Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Tacú le Pleanáil le haghaidh Threoir na Sraithe Sóisearaí

Comhdháil IGC

Ollscoil Teicneolaíochta Bhaile Átha Cliath, Gráinseach Campas
An 6 agus an 7 Márta, 2026.

Ceannairí Foghlama Gairmiúla i dTreoir Oide:
Sinéad Duffy & Niamh Uí Thuama.

CC BY NC

Is é sprioc an EFG seo ar Threoir an méid seo a leanas...

Oide

- Tacú le treoirchomhairleoirí chun a mbealach a dhéanamh trí Threoir na Sraithe Sóisearaí as naisc idir **cleachtas** agus **beartas** na Roinne Oideachais agus Óige agus **taighde** oideachais a dhéanamh.
- Deiseanna a sholáthar le haghaidh comhiniúchadh **riachtanais scoláirí** ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí d'fhonn **príomhthéamaí** i gcomhthéacs a aithint.
- Tacú le rannpháirtithe chun úsáid a bhaint as na léargais sin d'fhonn **eolas a dhéanamh dá gclár Treorach le haghaidh na Sraithe Sóisearaí** laistigh dá gcomhthéacs scoile féin.

1.5uac

https://tinyurl.com/mw4svex5

Oide

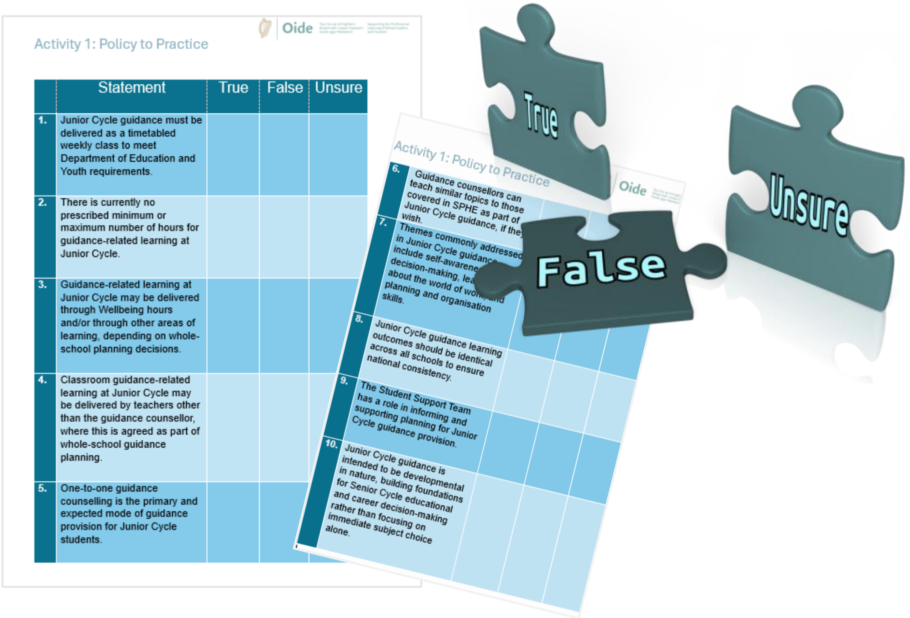
Fáilte agus Cúrsaí Cur in Aithne

Cuirimis in aithne dá chéile sinn ……

1. Ainm, Scoil, agus ról gairmiúil
2. Rátáil d'eolas ar Threoir na Sraithe Sóisearaí (1-5)
3. Líon an abairt seo a leanas:

"I mo scoilse, braitheann Treoir na Sraithe Sóisearaí faoi láthair mar…"

Gníomhaíocht 1:
Ó Pholasaí go Cleachtas.



Féachaimis ar ráitis maidir le polasaí, cleachtas, agus taighde!

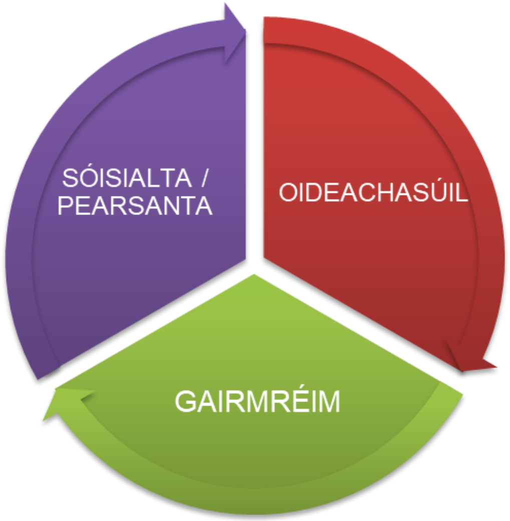
"Is beag is féidir le duine a bhaint amach ina aonair;
Is mór is féidir linn a bhaint amach le Chéile".
Helen Keller

https://tinyurl.com/mw4svex5

Pleanáil agus Soláthar Treorach.

"De réir sainmhínithe, tá treoir dírithe ar an duine agus iomlánaíoch. Tacaíonn sí le forbairt phearsanta agus shóisialta, forbairt oideachais agus forbairt gairme an duine aonair: déanann treoir daoine aonair a éascú agus a chumhachtú cinntí eolacha agus roghanna eolacha saoil a dhéanamh."

ROÓ Ciorclán 01/2025 lch.1



"Tá an clár treorach deartha chun freastal ar na riachtanais trí chur chun feidhme a dhéanamh ar raon eispéireas foghlama a sholáthraítear i seicheamh forbarthach agus lena gcabhraítear le scoláirí forbairt a dhéanamh ar scileanna féinbhainistíochta arb é an toradh a bheidh orthu ná roghanna éifeachtacha agus cinntí éifeachtacha maidir lena saol."

ROÓ Nóta Faisnéise TC 01/2024, lch.3

"Sonraítear in alt 9(c) den Acht Oideachais (1998) go n-úsáidfidh scoil na hacmhainní a bheidh ar fáil di chun "a chinntiú go mbeidh rochtain ag mic léinn ar threoir chuí chun cabhrú leo i dtaca lena roghanna oideachais agus gairme.

Acht Oideachais 1998

Polasaí Treorach sa tSraith Shóisearach

Oide

1 **Ciorcláin ó ROÓ a bhaineann leis an tSraith Shóisearach. 28/2023**

Cuimsíodh Clár na Sraithe Sóisearaí **oideachas treorach**.

2 **Treorlínte ón CNCM le haghaidh Folláine sa tSraith Shóiseareach**

Tá sé ráite i gCreat na Sraithe Sóisearaí 2015 **gur féidir** soláthar treorach a áireamh sna huaireanta atá ar fáil d'Fhollaine.

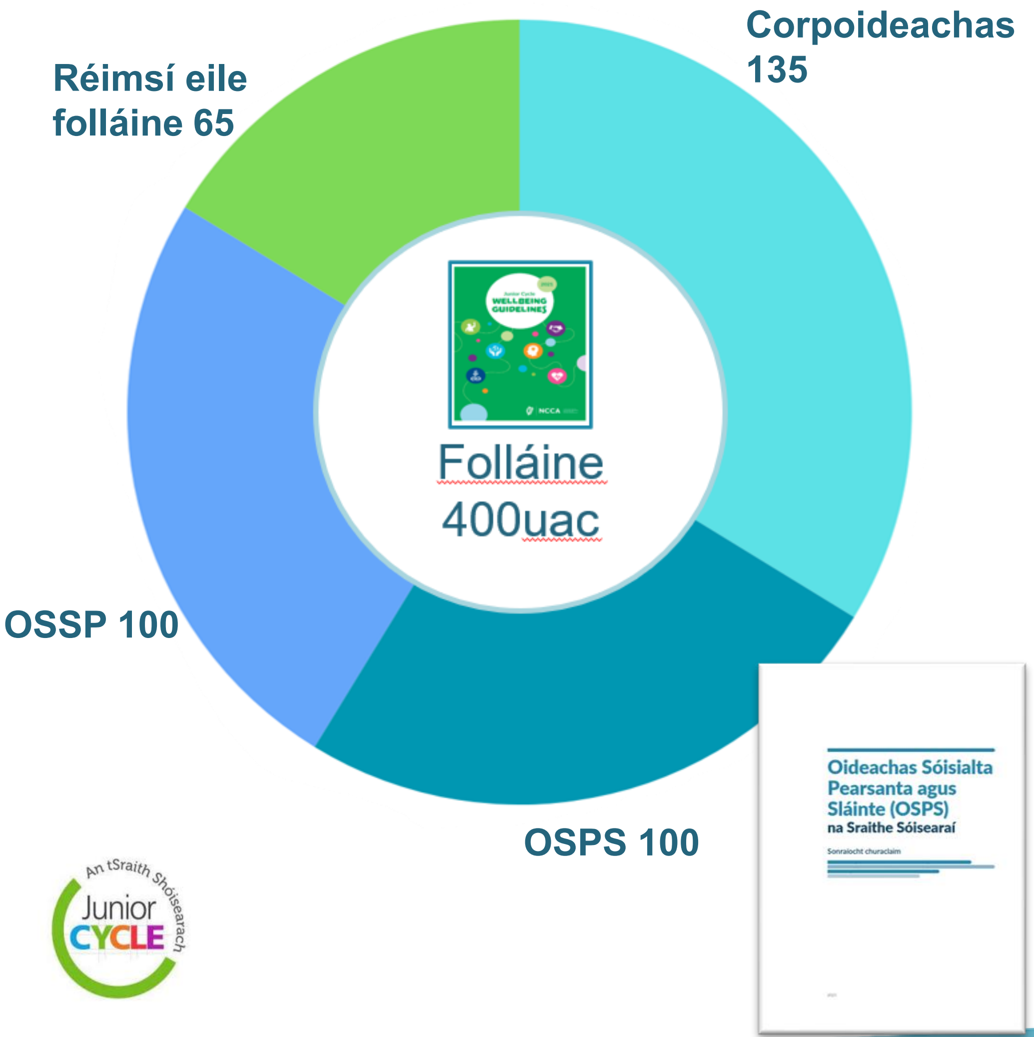
3 **Nóta Eolais 09/2023 ón ROÓ**

Ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí, tugtar faoi **thrí cinn** de ghníomhaíochtaí treorach i gcoitinne ... gníomhaíochtaí scoile uile ... treoirchomhairliú aghaidh ar aghaidh ... treoir sa seomra ranga.

Níl aon uasmhéid ná íosmhéid de líon uaireanta maidir le soláthar Treorach ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí.

Is féidir le **treoirchomhairleoir nó múinteoir foghlaim** a bhaineann le treoir sa seomra ranga a chur ar fáil de réir pleanáil Treorach Scoile Uile.

Treoir á cur i gcomhthéacs ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí



*"Tá **comhoibriú** idir comhairleoirí treorach agus comhordaitheoirí ábhair ríthábhachtach chun go mbeidh rath ar chlár cuimsitheach agus éifeachtach Folláine. Go háirithe, tá comhordú agus cumarsáid idir na **múinteoirí OSPS agus an comhairleoirí treorach** ríthábhachtach chun **forluí féideartha a shainaithint** i bhfoghlaim idir OSPS agus foghlaim i bhfoghlaim treorach na sraithe sóisearaí agus chun a chinntiú go mbeidh an bheirt acu ag comhlánú a chéile agus chun dúbailt nach cabhair í a sheachaint."*

CNCM Treoirlínte le haghaidh Folláine sa tSS, 2021, Roinn 4.3, lch. 48

Treoir á cur i gcomhthéacs ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

Oide

Tábla 3 An mhatamaitic a bhaineann le folláine a leagan amach sa chlár ama

Ní mór do scoileanna 28 uair an chloig d'am teagaisc ranga a chur ar fáil don scoláire.	**Má roghnaíonn scoileanna an t-uaslíon ábhar, 10 gcinn***	**Má roghnaíonn scoileanna 9 n-ábhar***
28uac x 33.4 seachtain x 3 bliana = 2,805 uair an chloig	3 ábhar @ 240 uac an t-ábhar 7 n-ábhar @ 200 uac an t-ábhar (nó meascán coibhéiseach ábhar agus gearrchúrsaí) = 2,120 uac + 400 uair an chloig de chlár folláine = 2,520 uair an chloig Fágann seo 285 uair an chloig bhreise, thar 3 bliana, le haghaidh cibé eile a mheastar a bheith riachtanach	3 ábhar @ 240 uac an t-ábhar 6 ábhar @ 200 uac an t-ábhar (nó meascán coibhéiseach ábhar agus gearrchúrsaí) = 1,920 uac + 400 uair a chloig de chlár folláine = 2,320 uair an chloig Fágann seo 485 uac bhreise, thar 3 bliana, le haghaidh cibé eile a mheastar a bheith riachtanach.

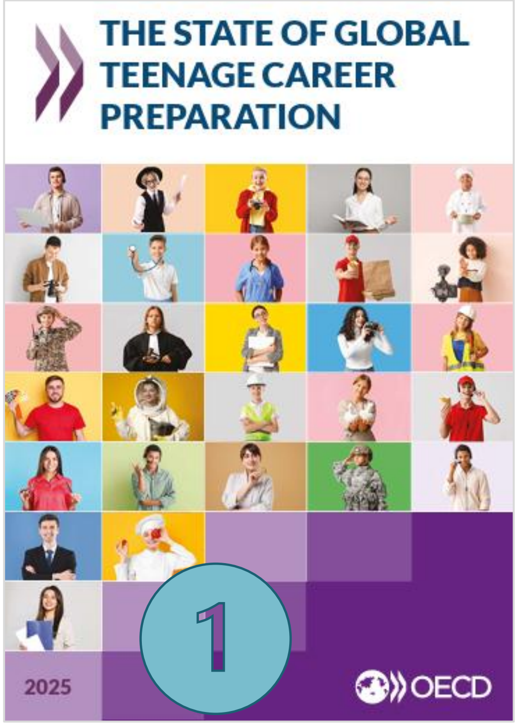
*nó ábhair choibhéiseacha agus gearrchúrsaí) mar seo a shuimítear é

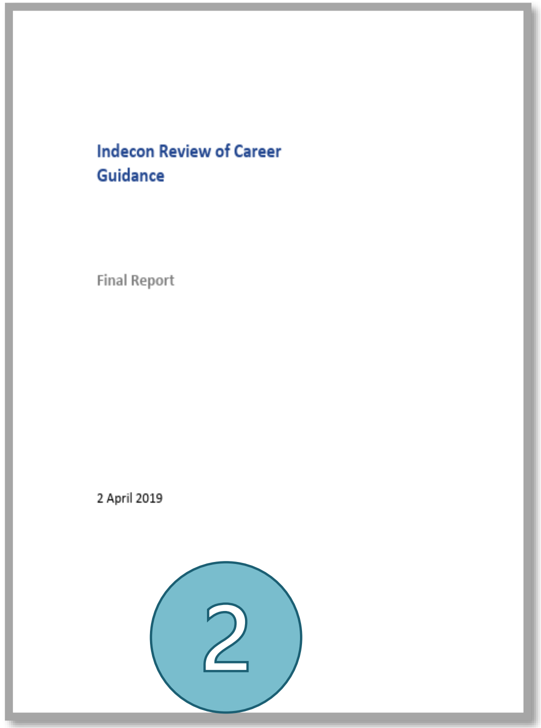
1 Ciorclán 0076/2020

CNCM Treoirlínte le haghaidh Folláine sa tSS, 2021, Roinn 4.3, lch. 48

Gníomhaíocht 2: Taighde, Réasúnaíocht, agus Pleanáil maidir le Treoir na Sraithe Sóisearaí:

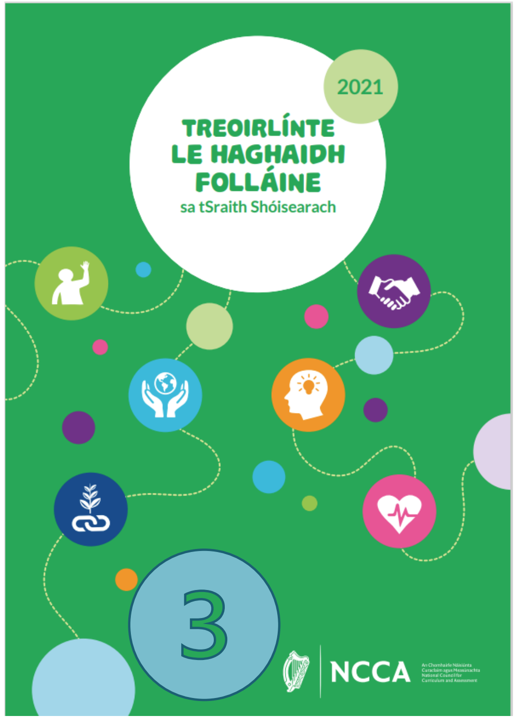
Oide




Indecon Review of Career Guidance

Final Report

2 April 2019



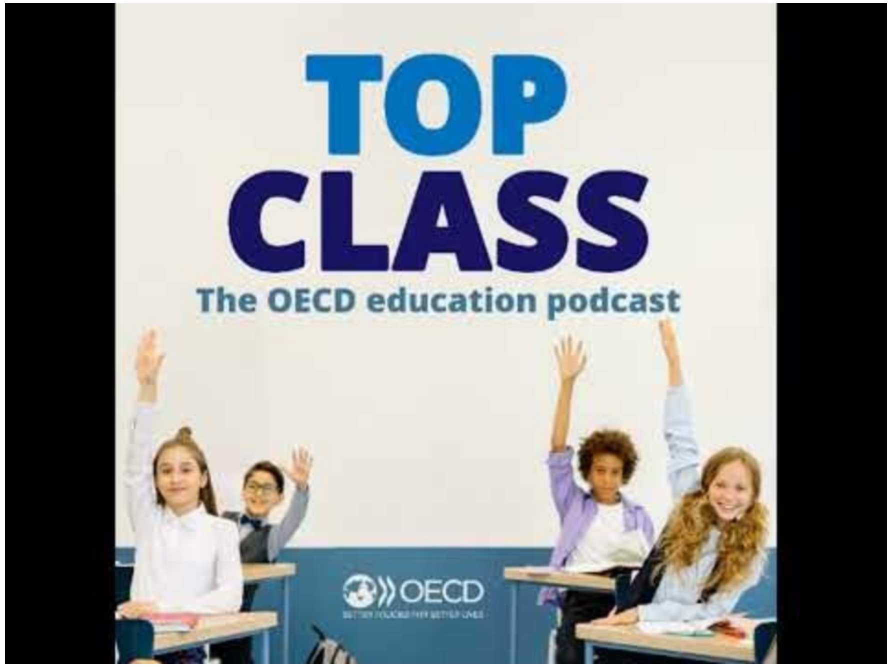
Cad a thugtar le fios dúinn sna trí mhír maidir le **cuspóir** Threoir na Sraithe Sóisearaí agus lena **pleanáil** i scoileanna?

https://tinyurl.com/mw4svex5

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Taighde OECD ar Ullmhú Gairme



Níl 39% de dhaoine 15 bliana déag d'aois cinnte faoin nasc idir scoil agus pleananna gairme ina diaidh.

Tá 21% acu 'droch-ailínithe' (i.e. níl an tuiscint cheart acu)

Iad siúd a bhfuil leibhéal níos airde d'éiginnteacht ag cúig bliana déag, léiríonn siad torthaí foghlama níos measa ag 25.

Tá gairm-mhianta an-chúng ann.

Taighde OECD ar Ullmhú Gairme i measc Déagóirí thar an Domhan, 2025.

Tá tábhacht le tacú le scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí chun gur féidir leo iniúchadh a dhéanamh ar a dtodchaí, blaiseadh díobh a fháil, agus smaoineamh orthu.

Tuarascáil Indecon 2019

Table 3.1: Guidance Counsellors Estimates of Timing of Initial Consideration of Career Choice and Receipt of Career Information		
Percentage of Guidance Counsellors/Practitioners	**Timing of Initial Consideration of Career Choice**	**Timing of Initial Receipt of Career Information**
In Primary School	17.4%	0.3%
In Junior Cycle – First, Second or Third Year	31.7%	26.3%
During Transition Year	30.4%	47.8%
During Fifth Year	8.7%	14.7%
During Sixth Year	5.1%	5.6%
Post Leaving Cert	3.3%	2.0%
FET	3.3%	3.3%
Total Respondents	**100%**	**100%**

Source: Indecon analysis of Confidential Survey of Guidance Counsellors

Tuarascáil Indecon, 2019 lch 17.

Maidir le treoir, tá tionchar mór ag idirghabháil luath ar chinntí gairme.

Table 3.2: When Second-level Student Respondents First Started Thinking about What to Do Upon Leaving School/Education	
Age at which you first started thinking about what to do upon leaving school/education	**Percentage of Second-level Students**
In Primary School	24.8%
In Junior Cycle – First, Second or Third Year	37.2%
During Transition Year	30.3%
Other	7.7%
Total	**100%**

Source: Indecon analysis of Confidential Survey of Second-level and Higher-level Students

Cur le heolas de reir Riachtanais Treorach.

Oide

Cad iad na bealaí ar féidir linn riachtanais scoláirí a aithint i dTreoir?

"Foghlaim eile ar féidir a chur san áireamh i gclár Folláine: … I measc na roghanna tá: aonaid foghlama arna bhforbairt sa scoil a thugann faoi ghné den fholláine atá sainaitheanta trí chomhairliúchán le scoláirí, múinteoirí agus tuismitheoirí/caomhnóirí.

CNCM Treoirlínte le haghaidh Folláine sa tSS, 2021, Roinn 4.4, lch. 50

Modhanna Bailithe Sonraí atá Ilchineálach

Eolas Gairmiúil & Measúnú

Foirne Tacaíochtaí ar son Scoláirí.

Grúpaí Fócais

Suirbhéanna

Google Forms

Microsoft Forms

"Sa chás go bhfuil Foireann Tacaíochta Daltaí ar bun, ba cheart sin a bheith lárnach maidir le córais tacaíochta uile na scoile, lena n-áirítear iad siúd atá freagrach as an bpleanáil ar chlár folláine na Sraithe Sóisearaí."

ROÓ Nóta Faisnéise 09/2023, lch 4

Sampla de Cheisteanna Suirbhé

Suirbhéanna

An Oide Guidance sample survey in capturing student voice/needs to go here & on Padlet

https://tinyurl.com/mw4svex5

Gníomhaíocht 3: Téamaí nó Topaicí atá le Cur san Áireamh i dTreoir na Sraithe Sóisearaí.

Oide

Cursaí Sóisialta Pearsanta	Cursaí Oideachasúil	Cúrsaí Gairme
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

https://tinyurl.com/mw4svex5

Acmhainní Treorach sa tSraith Shóisearach a thacaíonn le Pleanáil

Treoirlínte le haghaidh Folláine 2021

Cuireann sé téamaí samplacha ar fáil chun gur féidir aonaid foghlama i dTreoir a phleanáil (lch 49).

scoilnet

Acmhainní a bhaineann le Treoir

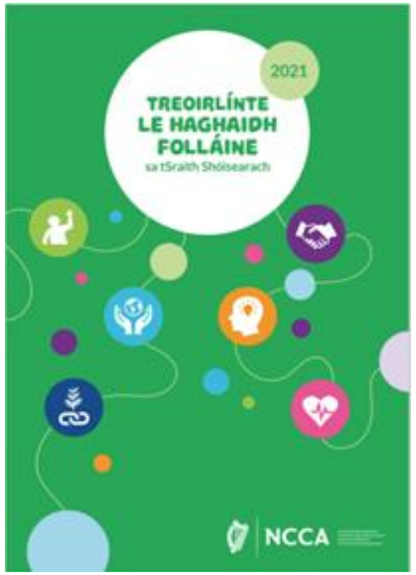
Ar na ceachtanna a bhaineann le Treoir, cuimsítear plean ceachta, cur i láthair, agus bileog shaothair a bhaineann leis.

An Roinn Oideachais
Department of Education

Nóta Faisnéise 09/2023
and
Nóta Faisnéise 1/2024

Cuirtear torthaí foghlama samplacha agus eispéiris ar fáil a d'fhéadfadh eolas a dhéanamh de phleanáil Treorach san haonaid foghlama.

Aonaid Foghlama Samplacha atá le húsáid i dTreoir:
Treoirlínte le haghaidh Folláine ón CNCM



Tábla 3 – Foghlaim shamplach a bhaineann le treoir laistigh d'Fholláine

AN CHÉAD BHLIAIN	AN DARA BLIAIN	AN TRÍÚ BLIAIN
• Ag aistriú chuig an gcéad bhliain • Foghlaim le foghlaim • Feasacht ar láidreachtaí agus spéiseanna pearsanta • Spriocanna pearsanta agus foghlama a shocrú • Scileanna féinbhainistíochta agus bainistíochta ama • Eolas a bheith acu cén áit le dul chun cabhair a fháil • Roghnú ábhair (mar a bhfuil blaschláir ann) • Clár meantóra/cairde scoláire	• Foghlaim le foghlaim • Machnamh orm féin mar fhoghlaimeoir • Straitéisí maidir le féinrialáil don fhoghlaim • Spriocanna pearsanta agus foghlama a shocrú • Inspreagadh • Scileanna a fhorbairt chun déileáil le gnáthstrus an tsaoil • Feasacht maidir le gairm bheatha	• Scileanna staidéir • Scileanna eagraíochtúla, pleanála agus bainistíochta ama • Straitéisí déileála i dtréimhsí struis • Strus scrúduithe a bhainistiú • A bheith in ann saol cothrom a chothú • Mo luachanna, láidreachtaí agus spéiseanna agus conairí féideartha gairme a shainaithint • Rogha ábhair • Smaoineamh faoin bpost ceart dom

Féach cuid 4.7 de na treoirlínte seo le haghaidh sampla d'aonad foghlama a bhaineann le treoir

‘Acmhainní a bhaineann le Treoir’ trí scoilnet.ie

Oide

1ú BLIAIN

NA TACAÍOCHTAÍ ATÁ SA SCOIL AGAMSA (CUID 1)
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

NA TACAÍOCHTAÍ ATÁ SA SCOIL AGAMSA (CUID 2)
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

AN SCOILBHLIAIN AGAM FÉIN
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

MO LUACHANNA
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

MO CHONAIRÍ FÉIN
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

SPRIOCANNA A LEAGANN SÍOS DOM FÉIN
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

Cur I Láthair | Plean Ceachta | Bileog Oibre

2ú BLIAIN

M'FHÉINIÚLACHT FÉIN (AN DUINE ATÁ IONAM FÉIN)
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

AN MEON AIGNE ATÁ AGAM
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

‘MO CHONAIRÍ FÉIN” (ROGHANNA I NDIAIDH NA MEÁNSCOILE)
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

NA SPRIOCANNA AGAM SMART
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

NA LUACHANNA UATHÚLA AGAM FÉIN
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

MO GHUTH FÉIN AGUS AN BEALACH A GCUIRIM MÉ FÉIN IN IÚL
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

Cur I Láthair | Plean Ceachta

3ú BLIAIN

MO SCILEANNA
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

M'FHIOSRÚCHÁN AR GHAIRMEACHA ÉAGSÚLA
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

AN CHOTHROMAÍOCHT SAOIL AGAM
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

NA hÁBHAIR A ROGHNAIM
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

MO ROGHANNA
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

MÉ FÉIN A CHUR I LÁTHAIR!
Bileog Oibre | Plean Ceachta | Cur I Láthair

Cur I Láthair | Bileog Oibre | Plean Ceachta

Téamaí Samplacha ón ROÓ

- Beidh ar chumas na ndaltaí réimse conairí iarscolaíochta a thabhairt chun aire;
- Beidh ar chumas na ndaltaí cuntas a thabhairt ar róil agus ar chúinsí éagsúla oibre;
- Beidh ar chumas na ndaltaí 'an duine is mise' a scrúdú agus a chur i láthair, féiniúlacht, réimsí spéise, luachanna agus meon, d'fhonn tuiscint níos mó a ghnóthú orthu féin;
- Beidh ar chumas na ndaltaí roinnt dá gcuid spriocanna pearsanta a thabhairt chun aire agus modhanna chun iad a bhaint amach a fhiosrú;
- Beidh ar chumas na ndaltaí machnamh a dhéanamh ar a gcuid réimsí spéise agus ar a gcuid luachanna agus cuntas a thabhairt ar an gcaoi ina dtagann siad sin lena gcuid spriocanna oideachais;
- Beidh ar chumas na ndaltaí athbhreithniú a dhéanamh ar bhearta scoile, teaghlaigh, comhaoiseanna agus oibre agus ar na bealaí ina mbeadh tionchar acu sin ar rogha duine maidir le slí ghairme;
- Beidh ar chumas na ndaltaí anailís a dhéanamh ar an eolas agus ar na scileanna bainistíochta slí gairme atá á ngnóthú ó ábhar faoi leith a dhéanamh agus ó bhearta éagsúla seach-churaclaim agus;
- Beidh ar chumas na ndaltaí machnamh a dhéanamh ar ghnéithe tábhachtacha dá saol féin agus scileanna a fhorbairt d'fhonn bainistíocht a dhéanamh ar shaol sárchothrom nuair nach bhfuil réimsí éilimh de chineálacha éagsúla agus spriocanna pearsanta ag teacht go díreach le chéile.

ROÓ Nóta Faisnéise, 09/2023, lch 3

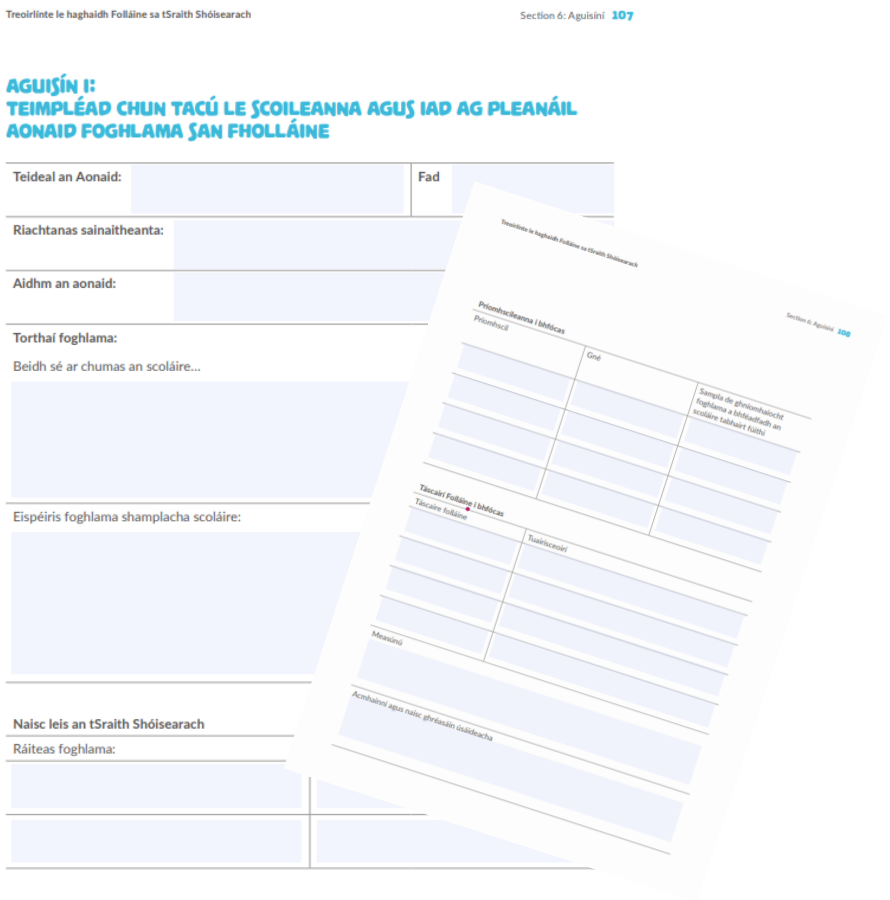
Gníomhaíocht
Treoir seomra ranga i modúil Aonad 1 de 'Guidance related learning' (seacht gceacht a bhfuil torthaí foghlama soiléire agus Aguisín I acu), atá ar fáil trí careers portal agus trí scoilnet.ie
Rogha ábhar agus leibhéil
Cruinnithe chun a phlé conas atá ag éirí leis na scoláirí sna chéad seachtainí san iar-bhunscoil
Comórtas le linn sheachtain na ngairmeacha – 'Dear póstaer ar ghairm a bhféadfadh go mbeadh spéis agat inti – tabhair faisnéis amhail na rudaí is maith leat faoin ngairm/faoi na rudaí a d'fhéadfadh a bheith dúshlánach agus faoi cén áit ar domhan a bhfuil an ghairm ann'

ROÓ Nóta Faisnéise, 01/2024 Aguisín 1, lch 11

Nithe atá le Cur san Áireamh ó thaobh Phleanáil na Sraithe Sóisearaí de.

Aonaid Foghlama a Phleanáil.

Ábhar Bliainghrúpa: Fad ama:		
Title:		
Torthaí foghlama	Eispéiris foghlaimeora	Measúnú:
		Acmhainní
Machnamh:		


Treoirlínte le haghaidh Folláine sa tSraith Shóisearach

Section 6: Aguisíní 107

AGUISÍN I:
TEIMPLÉAD CHUN TACÚ LE SCOILEANNA AGUS IAD AG PLEANÁIL AONAID FOGHLAMA SAN FHOLLÁINE

Teideal an Aonaid:		Fad	
Riachtanas sainaitheanta:			
Aidhm an aonaid:			

Torthaí foghlama:

Beidh sé ar chumas an scoláire...

Eispéiris foghlama shamplacha scoláire:

Naisc leis an tSraith Shóisearach

Ráiteas foghlama:

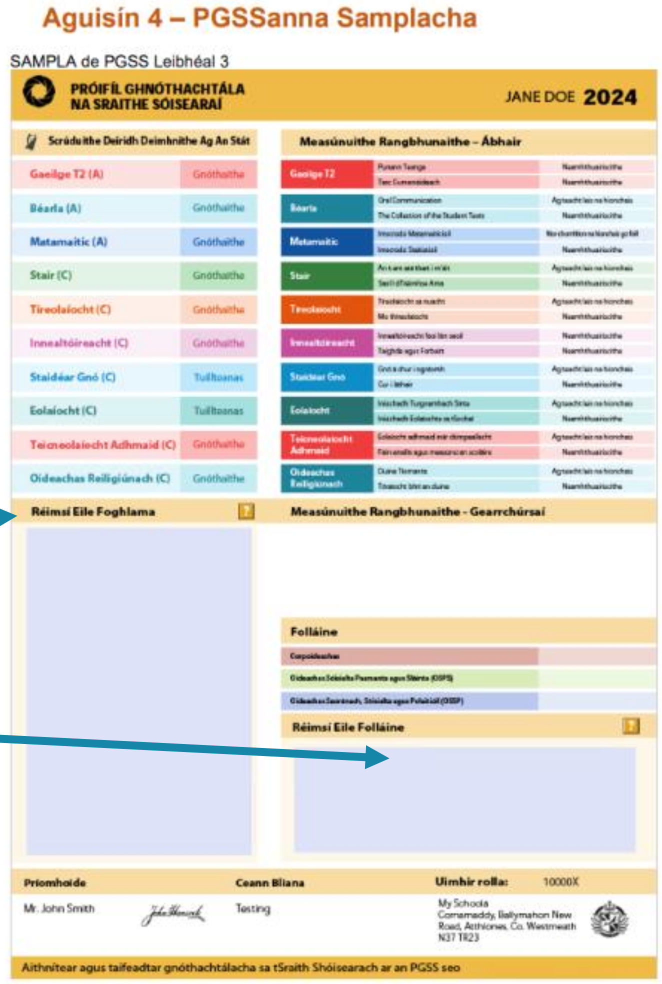
https://tinyurl.com/mw4svex5

Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí

Oide

Is féidir Treoir a thuairisciú i bPróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí na háiteanna seo a leanas:

- Réimsí Eile Foghlama
- Nó Réimsí Eile Folláine

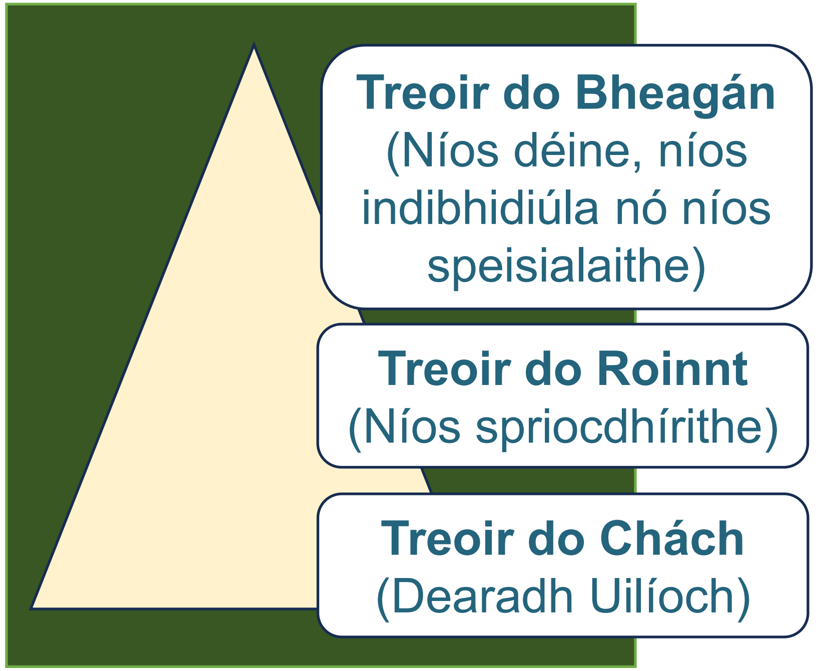


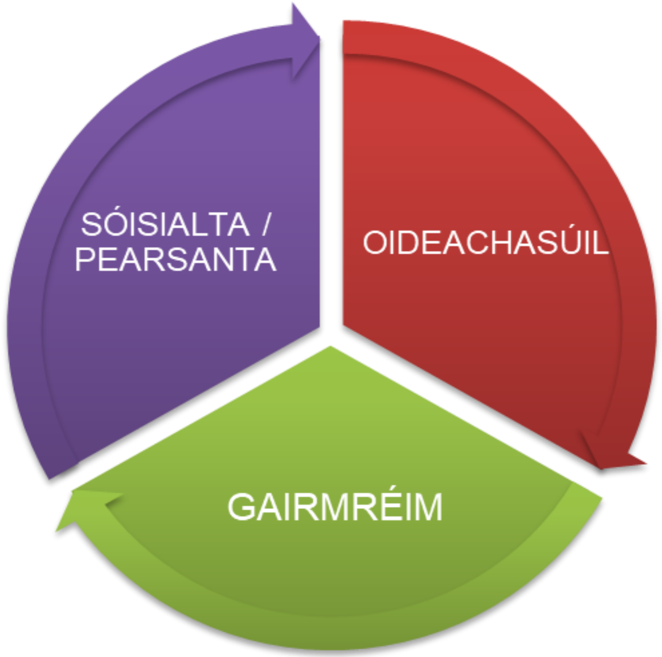
ROÓ (PGSS) Lámhleabhar do Scoileanna, 2025 lch. 26

Clár Treorach Cothrom

Oide

Contanam + Cothromaíocht + Iomlánaíoch





Athmhachnamh

Cas i dtreo an duine in aice leat agus roinn:

- Cad a **sheas amach** duit in EFG an lae inniú?
- Cad é an **tábhacht leis sin** maidir le Treoir na Sraith Sóisearaí i do scoil?

Liosta ríomhphoist, Tacaíocht scoile, X

Tacaíocht Iar-bhunscoile in Scoile

Apply Here

Lean muid ar ***X***: @Oide_Guidance

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Míle buíochas

eolas@oide.ie

www.oide.ie

@Oide_Guidance

CC BY NC