Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professiona Learning of School Leaders and Teachers

Treoir don Scoil Uile

Seimineár Gréasáin 3 as 3

Joanne Parry, Sinéad Duffy agus Marie Cumiskey
Ceannairí Foghlaim Ghairmiúil i dTreoir

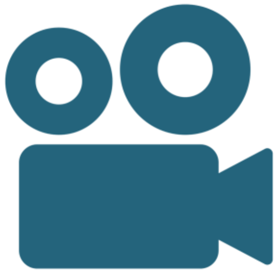
cc BY NC

Prótacail d'Fhorbairt Ghairmiúil ar Líne

Múch do mhicreafón ar feadh fhad an tseimineáir ghréasáin.

Bain úsáid as an bhfeidhm C & F chun ceisteanna a chur. Déanfaimid iarracht gach ceist a fhreagairt le linn an imeachta.

Tá sé i gceist go mairfidh an seimineár uair an chloig. Tabhair d'aird iomlán air le linn an ama sin.



Tá an ócáid seo taifeadta agus beidh sí ar fáil arís duit chun teacht uirthi ar shuíomh gréasáin Treorach Oide.

Sraith Seimineáir Ghréasáin um Threoir na Scoile Uile

Oide

Seimineár Gréasáin 1	Cur Chuige na Scoile Uile maidir le Treoir Treoir na Scoile Uile mar Fhreagracht Chomhroinnte Ról na Foirne Pleanála Treorach don Scoil Uile Comhairliúchán agus Comhoibriú
Seimineár Gréasáin 2	Pleanáil Treorach na Scoile Uile Do Phlean Treorach don Scoil Uile a Dhearadh nó a Athbhreithniú An Clár Treorach a Phleanáil
Seimineár Gréasáin 3	Pleanáil Feabhsúcháin i dTreoir Réimsí a thiocfadh a Fheabhsú a Fhiosrú Meastóireachtaí agus Cigireachtaí i leith Treorach

Seimineár Gréasáin 3

Faoi dheireadh an tseimineáir ghréasáin seo beidh rannpháirtithe tar éis:

- an gcoincheap a scrúdú maidir le réimse a thiocfadh a Fheabhsú a fhorbairt i bpleanáil Treorach na scoile uile
-
- an gaol idir FMS, pleanáil DEIS agus Treoir a iniúchadh
- roinnt réimsí a bhreithniú a bhféadfaí feabhas a chur orthu i dTreoir.

Príomhtheachtaireachtaí

Bíonn treoir fite fuaite i ngach gné de shaol na scoile agus teastaíonn cur chuige scoile uile, a mbíonn croífhoireann pleanála taobh thiar de lena thiomáint

Is féidir le próiseas pleanála feabhsúcháin cosúil leis an bpróiseas FMS cabhrú leis na réimsí Treorach a aithint atá ag obair go maith agus na cinn ar gá iad a fheabhsú.

Bíonn spriocanna treorach ar fud na scoile níos inbhainte amach le cur chuige na scoile uile.

Ba chóir athbhreithniú a dhéanamh ar Phlean Treorach na scoile uile ar eatraimh rialta agus gníomhaíochtaí a bheith san áireamh do gach ceann de na blianta amach romhainn.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Treoir don Scoil Uile a Thógáil

Tá sé tábhachtach go n-aithníonn agus go gcinntíonn gach ball foirne go mbíonn an treorú fite fuaite trí gach gné de shaol na scoile agus go bhforbraítear an plean i gcomhar le múinteoirí, scoláirí, tuismitheoirí agus pobal na scoile i gcoitinne.

RO, Ciorcláin Foirne 2025, Aguisín 3

- Bord Bainistíochta
- Ceannairí sinsearacha scoile
- Foireann pleanála treorach na scoile uile
- An RoinnTreorach
- Foireann na scoile uile
- Tuismitheoirí agus scoláirí

Treoir don Scoil Uile

Leideanna Pleanála / rannáin fhéideartha

Oide

Pleanáil le haghaidh Feabhsúcháin

Comhairliúchán chun riachtanais treorach a aithint, comhpháirtithe a dtéitear i gcomhairle leo (scoláirí, tuismitheoirí, baill foirne, daoine eile)
Réimsí treorach reatha le haghaidh forbartha – spriocanna gearrthéarmacha, meántéarmacha agus fadtéarmacha,
DEIS – an chaoi a bhfuil treoir ag cabhrú le spriocanna
Meastóireacht ar Threoir – monatóireacht, athbhreithniú, meastóireacht agus tuairisciú

Eagar

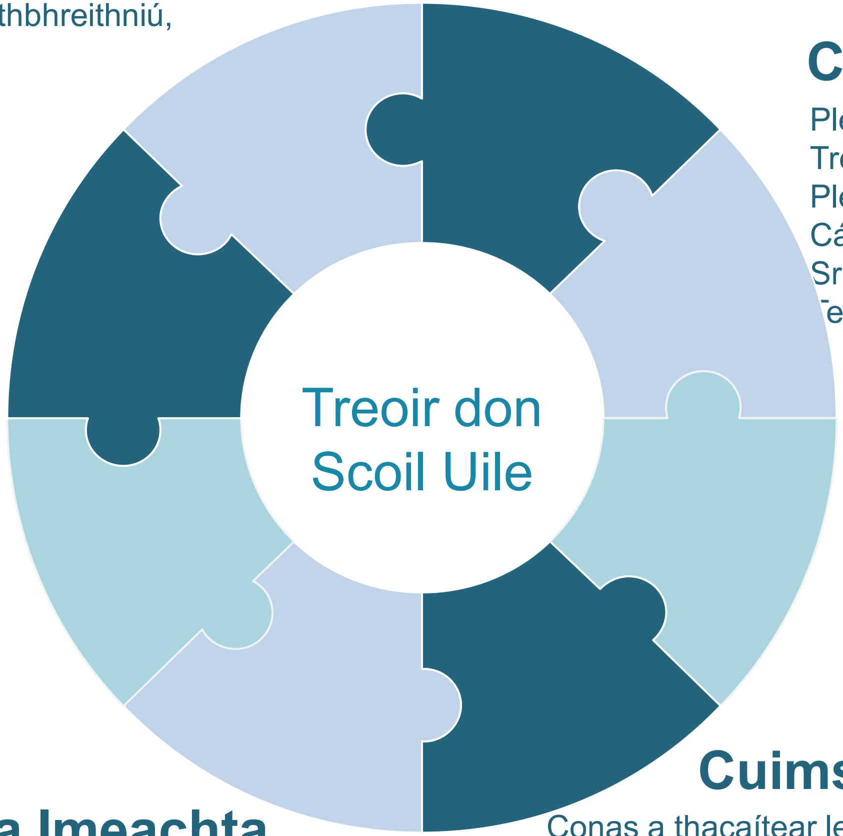
Foireann Treorach
An Roinn Treorach
Leithdháileadh Treorach

Saol na hOibre

Idirbhliain / Teastas Sinsearach / GCAT / an Ardteistiméireacht Fheidhmeach
Conas a eagraítear Saol na hOibre
Nósanna imeachta maidir le Tuairisciú ar Shaol na hOibre, dialann, measúnú
Naisc le gnó, tionscal, intéirneachtaí
Cúrsaí micridhintiúr

Clár Treorach

Pleanáil Churaclaim, Scéimeanna Oibre do Cheachtanna Treorach
Pleanáil Chomhchuraclaim Treorach
Cách, Roinnt, Beagán don tSraith Shóisearach, Idirbhliain, Sraith Shinsearach
Teagasc, Foghlaim, Measúnú – FMS agus DEIS



Tástáil Shíciméadrach

Measúnú síciméadrach (Pleananna, Dátaí, Trialacha)
Measúnuithe / Bliainghrúpaí (Naisc le Riachtanais Bhreise Oideachais/Béarla mar Dhara Teanga)
Aiseolas / Comhroinnt Sonraí / Stóráil / Oiliúint Tástáil Shíciméadrach

Tacaíocht scoláirí

Foireann Tacaíochta Scoláirí
Aipeanna Treorach, Taifeadadh Sonraí (teimpléid)
Tacaíochtaí do Thuismitheoirí, Tacaíochtaí Béarla mar Theanga Bhreise (BTB)
Naisc le comhpháirtithe inmheánacha (Riachtanais Bhreise Oideachais, OSPS, Folláine) agus le comhpháirtithe seachtracha (Rochtain)
Cumarsáid Treorach – suíomh gréasáin, aipeanna, X, ardán scoile

Polasaithe agus Nósanna Imeachta

Beartais – frithbhulaíocht, rúndacht, teagmhas criticiúil, LADTIA+
Nósanna imeachta a bhaineann le treoir (rogha ábhair / athrú leibhéil)
RGCS
Rúndacht / aontú / cinnteoireacht chuidithe

Cuimsiú

Conas a thacaítear le scoláirí (Riachtanais Bhreise Oideachais, Neamhord De Chuid Speictream an Uathachais, Treoir atá íogair ó thaobh an chultúir de, Leanaí faoi Chúram, Dídeanaithe/Daoine Easáitithe, An Lucht Siúil, Romaigh, Béarla mar Dhara Teanga, Teanga Chomharthaíochta na hÉireann)
Beartais agus nósanna imeachta a bhaineann le treoir chun cabhrú leis an éagsúlacht agus leis an gcuimsiú LADTIA+

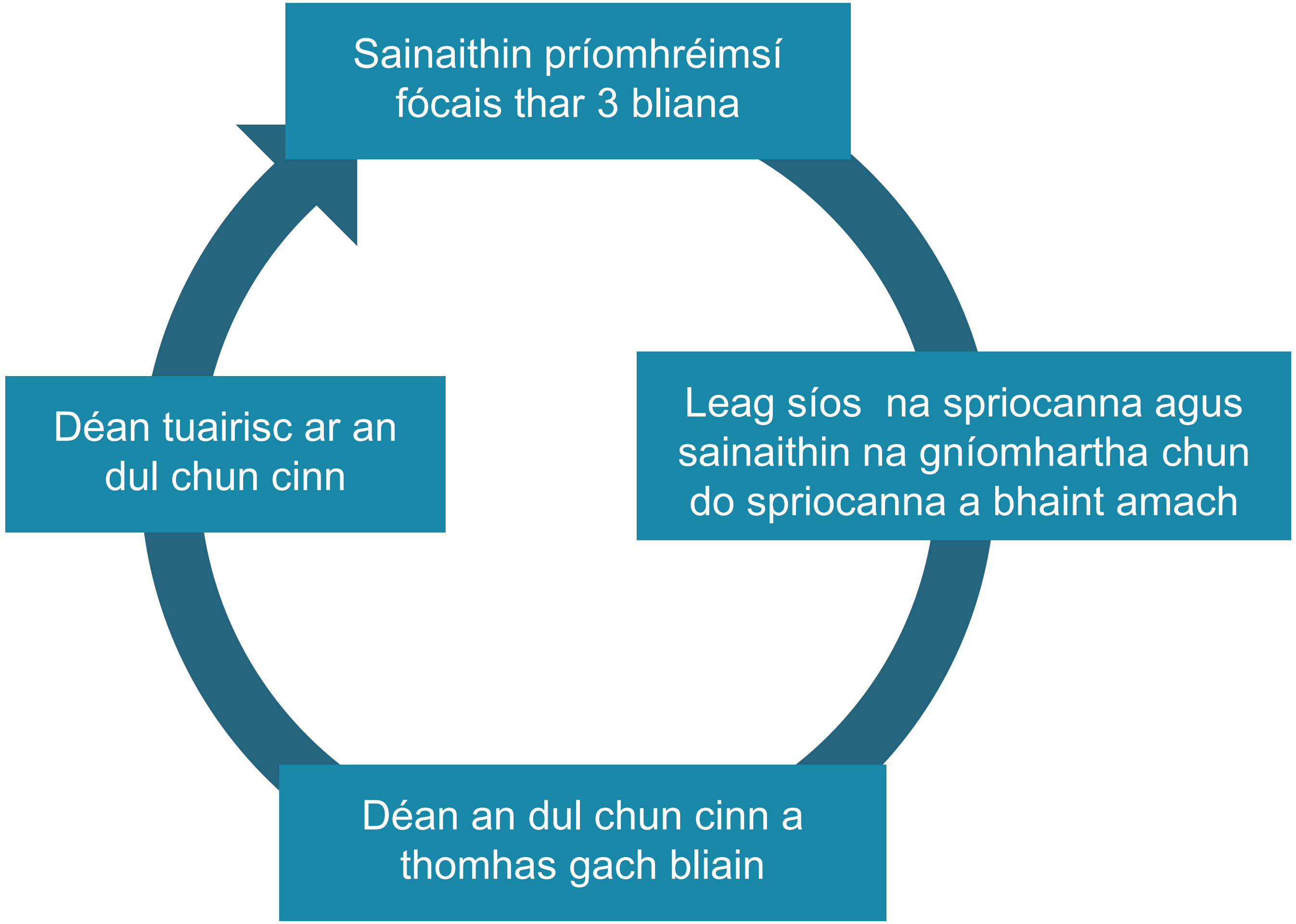
Pleanáil Feabhsúcháin

I gcomhthéacs do scoile féin, dá mbeifeá chun breathnú ar Threoir na Scoile uile á cur i ngníomh i gceann trí nó cúig bliana, cad iad na feabhsúcháin a ba mhaith leat a fheiceáil?

Déan cur síos air chomh mion agus is féidir leat: Cad é atá ag tarlú? Cé atá i gceist? Cad é atá ag obair go maith? Cad é atá ag dul chun tairbhe na scoláirí? Cén chaoi a bhfuil rath á thomhas agat?

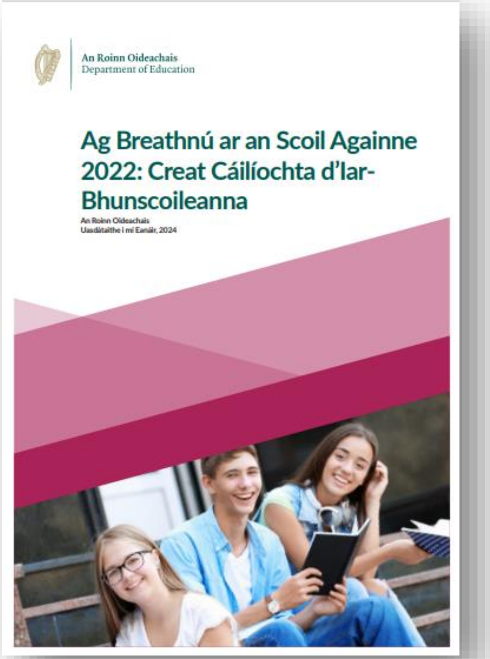
Pleanáil Feabhsúcháin

Oide

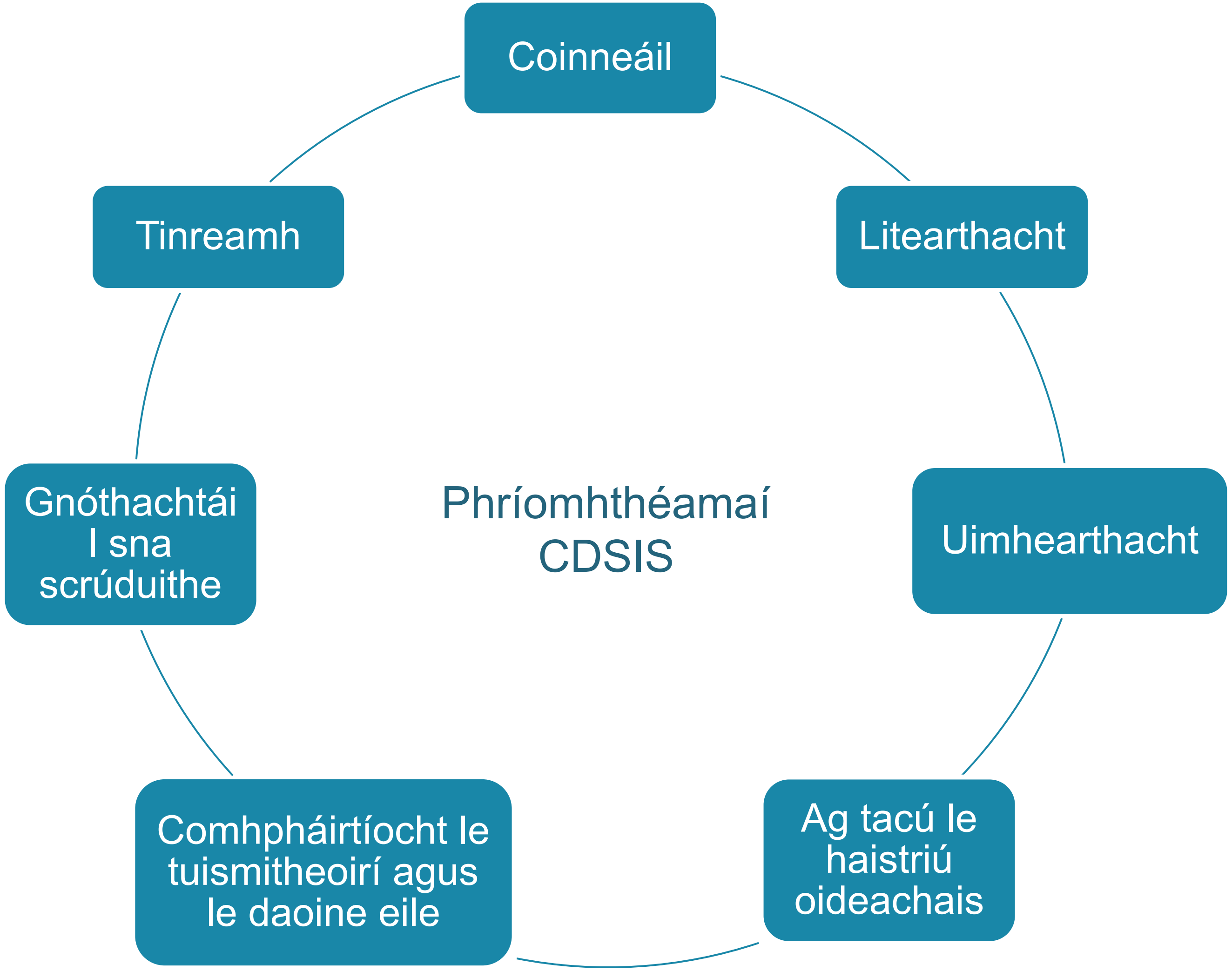


Treoir agus Pleanáil Feabhsúcháin Scoile

Tá deich bpríomhphrionsabal mar bhonn do *Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta d'Iar-Bhunscoileanna.*



CDSIS agus Pleanáil Treorach na Scoile Uile



Cén chaoi a gcabhraíonn Treoir na Scoile Uile le spriocanna CDSIS i do scoil?

Réimsí Féideartha Feabhsúcháin

An féidir leat sampla a thabhairt de réimse feabhsúcháin i bPleanáil Treorach na scoile uile?

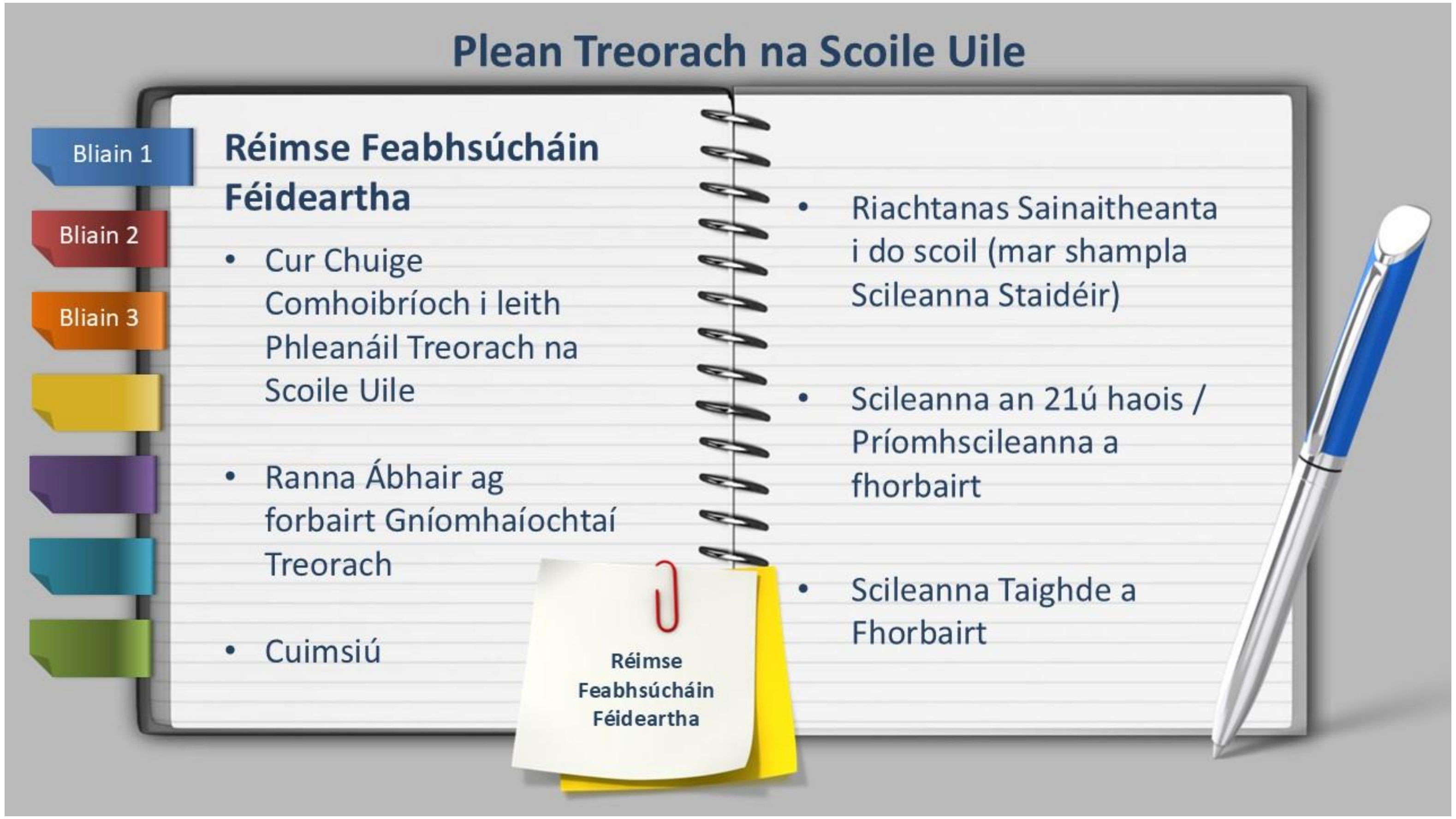
Tuarascálacha Cigireachta
Réimsí coitianta le feabhsú

- Ba chóir do Cheannairí Sinsearacha Scoile foireann pleanála treorach don scoil uile a bhunú.
- Próiseas comhoibríoch a dhéanamh de threoir na scoile uile, le ranna ábhair ag aithint na ngníomhartha agus na ngníomhaíochtaí a dhéanann siad chun cabhrú le Treoir
- Easpa comhairliúcháin maidir le pleanáil treorach don scoil uile. Smaoinigh ar mhúinteoirí, foirne scoile eile, scoláirí, tuismitheoirí agus pobal na scoile i gcoitinne.
- Pleanáil clár treorach curaclaim soiléir le dóthain sonraí maidir le torthaí foghlama agus measúnú.
- Nósanna imeachta nó beartais a bhaineann le treoir a theastaíonn, mar shampla, athrú intinne i rogha ábhair, taithí oibre, nósanna imeachta comhairleoireachta duine le duine.

Réimse le haghaidh Feabhsúcháin a Roghnú

Oide

Is é an réimse fócais is fearr do do scoil an réimse a fhreagraíonn, tar éis próiseas comhairliúcháin, do riachtanas nó do dheis aitheanta sa scoil.



Pleanáil na Scoile Uile Turas, ní Ceann Scríbe

Oide

I gcur chuige don scoil uile, bíonn ról gníomhach ag gach ball de phobal na scoile (ceannairí scoile, meánbhainistíocht, teagasc agus foireann neamhtheagaisc, foghlaimeoirí, tuismitheoirí agus pobail), agus tuigeann siad a bhfreagracht chomhroinnte

- Pleanáil Aonair
- Comhoibriú Íosta
- Comhairliúchán Íosta

- Roinnt Pleanáil Chomhoibríoch
- Roinnt Cleachtas don Scoil Uile
- Roinnt Comhairliúcháin

- Foireann Treorach na Scoile Uile
- Gach Roinn
- Comhairliúchán Comhoibríoch

Réimse Feabhsúcháin a Roghnú
Cuimsiú i dTreoir

Cé ar gá smaoineamh níos mó air maidir le pleanáil Treorach na scoile uile?

Réimse Feabhsúcháin a Roghnú
Cuimsiú i dTreoir

Maidir le daoine faoi mhíchumas, níl sé ach leath chomh dócha go mbeidh siad fostaithe i bhfarradh is daoine eile in aois oibre

Straitéis Chuimsitheach Fostaíochta, 2015

In 2018, fuair os cionn 10% de dhaonra aois oibre na hÉireann ceann den iliomad íocaíochtaí míchumais, lena n-áirítear go leor aosach óg. Tá sé seo ar cheann de na scaireanna is airde i dtíortha ECFE...... is fíorbheagán díobh siúd ar íocaíochtaí míchumais in Éirinn a bhíonn ag obair, ach léiríonn sonraí go mbeadh sciar suntasach díobh in ann dul i mbun oibre dá mbeadh na dreasachtaí cearta agus na bearta tacaíochta i bhfeidhm.

ECFE, 2021

Réimse Feabhsúcháin a Roghnú

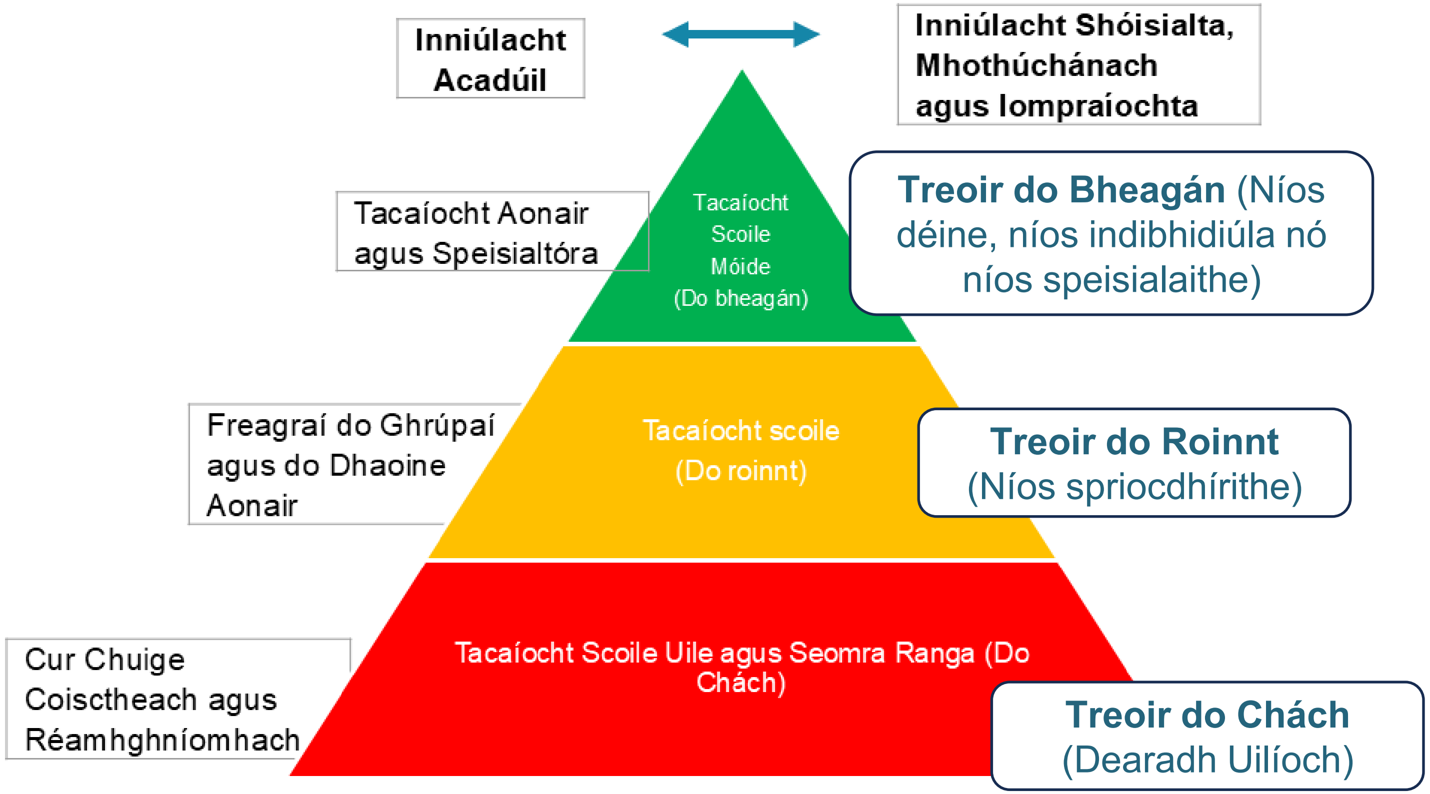
Cuimsiú i dTreoir

Léirigh daonáireamh 2016 ráta dífhostaíochta 80% i measc an lucht siúil i gcomparáid le 13% i gcoitinne.

In 2010 léirigh staidéar a rinne Micheál MacGreil, Ollscoil Mhá Nuad nach mbeadh 41% de dhaoine ag fostú taistealaí.

Míchumas, Obair agus Cuimsiú in Éirinn, ECFE, 2021

Réimse Feabhsúcháin a Roghnú
Cuimsiú i dTreoir

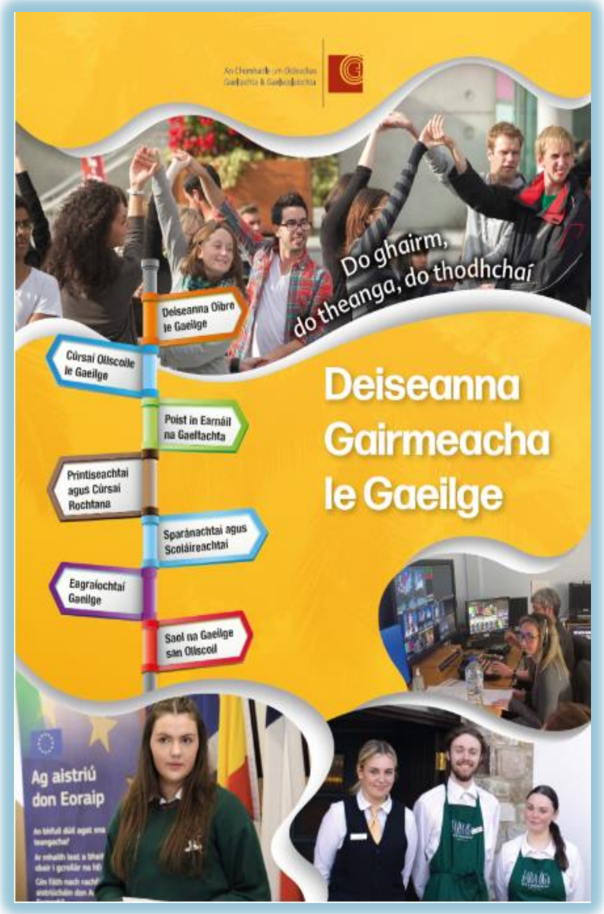


Contanam Tacaíochta

Ba cheart go leagfar amach le pleananna treorach scoile uile cur chuige na scoile i leith na treorach go ginearálta ag baint úsáid as samhail na tacaíochta leanúnaí (Treoir do Gach Scoláire, do Roinnt Scoláirí agus do Roinnt Bheag Scoláirí) agus go ndéantar cur síos iontu faoin gcaoi a dtabharfar tacaíocht agus cuidiú do dhaltaí maidir le cinntí a dhéanamh agus maidir le haistrithe rathúla i réimsí pearsanta agus sóisialta, oideachais agus gairme.

RO, Ciorcláin Foirne 2025, Aguisín 3

Réimse le haghaidh Feabhsúcháin a Roghnú
Riachtanas Aitheanta



Scileanna Taighde Gairme sa 5ú Bliain: Pleanáil Shamplach

Torthaí Foghlama Beidh na scoláirí in ann:	Eispéiris Foghlama Shamplacha agus Acmhainní:	Assessment
foinsí iontaofa faisnéise **a úsáid** chun treochtaí sa mhargadh saothair **a shainaithint** agus deiseanna fostaíochta féideartha a shainaithint.	Modheolaíocht foghlaim ghníomhach míreanna mearaí ranga ag úsáid acmhainní ar nós Feasachán Scileanna Náisiúnta Solas, Tairseach Gairmeacha, Qualifax, réamhaisnéisí AE. Laethanta díolacháin gairme a eagrú (cur i láthair nó póstaer a chruthú, chun gairm bheatha a chur os comhair an ranga ag úsáid faisnéis ar threocht an mhargaidh shaothair agus faisnéis ó thaighde).	Rogha díobh seo: • Cur i láthair ó bhéal • Tuairisc • Físeán/podchraoladh • Póstaer • Punann dhigiteach chun a léiriú go bhfuil torthaí foghlama bainte amach acu san aonad foghlama/modúil. Comhdhálú leis an Treoirchomhairleoir chun a mheas an bhfuil gairmeacha beatha agus conairí dul chun cinn féideartha aitheanta ag scoláirí.
taighde a dhéanamh ar roghanna gairme éagsúla, agus freagrachtaí poist, scileanna riachtanacha, féidearthachtaí tuarastail, roghanna dul chun cinn agus conairí oideachais a mhíniú.		
dúshláin **a aithint** a d'fhéadfadh srian a chur ar na conairí foghlama agus gairme is fearr leo, agus bealaí malartacha **a phleanáil** chun a réimse gairme roghnaithe.	• Cluiche drámaíochta 'Ar an dea-uair / ar an drochuair i 3nna – téamh / suíomh radharc • Cás-staidéir ghrúpa • Taighde neamhspleách nó grúpa ar réimse gairme roghnaithe	

Réimse le haghaidh Feabhsúcháin a Roghnú

Príomhscileanna a Dhaingniú

Mairimid i ndomhan atá ag athrú go tapa, agus ní leor níos mó den eolas agus de na scileanna céanna a tháirgeadh chun aghaidh a thabhairt ar dhúshláin na todhchaí. Glúin ó shin, d'fhéadfadh múinteoirí a bheith ag súil go seasfadh an méid a theagasc siad dá gcuid scoláirí ar feadh an tsaoil. Sa lá atá inniu ann, mar gheall ar athrú tapa eacnamaíoch agus sóisialta, ní mór do scoileanna scoláirí a ullmhú do phoist nach bhfuil cruthaithe go fóill, teicneolaíochtaí nach ann dóibh go fóill agus fadhbanna nach bhfuil a fhios againn go fóill.

Andreas Schleicher

Stiúrthóireacht Oideachais

ECFE

Réimse Feabhsúcháin a Roghnú
Scoláirí a Ullmhú don todhchaí Fostaíocht agus an tsochaí

SCILEANNA AN 21Ú HAOIS

LITEARTHACHTAÍ BUNÚSACHA

Conas a chuireann scoláirí croíscileanna i bhfeidhm ar thascanna laethúla

- Litearthacht
- Uimhearthacht
- Inniúlacht san eolaíocht
- Litearthacht dhigitigh
- Tuiscint airgeadais
- Tuiscint chultúrtha agus shibhialta

INNIÚLACHTAÍ

An chaoi a dtéann scoláirí i ngleic le dúshláin

- Smaointeoireacht chriticiúil / réiteach fadhbanna
- Cruthaitheacht
- Cumarsáid
- Comhoibriú

TRÉITHE CARACHTAIR

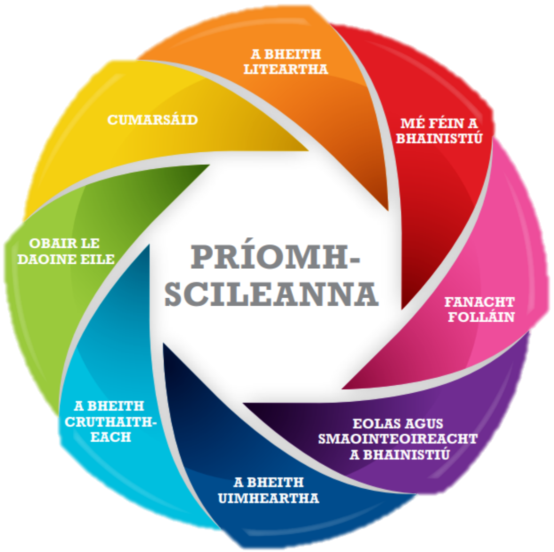
An chaoi a dtéann scoláirí i ngleic lena dtimpeallacht athraitheach

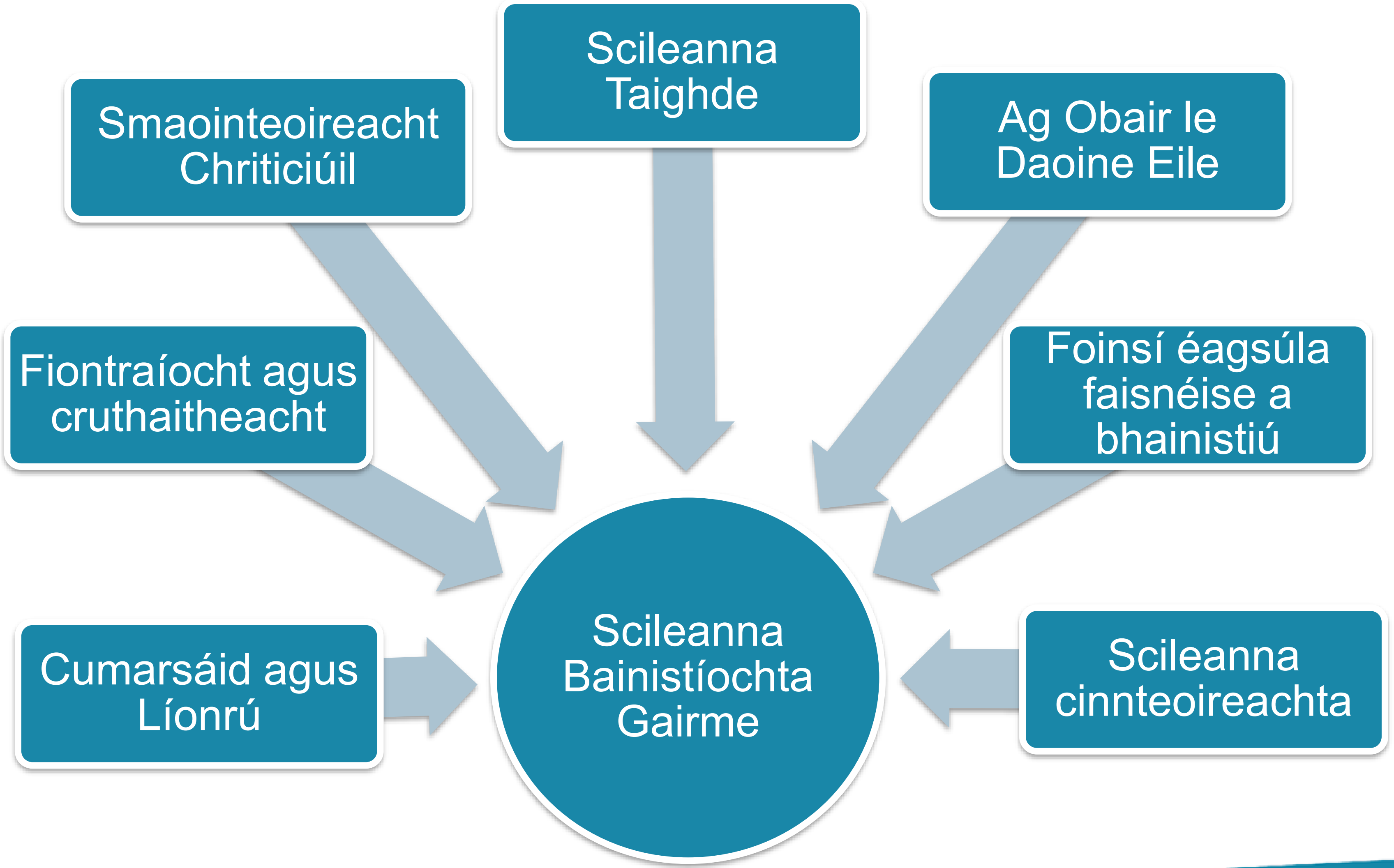
- Fiosracht
- Tionscnaíocht
- Buanseasmhacht / teacht aniar
- Inoiriúnaitheacht
- Ceannaireacht
- Feasacht shóisialta agus chultúrtha

Foghlaim ar feadh an tSaoil

Príomhscileanna agus Príomhinniúlachtaí a Fhorbairt Tríd an tSraith Shóisearach, an tSraith Shinsearach agus Treoir ar Feadh an tSaoil

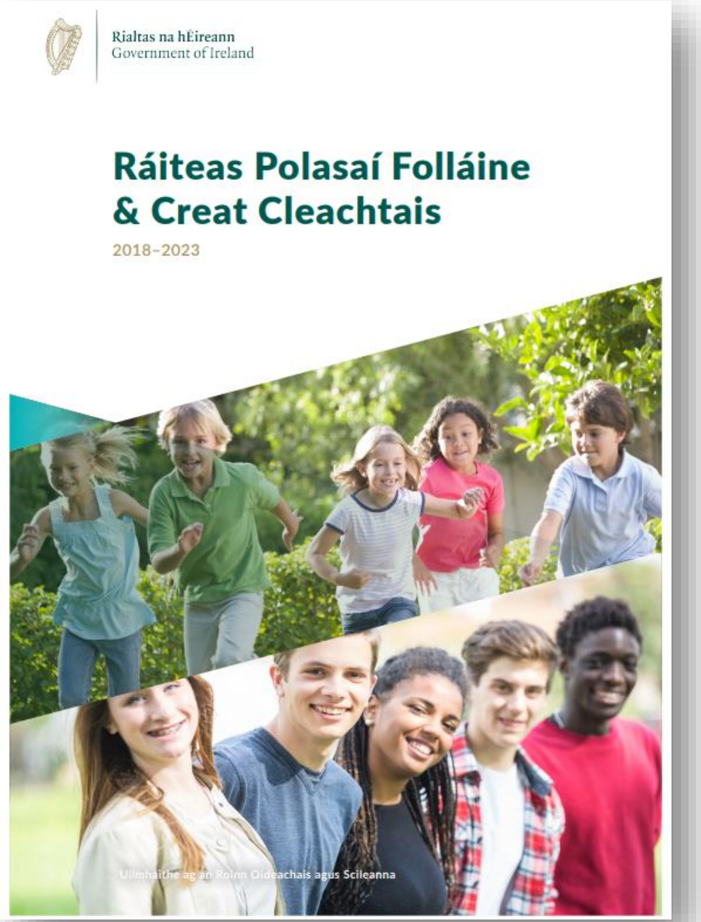
Oide

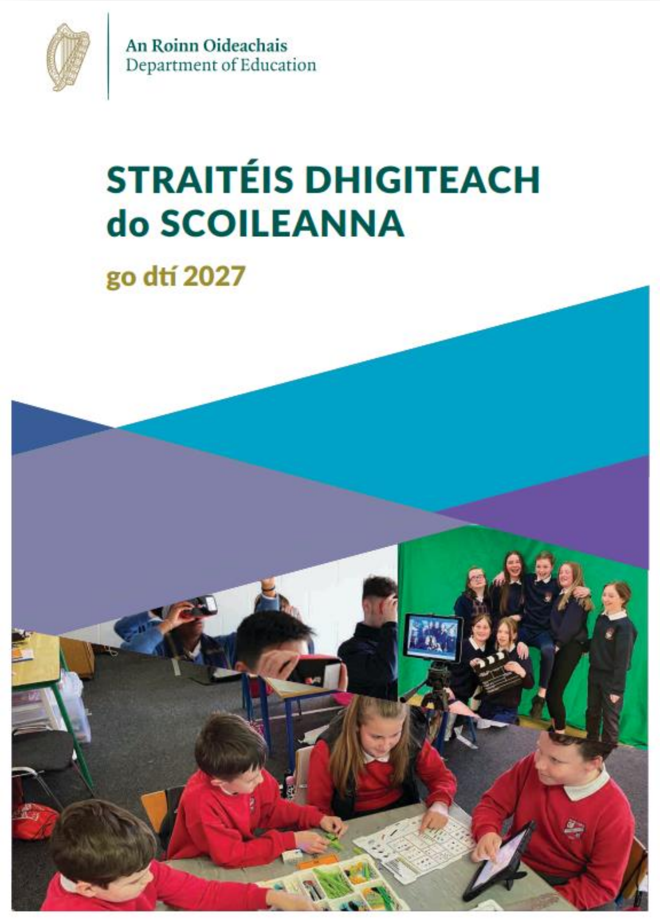




Réimse Feabhsúcháin a Roghnú

Spriocanna a Shocrú





Oide

Feabhsúchán a Phleanáil

Spriocanna a Shocrú

Agus tú ag pleanáil chun Feabhas a chur ar Threoir don Scoil Uile, cinntigh go bhfuil na spriocanna SICRU.

S	I	C	R	U
Sonrach	Intomhaiste	Comhaontaithe	Réalaíoch	Uainithe
Spriocanna Sonracha Treorach don Scoil Uile	Formáid shoiléir maidir leis an gcaoi ar féidir Dul Chun Cinn Treorach na Scoile Uile a thomhas	Cinntigh go bhfuil an sprioc a aontaítear insroichte. Cuimhnigh gur féidir leat spriocanna bliana, 3 bliana nó 5 bliana a bheith agat	Caithfidh Plean Treorach na Scoile Uile a bheith dírithe ar riachtanais do chuid scoláirí a chomhlíonadh tar éis dul i gcomhairle leis na páirtithe leasmhara	Athbhreithniú lár na bliana agus cruinniú meastóireachta agus pleanála dheireadh na bliana a reáchtáil don bhliain seo chugainn.

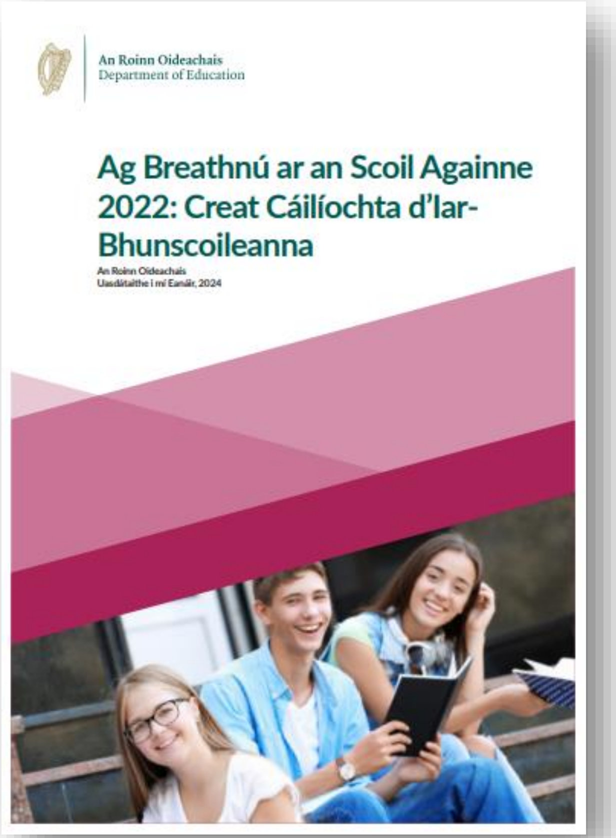
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

S · I · C · R · U

Sonrach	Intomhaiste	Comhaontaithe	Réalaíoch	Uainithe
Spriocanna Sonracha Treorach don Scoil Uile	Formáid shoiléir maidir leis an gcaoi ar féidir Dul Chun Cinn Treorach na Scoile Uile a thomhas	Cinntigh go bhfuil an sprioc a aontaítear insroichte. Cuimhnigh gur féidir leat spriocanna bliana, 3 bliana nó 5 bliana a bheith agat	Caithfidh Plean Treorach na Scoile Uile a bheith dírithe ar riachtanais do chuid scoláirí a chomhlíonadh tar éis dul i gcomhairle leis na páirtithe leasmhara	Athbhreithniú lár na bliana agus cruinniú meastóireachta agus pleanála dheireadh na bliana a reáchtáil don bhliain seo chugainn.

Treoir don Scoil Uile agus Cigireachtaí uirthi sin

Agus sinn ag ullmhú do Chigireacht Treorach, tá dhá phríomhfhoilseachán de chuid na Roinne Oideachais a chabhraíonn leis an bpróiseas.



Cigireachtaí Treorach

Oide

Leanann Cigireachtaí Treorach formáid iniúchta ábhair.

Is í an aidhm dea-chleachtas a dhearbhú agus moltaí a dhéanamh, nuair is cuí, chun cabhrú le forbairt treorach i do scoil.

Mar chuid de Chigireachtaí Treorach pléitear le fócasghrúpa scoláirí.

Cigireachtaí Treorach – Cigireachtaí Ábhair

Oide

Teagasc agus Foghlaim i dTreoir

Soláthar Ábhair agus Tacaíocht na Scoile Uile

Pleanáil agus Ullmhú

Meastóireacht na Scoile Uile
Treoir

Caighdeán na Tacaíochta do Scoláirí

Cáilíocht na Pleanála agus na Meastóireachta Scoile

Cáilíocht an Teagaisc agus na Foghlama

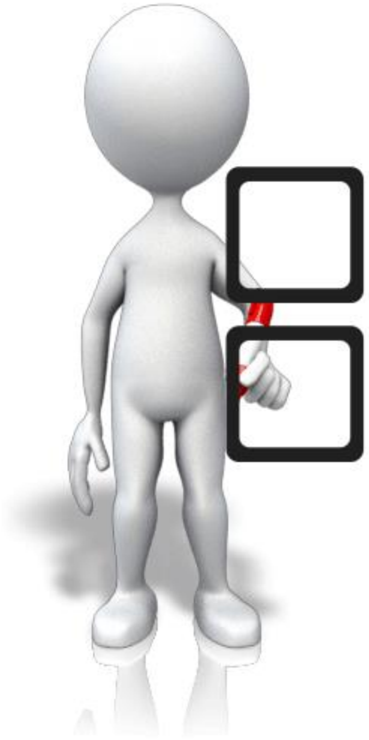
Cáilíocht an tSoláthair Ábhair

Cáilíocht na Ceannaireachta agus na Bainistíochta

Meabhrúcháin

Pleanáil Chomhoibríoch

Freagracht Chomhroinnte



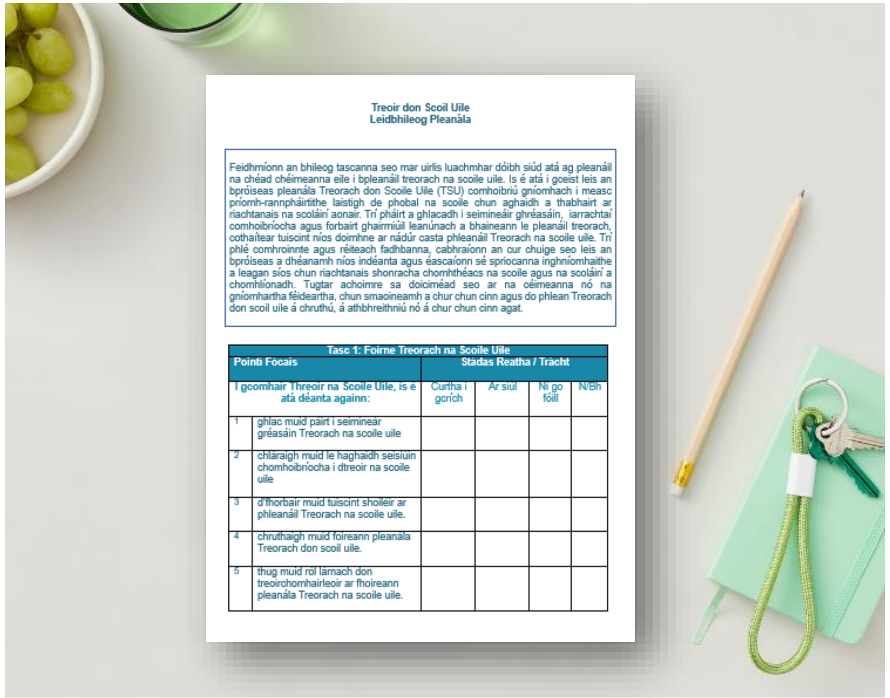
Pleananna Soiléire an Chláir Treorach

Cuimsítear ann pleanáil agus gníomhartha feabhsúcháin

Ag Breathnú Chun Cinn

Tar éis ár seimineár gréasáin inniu, cad iad na chéad chéimeanna eile a ghlacfaidh tú i bPleanáil Treorach na scoile uile?

Is féidir an leidbhileog a úsáid anseo chun do chuid smaointe, dul chun cinn agus gníomhaíochtaí a dhíriú.



Treoir don Scoil Uile
Leidbhileog Pleanála

Feidhmíonn an bhileog tascanna seo mar uirlis luachmhar dóibh siúd atá ag pleanáil na chéad chéimeanna eile i bpleanáil treorach na scoile uile. Is é atá i gceist leis an bpróiseas pleanála Treorach don Scoile Uile (TSU) comhoibriú gníomhach i measc príomh-rannpháirtithe laistigh de phobal na scoile chun aghaidh a thabhairt ar riachtanais na scoláirí aonair. Trí pháirt a ghlacadh i seimineáir ghréasáin, iarrachtaí comhoibríocha agus forbairt ghairmiúil leanúnach a bhaineann le pleanáil treorach, cothaítear tuiscint níos doimhne ar nádúr casta phleanáil Treorach na scoile uile. Trí phlé comhroinnte agus réiteach fadhbanna, cabhraíonn an cur chuige seo leis an bpróiseas a dhéanamh níos indéanta agus éascaíonn sé spriocanna inghníomhaithe a leagan síos chun riachtanais shonracha chomhthéacs na scoile agus na scoláirí a chomhlíonadh. Tugtar achoimre sa doiciméad seo ar na céimeanna nó na gníomhartha féideartha, chun smaoineamh a chur chun cinn agus do phlean Treorach don scoil uile á chruthú, á athbhreithniú nó á chur chun cinn agat.

Tasc 1: Foirne Treorach na Scoile Uile					
Pointí Fócais		Stádas Reatha / Trácht			
I gcomhair Threoir na Scoile Uile, is é atá déanta againn:		Curtha i gcrích	Ar siúl	Ní go fóill	N/Bh
1	ghlac muid páirt i seimineár gréasáin Treorach na scoile uile				
2	chláraigh muid le haghaidh seisiúin chomhoibríocha i dtreoir na scoile uile				
3	d'fhorbair muid tuiscint shoiléir ar phleanáil Treorach na scoile uile.				
4	chruthaigh muid foireann pleanála Treorach don scoil uile.				
5	thug muid ról lárnach don treoirchomhairleoir ar fhoireann pleanála Treorach na scoile uile.				

Tacaíochtaí Breise

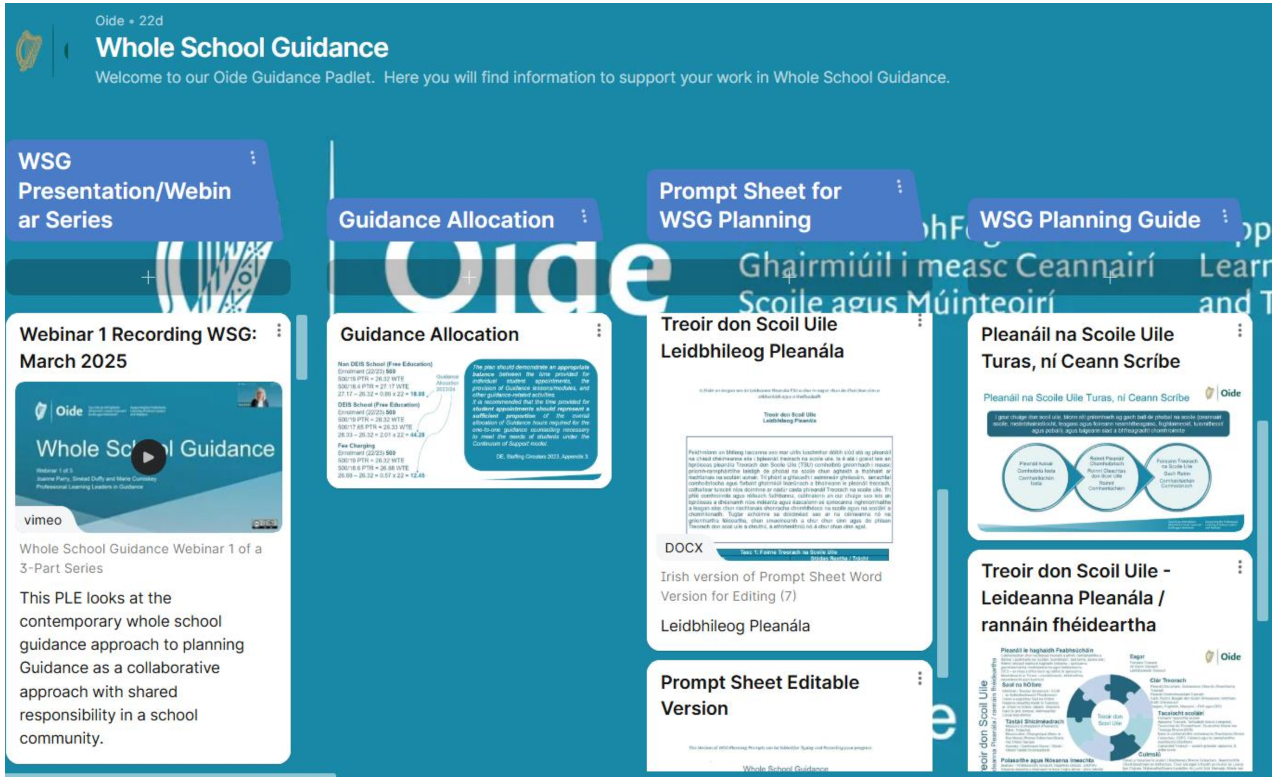
Tacaíocht Scoile

Liosta Seoltaí Treorach Oide

Padlet na nAcmhainní

Pleanáil Treorach na Scoile Uile

https://tinyurl.com/p5t223ub



Oide

Slán agus Beannacht

Ádh mór i do chuid oibre treorach ar fad.

Oide

Míle buíochas

info@oide.ie

www.oide.ie

@Oide_Guidance

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers