



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí Ag Pleanáil don Athrú

Tacaíocht do Chláir

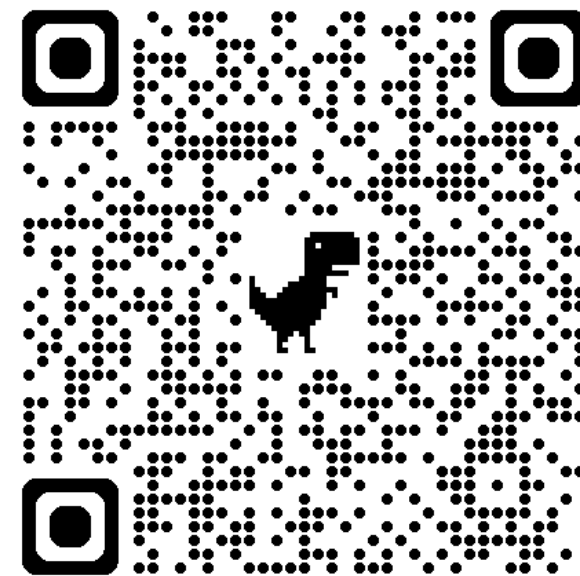
Lá EFG Oide 2025-2026





Sceideal an Lae

Seisiún 1 2 uair	- Cuspóir an Oideachais - Réidh don Athrú - Nuashonrú maidir le hAthfhorbairt na Sraithe Sinsearaí
11:00 – 11:20	Sos
Seisiún 2 – 1uair 30nóim	- Rannpháirtíocht Scoláirí: - i bPríomhinniúlachtaí - i mBriathra Gnímh - in Obair Chúrsa - Treoirlínte maidir le CMBanna
13:00-14:00	Lón
Seisiún 3 - 1uair 30nóim	- Taighde, Tagairt, Tráth Athmhachnamh - Obair Scoláirí a Fhíordheimhniú - Am na Rannóg Abhair

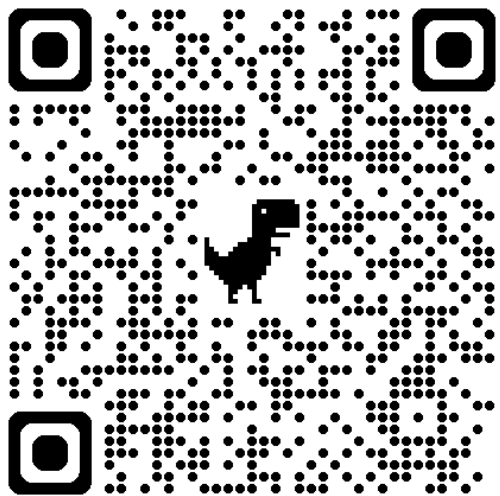


Déan Scanadh chun
Áiseanna an Lae
Inniu a Fháil
<http://bit.ly/452acj1>

Acmhainní Ceardlainne

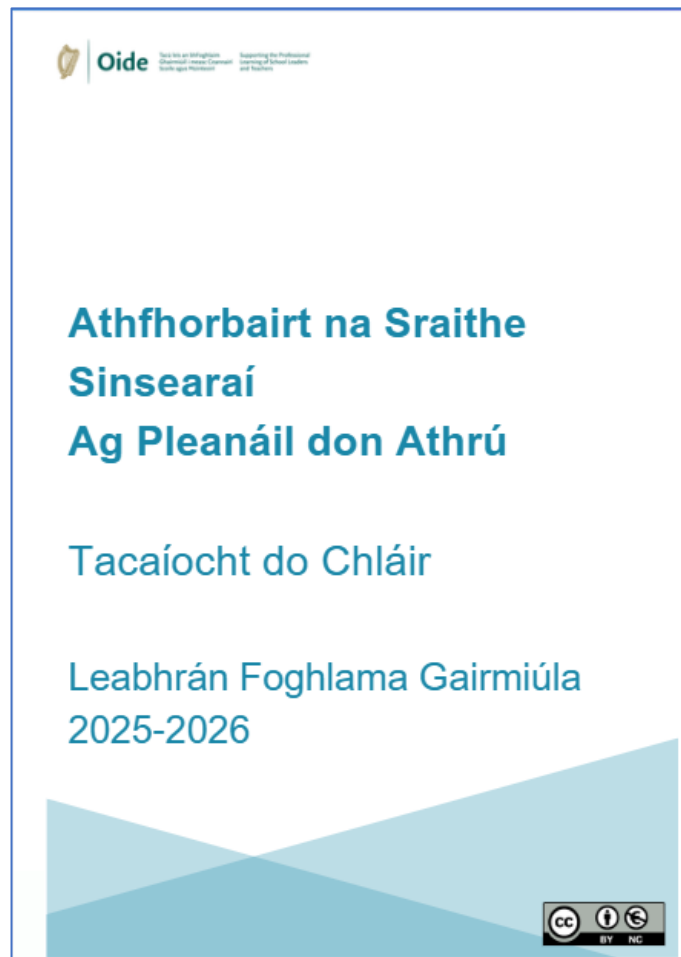


Oide



<http://bit.ly/452acj1>

Déan Scanadh chun
Áiseanna an Lae
Inniu a Fháil



Gníomhaíocht
Aonair



Gníomhaíocht
Phéire



Gníomhaíocht
Ghrúpa



Cliceáil



Gearrthóg Físe



Straitéis
Dhigiteach



Gníomhaíocht Scríofa



Aiseolas



Modheolaíochtaí
Oideolaíochta

Ár gComhpháirtithe Oideachais



Oide



Oide



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curaclaim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Corr na Madadh, Baile Átha Luain, Co. na hIarmhí
Cornamaddy, Athlone, Co. Westmeath



An Roinn Oideachais
agus Óige
Department of
Education and Youth



Chun tuiscint chomhroinnte a fhorbairt ar an gcuspóir atá le hoideachas na sraithe sinsearaí agus chun athmhachnamh a dhéanamh ar ár ról in athrú curaclaim a mhúnlú.



Chun iniúchadh a dhéanamh ar rannpháirtíocht scoláirí agus ar an gcaoi ar féidir linn scoláirí a mhealladh leis na príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus le briathra gnímh na sonraíochtaí nua.



Chun plé a dhéanamh ar chur chuige na scoile uile maidir le tacú le rannpháirtíocht scoláirí in eispéiris foghlama atá éifeachtach.



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Nuashonrú maidir le hAthfhorbairt na Sraithe Sinsearaí

Tráinsí na nÁbhar 2025-2029



Oide

Meán Fómhair 2025

Tráinse 1

- An tSean-Ghréigis
- An Araibis
- An Bhitheolaíocht
- Gnó
- Ceimic
- Gníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe
- Drámaíocht, Amharclannaíocht agus Scannánaíocht
- An Laidin
- Fisic

Meán Fómhair 2026

Tráinse 2

- An Chuntasaíocht
- Staidéar Foirgníochta
- An Innealtóireacht
- Béarla
- An Tíreolaíocht
- Nascmhodúil GCAT
- Corpoideachas

Meán Fómhair 2027

Tráinse 3

- Eolaíocht Talamhaíochta
- Eolaíocht Ríomhaireachta
- Grafaic Dearaidh agus Cumarsáide
- Stair
- Eacnamaíocht Bhaile
- Matamaitic
- Ceol
- Fisic agus Ceimic

Meán Fómhair 2028

Tráinse 4

- **Ealaín**
- Eacnamaíocht
- Fraincís
- Gaeilge
- Gearmáinis
- Iodáilis
- Polaitíocht agus an tSochaí
- Spainnis
- Teicneolaíocht

Meán Fómhair 2029

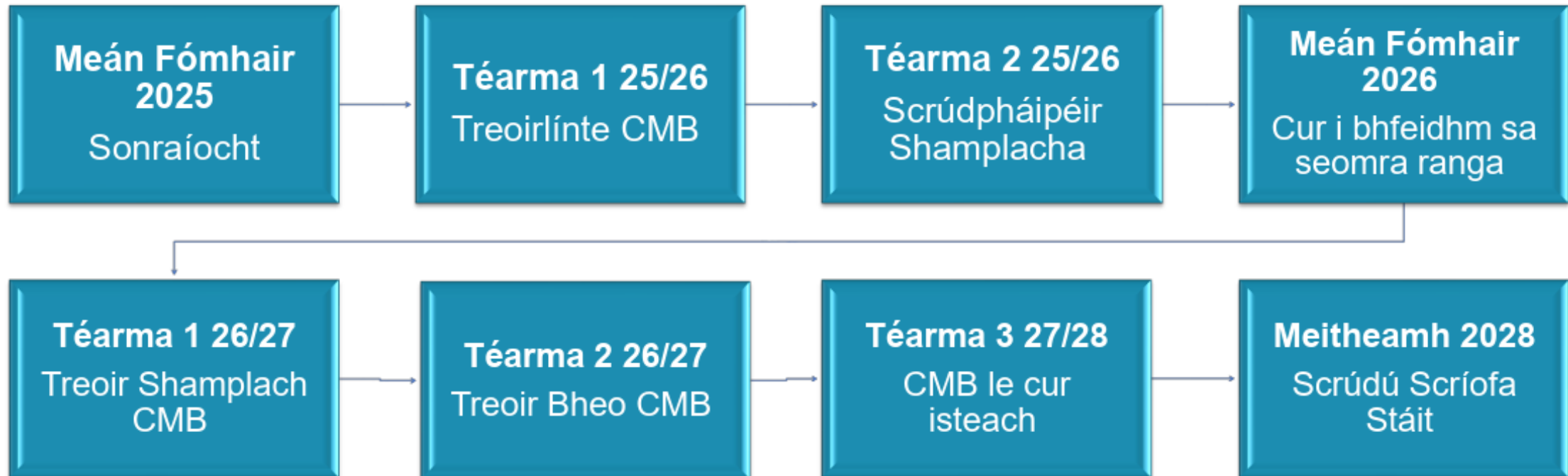
Tráinse 5

- Matamaitic Fheidhmeach
- Léann Clasaiceach
- Seapáinis
- Liotuáinis
- Sínis Mandairínis
- Polainnis
- Portaingéilis
- Oideachas Reiligiúnach
- Rúisis

* Ag glacadh leis go bhfuil na daltaí seo ag tabhairt faoin Idirbhliain

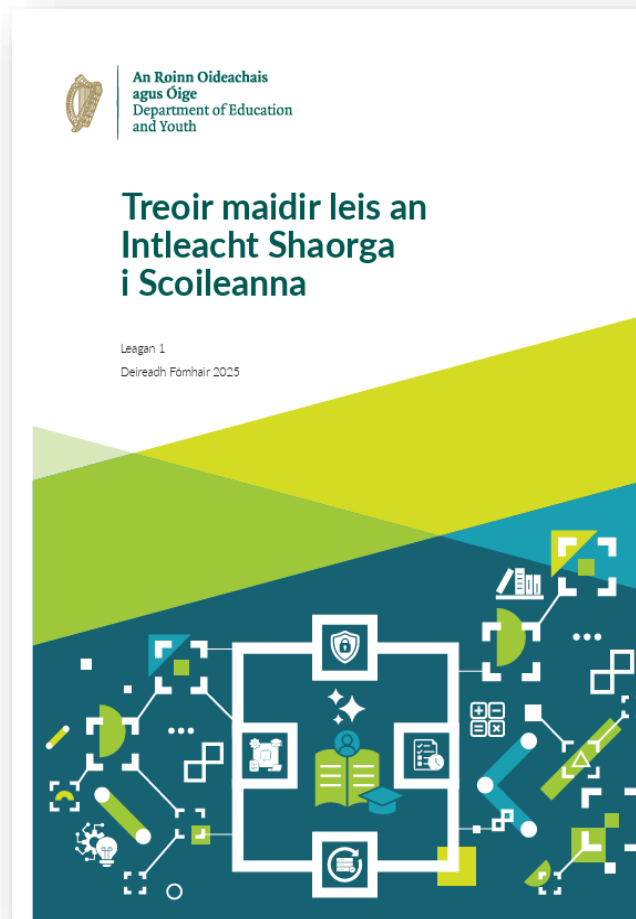


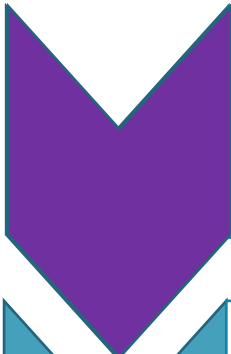
Príomhdhátaí Ábhair Thráinse a Dó



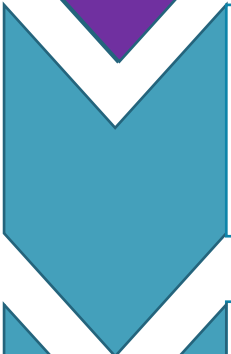


Príomhdhoiciméid

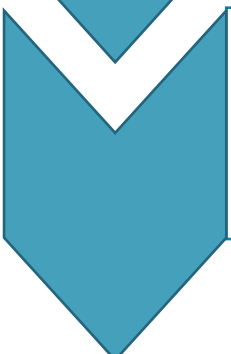




Chun tuiscint chomhroinnte a fhorbairt ar an gcuaspóir atá le hoideachas na sraithe sinsearaí agus chun athmhachnamh a dhéanamh ar ár ról in athrú curaclaim a mhúnlú.



Chun iniúchadh a dhéanamh ar rannpháirtíocht scoláirí agus ar an gcaoi ar féidir linn scoláirí a mhealladh leis na príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus le briathra gnímh na sonraíochtaí nua.



Chun plé a dhéanamh ar chur chuige na scoile uile maidir le tacú le rannpháirtíocht scoláirí in eispéiris foghlama atá éifeachtach.



Cad atá uait do do chuid scoláirí?

Smaoinigh faoi do thuairim maidir
le cuspóir an oideachais do do
scoláirí féin sa thréimhse
oideachais ina bhfuil siad anois.



Gníomhaíocht Muileata 9



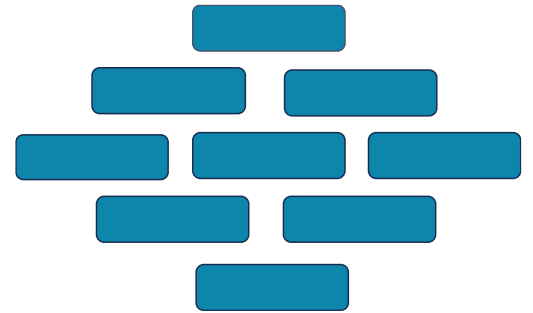
Oide

Breac nóta de 12 focal/frása a léiríonn cuspóir an oideachais do do scoláirí.

Laghdaigh na 12 focal/frása go 9 gcinn.

Cuir na 8 bhfreagra i gcruth muileata 9 leis an gceann is tábhachtaí ag an mbarr.

Comhroinn na trí cinn atá ag barr an mhuileata.

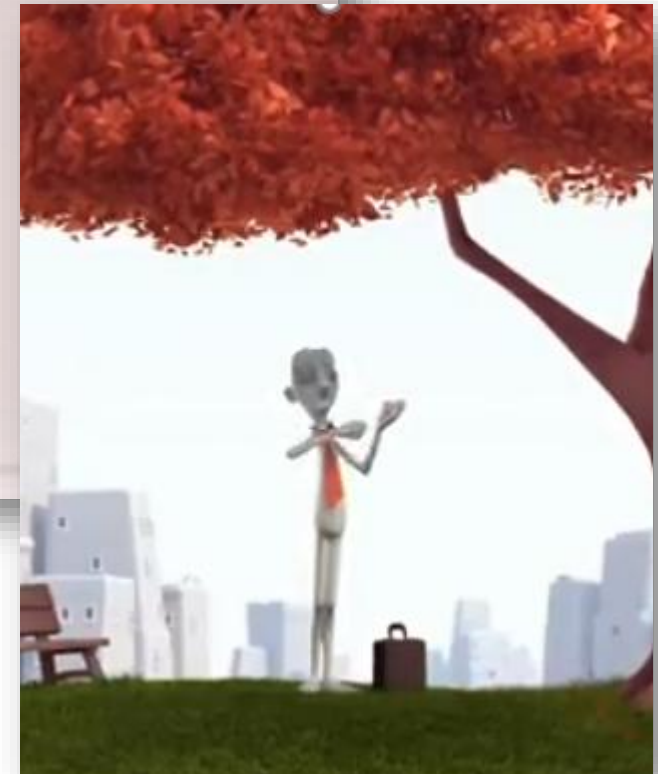


Ceisteanna le breithniú



Oide

Agus tú ag féachaint ar
an scannán,
Breithnigh conas a
nascann tú é le cuspóir
an oideachais?





Smaoinigh faoin bhFíseán Copi agus Paste



Oide

Cén chuid a chuaigh i bhfeidhm ort?



An athrofá aon rud faoi do Ghníomhaíocht Muileata 9?



Cad atá uainn dár Scoláirí?



Oide

“

...is é atá tar éis eascairt as anailísí ar dhúshláin an 21ú haois ná athmheasúnú ar an méid a chaithfidh scoláirí a fhoghlaim ar scoil chun tacú leo sa saol atá ann faoi láthair agus chun iad a ullmhú le haghaidh saol amach anseo nach bhfuilimid chomh cinnte céanna faoi.

”



Cad iad na deiseanna atá ann i do sheomra ranga chun sin a éascú?

Athrú Oideachasúil

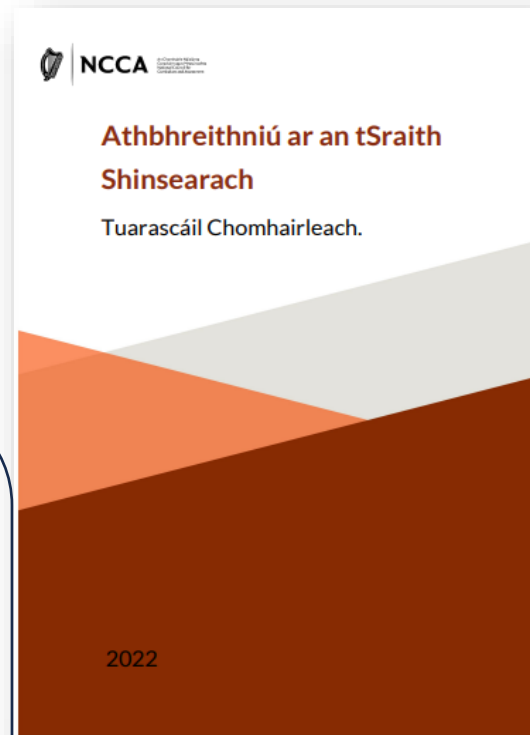


Oide

“

Taobh amuigh de scoileanna agus réimse an oideachais, is iomaí athrú atá tagtha i gcomhthéacs níos leithne na sochaí, an chultúir, an gheilleagair agus na teicneolaíochta.

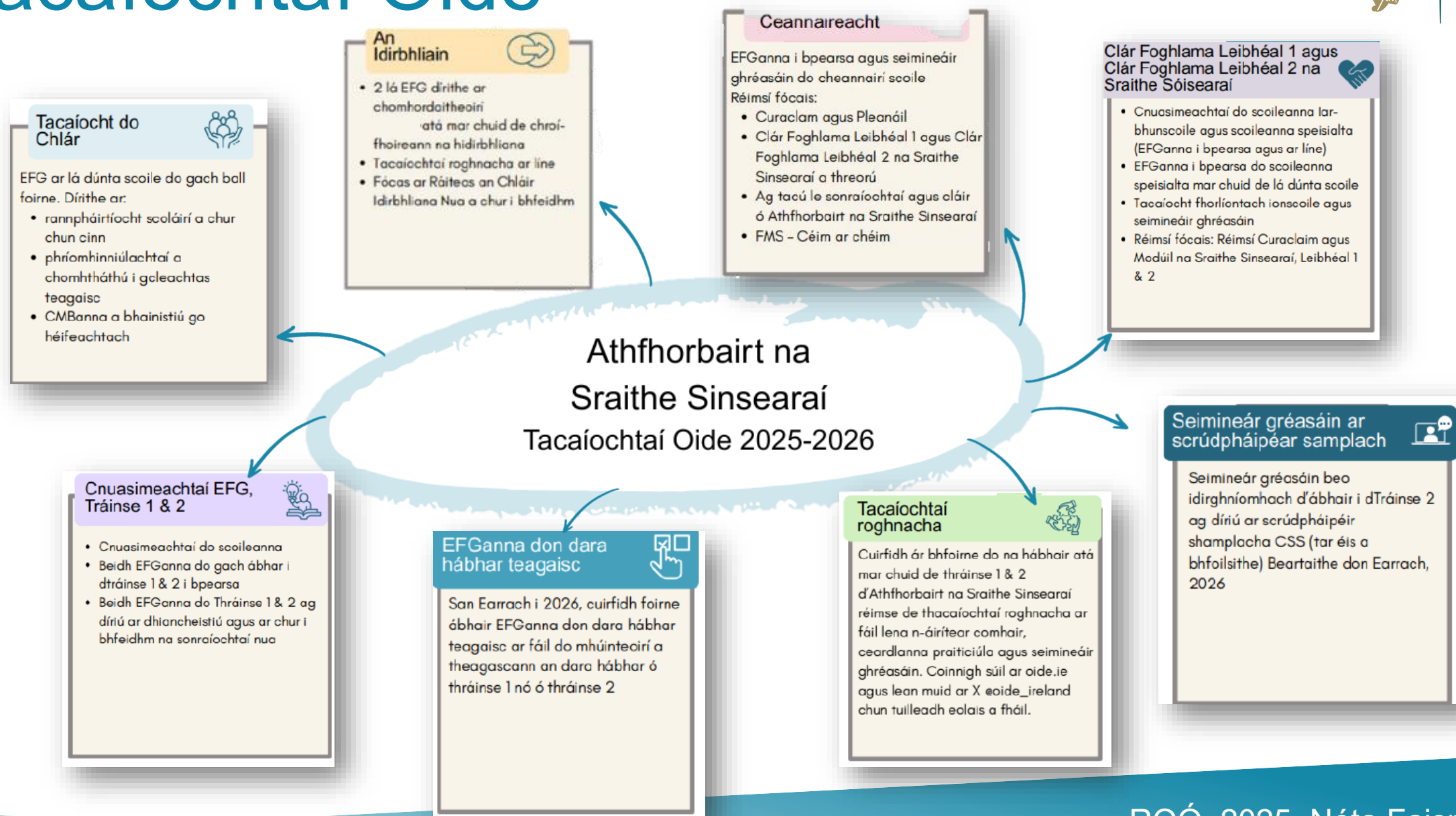
”



Tacaíochtaí Oide



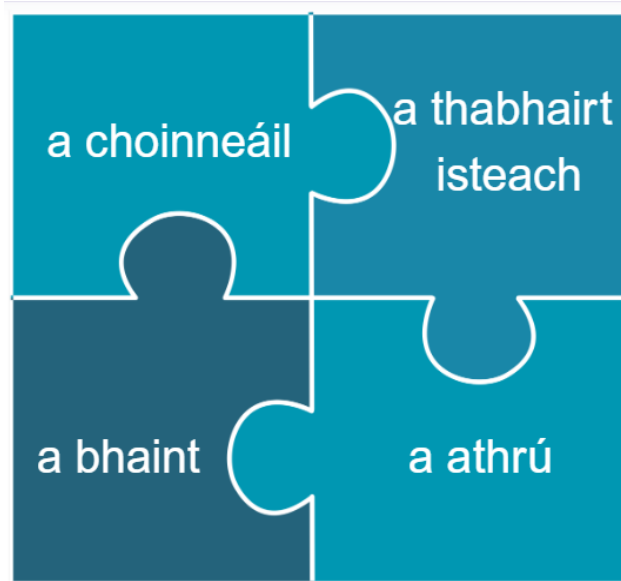
Oide



Ár Smaointeoireacht a Rianú



Oide



Breac nóta de **aon rud ar bith** a d'fhéadfá:

- a **C**hoinneáil
- a Thabhairt **I**steach
- a bheith **R**éidh leis
- a **A**thrú





Chun tuiscint chomhroinnte a fhorbairt ar an gcuispóir atá le hoideachas na sraithe sinsearaí agus chun athmhachnamh a dhéanamh ar ár ról in athrú curaclaim a mhúnlú.



Chun iniúchadh a dhéanamh ar rannpháirtíocht scoláirí agus ar an gcaoi ar féidir linn scoláirí a mhealladh leis na príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus le briathra gnímh na sonraíochtaí nua.



Chun plé a dhéanamh ar chur chuige na scoile uile maidir le tacú le rannpháirtíocht scoláirí in eispéiris foghlama atá éifeachtach.



Oide

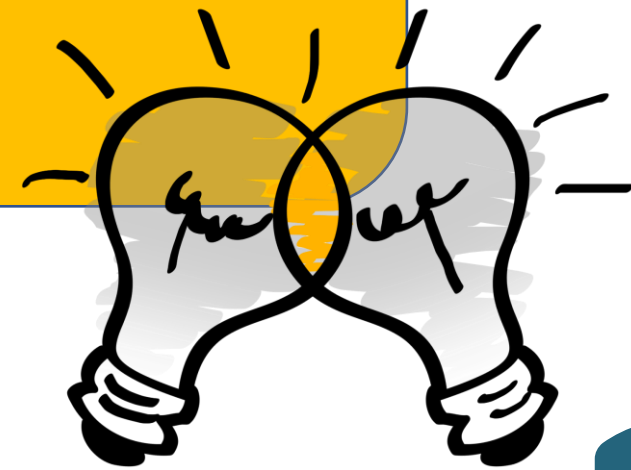
Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Rannpháirtíocht Scoláirí



**Conas a chinntíonn tú go bhfuil scoláirí
gníomhach agus rannpháirteach sa
tsraith shinsearach?**



Rannpháirtíocht Éifeachtach Scoláirí



Oide



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

**Eispéiréas Foghlaimeora :
Plé le Líon Damhain Alla**

Cad é mar a
d'fhéadfá an
t-eispéireas
foghlaimeora
seo a úsáid i
do sheomra
ranga?



Rannpháirtíocht Scoláirí a Spreagadh



Oide

Cuir síos ar eispéireas foghlaimeora ina raibh do scoláirí páirteach go gníomhach i do sheomra ranga na sraithe sinsearaí...



- a) Cad é an t-eispéireas foghlaimeora a bhí ann a mheall na scoláirí?
- b) Cad é a spreagann rannpháirtíocht scoláirí?
- c) Cad é mar a mheall an t-eispéireas foghlaimeora gach foghlaimeoir?



An Cuspóir atá ag Briathra Gnímh



Oide



Déantar cur síos ar gach briathar gnímh i dtéarmaí na rudaí ba cheart a bheith ar chumas an scoláire chun an toradh foghlama a bhaint amach.

Scoláirí a Mhealladh le Briathra Gnímh



Oide



Aguisín 1: Gluais de bhriathra gnímh

Cuireadh an ghluais seo i dtoll a chéile chun na torthaí foghlama a shoiléiriú. Déantar cur síos ar gach briathar gnímh i dtéarmaí na rudaí ba cheart a bheith ar chumas an scoláire ach an toradh foghlama a bhaint amach. Déanfar an ghluais seo a ailinú leis na focail ordaitheacha a úsáidtear sa mheasúnú.

Briathar gnímh	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire
Aithint (foinsí)	foinsí eolais a aithint go sáiniúil
Anaíligh	staidéar nó scrúdú a dhéanamh ar rud go mion, rud a mhiondealú chun na bunghnéithe nó an bunstruchtúr a nochtadh; codanna agus coibhneas a shainaithint, agus fianaise a léirmhíniú chun teacht ar chonclúid
Cuir i láthair	rud a thaispeáint ionas gur féidir le daoine eile é a mheasúnú
Cuir luach ar	bri a aithint, luach a fhágáil air, nó an tábhacht atá aige nó tuiscint phraiticiúil a bheith aige do rud
Cuir síos	cuntas mionsonraithe a thabhairt ar phríomhphointí topaice ag baint úsáid as focail, léaráidí, samplaí agus/nó fomhánna nuair is cuí
Déan	tabhair faoi ghníomhaíocht
Déan comparáid	cuntas a thabhairt ar na cosúlachtaí agus cheann acu (dóibh uile) síos tríd
Faigh amach	a bhunú nó a fháil amach bunaithe ar fhíricí
Forbair	éabhlóidiú; rud a dhéanamh soiléir nó a
Ildirhealaigh	na difríochtaí idir dhá choincheap nó dhá
Iníúchadh	breathnú, staidéar, nó mionscrúdú córa nua
Léirmhíniú	eolas agus tuiscint a úsáid chun treo a
Meas	luach ruda a mheasúnú nó breithiúnas a
Measúnaigh (breithiúnas eiticíúil)	fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun brí a gcaoi a dtacalonn nó nach dtacalonn breithiúnais a dhéanamh faoi na smaointe
Measúnaigh (sonraí)	sonraí a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacalonn nó nach dtacalonn fianaise le conclúid i bhfiosrúchán nó in iníúchadh; srianta sonraí i gconclúidí a shainaithint; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna
Míniú	mionchuntas a thabhairt lena n-áirítear fáthanna nó cúiseanna
Pléigh	athbhreithniú tomhaiste cothrom a thabhairt a chuimsíonn réimse argóintí, tosca, nó hipitéisí agus a bhfuil fianaise cuí mar thacalocht aige
Ríomh	teacht ar fhreagra uimhriúil, ag taispeáint na gcéimeanna cuí san oibriú amach
Sainaithin	patrúin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt féidearthachtaí; fíoras nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair
Scrúdaigh	breathnú go grinn ar argóintí, sonraí, faisnéis, coincheapa agus/nó scéalta d'fhonn bunús, toimhdí, peirspictíochtaí, treochtaí agus/nó caidrimh a nochtadh
Sintéisigh	smaointe éagsúla a chur le chéile chun tuiscint nua nó tuiscint fheabhsaithe a chruthú

Briathar gnímh	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire
Tabhair breac-chuntas	na príomhphointí a thabhairt; na pointí faisnéise riachtanacha amháin a thabhairt
Tabhair breithmheas	píosa saothair nó eolas a mheasúnú, a bhreith nó a mheas
Tabhair le fios	réiteach/réitigh, hipitéis nó freagra(i) féideartha eile a mholadh
Taifead	rudaí a dhoiciméadú i scríbhinn nó go digiteach ar mhaithe le fianaise a chaomhnú
Taispeáin	rud a chruthú nó a dhéanamh soiléir trí réasúnaíocht nó le fianaise, rud a léiriú le samplaí nó le cur i bhfeidhm praiticiúil

Foirm Theicniúil Sonraíochtaí Curaclaim



Oide

Foghlaimíonn an scoláire faoi

- an chaoi a spreagann luachanna dearcthaí agus meonta an duine aonair chun tacú le nó gan tacú le hinbhuanaitheacht san am i láthair agus sa todhchaí
- tionchar na dteachtaireachtaí ó fhógraíocht, na meáin, cuideachtaí, idé-eolaíocht eacnamaíoch

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

1. comparáid a dhéanamh idir an chaoi a bhfuil luachanna éagsúla ag daoine, lena n-áirítear a chuid luachanna féin, atá mar bhonn ag a ndearcthaí agus a meonta maidir le gníomhú ar son na haeráide agus forbairt inbhuanaithe

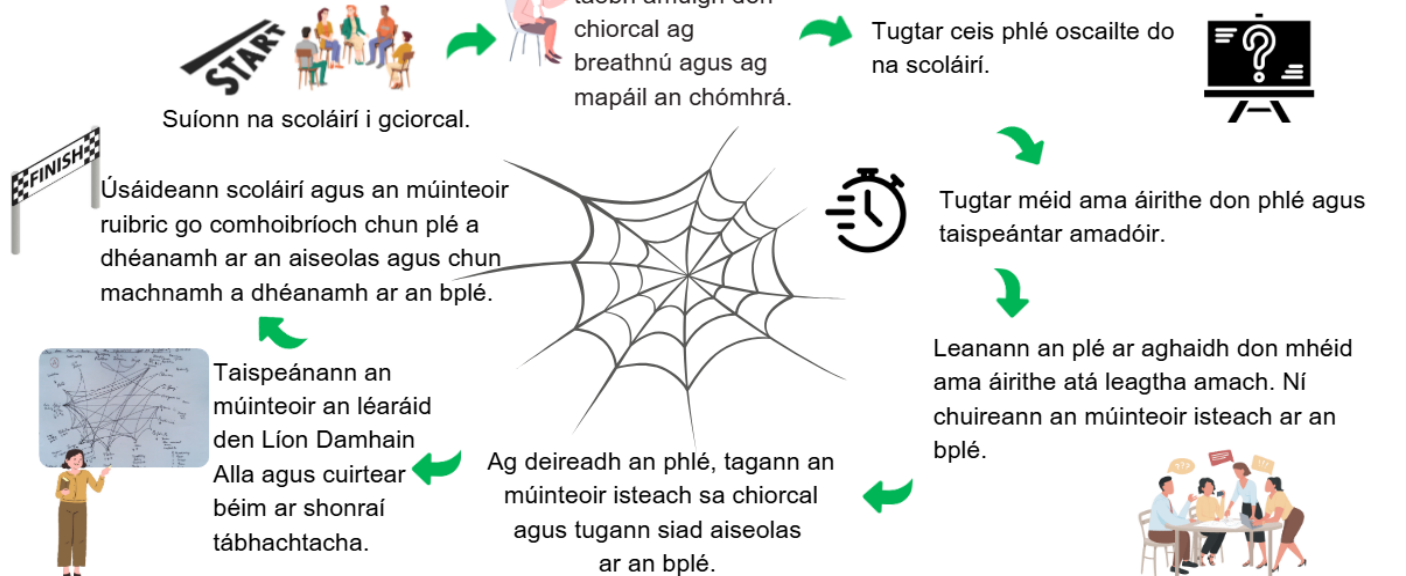
Cuntas a thabhairt ar na cosúlachtaí agus (nó) difríochtaí idir dhá rud nó más (nó níos mó), ag tagairt don dá cheann acu (dóibh uile) síos tríd

Briathra Gnímh sa Seomra Ranga



Oide

Plé le Lón Damhain Alla



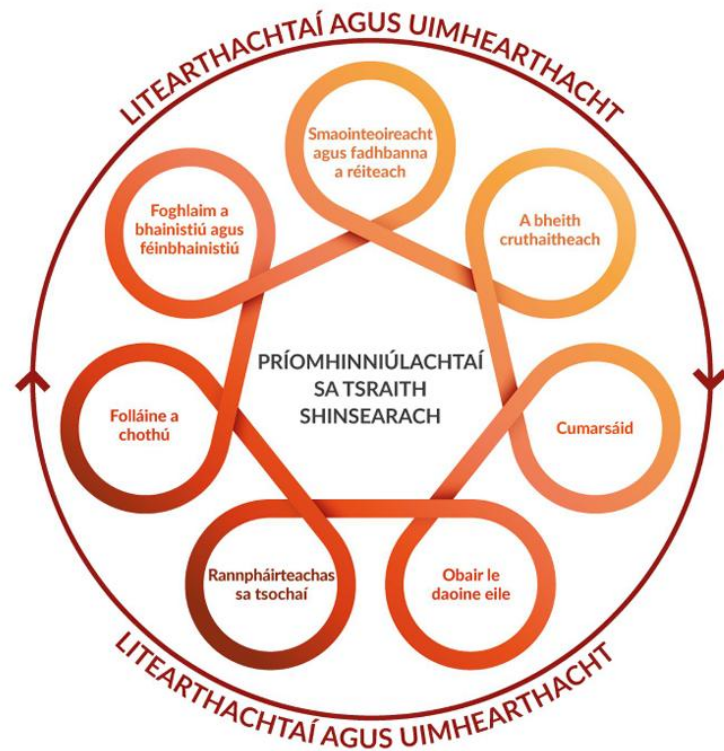
Cad iad na briathra gnímh a d'fhéadfadh a ghníomhachtú san eispéireas foghlaimeora seo?

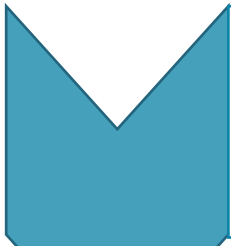
Cad é mar a d'fhéadfadh na briathra gnímh seo a ghníomhachtú i do sheomra ranga agus an t-eispéireas foghlaimeora seo in úsáid?

Briathra Gnímh agus Príomhinniúlachtaí a Nascadh

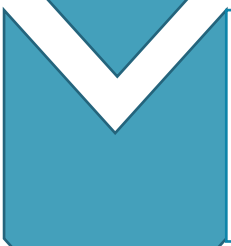


Oide





Chun tuiscint chomhroinnte a fhorbairt ar an gcuaspóir atá le hoideachas na sraithe sinsearaí agus chun athmhachnamh a dhéanamh ar ár ról in athrú curaclaim a mhúnlú.



Chun iniúchadh a dhéanamh ar rannpháirtíocht scoláirí agus ar an gcaoi ar féidir linn scoláirí a mhealladh leis na príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus le briathra gnímh na sonraíochtaí nua.



Chun plé a dhéanamh ar chur chuige na scoile uile maidir le tacú le rannpháirtíocht scoláirí in eispéiris foghlama atá éifeachtach.

Ag Cothú Rannpháirtíochta Scoláirí ina gCuid Foghlama



Oide

Déan plé ar an dóigh a dtacófá le scoláirí chun dul i ngleic le tasc agus na ceannteidil thíos in úsáid.

Tús a chur leis	Ag tacú leis an bhfoghlaim agus í a chothú	Gníomhaíochtaí éagsúla a bhainistiú	Aiseolas a thabhairt	A chur i gcrích



Spreagcheisteanna



Oide

1. Cad é an rud is dúshlánaí faoin bpróiseas?

2. Cad é mar ba cheart do scoláirí a ndul chun cinn a thaifeadadh?

3. Cad é mar a chinntíonn tú go gcloítear le spriocdhátaí?

4. Cá mhéad taighde atá ina bharraíocht?

5. Cad é mar a spreagann tú scoláire chun machnamh a dhéanamh?

6. Cad é mar a phléann tú le bradaí?

7. Cá huair a thiontaíonn ceartú ina chomhscríobh?

8. Cad é mar a choinníonn tú inspreagadh i rith an phróisis?

9. Cad é mar a dhéanann scoláirí taighde le chéile?

10. Ceist ar bith eile?





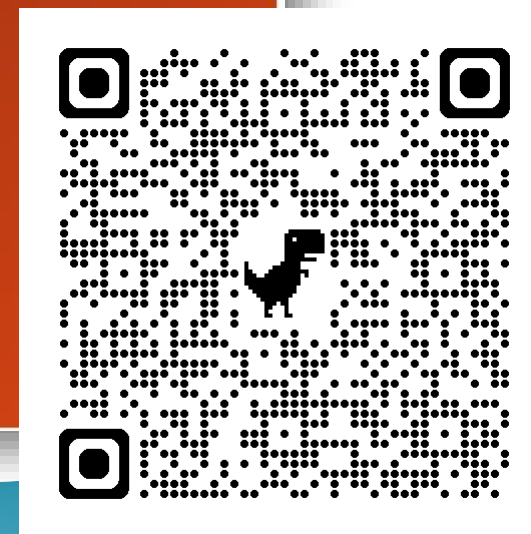
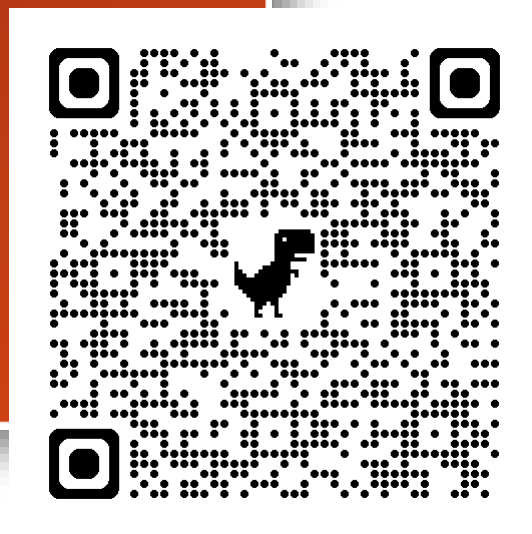
<https://tinyurl.com/micreamhoduil>





Oide

Treoir agus Micreamhodúil na hIdirbhliana



Ag Díriú ar Phróiseas Foghlama



Oide



An Roinn Oideachais
Department of Education

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí
Nóta faisnéise do scoileanna
Bealtaine 2024, Eagrán 5

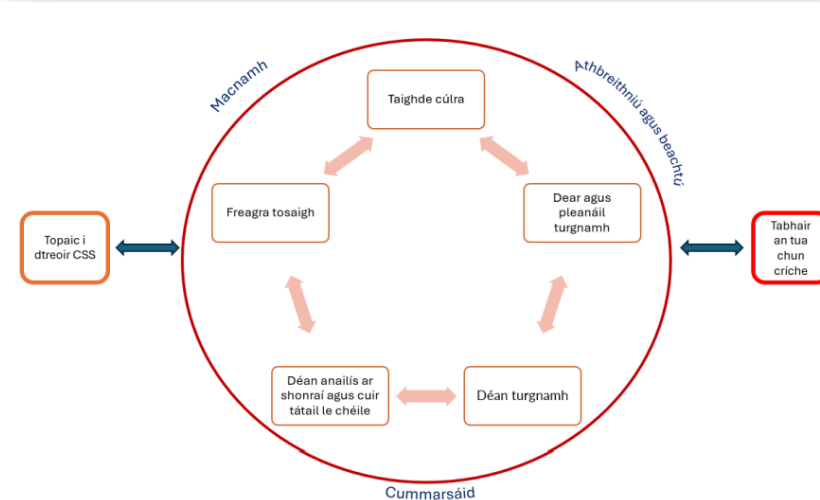
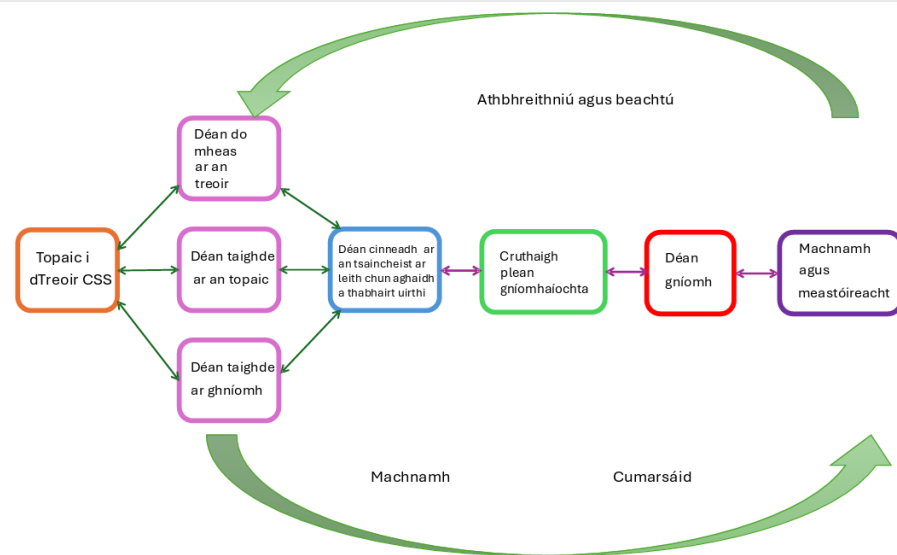


‘Ba cheart go dtuigfí na CMBanna mar **chuid chomhtháite de theagasc agus d’fhoghlaim an ábhair**; mar **phróiseas a éascaíonn dea-chleachtais** sa teagasc agus san fhoghlaim agus a **thacaíonn leo agus a chuireann ar chumas scoláirí** cuspóirí shonraíocht an ábhair a bhaint amach **seachas táirge a chur faoi bhráid CSS chun é a mharcáil**’

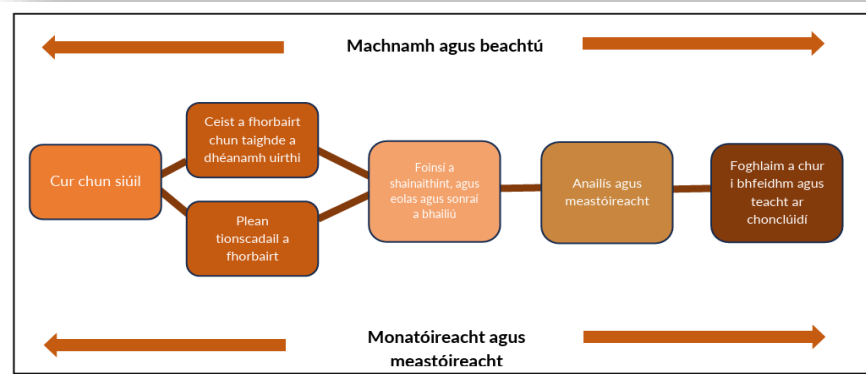
Ag Dul i nGleic leis an bPróiseas Foghlama



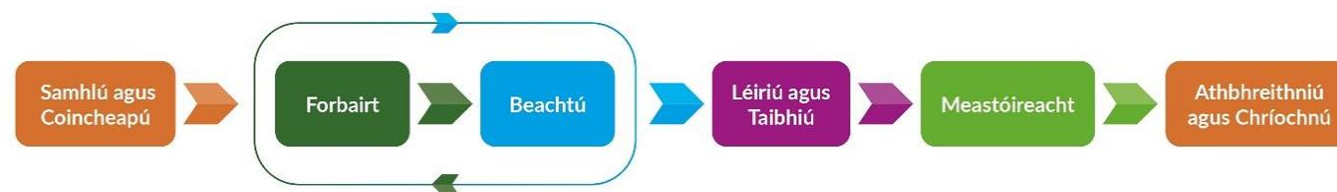
Oide



Fíor 1. Achoimre ar an bpróiseas chun an Fiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas a chur i gcrích



Fíor 1: Achoimre ar na príomhchéimeanna gníomhaíochta sa Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo



Fíor 1: An Próiseas chun an Tionscadal 'An Chruthaitheacht i gCleachtas' a chur i gcrích

Na Treoirínte maidir le CMBanna a Phlé



Oide

- Forléargas ar CMBanna
- Próiseas chun Cur i gcrích
- Formáid agus Cur isteach
- Tuairisceoirí Cáilíochta
- Ról an Mhúinteora
- Aguisíní
 - Treoirínte chun tacú le Tagairtí
 - Spreagcheisteanna Molta



Ról an mhúinteora

Tá ról tábhachtach ag an mhúinteoir chun tacú le hobair an scoláire, agus maoirseacht a dhéanamh uirthi, ar an bhFiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas. Ba cheart teagasc agus foghlaim a bhaineann leis an gcomhpháirt mheasúnaithe sa bhreis a chomhtháthú i gcleachtas leanúnach sa seomra ranga chun deiseanna a uasmhéadú don scoláire torthaí foghlama na sonraíochta a bhaint amach agus tacú le príomhinníúlachtaí a fhorbairt.

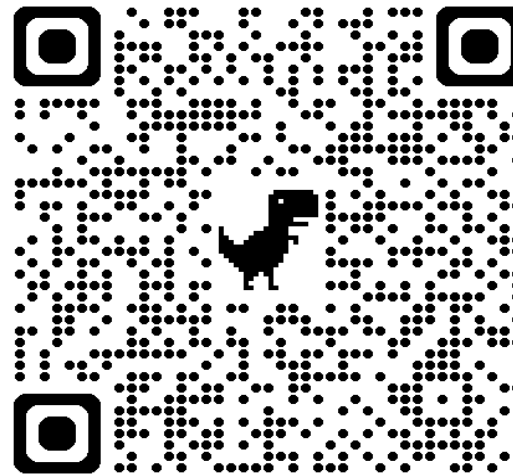
De bharr eisiúint na treorach ó CSS i dtéarma a dó de bhliain a haon, tugtar deis don mhúinteoir ceanglais agus ábhar na treorach a threorú ó chéim luath foghlama san ábhar. Ina theannta sin, tríd sin éascófar don mhúinteoir planáil a dhéanamh chun an Fiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas a chomhtháthú, mar is cuí, i ngnáthshreabhadh an teagaisc agus na foghlama sa seomra ranga.

D'fhéadfadh sé go mbeadh i gceist le tacaíocht:

- ceanglais threoir an Fhiosrúcháin Bitheolaíochta i gCleachtas a shoiléiriú
- cuidiú leis an scoláire tuiscint a fháil ar conas a nascann an treoir a d'eisigh Coimisiún na Scrúduithe Stáit don Fhiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas le sonraíocht Bhitheolaíochta na hArdteistiméireachta
- sainaitheint a dhéanamh ar aon réimsí ar leith den tsonraíocht ar féidir gur gá don scoláire plé leo chun tabhairt faoin bhFiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas
- a áirithiú go mbeidh an scoláire feasach ar thuairisceoirí cáiliúchá a bhaineann leis an bhFiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas
- ceisteanna leide a thairiscint, amhail iad sin a sholáthraítear ar lch 6 chun planáil agus smaointeoireacht chriticiúil an scoláire a spreagadh le linn an phróisis, agus chun tacú leis sin
- an scoláire a spreagadh chun díriú ar cheanglais na treorach agus a chuid oibre a cheangal leis na torthaí foghlama sa tsonraíocht
- treoir a thabhairt don scoláire i bhforbairt leanúnach a scileanna taighde
- cuidiú leis an scoláire tuiscint a fháil ar an tábhacht a bhaineann le dea-chleachtais maidir le tagairt a dhéanamh agus ar an ngá atá le haon chineál bradaíola a sheachaint
- rochtain ar acmhainní cuí a éascú
- socruithe rochtana cuí a sholáthar d'aon scoláire ag a bhfuil riachtanais foghlama bhreise, i gcomhréir le foráil Choimisiún na Scrúduithe Stáit maidir le freastal réasúnta
- an scoláire a chur ar an eolas gur gá dó aon rialacháin nó ceanglais éigeantacha ábhartha a chomhlíonadh amhail na cinn a bhaineann le sláinte agus sábháilteacht, na Rialacháin Ghinearálta maidir le Cosaint Sonraí (RGCS), rochtain a fháil ar réadmhaoin phoiblí nó phríobháideach, srl.
- aiseolas a úsáid go cuí chun cur chuige machnamhach a chur chun cinn maidir le hobair ar an bhFiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas

Léigh Ról an Mhúinteora in aon cheann ar bith de na treoirlínte maidir le CMBanna agus smaoinigh faoi:

Cad é mar a thacaíonn sin le múinteoirí?



Cad é atá sna Treoirínte?



Oide



Gluais	3
1. Réamhrá	5
2. Cuspóir	6
3. Sainmhíniú a Thabhairt ar Obair Chúrsa	7
4. Maidir leis na Rialacha seo	8
5. Sláine Acadúil	9
6. Obair Chúrsa a Fhíordheimhniú	9
7. Neamhchomhlíonadh na Rialacha agus Nósanna Imeachta Obair Chúrsa	10
8. An Scéim um Shocrúithe Réasúnta ag na Scrúduithe Teistiméireachta (RACE) agus Obair Chúrsa	11
9. Rialacha a rialaíonn glacadh le hobair chúrsa le measúnú a dhéanamh uirthi	12
10. Ról agus Freagrachtaí	13
11. Seacht suíomh le hobair chúrsa a fhíordheimhniú	15
12. Nótaí maidir le Sceidealú a Dhéanamh agus Bainistíocht Ama	16
13. Tairseach na Scoileanna	17
14. Cabhair agus Tacáíocht	18
15. Nós Imeachta le hobair chúrsa a ghlacadh le measúnú a dhéanamh uirthi	20
16. Próiseas agus riachtanais ar leith maidir leis an obair chúrsa a rinneadh ar chúinsí eile a sheachadadh agus maidir le glacadh léi	22
17. Obair chúrsa a chur isteach le measúnú a dhéanamh uirthi	24
18. Sárú Rialachán Obair Chúrsa a bhFuil Amhras Fúthu a Phróiseáil	26

2. Cuspóir

Is é cuspóir an doiciméid seo:

1. A chinntiú go dtuigeann príomhoidí agus múinteoirí go soiléir na rialacha a rialaíonn an próiseas maidir leis an CSS ag glacadh le hobair chúrsa le measúnú a dhéanamh uirthi.
2. Míniú a thabhairt ar an bpróiseas fíordheimhniúcháin agus cé chomh tábhachtach agus atá sé i sláine na scrúduithe.
3. Cur síos a dhéanamh ar an bpróiseas le hobair chúrsa a chur isteach le measúnú a dhéanamh uirthi.
4. An próiseas a thaifeadadh maidir le hobair chúrsa bhailí a bheith curtha i gcrích ag iarrthóirí i scoileanna.
5. Ról na n-iarrthóirí, múinteoirí agus príomhoidí scoile a shainmhíniú go soiléir maidir le hobair chúrsa a chur i gcrích.
6. Tabhairt go sonrach faoin úsáid “cuí i gcomparáid le míchuí” a bhaintear as bogearraí Intleachta Saorga (IS) nó feidhmchláir IS.
7. Cur síos a dhéanamh ar an socruithe éagsúla inar féidir tabhairt faoi obair chúrsa agus cloí leis na rialacha agus nósanna imeachta seo agus ar na socruithe nach ndéanann é seo.
8. Sonraí a chur ar fáil faoin bpróiseas maidir le cásanna a thuairisciú ar an bpróiseas neamhchomhlíontachta agus Sárú Rialachán.

Rialacha agus Nósanna Imeachta Obair

Chúrsa: Forléargas ar Aguisíní



Oide

- 1 Treoirleáinte maidir le tagairtí a dhéanamh mar is cuí chun bradaíl a sheachaint.
- 2 Rialacha maidir le hIntleacht Shaorga a úsáid in obair chúrsa, lena n-áirítear admhálacha.
- 3 Liosta d'ábhair san Ardteistiméireacht, san Ardteistiméireacht Fheidhmeach agus sa tSraith Shóisearach ina bhfuil comhpháirteanna obair chúrsa (2026).
- 4–8 Foirmeacha Oifigiúla de chuid CSS a bhaineann le fíordheimhniúchán, aistriú, iarrthóirí seachtracha agus sárúithe obair chúrsa.
- 7 Seicliosta molta chun tacú le Príomhoidí chun próiseas fíordheimhniúcháin obair chúrsa atá seasmach agus tréan a chinntiú.
- 9 Soiléirítear ann an t-am agus an dóigh ar féidir obair chúrsa a chur i gcrích faoi mhaoirseacht.
- 10 Treoir do scoláirí agus a dtuismitheoirí/gcaomhnóirí, lena n-áirítear teagasc baile.

Treoir maidir le Taighde



Oide



Torthaí foghlama na sonraíochtaí nua

Comhpháirteanna Measúnaithe Breise

- Ceisteanna fiosruithe
- Tascanna taighde
- Tionscadail gníomhaíochta



Treoirlínte Tagairtí



Oide



Cén Fáth?

Chun bradaíl a sheachaint

Chun tuiscint ar an ábhar a léiriú

Chun fianaise thacaíochta a thabhairt

Chun ligean do dhaoine eile na foinsí a d'úsáid tú a aithint (fíordheimhniú)

Treoirlínte Tagairtí



Oide

- Ainm an údair, teideal an fhoilseacháin, bliain an fhoilsithe, agus, más gá, uimhir leathanaigh nó caibidil/rannóg.
- Sonraí cruinne chun a chur ar chumas an léitheora an tagairt a fhíordheimhniú, lena n-áirítear **an hipearnasc agus an dáta a léitear nó a íoslódáiltear**.
- Ba cheart go n-áireofaí leis an tagairt **ainm na huirlise intleachta saorga** a úsáideadh, **an dáta** ar gineadh an t-inneachar agus go dtabharfaí **míniú gairid ar an gcaoi ar úsáideadh í**.
- **An URL a chur san áireamh i liosta na bhfoinsí taighde; ba cheart don scoláire ainm na huirlise agus an leid a úsáideadh a chur san áireamh.**



Aguisín 2 - Rialacha maidir le hIntleacht Shaorga (IS) a úsáid in Obair Chúrsa



Oide

Úsáidí ceadaithe d'uirlisí IS in obair chúrsa

- Eolas cúlra a bhailiú maidir le topaic ó fhoinsí iontaofa.
- Struchtúr a chur ar phleananna obair chúrsa.
- Ábhar taighde a shoiléiriú.

Úsáid uirlisí IS in obair chúrsa a bhfuil cosc uirthi.

- Ag baint úsáid as uirlis IS amháin nó níos mó le hábhar, freagraí, nó gnéithe cruthaitheacha san obair chúrsa a ghiniúint go díreach.
- Ábhar atá ginte le IS a chóipeáil nó athleagan a chur air. Ní mór aon smaointe, noid nó moltaí a eascraíonn as úsáid a bhaint as uirlisí IS a admháil go soiléir



Aguisín 2 - Rialacha maidir le hIntleacht Shaorga (IS) a úsáid in Obair Chúrsa



Oide

Aguisín maidir le IS in Obair Chúrsa:

- Ainm agus leagan na huirlise IS a úsáideadh (e.g., ChatGPT-3.5 nó Microsoft Copilot, leagan GPT-4 etc).
- Forbróir nó foilsitheoir na huirlise IS (e.g., OpenAI nó Microsoft).
- An dáta a gineadh an t-aschur IS. Cur síos gairid ar an gcaoi ar úsáideadh an uirlis IS (e.g., “Úsáideadh í chun na chéad nótaí taighde a bheachtú” or “Tugadh achoimre ar thorthaí na sonraí léi”).
- Má ghineann an uirlis URL inroinnte nó nasc seisiúin, ba chóir é seo a bheith curtha san áireamh san aguisín freisin.



Machnamh sa tSraith Shinsearach



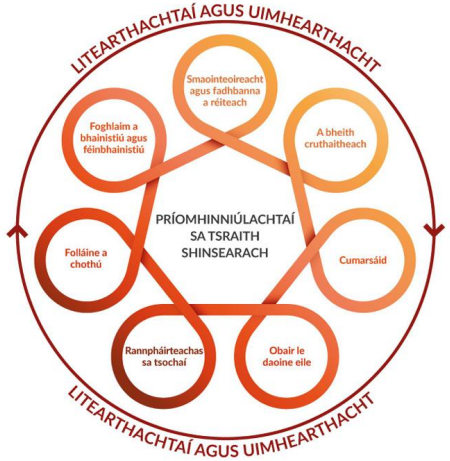
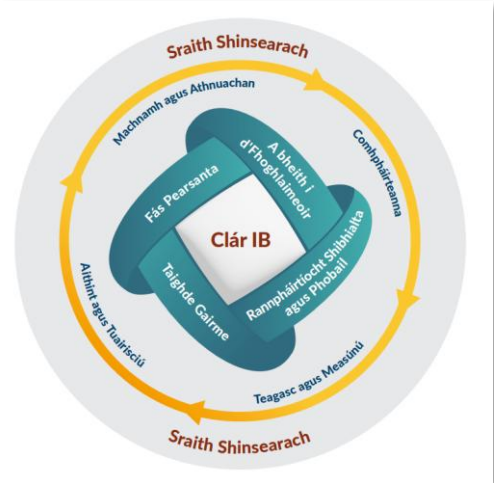
Oide

Príomhinniúlachtaí

Sonraíochtaí na nÁbhar

Comhpháirteanna Measúnaithe Breise

Ráiteas Chlár na hIdirbhliana



Próiseas maidir le cur i gcrích an Staidéir Imscrúdaithe, Gnó Beo

Príomhbhéal ar fud chártaí na Staidéir Imscrúdaithe is ea an monatóireacht leanúnach ar an bpróiseas agus an machnamh. Mar chuid dá phlean tionscadail, déanfaidh an scoláire monatóireacht leanúnach ar dhá chun cinn a Staidéir Imscrúdaithe agus breacfaidh sé síos aon fhadhb a thagann chun cinn agus an dóigh ar sháraigh sé na fadhbanna sin. Leis an monatóireacht leanúnach sin, cabhrófar le bonn eolais a chur faoi mhachnamh foriomlán an scoláire ar an bpróiseas. Éadófaidh na scoláirí a bfuil na t-áiríochtaí seo a úsáid leis chun tacú le machnamh agus monatóireacht leanúnach ar an bpróiseas. D'fhéadfadh fillteán imscrúdaithe tacú leis an scoláire sa phróiseas seo.

Measúnú don Teistiúchán i mBitheolaíocht na hArdteistiméireachta

De réir mar a thosaíonn an múinteoir ar thuiscint a fháil ar na pleananna níos leithne a fhéadfaidh a bheith ag an scoláire le haghaidh na gcomhpháirteanna taighde agus turgnamhacha den Fhiosrúchán Bitheolaíochta i gCleachtas, is féidir leis pleanáil a dhéanamh ar conas a phléifidh sé leis an scoláire, ar bhonn duine le duine nó i suíomh grúpa, chun tacú lena chur chuige. Tá féidearthacht fiosrúcháin ina bhreithniú tábhachtach le linn ghnáthchleachtas an tseomra ranga agus tá ábharacht ar leith leis sin don chéim seo den phróiseas. Dá bhrí sin, tá pléirí ar theorainneacha féideartha agus conas a sháirídh an scoláire iad na ghné tábhachtach dá rannpháirteacht leis an Treoir Fiosrúcháin.

Am Lóin



Gaelaonad ar Insta!



Oide



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers





LEAN

@oidegaelaonad

le haghaidh na scéalta is déanaí,
nuashonraí agus meabhrúcháin ón
nGaelAonad in Oide



@oidegaelaonad

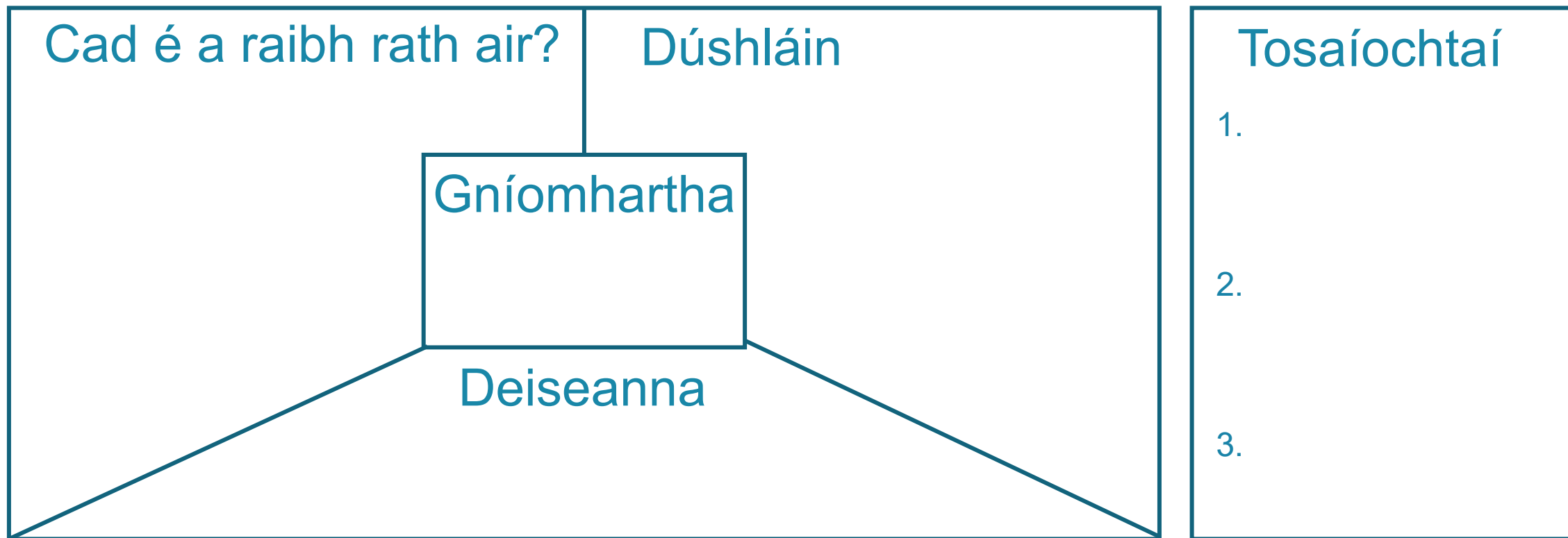
X @OidePrimGaeilge

Taighde, Tagairt, Tráth Achmhachnaimh



Oide

Smaoinigh faoi na leideanna thíos agus déan mata boird bunaithe ar an ábhar a tugadh duit.



Obair Scoláirí a Fhíordheimhniú



Oide

Cad é ba cheart a dhéanamh má bhíonn
imní ort maidir le hobair scoláire?



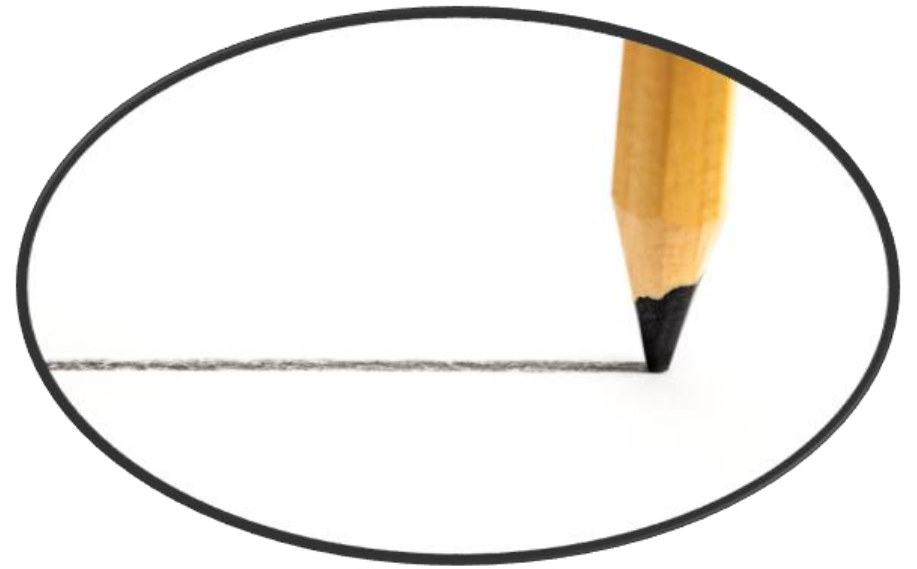
Cá stopann tú?



Oide

‘Never fear. We may let the scaffolds fall
confident that we have built our wall.’

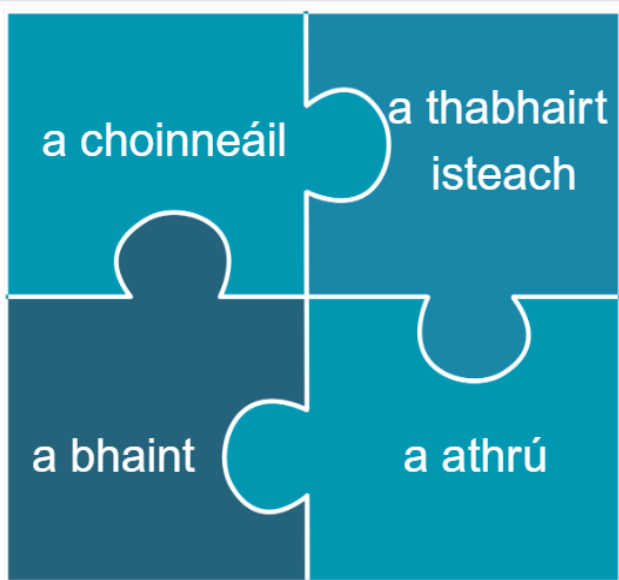
– *Scaffolding* le Seamus Heaney



Ár Smaointeoireacht a Rianú



Oide



Breac nóta de **aon rud ar bith** a d'fhéadfá:

- a **C**hoinneáil
- a Thabhairt Isteach
- a bheith **R**éidh leis
- a **A**thrú

Cad é mar is féidir liom mo chleachtas a fheabhsú a thuilleadh chun ullmhú do phróiseas na CMBanna?



Am Pleanála na Rannóg Ábhar



Oide

Sna grúpaí ábhar, déan athmhachnamh ar na príomhghnéithe san EFG inniu.

Príomhinniúlachtaí

Briathra Gnímh

Obair Chúrsa

Treoirínte maidir le CMBanna

Taighde, Tagairt, Tráth Achmhachnaimh

Fíordheimhniú

Smaoinigh faoin dóigh a bhfuil eispéiris foghlaimora á bpleanáil agat a mheallann do scoláirí sa tsraith shinsearach.

Déan iniúchadh ar aon aonad oibre atá le teacht agus déan athmhachnamh ar na heispéiris foghlaimora a dhear tú a mheallann do scoláirí ina gcuid foghlama.

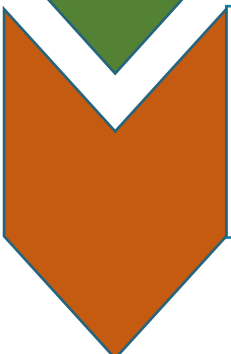




Chun tuiscint chomhroinnte a fhorbairt ar an gcuaspóir atá le hoideachas na sraithe sinsearaí agus chun athmhachnamh a dhéanamh ar ár ról in athrú curaclaim a mhúnlú.



Chun iniúchadh a dhéanamh ar rannpháirtíocht scoláirí agus ar an gcaoi ar féidir linn scoláirí a mhealladh leis na príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus le briathra gnímh na sonraíochtaí nua.



Chun plé a dhéanamh ar chur chuige na scoile uile maidir le tacú le rannpháirtíocht scoláirí in eispéiris foghlama atá éifeachtach.



Oide

‘Doras feasa fiafraí’

Míle buíochas



eolas@oide.ie



www.oide.ie



@oide_Ireland



@oidegaelaonad

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers