



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Ag Tacú le Gníomhú Foghlaiméoirí san Oideachas Reiligiúnach

Intinní Foghlama do Sheisiún 1



Oide

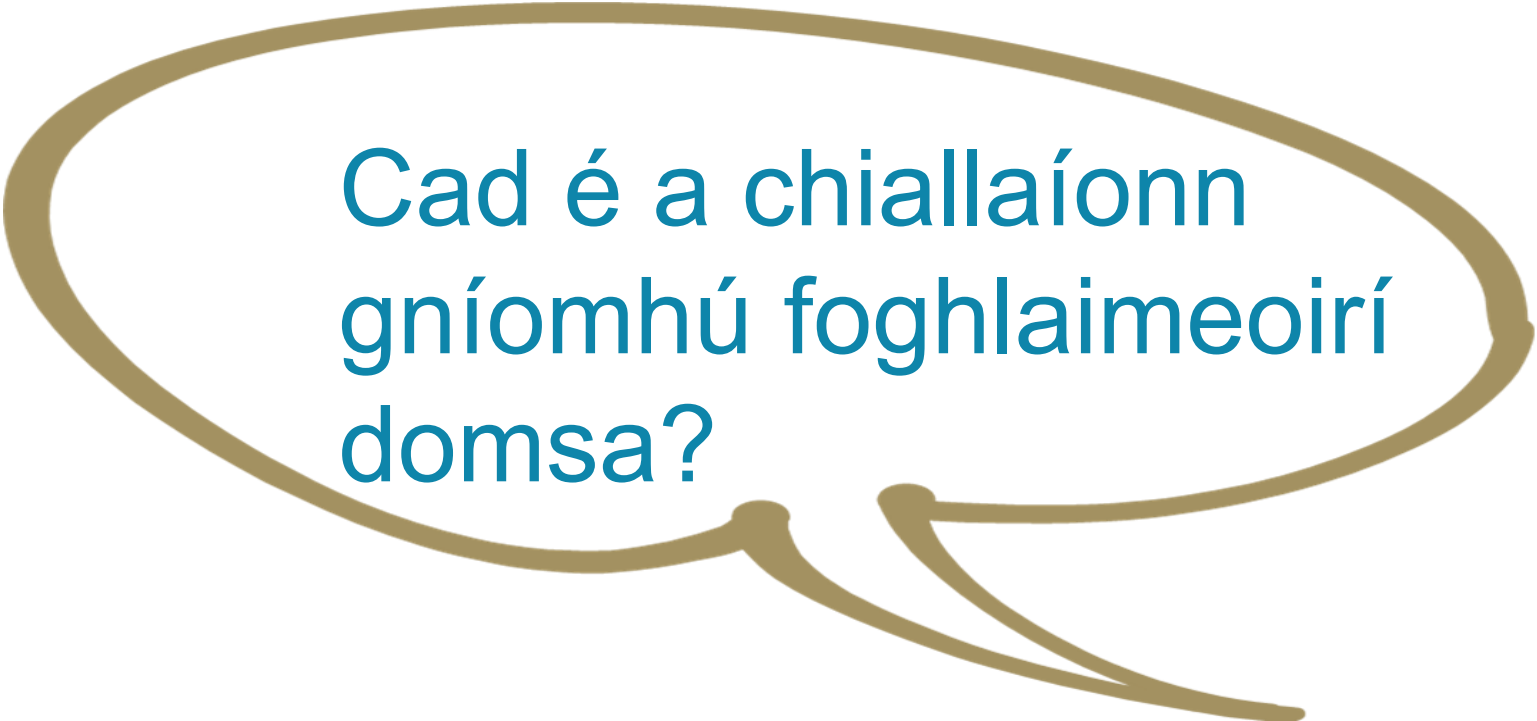
Is é a dhéanfaimid... ..



Fiosrú ar an gcaoi a gcabhraíonn gníomhú foghlaimeoirí scoláirí a spreagadh páirt ghníomhach a ghlacadh in OR. .



Smaoinigh ar an gcaoi a gcabhraíonn Dearadh Foghlama Uilíoch (DUF) le gach foghlaimeoir a bheith gníomhaíoch in OR.

A large, hand-drawn style speech bubble with a gold outline. It contains the text 'Cad é a chiallaíonn gníomhú foghlaimoirí domsa?' in blue. The bubble has a long tail pointing towards the bottom right.

Cad é a chiallaíonn
gníomhú foghlaimoirí
domsa?

Cén rud é Gníomhú Foghlaimoirí?



Oide

OECD Future of
Education and Skills 2030

Conceptual learning
framework

STUDENT AGENCY
FOR 2030

... tugann gníomhú meon freagrachta le fios de réir mar a ghlacann scoláirí páirt sa tsochaí agus é mar aidhm acu tionchar chun feabhais a bheith acu ar dhaoine, imeachtaí agus cúinsí. Éilíonn gníomhú an cumas cuspóir treorach a chur le chéile agus gníomhartha a aithint chun sprioc a bhaint amach. Baineann sé le gníomhú tú féin seachas gníomhú a bheith á dhéanamh ort; múnú seachas a bheith múnlaith; agus cinntí agus roghanna freagracha a dhéanamh seachas glacadh leo siúd a chinneann daoine eile.

OECD Future of Education and Skills, Student Agency for 2030, Concept Note, (2016)



Oide

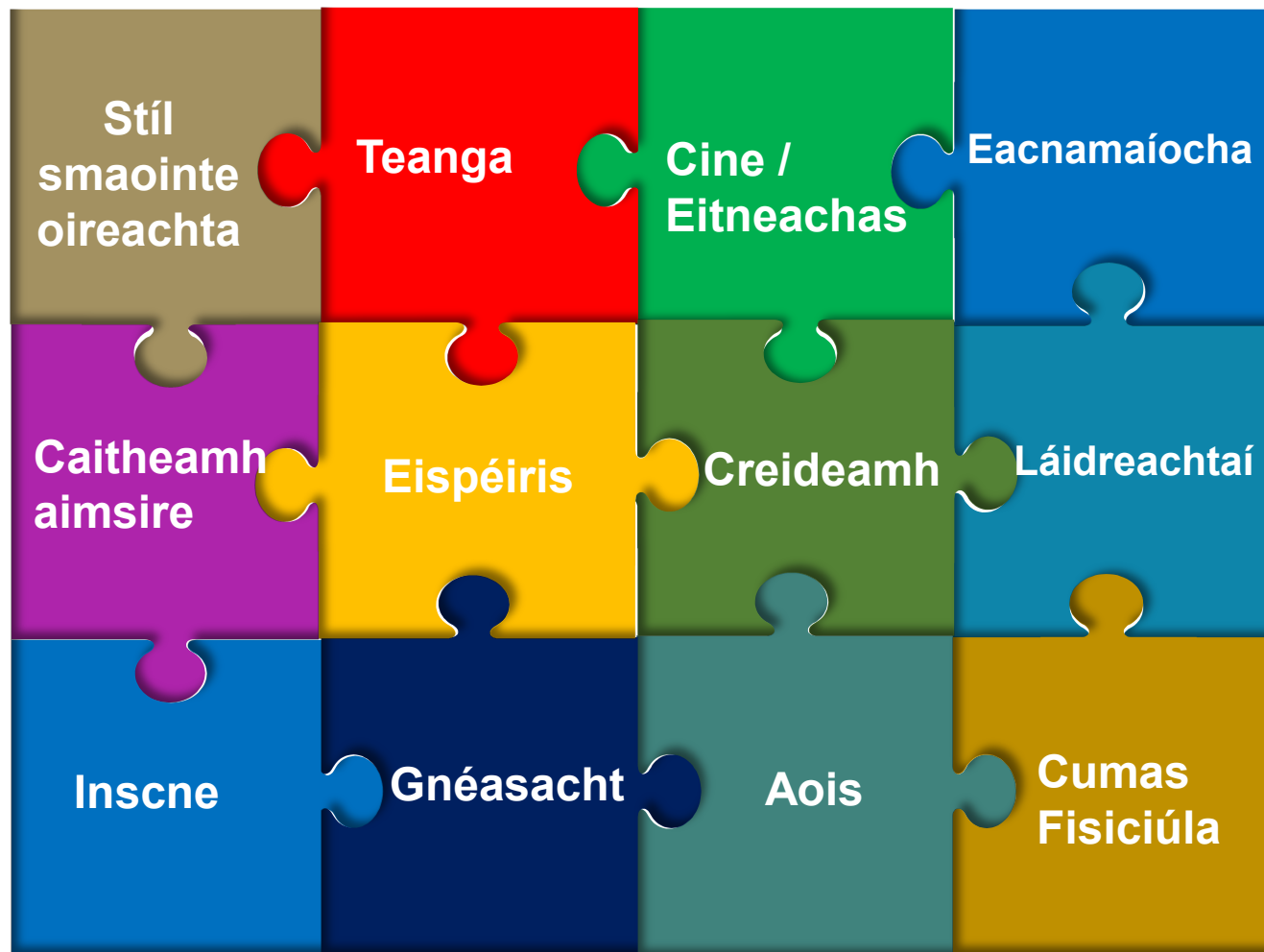


Conas is
maith liom
foghlaim?

Ár bhFoghlaimoirí Éagsúla



Oide



Plé maidir le gníomhú foghlaimeoirí



Oide

"Trí ligean d'fhoghlaimeoirí a gcuid ábhar spéise féin in OR a iniúchadh,
bíonn éispéiris foghlama níos fiúntaí agus níos ábhartha ."



Aontaím go mór ?

Aontaím?

Nílim cinnte?

Ní Aontaím ?

Easaontaím go mór ?

Plé maidir le gníomhú foghlaimeoirí



Oide

“Trí ligean do scoláirí an méid atá le foghlaim in OR a roghnú,
b’fhéidir go mbeadh tuiscint neamhiomlán acu ar chreidimh
agus ar phrionsabail éagsúla.”



Aontaím go mór

Aontaím?

Nílím cinnte?

Ní aontaím?

Easaontaím go mór ?

Plé maidir le gníomhú foghlaimoirí



Oide

" Tá gnéithe áirithe de thorthaí foghlama in OR a luíonn níos réidhe ná a chéile le gníomhú foghlaimoirí."



Aontaím go mór ?

Aontaím?

Nílim cinnte?

Ní aontaím?

Easaontaím go mór ?

Margaret Vaughn: Gníomhú Foghlaimeoraí | Oide

 Oide

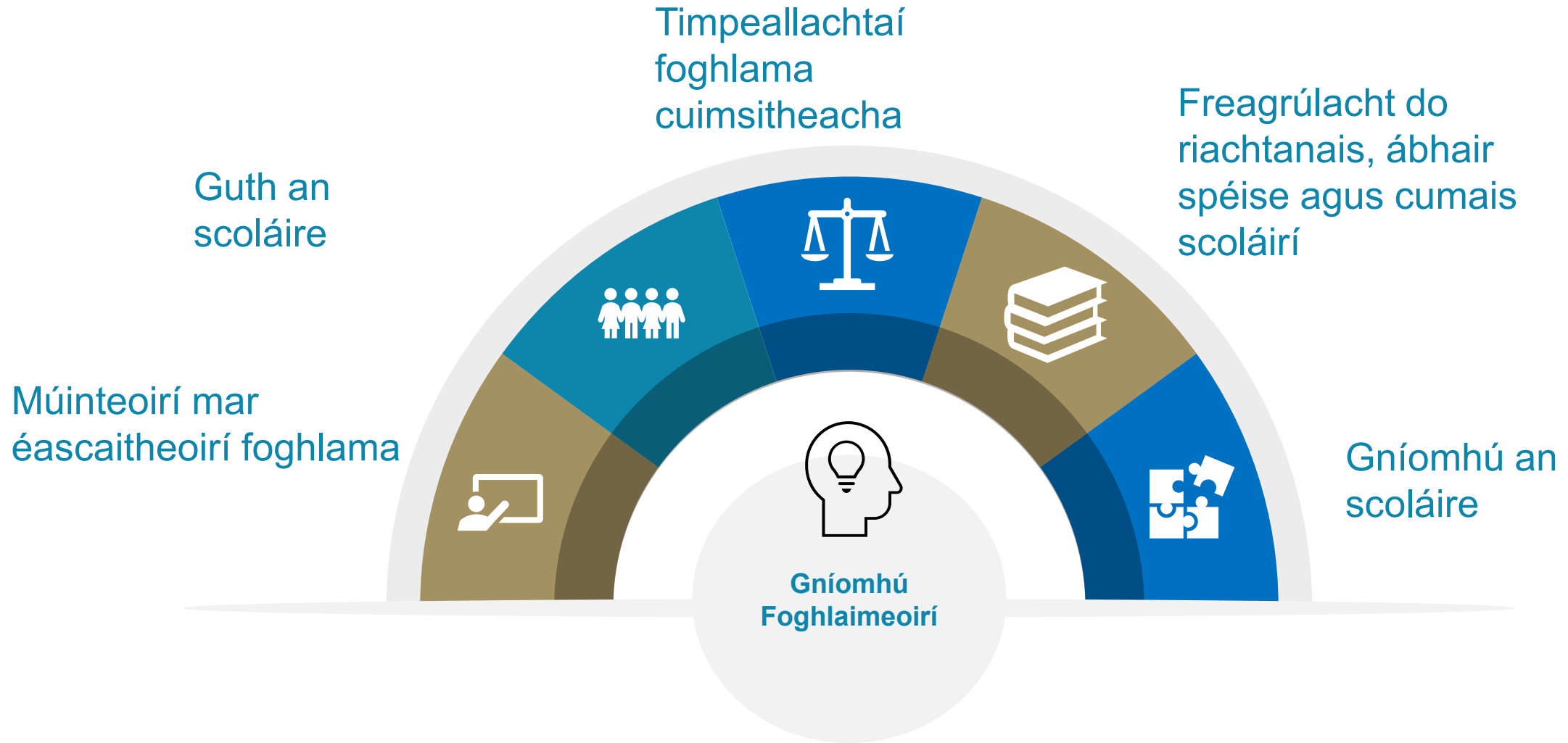
Margaret Vaughn:
Learner Agency



The Learner



A portrait of Margaret Vaughn, a woman with long brown hair, wearing a dark blue cardigan over a patterned blouse, smiling slightly. The background is a blurred outdoor setting with green foliage.





Tugann an tsonraíocht saoirse don mhúinteoir chun an fhoghlaim a éascú ar bhealach a léiríonn roghanna, fiosracht agus creidimh an scoláire.

Sonraíocht Oideachas Reiligiúnach (2019), Ich 11



Cen rud é Dearadh Uilíoch ?

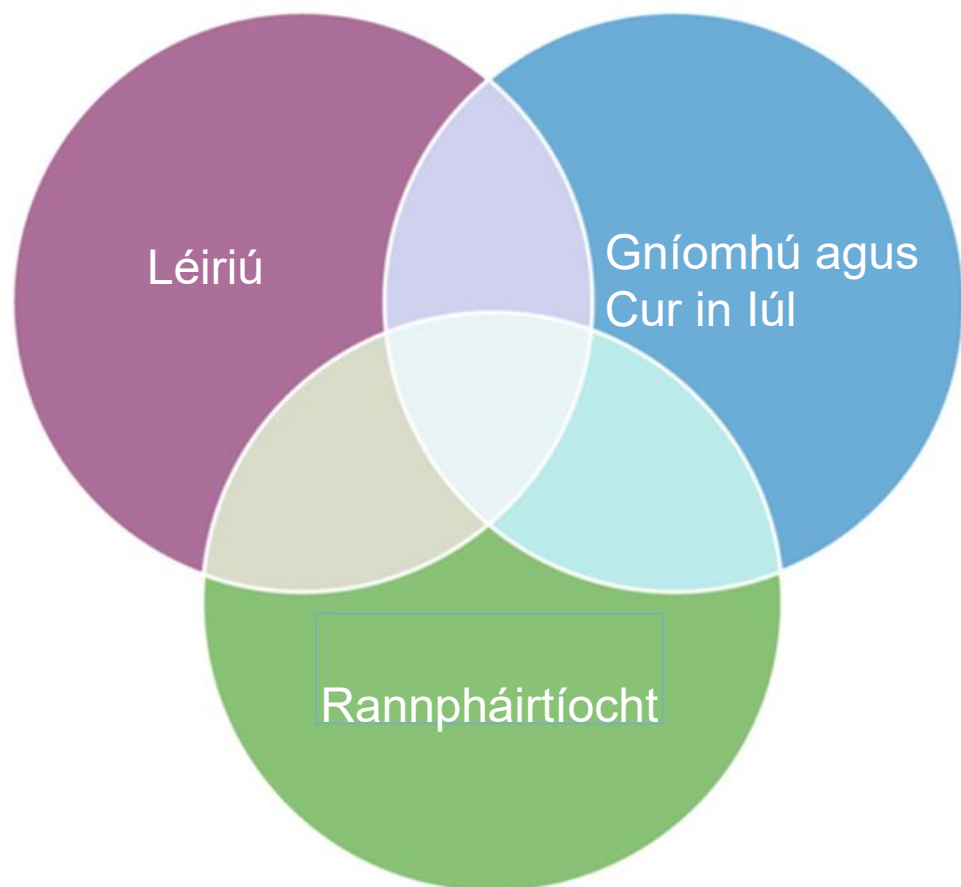
“Smaoinigh ar riachtanais an réimse is leithne úsáideoirí is féidir ón tús”



Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim



Oide



Is cur chuige é DUF chun teagasc agus foghlaim a fheabhsú agus barr feabhais a chur orthu do chách trí::



Spriocanna déine a leagan síos



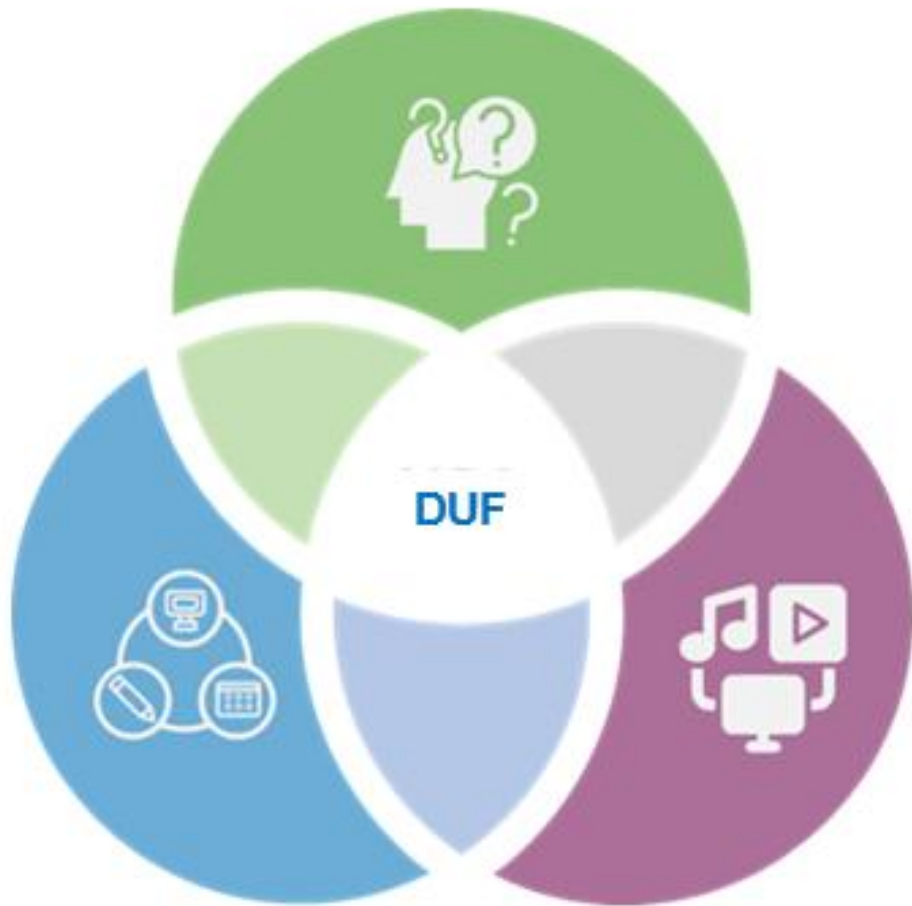
Bacainní ar foghlaim a réamh-mheas

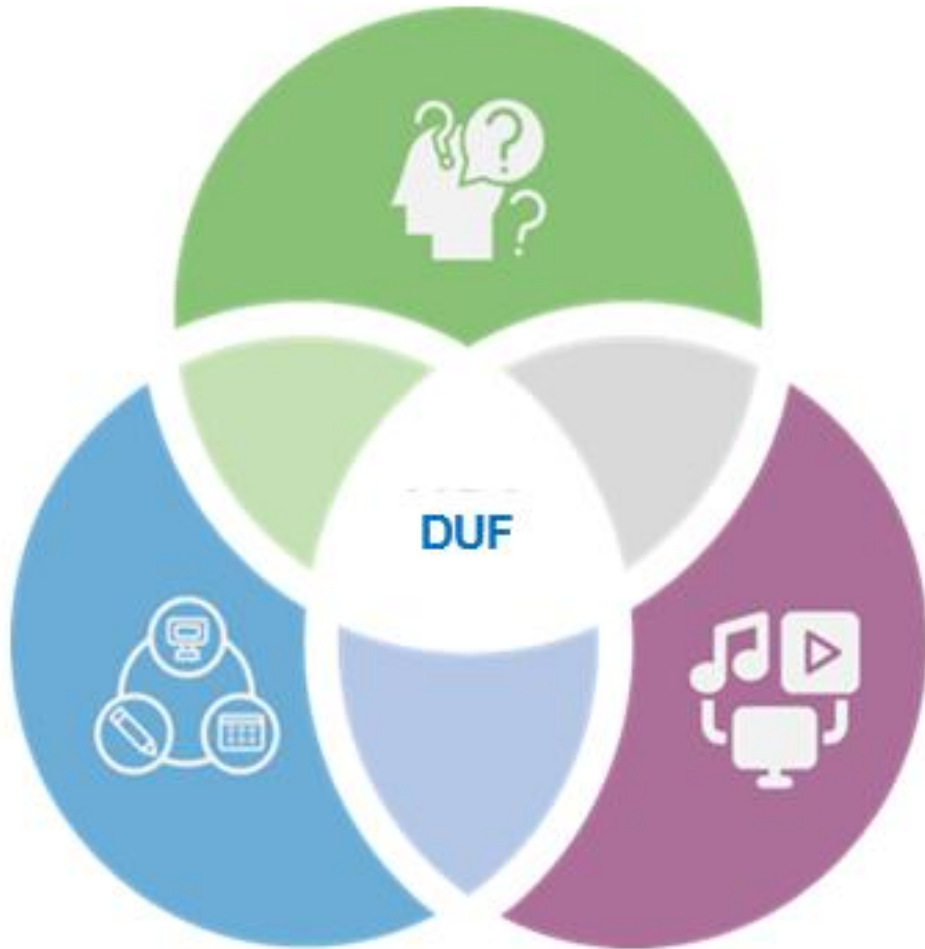


Beartú chun na bacainní sin a íoslaghdú

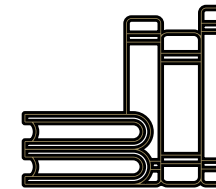


Rannpháirtíocht



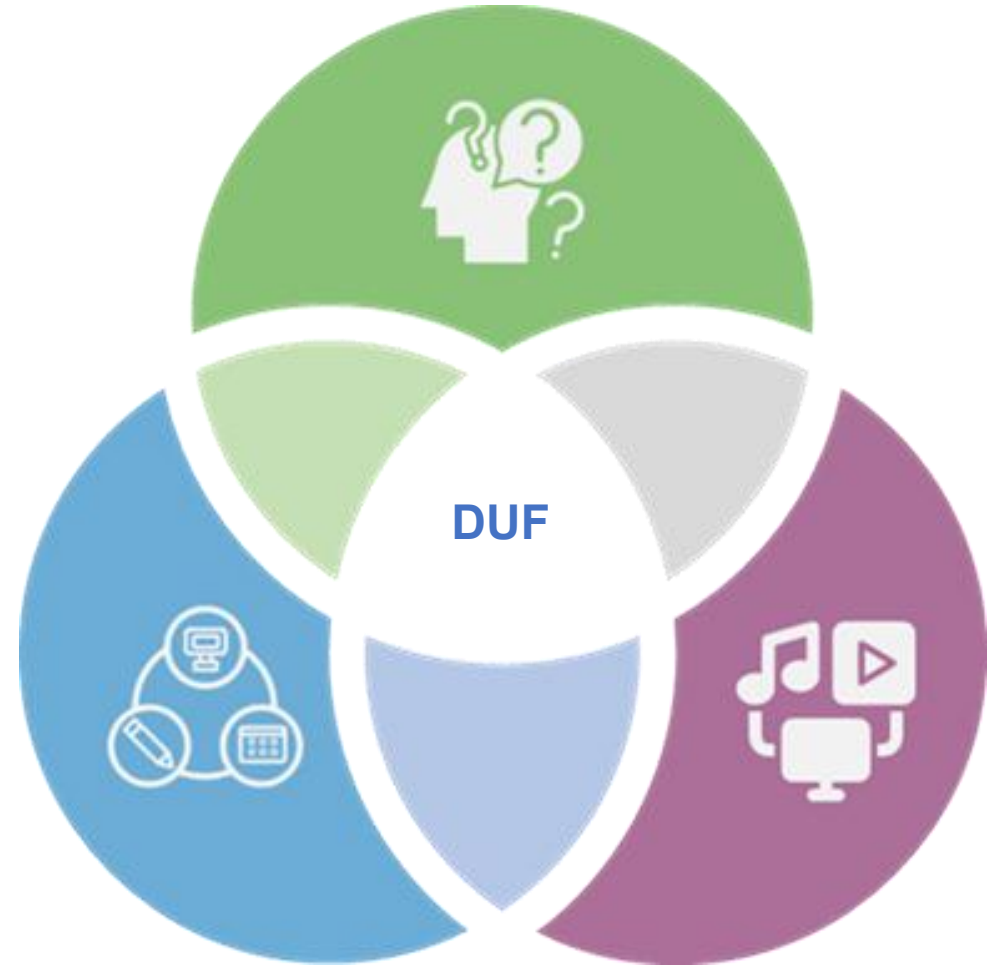
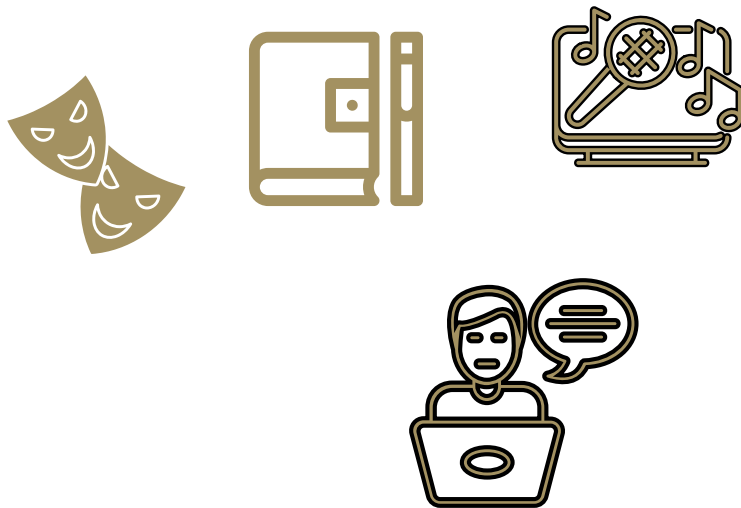


Léiriú



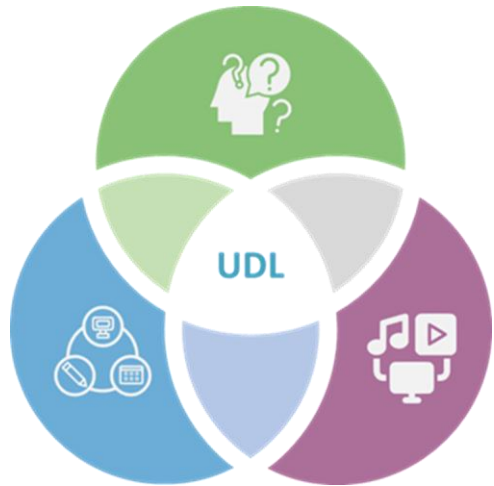


Gníomhú agus Cur in Iúl





Cad é a chiallaíonn DUF
domsa? Cár úsáid mé é?



Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim



Oide

Torthaí Foghlama

2.7 fiosrú a dhéanamh ar an gcaoi ina dtéann teagasc reiligiúnach de chuid mór-reiligiúin dhomhanda amháin i ngleic le ceist ar ábhar buartha í don domhan faoi Láthair

3.1 scrúdú a dhéanamh ar fhoinsí difriúla luachanna agus ar na bealaí difriúla ina n-imríonn luachanna duine tionchar ar roghanna laethúla, ar chaidrimh, agus ar fhreagracht an as daoine eile

3.2 machnamh agus plé a dhéanamh faoi cad atá i gceist le moráltacht, faoin bhfáth go gcaithfidh daoine atá ina gcónaí sa tsochaí a bheith morálta agus faoi na tionchair agus na foinsí údarais taobh thiar de chinnteoireacht mhorálta duine

Príomhfhoghlaim

Beidh na mic léinn in ann ..

- tuiscint a fháil ar thábhacht na moráltachta sa tsochaí
- foinsí éagsúla moráltachta a aithint agus a mheas
- iniúchadh a dhéanamh ar chreataí morálta dhá mhór-reiligiún dhomhanda (m.sh., an Chríostaíocht, Ioslam) agus dearcadh domhanda neamh-reiligiúnach (m.sh., daonnachas)
- scileanna smainteoireacht chriticiúil a fhorbairt chun anailís a dhéanamh ar na peirspictíochtaí éagsúla seo agus iad a chur i gcomparáid.
- machnamh a dhéanamh ar a luachanna féin agus ar a bpróisis chinnteoireacht mhorálta féin
- Gabhaigí isteach sa ghrúpa a sannadh daoibh
- Forbraígidh eispéiris foghlama a thacóidh le gníomhú foghlaimeoirí bunaithe ar phrionsabail DUF



Bí i
do ghrúpa sannta



Forbraigh
eispéiris foghlama thacaíonn
le gníomhaireacht bunaithe
ar phrionsabail DUF



Am
15 nóiméad





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 2

Seisiún 2: Intinní Foghlama



Oide

Déanfaimid ...



Fiosrú ar fhoghlaim
chomhoibríoch agus ar an
gcaoi ar féidir léi gníomhú
foghlaimoirí a spreagadh.



Obair ar straitéisí a
éascaíonn gníomhú
foghlaimoirí i bhfoghlaim
chomhoibríoch



“

"Nuair a chomhoibríonn scoláirí i seomra ranga meánscoile, tógann siad scileanna idirphearsanta agus gníomhú pearsanta, agus iad ag déanamh cinntí, ag réiteach fadhbanna, agus ag glacadh úinéireacht ar a gcuid foghlama laistigh den ghrúpa"

Harris, A., & De Bruin, L. (2018)

”

Foghlaim Chomhoibríoch in OR



Oide

Plé :

Cad iad na deiseanna agus na dúshlán a bhaineann le scoláirí a bheith ag obair go comhoibríoch in OR?



Cad é is maith liom faoi Chomhoibriú?



Oide



Conas a éascaíonn tú
foghlaim
chomhoibríoch?

Cad é a cheadaíonn
foghlaim chomhoibríoch
éifeachtach?

Síocháin, Idirphlé agus Athmhuintearas



Oide

Padlet

Oide • 1h

LG Síocháin, Idirphlé agus Athmhuinteara TFanna 1.10, 1.11, 2.1, 2.7, 3.7

Tóg 10 nóiméad chun imeachtaí, séadchomharthaí, eagraíochtaí agus daoine tiomantais a mhúnláigh iarrachtaí síochána, idirphlé agus athmhuintearais ar fud an domhain a mheas agus a iniúchadh.

Cliceáil ar an gcnaipe corra ar thaobh na láimhe deise de do scáileán chun topaic a ndearna tú iniúchadh air le déanaí i do rang OR a roinnt, nó a tháinig chun d'aird le déanaí, agus ar féidir é a imscrúdú trí lionsa na síochána, an idirphlé agus an athmhuintearais mar go nascann sé le torthaí foghlama1.10, 1.11, 2.1, 2.7, 3.7.

United Nations Headquarters, New Yo...
Dearbhú Uilechoiteann um ...

Stormont Parliament Buildings, Belfast

A world map showing various countries with purple location pins placed on them. The pins are located in Iceland, the United Kingdom, Poland, Germany, France, Italy, Spain, Mexico, the United States, Canada, South Africa, India, Pakistan, Afghanistan, Iran, Iraq, Saudi Arabia, Egypt, Libya, Algeria, Mali, Niger, Chad, Sudan, Ethiopia, Kenya, Tanzania, Angola, Namibia, Botswana, Zimbabwe, Mozambique, Madagascar, South Korea, Japan, China, Mongolia, Kazakhstan, Russia, and New Zealand.

Deiseanna Foghlama Difriúla a Úsáid le haghaidh Gníomhaithe agus Comhoibrithe



Oide



Féachtar sa chreat cáilíochta ar **scoláirí mar ghníomhairí gníomhacha** ina gcuid foghlama a théann i ngleic ar bhealach a bhfuil cuspóir leis le raon leathan gníomhaíochtaí foghlama, a fhreagraíonn **ar bhealaí éagsúla** do dheiseanna foghlama éagsúla agus a dtugtar an deis dóibh a bheith **rannpháirteach i bplé bríoch le múinteoirí** chun bonn a chur faoin bhfoghlaím agus teagasc.

Ag Breathnú ar an Scoil seo Againne 2022: Creat cáilíochta d'iar bhunscoileanna, lch. 9



Ag Breathnú ar an Scoil Againne
2022: Creat Cáilíochta d'Iar-
Bhunscoileanna
An Roinn Oideachais
Uachtairtí 1st Eanáir 2024





Tugann rannpháirtíocht ó thaithí ar bhonn fiosraithe sa timpeallacht áitiúil amuigh faoin aer deis do scoláirí a bheith ina ngníomhairí gníomhaíocha ina gcuid foghlama féin, ag tiontú coincheapa teibí ina réaltachtaí nithiúla.

P. O' Donnell, *Bliainiris Oideachais na hÉireann 2022*, l 115



Ireland's Education **2022** Yearbook

Information, Commentary, and Insights on Education
in Ireland in 2022

- INTRODUCTION
- EARLY CHILDHOOD
- PRIMARY
- SECOND LEVEL
- FURTHER EDUCATION & TRAINING
- HIGHER EDUCATION
- RESEARCH

Buntáistí a bhaineann le Foghlaim ó Thaithí



Oide



Rannpháirtíocht
phearsanta
trí ghníomhaíochtaí



Taithí saoil
a fheiceáil ar chreidimh
agus ar
chruinnesamhlacha



Tuiscint
fheabhsaithe ar an
bpobal



Naisc tras-
churaclaim



Teagmháil a
dhéanamh le
carthanais áitiúla
nó eagraíochtaí

Gníomhaireacht a Ghníomhachtú: Fótaghuth



Oide

Roghnaíonn an múinteoir, na scoláirí nó iad araon an réimse atá le fiosrú

Cuireann siad an íomhá/na híomhánna i láthair an ranga a thacaíonn le tuilleadh idirphlé

Ullmhaíonn siad cur i láthair dá a n-íomhá(nna)



Gabhann an scoláire íomhánna a nascann lena saol

Roghnaíonn an scoláire íomhá(nna) is fearr leo



Fótaghuth agus Comhoibriú



Oide

Cén áit agus cén chaoi a
n-úsáidfeá Fótaghuth chun
tacú le foghlaim ó thaithí le
do rang OR?

Conas a mheallfaimis
scoláirí go comhoibríoch
sa straitéis seo??

Fótaghuth a Fhorbairt trí Chomhoibriú



Oide



Machnamh



Tionscadail
Chomhroinnte



Ardán Comhroinnte a chruthú



Taispeántais
Ghrúpa nó Cur i
Láthair



Rannpháirtíocht an Phobail



Plean Gnímh
chomhdhearadh



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 3

Seisiún 3 Intinní Foghlama



Oide

Déanfaimid ...



Breithniú ar an úsáid a bhaintear as uirlisí IS in OR agus forbairt ar ár smaointeoireacht maidir le húsáid eiticiúil IS in OR.



Iniúchadh ar leidchreat (RIST) chun gníomhú an scoláire a fheabhsú i ngníomhaíochtaí foghlama trí bhord roghanna a fhorbairt ag úsáid IS

Cén rud é IS?



Oide

Tagraíonn IS do chórais mheaisín-bhunaithe ar féidir leo, mar gheall ar shraith cuspóirí atá sainithe ag an duine, tuartha, moltaí nó cinntí a dhéanamh a théann i bhfeidhm ar thimpeallachtaí fíora nó fíorúla. Idirghníomhaíonn córais IS linn agus gníomhaíonn siad ar an timpeallacht againn, go díreach nó go hindíreach. Go minic, is cosúil go n-oibríonn siad go neamhspleách agus is féidir leo a gcuid iompair a oiriúnú trí fhoghlaim faoin gcomhthéacs.

UNICEF, *Treoir Beartais maidir le AI do Leanaí* (2021), l 16





Gemini

 NotebookLM



Is uirlis IS iad STManna a oileadh ar mhéideanna ollmhóra téacs chun freagraí ar iarratais agus ar cheisteanna a thuar focal amháin ag an am.

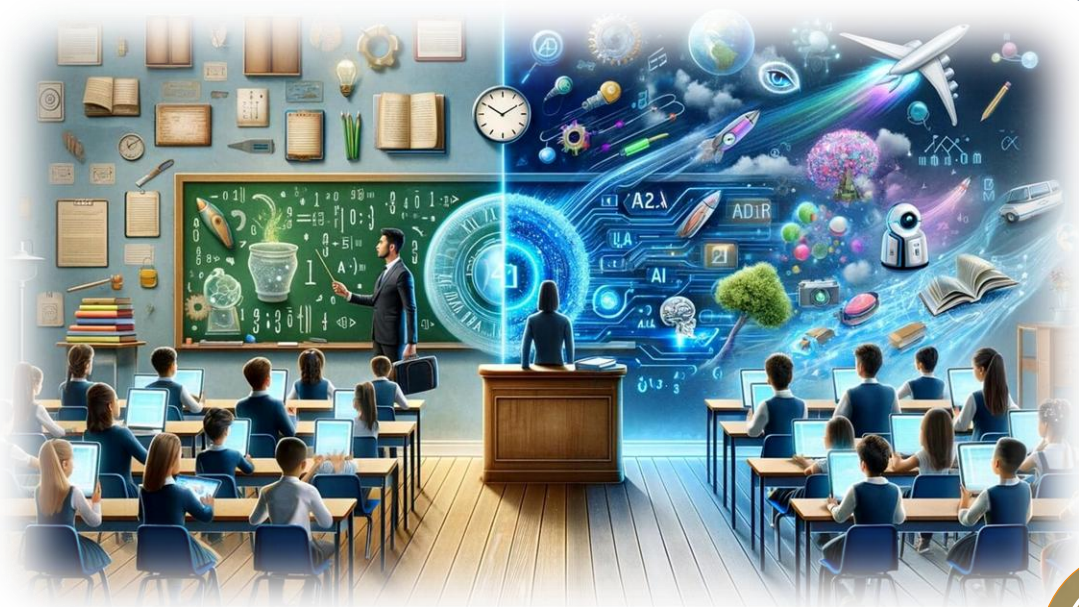
IS mínithe: Cén rud é IS?

Míniú IS. Cad é IS www.webwise.ie

IS sa Seomra Ranga OR



Oide



Gníomhaíocht Phlé: Díospóireacht Siúil



Oide

"Tiocfaidh meath ar scileanna smaointeoireacht chriticiúil na scoláirí sa seomra OR mar thoradh ar IS"



Aontaím go mór

Aontaím?

Nílím cinnte?

Ní aontaím

Easaontaím go mór?

Gníomhaíocht Phlé: Díospóireacht Siúil



Oide

"Feabhsaíonn IS gníomhú foghlaimoirí sa seomra OR."



Aontaím go mór ?

Aontaím?

Nílim cinnte?

Ní aontaím?

Easaontaím go mór?

Gníomhaíocht Phlé: Díospóireacht Siúil



Oide

"D'fhéadfadh IS cabhrú le scoláirí a gcuid paisean agus ábhar spéise in OR a aimsiú ."



Aontaím go mór?

Aontaím?

Nílim cinnte?

Ní aonáim ?

Easaontaím go mór

"Tiocfaidh IS in áit múinteoirí OR sa deireadh."



Aontaím go mór?

Aontaím?

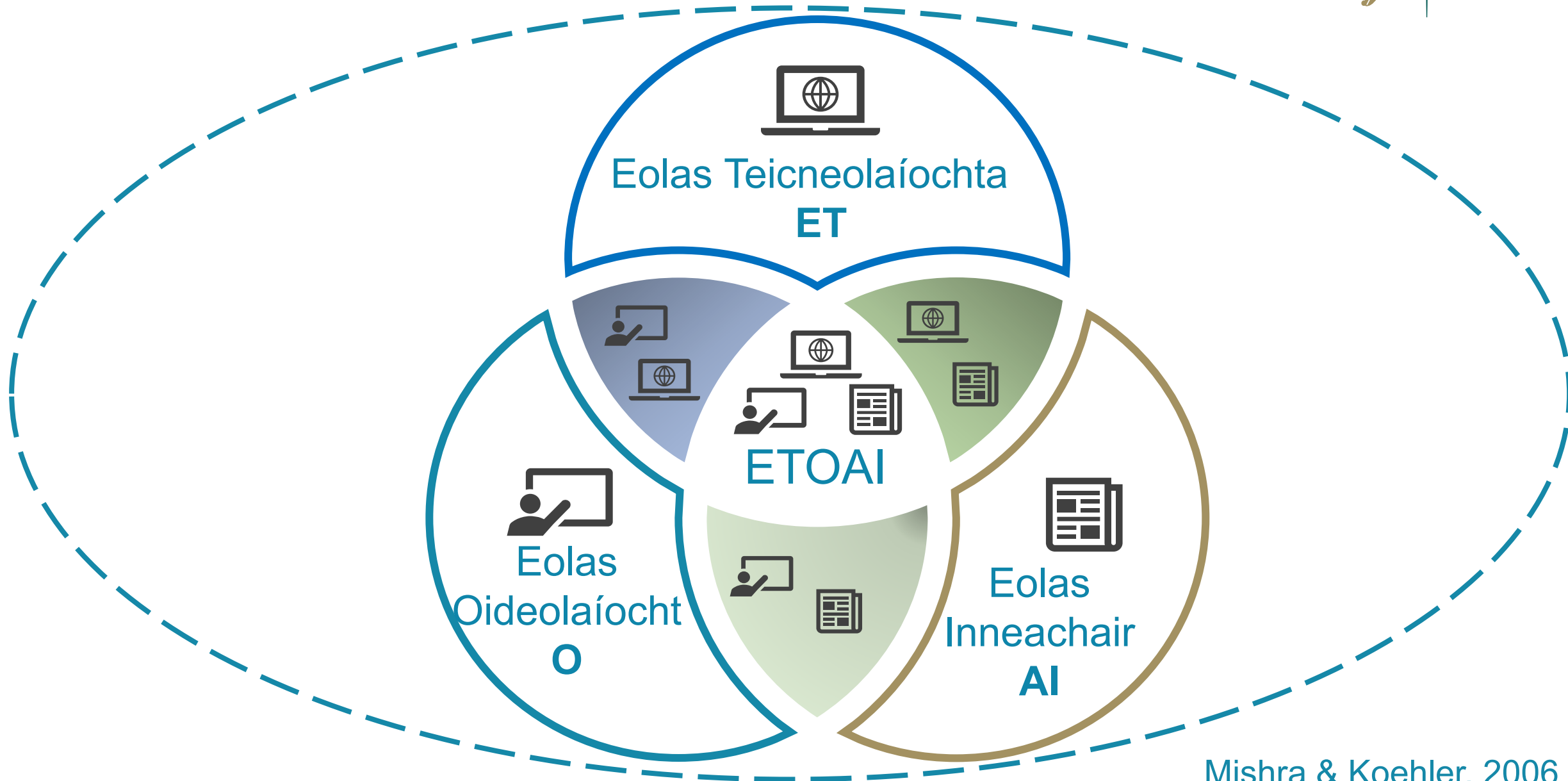
Nílím cinnte?

Ní aontaím?

Easaontaím go mór ?

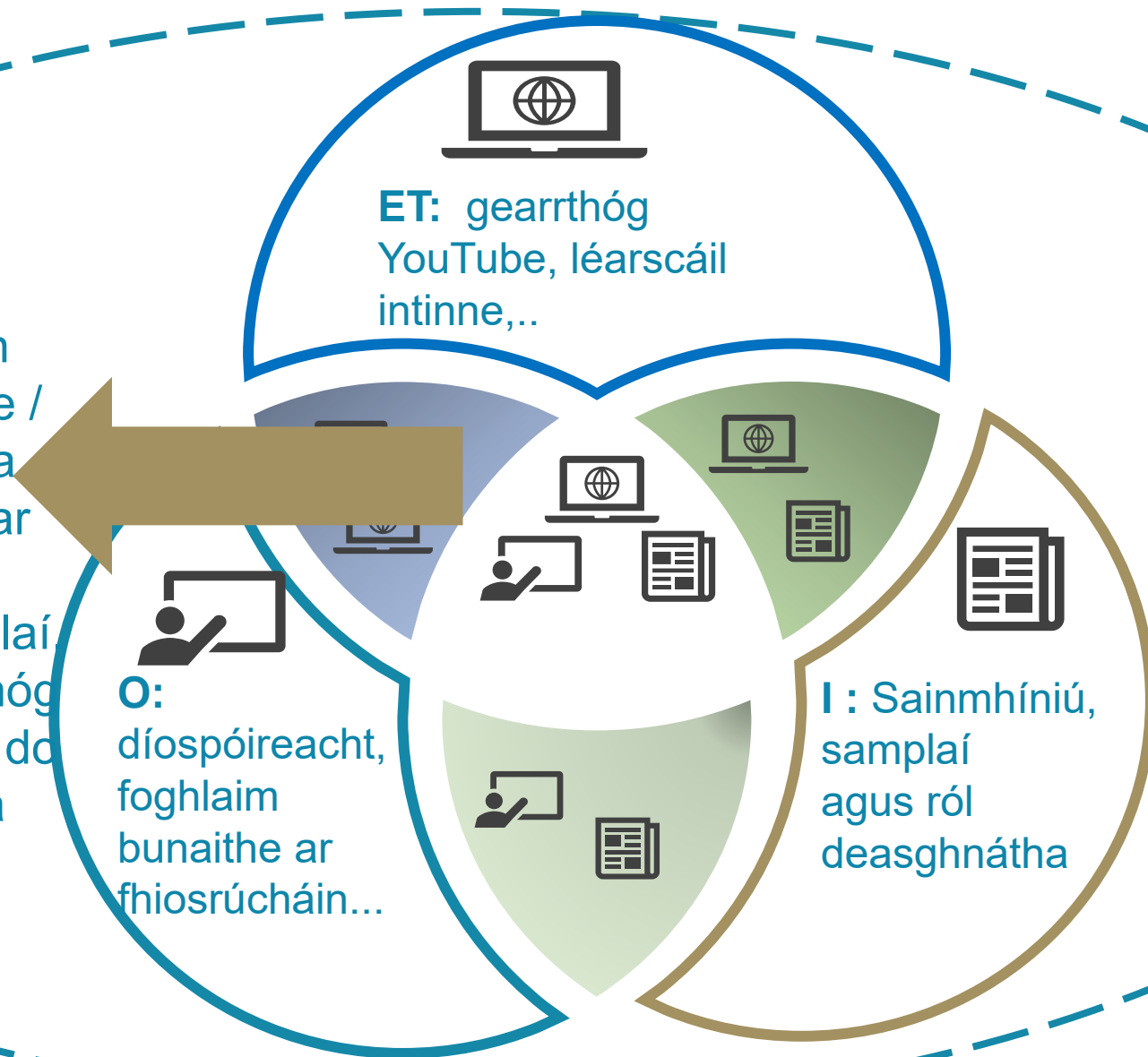


“ ... doiciméad ina dtugtar aghaidh ar gach ceart, pribhléid, freagracht agus smachtbhanna a bhaineann le húsáid an idirlín agus na teicneolaíochtaí digiteacha laistigh den scoil, lena n-áirítear úsáid ar líne agus as líne.. *Keeping Your School's AUP Updated*, webwise.ie ”





ETOAI: cruthaíonn an scoláire gearrthóg físe / grafaic eolais ghearr a dhéanann iniúchadh ar ghnéithe agus ról an deasghnátha le samplaí. Úsáidtear an gearrthóg seo mar spreagthach do phlé sa seomra ranga.



Creat RIST a Úsáid sa Seomra OR



Oide



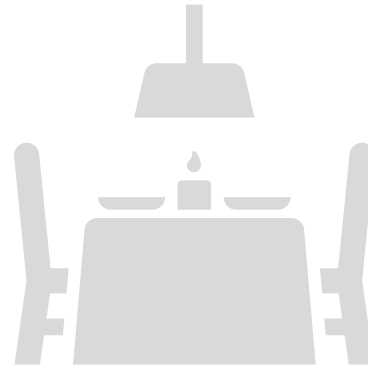
Cén leid is éifeachtaí? Cén fáth?

Bia a ordú i mbialann...



Oide

“Ba mhaith
liom bia.”



Ba mhaith liom
burrito veigeatórach
gan aon oinniúin
agus guacamóilé
breise.

Leid A?

Nó

Leid B?



“Cabhraigh liom
cóid mhorálta
reiligiúnacha a
mhúineadh.”



“Is múinteoir Oideachais
Reiligiúnach mé ag múineadh
sonraíocht Oideachais Reiligiúnach
na sraithe sóisearaí. Mol straitéisí
chun cóid mhorálta a thabhairt
isteach i mór-reiligiúin an domhain
do ghrúpa scoláirí 1ú bliain ag a
bhfuil aois mhéanach
léitheoireachta 13 bliana

Leid A?

nó

Leid B?

Creatlach RIST



Oide



RÓL

Tabhair ról don
ISGhin/STM
agus luaigh
comhthéasc

IARR

Sainigh go
soiléir an
tasc atá le
déanamh

SONRACH

Bí sonrach
faoin leagan
amach, fad, stíl
srl, atá de dhíth

TRIAIL

Beachtaigh do
leid. Iarr moltaí ar
an ISGhin/STM

Boird Roghanna



Oide

Beathaisnéis a chrúthú faoi bhunaitheoir de chuid mór reiligúin domhanda : **Abrahám (Giúdachas)**

Naisc le TF: 1.1, 2.5, 2.6, 3.3

Samplaí
Oibre



Cuairt fhíorúil agus agallamh le hionadaí ón gcreideamh Giúdach. Ceisteanna a chumadh agus achoimre a scríobh



Cruthaigh póstaer agus gluais. Scríobh síos na h-eochairfhocail a bhaineann le Abrahám



Cruthaigh podchraoladh ag cur síos ar shaol Abrahám

Roghnaigh grianghraif agus íomhánna d'Abrahám a cheanglaíonn leis an MRD sin é



Déan comparáid idir Abrahám agus duine eile ón gcreideamh sin



Féach ar ghearrscannán faoi Abraham agus cuir do thorthaí i láthair an ranga



Aiseolas



Oide



Beathaisnéis a chrúthú faoi bhunaitheoir de chuid mór reiligúin domhanda : Abrahám (Giúdachas)
Naisc le TF: 1.1, 2.5, 2.6, 3.3

Samplaí
Oibre

Cuairt fhlóruil agus agallamh le hionadaí ón gcreideamh Giúdach. Ceisteanna a chumadh agus achoimre a scríobh	Cruthaigh póstaer agus gluais. Scríobh síos na h-eochairfhocail a bhaineann le Abrahám	Cruthaigh podchraoladh ag cur síos ar shaol Abrahám
Roghnaigh grianghraif agus íomhánna d'Abrahám a cheanglaíonn leis an MRD sin é	Déan comparáid idir Abrahám agus duine eile ón gcreideamh sin	Féach ar ghearrscannán faoi Abraham agus cuir do thorthaí i láthair an ranga

Nithe ar éirigh go maith leo...



Nithe ab fhearr fós...



IS: Breithnithe d'Úsáid Múinteoirí



Oide

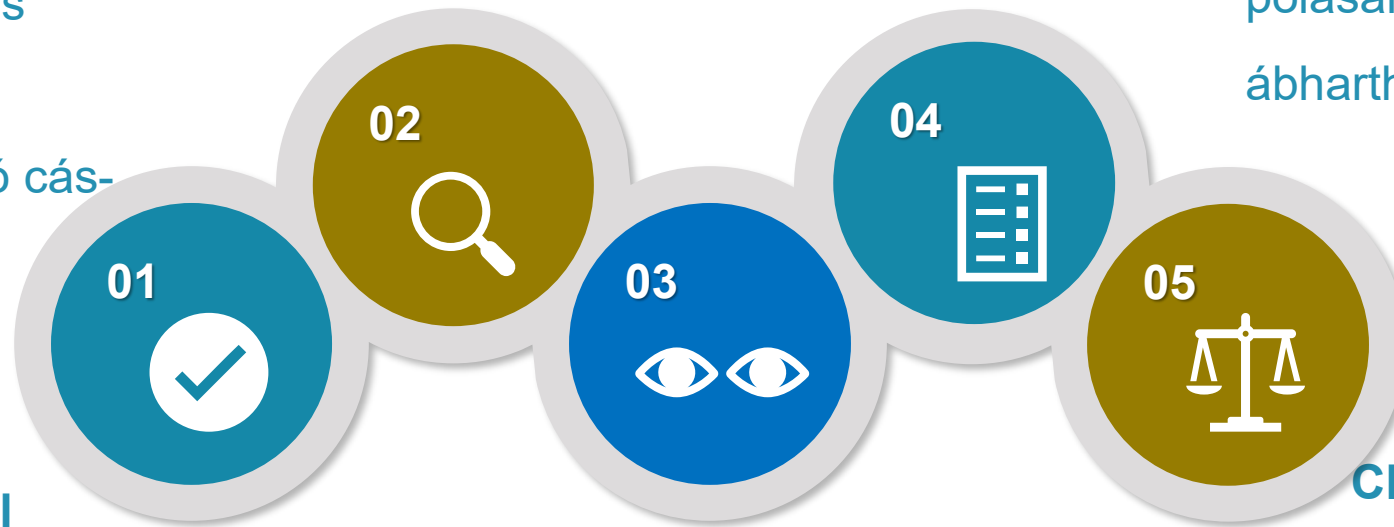
Fianaise ar Thionchar

An bhfeabhsóidh an uirlis

AI torthaí nó eispéiris

foghlaimeoirí?

An bhfuil samplaí nó cás-
staidéir ann?



Úsáid Sonra Eiticiúil

An bhfuil an uirlis

comhlíontach le RGCS? Ná

húsáid sonraí pearsanta nó

sonraí mac léinn.

Cruinneas an Aschuir

An ndearna tú seiceáil ar an

aschur i gcoinne foinsí eile

sula roinne tú le mic léinn?

Polasaithe agus Treoirlínte

An gcloíonn an uirlis le

polasaithe agus treoirlínte

ábhartha do scoile?

Claontacht agus Feasacht

Cad iad na céimeanna atá á

nglacadh agat chun

claontachtaí i d'uirlisí IS a

aithint agus a mhaolú?

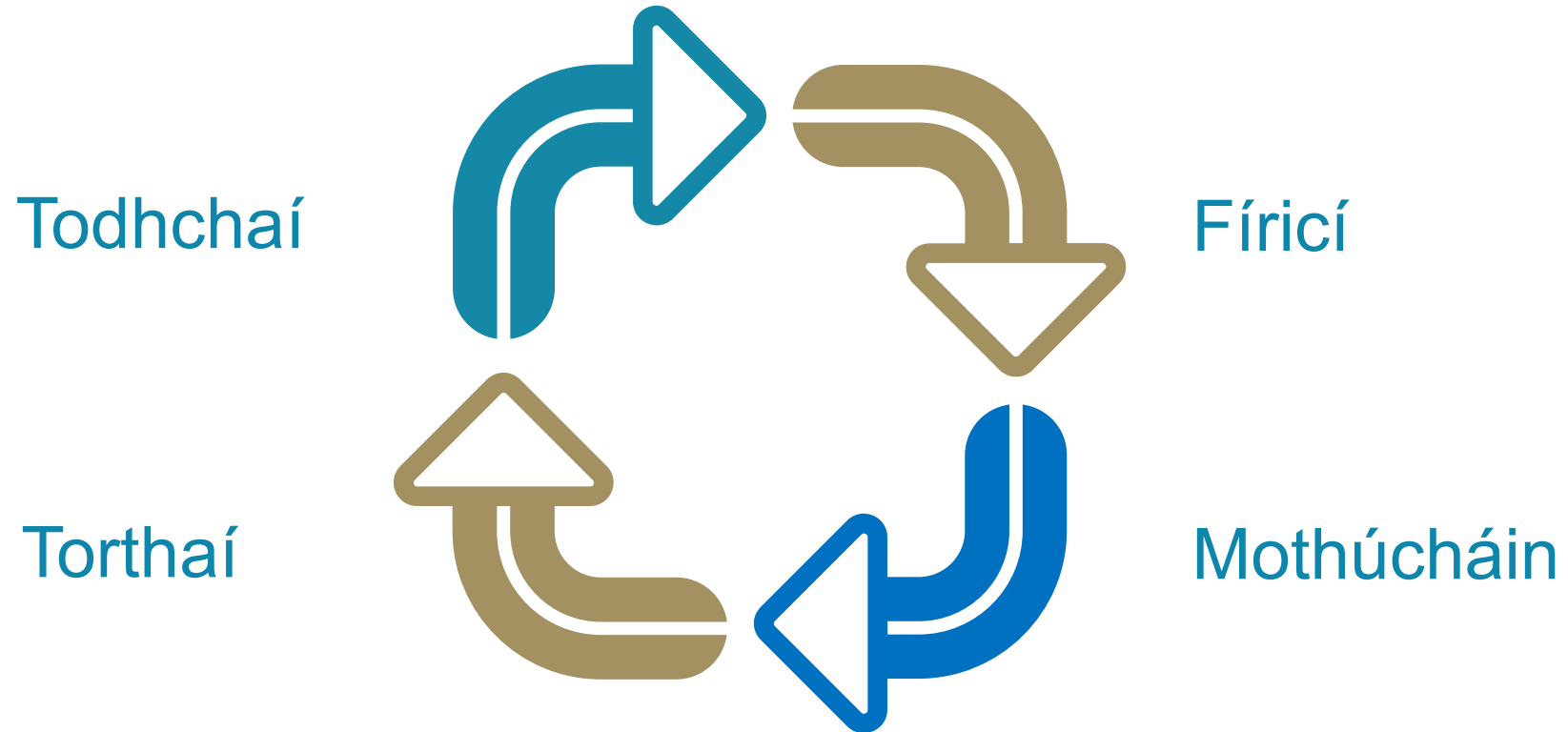
<https://www.webwise.ie/ai-hub/>

[illegible]

Machnamh



Oide



Mála Droma an Mhachnamh



Oide

Tar éis an lae inniu, cad a thabharfaidh mé liom/ a thabharfaidh muid linn?

Cad a fhágfaidh mé / muid taobh thiar díom/dinn

Cad é rud amháin ar mhaith liom/linn díriú air agus mé / muid ag leanúint ar aghaidh le mo thuras / ár dturas?

