Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Athmhachnamh agus Athnuachan:

Ag treorú agus ag leabú Ráiteas an Chláir Idirbhliana i gcomhthéacs do scoile féin

CC BY NC

Clárú

- An Idirbhliain 2025/2026

Cláraigh leis an gCód MF nó ag an nasc thíos

tinyurl.com/359f38nr

Oide

2025/2026 - Deiseanna do CFG san Idirbhliain

EFG a 3 do Chomhordaitheoirí + 1

Seisiúin chomhoibríocha do chomhordaitheoirí

Seimineár Gréasáin do Mhúinteoirí IB

EFG 4 do chomhordaitheoirí

Ceardlanna ar líne do mhúinteoirí

Oide

Gluais d'Íocóin

Íocóin a

threoróidh rannpháirtithe

san EFG seo

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Leagan Amach an Lae

Oide

Seisiún 1 **9:30 – 10:30**	Déan machnamh ar na himpleachtaí a bhí ag an inniúchadh ar Chlár na hIdirbhliana anuraidh ar Chlár na hIdirbhliana reatha i do scoil

Sos 11:00

Seisiún 2 **10:30 - 1:00**	Breathnaigh ar ról agus ar thábhacht na dTáscairí Forbartha

Lón 1:00 - 2:00

Seisiún 3 **2:00 - 3:30**	Scrúdaigh ról na bpunann sa mheasúnú

Intinní an tSeisiúin

San eispéireas foghlama gairmiúla (EFG) seo, beidh sibh mar rannpháirtithe:

- ag aithint, agus ag roinnt, na gnéithe suntasacha agus cuspóir bhur gclár Idirbhliana laistigh do bhur gcomhthéacs scoile féin
- ag breathnú ar na bealaí ina bhfuil pleanáil chomhtháite éascaithe ag na gnéithe scoláire agus na táscairí forbartha

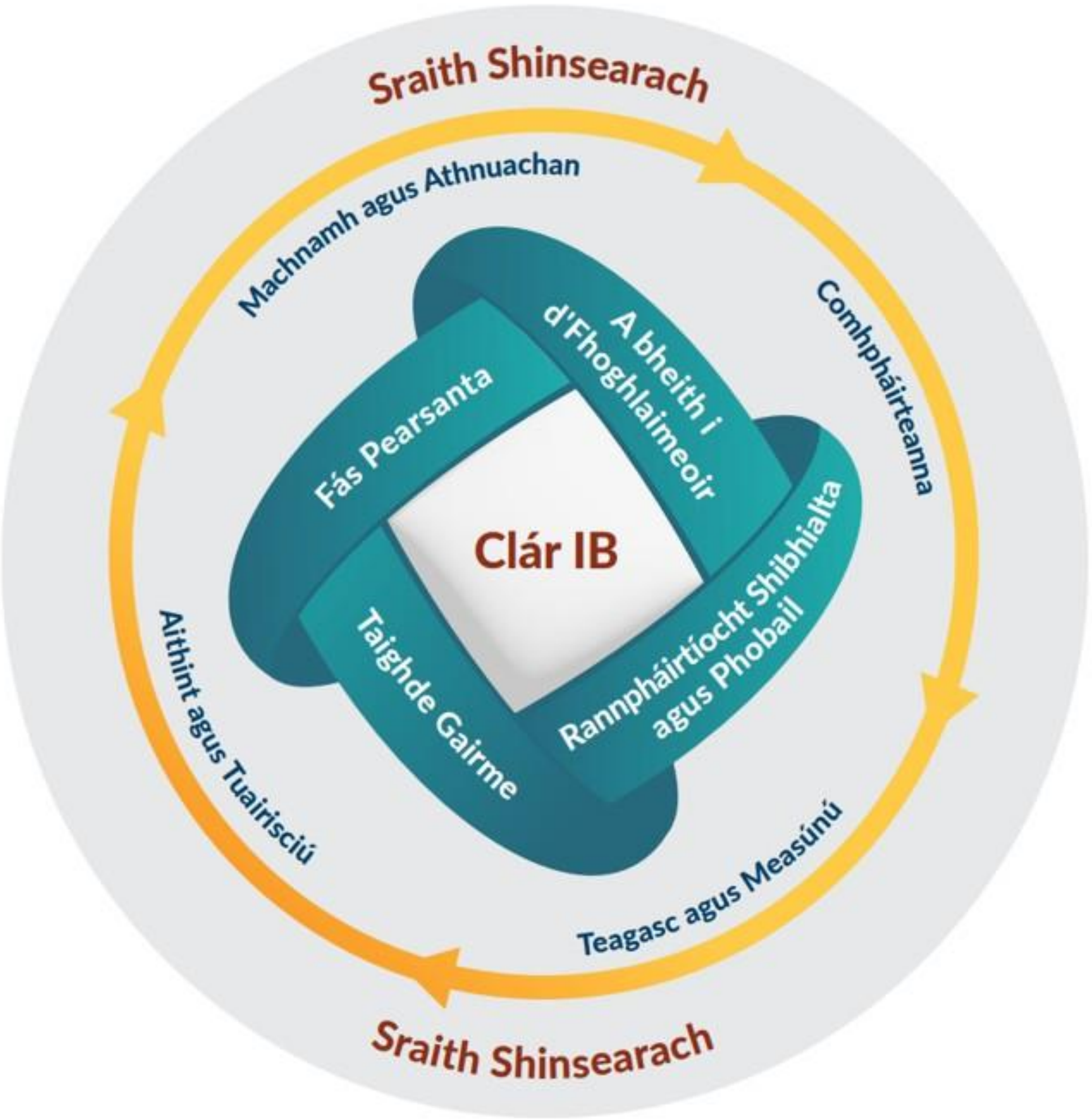
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 1

Ár gClár Idirbhliana



CC BY NC

Forléargas an tSeisiúin

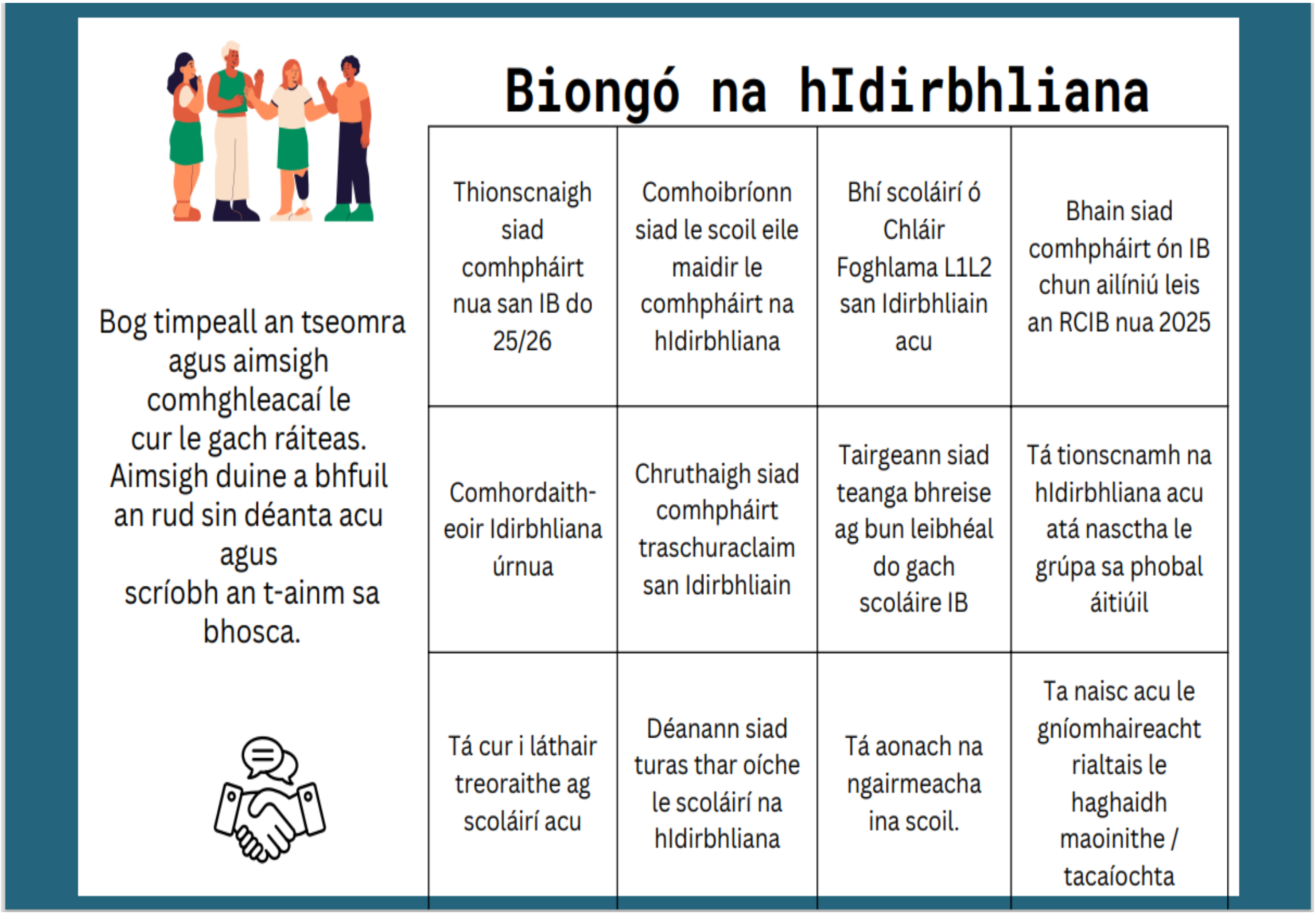
Impleachtaí an athbhreithnithe ar chlár na hIdirbhliana: na hathruithe a d'eascair as.

An Idirbhliain i gcomhthéacs do scoile féin.

Ag tacú le forbairt agus fás ar chlár na hIdirbhliana i do scoil.

Oide

Bristeoir Oighir - Biongó IB



Biongó na hIdirbhliana

Bog timpeall an tseomra agus aimsigh comhghleacaí le cur le gach ráiteas. Aimsigh duine a bhfuil an rud sin déanta acu agus scríobh an t-ainm sa bhosca.

Thionscnaigh siad comhpháirt nua san IB do 25/26	Comhoibríonn siad le scoil eile maidir le comhpháirt na hIdirbhliana	Bhí scoláirí ó Chláir Foghlama L1L2 san Idirbhliain acu	Bhain siad comhpháirt ón IB chun ailíniú leis an RCIB nua 2025
Comhordaith-eoir Idirbhliana úrnua	Chruthaigh siad comhpháirt traschuraclaim san Idirbhliain	Tairgeann siad teanga bhreise ag bun leibhéal do gach scoláire IB	Tá tionscnamh na hIdirbhliana acu atá nasctha le grúpa sa phobal áitiúil
Tá cur i láthair treoraithe ag scoláirí acu	Déanann siad turas thar oíche le scoláirí na hIdirbhliana	Tá aonach na ngairmeacha ina scoil.	Ta naisc acu le gníomhaireacht rialtais le haghaidh maoinithe / tacaíochta

- Níl cead ach ainm duine amháin a scríobh faoi gach bosca.
- Déan iarracht líne, colún nó trasnán a líonadh.
- Ní scrúdú é seo – béim ar aithne a chur ar a chéile agus taithí a roinnt

An chúis lenár gclár idirbhliana reatha

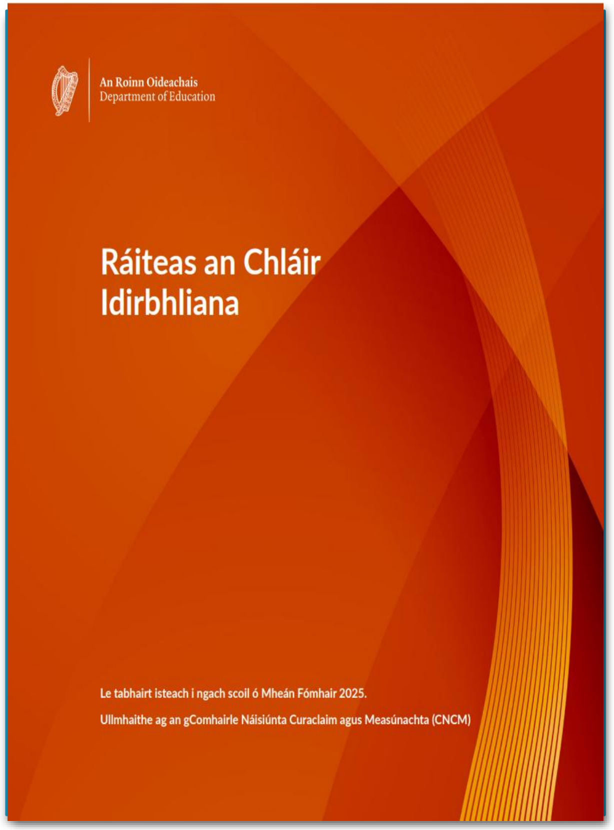
- Cén léargas a roinn sibh ar a chéile inniu?

- Cén léargas a fuair sibh ón ngníomhaíocht seo?

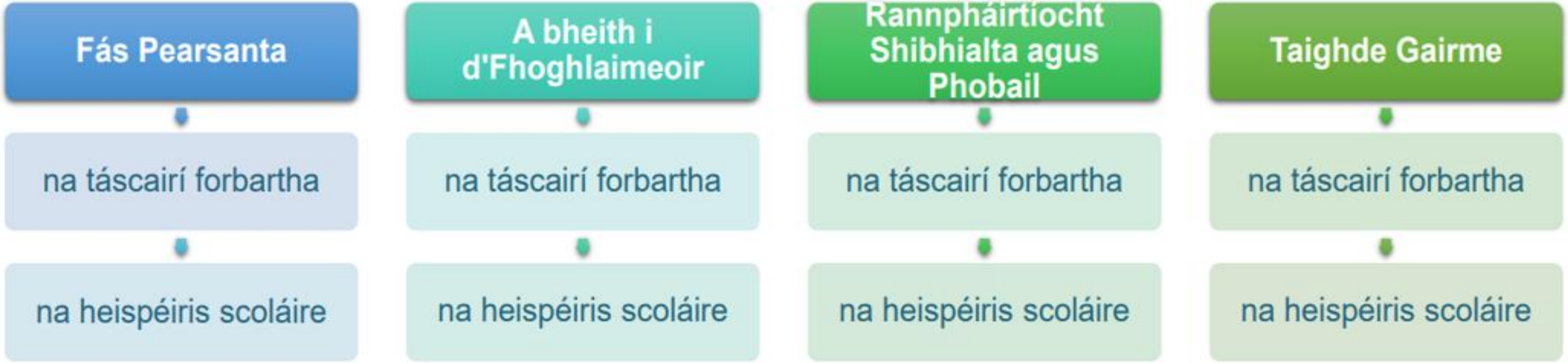
Athmhachnamh agus Athnuachan

'Is ionann clár éifeachtach IB, rud a bheith uathúil i ngach scoil, agus clár ina bhfeidhmíonn gach gné den churaclam chun an scoláire a fhorbairt i gcomhréir leis na Gnéithe Scoláire '

(Ráiteas an Chláir Idirbhliana, 2024, lch 10)



Gnéithe Scoláire



"Is iad na ceithre Ghné Scoláire na príomhbhunchlocha ar a ndéantar cláir IB a dhearadh. Déantar cur síos ar na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt a dhéanamh san IB agus na heispéiris a bhféadfaí tacú leis an bhforbairt seo."

(Ráiteas an Chláir Idirbhliana, 2024, lch 11)

Cé muidne....

- Céard iad na deiseanna atá uainn dár scoláirí agus tuiscint againn orthu?
- Conas a léirítear ár n-éiteas sna deiseanna a chruthaímid dóibh?
- Cén ról atá ag ár bpobal i múnlú ár gclár Idirbhliana?

Ár n-Éiteas

Ár Scoláirí

Ár bPobal

Gníomhaíocht Bheirte

Ár Scoil, Ár gComhthéacs

Oide

Sean

- Comhpháirt amháin atá coimeádta agat.

Nua

- Rud atá curtha le do chlár agat.

Ar Iasacht

- Comhpháirt amháin atá faighte ar iasacht agat de thoradh chomhoibrithe.

A Chruthú

- Rud atá á thairiscint agat chuig scoláirí i do chlár atá uathúil.

Tabhair réasúnaíocht do gach cinneadh a rinneadh.

Déan iarracht gan comhpháirt a lua níos mó ná uair amháin.

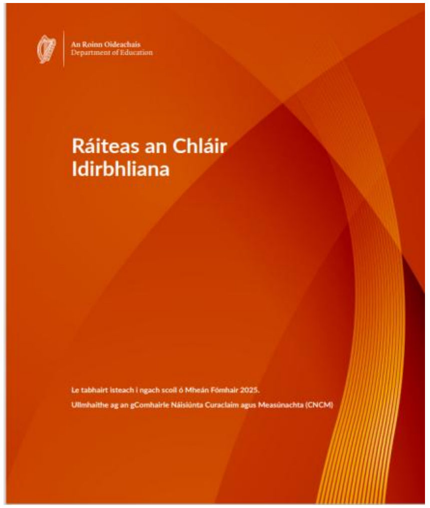
Gníomhaíocht Bheirte → **Gníomhaíocht Ghrúpa**

Ár Scoil, Ár gComhthéacs

Oide

Cén tionchar a bhí ag na táscairí forbartha ar na hathruithe atá curtha i bhfeidhm agaibh ar bhur gclár IB reatha?

Fás Pearsanta	A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha
na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire



Gníomhaíocht Ghrúpa

Forléargas an tSeisiúin

Oide

Impleachtaí an athbhreithnithe ar chlár na hIdirbhliana: na hathruithe a d'eascair as.

An Idirbhliain i gcomhthéacs do scoile féin.

Ag tacú le forbairt agus fás ar chlár na hIdirbhliana i do scoil.

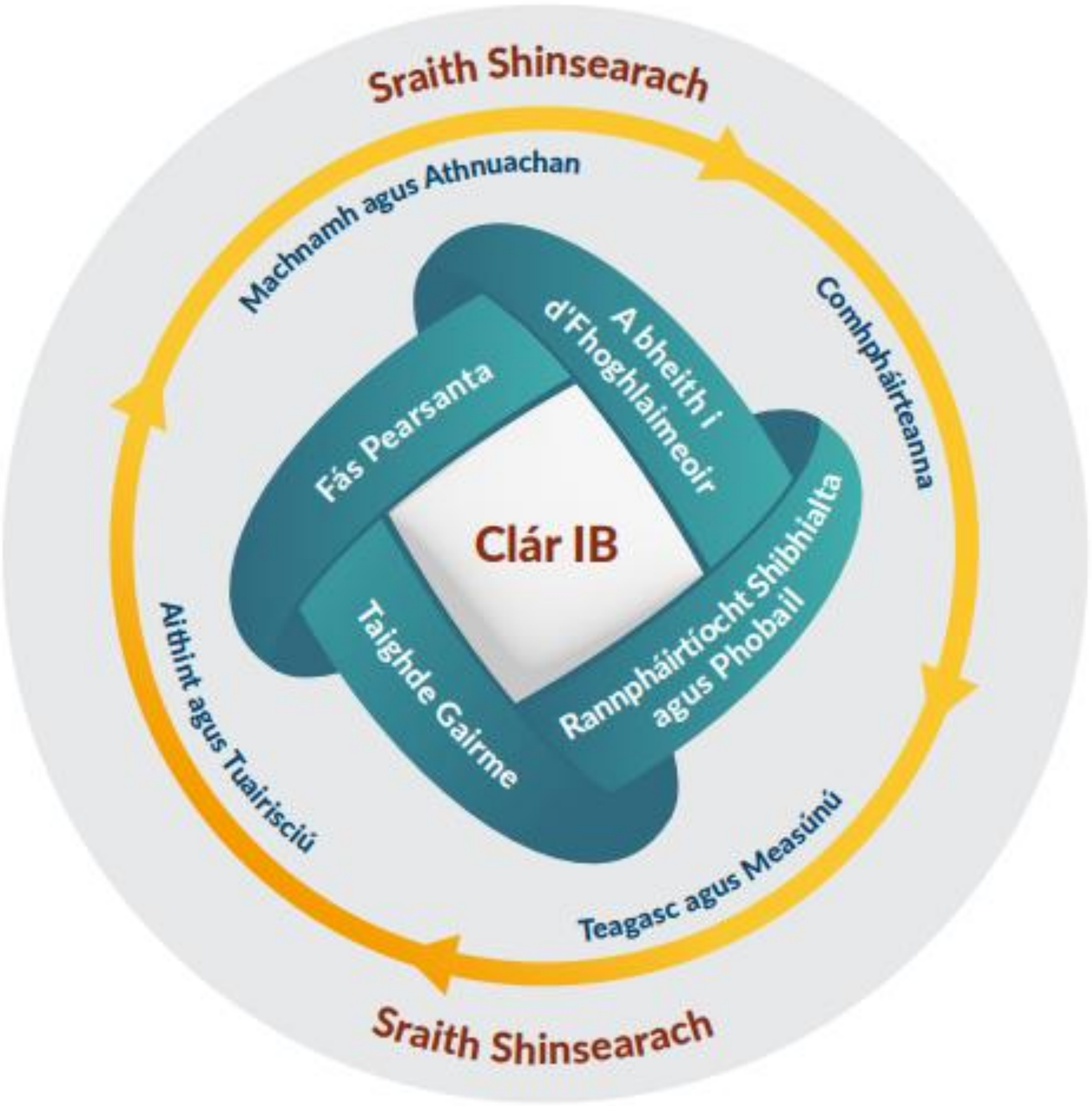
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 2

Gnéithe Scoláire agus na Táscairí Forbartha san Idirbhliain.

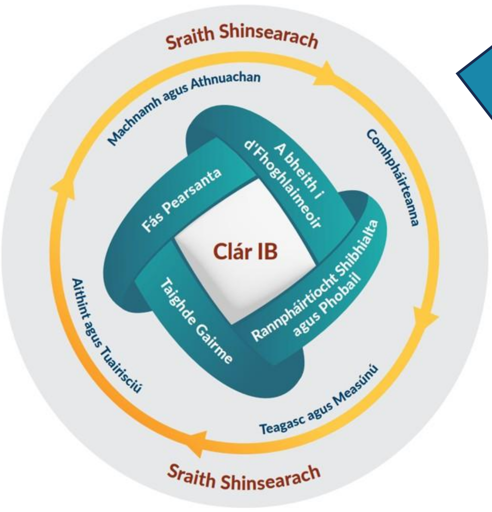


CC BY NC

Forléargas an tSeisiúin

- Déan machnamh ar na naisc idir táscairí forbartha agus príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach.
- Déan iniúchadh ar ról na dtáscairí forbartha san Idirbhliain.
- Breathnaigh ar phleanáil eispéiris scoláirí trí lionsa na dtáscairí forbartha.
- Aimsigh na táscairí forbartha leabaithe i gcomhpháirteanna na hIdirbhliana reatha.

Conairí agus Solúbthacht



An Ardteistiméireacht Bhunaithe

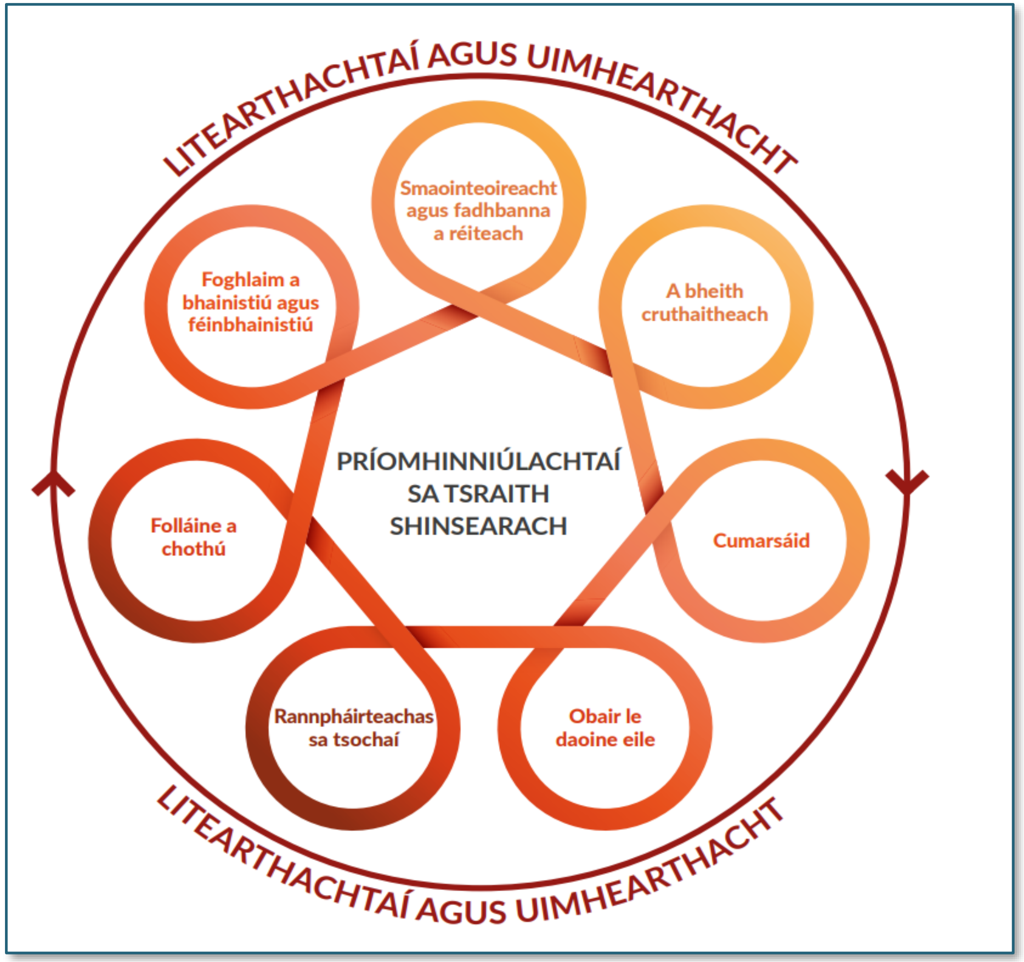
Clár Foghlama Leibhéal 1/2 na Sraithe Sinsearaí

An Ardteistiméireacht Fheidhmeach

Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach

Conas a ullmhóidh agus a thacóidh na príomhinniúlachtaí le scoláirí don:

- Phrintíseacht
- Bhreisoideachas
- Taisteal
- Choláiste
- Saol Fásta
- Shaol na hOibre



Straitéis Náisiúnta Scileanna na hÉireann 2025

Oide

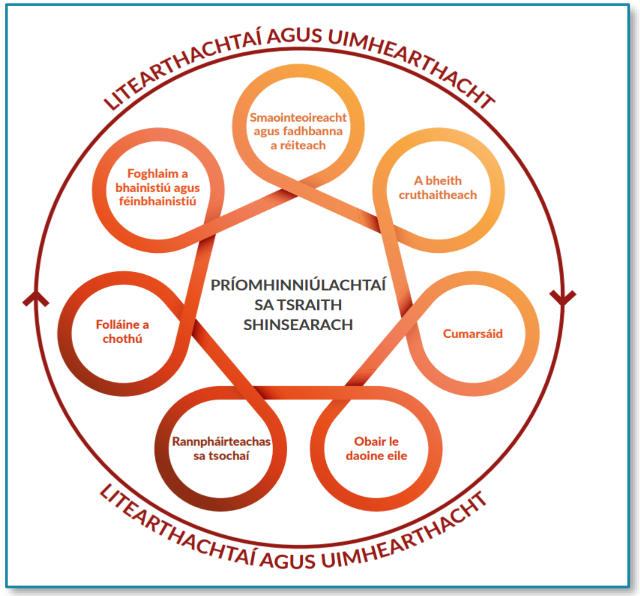
‘Is é an luach atá ag an Idirbhliain gur féidir deiseanna a thabhairt do dhaltaí agus do mhúinteoirí bheith nuálach agus cruthaitheach sna cláir agus sna modhanna foghlama a úsáidtear’.

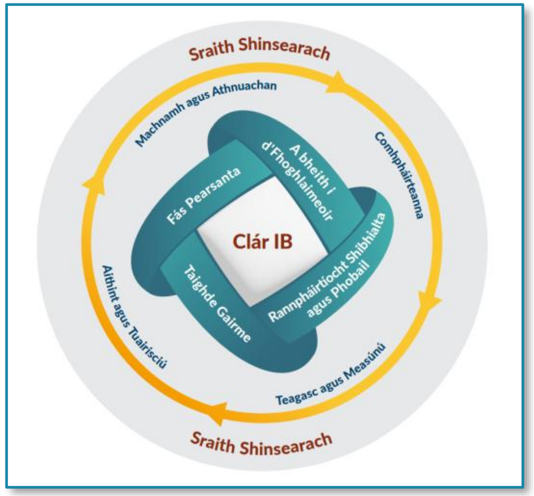
(Straitéis Náisiúnta Scileanna na hÉireann, 2025, lch 52)

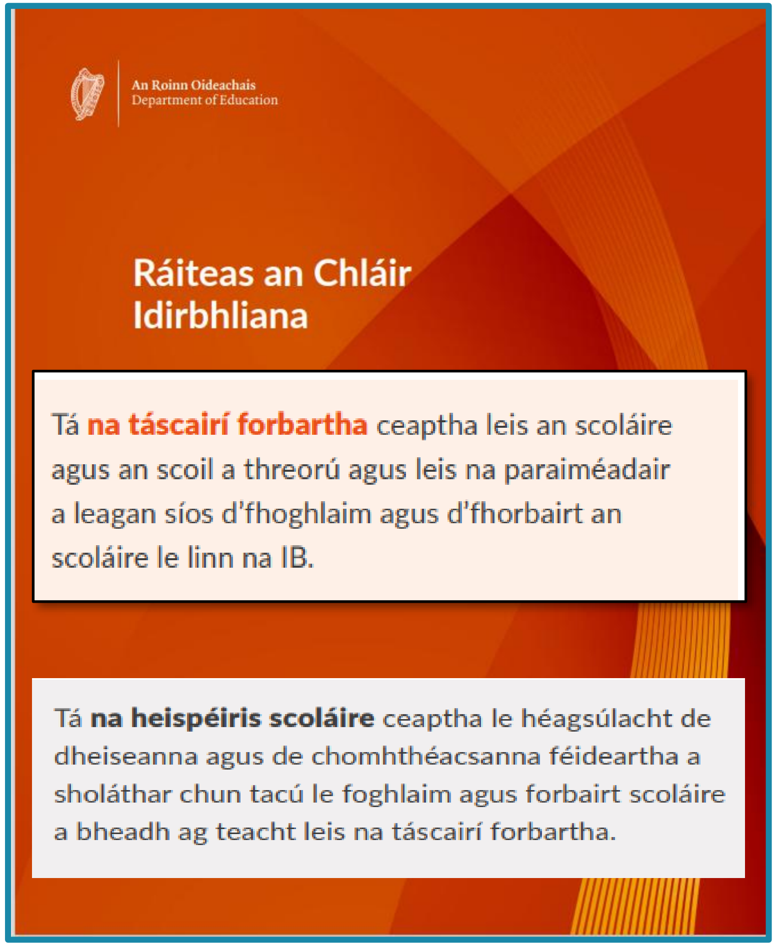
‘Faigheann daltaí an deis fosta réimse scileanna a fhorbairt trí ghníomhaíochtaí amhail obair dheonach, taithí oibre, obair thionscadail agus páirt a ghlacadh in, mar shampla, clár gradam An Gaisce.’

(Straitéis Náisiúnta Scileanna na hÉireann, 2025, lch 52)

An Idirbhliain agus na Príomhinniúlachtaí



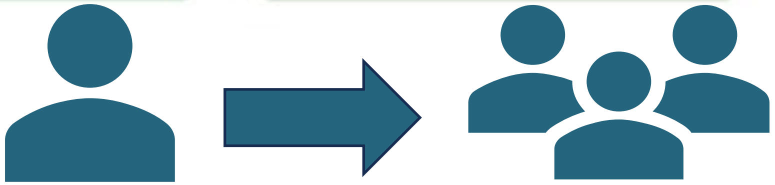




Táscairí Forbartha

Cad é an tuiscint atá agat faoi láthair ar tháscairí forbartha?

Fás Pearsanta	A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha
na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire



Gníomhaíocht Aonair

Gníomhaíocht Ghrúpa

Ailíniú idir Táscairí Forbartha agus Príomhinniúlachtaí

1. Roghnaigh Gné Scoláire (GS)
2. Léigh na táscairí forbartha don ghné scoláire sin
3. Do gach tásc forbartha, déan plé ar an bpríomhinniúlacht atá á fhorbairt.

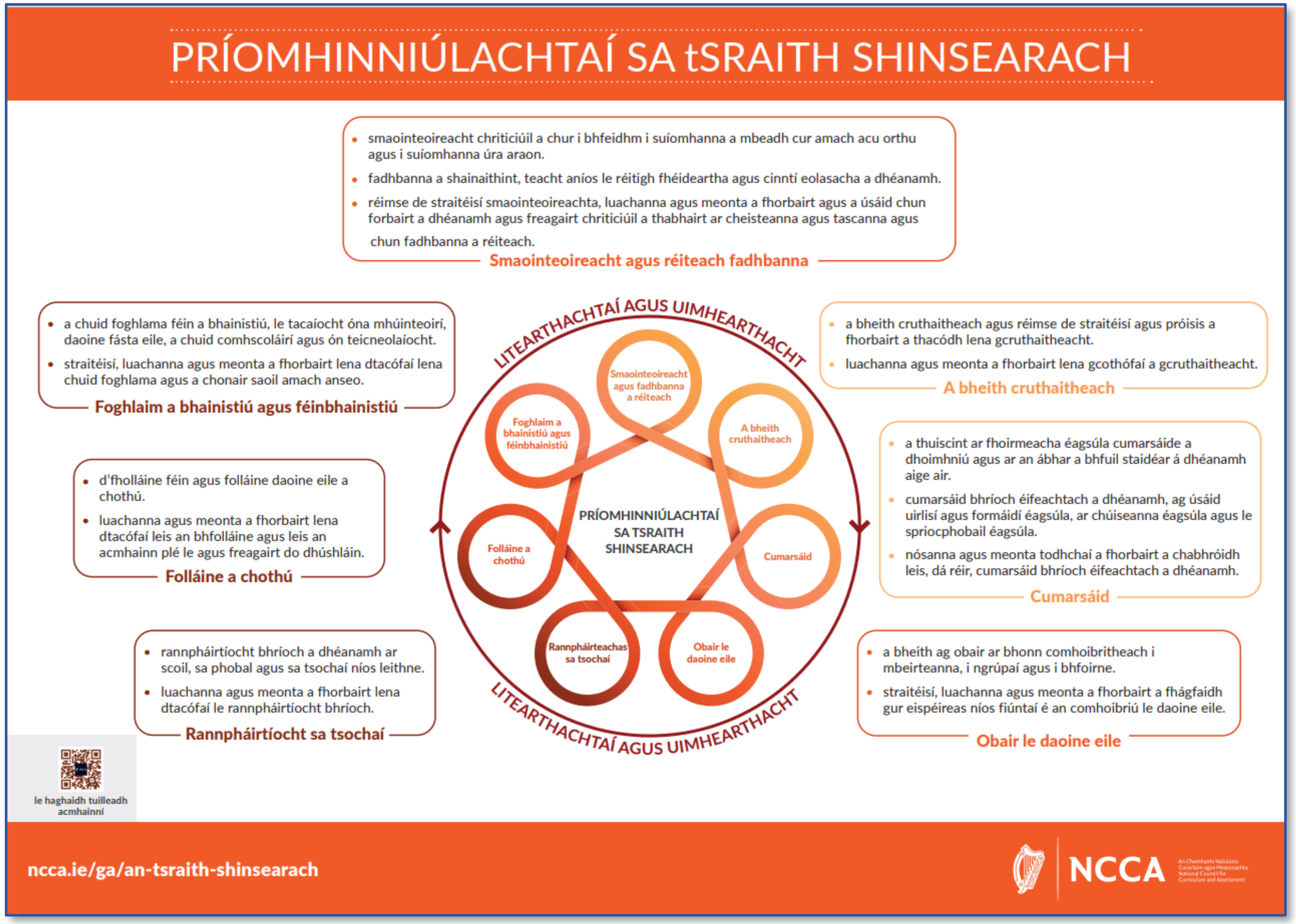
Gníomhaíochtaí Ghrúpa

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ailíniú idir Táscairí Forbartha agus Príomhinniúlachtaí



Úsáid póstaer na bPríomhinniúlachtaí ón gCNCM mar thacaíocht.

Oide

Comhpháirt IB: Ceannairí don Todhchaí

Is clár traschuraclaim é Ceannairí don Todhchaí ina bhfuil sraith modúl a bhfuil sé mar aidhm acu aibíocht, tionscnaíocht, freagracht agus scileanna ceannaireachta a spreagadh i ndaltaí.

FÁS PEARSANTA

Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.
- Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.
- Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.
- Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.
- An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh.
- A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach.
- A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshláin mar dheiseanna breise le haghaidh fáis.
- A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta.
- A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.
- A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.
- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscairí forbartha

- A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach.
- Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu.
- A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.
- A shuimeanna pearsanta féin a fhiosrú.
- Léirthuiscint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil.
- A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.
- Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.
- Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air.
- Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe.
- A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.
- A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.
- A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscairí forbartha

- Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra.
- Níos mó léirthuisceana agus measa ar dhínit an duine agus ilchineálacht.
- A fheasacht agus a bhraistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a dhoimhniú.
- Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo.
- Gníomhú chun maireachtáil ar bhealach níos inbhuanaithe.
- Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.
- Spriocanna a shocrú le bheith ina shaoránach gníomhach agus athbhreithniú a dhéanamh orthu seo.
- A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne.
- A bheith ag éirí níos rannpháirtí le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha.
- A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa.
- Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

TAIGHDE GAIRME

Táscairí forbartha

- A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme.
- A bheith ag cur lena fheasacht ar shuimeanna pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta.
- Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta.
- Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme.
- Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú.
- A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghiniúint agus le smaointe a chur i ngníomh.
- A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil.
- Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta.

Oide
CC BY NC

Sos

15 Nóiméad

Táscairí Forbartha

Na Táscairí Forbartha….

'Is ráitis iad seo laistigh de na Gnéithe Scoláire atá ceaptha le léiriú a thabhairt ar an gcaoi a ndéanann an scoláire dul chun cinn agus forbairt trína rannpháirtíocht san IB..'

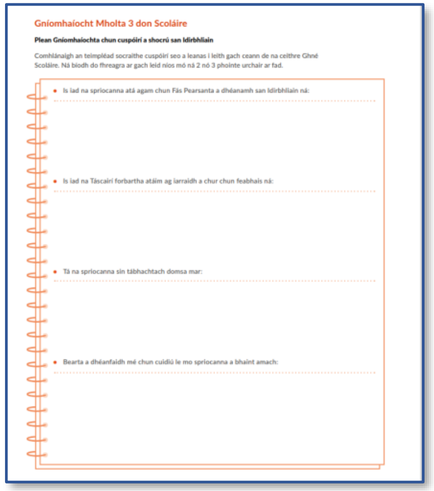
(Ráiteas an Chláir Idirbhliana, 2024, lch 30)

Ról na dTáscairí Forbartha / Scoláirí

Ag glacadh úinéireachta – Socrú Spriocanna

‘Tacaítear leis an bpróiseas nuair a dhéanann an scoláire a mhachnamh ar na **táscairí forbartha .’**

(Treoir maidir leis an gcomhpháirt Forbartha Punainne, 2025, lch 5)

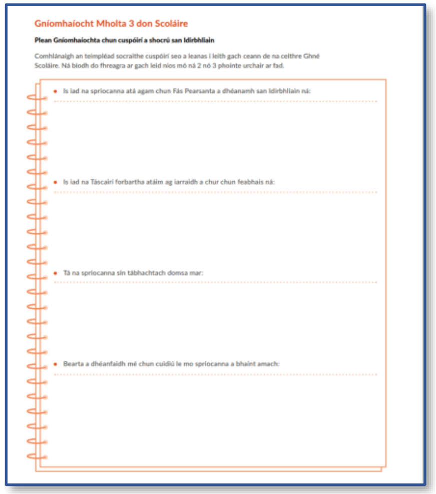


Ról na dTáscairí Forbartha / Múinteoirí

Ag Tacú le Foghlaim, Teagasc agus Measúnú

Cabhraíonn siad le

- Dearadh/ Plean ceachta a bheith ailínithe



- Measúnú a mhúnlú - múinteoir, piara, an scoláire féin, punann
- Aiseolas níos saibhre a thabhairt agus machnamh a dhaingniú

Ról na dTáscairí Forbartha / Uile-ghabhálach

- Tacaíonn sé leis an athbhreithniú agus leis an machnamh agus leis an bpunann a fhorbairt.

Machnamh scoláire: Conas a d'fhás mé?

Machnamh múinteora: Cé chomh éifeachtach is a bhí an t-eispéireas?

Athnuachan Scoile: Conas a thiocfaidh feabhas ar Chlár na IB i do scoil don bhliain seo chugainn?

Oide

Ról na dTáscairí Forbartha dá dTodhchaí

Bunchlocha a leagan don todhchaí

Printíseacht

Coláiste

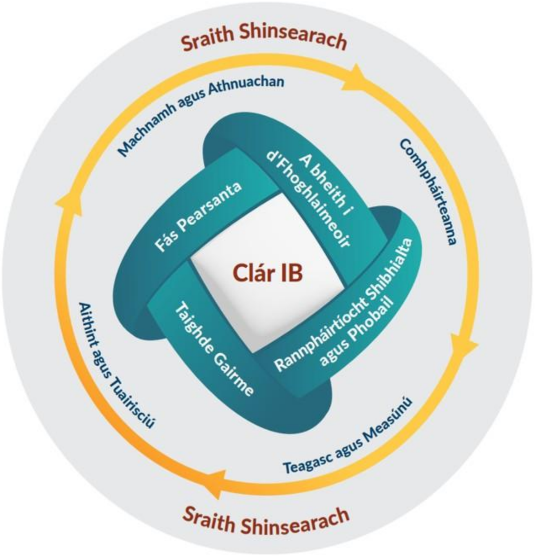
Oideachas Breise

Saol Fásta

Taisteal

Saol na hOibre

Táscairí Forbartha agus Ullmhacht don Todhchaí



Tá **na táscairí forbartha** ceaptha leis an scoláire agus an scoil a threorú agus leis na paraiméadair a leagan síos d'fhoghlaim agus d'fhorbairt an scoláire le linn na IB.

Tá **na heispéiris scoláire** ceaptha le héagsúlacht de dheiseanna agus de chomhthéacsanna féideartha a sholáthar chun tacú le foghlaim agus forbairt scoláire a bheadh ag teacht leis na táscairí forbartha.

Scileanna Cumarsáide a Fhorbairt san IB

A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.

I ngrúpaí, pléigh an réasúnaíocht le scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a fhorbairt san IB trí:

- shamplaí cumarsáide (scríofa, labhartha, digiteach) atá luachmhar i gcás cúrsaí fostaíochta a aithint ó na **fógraí post**.
- thábhacht na cumarsáide a bheith soiléir, éifeachtach mar scil laethúil a phiocadh amach as na **suíomhanna ón bhfíorshaol**.

Gníomhaíocht Ghrúpa

Scileanna Cumarsáide a Fhorbairt san IB

A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.

I ngrúpaí,

- Aimsigh na táscairí forbartha a spreagann scileanna cumarsáide /láithreoireachta
- Déan plé ar na heispéiris is fearr atá ann (m.sh. díospóireachtaí, cuir i láthair, taithí oibre) chun na scileanna seo a fhorbairt
- Déan iniúchadh ar na féidearthachtaí d'iontrálacha punainne a léireoidh forbairt na scileanna seo.

Scileanna Cumarsáide a fhorbairt
Stop agus Déan machnamh ar:

Oide

Conas is féidir scoláirí a spreagadh chun féinmhachnamh a dhéanamh ar na modhanna éagsúla cumarsáide a úsáideann siad san IB agus ar a ndul chun cinn i bhforbairt na scileanna seo?

‘Cuireann eispéiris an scoláire deiseanna ar fáil don fhoghlaim agus don fhorbairt, agus féadfaidh na táscairí forbartha cúnamh a thabhairt don scoláire ina chuid ábhar machnamh’

(CNCM, Treoir maidir leis an gcomhpháirt Forbartha Punainne 2024, lch 6)

Am Machnamhach

Na Táscairí Forbartha mar Uirlis Féinmheastóireachta don Scoláire

A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú

A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon

A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile

- Cá bhfuil an fhianaise gur leathnaigh mé mo scileanna láithreoireachta?
- Cár thaispeáin mé go bhfuil mé go bhfuil feabhas ag teacht ar mo chuid chumarsáide agus gur fhorbair mé scileanna nua?

Na Táscairí Forbartha mar Uirlis Féinmheastóireachta don Scoláire

Oide

A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne

Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú

- Cár oibrigh mé ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne?
- Conas a chinntigh mé gur oibrigh gach duine go maith le chéile?
- Cad a n-athróinn an chéad uair eile?

Na Táscairí Forbartha mar uirlis Féinmheastóireachta don Scoláire

Oide

Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra

Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air

- Cén saghas aiseolais a fuair mé?
- Nuair a fuair mé aiseolas, cár thaispeáin mé gur thuig mé a luach agus go ndearna mé rud dá bharr?

Táscairí Forbartha chun Eispéireas an Scoláire a phleanáil

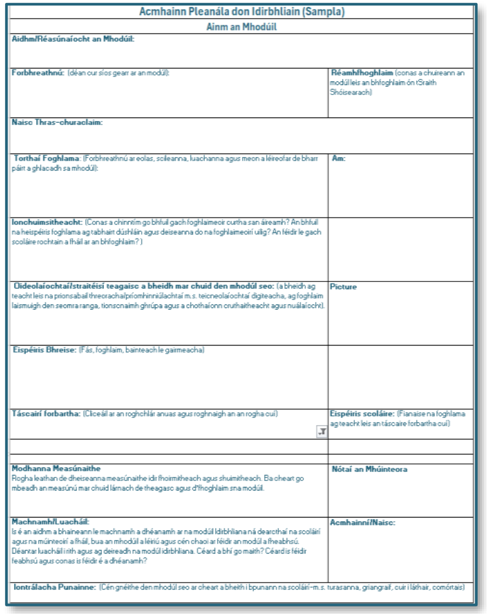
Oide

‘Tá na heispéiris scoláire ceaptha le héagsúlacht de dheiseanna agus de chomhthéacsanna féideartha a sholáthar chun tacú le foghlaim agus forbairt scoláire a bheadh ag teacht leis na táscairí forbartha.’

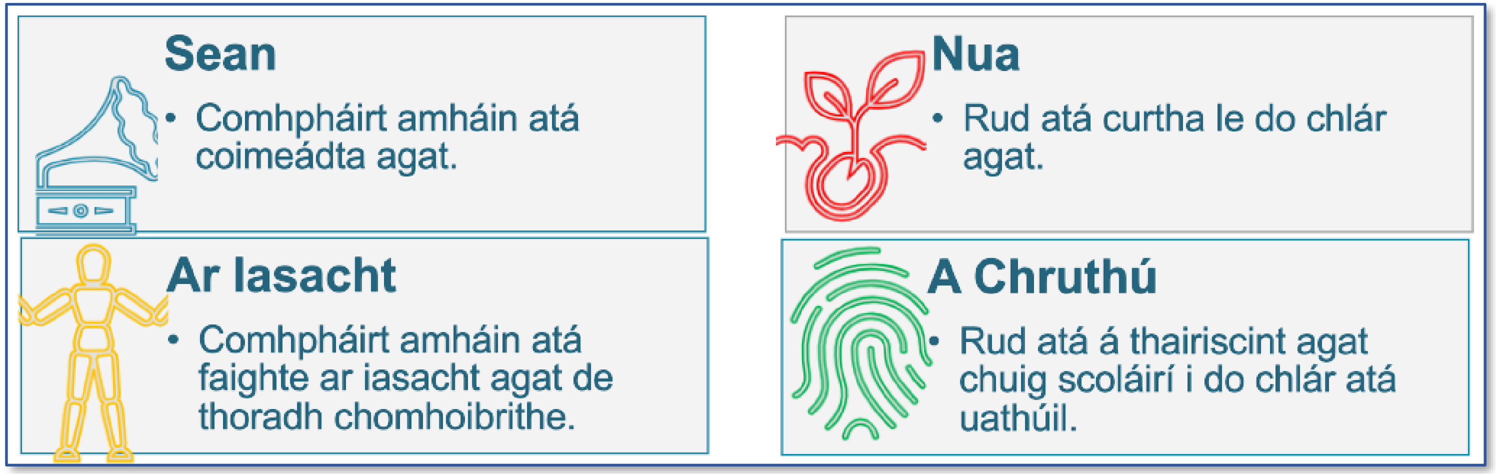
(Ráiteas an Chláir Idirbhliana, 2024, lch 11)

Eispéiris Scoláire

Roghnaigh comhpháirt IB ó do chlár IB reatha



Acmhainn Pleanála don Idirbhliain (Sampla)	
Ainm an Mhodúil	
Aidhm/Réasúnaíocht an Mhodúil:	
Forbhreathnú: (déan cur síos gearr ar an modúl):	**Réamhfhoghlaim** (conas a chuireann an modúl leis an bhfoghlaim ón tSraith Shóisearach)
Naisc Thras-churaclaim:	
Torthaí Foghlama: (Forbhreathnú ar eolas, scileanna, luachanna agus meon a léireofar de bharr páirt a ghlacadh sa mhodúl):	**Am:**
Ionchuimsitheacht: (Conas a chinntím go bhfuil gach foghlaimeoir curtha san áireamh? An bhfuil na heispéiris foghlama ag tabhairt dúshláin agus deiseanna do na foghlaimeoirí uilig? An féidir le gach scoláire rochtain a fháil ar an bhfoghlaim?)	
Oideolaíochtaí/straitéisí teagaisc a bheidh mar chuid den mhodúl seo: (a bheidh ag teacht leis na prionsabail threorachalpríomhinniúlachtaí m.s. teicneolaíochtaí digiteacha, ag foghlaim laismuigh den seomra ranga, tionscnaimh ghrúpa agus a chothaíonn cruthaitheacht agus nuálaíocht).	**Picture**
Eispéiris Bhreise: (Fás, foghlaim, bainteach le gairmeacha)	
Táscairí forbartha: (Cliceáil ar an roghchlár anuas agus roghnaigh an an rogha cuí)	**Eispéiris scoláire:** (Fianaise na foghlama ag teacht leis an táscaire forbartha cuí)
Modhanna Measúnaithe Rogha leathan de dheiseanna measúnaithe idir fhoirmitheach agus shuimitheach. Ba cheart go mbeadh an measúnú mar chuid lárnach de theagasc agus d'fhoghlaim sna modúil.	**Nótaí an Mhúinteora**
Machnamh/Luacháil: Is é an aidhm a bhaineann le machnamh a dhéanamh ar na modúil Idirbhliana ná dearcthaí na scoláirí agus na múinteoirí a fháil, bua an mhodúil a léiriú agus cén chaoi ar féidir an modúl a fheabhsú. Déantar luacháil i rith agus ag deireadh na modúl idirbhliana. Céard a bhí go maith? Céard is féidir feabhsú agus conas is féidir é a dhéanamh?	**Acmhainní/Naisc:**
Iontrálacha Punainne: (Cén gnéithe den mhodúl seo ar cheart a bheith i bpunann na scoláirí–m.s. turasanna, griangraif, cuir i láthair, comórtais)	



Ag déanamh Mhachnaimh ar do Chomhpháirt

Cad iad na **Gnéithe Scoláire** is sofheicthe?

Cad iad na **Táscairí Forbartha** is ábhartha?

Cad iad na **hEispéiris Scoláire** atá beartaithe chun tacú leis na táscairí sin?

Fás Pearsanta	A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha
na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire

An chéad chéim eile

Féidearthachtaí chun an chomhpháirt seo a fhorbairt?

FÁS PEARSANTA

Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.
- Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.
- Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.
- Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.
- An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh.
- A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach.
- A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshláin mar dheiseanna breise le haghaidh fáis.
- A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta.
- A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.
- A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.
- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

Eispéiris scoláire

- Tionscadail chomhoibríocha, comórtais, gníomhaíochtaí le linn na bliana chun spriocanna comhchoiteanna a bhaint amach.
- Taisc agus tionscadail aonair, lena mbainfeadh scileanna digiteacha agus neamh-digiteacha chun féinléiriú a chumasú.
- Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá fhás pearsanta.
- Oideachas agus treoir i dtaobh forbairt phearsanta agus mhothúchánach agus feasacht shóisialta.
- Gníomhaíochtaí agus eispéiris ag cur na sláinte fisicí agus mothúchánaí ar feadh an tsaoil chun cinn.
- Deiseanna le haghaidh machnamh faoi threoir agus athbhreithniú ar spriocanna pearsanta.
- Deiseanna foirmeálta agus neamhfhoirmeálta chun labhairt agus cur i láthair a dhéanamh sa rang, os comhair an phobail agus in agallaimh.
- Aitheantas d'fhás pearsanta agus do dhúshláin phearsanta i ngach gné de shaol na scoile i gcaitheamh na bliana.

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscairí forbartha

- A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach.
- Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu.
- A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.
- A shuimeanna pearsanta féin a fhiosrú.
- Léirthuiscint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil.
- A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.
- Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.
- Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air.
- Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe.
- A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.
- A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.
- A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.

Eispéiris scoláire

- Ábhair leanúnachais agus ag fáil blaiseadh d'ábhar le foghlaim a dearadh chun príomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí a fhorbairt.
- Éagsúlacht d'oideolaíochtaí a bheadh ag teacht le fíorú aidhmeanna an Ráitis an Chláir agus le bheith ag tacú leis na táscairí forbartha do gach aon scoláire.
- Deiseanna bríocha foghlama lena n-ionchorprófaí ionchur an scoláire.
- Deiseanna le cur le foghlaim an scoláire le linn an aistrithe ón tsraith shóisearach go dtí an tsraith shinsearach.
- Measúnú ar a fhoghlaim agus forbairt trí éagsúlacht d'fhoirmeacha mar shampla múinteoir, piar- agus féinmheasúnú, agus chun críche foirmitheacha agus suimitheacha.
- Aitheantas do ghnóthachtáil i ngach réimse den churaclam.
- Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifeadadh ar fhorbairt an scoláire agus a dhul chun cinn mar fhoghlaimeoir.
- Réimse de thionscadail aonair agus foirne, comórtais, gníomhaíochtaí i gcaitheamh na bliana atá indéanta agus dúshlánach go leor.

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscairí forbartha

- Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra.
- Níos mó léirthuisceana agus measa ar dhínit an duine agus ilchineálacht.
- A fheasacht agus a bhraistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a dhoimhniú.
- Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo.
- Gníomhú chun maireachtáil ar bhealach níos inbhuanaithe.
- Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.
- Spriocanna a shocrú le bheith ina shaoránach gníomhach agus athbhreithniú a dhéanamh orthu seo.
- A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne.
- A bheith ag éirí níos rannpháirtí le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha.
- A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa.
- Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

Eispéiris scoláire

- A bheith ag obair le heagraíochtaí agus gnólachtaí áitiúla nó náisiúnta i gcaitheamh na bliana.
- Deiseanna le bheith ag obair go deonach trí obair phobail agus socrúchán sóisialta.
- Oideachas ar fhorbairt inbhuanaithe, lena n-áireofaí gníomh bríoch le haghaidh domhan níos inbhuanaithe.
- Comhroinnt eolais agus scileanna laistigh de phobal na scoile agus i measc páirtithe leasmhara sa phobal.
- Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá rannpháirtíocht shibhialta agus phobail.
- Tionscadail, comórtais, gníomhaíochtaí sa seomra ranga, ar scoil, sa bhaile, i bpobail áitiúla agus sa tsochaí.
- Rannpháirteachas bríoch le múnlú chultúr na scoile.
- Deiseanna foghlama maidir le comhbhá, ilchineálacht agus ionchuimsiú.

TAIGHDE GAIRME

Táscairí forbartha

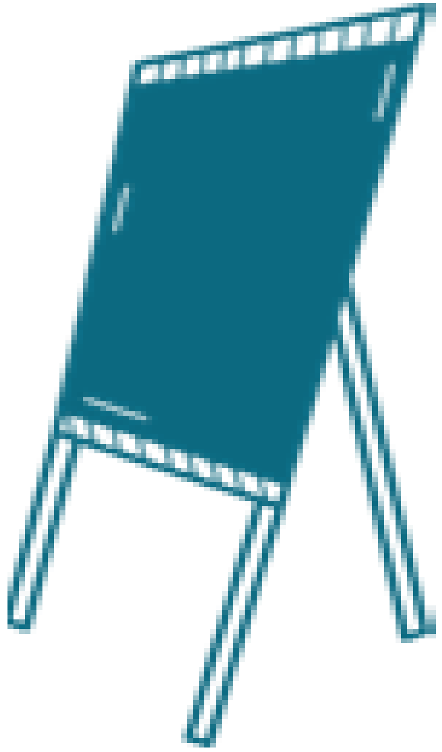
- A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme.
- A bheith ag cur lena fheasacht ar shuimeanna pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta.
- Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta.
- Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme.
- Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú.
- A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghiniúint agus le smaointe a chur i ngníomh.
- A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil.
- Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta.

Oide

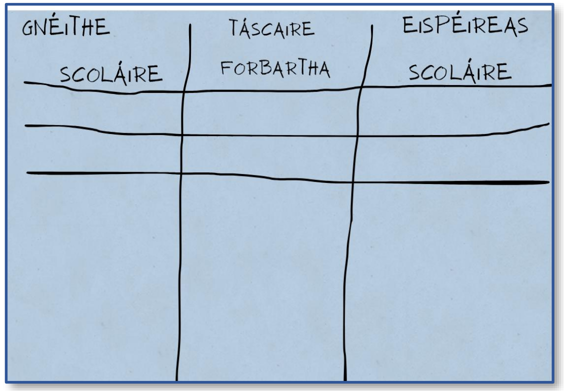
CC BY NC

Eispéiris scoláire

- Socrúcháin oibre i gcaitheamh na bliana.
- Tascanna machnaimh, faoi threoir, le linn taithí agus socrúcháin san IB.
- Ábhair agus modúil ar churaclam na sraithe sinsearaí a nascann le réimse de chonairí sa todhchaí.
- Gairmthreoir agus tacaíocht sa seomra ranga i dtaca le réimse de chonairí sa todhchaí.
- Punann a chruthú, faoi threoir, a dhéanann taifeadadh ar a chuid machnaimh ar a thaighde gairme.
- Éagsúlacht de dheiseanna foghlama, a fheabhsaíonn scileanna praiticiúla agus gairmiúla.
- Fáil ar ócáidí nó ar thimpeallachtaí foghlama a bhaineann le gairmeacha.
- Aoichainteoirí ó éagsúlacht de chúlraí agus de ghairmeacha.
- Gearrchúrsaí teistithe nó micridhintiúir.
- Deiseanna chun inniúlachtaí agus cumais a mheas.



Ag tabhairt faoi roinnt Comhpháirteanna IB



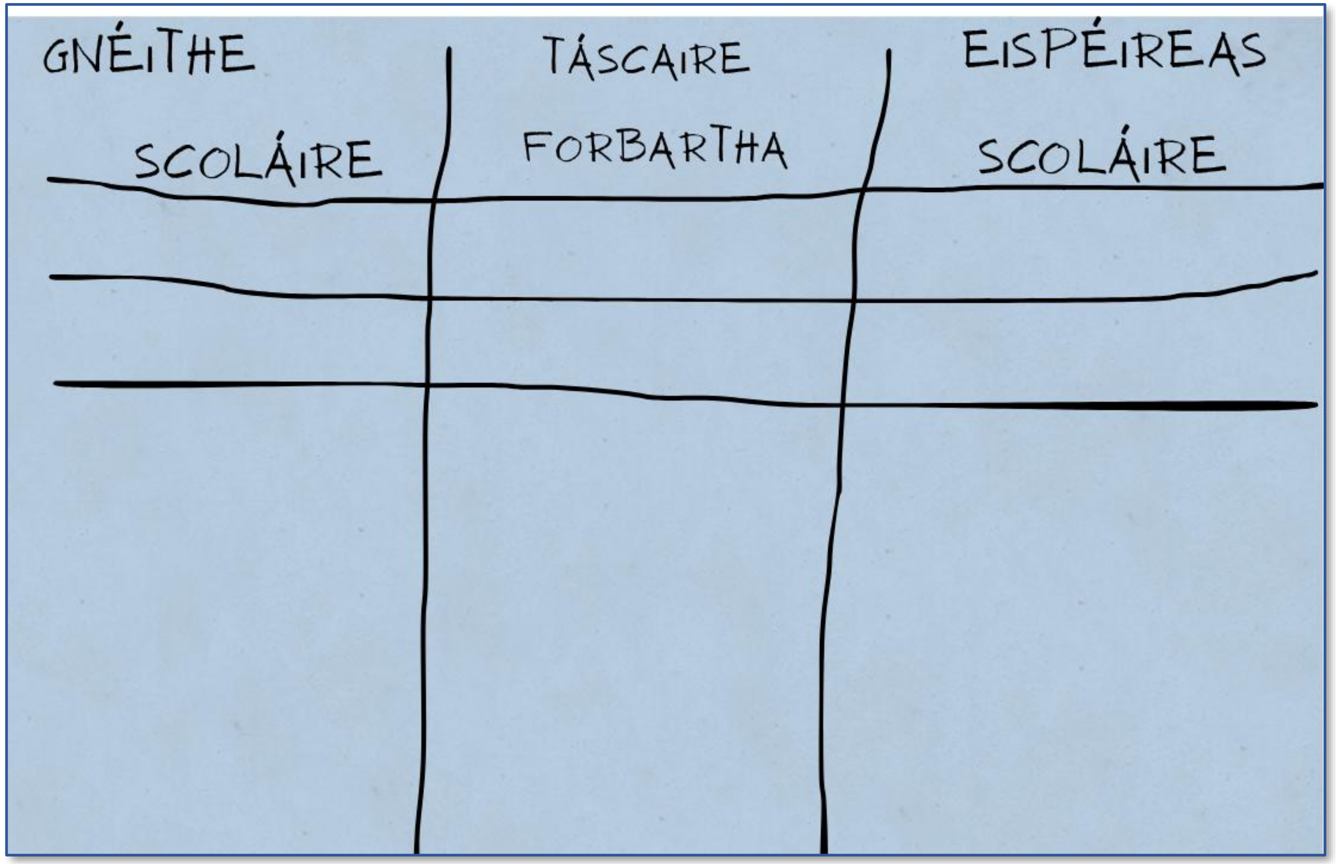
1. Aimsigh na gnéithe scoláire atá faoi chaibidil.
2. Roghnaigh ceithre tháscaire forbartha atá á bhforbairt agus na heispéiris scoláire atá á dtiomaint.
3. Conas a n-oiriúnófá agus a leathnófá an chomhpháirt seo chun dul i gceann táscairí forbartha breise agus éispéiris scoláire saincheaptha a phleanáil.

Gníomhaíocht Bheirte

Oide

Roinn an fhoghlaim

Téigh ar shiúlóid ghailearaí chun teacht ar na Táscairí Forbartha á léiriú i gcomhpháirteanna éagsúla.



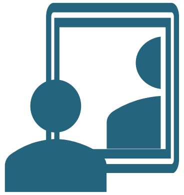
Gníomhaíocht Ghrúpa

Mo Chomhthéacs Scoile Féin – Déan Machnamh

Táscairí Forbartha agus na Gnéithe Scoláire i Ráiteas an Chláir

Idirbhliana i do scoil?

Conas a thacaíonn tú, mar cheannaire scoile nó mar chomhordaitheoir leis an ailíniú seo?



Am Machnamhach

Forléargas an tSeisiúin

- Smaoinigh ar na naisc idir Táscairí Forbartha agus Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach.
- Iniúchadh a dhéanamh ar ról na dTáscairí Forbartha san Idirbhliain.
- Breathnaigh ar phleanáil Eispéiris Scoláirí trí lionsa na dTáscairí Forbartha.
- Aimsigh na Táscairí Forbartha ó na comhpháirteanna IB reatha.

Lón

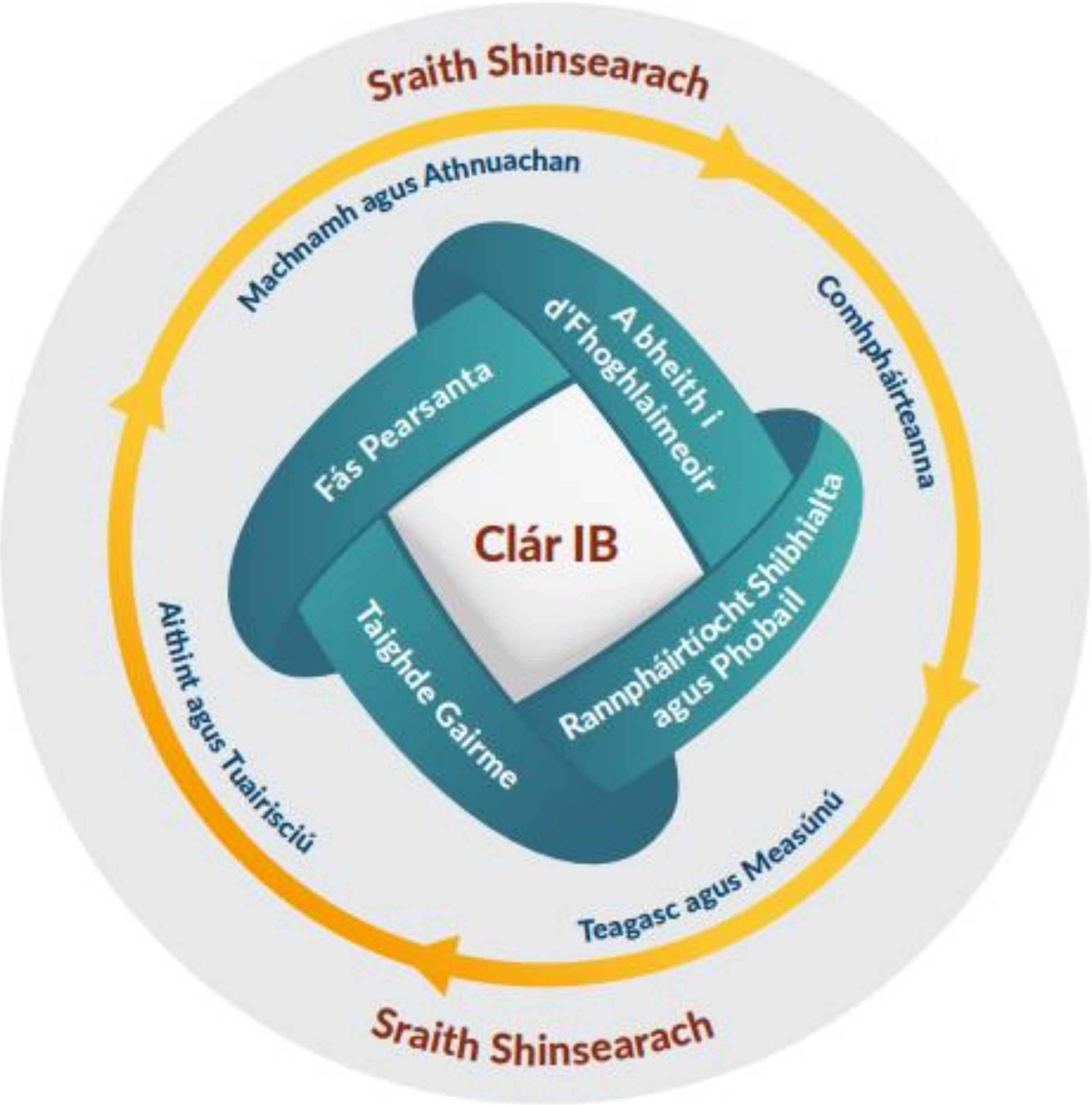
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 3

Forbairt Punainne mar ghléas chun tacú le gníomhú scoláire, fás agus machnamh.



CC BY NC

Forléargas an tSeisiúin

Oide

- Táscairí Forbartha laistigh den Phunann
- Fiosraigh na rólanna a thacaíonn leis an bPunann
- Gníomhú an scoláire, fás agus machnamh a fhorbairt tríd an bPunann
- Rudaí le cur san áireamh chun an Phunann a fhorbairt

Cuspóir na Punainne

Oide

‘Is é an cuspóir a bhíonn leis an bpunann ná deis a thabhairt don scoláire smaointeoireacht mhachnamhach agus chriticiúil a chur i bhfeidhm ar a chuid eispéireas ar fud na gceithre Ghné Scoláire.’

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, 2025, lch 24)

Táscairí Forbartha: fianaise ar fhás

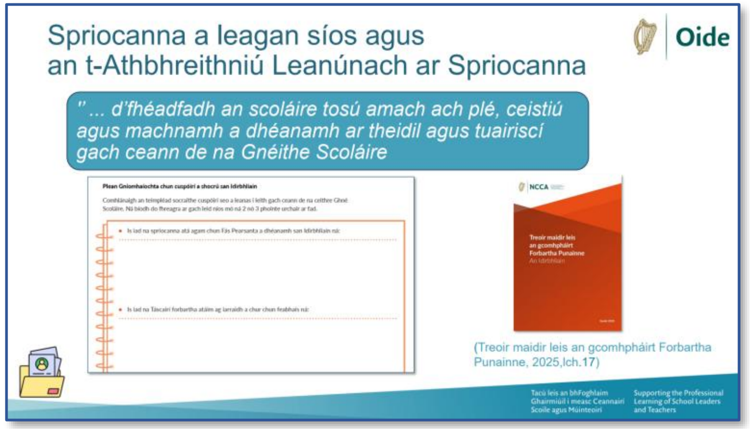
Eispéiris Scoláire: comhthéacs don fhoghlaim

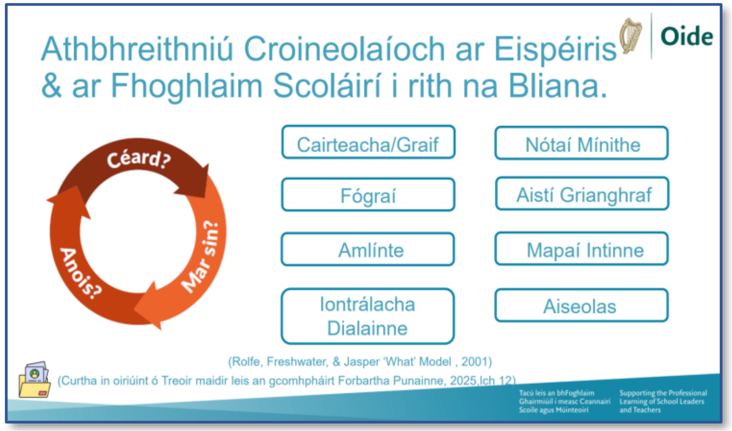
Cuimsíonn agus ceanglaíonn Punann na hIB iad go léir

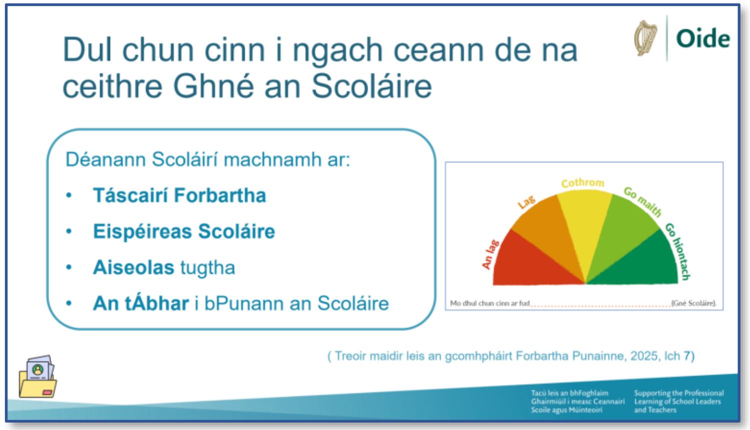
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

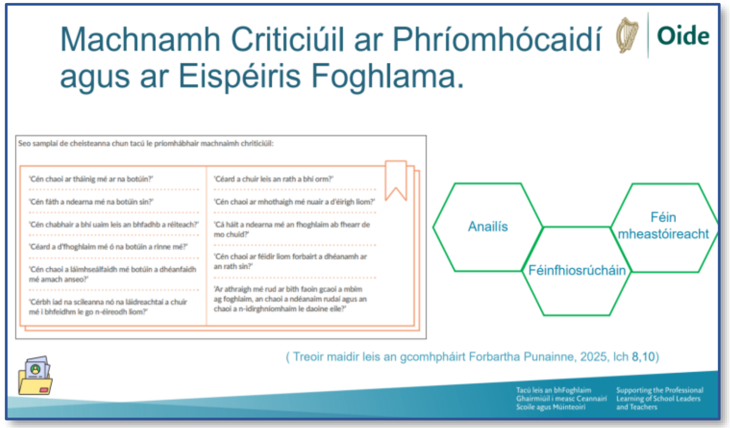
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

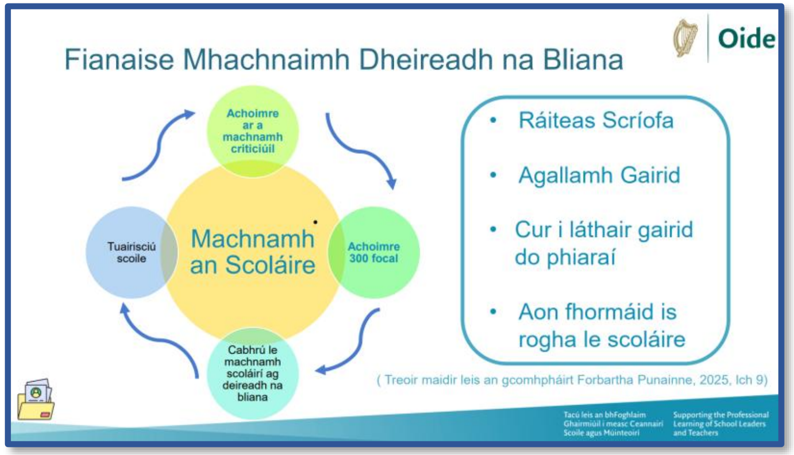
Gnéithe den Phunann IB









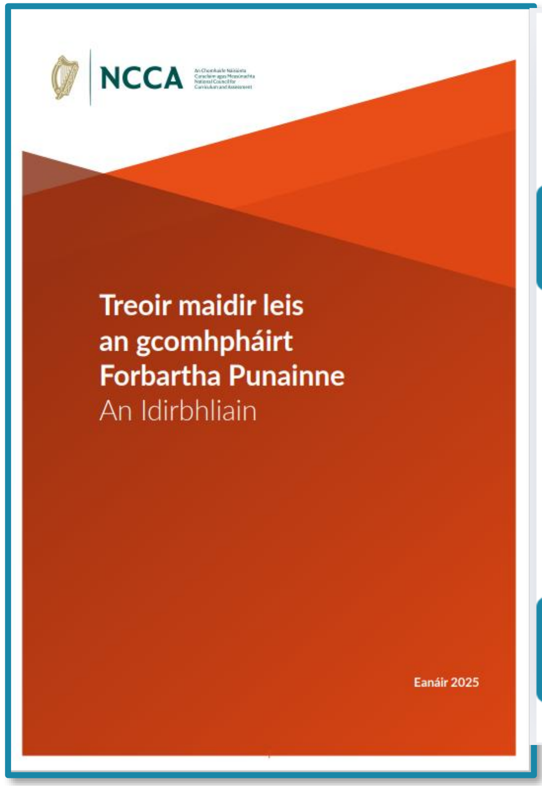


Punann IB: Níos mó ná Taifead

Is **croíchuid** de thuairisciú na hidirbhliana í.

Tacaítear le **measúnú foirmitheach.**

Ní taifead amháin í ach **uirlis bheo don fhorbairt**



SCANÁIL ANSEO

Forbairt Punainne: Rólanna

Oide

Conas a chuirtear punann na hidirbhliana i bhfeidhm in bhur scoileanna?

Cén ról atá ag na baill atá thíosluaite in bhur bpobal scoile ?

Scoláirí

Múinteoirí IB

Múinteoir Punainne

Coordaitheoir

Bainistíocht

Colláis na bPóistíní

Gníomhaíocht Ghrúpa

Forbairt Punainne: Táscairí Forbartha

Taighde Gairme

Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa

A bheith i d'Fhoghlaimeoir

Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a

Fás Pearsanta

Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.

Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.
- Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.
- Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.
- Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.
- An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh.
- A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach.
- A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshláin mar dheiseanna breise le haghaidh fáis.
- A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta.
- A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.
- A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.
- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

'Tá sé ríthábhachtach go ndéanann sé machnamh agus measúnú ar a fhás ar fud na dtáscairí forbartha ina leagtar amach na paraiméadair dá chuid foghlama agus forbartha'.

CNCM, Treoir maidir leis an gcomhpháirt Forbartha Punainne *2024, Ich 7*

Oide

Forbairt Punainne: Measúnú Foirmitheach

Féinmheasúnú	Piarmheasúnú
Dialann Spriocanna	Siúlóid Ghailearaí
Seicliosta	Agallamh Piara
Teirmiméadar Forásach	Díospóireacht
Dréimire Foghlama	Spotlathas
Critéir Ratha	Níos fearr fós má..

Aiseolas an mhúinteora

Oide

Forbairt Punainne: Táscairí Forbartha – Iniúchadh níos doimhne

- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

Ag pleanáil don Eispéireas

Scafláil ar Eispéireas an Scoláire

Monatóireacht ar Dhul Chun Cinn

Tacú le Machnamh an Scoláire

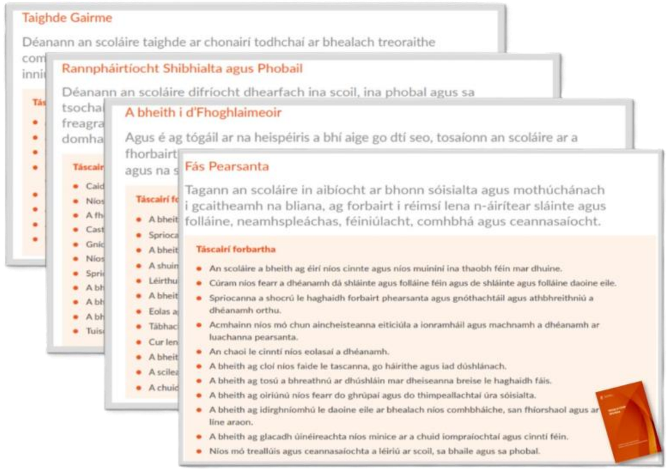
Cás Taispeántais

Forbairt Punainne: Ag plé le Déantáin Scoláire

Oide

Gníomhaíocht Rothlach

Gníomhaíocht Bheirte



Gnéithe Scoláire Soiléir

Táscairí Forbartha le feiceáil

Deiseanna Measúnaithe

Ag Tacú le Machnamh an Scoláire

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

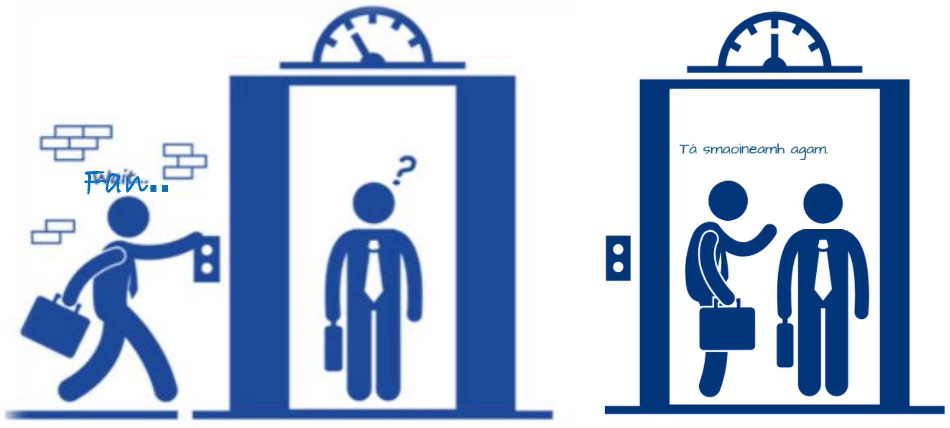
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Leargas ón Rothán: Pits Ardaitheora

I mbeirteanna, déan plé ar na déantáin atá agaibh

Aimsigh na Gnéithe Scoláire agus na Táscairí Forbartha atá ann

Cruthaigh pits ardaitheora chun treisiú le forbairt déantán amháin



Gníomhaíocht Bheirte

Forbairt Punainne:
Déan Machnamh ar Chomhthéacs Scoile

Sean
- Comhpháirt amháin atá coimeádta agat.

Nua
- Rud atá curtha le do chlár agat.

Ar Iasacht
- Comhpháirt amháin atá faighte ar iasacht agat de thoradh chomhoibrithe.

A Chruthú
- Rud atá á thairiscint agat chuig scoláirí i do chlár atá uathúil.

Ag pleanáil don Eispéireas

Scafláil ar Eispéireas an Scoláire

Monatóireacht ar Dhul Chun Cinn

Tacú le Machnamh an Scoláire

Cé muidne....

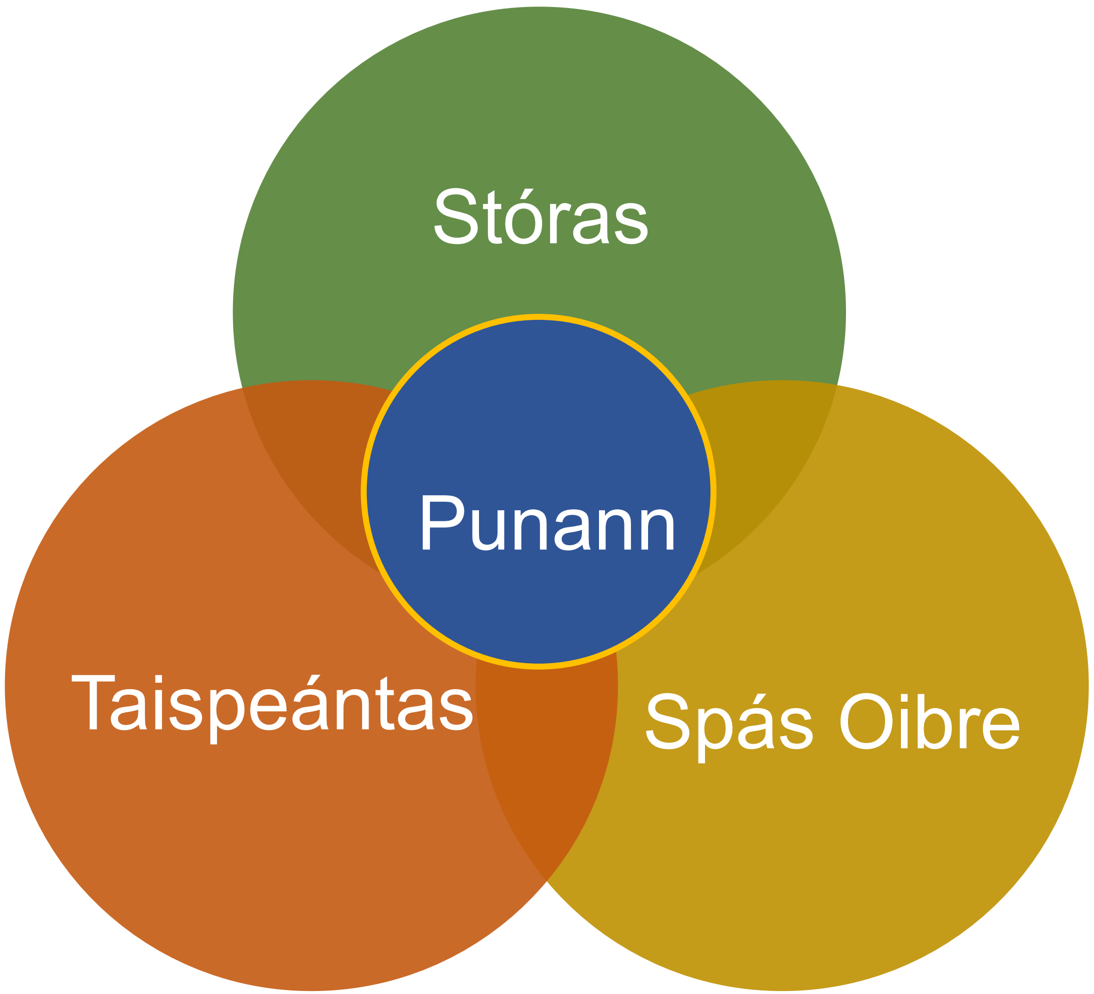
Ár n-Éiteas

Ár Scoláirí

Ár bPobal

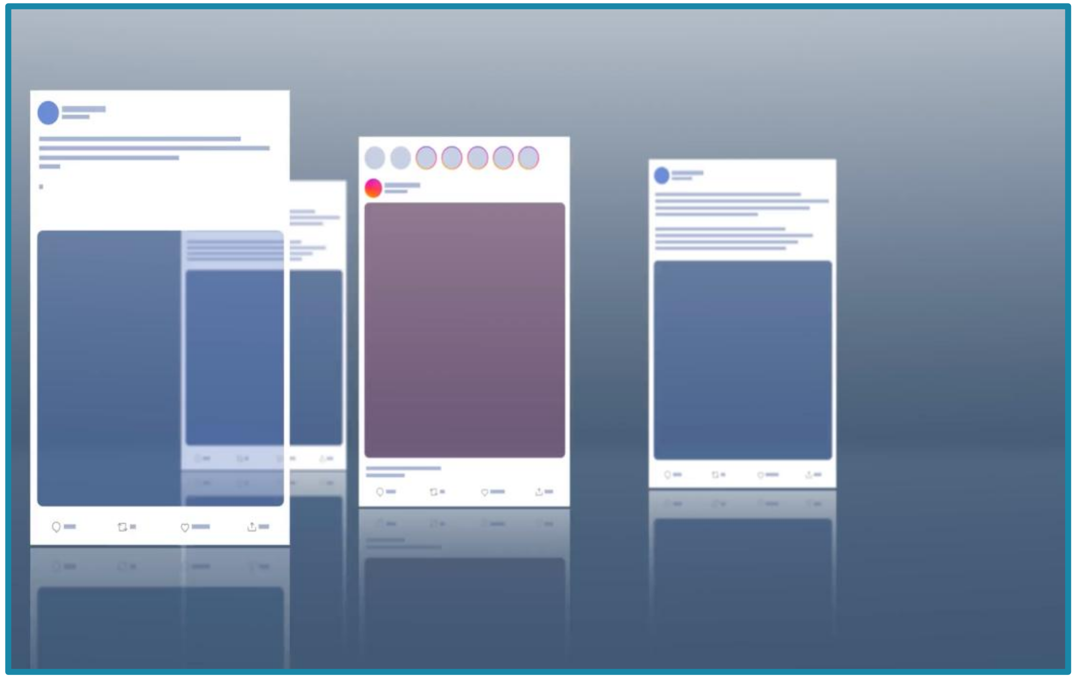
Gníomhaíocht Aonair

Punann na hIdirbhliana: Formáidí Beo



Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ó Thaifead go Doiciméad Beo



Tuairisc ar an ngnóthachtáil

- Ní ceart don phunann a bheith statach

Doiciméad Beo

- dinimiciúil, éabhlóideach, machnamhach

Táscairí Forbartha

- dul chun cinn, fás, aiseolas, forbairt, ionchuimsitheach, gníomhaireacht

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Forbairt Punainne: Na Saincheisteanna

Oide

Punann na hIdirbhliana (Pointí Machnamhacha ar an bhForbairt)

Gné	Á Forbairt	Bunaithe	Leabaithe	Nótaí/ Fianaise
Aidhm & Fís	Punann mar uirlis le cuntas a choimeád; socrú spriocanna teoranta, rianú ar dhul chun cinn agus ar mhachnamh faoi láthair.	Punann saghas machnamhach; naisc áirithe le Gnéithe Scoláire agus le Táscairí Forbartha faoi láthair	Punann lárnach don IB; ag tacú le machnamh, fás, agus tuairisciú. Gnéithe Scoláire agus Táscairí Forbartha go follasach tríd síos.	
Formáid & Rochtain	Punann neamhsheasmhach. Ceisteanna maidir le rochtain agus eagar.	Formáid shoiléir bunaithe (digiteach, fisiciúil nó meascán). Éasca le rochtain agus eagraithe.	Tá formáid na punainne seasmhach, ionchuimsitheach agus ag tacú le DUF.	
Guth Scoláire & Rogha	Gan mhórán ionchuir ag scoláire san ábhar/struchtúr faoi láthair.	Roghnaíonn scoláirí roinnt déantán agus machnamh mar chuid dá bpunann	Punann comhdheartha ag scoláirí. Úinéireacht agus guth láidir tríd síos.	
Gnéithe Scoláirí & Táscairí	Gan Naisc dearfa go fóill nó naisc teoranta	Roinnt machnamh agus smaointeoireacht chriticiúil atá nasctha le Gnéithe Scoláire.	Punann ag tagairt go seasmhach do na ceithre Ghnéithe Scoláire & ag baint úsáid as Táscairí Forbartha chun spriocanna a shocrú, dul chun chinn a rianú & machnamh a dhéanamh ar fhoghlaim.	
Machnamh & Aiseolas	Machnamh agus socrú spriocanna neamhchoitianta agus mídhomhain. Fianaise ghann ar aiseolas (féin, piara, múinteoir)	Úsáid leideanna treoraithe uaireanta; socrú spriocanna tacaithe agus aiseolas le sonrú (féin, piara, múinteoir).	Leideanna machnamhacha, socrú spriocanna & aiseolas rialta (féin, piara, múinteoir) leabaithe.	
Fianaise & Déantáin	Go formhór teastais /cuntais tinrimh. Is stóras statach í an phunann	Meascán déantán san áireamh (dialanna, grianghrafanna, tionscnaimh).	Déantáin éagsúla & machnamh criticiúil nasctha go soiléir le Gnéithe Scoláire agus Táscairí Forbartha	
Tuairisciú & Ceiliúradh	Tuairisciú ag deireadh na bliana amháin; gan phunann mar phríomhthaispeántas.	Punann ag cur le machnamh scoláire / léiriú.	Punann comhtháite go smior le tuairisciú san IB & ceiliúradh poiblí na hIdirbhliana.	

Obair Aonair

Forbairt Punainne: Na Chéad Chéimeanna Eile

Déan Machnamh

Cá bhfuil tú faoi láthair?

- Cad iad do chleachtais punainne faoi láthair, torthaí dearfacha, nó samplaí?

Obair Bheirte

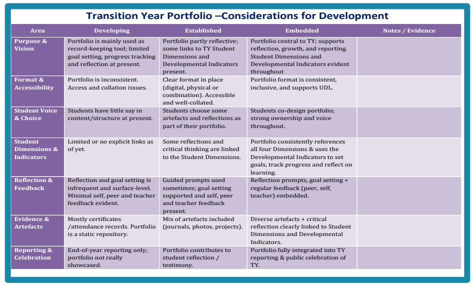
Cár féidir leat dul uaidh seo?

- Samhlaigh deiseanna chun úsáid na punainne a fhorbairt agus a neartú.

Roinn

Conas go bhféadfá an sprioc a bhaint amach?

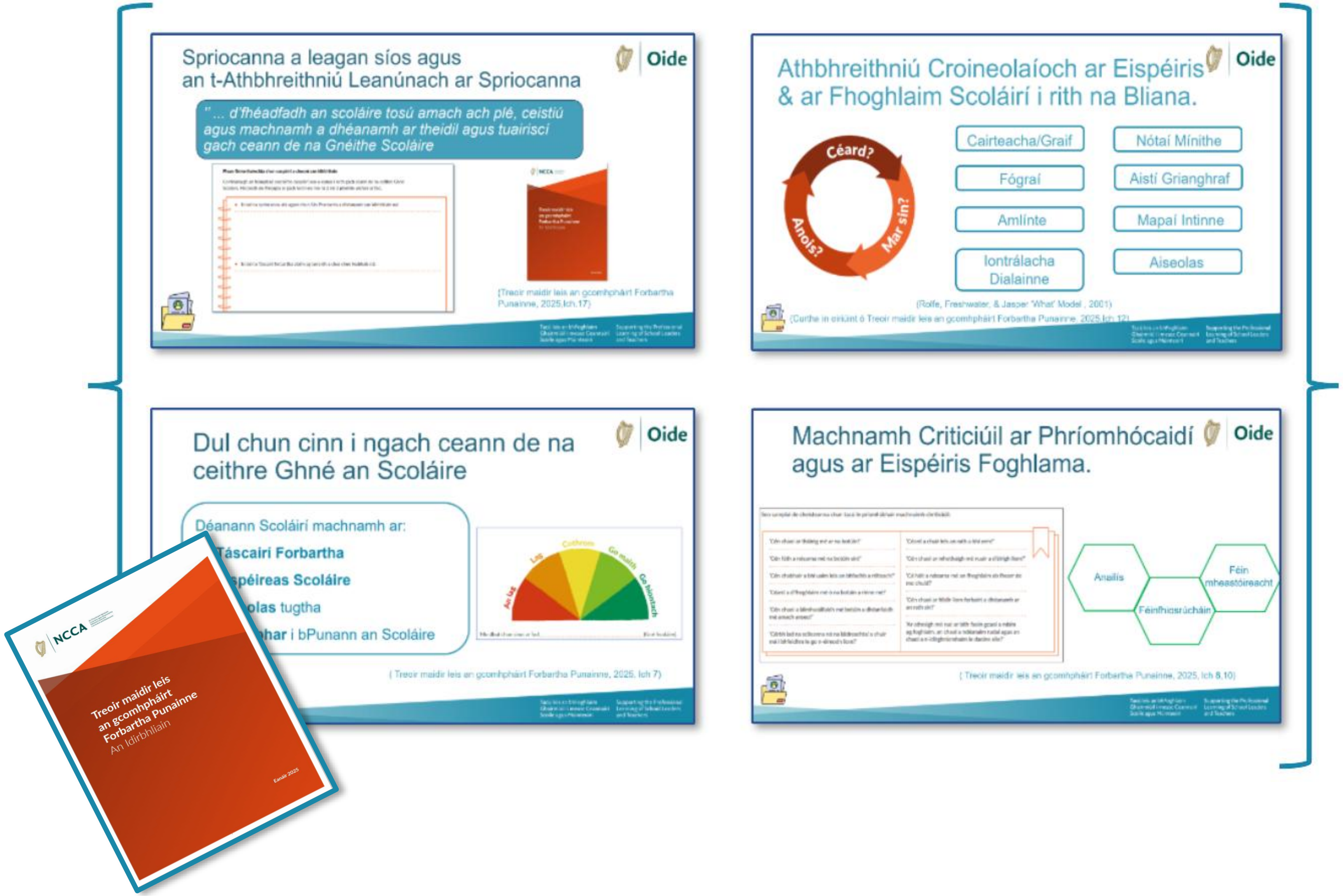
- Pléigh straitéisí don chéad chéim eile chun do phunann IB a fhorbairt.



Transition Year Portfolio –Considerations for Development

Area	Developing	Established	Embedded	Notes / Evidence
Purpose & Vision	Portfolio is mainly used as record-keeping tool; limited goal setting, progress tracking and reflection at present.	Portfolio partly reflective; some links to TY Student Dimensions and Developmental Indicators present.	Portfolio central to TY; supports reflection, growth, and reporting. Student Dimensions and Developmental Indicators evident throughout	
Format & Accessibility	Portfolio is inconsistent. Access and collation issues.	Clear format in place (digital, physical or combination). Accessible and well-collated.	Portfolio format is consistent, inclusive, and supports UDL.	
Student Voice & Choice	Students have little say in content/structure at present.	Students choose some artefacts and reflections as part of their portfolio.	Students co-design portfolio; strong ownership and voice throughout.	
Student Dimensions & Indicators	Limited or no explicit links as of yet.	Some reflections and critical thinking are linked to the Student Dimensions.	Portfolio consistently references all four Dimensions & uses the Developmental Indicators to set goals, track progress and reflect on learning.	
Reflection & Feedback	Reflection and goal setting is infrequent and surface-level. Minimal self, peer and teacher feedback evident.	Guided prompts used sometimes; goal setting supported and self, peer and teacher feedback present.	Reflection prompts, goal setting + regular feedback (peer, self, teacher) embedded.	
Evidence & Artefacts	Mostly certificates /attendance records. Portfolio is a static repository.	Mix of artefacts included (journals, photos, projects).	Diverse artefacts + critical reflection clearly linked to Student Dimensions and Developmental Indicators.	
Reporting & Celebration	End-of-year reporting only; portfolio not really showcased.	Portfolio contributes to student reflection / testimony.	Portfolio fully integrated into TY reporting & public celebration of TY.	

Gnéithe Riachtanacha na Punainne IB



Forléargas an tSeisiúin

Oide

Táscairí Forbartha laistigh den Phunann IB.

Fiosraigh na rólanna a thacaíonn leis an bPunann IB.

Gníomhú an scoláire, fás agus athmhachnamh a fhorbairt tríd an bPunann IB.

Rudaí le cur san áireamh chun leanúint le forbairt ar ár bPunainne IB.

Intinní an tSeisiúin

San eispéireas foghlama gairmiúla (EFG) seo, bhí sibh mar rannpháirtithe:

- ag aithint, agus ag roinnt, na gnéithe suntasacha agus cuspóir bhur gclár Idirbhliana laistigh do bhur gcomhthéacs scoile féin
- Ag breathnú ar na bealaí ina bhfuil pleanáil chomhtháite agus cur i gcrích éifeachtach thar chlár na hIdirbhliana éascaithe ag na gnéithe scoláire agus na táscairí forbartha.

Na Chéad Chéimeanna Eile

Conas is féidir leis na Táscairí Forbartha tú a threorú agus tú ag pleanáil agus ag forbairt eispéiris na scoláirí san IB

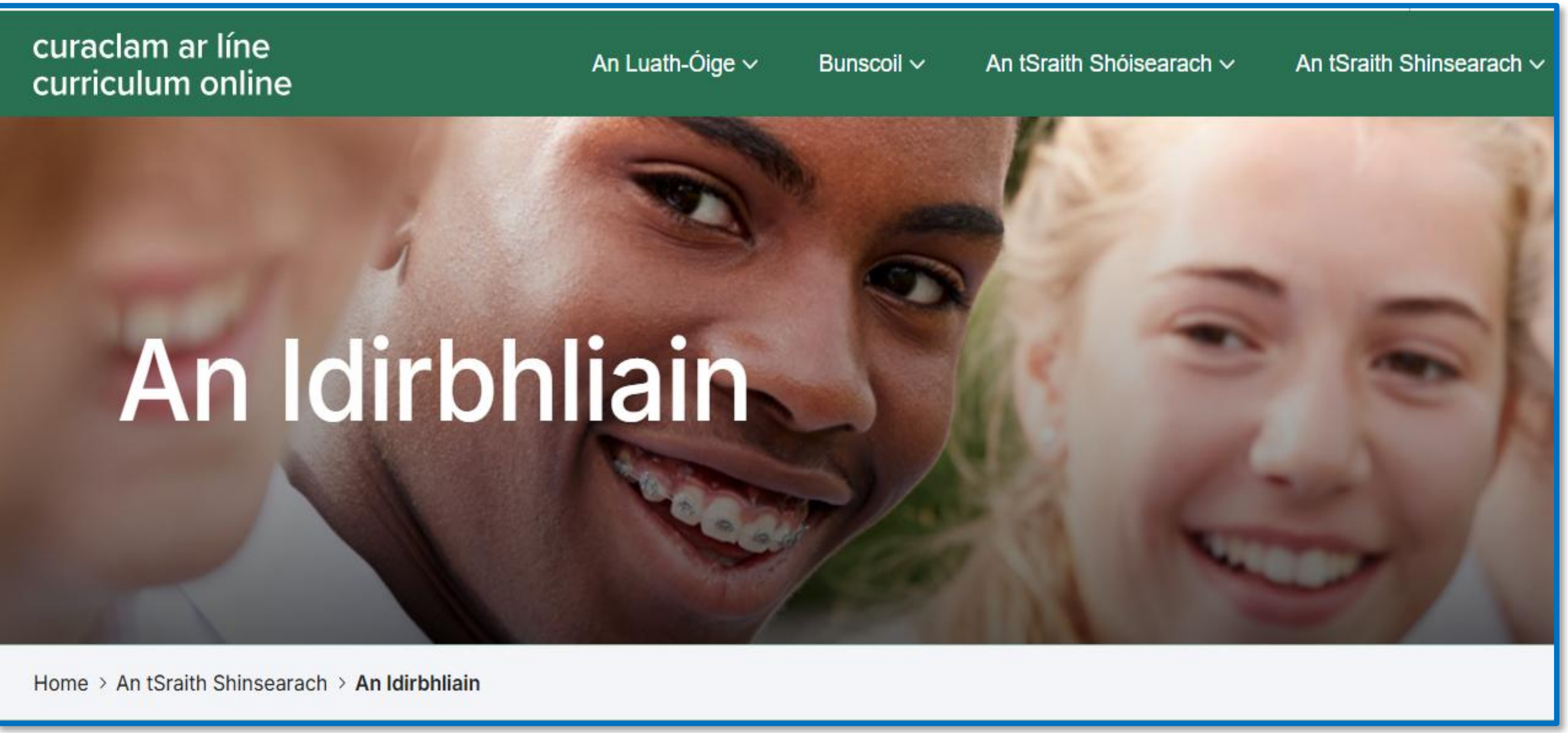
Ag baint leas as punann an scoláire, conas a d'fhéadfá na gnéithe saincheaptha do do chlár IB a chur in iúl agus a thaispeáint?

Am Machnamhach

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Acmhainní Tacaíochta don IB ón CNCM



Iniúchadh a dhéanamh ar chláir na hIdirbhliana

Tacaíochtaí don chur i bhfeidhm

Micreamhodúil

Forbairt Churaclam na hIdirbhliana

Micreamhodúil na hIB an CNCM

Breis Tacaíochta le Teacht: EFG 4

EFG 4

Measúnú

Tuairisciú

Machnamh

Pleanáil

Padlet

Cumarsáid na hIdirbhliana ó Oide

Oide

Cláraigh le liosta seachadta na hIdirbhliana, Iar-bhunscoile chun nuacht agus nuashonraí a fháil.

Lean Oide

@Oide_TY

Aiseolas

Athmhachnamh agus Athnuachan

Oide

Míle buíochas

eolas@oide.ie

www.oide.ie

@oide_Ireland

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers