Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Breithiúnas a thabhairt ar Chreidiúnacht Foinsí sa Pholaitíocht agus sa tSochaí

Úsáid an doiciméad seo chun foinsí faisnéise a mheas go criticiúil

Ainm na Foinse: _____

1. Úinéireacht / Údar

Cé leis nó a scríobh an fhoinse seo? An bhfuil siad cáilithe?

- ☐ Ainmnítear an t-údar
- ☐ Luaitear dintiúir údair
- ☐ Tá an eagraíocht nó an institiúid inaitheanta go soiléir
- ☐ Is faisnéis atá ar fáil go poiblí í úinéireacht foinse

Scríobh ainm an údair/na heagraíochta:

_____

An bhfuil aon fhianaise ann go bhfuil coinbhleacht leasa nó clár éigin eile ann?

_____

2. Dea-cháil & Airgeadra

An bhfuil an fhoinse ar eolas agus iontaofa? An bhfuil sé chun dáta?

- ☐ Aitheanta ag foinsí iontaofa eile
- ☐ Luann saineolaithe é go minic
- ☐ Foilsithe nó nuashonraithe le déanaí

Dáta foilsithe: _____

3. Claonadh / Raon Plé a rianú

An bhfuil an t-ábhar cothrom nó aontaobhach?

- ☐ Baineann an fhoinse seo úsáid as teanga atá neodrach agus oibiachtúil
- ☐ Breithnítear dearcthaí éagsúla go rialta san fhoinse seo
- ☐ Seachnaíonn an fhoinse seo teanga mhothúchánach agus áibhéil

☐ Tugann an fhoinse seo clúdach réasúnta do nuacht agus d'eolas tábhachtach agus ní dhéanann sé scéalta a fhrámú go díréireach le dearcadh polaitiúil

Cad é atá an fhoinse ag iarraidh a bhaint amach?

_____

An bhfuil clár oibre áirithe á chur chun cinn?

_____
_____

4. Rialáil & Caighdeáin

An bhfuil an fhoinse cuntasach d'aon chomhlacht rialála?

☐ Ball de chomhairle preasa nó d'údarás preasa (m.sh. Preaschomhairle na hÉireann, Coimisiún na Meán)

☐ Treoirlínte soiléire eagarthóireachta ar fáil

☐ Nós imeachta teagmhála nó gearáin a curtha ar fail

Ainm an chomhlachta um chaighdeáin agus/nó an údaráis rialála níos leithne (más infheidhme):

_____

5. Straitéisí Rannpháirtíochta

An úsáideann an fhoinse teicnící cúblála nó ionramhálacha?

☐ Clicmhealladh (m.sh. "Ní chreidfidh tú...")

☐ Céadfaíochas nó áibhéil

☐ Rannpháirtíocht mhothúchánach (eagla / fearg / uafás)

☐ Ró-úsáid íomhánna nó teanga mhothúchánach

6. Freagracht agus Ceartúcháin

An ndéanann an fhoinse idirdhealú idir fíric agus tuairim?

☐ Tá an Tuairisciú agus an Tuairim lipéadaithe agus idirdhealaithe go soiléir

☐ Déantar ceartúcháin agus nuashonruithe má tharlaíonn earráidí

An bhfuil polasaí ceartúcháin inrochtana ag an bhfoinse?

_____
_____

7. Léamh Cliathánach

An ndearna mé an fhoinse a chros-seiceáil mé in áiteanna eile?

- ☐ Seiceáladh láithreáin ghréasáin iontaofa eile don scéal céanna
- ☐ Chuardaigh an t-údar nó an eagraíocht
- ☐ Cuardach le haghaidh léirmheasanna, critíc nó seiceálacha fíricí

Foinsí eile is féidir liom a úsáid chun faisnéis a fháil:

_____

8. Achoimre: An foinse iontaofa í seo?

Do chonclúid:

- ☐ An-iontaofa
- ☐ Measartha iontaofa
- ☐ Neamhiontaofa

Nótaí:

_____
_____
_____
_____

Mearleideanna maidir le Léitheoireacht Chliste

- Seiceáil an t-údar agus an dáta foilsithe i gcónaí
- Cuardaigh peirspictíochtaí éagsúla
- Bí cúramach faoi ionramháil mhothúchánach
- Fíricí a chros-seiceáil ag úsáid léamh cliathánach
- Admhóidh foinsí iontaofa botúin agus déanfaidh siad ceartúcháin