Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Eacnamaíocht Bhaile

Leabhrán Foghlaim Ghairmiúil

2023-2024

CC BY NC

Clár na n-Ábhar

Intinní Foghlama don Lá **2**

Nótaí 2

Forbairt Scileanna – Grúpghníomhaíocht **3**

An Fhoghlaim a Roinnt 3

Machnamh ar Ghearrthóg Físe – Speisialtóir Cócaireachta Error! Bookmark not defined.

Machnamh ar Ghearrthóg Físe – Speisialtóir Teicstíle **Error! Bookmark not defined.**

Réasúnaíocht **5**

Scileanna Cognaíochta, Praiticiúla agus Gnásúla 5

Machnamh ar Scoil an Eacnamaíocht Bhaile Error! Bookmark not defined.

Machnamh ar Teagasc & Foghlaim a Fheabhsú san Eacnamaíocht Bhaile 6

Comhtháthú agus Forbairt Scileanna – Balla Padlet Error! Bookmark not defined.

Machnamh ar Seisiún 1 agus 2 Error! Bookmark not defined.

An Cleachtas a Roinnt Error! Bookmark not defined.

Réasúnacíocht 10

Machnamh an Scoláire ar Dhul Chun Cinn mar Fhoghlaimeoirí – Balla Padlet Error! Bookmark not defined.

Machnamh ar Seisiún 3 Error! Bookmark not defined.

Intinní Foghlama

- Déanfaimid machnamh ar an gcaoi ar féidir linn forbairt incriminteach scileanna praiticiúla agus gnásúla na scoláirí a éascú i seomra praiticiúil na hEacnamaíochta Baile agus conas is féidir tacú leo
- Déanfaimid pleanáil don fhoghlaim trí chur chuige comhtháite a úsáid chun scileanna cognaíocha, praiticiúla agus gnásúla a fhorbairt i seomra praiticiúil na hEacnamaíochta Baile
- Fiosróimid an chaoi ar féidir linn machnamh na scoláirí a éascú agus cabhrú leo machnamh ar an dul chun cinn atá déanta acu mar fhoghlaimeoirí i seomra praiticiúil na hEacnamaíochta Baile

Nótaí

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Forbairt Scileanna - Grúpghníomhaíocht

Déan na scileanna a fhorbraítear i seomra ranga na hEacnamaíochta Baile a mheas agus a bhreacadh, scileanna a chuireann ar chumas na scoláirí an mhias a ullmhú, a chócaráil agus a riar nó an earra a dhéanamh .

An Fhoghlaim a Roinnt

Cad iad na bacanna do dhaltaí chun na scileanna a fhorbairt?

Conas gur féidir liom tacú le forbairt na scileanna i mo sheomra ranga?

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnamh ar Ghearrthóg Físe Speisialtóir Cócaireachta

Smaoinigh ar an gcaoi a bhféadfadh an ghearrthóg físe seo cabhrú le do phleanáil maidir le forbairt scileanna.

Ar thacaigh an gearrthóg le do chuid smaointeoireachta ar fhorbairt scileanna i seomra praiticiúil na hEacnamaíochta Baile, agus má thacaigh, conas?

Machnamh ar Ghearrthóg Físe Speisialtóir Teicstíle

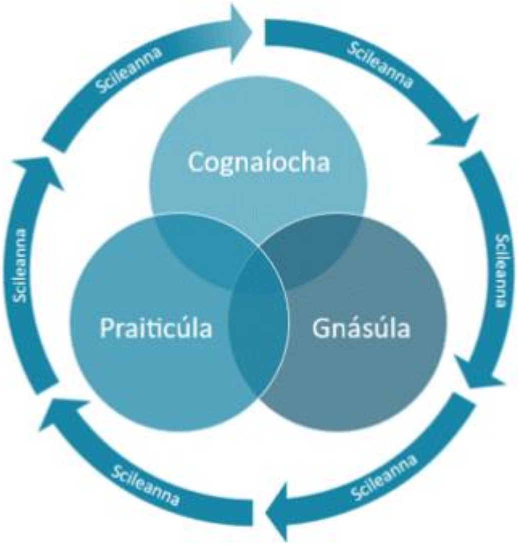
Conas is féidir leis tacú le múinteoirí pleanáil do fhorbairt scileanna a mhúineadh sa rang Eacnamaíocht Bhaile nuair a dhéanann daltaí nascadh leis an domhan agus é a iniúchadh?

Conas is féidir linn meon agus luachanna ár ndaltaí a chothú chun scileanna teicstíle praiticiúla agus nósanna imeachta a fhorbairt?

Réasúnaíocht

D'fhonn tacú le múinteoirí an tsonraíocht a sheachadadh, tá sé molta ag na cigirí go minic go nglacfaí le cur chuige céimiúil comhtháite maidir le scileanna cognaíocha, praiticiúla agus nósanna imeachta a fhorbairt (Tuarascáil an Phríomhchigire, 2022, lth.156)

Scileanna Cognaíocha, Praiticiúla agus Gnásúla



Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnamh ar scoil na hEacnamaíochta Baile

Déan machnamh ar príomhphointe amháin a rith leat agus tú ag breathnú ar an ngearrthóg físe:

Machnamh ar Teagasc agus Foghlaim a Fheabhsú san Eacnamaíochta Bhaile Phraiticiúil

Déan machnamh ar príomhphointe amháin a rith leat agus tú ag breathnú ar an ngearrthóg físe:

<table>
<tr><th colspan="4">Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí: Aonad Foghlama
Pleanáil Roinne</th></tr>
<tr><td>Bliain: 1ú Bliain</td><td colspan="2">Téarma: 2</td><td>Aonad: 3</td><td>Fad an Aonaid: 4 seachtaine (8 x 60 nóim nó 4 x 80 nóim agus 4 x 40 nóim)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Theme: Bímis Inbhuanaithe</td></tr>
<tr><td colspan="2">Torthaí Foghlama

2.7 na bealaí a shainaithint inar féidir le daoine aonair agus teaghlaigh cur le maireachtáil inbhuanaithe agus fhreagrach
2.8 cur síos a dhéanamh ar chleachtais inbhuanaithe laethúla sa teach agus éifeachtúlacht fuinnimh, bainistíocht dramhaíola agus caomhnú uisce san áireamh
2.10 scileanna cinnteoireachta tomhaltóra a chur i bhfeidhm chun acmhainní pearsanta agus teaghlaigh a láimhseáil don saol laethúil
1.16 cleachtais inbhuanaithe a chur i bhfeidhm chun acmhainní bia agus ábhair a roghnú agus a bhainistiú
1.3 raon de phrionsabail & teicnící cócaireachta a chur i bhfeidhm chun béilí sláintiúla a ullmhú don duine aonair agus don teaghlach & cúrsaí buiséid á gcoimeád i gcuimhne chomh maith</td>
<td colspan="2" rowspan="2">Príomhfhoghlaim
Eolas Tuiscint Scileanna Luachanna

Cleachtais inbhuanaithe sa bhaile - éifeachtúlacht, bainistiú dramhaíola agus caomhnú uisce Cinnteoireacht fhreagrach – roghnú bia – conas a roghnaímid bia agus muid ag cuimhneamh ar ár mbuiséad, ár scileanna, agus ár n-acmhainní
Prionsabail chócaireachta ar féidir leo feabhas a chur ar ár n-éifeachtúlacht fuinnimh, an t-uisce a úsáidimid a laghdú
Dramhaíl a laghdú agus tú ag siopadóireacht le haghaidh bia agus nuair a bhíonn bia á úsáid
Oidis a mhodhnú le haghaidh béilí sláintiúla aonair agus teaghlaigh chun a gcostas a laghdú agus an próiseas cócaireachta a dhéanamh níos tíosaí ar fhuinneamh, chun níos lú uisce a úsáid agus chun dramhaíl bia agus ábhair a laghdú
Cócaráil agus freastal ar roinnt de na miasa modhnaithe
Measúnú a dhéanamh ar na miasa agus aird ar a gcostas, an próiseas cócaireachta, éifeachtúlacht fuinnimh, úsáid uisce agus dramhaíl bia agus ábhair a laghdú</td>
<td rowspan="2">Measúnú</td></tr>
<tr><td colspan="2">Briathra Gnímh

Sainaithin: patrúin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt féidearthachtaí; fíoras nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair
Cuir síos: pictiúr nó íomhá mhionsonraithe a fhorbairt ar struchtúr nó ar phróiseas, mar shampla, ag úsáid focal nó léaráidí mar is cuí; plean, ionsamhlú nó mionsamhail a chruthú
Aithin: fíricí, saintréithe nó coincheapa atá riachtanach (ábhartha/oiriúnach) a shainaithint chun cás, imeacht, próiseas nó feiniméan a thuiscint</td></tr>
<tr><td colspan="5">Acmhainní</td></tr>
</table>

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Balla Padlet – Comhtháthú agus Forbairt Scileanna

Smaoinigh ar an gcaoi a thacaíonn úsáid a bhaint as cur chuige comhtháite agus incriminteach maidir le pleanáil don fhoghlaim agus don teagasc le foghlaim an scoláire:

Machnamh Deireadh Seisiún a haon agus dó

Cad… é an phríomhfhoghlaim anseo?

Cad… iad na coincheapa atá á bhfiosrú?

Cad… a chiallaíonn sé seo domsa?

Conas a nasctar e seo le smaointe roimhe seo?

Anois cad é… a chiallaíonn sé do mo chleachtas sa seomra ranga?

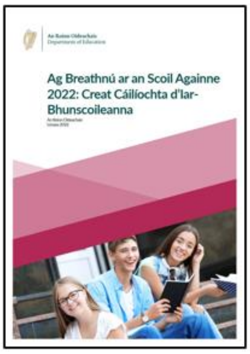
Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cleachtas a Roinnt

Roinn gníomhaíocht ó do chleachtas reatha sa seomra ranga a dhéanann comhtháthú agus forbairt incriminteach ar scileanna cognaíocha, praiticiúla agus gnásúla go.

:

Réasúnaíocht



Tá mothúchán úinéireachta ag na scoláirí ar a gcuid foghlama, bíonn siad bródúil aisti, agus glacann siad freagracht as í a fheabhsú.

(Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022, lth. 29)

Balla Padlet – Machnamh an Scoláire ar Dhul Chun Cinn mar Foghlaimeoirí

Breithnígí ar an gcaoi a gcabhraíonn an cur chuige chun machnamh an scoláire a ghabháil ar a ndul chun cinn mar fhoghlaimeoir le foghlaim an scoláire:

Breithnígí an chaoi a gcabhraíonn an cur chuige a bhíonn ag múinteoirí i leith aiseolas a sholáthar le foghlaim an scoláire

Machnamh Deireadh Seisiún

Commented [A1]: Great work Kate well done!

Cad… é an phríomhfhoghlaim anseo?

Cad… Iad na coincheapa atá á bhfiosrú?

Cad… a chiallaíonn sé seo domsa?

Conas a nasctar é seo le smaointe roimhe seo?

Anois cad é… a chiallaíonn sé do mo chleachtas sa seomra ranga?