



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

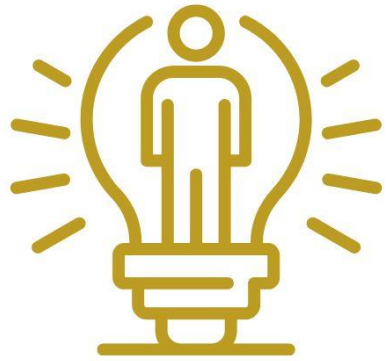
Ceisteanna Móra a Fhiosrú san Oideachas Reiligiúnach

Foireann Oide OR 2023-2024

I Rith an Lae...



Oide



Obair aonair



Plé & Aiseolas



Seomraí ar an imeall
& Obair Ghrúpa

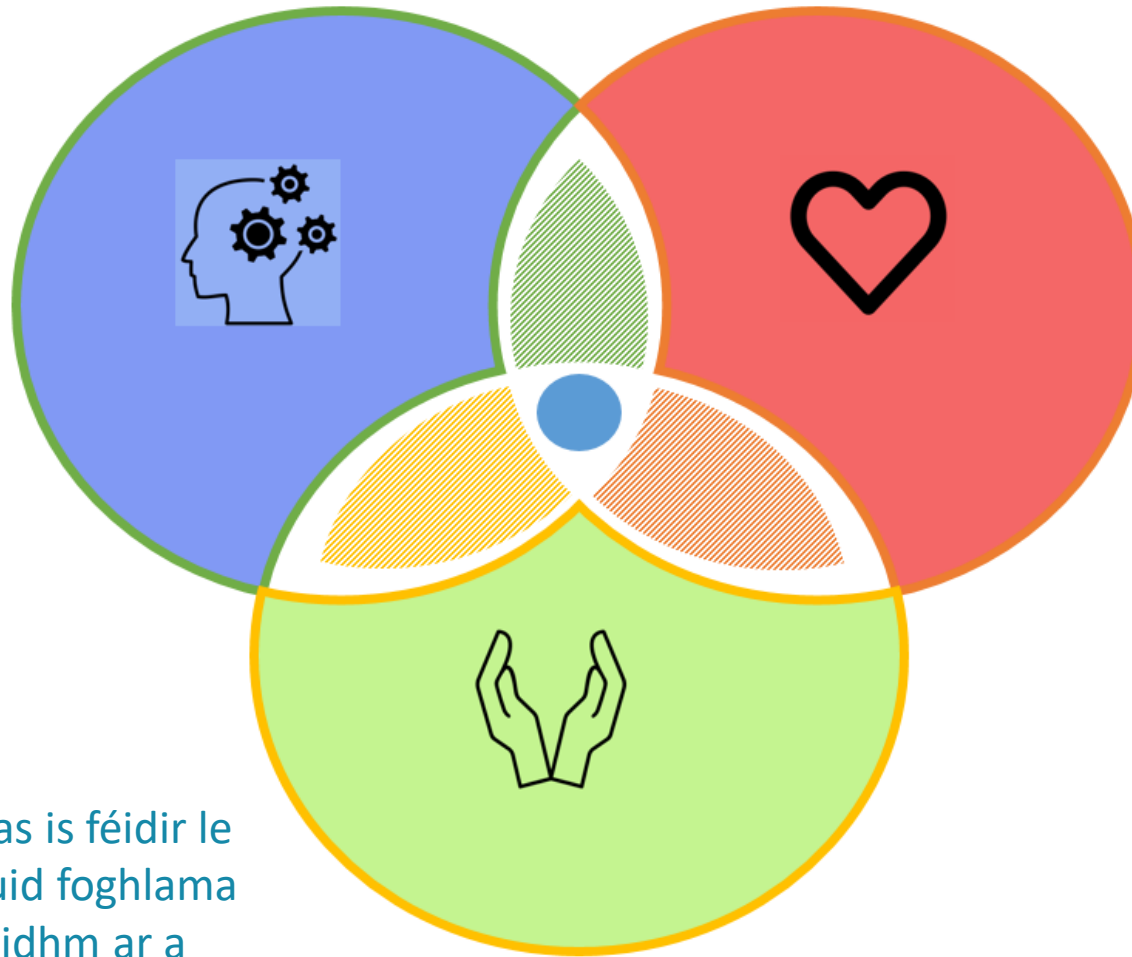


Am Machnaimh

Cad é an Luach atá le OR?

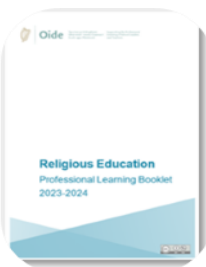


Ceann: Cad ba cheart a bheith ar eolas ag mic léinn agus a thuiscint mar gheall ar a gcuid staidéar ar OR?



Croí: Cad iad na dearcthaí agus na luachanna tábhachtacha is féidir a chothú trí staidéar a dhéanamh ar RE?

Lámha: Conas is féidir le scoláirí a gcuid foghlama a chur i bhfeidhm ar a saol laethúil?



Lch 3

Forbairt Scileanna



Oide

Tá naisc láidre idir cuspóirí Shiollabas Oideachas Reiligiúin na hArdteistiméireachta agus na cuspóirí atá leagtha amach i sonraíocht Oideachas Reiligiúin na Sraithe Sóisearaí. Go suntasach, leagtar béim láidir ar ghlacadh ról ‘an cheistitheora chriticiúil agus ról an chuardaitheora mhachnamhaigh’ ag an scoláire in Oideachas Reiligiúin na hArdteistiméireachta, ag cur leis an gcur chuige a tógadh leis an scoláire a ghlac páirt in Oideachas Reiligiúin na Sraithe Sóisearaí

Sonraíocht an Oideachais Reiligiúnaigh, Ich 12.

An Cuardach le haghaidh Brí



Oide

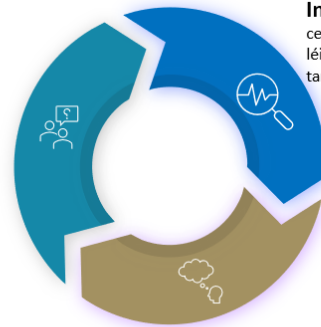
Ceistitheoir
Criticiúil

Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach



Cuardach
Machnamhach

Fiosrú – múscail
fiosracht - meall - déan
iniúchadh ar
cheisteanna smaointe
agus fíricí .



Iniúchadh –
ceistigh, lorg,
léirmhíniú,
tarraing conclúidí

Machnamh agus gníomh -
freagairt phearsanta agus ghníomhach,
ábhar agus modh na foghlama.



Fiosrú – múscail
fiosracht-meall-déan
iniúchadh ar cheisteanna
smaointe agus fíricí

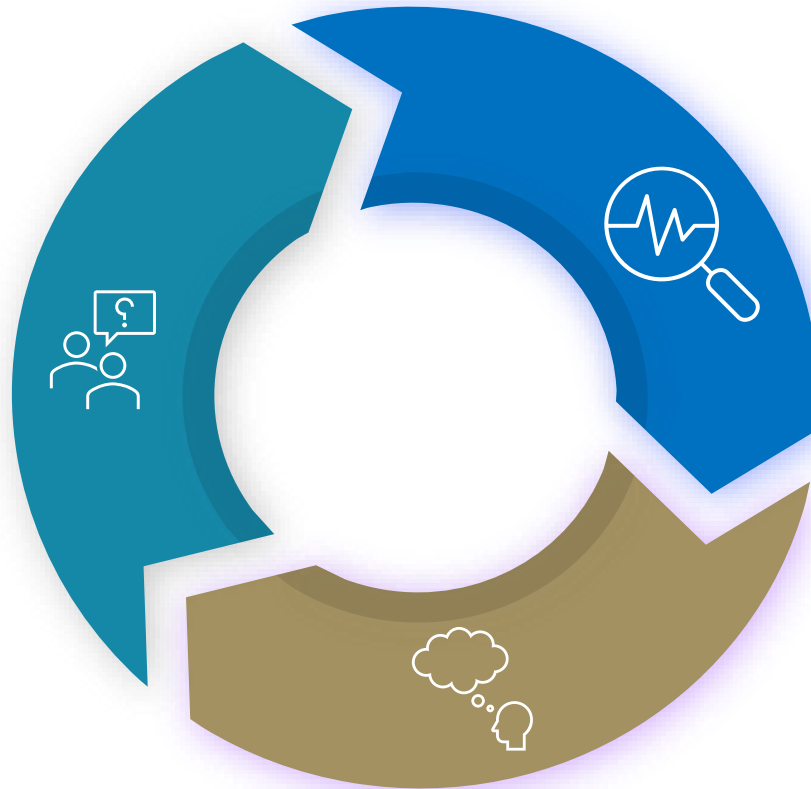


Iniúchadh – ceistigh,
lorg, léirmhíneadh,
tarraing conclúidí

Machnamh agus gníomh -
freagairt phearsanta agus ghníomhach,
ábhar agus modh na foghlama.



Fiosrú –
múscail
fiosracht -
meall - déan
iniúchadh ar
cheisteanna
smaointe agus
fíricí .



Díríonn an ghné seo ar fhiosracht na scoláirí a spreagadh agus ar a rannpháirtíocht i dtopaic nó i gceist a spreagadh. Trí phróiseas fiosrúcháin, téann an scoláire i ngleic le réimse ábhar spreagtha chun smaointe, fíricí, faisnéis, íomhánna agus dearchthaí a bhaineann le topaic nó le ceist a nochtadh.

Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach

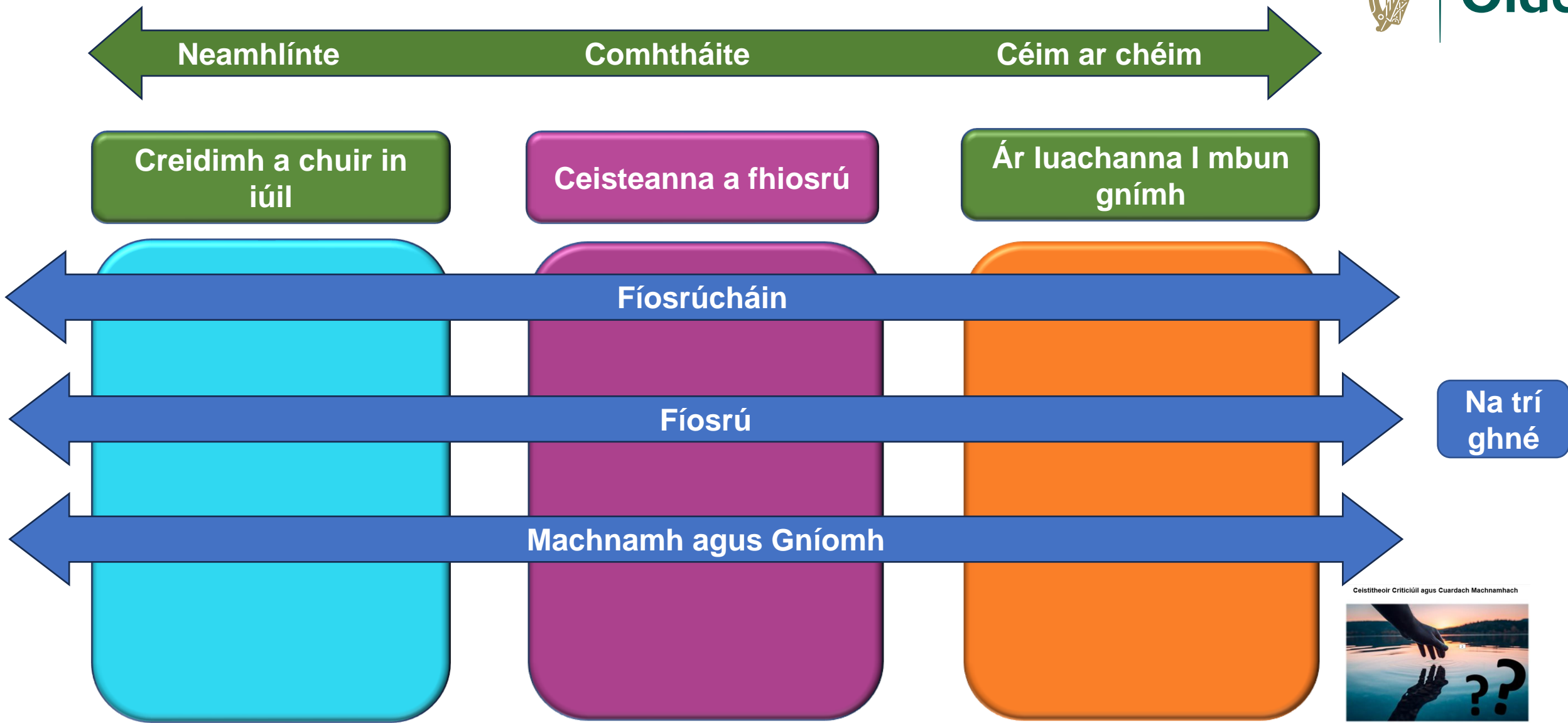




Rún Foghlama do Sheisiún 1

Machnamh a dhéanamh ar ról an Fhiosraithe maidir le cur ar chumas scoláirí a bheith ina gceistitheoirí criticiúla agus ina lorgairí machnamhacha: **Déanfaimid**

- iniúchadh ar straitéisí a chabhraíonn le rannpháirtíocht i roinnt de na Ceisteanna Móra a bhaineann leis an duine ar thóir na brí.



Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach

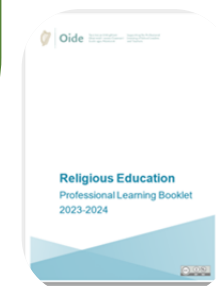


Cad iad na Ceisteanna Móra?



Ceisteanna bunúsacha a bhaineann le cuardach brí an duine. Tá na ceisteanna seo coitianta (roinnte ag gach duine); lárnach (cabhraigh linn muid féin agus ár saol a thuiscint); agus in chomórtais (d'fhéadfadh tuiscintí éagsúla agus uaireanta iomaíocha a bheith mar thoradh orthu) mar shampla, cén fáth a bhfuilimid anseo? Conas ba chóir dúinn maireachtáil? Cad a tharlaíonn nuair a fhaigimid bás? agus araile.

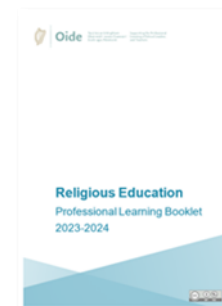
Sonraíocht an Oideachais Reiligiúnaigh, Ich 12.



Lch 4



**Cad iad na Ceisteanna
Móra atá cloiste againn
ónár gcuid scoláirí?**

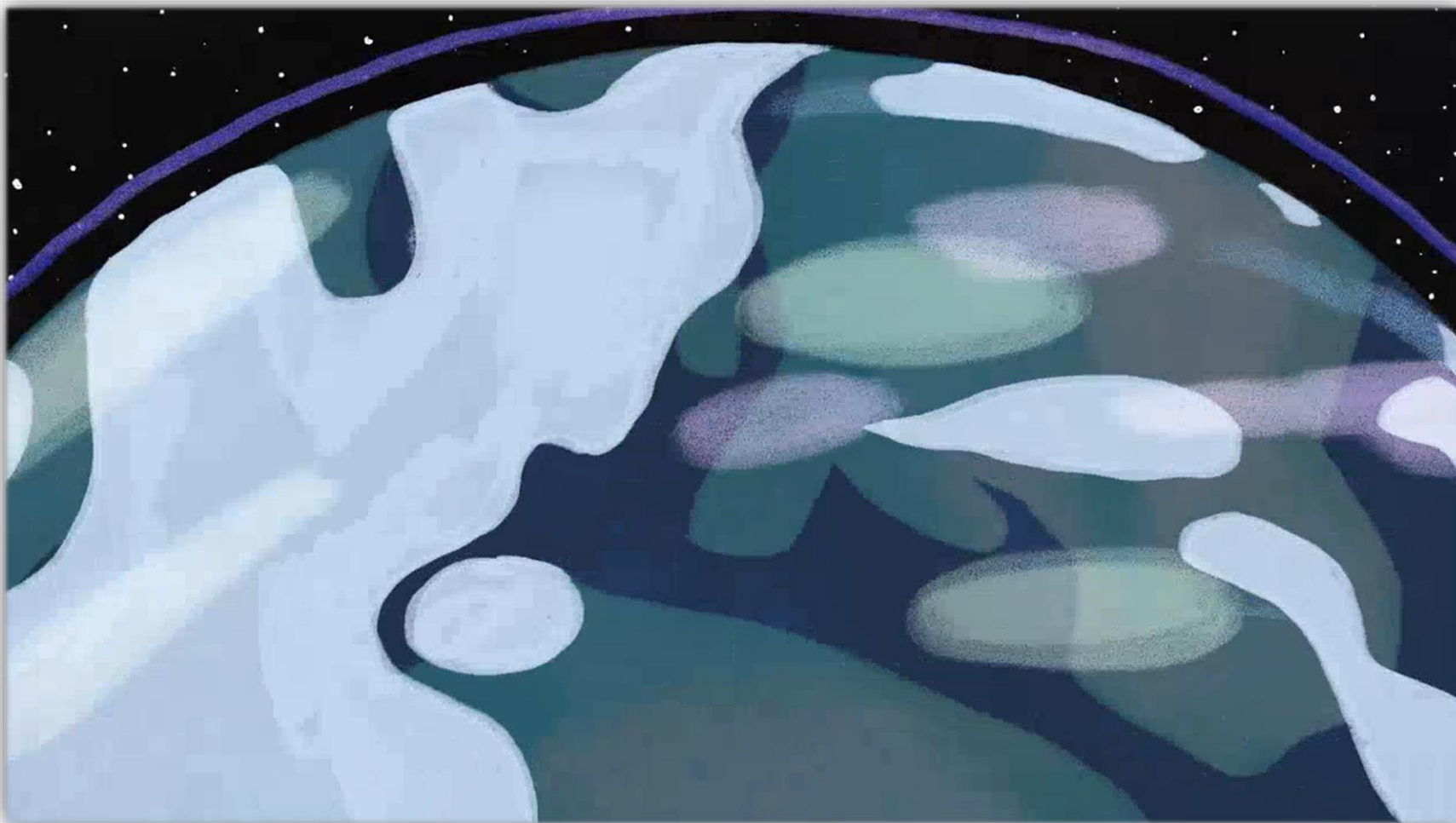


Ich 4

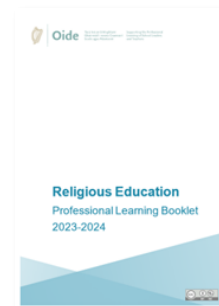
Saol ó Chéile



Oide



Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach



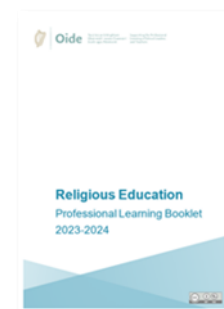
Lch 5

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



**Conas is féidir linn cabhrú
le scoláirí a gCeisteanna
Móra féin a ghiniúint?**



Lch 5

Straitéis amharc-smaointeoireachta (SAS)



Oide



Straitéis Amharc-smaointeoireachta chun Fiosrú a Dhoimhniú



Oide

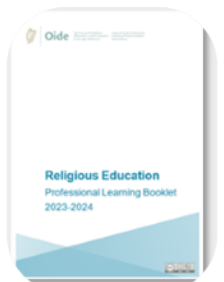
Tosaigh le nóiméad ciúnais.
Smaoinigh ar an bpictiúr.

Trí Cheist

1. Cad atá ar siúl sa phictiúr seo?
2. Cad a fheiceann tú a thugann ort a rá ...?
3. Cad eile is féidir leat a fheiceáil?

*Cad iad na Ceisteanna Móra a ardaítear sa
phictiúr seo?*

Deán athleagan- pointe- nasc



Lch 6-7



Oide



Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

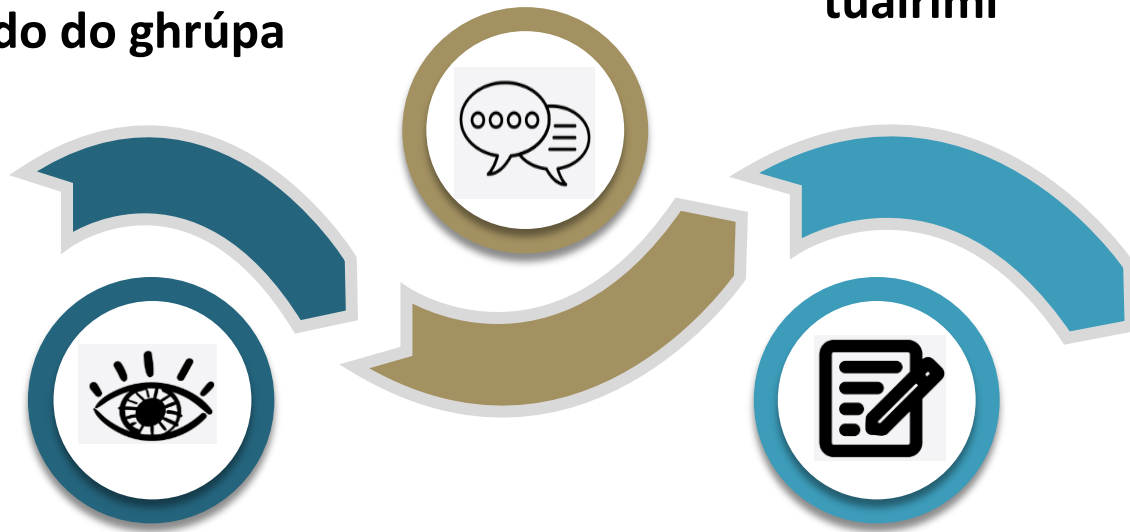
Fiosrúchán i nGníomh



Oide

Bain úsáid as SAS chun scrúdú a dhéanamh ar an bpictiúr a shanntar do do ghrúpa

Breac síos do chuid tuairimí



Smaoinigh ar na ceisteanna móra a bhaineann le do phictiúr agus cén fáth a bhféadfadh sé sin a bheith amhlaidh

Padlet

Oide • 13m

LG Straitéis Amharc-smaointeoireachta
Torthál foghlama nasctha féideartha 2.1 2.2

Amharc-straitéis Smaointeoireachta-fócas ceisteanna

óí

Cad atá ar siúl sa phictiúr seo?
Cad a fheiceann tú a thugann ort a rá go...?
Cad eile is féidir leat a fheiceáil?

Ná déan dearmad na trí cheist seo amháin a úsáid. Fan neodrach, ag tabhairt am don dalta a gcuid smaointe a chumadh agus a chur in iúl. Éist go cúramach agus athsint a bhfuil le cloisteáil agat.

Bain triail as SAS le do ghrúpa

óí

Cliceáil ar an íomhá chun é a fheiceáil go mion

Céim 1: Chun SAS a thriail déanfaidh duine amháin na 4 cheist a úsáid go deonach chun SAS a éascú leis an ngrúpa. Iarrtar ar gach duine páirt a ghlacadh.

ÁR CEISTEANNA VTS

GRÚPA 1

óí

Céim 2: Scriobh do Cheisteanna Móra anseo.
Scriobh anseo

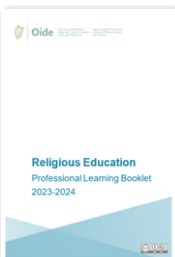
Céim 3: Uaslódáil nó roinn íomhánna/foinsi/naisc chuig ábhar a d'fhéadfadh mic léinn a mhealladh chuig na Ceisteanna Móra atá taifeadta agat thuas.
Scriobh anseo

GRÚPA 2

óí

Céim 2 :Grúpa 2 Scriobh do Cheisteanna Móra anseo.
Scriobh anseo.

Céim 3 : Uaslódáil nó roinn íomhánna/foinsi/naisc chuig ábhar a d'fhéadfadh daltaí a mhealladh chun na Ceisteanna Móra atá taifeadta agat thuas.
Scriobh anseo



Lch 8

Machnamh ar an bhFoghlaim Seisiún 1 Oide

Conas	Anois	Wow
Conas is féidir leis and ealaín cabhrú le fiosracht na scoláirí a mhúscailt agus iad ag plé le Ceisteanna Móra an tsaoil?	Anois cén uair is féidir liom Straitéisí Amharc-smaointeoireachta a úsáid le haghaidh smaointeoireacht mhall agus dhomhain i seomra ranga an OR?	An bhfuil aon rud nua a chuir iontas orm nó a thug mo dhúshlán a mbeidh orm smaoinemh níos mó faoi?





SOS

Fan sa chruinniú



Balbhaigh do mhic le do thoil!



Múch do cheamara le do thoil!



Sos : 11 i.n. – 11:20 i.n.

Rún Foghlama do Sheisiún 2



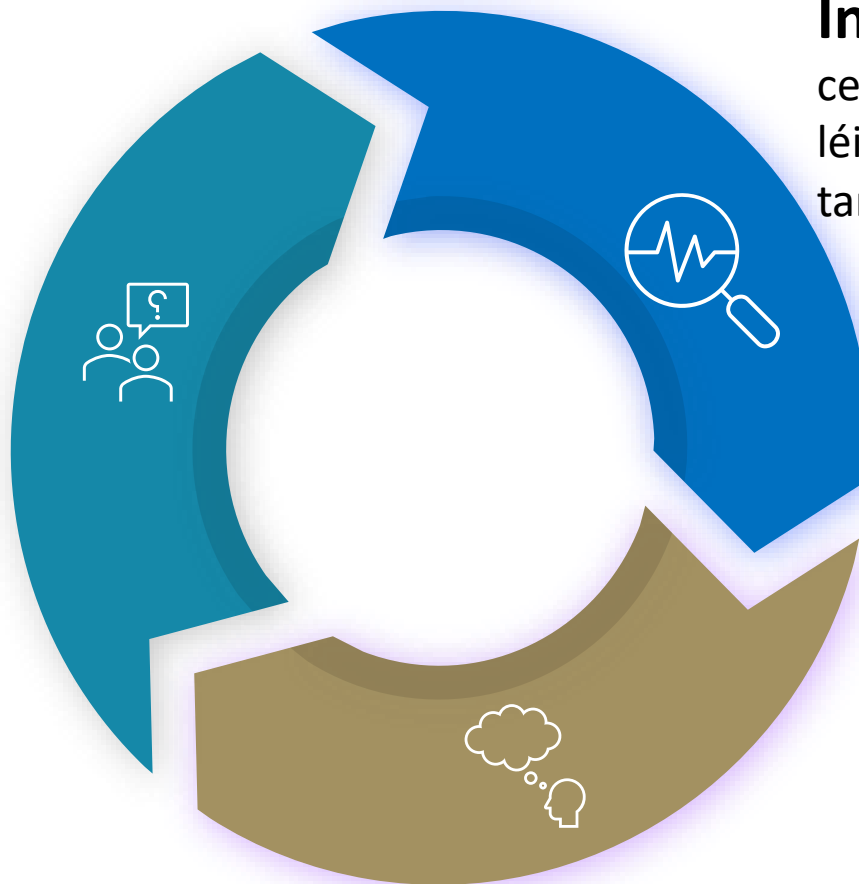
Oide

- Machnamh a dhéanamh ar an ról atá ag Iniúchadh lena chur ar chumas na scoláirí a bheith **ina gceistitheoirí criticiúla** agus ina **gcuardaitheoirí machnamhacha**. Is feidir...

- iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi a gcabhraíonn foghlaim réadbhunaithe a le cleachtas sa seomra ranga agus muid ag dul i ngleic leis an duine ar thóir na brí.



Fiosrú – múscail
fiosracht - meall - déan
iniúchadh ar
cheisteanna smaointe
agus fíricí.



Iniúchadh –
ceistigh, lorg,
léirmhíneadh,
tarraing conclúidí

Machnamh agus gníomh -
freagairt phearsanta agus ghníomhach,
ábhar agus modh na foghlama.



Iniúchadh –
ceistigh, lorg,
léirmhínigh,
tarraing conclúidí

Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach



Díríonn an ghné seo ar ábhar nó ceist a scrúdú go mion, ceistiú, plé, éisteacht, samhlú, léirmhíniú agus conclúidí a tharraingt, chun críche fionnachtana. Díríonn sé freisin ar idirphlé agus léirthuisctint a spreagadh maidir le héagsúlacht léirmhínithe agus freagairtí a d'fhéadfadh a bheith ann.

Foghlaim Réadbhunaithe



Oide

Is é an rud atá i gceist le foghlaim réadbhunaithe cur chuige foghlama scoláire-lárnach a úsáideann rudaí chun foghlaim dhomhain a éascú. Is féidir le rudaí feidhmiú mar 'uirlisí smaointeoireachta' ilchéadfacha chun foghlaim a chur chun cinn. Baintear úsáid as na réada chun samhlaíocht an fhoghlaimeora a spreagadh agus chun cabhrú leo a dtuiscint a chur i bhfeidhm ar chomhthéacsanna agus ar fhadhbanna eile. Is é an smaoineamh lárnach san FRB (OBL) go ndéantar obair le rudaí mar mheán agus go neartaítear an fhoghlaim.

Romanek agus Lynch

Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach





Torthaí Foghlama

1.6 scrúdú a dhéanamh agus léirtheiscint a fháil ar an gcaoi ina gcuireann daoine creideamh reiligiúnach in iúl i ndeasghnátha, in ionaid adhartha

1.8 cur síos a dhéanamh ar ról na paidreoireachta i saol daoine a bhfuil creideamh acu

2.2 machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ina ndeachaigh mórreiligiún domhanda amháin agus dearcadh neamhreiligiúnach ar an domhan i ngleic leis na ceisteanna móra faoin saol, amhail, cén fáth go bhfuilimid anseo? Conas ba cheart dúinn maireachtáil? Céard a tharlaíonn nuair a fhaighimid bás?

3.2 machnamh agus plé a dhéanamh faoi cad atá i gceist le moráltacht, faoin bhfáth go gcaithfidh daoine atá ina gcónaí sa tsochaí a bheith morálta agus faoi na tionchair agus na foinsí údaráis taobh thiar de chinnteoireacht mhorálta duine.

Machnamh

- Conas a d'úsáidfí an réad seo i searmanas nó deasghnáth reiligiúnach?
- Conas a chabhraíonn an cuspóir seo le daoine a gcreideamh a chur in iúl?
- Conas a léiríonn an réad seo go bhfuil meas ag daoine ar urnaí ina saol agus i roghanna a dhéanann siad ar bhonn laethúil?

Príomhfhoghlaim

Déanfaidh na daltaí

- rudaí a bhaineann le urnaí agus deasghnáth creidimh a aithint.
- ról na hurnaí i saol na ndaoine a thuiscint.
- teacht ar bhealaí ina n-úsáideann daoine rudaí chun a gcuidreamh le Dia / déithe agus an Dhiaga a chur in iúl.
- scrúdú a dhéanamh ar bhealaí inar féidir urnaí a bheith bainteach le roghanna laethúla duine an chreidimh

L1LP agus L2LP

1.2 Ceisteanna a chur chun eolas a fháil.

1.15 Aimsigh eochairfhaisnéis ó chineálacha éagsúla scríbhneoireachta.

1.17 Scríobh nótaí agus teachtaireachtaí a theastaíonn le haghaidh tascanna simplí.

Measúnú Leanúnach

Déanfaidh na daltaí

- Roghnaigh rud amháin a bhaineann le paidir.
- tuairimí faoin oibiacht seo a roinnt i ngrúpa.
- ceisteanna ceardaíochta ar mhaith leo a chur ar a bpiaraí.
- fíricí a bhaineann leis an gcuspóir sin a aithint agus taighde a dhéanamh orthu.
- póstaer a chruthú agus a gcuid foghlama a roinnt le grúpaí eile.

Eispéiris Foghlama

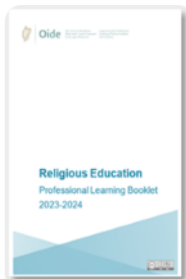
Déanfaidh na daltaí

- dul i ngleic le ceisteanna pras mar gheall ar an déantán naofa agus a chaidreamh le paidir.
- a gcuid tuairimí a roinnt ag baint úsáide as an ngníomhaíocht Placemat.
- Déan iniúchadh breise ar an réad trí ghníomhaíocht sórtála cártaí a dhéanamh, uirlis dialógach chun plé a spreagadh.
- póstaer eolais a chruthú agus a gcuid foghlama a roinnt.
- Déan iniúchadh ar dhéantáin naofa eile i ngníomhaíocht siúlóide
- Ag baint úsáide as na leideanna machnaimh chun machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a n-úsáideann daoine de chreideamh rudaí chun a gcreideamh a chur in iúl agus conas a chuirtear é seo in iúl ina roghanna laethúla.

Ceacht: Foghlaim Réadbhunaithe (FRB)



Oide



Lch 10

Naisc a Iniúchadh



Oide

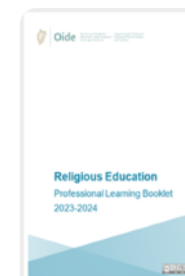
I bhur ngrúpaí ar an imeall,
déanaigí an dá cheist ar an
sleamhnán a mheas.

Éistfimid go gníomhach le
tuairimí a chéile.

Pléigí na Torthaí Foghlama a
shannadh do bhur ngrúpa.

Cén treo ab fhéidir
leis an bhfoghlaim dul
chun scoláirí a
mhealladh i dtreo
Ceisteanna Móra?

Ceistitheoir Criticiúil agus Gwardach Machnamhach



Lch 11

Ceisteanna Móra sa tSonraíocht



Oide



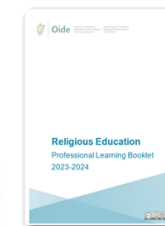
Pléigí na Torthaí Foghlama a sannadh do bhur ngrúpa

Déan iniúchadh ar na Ceisteanna Móra a d'fhéadfadh teacht chun cinn agus scoláirí ag dul i ngleic leis na Torthaí Foghlama seo

Cad iad na Ceisteanna Móra

Mar dhaoine, bímid ar fad sa tóir ar bhrí agus cuspóir na beatha agus tá roinnt ceisteanna comónta a bhíonn mar bhonn is mar thaca leis an tóraíocht seo ar nós: céard é cuspóir na beatha? cén fáth a bhfuilim anseo? céard a chothaíonn an sonas? an féidir le saol duine amháin difear a dhéanamh? céard a tharlóidh nuair a fhaighimid bás? an bhfuil Dia/déithe/Réaltacht Dhiaga ann? Is ceisteanna comónta na ceisteanna seo (Bíonn siad ag gach duine); is croicheisteanna iad (cabhraíonn siad linn le tuiscint a fháil orainn féin agus ar an domhan); agus is ceisteanna conspóideacha iad (d'fhéadfai iad a thuiscint ar bhealaí difriúla agus contrártha uaireanta).

Smaoinigh ar an bpríomhfhoghlaim do scoláirí, i.e., an *t-Eolas, na scileanna, an tuiscint, na meonta agus na luachanna a bhféadfadh scoláirí a bheith ag plé leo



Lch 12-14

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

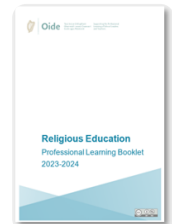
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Cad is Sonas ann?



Conas a d'fhéadfaí an coincheap seo a leathnú ó thaobh fiosrú de?



Lch 15

Cúinne an Choincheapa



Sonas

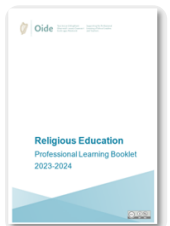
An íomhá do shonas a roghnaigh tú..

Frasaí nó abairtí ina usáidimid an coincheap 'sonas'..

Smaointe eile faoi shonas...

Frasaí nó focail a chaillíonn sonas, nó focail nach bhfuil an brí ceanna acu..

Samplaí ina bhfuil feidhm ag coincheap an 'sonais'..



Lch 16

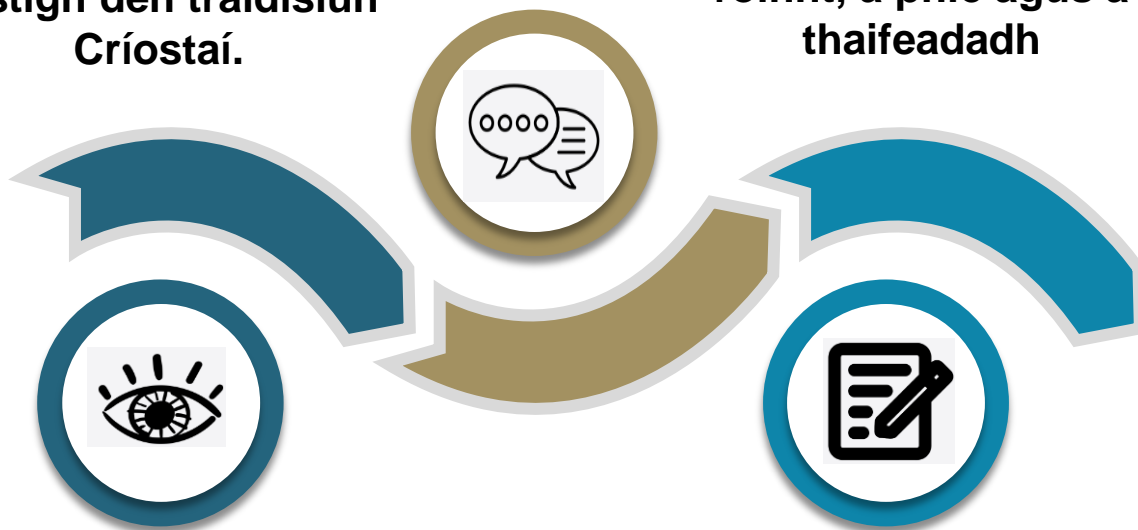
Cad is Sonas ann?



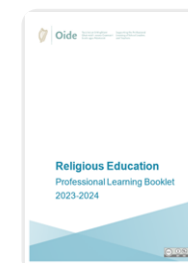
Oide

Inár ngrúpaí, fiosróimid
an Cheist Mhór:
Cad is Sonas ann?
laistigh den traidisiún
Críostaí.

Do chuid tuairimí a
roinnt, a phlé agus a
thairfeadh



Smaoinigh ar an gCeist
Mhór seo ag baint úsáide as
réad seandálaíochta



Lch 18-19



Plé

Táimid chun oibriú i ngrúpaí anois chun machnamh a dhéanamh ar conas a d'fhéadfaí an blúire seo a úsáid chun iniúchadh níos doimhne ar an gCeist Mhór: "Cad é Sonas?" ó thaobh na Críostaíochta de.



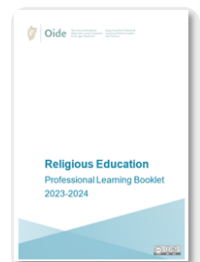
Éascaitheoir



Maor Ama



Tuairisceoir



Lch 18-19

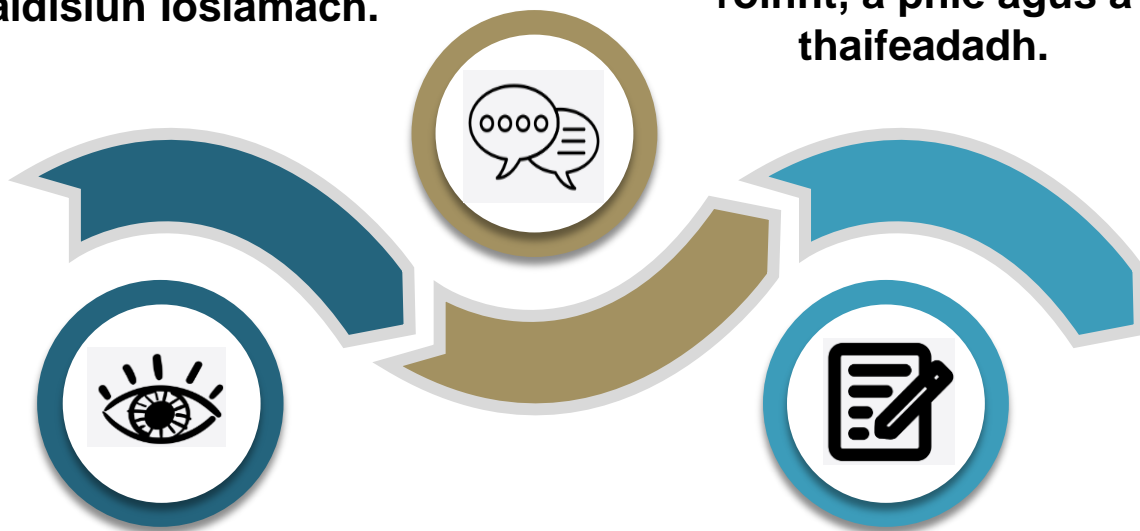
Conas ba chóir dom Maireachtáil?



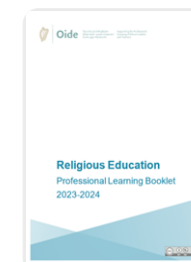
Oide

I d'am féin, fiosróidh tú an Cheist Mhór: Conas a ba chóir dom maireachtáil? laistigh den traidisiún Ioslamach.

Déan do chuid tuairimí ar mhaireachtáil mar Mhoslamach in Éirinn sa lá atá inniu ann a roinnt, a phlé agus a thaifeadadh.



Smaoinigh ar an gCeist Mhór seo ag úsáid réad ailtireachta trí chuairt fhíorúil a dhéanamh



Lch 20

Naisc a Iniúchadh



1. Cad iad na naisc a d'fhéadfadh scoláirí a dhéanamh idir an Cheist Mhór agus an rud?

2. Conas is féidir linn scoláirí a spreagadh chun an Cheist Mhór a nascadh le réimsí eile foghlama?

Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach



Machnamh ar an bhFoghlaim Seisiún 2



Oide

Conas	Anois	Wow
Conas is féidir linn scoláirí a spreagadh chun an Cheist Mhór a nascadh le réimsí foghlama eile?	Conas is féidir le hiniúchadh níos doimhne ar réad cur le heispéireas foghlama mo chuid scoláirí?	Cad é chaithfinn a dhéamamh chun FRB a úsáid i mo sheomra ranga OR anois?



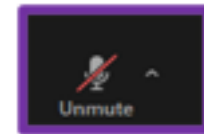
Lch 21



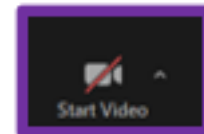
Fan sa chruinniú



Balbhaigh do mhic le do thoil!



Múch do cheamara le do thoil!



Lón : 1 – 2 i.n.

Intinn Foghlama do Sheisiún 3



Oide

Breithniú cén ról atá ag Machnamh & Gníomh lena chur ar chumas scoláirí a bheith ina gceistitheoirí criticiúla agus ina gcuardaitheoirí machnamhacha.

Aithneoimid:

- conas is féidir le smaointeoireacht mhachnamhach freagairt phearsanta a fhorbairt agus féachfaidh muid ar bhealaí chun í a úsáid
- roghnaigh Ceist Mhór chun iniúchadh a dhéanamh uirthi ag úsáid na ngnéithe, Fiosrú, iniúchadh, machnamh agus gníomh.



Fiosrú –

múscail
fiosracht -
meall - déan
iniúchadh ar
cheisteanna
smaointe agus
fíricí .



Iniúchadh –

ceistigh, lorg,
léirmhínigh,
tarraing conclúidí.

Machnamh agus

gníomh - freagairt
phearsanta agus
ghníomhach, ábhar agus
modh na foghlama.



Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Machnamhach



Machnamh & Gníomh
freagairt phearsanta agus
ghníomhach, *cad agus conas*
na foghlama.

Díríonn an ghné seo ar na scoláirí ag machnamh ar an méid atá foghlamtha acu agus ar a dtaithe féin ar an topaic agus/nó ar a bhfreagairt di. Spreagann sé scoláirí scrúdú a dhéanamh ar a bhfuil foghlamtha acu chun léargas agus tuiscint níos doimhne a fháil. Cuireann sé ar chumas na scoláirí freisin machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a mbaineann an fhoghlaim lena saol agus/nó le saol daoine eile, rud a spreagann saoránacht ghníomhach fhreagrach.



Machnamh an Scoláire agus an Mhúinteora



Oide



Ag Tacú le Machnamh

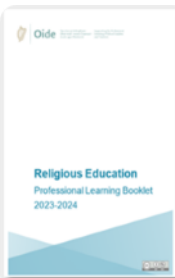


Oide

Tóg nóiméad chun smaoineamh ar na ceisteanna seo a leanas, is féidir leat an rannóg Stad agus Breac de do leabhrán a úsáid chun do chuid smaointe a a chlárú.

1. Smaoinigh ardheiseanna machnaimh roimh, le linn agus tar éis na foghlama sa cheacht seo.

2. Conas a thacaíonn tú leis an machnamh ar fhoghlaim i do sheomra OR?



Lch 22

Smaointeoireacht Mhachnamhach



Oide



Fanacht folláin



A bheith
Spioradálta

‘De réir mar a fhiosraíonn an scoláire cuid de cheisteanna móra an tsaoil, fásfaidh siad i bhfeasacht, bunaithe ar chuspóir, ar bhrí agus ar nasc.’

Sonraíocht an Oideachais Reiligiúnaigh, Ich. 8.

Spioradáltacht i Spás an OR



Oide

Léiríonn sé braistint ghaolmhaireachta le rud éigin níos mó ná an féin. I gcás roinnt daoine, is féidir go mbaineann sé lena dtuiscint ar an Diagacht. I gcás daoine eile baineann an caidreamh le cumhacht nó le láithreach. Is mian le gach reiligiún saol spioradálta a chothú, cé gur féidir le spioradálta tagairt freisin do rud éigin eile seachas comhcheangal reiligiúnach. Tagraíonn sé do cháilíocht atá os cionn gnáthrudaí agus rudaí saolta a dhéanann iarracht teacht ar inspioráid, urraim, uamhan, brí agus cuspóir.

Sonraíocht an Oideachais Reiligiúnaigh, Ich.21.



**Conas is féidir liom
urraim agus iontas a
spreagadh i mo chuid
scoláirí agus iad ag
plé leis na Ceisteanna
Móra?**



Ag Tacú le Freagairt Phearsanta



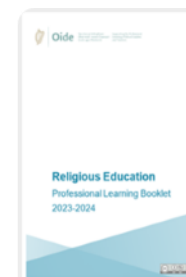
Oide

Tóg nóiméad chun smaoineamh ar an gcaoi ar féidir linn machnamh a fhorbairt le haghaidh freagairt phearsanta ar an bhfoghlaim. Is féidir leat an rannóg Stad agus Breac de do leabhrán a úsáid chun do chuid smaointe a chlárú

1. Cad iad na ceisteanna fiúntacha a chuirim ar mo chuid scoláirí chun iad a spreagadh dul i ngleic go pearsanta le Ceisteanna Móra sa saol?

2. Cad iad na bealaí inar féidir le scoláirí a bhfreagairt phearsanta ar Cheisteanna Móra a chur in iúl?

Ceistitheoir Criticiúil agus Cuardach Meachmhach



Lch 23

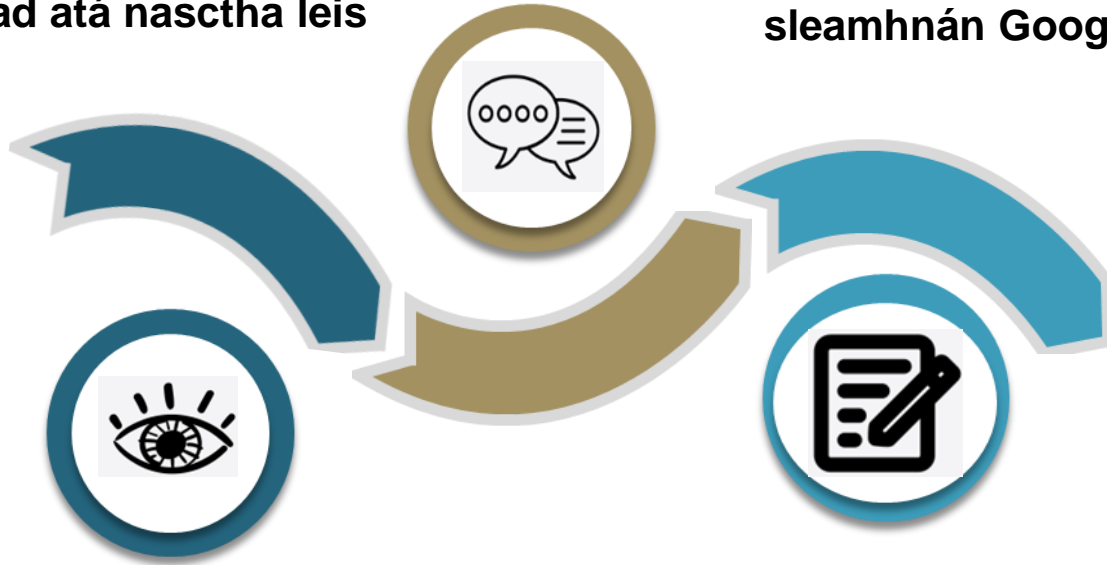
Gnéithe á gCur i nGníomh



Oide

Roghnaigh Ceist Mhór agus smaoinigh ar an réad atá nasctha leis

Cláraigí bhur gcuid smaointe ar an sleamhnán Google



I ngrúpaí pléigh conas is féidir le gach gné cabhrú leis an gCeist Mhór seo a thabhairt chun beatha sa seomra ranga RE

Cén fáth a bhfuil fulaingt ann?

Na Ceisteanna Móra Cad is brí le grá?



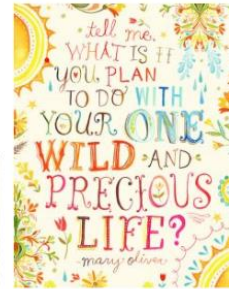
Oide



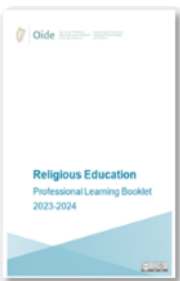
Cén fáth a bhfuilimid anseo?



An bhfuil gach duine ar comhchéim?



Cad a tharlaíonn nuair a fthagimid bás?

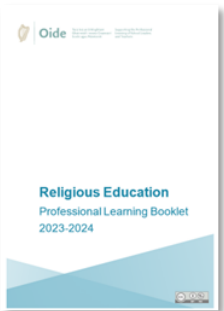
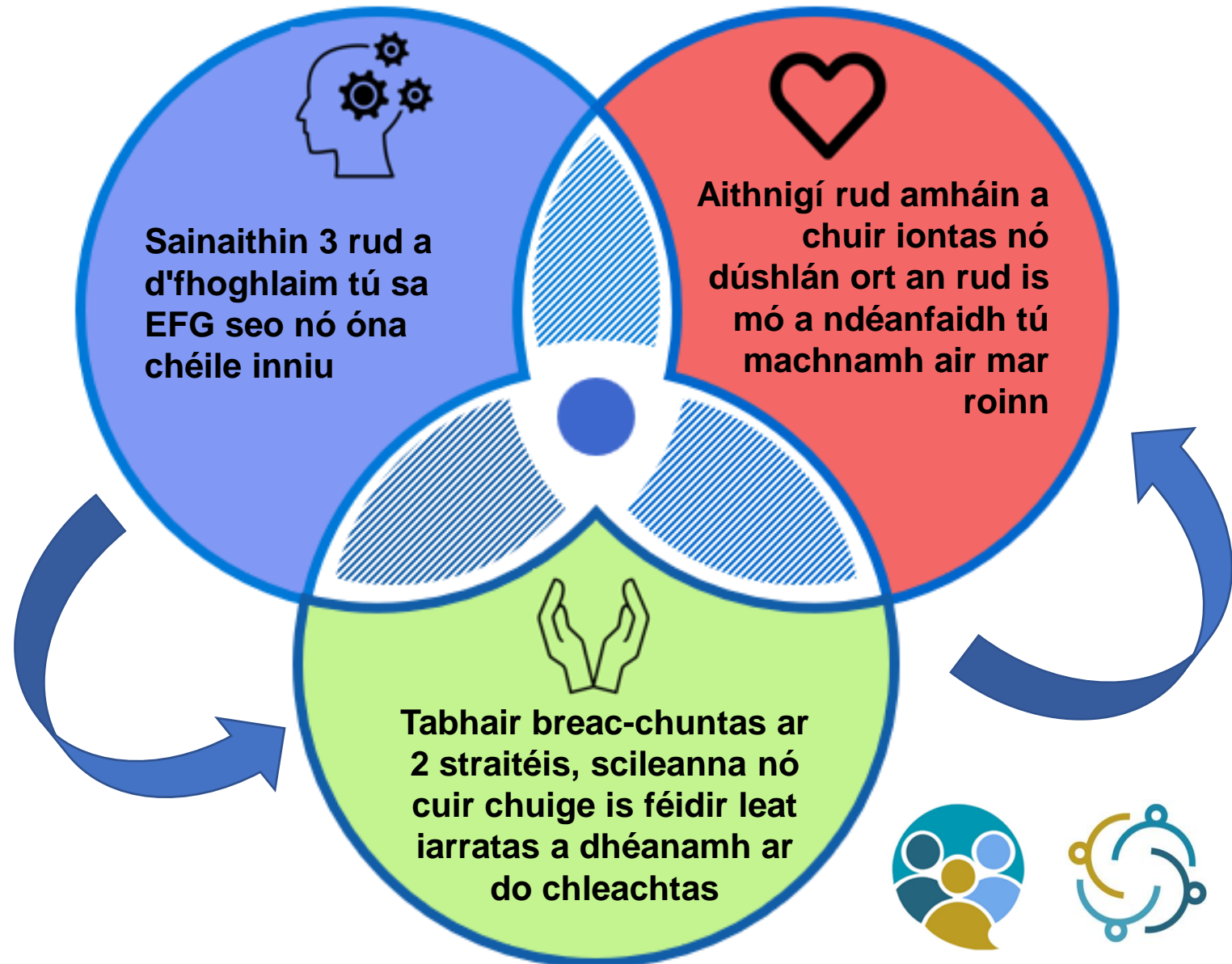


Lch 24

Tasc Machnaimh



In bhur ngrúpaí roinne, pléigí agus déanaigí cinneadh ar na chéad chéimeanna eile i bhfianaise bhur gcuid foghlama inniu ag úsáid na samhla seo an Chinn, an Chroí, na Lámh.





Oide

Go Raibh Maith Agat

eolas@oide.ie