Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

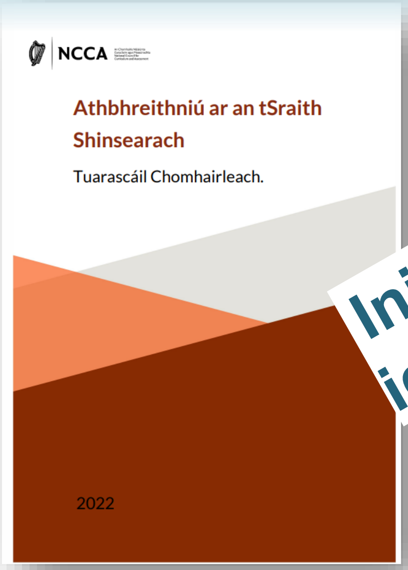
Ráiteas an Chláir Idirbhliana Nua

CC BY NC

Ráiteas Chlár na hIdirbhliana a fhorbairt

Oide

MÁRTA 2022	SAMHAIN 2022	FEABHRA 2023	MEITHEAMH 2023

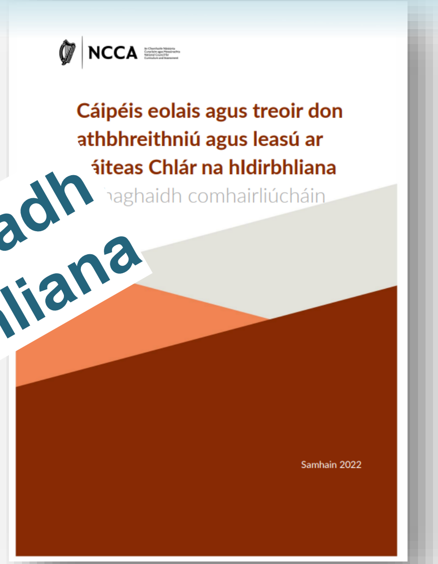

NCCA

Athbhreithniú ar an tSraith Shinsearach

Tuarascáil Chomhairleach.

2022

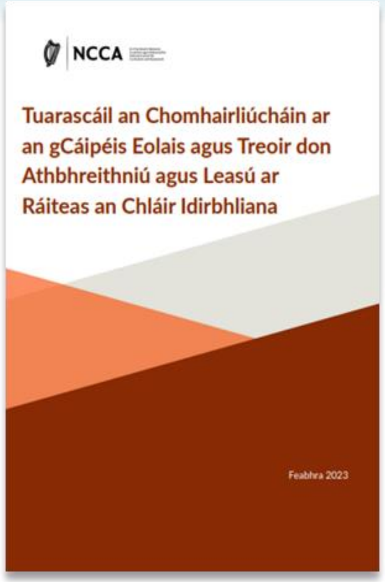
Iniúchadh idirbhliana


NCCA

Cáipéis eolais agus treoir don athbhreithniú agus leasú ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

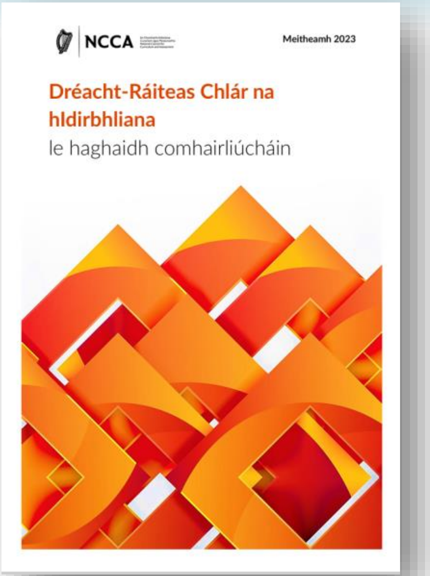
le haghaidh comhairliúcháin

Samhain 2022


NCCA

Tuarascáil an Chomhairliúcháin ar an gCáipéis Eolais agus Treoir don Athbhreithniú agus Leasú ar Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Feabhra 2023


NCCA

Meitheamh 2023

Dréacht-Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

le haghaidh comhairliúcháin

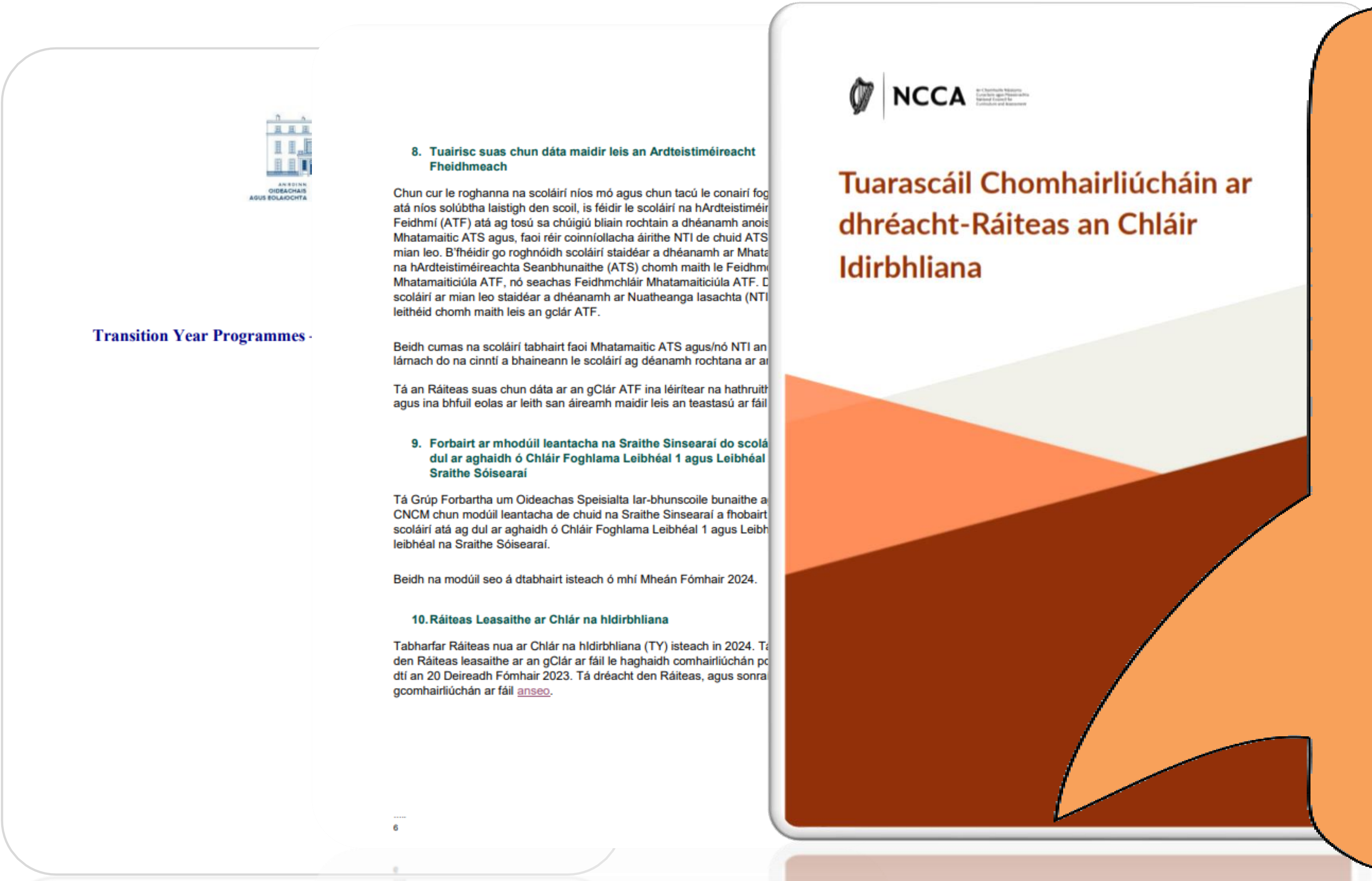
Tuarascáil Chomhairleach na Sraithe Sinsearaí

Doiciméad Eolais agus Coimre Grúpa Forbartha Tugtha le chéile

Comhairliúchán ar an Doiciméad Eolais agus Coimre

Dréacht-Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

Clár na hIdirbhliana a fhorbairt

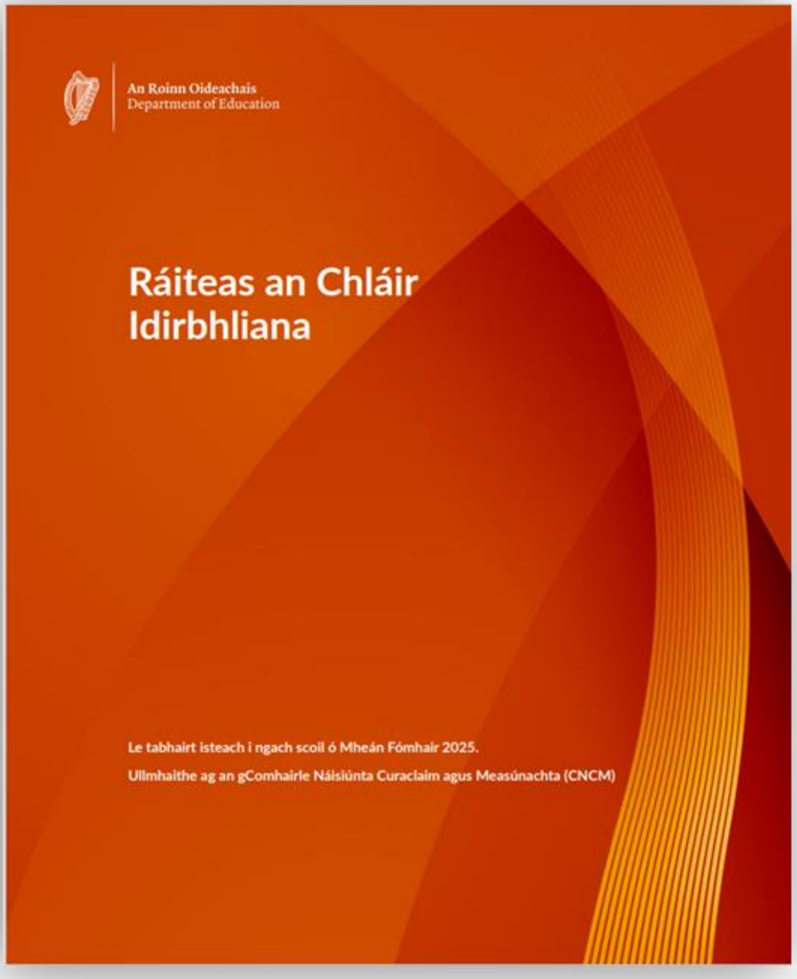


'Áirím go bhfuil sé nua-aimseartha agus ionchuimsitheach. Braithim go leagann sé béim níos mó ar fhorbairt an duine mar dhuine aonair agus mar bhall den tsochaí, seachas mar acadóirí. Ceapaim go bhfeileann sé seo don IB.'

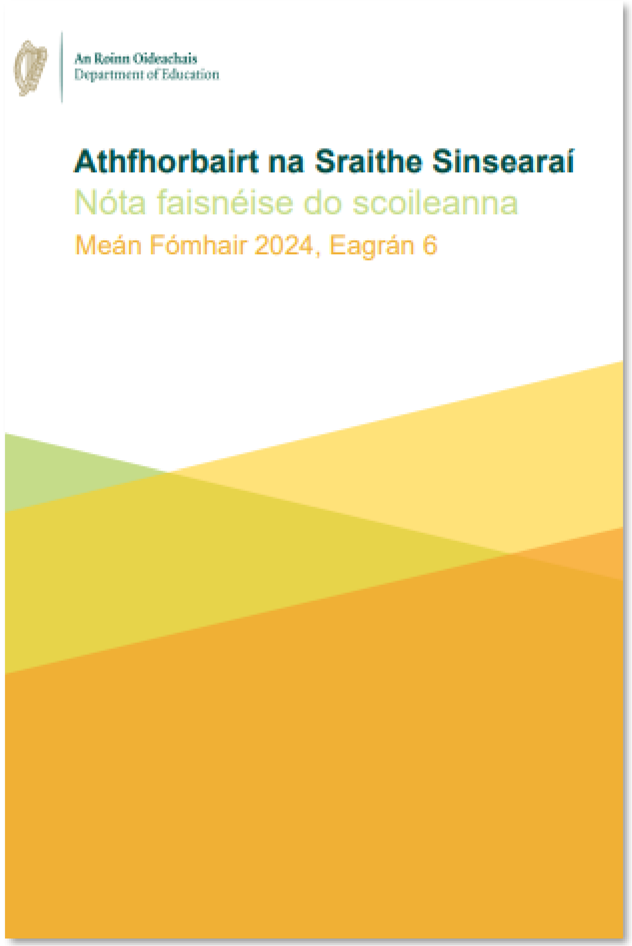
(Freagóir an tsuirbhé thiomnaithe scoileanna)

Ráiteas an Chláir Idirbhliana

https://www.curriculumonline.ie/ga-ie/senior-cycle/transition-year/



Nóta Eolais



Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

D'fhaomh an tAire agus an Roinn Oideachais Ráiteas Chlár na hIdirbhliana.

Le linn na scoilbhliana 2024/25, beidh deis ag gach scoil iniúchadh a dhéanamh ar a dtairiscint reatha don Idirbhliain agus é a athbhreithniú nuair is gá de réir an Ráitis Cláir a fhoilseofar go luath.

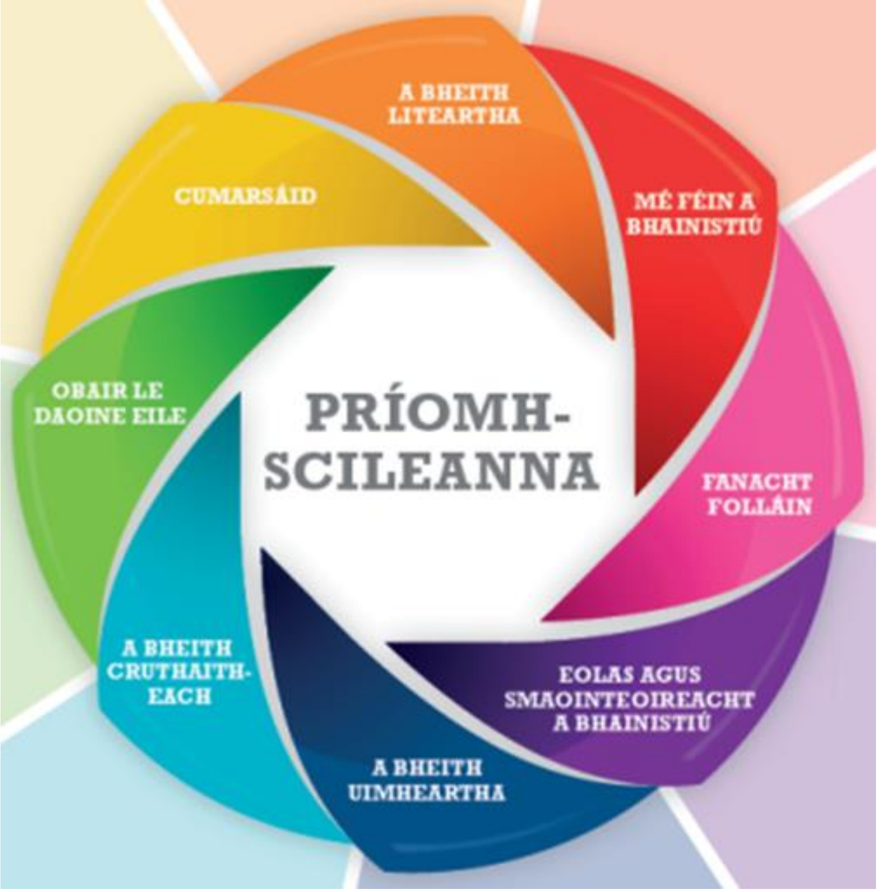
Tabharfaidh Cigireacht na Roinne tacaíocht agus comhairle do scoileanna ina leith seo le linn na scoilbhliana 2024/25 agus beidh rannpháirtíochtaí na Cigireachta ag léiriú an méid seo.

Prionsabail Threoracha na Sraithe Sinsearaí

Oide

Folláine agus caidreamh	Rogha agus solúbthacht
Oideachas ionchuimsitheach agus éagsúlacht	Leanúnachas agus aistrithe
Dúshláin, rannpháirtíocht agus cruthaitheacht	Rannpháirtíocht agus saoránacht
Foghlaim conas foghlaim,foghlaim don saol	Timpeallachtaí foghlama agus comhpháirtíochta

Príomhscileanna go Príomhinniúlachtaí



Príomhinniúlachtaí

Oide

Réasúnaíocht

Is féidir le scoileanna a gcuraclam IB a leasú go mbeidh deiseanna ag an scoláire na príomhinniúlachtaí a fhorbairt go n-éireoidh go maith leis sa domhan seo atá ag athrú go sciobtha.

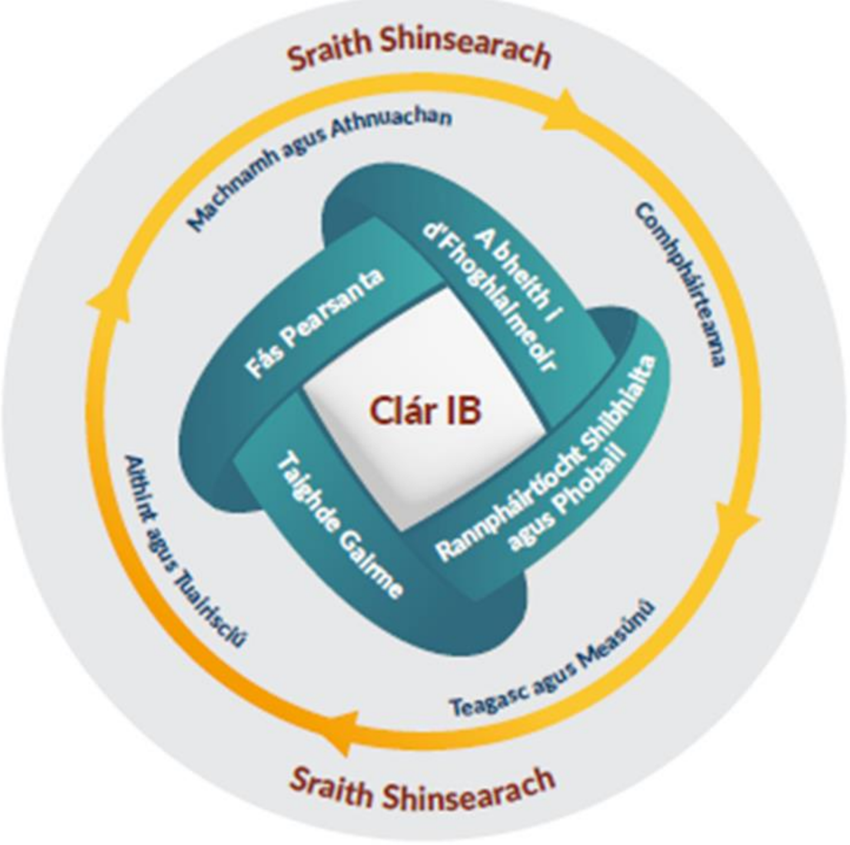
Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 7

Aidhmeanna Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Oide

1. Forbairt an scoláire mar dhuine iomlán a chothú trí bheith ag forbairt ar réamhthaithí, trí churaclam a bheadh deartha ag an scoil agus é ailínithe le Ráiteas an Chláir Idirbhliana.

2. Spás agus deiseanna a chruthú le haghaidh eispéiris foghlama bhríocha thaitneamhacha trínar féidir príomhinniúlachtaí an scoláire a fhorbairt sa seomra ranga agus ar scoil, sa bhaile agus ina ról mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

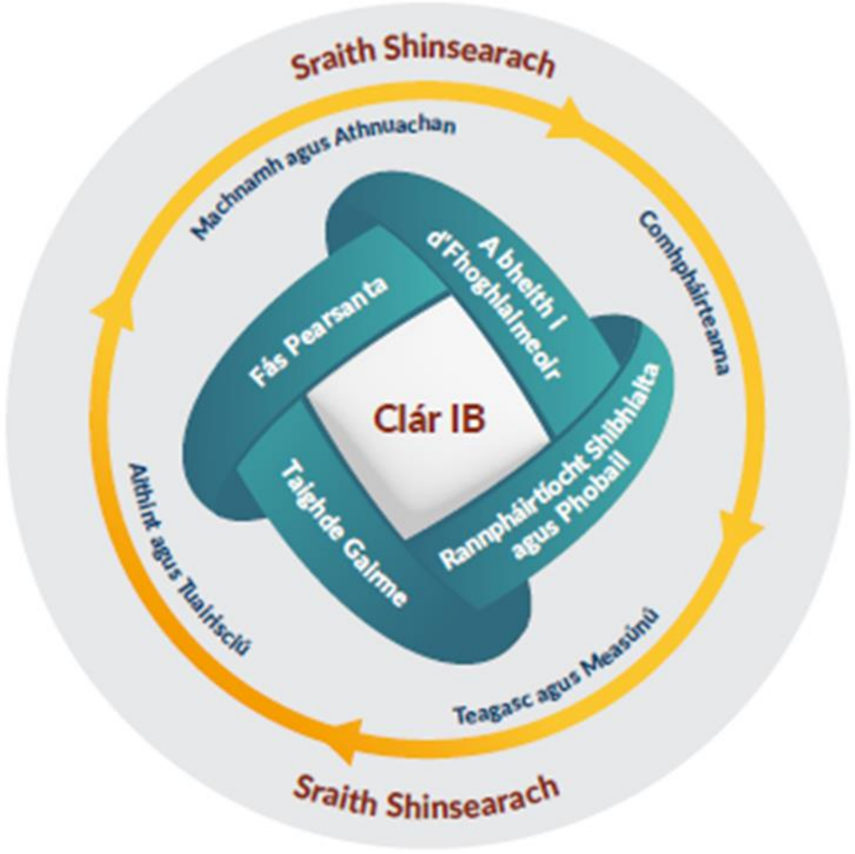


Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 8

Aidhmeanna Ráiteas an Chláir Idirbhliana

3. Taithí agus feasacht an scoláire ar chonairí éagsúla todhchaí a leathnú agus acmhainneacht an scoláire a fhás féin agus a fhorbairt féin a chothabháil, trí phróiseas d'fhoghlaim ar feadh an tsaoil, a chothú.

4. É a bheith ag éabhlóidiú ar bhonn leanúnach chun tacú le foghlaim agus forbairt an scoláire trí phróiseas machnaimh agus athnuachana a chuimseodh an scoláire, múinteoirí, ceannairí scoile, tuismitheoirí agus comhpháirtithe pobail.



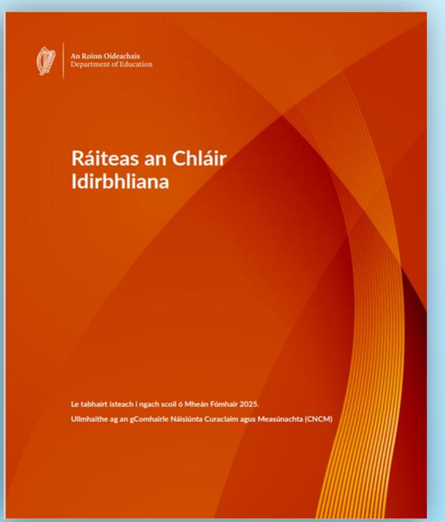
Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 8

Comhordú an Chláir Idirbhliana

Oide

Bíonn comhordú na IB, agus ról an Chomhordaitheora IB go háirithe, lárnach sa chaoi gur féidir le Ráiteas an Chláir Idirbhliana cláir éifeachtacha IB a éascú.

Is ról ainmnithe é Comhordaitheoir IB a dtacaítear leis agus a gcothaítear é trí chaidreamh dlúth oibre leis an bhfoireann ardbhainistíochta agus leis na baill foirne uilig.



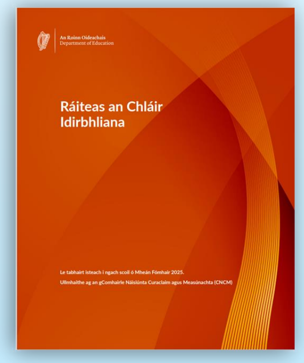
Tá tacaíocht phobal na scoile uile, ag comhoibriú le chéile, ríthábhachtach i dtaca le forbairt agus forfheidhmiú rathúil chlár éifeachtach IB.

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 8

Comhordú an Chláir Idirbhliana

Oide

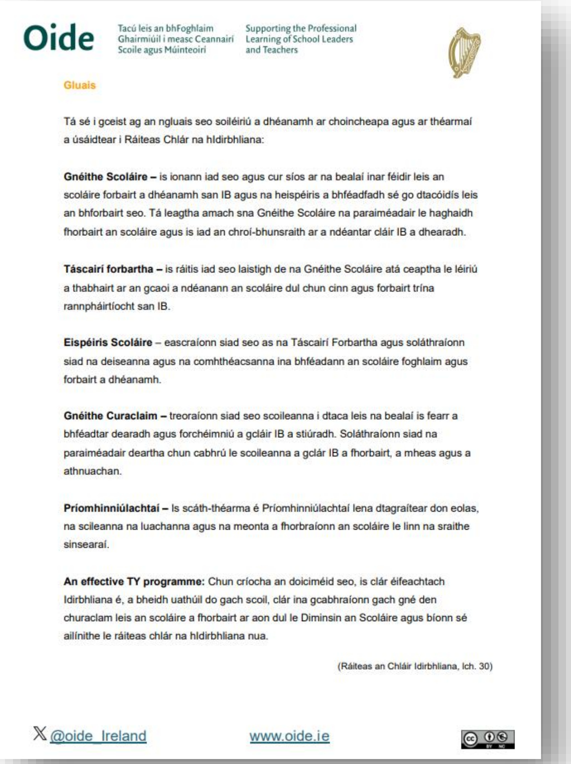
- Bíonn comhordú na IB, agus ról an Chomhordaitheora IB go háirithe, lárnach sa chaoi gur féidir le Ráiteas an Chláir Idirbhliana cláir éifeachtacha IB a éascú.
- Is fearr a oibríonn comhordú na IB trí Chroífhoireann IB, faoi stiúir an Chomhordaitheora IB.
- Is iondúil go gcuimseodh an Chroí-fhoireann IB Comhordaitheoir na IB, Ceann Bliana na IB, más ann don ról, treoirchomhairleoir agus líon múinteoirí ar mhian leo páirt níos gníomhaí a ghlacadh i gcomhordú agus forbairt an chláir IB
- Ní mór don fhoireann ardbhainistíochta éascaíocht a dhéanamh ar chruinnithe rialta na Croí-foirne IB.



Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 8

CLÁR NA HIDIRBHLIANA

Téarmaíocht i Ráiteas an Chláir Idirbhliana



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gluais

Tá sé i gceist ag an ngluais seo soiléiriú a dhéanamh ar choincheapa agus ar théarmaí a úsáidtear i Ráiteas Chlár na hIdirbhliana:

Gnéithe Scoláire – is ionann iad seo agus cur síos ar na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt a dhéanamh san IB agus na heispéiris a bhféadfadh sé go dtacóidís leis an bhforbairt seo. Tá leagtha amach sna Gnéithe Scoláire na paraiméadair le haghaidh fhorbairt an scoláire agus is iad an chroí-bhunsraith ar a ndéantar cláir IB a dhearadh.

Táscairí forbartha – is ráitis iad seo laistigh de na Gnéithe Scoláire atá ceaptha le léiriú a thabhairt ar an gcaoi a ndéanann an scoláire dul chun cinn agus forbairt trína rannpháirtíocht san IB.

Eispéiris Scoláire – eascraíonn siad seo as na Táscairí Forbartha agus soláthraíonn siad na deiseanna agus na comhthéacsanna ina bhféadann an scoláire foghlaim agus forbairt a dhéanamh.

Gnéithe Curaclaim – treoraíonn siad seo scoileanna i dtaca leis na bealaí is fearr a bhféadtar dearadh agus forchéimniú a gcláir IB a stiúradh. Soláthraíonn siad na paraiméadair deartha chun cabhrú le scoileanna a gclár IB a fhorbairt, a mheas agus a athnuachan.

Príomhinniúlachtaí – Is scáth-théarma é Príomhinniúlachtaí lena dtagraítear don eolas, na scileanna na luachanna agus na meonta a fhorbraíonn an scoláire le linn na sraithe sinsearaí.

An effective TY programme: Chun críocha an doiciméid seo, is clár éifeachtach Idirbhliana é, a bheidh uathúil do gach scoil, clár ina gcabhraíonn gach gné den churaclam leis an scoláire a fhorbairt ar aon dul le Diminsin an Scoláire agus bíonn sé ailínithe le ráiteas chlár na hIdirbhliana nua.

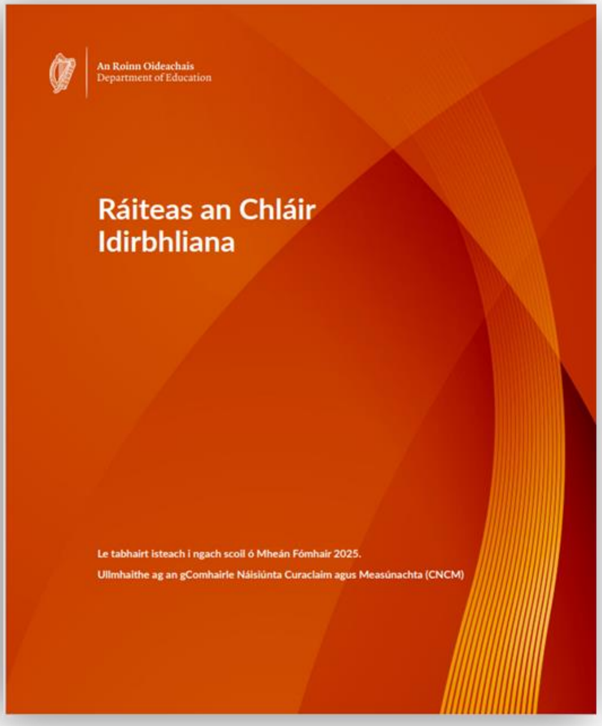
(Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch. 30)

@oide_Ireland www.oide.ie

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 30

Gnéithe Scoláire

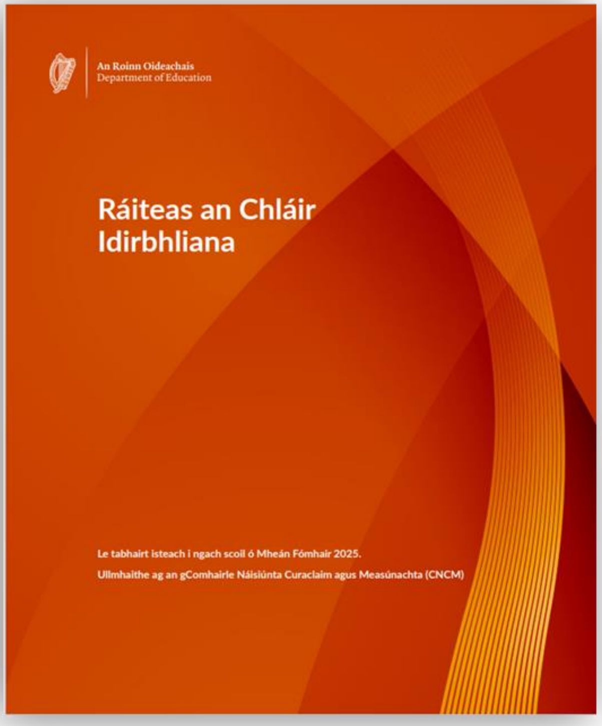
Is ionann iad seo agus cur síos ar na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt a dhéanamh san Idirbhliain (IB) agus na heispéiris a bhféadfadh tacú leis an bhforbairt seo. Leagtar amach sna Gnéithe Scoláire na paraiméadair le haghaidh fhorbairt an scoláire agus is iad an chroí-bhunsraith ar a ndéantar cláir IB a dhearadh.



Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 30

Táscairí Forbartha

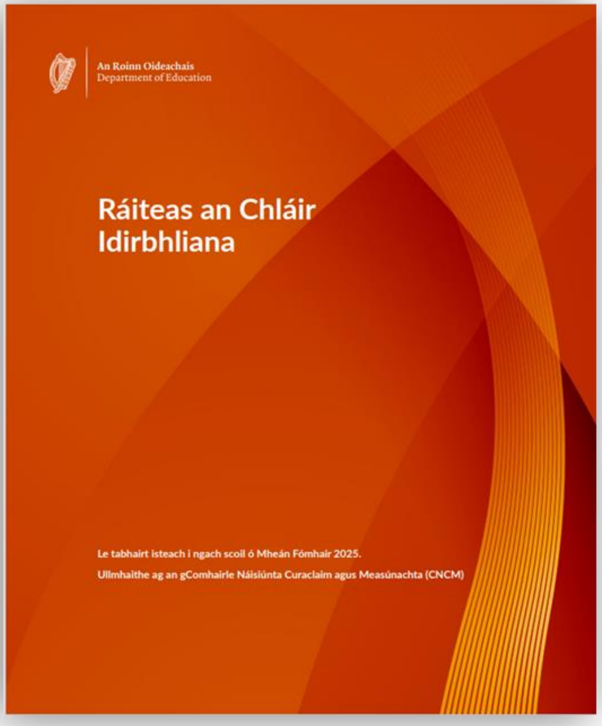
Táscairí forbartha- is ráitis iad seo laistigh de na Gnéithe Scoláire atá ceaptha le léiriú a thabhairt ar an gcaoi a ndéanann an scoláire dul chun cinn agus forbairt trína rannpháirtíocht san IB.



Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 30

Eispéiris Scoláire

Eispéiris scoláire - Eascraíonn siad seo as na Táscairí Forbartha agus soláthraíonn siad na deiseanna agus na comhthéacsanna ina bhféadann an scoláire foghlaim agus forbairt a dhéanamh.

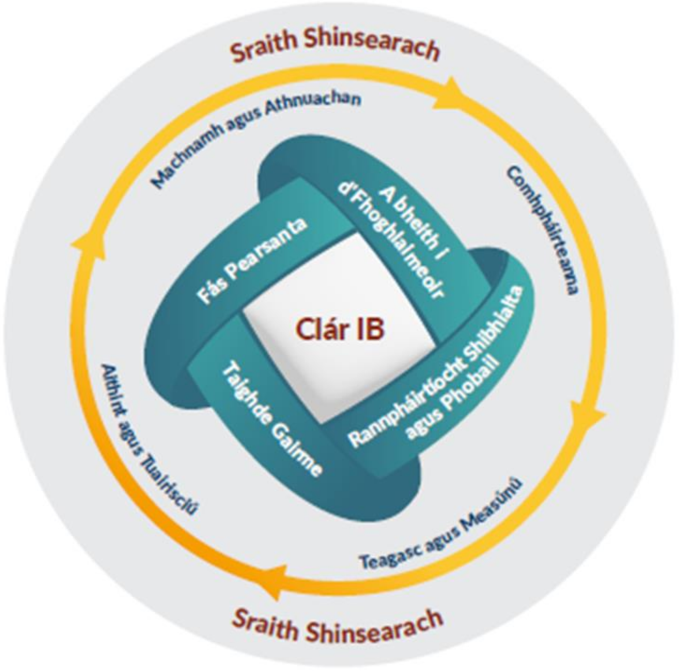


Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 30

Na Ceithre Ghné Scoláire

'**Bíonn neamhspleáchas ag scoileanna** clár a dhearadh don IB atá oiriúnaithe go sainiúil do chultúr, féiniúlacht agus comhthéacs na scoile agus iad ar a ndícheall a bheith ag obair ar bhealaí samhlaíocha cruthaitheacha in éineacht le pobal na scoile chun na haidhmeanna a bhaint amach agus lena chur ar chumas gach scoláire forbairt a dhéanamh thar gach ceann de na Gnéithe Scoláire.'

Is iad na ceithre Ghné Scoláire **na príomhbhunchlocha** ar a ndéantar clár IB a dhearadh.

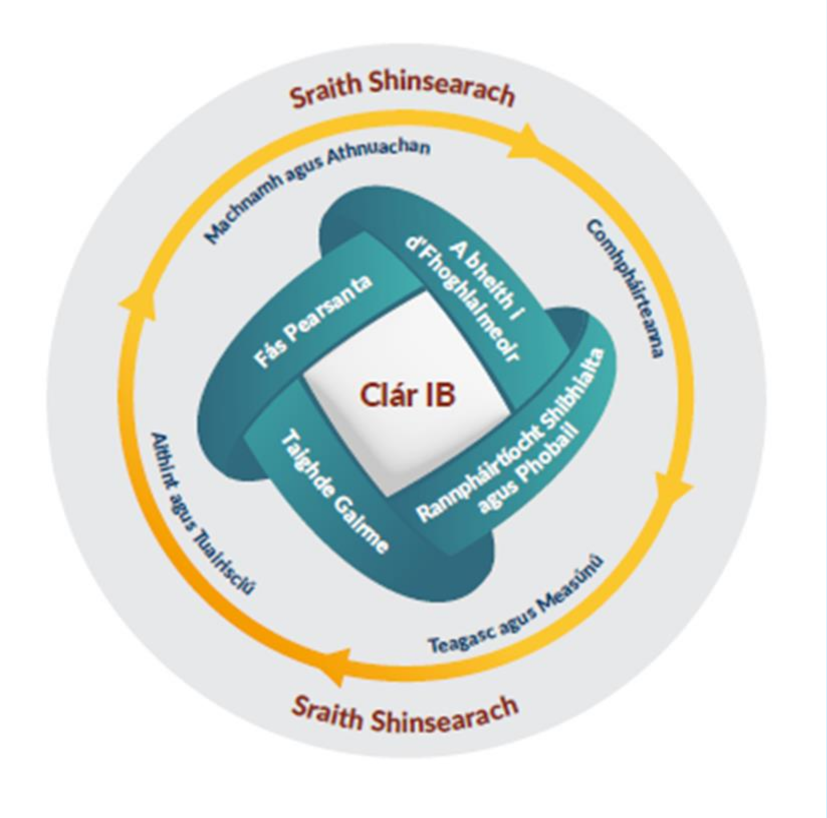


Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 11, 16

Gnéithe Curaclaim

Gnéithe Curaclaim - treoraíonn siad seo scoileanna i dtaca leis na bealaí is fearr a bhféadtar dearadh agus forchéimniú a gcláir IB a stiúradh.

Soláthraíonn siad na paraiméadair deartha chun cabhrú le scoileanna a gclár IB a fhorbairt, a mheas agus a athnuachan.



Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 30

Gnéithe Curaclaim – Cur síos

Comhpháirteanna	Le teaglaim den fhoghlaim leanúnach i roinnt ábhar, blaiseadh ábhair, modúil don IB amháin agus comhpháirteanna eile, cuirtear ar fáil tacar cothrom leathan d'eispéiris lena gcuimsítear na Gnéithe Scoláire.
Teagasc agus Measúnú	Oideolaíochtaí oiriúnacha éifeachtacha, le measúnú leanúnach, ag tacú leis an scoláire dul chun cinn a dhéanamh ina chuid foghlama agus san am céanna, ag cothú cleachtas nuálach sa seomra ranga.
Aithint agus Tuairisciú	An bealach trína ndéantar foghlaim agus gnóthachtáil an scoláire i ngach réimse den IB a dhearbhú agus a cheiliúradh. Soláthraíonn tuairisciú san IB pictiúr leathan thar gach ceann de na Gnéithe Scoláire.
Machnamh agus Athnuachan	Tríd an gclár IB a athbhreithniú, a mheastóireacht agus a nuashonrú, ar bhealach leanúnach ionchuimsitheach, ceadaítear an clár IB is fearr a fhorbairt a oireann d'fhoghlaim agus d'fhorbairt an scoláire.

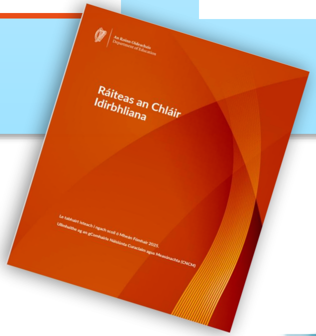
Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 16

Tábla 3: Gnéithe Curaclaim

Oide

Gné Scoláire	Comhpháirteanna	Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna
Pearsanta Fás	**Leanúnachas** • Corpoideachas (CO) • OSPS	Ba cheart an leithdháileadh ama do Chorpoideachas a ailíniú le Creat Corpoideachais na Sraithe Sinsearaí Ba cheart OSPS a dhéanamh uair amháin in aghaidh na seachtaine, agus níor cheart go sárófar uair an chloig in aghaidh an ranga.
	An méid a bhaineann go sainiúil leis an IB Réimse eispéireas a chuireann le forbairt agus fás an scoláire	Déantar eagrúchán na gcomhpháirteanna sna seimeastair, sna bloic nó thar an mbliain trí chéile, a shocrú ag leibhéal scoile, lena n-áirítear soláthar eispéireas ailínithe le luachanna, éiteas agus tréadchúram na scoile.
	Eispéiris bhreise le haghaidh fáis Mar shampla: aoichainteoirí, dámhachtainí forbartha le tacaíocht ón rialtas, iondúchtúchán, comórtais, imeachtaí don scoil uile, mar shampla drámaí, ceoldrámaí, laethanta margaidh, agus laethanta téamacha.	D'fhéadfaí freastal freisin ar scoláire a bheadh ag iarraidh tabhairt faoi eispéiris foghlama a sholáthraítear go seachtrach fad is go bhfuil sé laistigh de chomhthéacs chlár IB na scoile. D'fhéadfadh sé nach dtiocfadh roinnt eispéireas breise fáis aníos ach i rith na bliana agus sa chás sin, ní mór iad a chur in iúl don scoláire, múinteoirí agus tuismitheoirí chomh luath agus is féidir.

A bheith i D'fhoghlaimeoir	**Leanúnachas** Tacú le foghlaim agus forbairt an scoláire i réimsí na Matamaitice, an Bhéarla agus na Gaeilge.	Níor cheart gur mhó an leithdháileadh ama ranga do gach ceann de na hábhair sin ná dhá uair an chloig sa tseachtain. Is féidir le scoil tógáil ar an bhfoghlaim a bhaineann leis na hábhair sin trí chomhpháirteanna breise Idirbhliana nó i réimsí eile den fhoghlaim, laistigh de pharaiméadair Ráiteas an Chláir Idirbhliana.
	Comhpháirteanna Roghnacha Modúil a thacaíonn le, mar shampla, blaiseadh a fháil d'ábhair na sraithe sinsearaí agus réimsí eile na foghlama agus na forbartha.	Is ionann an leithdháileadh ama comhcheangailte le haghaidh na gcomhpháirteanna seo agus trí go ceithre uair an chloig sa tseachtain, ag brath ar chomhthéacs na scoile.
	Taithí foghlama bhreise Mar shampla: scileanna staidéir/taighde, laethanta foghlama a bhfuil téama leo, scileanna saoil, tograí litearthachta agus uimhearthachta.	D'fhéadfadh sé nach dtiocfadh roinnt eispéireas breise fáis aníos ach i rith na bliana agus sa chás sin, ní mór iad a chur in iúl don scoláire, do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí chomh luath agus is féidir.
	Forbairt Punainne An scoláire a threorú agus chun tacú leis le cuspóir na punainne IB a bhaint amach, mar a dhéantar cur síos air sa Ghné Churaclaim: Aithint agus Tuairisciú.	Rang amháin in aghaidh na seachtaine. Is í príomhfheidhm na comhpháirte ná tacú leis an scoláire le punann IB ailínithe a fhorbairt i rith na bliana. Is féidir úsáid a bhaint as an gcomhpháirt, más féidir, chun cur le gnéithe eile den churaclam.

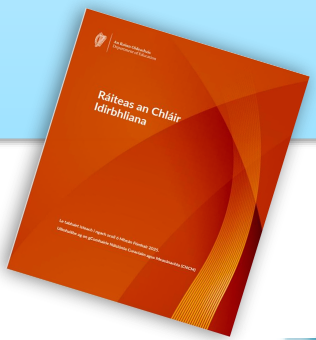


Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 18

Tábla 3: Gnéithe Curaclaim

Gné Scoláire	Comhpháirteanna	Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna
Sibhialta Agus Pobal Rannpháirtíocht	**Ár bpobal féin** Gníomhaíochtaí for-rochtana áitiúla, socrúchán pobail, gníomhaíochtaí fiontar sóisialta, oideachas um ilchineálacht chultúrtha	Tarraingíonn na comhpháirteanna seo ó mhodúil a bhaineann go sainiúil leis an IB, ó shocrúcháin oibre agus pobail agus ó eispéiris bhreise.
	Ár bpobal domhanda • Oideachas le haghaidh Forbairt Inbhuanaithe • Gníomh bríoch, faoi threoir an scoláire, ar bhonn pearsanta nó ar bhonn comhoibríoch agus baint aige leis an maireachtáil inbhuanaithe.	Is féidir tacú leis na comhpháirteanna seo trí, mar shampla, modúl a bhaineann go sainiúil leis an IB a mbeadh baint aige leis an oideachas don fhorbairt inbhuanaithe nó d'eispéireas ábhartha eile an scoláire.

Gairm Fiosrú	**Socrúchán Oibre** **Socrúchán Pobail**	Cothromaíocht oiriúnach phraiticiúil de shocrúcháin obair-bhunaithe agus pobalbhunaithe. Moltar leithdháileadh ama a bheadh coibhéiseach le dhá go ceithre seachtaine den chlár.
	Gairmthreoir	Rang amháin sa tseachtain nó ranganna a bheadh sceidealaithe chun díriú ar an bhfoghlaim a bhaineann le gairmeacha nó ar imeachtaí gairm-bhainteacha i gcaitheamh na bliana.
	Eispéiris bhreise ghairm-bhainteacha Mar shampla: aoichainteoirí, blasmhodúil i bprintíseachtaí/cúrsaí oiliúna/ breisoideachas/ardoideachas, laethanta eolais, dámhachtainí forbartha le tacaíocht ón rialtas, gearrchúrsaí teistithe.	D'fhéadfadh sé nach soláthródh an scoil roinnt eispéireas breise a bhaineann le gairmeacha ach i rith na bliana agus sa chás sin, níor mhór iad a chur in iúl don scoláire, do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí chomh luath agus is féidir.



Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 19

Gnéithe Scoláire - Fás Pearsanta

Comhpháirteanna Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna

Gné Scoláire	Comhpháirteanna	Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna
Pearsanta Fás	**Leanúnachas** • Corpoideachas (CO) • OSPS	Ba cheart an leithdháileadh ama do Chorpoideachas a ailíniú le Creat Corpoideachais na Sraithe Sinsearaí Ba cheart OSPS a dhéanamh uair amháin in aghaidh na seachtaine, agus níor cheart go sárófar uair an chloig in aghaidh an ranga.
	An méid a bhaineann go sainiúil leis an IB Réimse eispéireas a chuireann le forbairt agus fás an scoláire	Déantar eagrúchán na gcomhpháirteanna sna seimeastair, sna bloic nó thar an mbliain trí chéile, a shocrú ag leibhéal scoile, lena n-áirítear soláthar eispéireas ailínithe le luachanna, éiteas agus tréadchúram na scoile.
	Eispéiris bhreise le haghaidh fáis Mar shampla: aoichainteoirí, dámhachtainí forbartha le tacaíocht ón rialtas, ionduchtúchán, comórtais, imeachtaí don scoil uile, mar shampla drámaí, ceoldrámaí, laethanta margaidh, agus laethanta téamacha.	D'fhéadfaí freastal freisin ar scoláire a bheadh ag iarraidh tabhairt faoi eispéiris foghlama a sholáthraítear go seachtrach fad is go bhfuil sé laistigh de chomhthéacs chlár IB na scoile. D'fhéadfadh sé nach dtiocfadh roinnt eispéireas breise fáis aníos ach i rith na bliana agus sa chás sin, ní mór iad a chur in iúl don scoláire, múinteoirí agus tuismitheoirí chomh luath agus is féidir.

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 18

Gnéithe Scoláire - a bheith i D'fhoghlaimeoir

	Comhpháirteanna	Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna
A bheith i D'fhoghlaimeoir	**Leanúnachas** Tacú le foghlaim agus forbairt an scoláire i réimsí na Matamaitice, an Bhéarla agus na Gaeilge.	Níor cheart gur mhó an leithdháileadh ama ranga do gach ceann de na hábhair sin ná dhá uair an chloig sa tseachtain. Is féidir le scoil tógáil ar an bhfoghlaim a bhaineann leis na hábhair sin trí chomhpháirteanna breise Idirbhliana nó i réimsí eile den fhoghlaim, laistigh de pharaiméadair Ráiteas an Chláir Idirbhliana.
	Comhpháirteanna Roghnacha Modúil a thacaíonn le, mar shampla, blaiseadh a fháil d'ábhair na sraithe sinsearaí agus réimsí eile na foghlama agus na forbartha.	Is ionann an leithdháileadh ama comhcheangailte le haghaidh na gcomhpháirteanna seo agus trí go ceithre uair an chloig sa tseachtain, ag brath ar chomhthéacs na scoile.
	Taithí foghlama bhreise Mar shampla: scileanna staidéir/ taighde, laethanta foghlama a bhfuil téama leo, scileanna saoil, tograí litearthachta agus uimhearthachta.	D'fhéadfadh sé nach dtiocfadh roinnt eispéireas breise fáis aníos ach i rith na bliana agus sa chás sin, ní mór iad a chur in iúl don scoláire, do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí chomh luath agus is féidir.
	Forbairt Punainne An scoláire a threorú agus chun tacú leis le cuspóir na punainne IB a bhaint amach, mar a dhéantar cur síos air sa Ghné Churaclaim: Aithint agus Tuairisciú.	Rang amháin in aghaidh na seachtaine. Is í príomhfheidhm na comhpháirte ná tacú leis an scoláire le punann IB ailínithe a fhorbairt i rith na bliana. Is féidir úsáid a bhaint as an gcomhpháirt, más féidir, chun cur le gnéithe eile den churaclam.

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 18

Gnéithe Scoláire - Sibhialta agus Pobal Rannpháirtíocht

Comhpháirteanna

Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna

Gné Scoláire	Comhpháirteanna	Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna
Sibhialta Agus Pobal Rannpháirtíocht	**Ár bpobal féin** Gníomhaíochtaí for-rochtana áitiúla, socrúchán pobail, gníomhaíochtaí fiontar sóisialta, oideachas um ilchineálacht chultúrtha	Tarraingíonn na comhpháirteanna seo ó mhodúil a bhaineann go sainiúil leis an IB, ó shocrúcháin oibre agus pobail agus ó eispéiris bhreise.
	Ár bpobal domhanda • Oideachas le haghaidh Forbairt Inbhuanaithe • Gníomh bríoch, faoi threoir an scoláire, ar bhonn pearsanta nó ar bhonn comhoibríoch agus baint aige leis an maireachtáil inbhuanaithe.	Is féidir tacú leis na comhpháirteanna seo trí, mar shampla, modúl a bhaineann go sainiúil leis an IB a mbeadh baint aige leis an oideachas don fhorbairt inbhuanaithe nó d'eispéireas ábhartha eile an scoláire.

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 19

Gnéithe Scoláire – Gairm Fiosrú

	Comhpháirteanna	Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna
Gairm Fiosrú	**Socrúchán Oibre** **Socrúchán Pobail**	Cothromaíocht oiriúnach phraiticiúil de shocrúcháin obair-bhunaithe agus pobalbhunaithe. Moltar leithdháileadh ama a bheadh coibhéiseach le dhá go ceithre seachtaine den chlár.
	Gairmthreoir	Rang amháin sa tseachtain nó ranganna a bheadh sceidealaithe chun díriú ar an bhfoghlaim a bhaineann le gairmeacha nó ar imeachtaí gairm-bhainteacha i gcaitheamh na bliana.
	Eispéiris bhreise ghairm-bhainteacha Mar shampla: aoichainteoirí, blasmhodúil i bprintíseachtaí/cúrsaí oiliúna/ breisoideachas/ardoideachas, laethanta eolais, dámhachtainí forbartha le tacaíocht ón rialtas, gearrchúrsaí teistithe.	D'fhéadfadh sé nach soláthródh an scoil roinnt eispéireas breise a bhaineann le gairmeacha ach i rith na bliana agus sa chás sin, níor mhór iad a chur in iúl don scoláire, do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí chomh luath agus is féidir.

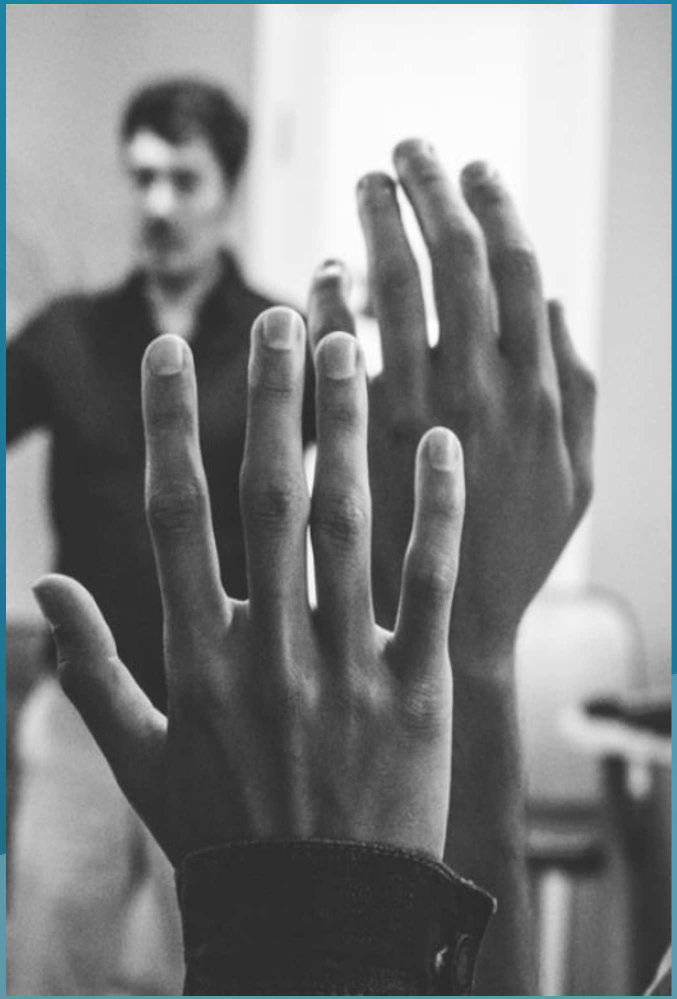
Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 19

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ceisteanna



CC BY NC