Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professiona Learning of School Leaders and Teachers

Treoir don Scoil Uile

Seimineár Gréasáin 2 as 3

Joanne Parry, Sinéad Duffy agus Marie Cumiskey
Ceannairí Foghlama Gairmiúla i dTreoir

CC BY NC

Fáilte!

Fáilte romhaibh chuig an dara seisiún againn de Sheimineár Treorach na Scoile Uile.

Tá Foireann Treorach Oide ag súil go mór le bheith ag obair libh arís inniu.

Prótacail d'Fhorbairt Ghairmiúil ar Líne

Tá sé i gceist go mairfidh an seimineár uair an chloig. Tabhair d'aird iomlán air le linn an ama sin.

Tá an ócáid seo taifeadta agus beidh sí ar fáil arís duit chun teacht uirthi ar shuíomh gréasáin Treorach Oide.

https://tinyurl.com/mrx3mu7p

Sraith Seimineáir Ghréasáin um Threoir na Scoile Uile

Seimineár Gréasáin 1	Cur Chuige na Scoile Uile maidir le Treoir Treoir na Scoile Uile mar Fhreagracht Chomhroinnte Ról na Foirne Pleanála Treorach don Scoil Uile Comhairliúchán agus Comhoibriú
Seimineár Gréasáin 2	Pleanáil Treorach na Scoile Uile Do Phlean Treorach don Scoil Uile a Dhearadh nó a Athbhreithniú An Clár Treorach a Phleanáil
Seimineár Gréasáin 3	Pleanáil Feabhsúcháin i dTreoir Réimsí a thiocfadh a Fheabhsú a Fhiosrú Meastóireachtaí agus Cigireachtaí i leith Treorach

Seimineár Gréasáin 2

Faoi dheireadh an tseimineáir ghréasáin seo beidh rannpháirtithe tar éis:

- samplaí a bhreithniú de sholáthar Treorach na scoile uile
- comhpháirteanna féideartha dá bplean Treorach don scoil uile a bhreathnú
- pleanáil don chlár Treorach a iniúchadh.

Treoir don Scoil Uile a Thógáil

Tá sé tábhachtach go n-aithníonn agus go gcinntíonn gach ball foirne go mbíonn an treorú fite fuaite trí gach gné de shaol na scoile agus go bhforbraítear an plean i gcomhar le múinteoirí, scoláirí, tuismitheoirí agus pobal na scoile i gcoitinne.

RO, Ciorcláin Foirne 2025, Aguisín 3

- Bord Bainistíochta
- Ceannairí sinsearacha scoile
- Foireann pleanála treorach na scoile uile
- An RoinnTreorach
- Foireann na scoile uile
- Tuismitheoirí agus scoláirí

Príomhtheachtaireachtaí

Oide

Bíonn treoir fite fuaite i ngach gné de shaol na scoile agus teastaíonn cur chuige scoile uile, a mbíonn croífhoireann pleanála taobh thiar de lena thiomáint.

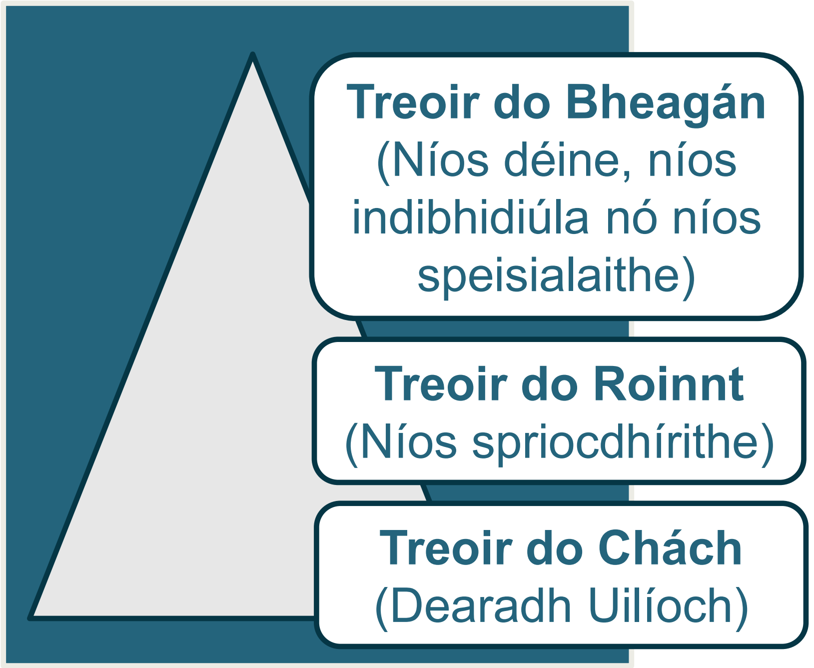
Ba chóir go dtabharfadh pleananna Treorach na Scoile Uile léargas ar chur chuige na scoile i leith Treorach go ginearálta ag baint úsáid as an tsamhail chontanam tacaíochta agus cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtabharfar tacaíocht do scoláirí roghanna a dhéanamh agus aistrithe rathúla a dhéanamh sna réimsí pearsanta agus sóisialta, oideachais agus gairme.

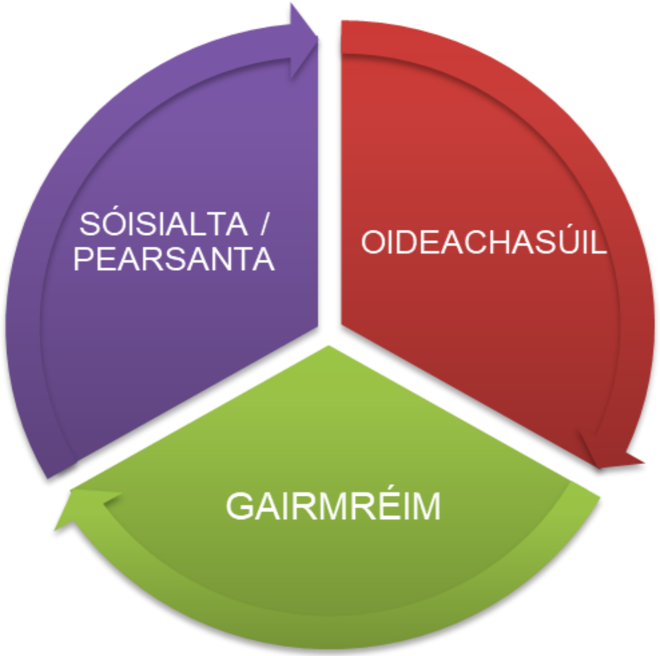
Ba chóir go mbeadh Plean Treorach na Scoile uile ina dhoiciméad beo atá úsáideach, chórasach agus ábhartha do do scoil.

Cuimsíonn plean Treorach na scoile uile an plean do chlár curaclaim agus comhchuraclaim na Treorach.

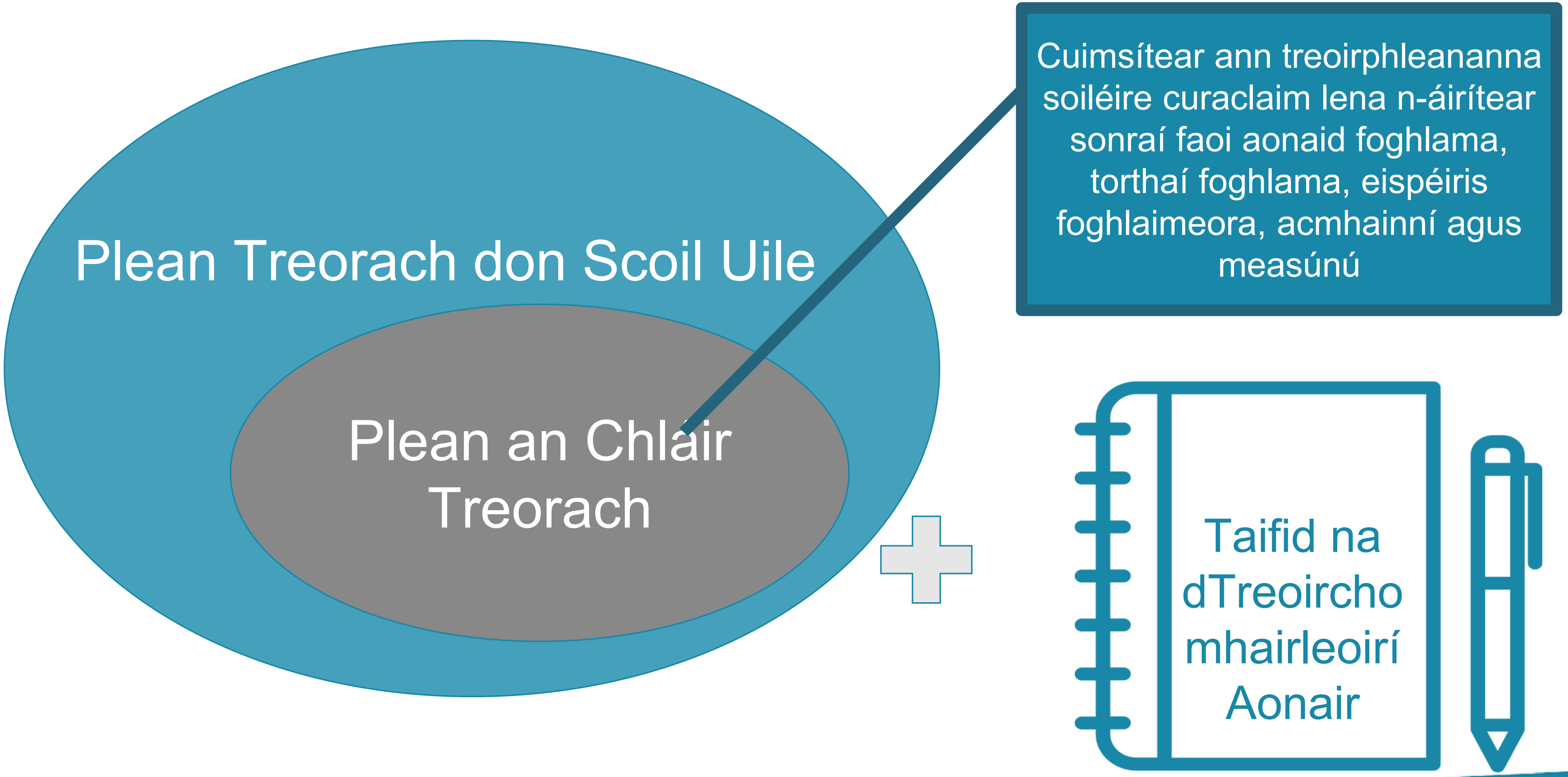
Seirbhís Treorach Chothromaithe

Leanúntas	+	Cothromaíocht	+	Iomlánaíoch

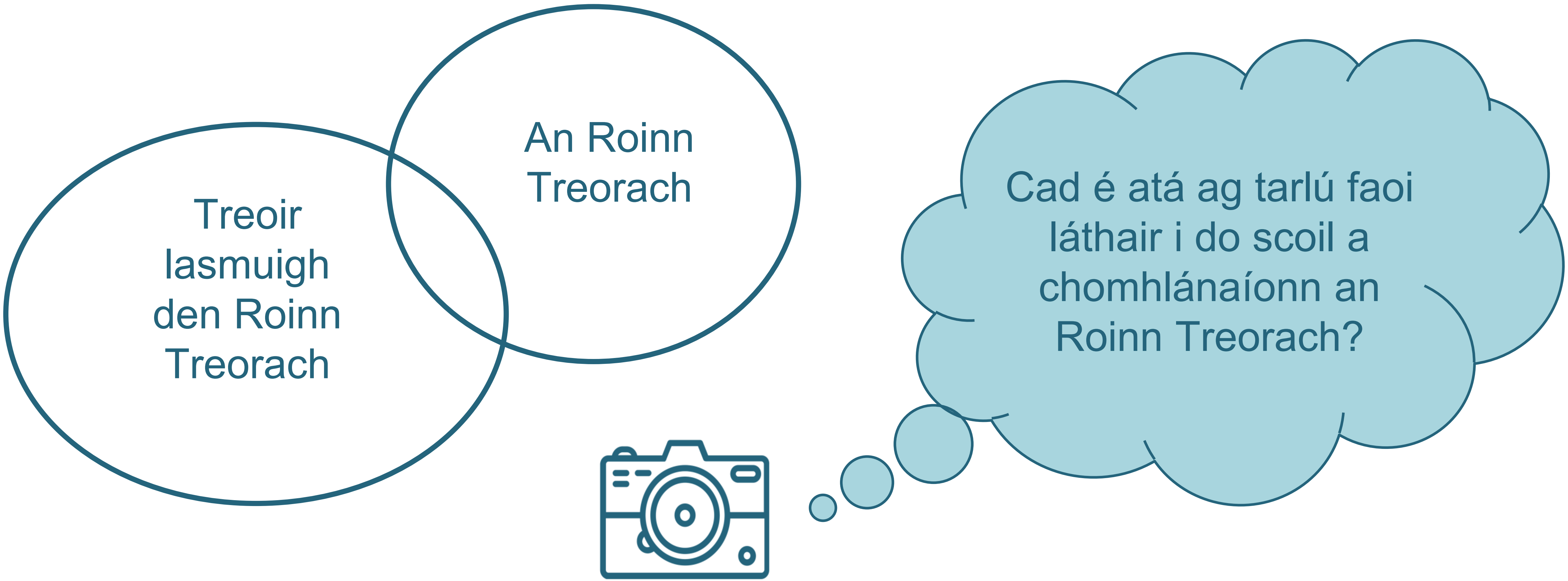




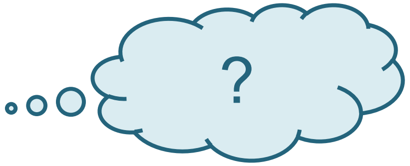
Pleanáil Treorach don Scoil Uile



Faisnéis a Bhailiú ar Chleachtas Reatha
Treoir don Scoil Uile - Léargas



Faisnéis a Bhailiú ar Chleachtas Reatha



Existing Initiatives contributing to Guidance	All	Some	Few	Who leads out on this initiative?
Incoming First Years	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
First Year Students	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	

Grúpaí Fócais le múinteoirí agus le scoláirí

Samplaí de Sholáthar Treorach na Scoile Uile

Oide

Nóta Faisnéise TC 0001/2024

Tábla 2: Samplaí den Soláthar Treorach Scoile Uile do scoláirí atá ag teacht isteach sa chéad bhliain

Gníomhaíocht	Arna soláthar ag	Treoir do gach scoláire/do roinnt scoláirí/do roinnt bheag scoláirí
Cuireadh oscailte do scoláirí agus do thuismitheoirí chun freastal ar Oíche Oscailte Scoile i mí Mheán Fómhair i rang a cúig agus i rang a sé.	Gach ball foirne. Láithreoireacht ón bPríomhoide.	Gach scoláire
Measúnacht iontrála a éascú	An Treoirchomhairleoir agus an Roinn Riachtanas Speisialta Oideachais, Lucht Bainistíochta na Scoile	Roinnt scoláirí (Féach pointe 1 de Chiorclán 0001/2023 chun tuilleadh faisnéise a fháil)
Cruinniú faisnéise scoláirí agus tuismitheoirí i mí na Bealtaine roimh dhul isteach	Lucht Bainistíochta na Scoile, an Ceann Bliana, Teagascóirí, an Treoirchomhairleoir/na Treoirchomhairleoirí agus an Comhordaitheoir Folláine (roinnt de na daoine thuas nó gach duine díobh, de réir mar is cuí do gach scoil)	Gach scoláire
Lá Ionduchtúcháin go mall i mí Lúnasa, i dtús na chéad bhliana	Lucht Bainistíochta na Scoile, an Treoirchomhairleoir/na Treoirchomhairleoirí, an Séiplíneach, an Ceann Bliana agus Teagascóirí (roinnt de na daoine thuas nó gach duine díobh, de réir mar is cuí do gach scoil)	Gach scoláire
Turas ar an scoil chun a chinntiú go mbeidh gach limistéar inaitheanta agus inrochtana ag scoláirí a bhfuil míchumas orthu	Ball den fhoireann tacaíochta scoláirí, de réir mar is cuí Ceannairí scoláirí	Roinnt scoláirí

- Aistrithe do lucht na chéad bhliana
- Rogha ábhair
- Scileanna staidéir
- Conairí gairme
- Dúshláin shóisialta agus phearsanta don mhaireachtáil agus don fhoghlaim a bhainistiú

Samplaí de Sholáthar Treorach na Scoile Uile

Oide

Nóta Faisnéise TC 0001/2024

Tábla 3: Samplaí de Ghníomhaíochtaí Treorach Scoile Uile arna nDéanamh ag an Roinn Matamaitice

Gníomhaíocht	Nasc le Treoir Scoile Uile	Treoir do gach scoláire/do roinnt scoláirí/do roinnt bheag scoláirí
Cur chun cinn na n-ábhar STEM	Déanann an Roinn Matamaitice a lán gníomhaíochtaí gach bliain chun gairmeacha in ábhair STEM a chur chun cinn. Is é atá i gceist leis sin ná cur chuige deartha uilíoch a ghlacadh agus úsáid a bhaint as acmhainní éagsúla amhail póstaeir/físeáin/feidhmchláir ríomhaire/cainteanna/turais sheachtracha, etc. Cuirtear ábhair STEM chun cinn ar fud na bliana acadúla ar fad. Díriú ar ghairmeacha in ábhair STEM Díriú ar chonairí oideachais in ábhair STEM	Gach scoláire
Seachtain na Matamaitice	Comórtas do gach scoláire: Iarrtar ar na scoláirí físeán 60 soicind a dhéanamh ina dtaispeántar "conas a úsáidtear matamaitic i ngach post"	Ar oscailt do gach scoláire, páirt a bheith á glacadh sa ghníomhaíocht de ghnáth ag 'roinnt scoláirí'
Athsheiceálacha/Achomhairc Ardteistiméireachta	Bíonn múinteoirí matamaitice ar fáil i mí Lúnasa/mí Mheán Fómhair gach bliain chun tacú le scoláirí atá ag imeacht agus ar mian leo plé a dhéanamh ar an ngrád a fuair siad/ar na roghanna atá acu maidir le hachomharc a dhéanamh, etc.	Ar oscailt do gach scoláire, an ghníomhaíocht a bheith á hiarraidh ag roinnt bheag scoláirí
Nascadh leis an bhfoireann tacaíochta scoláirí	Nascadh leis an bhfoireann tacaíochta scoláirí nuair is cuí	Gach scoláire

- Eolaíocht
- Teangacha iasachta nua-aimseartha
- Gaeilge
- Béarla
- Gnó
- Teicneolaíocht
- Eacnamaíocht Bhaile
- Ceol
- Ealaín
- Tíreolaíocht / Stair

Tosaíochtaí Treorach na Scoile Uile

Sóisialta agus Pearsanta

Oideachasúil

Gairm

Anticipated Needs (expand, delete or add sections as required)	All	Some	Few	How could these needs be met?	Who could support these needs?	Timing/When?
Incoming First Years	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
First Year Students	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
Second Year Students	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			
Third Year Students	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐			

Pleanáil Treorach na Scoile Uile

Oide

Níl aon teimpléad aontaithe ann!

Ach.... tá go leor tacaíochta ann chun do phlean treorach saincheaptha don scoil uile a fhorbairt

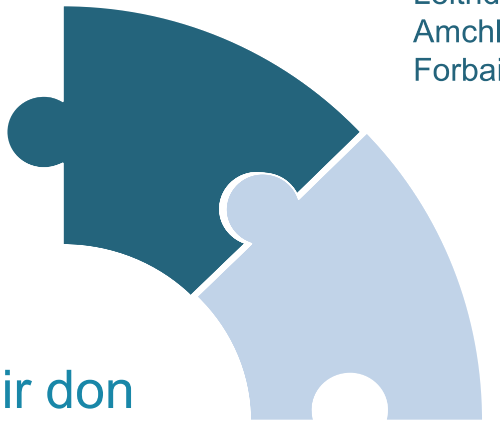
Déanfaimid iniúchadh anois ar cheannteidil agus ar rannáin a d'fhéadfadh a bheith san áireamh i do Phlean Treorach don Scoil uile

Treoir don Scoil Uile

An Plean

Plean Treorach na Scoile Uile

Leideanna Pleanála / Rannáin Fhéideartha



Treoir don Scoil Uile

Eagar

Foireann Treorach
An Roinn Treorach
Leithdháileadh Treorach
Amchlár
Forbairt ghairmiúil

Clár Treorach

Pleanáil Churaclaim, Scéimeanna Oibre le haghaidh Aonaid Foghlama Treorach
Pleanáil Chomhchuraclaim Treorach
Cách, Roinnt, Beagán don tSraith Shóisearach, Idirbhliain, Sraith Shinsearach
Teagasc, Foghlaim, Measúnú – FMS agus DEIS

Planning the Guidance Programme

DE, Information Note 0001/2024, Appendix 1

Table 7: examples of WSG provision for fifth-year students

Activity	Provided by	Guidance for all/some/a few
Classroom guidance in modules Topics include: • Pathways and systems of application in Ireland; • Pathways and systems of application in Europe; • Pathways and systems of application in the US; • Goal setting and; • Project: Reflecting on where I am now and where I want to go. Learning outcomes for this module are outlined in a later section of the guidance plan	• Guidance Counsellor(s) and/or; • Member of Guidance Team, supported by Guidance Counsellor(s), or; • member of teaching-staff, supported by the Guidance Counsellor(s)	All
Study skills and academic goal setting	All teachers in first week of October and first week of March	All
Academic mentoring and monitoring	Teachers who volunteer Organised by guidance team	Open to all, undertaken by some
Mock interviews with those students who wish to take part (all encouraged)	Year head and other teachers in association with Parents Council	Some
Preparation for and Reflections on Work experience for LCVP students	Work experience coordinator and LCVP coordinator	Some
Guidance meetings for those intending on applying for options abroad particularly those with additional application elements to follow up on general content flagged in guidance modules	Guidance counsellors	Few

Smaoinigh ar:

- riachtanais aitheanta
- téama na n-aonad
- réamheolas
- torthaí foghlama
- cé atá in ann cabhrú leis an bhfoghlaim?
- an bhfuil an fhoghlaim ag tarlú in áiteanna eile?

Planning the Guidance Programme

DE, Information Note 0001/2023, Appendix 1

Table 7: examples of WSG provision for fifth-year students

Activity	Provided by	Guidance for all/some/a few
Classroom guidance in modules Topics include: • Pathways and systems of application in Ireland; • Pathways and systems of application in Europe; • Pathways and systems of application in the US; • Goal setting and; • Project: Reflecting on where I am now and where I want to go. Learning outcomes for this module are outlined in a later section of the guidance plan	• Guidance Counsellor(s) and/or; • Member of Guidance Team, supported by Guidance Counsellor(s), or; • member of teaching-staff, supported by the Guidance Counsellor(s)	All
Study skills and academic goal setting	All teachers in first week of October and first week of March	All
Academic mentoring and monitoring	Teachers who volunteer Organised by guidance team	Open to all, undertaken by some
Mock interviews with those students who wish to take part (all encouraged)	Year head and other teachers in association with Parents Council	Some
Preparation for and Reflections on Work experience for LCVP students	Work experience coordinator and LCVP coordinator	Some
Guidance meetings for those intending on applying for options abroad particularly those with additional application elements to follow up on general content flagged in guidance modules	Guidance counsellors	Few

Topaicí Féideartha:

- Conairí dul chun cinn
- Scileanna taighde gairme
- Printíseachtaí agus cúrsaí oiliúna
- Scileanna staidéir agus bainistíochta ama

An Clár Treorach a Phleanáil
Pleanáil le aghaidh Curaclam Treorach

Oide

Torthaí Foghlama

Eispéiris Foghlaimeor

Critéir Ratha agus Measúnú Foirmitheach

Cad é a fhoghlaimeoidh na scoláirí?

Cad é a bheidh ar eolas acu, a thuigfidh siad nó a bheidh siad in ann a dhéanamh ag deireadh an aonaid fhoghlama seo?

Conas a fhoghlaimeoidh na scoláirí é?

Cén sórt eispéiris a bheas ag na scoláirí agus iad i gceann na foghlama?
Cad iad na cineálacha cuir chuige oideolaíocha atá oiriúnach?
Cad iad na hacmhainní atá oiriúnach?
An bhfuil naisc thraschuraclaim ann?

Measúnú

Conas a aithneoidh siad gur éirigh leo?
Cén chaoi a mbeidh a fhios againn go bhfuil dul chun cinn déanta acu?
Cén chaoi a gcuireann sé sin bonn eolais faoi na chéad chéimeanna eile duitse agus don scoláire araon?

Machnamh

Scileanna Taighde Gairme sa 5ú Bliain: Pleanáil Shamplach

Oide

Torthaí Foghlama Beidh na scoláirí in ann:	Eispéiris Foghlama Shamplacha agus Acmhainní:	Assessment
foinsí iontaofa faisnéise **a úsáid** chun treochtaí sa mhargadh saothair **a shainaithint** agus deiseanna fostaíochta féideartha a shainaithint.	Modheolaíocht foghlaim ghníomhach míreanna mearaí ranga ag úsáid acmhainní ar nós Feasachán Scileanna Náisiúnta Solas, Tairseach Gairmeacha, Qualifax, réamhaisnéisí AE. Laethanta díolacháin gairme a eagrú (cur i láthair nó póstaer a chruthú, chun gairm bheatha a chur os comhair an ranga ag úsáid faisnéis ar threocht an mhargaidh shaothair agus faisnéis ó thaighde).	Rogha díobh seo: • Cur i láthair ó bhéal • Tuairisc • Físeán/podchraoladh • Póstaer • Punann dhigiteach chun a léiriú go bhfuil torthaí foghlama bainte amach acu san aonad foghlama/modúil. Comhdhálú leis an Treoirchomhairleoir chun a mheas an bhfuil gairmeacha beatha agus conairí dul chun cinn féideartha aitheanta ag scoláirí.
taighde a dhéanamh ar roghanna gairme éagsúla, agus freagrachtaí poist, scileanna riachtanacha, féidearthachtaí tuarastail, roghanna dul chun cinn agus conairí oideachais a mhíniú.		
dúshláin **a aithint** a d'fhéadfadh srian a chur ar na conairí foghlama agus gairme is fearr leo, agus bealaí malartacha **a phleanáil** chun a réimse gairme roghnaithe.	• Cluiche drámaíochta 'Ar an dea-uair / ar an drochuair i 3nna – téamh / suíomh radharc • Cás-staidéir ghrúpa • Taighde neamhspleách nó grúpa ar réimse gairme roghnaithe	

Plean Treorach na Scoile Uile

Leideanna Pleanála / Rannáin Fhéideartha

Eagar

Foireann Treorach
An Roinn Treorach
Leithdháileadh Treorach

Clár Treorach

Pleanáil Churaclaim, Scéimeanna Oibre do Cheachtanna Treorach
Pleanáil Chomhchuraclaim Treorach
Cách, Roinnt, Beagán don tSraith Shóisearach, Idirbhliain, Sraith Shinsearach
Teagasc, Foghlaim, Measúnú – FMS agus DEIS

Tacaíocht scoláirí

Foireann Tacaíochta Scoláirí
Aipeanna Treorach, Taifeadadh Sonraí (teimpléid)
Tacaíochtaí do Thuismitheoirí, Tacaíochtaí Béarla mar Theanga Bhreise (BTB)
Naisc le comhpháirtithe inmheánacha (Riachtanais Bhreise Oideachais, OSPS, Folláine) agus le comhpháirtithe seachtracha (Rochtain)
Cumarsáid Treorach – suíomh gréasáin, aipeanna, twitter, ardán scoile

Cuimsiú

Conas a thacaítear le scoláirí (Riachtanais Bhreise Oideachais, Neamhord De Chuid Speictream an Uathachais, Treoir atá íogair ó thaobh an chultúir de, Leanaí faoi Chúram, Dídeanaithe/Daoine Easáitithe, An Lucht Siúil, Romaigh, Béarla mar Dhara Teanga, Teanga Chomharthaíochta na hÉireann)
Beartais agus nósanna imeachta a bhaineann le treoir chun cabhrú leis an éagsúlacht agus leis an gcuimsiú LADTIA+

Polasaithe agus Nósanna Imeachta

Beartais – frithbhulaíocht, rúndacht, teagmhas criticiúil, LADTIA+
Nósanna imeachta a bhaineann le treoir (rogha ábhair / athrú leibhéil)
RGCS
Rúndacht / aontú / cinnteoireacht chuidithe

Polasaí Treorach in aghaidh Phlean Treorach na Scoile Uile

Oide

Roimhe seo, d'fhorbair scoileanna dhá dhoiciméad: An polasaí Treorach a bhí mar chur chuige i leith Treorach i gcomhthéacs do scoile agus plean Treorach ar leith ina leagtar amach plean chlár na Roinne Treorach

Anois, ní fhorbraíonn scoileanna ach cáipéis dhigiteach amháin, an plean Treorach don scoil uile, ar stór soiléir é d'obair Threorach uile i do scoil.

Treoir don Scoil Uile

Leideanna Pleanála / rannáin fhéideartha

Pleanáil le haghaidh Feabhsúcháin

Comhairliúchán chun riachtanais treorach a aithint, comhpháirtithe a dtéitear i gcomhairle leo (scoláirí, tuismitheoirí, baill foirne, daoine eile)
Réimsí treorach reatha le haghaidh forbartha – spriocanna gearrthéarmacha, meántéarmacha agus fadtéarmacha,
DEIS – an chaoi a bhfuil treoir ag cabhrú le spriocanna
Meastóireacht ar Threoir – monatóireacht, athbhreithniú, meastóireacht agus tuairisciú

Saol na hOibre

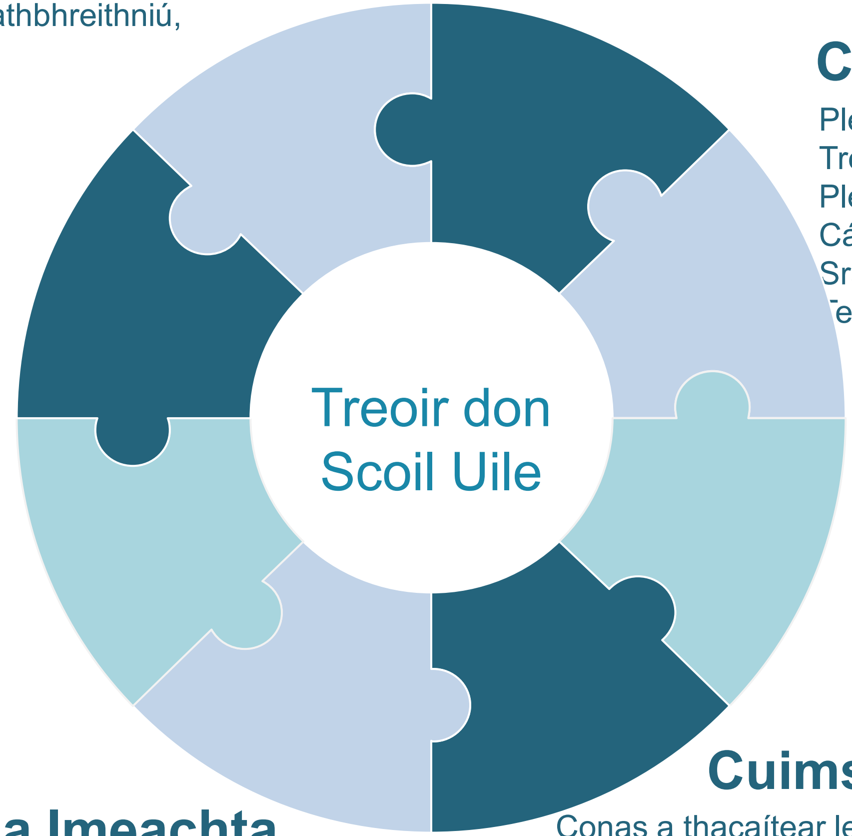
Idirbhliain / Teastas Sinsearach / GCAT / an Ardteistiméireacht Fheidhmeach
Conas a eagraítear Saol na hOibre
Nósanna imeachta maidir le Tuairisciú ar Shaol na hOibre, dialann, measúnú
Naisc le gnó, tionscal, intéirneachtaí
Cúrsaí micridhintiúr

Tástáil Shíciméadrach

Measúnú síciméadrach (Pleananna, Dátaí, Trialacha)
Measúnuithe / Bliainghrúpaí (Naisc le Riachtanais Bhreise Oideachais/Béarla mar Dhara Teanga)
Aiseolas / Comhroinnt Sonraí / Stóráil / Oiliúint Tástáil Shíciméadrach

Polasaithe agus Nósanna Imeachta

Beartais – frithbhulaíocht, rúndacht, teagmhas criticiúil, LADTIA+
Nósanna imeachta a bhaineann le treoir (rogha ábhair / athrú leibhéil)
RGCS
Rúndacht / aontú / cinnteoireacht chuidithe



Eagar

Foireann Treorach
An Roinn Treorach
Leithdháileadh Treorach

Clár Treorach

Pleanáil Churaclaim, Scéimeanna Oibre do Cheachtanna Treorach
Pleanáil Chomhchuraclaim Treorach
Cách, Roinnt, Beagán don tSraith Shóisearach, Idirbhliain, Sraith Shinsearach
Teagasc, Foghlaim, Measúnú – FMS agus DEIS

Tacaíocht scoláirí

Foireann Tacaíochta Scoláirí
Aipeanna Treorach, Taifeadadh Sonraí (teimpléid)
Tacaíochtaí do Thuismitheoirí, Tacaíochtaí Béarla mar Theanga Bhreise (BTB)
Naisc le comhpháirtithe inmheánacha (Riachtanais Bhreise Oideachais, OSPS, Folláine) agus le comhpháirtithe seachtracha (Rochtain)
Cumarsáid Treorach – suíomh gréasáin, aipeanna, twitter, ardán scoile

Cuimsiú

Conas a thacaítear le scoláirí (Riachtanais Bhreise Oideachais, Neamhord De Chuid Speictream an Uathachais, Treoir atá íogair ó thaobh an chultúir de, Leanaí faoi Chúram, Dídeanaithe/Daoine Easáitithe, An Lucht Siúil, Romaigh, Béarla mar Dhara Teanga, Teanga Chomharthaíochta na hÉireann)
Beartais agus nósanna imeachta a bhaineann le treoir chun cabhrú leis an éagsúlacht agus leis an gcuimsiú LADTIA+

Pleanáil le haghaidh Feabhsúcháin

I do chomhthéacs scoile féin, dá mbreathnófá ar Threoir na Scoile Uile á cur i ngníomh i gceann trí nó cúig bliana, cad iad na feabhsúcháin a ba mhaith leat a fheiceáil?

Déan cur síos chomh mion agus is féidir leat. Cad é atá ag tarlú? Cé atá i gceist? Cad é atá ag obair go maith? Cén tairbhe atá á baint ag na scoláirí as? Cén chaoi a bhfuil rath á thomhas agat?

Plean Treorach na Scoile Uile

Saincheaptha do do scoil, comhchruthaithe leis an bhfoireann, ag léiriú ghuthanna an tuismitheora agus na scoláirí.

Inrochtana do gach ball foirne. Smaoinigh ar ghnéithe stórála agus idirghníomhacha a thiocfadh leis an leagan digiteach

Doiciméad athmhachnaimh, le hathbhreithniú agus meastóireacht rialta.

Leagtar amach conas a chomhlíonfar riachtanais na scoláirí trí shamhail chontanam tacaíochta a úsáid- Treoir do chách, Treoir do roinnt agus Treoir do bheagán..

Aithníonn sé réimsí a d'fhéadfaí a fheabhsú agus straitéisí agus gníomhaíochtaí chun aghaidh a thabhairt ar na réimsí sin.

Pleanáil Treorach don Scoil Uile

Do Chéad Chéimeanna Eile a Aithint

Tar éis an tseimineáir ghréasáin againn inniu, cad iad na smaointe tosaigh atá agat maidir leis na chéad chéimeanna eile i bPleanáil Treorach na scoile uile?

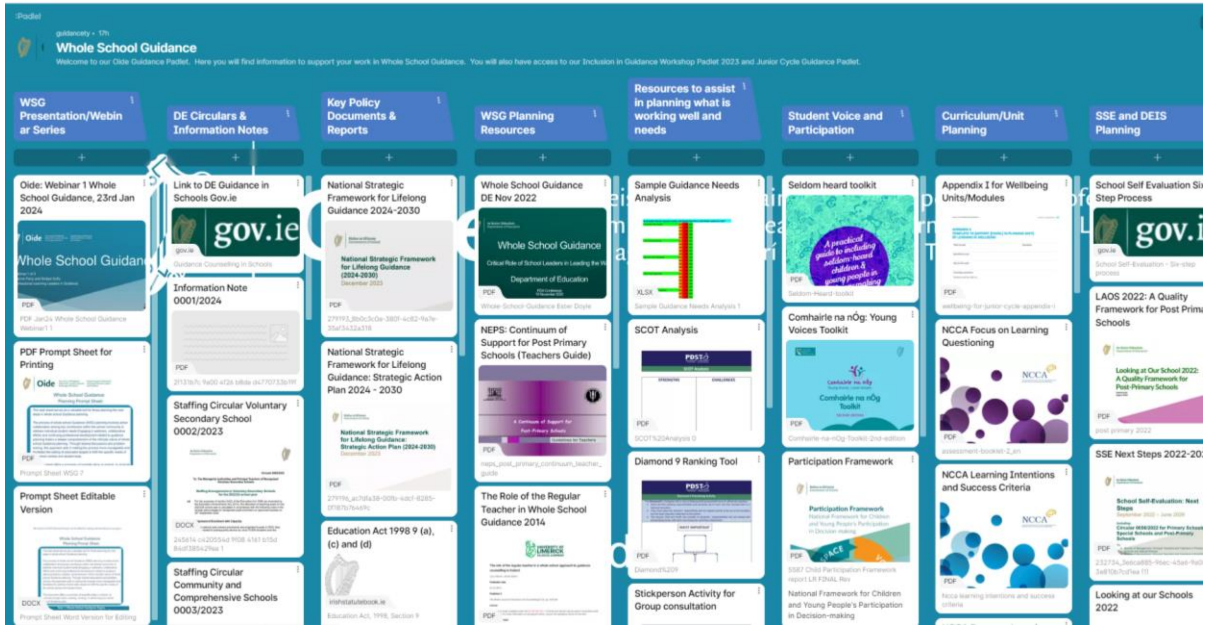
Is féidir an leidbhileog a úsáid anseo chun do chuid smaointe, dul chun cinn agus gníomhaíochtaí a dhíriú.

Tacaíochtaí Breise

Tacaíocht Scoile

Liosta Seachadta Treorach Oide

Padlet na nAcmhainní



http://tinyurl.com/mrvhj6aw

Oide

Míle buíochas

info@oide.ie

www.oide.ie

@Oide_Guidance