Dhigiteach



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Feasacht Teanga ar fud an Churaclaim











> *"Tá a théarmaíocht féin agus a bhealach féin chun teanga a úsáid ag gach réimse den churaclam; dá bhrí sin, is ceacht teanga gach ceacht ann féin."*
>
> (ROÓ, 2025, lch.9)

Bunscileanna Cumarsáide Idirphearsanta (BICS) agus Inniúlacht Teanga Chognaíoch agus Acadúil (CALP)



BICS

Gnáthchumarsáid shóisialta
i gcomhthéacs
Líofacht idir 1-3 bliana

CALP

Teanga acadúil
Comhthéacs teoranta
Líofacht idir 5-7 mbliana

Feasacht Teanga

Oide

"San fheasacht teanga, feabhsaítear an fheasacht ghinearálta atá ag páistí ar theangacha. Baineann sé le forbairt thuiscint agus fheasacht páistí ar ábhar, struchtúr agus pátrúin teanga agus an chaoi a bhfeidhmíonn teanga." (ROÓ, 2025, lch.66)

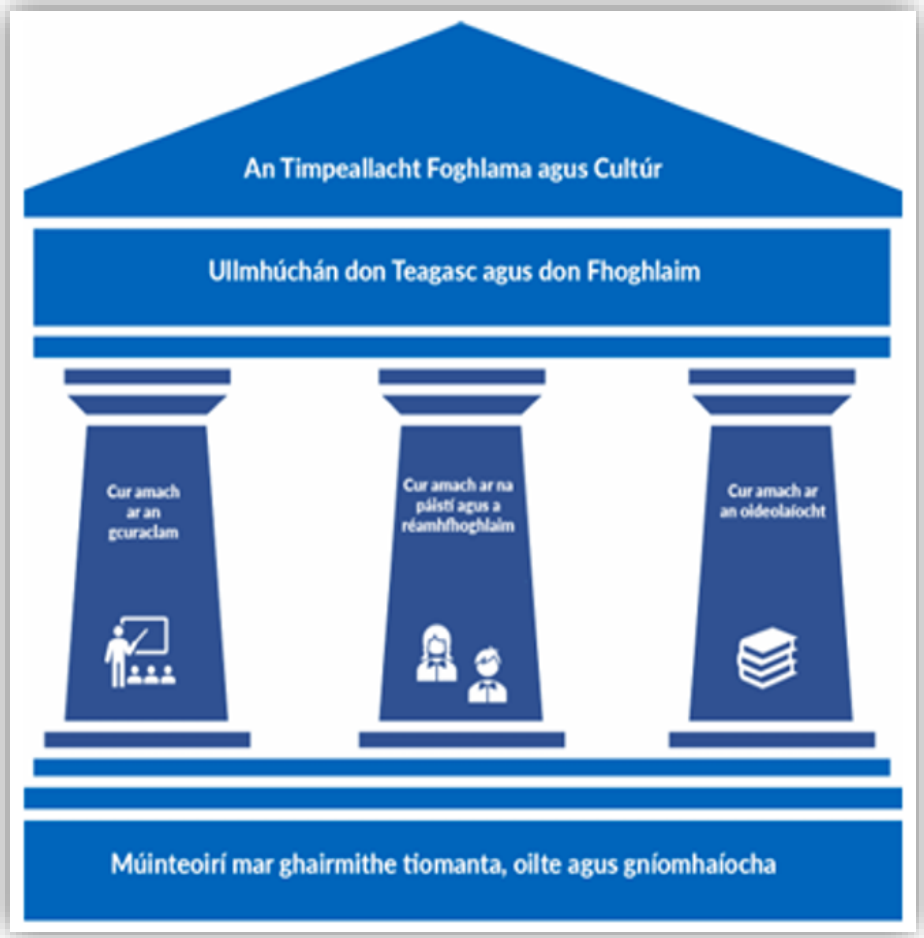
Feasacht ar an gcaoi a n-oibríonn teangacha

Na cosúlachtaí agus difríochtaí idir teangacha a iniúchadh

Scileanna agus straitéisí ginearálta maidir le foghlaim teanga

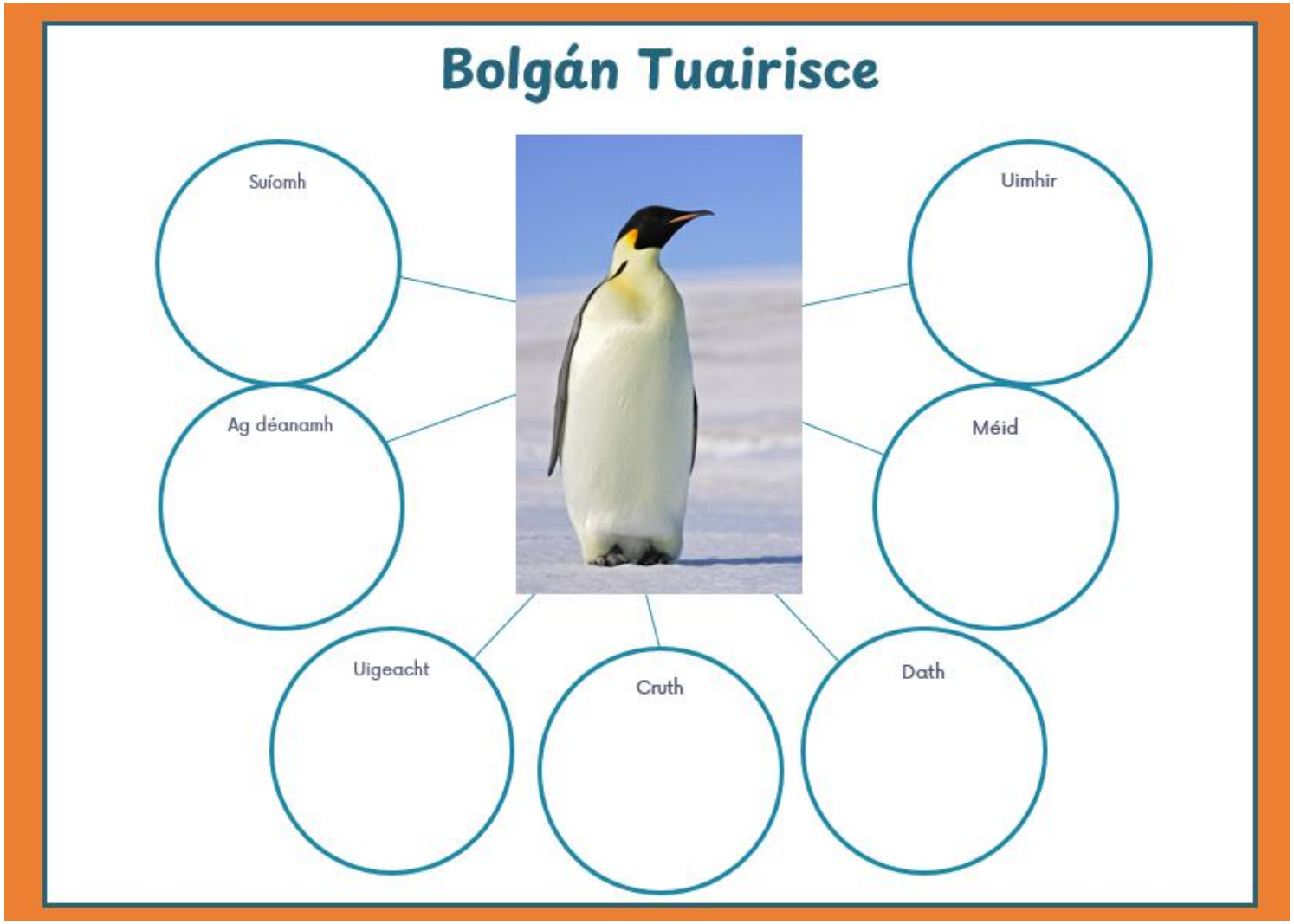


Eispéiris Foghlama atá Fiúntach agus Barántúil





Eispéireas Foghlama: Bolgán Tuairisce



Cás

Rang a trí

Antartaice

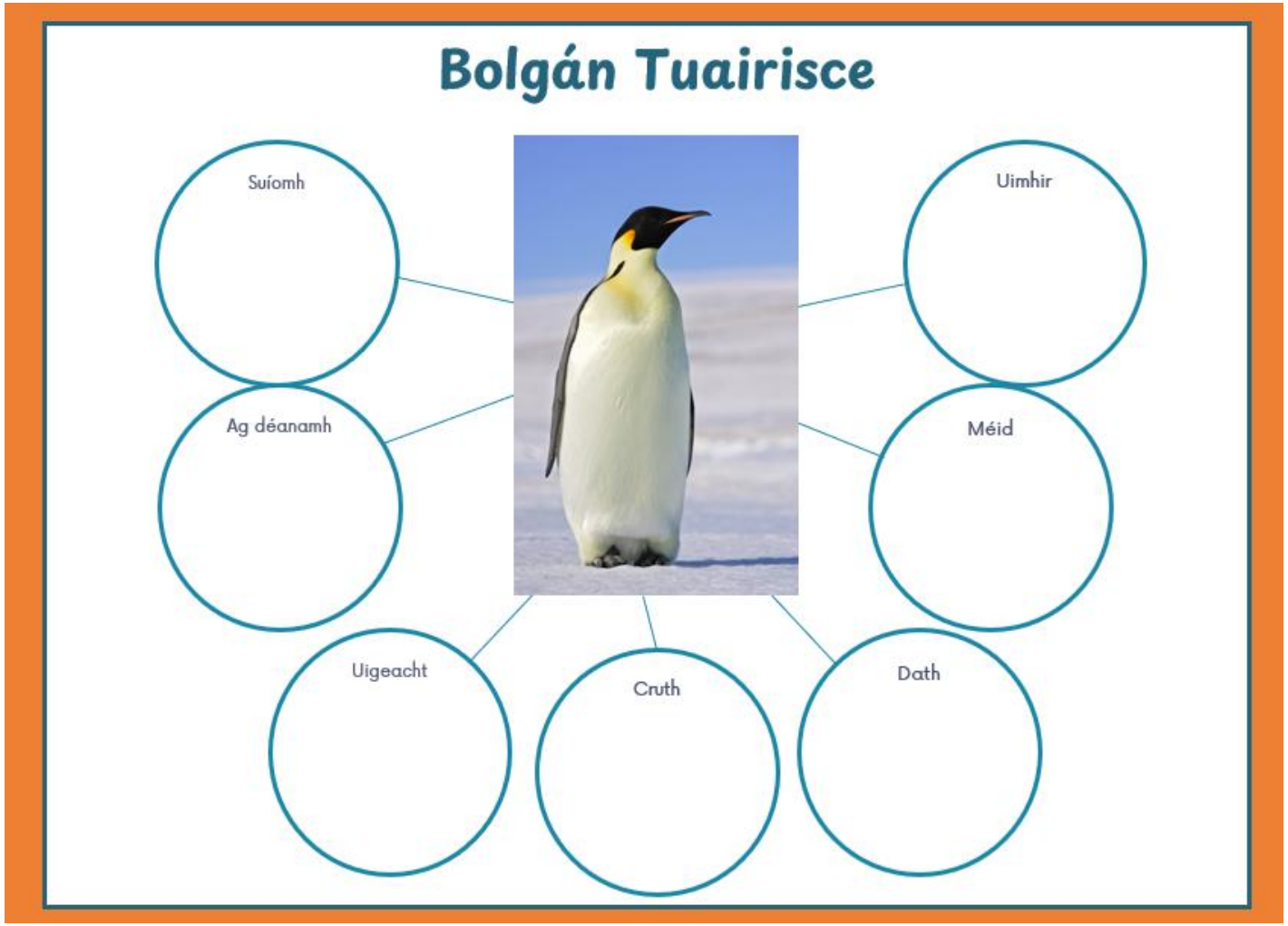
Seánra: Tuairisc



Níl stór focal leathan in úsáid

Fócas Foghlama

Eispéireas Foghlama: Bolgán Tuairisce



Toradh/Torthaí Foghlama:

Stór Focal: teanga agus stór focal oiriúnach a fhiosrú agus a roghnú chun téacsanna a chruthú i réimse seánraí, i dteangacha éagsúla nuair is cuí, ar mhaithe le cuspóirí agus luchtanna éisteachta/léite éagsúla. Údar/cúiseanna a thabhairt leis na roghanna sin.

Fócas Foghlama

Níos mó sonraí a chur in iúl, in abairtí, ag baint úsáid as aidiachtaí.

Bolgán Tuairisce



Suíomh
Tá an phiongain ina seasamh ar leac oighir.

Uimhir
Tá dhá chos agus dhá sciathán ag an bpiongain.

Ag déanamh
Tá súil ghéar á coinneáil ag an bpiongain airdeallach ar chreachadóirí.

Méid
Tá an phiongain níos mó ná iasc ach níos lú ná míol mór.

Uigeacht
Tá cleití míne ar an bpiongain.

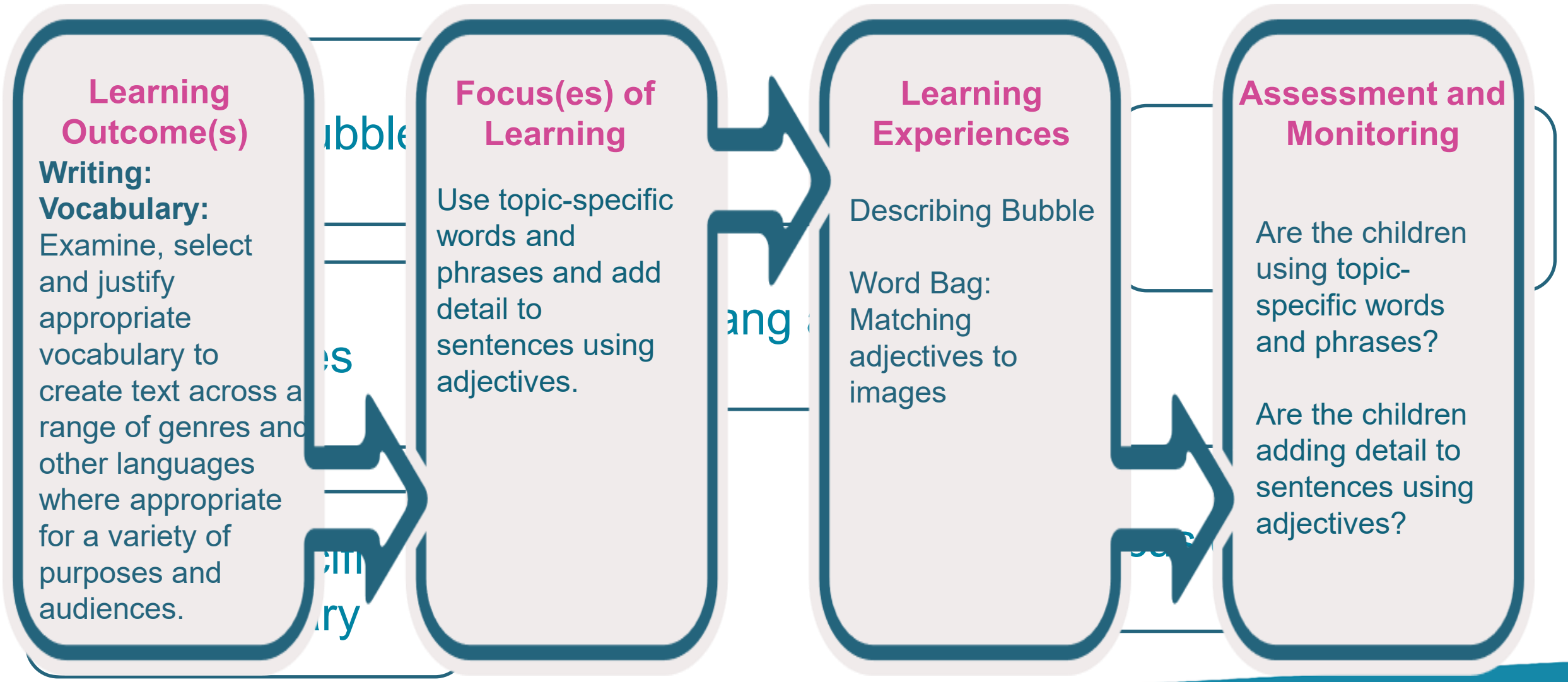
Cruth
Tá colainn na piongaine fada agus ubhach.

Dath
Tá colainn na piongaine bán agus tá a sciatháin dubh.

Oide

Scileanna, Straitéisí agus Eolas a Aistriú idir Teangacha

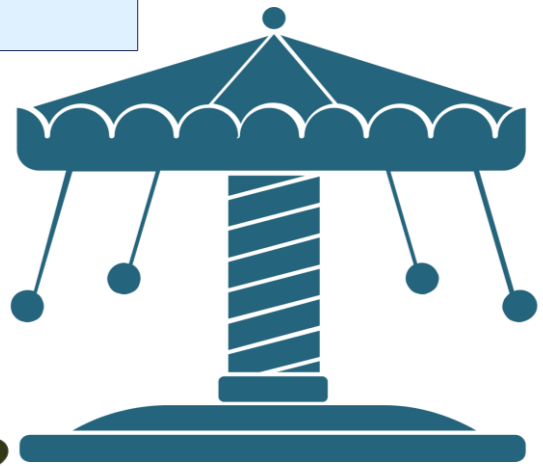
Oide



Timpeallán d'Eispéiris Foghlama

Réimír	Iarmhír	Samplaí Eile
		athscríobh







Gaeilge
Dé Luain
Dé Máirt
Dé Céadaoin
Déardaoin
Dé hAoine
Dé Sathairn
Dé Domhnaigh

Laethanta na Seachtaine

Cad é mar is féidir leat an t-eispéireas foghlama seo a chur in oiriúint chun aghaidh a thabhairt ar láidreachtaí, riachtanais, ábhair spéise agus indibhidiúlacht na bpáistí i do rang?

Aiseolas

Réimír	Iarmhír	Samplaí Eile
		athscríobh



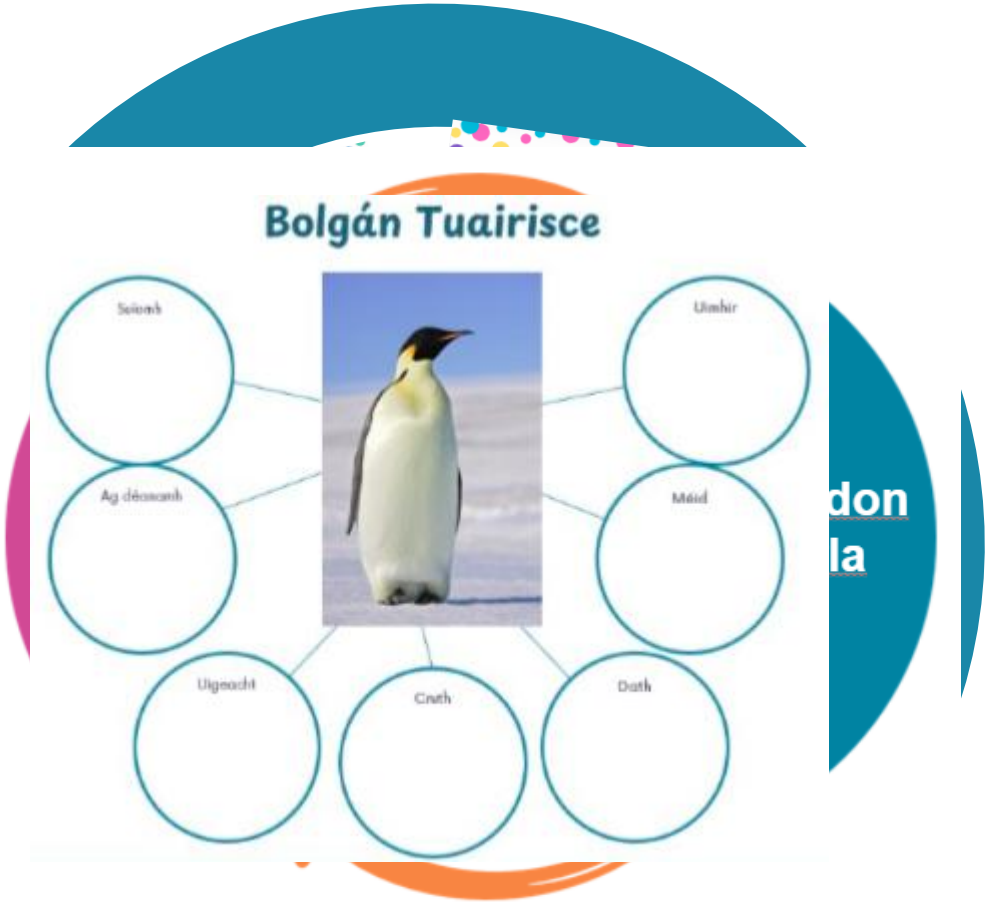




Gaeilge
Dé Luain
Dé Máirt
Dé Céadaoin
Déardaoin
Dé hAoine
Dé Sathairn
Dé Domhnaigh

Laethanta na Seachtaine

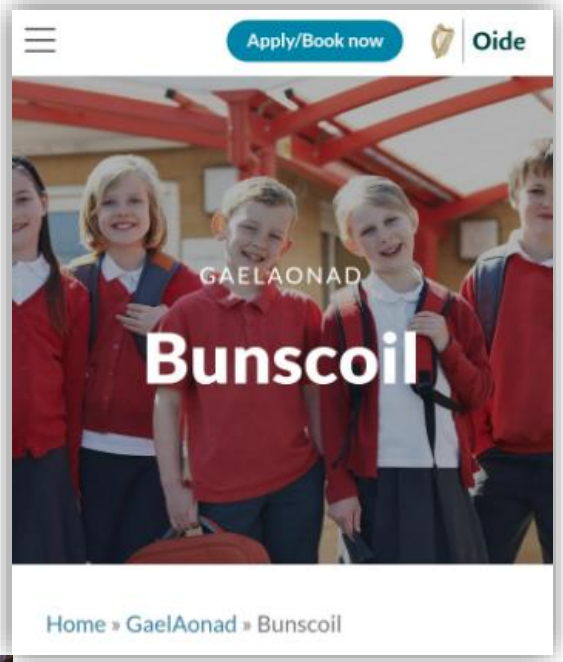
Teangacha Nasctha, Foghlaimeoirí Nasctha



Na chéad chéimeanna eile féideartha dom...

Tacaíochtaí Oide atá ar Fáil

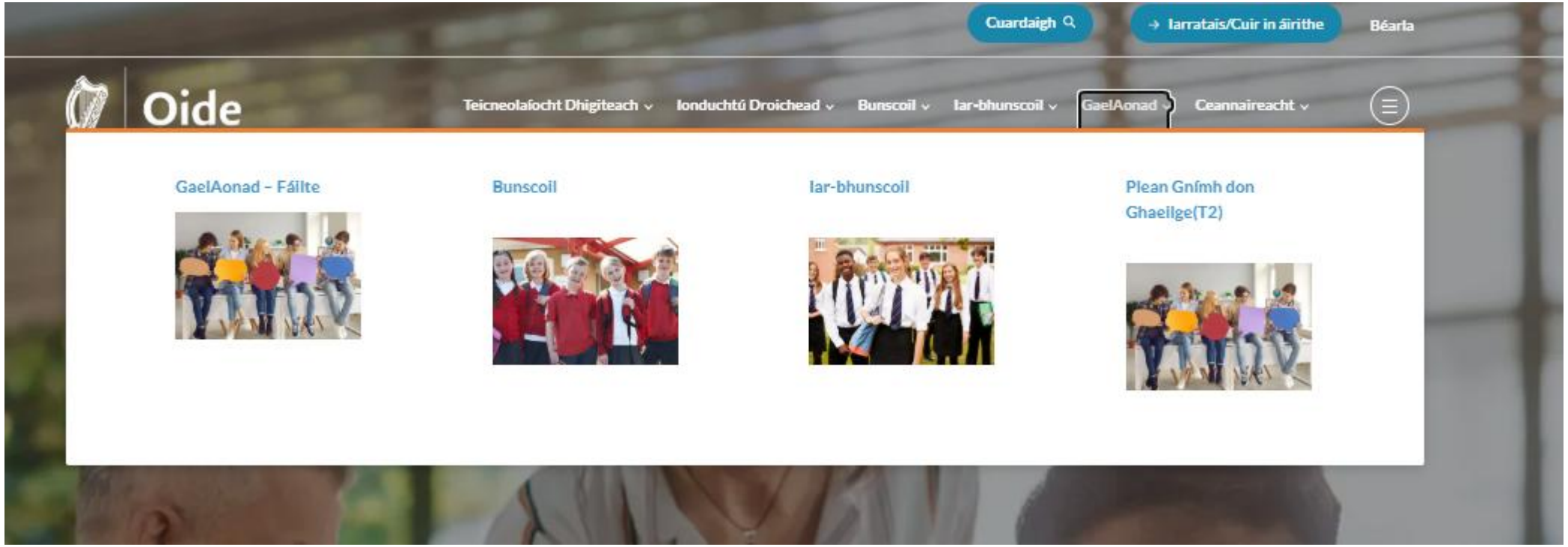
https://oide.ie/ga/







Acmhainní Oide: Rannán an GhaelAonaid



https://oide.ie/ga/GaelAonad/baile/

Tacaíochtaí Eile atá ar Fáil

Oide

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Teangacha Iar-bhunscoile Éireann
Post-Primary Languages Ireland

Déanann Teangacha Nasc

An Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta
National Council for Special Education

An Roinn Oideachais agus Óige
Department of Education and Youth

An Chigireacht
Inspectorate

An Focal Scoir



Oide


thank
you
baie dankie
suksema
dziękuję
tänan
tack så mycket
gràcies
mahalo
谢谢
ngiyabonga
dank u
شكرا
obrigada
merci
ありがとう
धन्यवाद
danke
molte grazie
gracias
takk
dakujem
vám
obrigado
teşekkür
ederim