



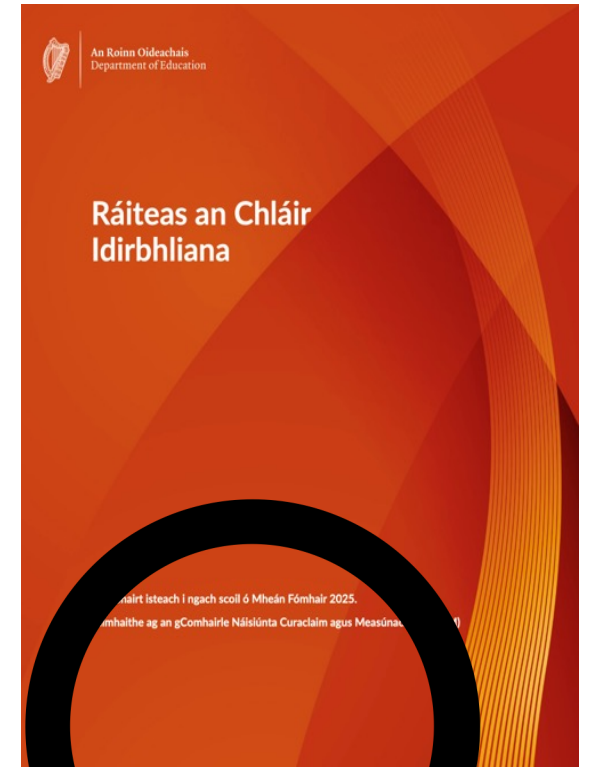
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí i gCeol na hIdirbhliana 2025-2026

EFG 2024-2025



Ag foghlaim le chéile...

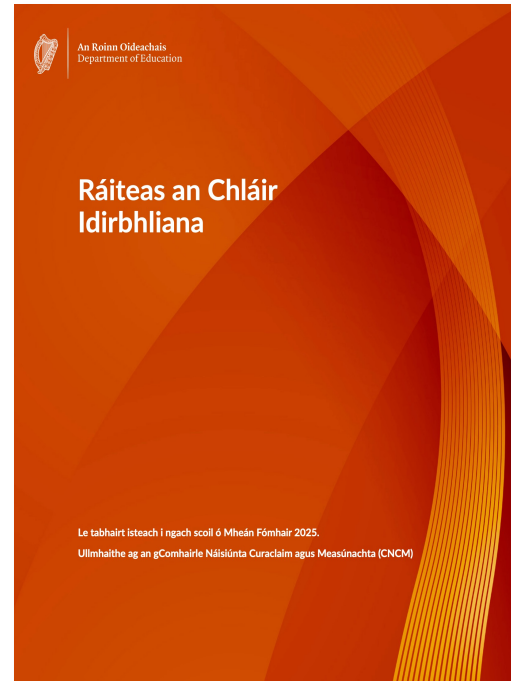


Oide

- déanfaimid iniúchadh ar Ráiteas Chlár nuafhoilsithe na hIdirbhliana 2024 trí imscrúdú a dhéanamh ar mhodúl féideartha 10 gceacht do Cheol na hIdirbhliana
- déanfaimid imscrúdú ar an gcaoi a gcuirtear beocht i bPríomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí trí eispéiris foghlama mholta don mhodúl Ceoil seo na hIdirbhliana



Príomhinniúlachtaí
sa tSraith
Shinsearach
Lún 2024



Raiteas an Chláir
Idirbhliana
Lún 2024

- Foilsithe Lúnasa 2024
- Ar fud na scoileanna go léir i Meán Fómhair 2025
- In 2024/25, beidh deis ag gach scoil iniúchadh agus athbhreithniú a dhéanamh ar a nIdirbhliain
- 4 Ghné Scoláire cónásctha, agus béim ar leith ar *A Bheith i d'Fhoghlaim*
- Intreoir ar Phríomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí

Clár Idirbhliana Nua – Réamhrá



Oide

 **Oide** Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Réamhrá le
Ráiteas Nua Chlár na hIdirbhliana 2024
Meán Fómhair 2024



Agus tú ag féachaint ar an bhfíseán seo, scríobh síos aon cheisteanna a bheadh

agat



Físeán ar fáil ar oide.ie



Comhthéacs na Scoile

- Rang Amháin don bhliain iomlán – Roghnach
- Modúl amháin déanta arís agus arís eile 3 huaire
- Éigeantach do gach scoláire
- Oideachas Ealaíon / Stáidéar Cruthaitheach
- Ceoldráma Bliantúil / Ócáid Chomhoibríoch
- Téamaí do mhodúil arna gcinneadh ag an scoil



Comhthéacs na Scoláirí

- An tSraith Shóisearach seachas gan Sraith Shóisearach
- Ní dhearna siad staidéar ar cheol riamh
- Rinne siad staidéar ar cheol taobh amuigh den scoil
- Níl aon suim sa cheol acu
- Fiosrach faoin gceol
- Ó scoil/tír eile
- Taibheoir cumasach ach níl taithí ar bith acu le teoiric an cheoil





- Comhthéacs do scoláirí a shainaithint
- Breac-chuntas a thabhairt ar chomhthéacs do scoile
- Cur síos ar na heispéiris foghlama a bhíonn ag scoláirí ceoil na hIdirbhliana faoi láthair



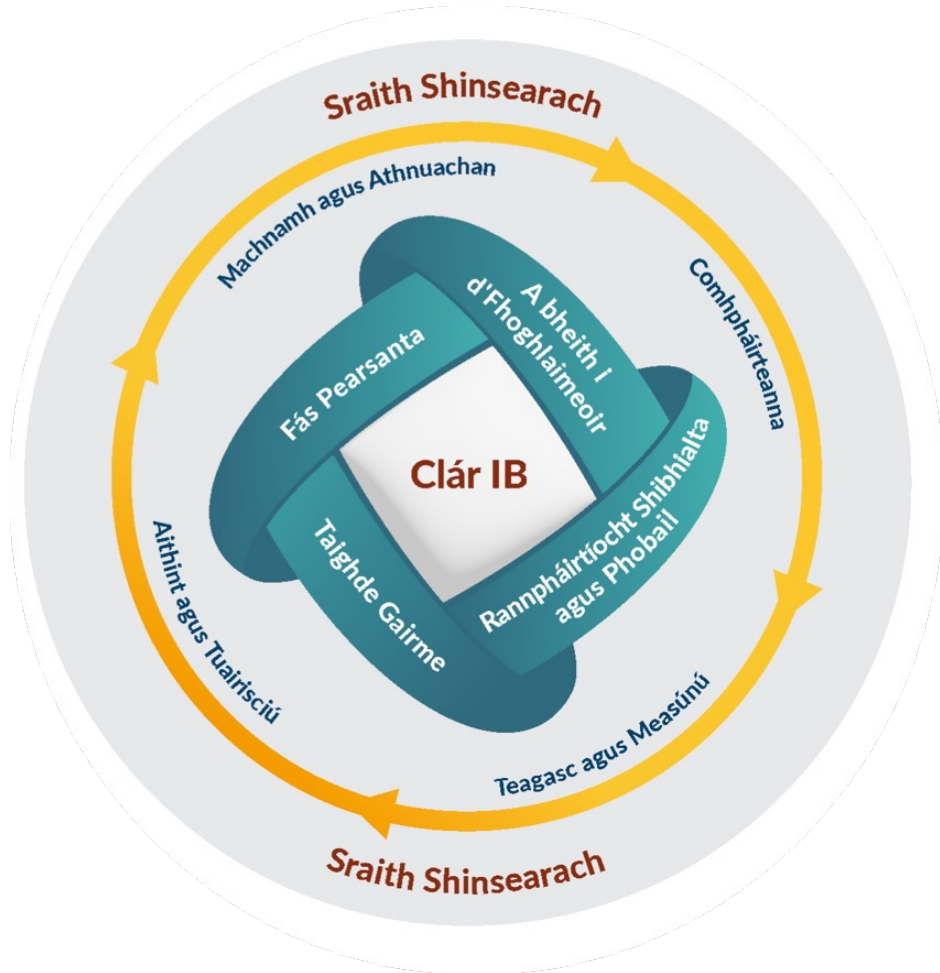


Tá sé mar aidhm ag an tsraith shinsearach leanúint le hoideachas iomlánaíoch a chur ar an duine.

Tá sé tábhachtach go n-idirdhealaítear an IB mar bhliain aonair laistigh den tsraith shinsearach. Sa chás ina gcruthaíonn ábhair nó modúil na sraithe sinsearaí bonnchloch na IB, féadann múinteoirí, i dteannta a chéile, a neamhspleáchas gairmiúil a úsáid le socrú ar na hoideolaíochtaí is spreagúla nuálaí, agus san am céanna, tacú le dul chun cinn an scoláire ar fud na dtáscairí forbartha.



- *Domhan a bhíonn ag athrú go pras*
- *Neamhspleáchas do scoileanna*
- *Deiseanna chun príomhinniúlachtaí a fhorbairt*
- *Réimse níos leithne féidearthachtaí agus conairí*
- *Ionchuimsitheach agus cuimsítear an ilchineálacht ann*
- *Daoine atá oiriúnaitheach, comhbhách, inniúil agus athléimneach*



- **Gnéithe Scoláire**

Ta gnéithe scoláire lárnach sa chlár agus déantar cur síos ar na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt a dhéanamh san IB agus na heispéiris a bhféadfaí tacú leis an bhforbairt seo

- **Gnéithe Curaclaim**

Soláthraítear na paraiméadair deartha chun cabhrú le scoileanna a gclár IB a dhearadh, a mheastóireacht agus a athnuachan



Ráiteas an Chláir Idirbhliana
(2024), l. 8-13

Táscairí Forbartha

Cé go leagtar amach na paraiméadair don fhoghlaim agus don fhorbairt sna táscairí forbartha, forbróidh an scoláire ar bhealaí difriúla, a bheag nó a mhór, i ngach ceann de na táscairí. Ar an mbealach sin, treoir mhachnamh atá iontu chomh maith don scoláire



Tá na **hEispéiris Scoláire** ceaptha le héagsúlacht de dheiseanna agus de chomhthéacsanna féideartha a sholáthar chun tacú le foghlaim agus forbairt scoláire a bheadh ag teacht leis na táscairí forbartha. Níl na táblaí d'eispéiris scoláire ceaptha lena bheith ina liostaí uileghabhálacha. Ceapadh iad le treoir a chur ar fáil do scoileanna agus iad ag pleanáil.



Le chéile in bhur ngrúpa,
breithnígí conas a
d'fhéadfadh bhur rogha Gné
Scoláire bonn eolais a chur
faoin bhfoghlaim in bhur
seomra ranga

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail Oide

Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar shaor inbhuanaithe.

Táscairí forbartha

- Caidrímh níos co
- Níos mó léirtheuis
- A fheasacht agus
- Castacht agus éig
- Gníomhú chun m
- Níos mó treallúis
- Spriocanna a sho
- A bheith ag obair
- A bheith ag éirí n
- A bheith ag iarrai
- Tuiscint níos fear

Eispéirí scoláire

- A bheith ag obair
- Deiseanna le bhe
- Oideachas ar fho
- Comhroinnt eola
- Punann a chruthú
- Tionscadail, com
- Punann a chruthú
- Rannpháirteacha
- Deiseanna foghl

Taighde Gairme Oide

Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach teoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

Táscairí forbartha

- A bheith níos eola
- A bheith ag cur le
- Spriocanna gairm
- Níos mó acmhainn
- dhéanamh ar cho
- Níos mó scileanna
- A bheith ag foghl
- A chuid eolais agu
- Níos mó feasacht

Eispéirí scoláire

- Socrúcháin oibre i
- Tascanna machnai
- Ábhair agus modú
- Gairmtheoir agus
- Punann a chruthú
- Éagsúlacht de dhe
- Fáil ar ócáidí nó ar
- Aoichainteoirí ó é
- Gearrchúrsaí teist
- Deiseanna chun ir

Fás Pearsanta Oide

Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúcháinach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear siánte agus folláine, neamhspeáchas, féiniúlacht, combhá agus

Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag
- Cúram níos fearr a dhéan
- Spriocanna a shocrú le h
- dhéanamh orthu.
- Acmhainn níos mó chun
- luachanna pearsanta.
- An chaoi le cinntí níos e
- A bheith ag cloí níos f
- A bheith ag tosú a bhre
- A bheith ag oiriúnú níos
- A bheith ag idirghníomh
- líne araon.
- A bheith ag glacadh úine
- Níos mó treallúis agus o

Eispéirí scoláire

- Tionscadail chomholbrí
- comhchoilteanna a bhair
- Taisc agus tionscadail ac
- féinléiríú a chumasú.
- Punann a chruthú, faoi t
- Oideachas agus treoir i c
- Gníomhaíochtaí agus eis
- Deiseanna le haghaidh r
- Deiseanna foirmeálta ag
- os comhair an phobail ag
- Aitheantas d'fhás pears
- gcaitheamh na bliana.

A bheith i d'Fhoghlaim Oide

Agus é ag tógáil ar na heispéirí a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire de chuid na sraithe sinsearaí, ag glacadh leis na deiseanna agus na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.

Táscairí forbartha

- A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breithnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach.
- Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu.
- A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.
- A shuímeanna pearsanta féin a fhiosrú.
- Léirtheuisint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil.
- A bheith níos toilteanach foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.
- Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.
- Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léirú air.
- Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe.
- A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.
- A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.
- A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.

Eispéirí scoláire

- Ábhair leanúnachais agus ag fáil blaiseadh d'ábhar le foghlaim a dearadh chun príomhinníúlachtaí na sraithe sinsearaí a fhorbairt.
- Éagsúlacht d'oidleolaíochtaí a bheadh ag teacht le fíorúil a dhéanamh an Ráitis an Chláir agus le bheith ag tacú leis na táscairí forbartha do gach aon scoláire.
- Deiseanna briocha foghlama lena n-ionchorprófaí ionchur an scoláire.
- Deiseanna le cur le foghlaim an scoláire le linn an aistriúcháin ón tsraith shínearach go dtí an tsraith shinsearach.
- Measúnú ar a bhfoghlaim agus forbairt trí éagsúlacht d'fhoirmeacha mar shampla mínteoir, píar- agus féinmeasúnú, agus chun críche foirmitheacha agus suimitheacha.
- Aitheantas do ghnóthachtáil i ngach réimse den churaclam.
- Punann a chruthú, faoi theoir, lena ndéanfaí taifeadadh ar fhorbairt an scoláire agus a dhul chun cinn mar fhoghlaiméir.
- Réimse de thionscadail aonair agus foirne, comórtais, gníomhaíochtaí i gcaitheamh na bliana atá indéanta agus dóshláinach go leor.



*‘A clear statement of aims in curriculum policy is only the starting point. It should be accompanied by **systematic sense-making** by teachers. **Clarity of purpose** is a necessary prerequisite for constructive and purposeful curriculum making.*

*It requires teachers to be more than simple **implementers** of policy, but instead, professionals who **interpret**, **translate**, **mediate** and **enact** policy through the exercise of **professional judgment**.’*

CONAS?

Téigh ar an Turas Foghlama!



Oide

CÉN
FÁTH a
bhfuilimid
ag dul
ann?

Ráiteas an
Chláir
Idirbhliana

CÉ
atá ag
teacht?

An
Foghlaimoír

CÉN ÁIT
ar mhaith linn
dul?

An
Fhoghlaim

CONAS
is féidir
linn dul
ann?

Oideolaíocht

CAD É
a d'fhoghlaim
an
foghlaimoír?

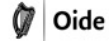
Measúnú

Ciall a bhaint as an gCuraclam



Oide

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail



Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar shaor-inbhuanaithe.

Táscairí forbartha

- Caidrímh níos co
- Níos mó léirthe
- A fheasacht agus
- Castacht agus éig
- Gníomhú chun m
- Níos mó treallúis
- Spriocanna a sho
- A bheith ag obair
- A bheith ag éirí n
- A bheith ag iarrai
- Tuiscint níos fear

Eispéiris scoláire

- A bheith ag obair
- Deiseanna le bhe
- Oideachas ar fho
- Comhroinnt eola
- Punann a chruth
- Tionscadail, com
- Punann a chruthú
- Rannpháirteacha
- Deiseanna foghl

Taighde Gairme



Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach teoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

Táscairí forbartha

- A bheith níos eola
- A bheith ag cur le
- Spriocanna gairm
- Níos mó acmhainn
- Níos mó scileanna
- A bheith ag foghl
- A chuid eolais agu
- Níos mó feasacht

Eispéiris scoláire

- Socrúcháin oibre i
- Tascanna machnai
- Ábhair agus modú
- Gairmthreoir agus
- Punann a chruthú
- Éagsúlacht de dhe
- Fáil ar ócáidí nó ar
- Aoichainteoirí ó é
- Gearrchúrsaí teist
- Deiseanna chun in

Fás Pearsanta



Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúcháinach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspeáchas, féiniúlacht, combhá agus

Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag
- Cúram níos fearr a dhéan
- Spriocanna a shocrú le h
- Acmhainn níos mó chun
- An chaoi le cinntí níos e
- A bheith ag cloí níos falk
- A bheith ag tosú a bhre
- A bheith ag oiriúnú níos
- A bheith ag idirghníomh
- A bheith ag glacadh úine
- Níos mó treallúis agus c

Eispéiris scoláire

- Tionscadail chomholbrí
- Taisc agus tionscadail ac
- Punann a chruthú, faoi t
- Oideachas agus treoir i c
- Gníomhalachtaí agus eis
- Deiseanna le haghaidh r
- Deiseanna foirmeálta ag
- Aitheantas d'fhás pears

A bheith i d'Fhoghlaim



Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire de chuid na sraithe sinsearaí, ag glacadh leis na deiseanna agus na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.

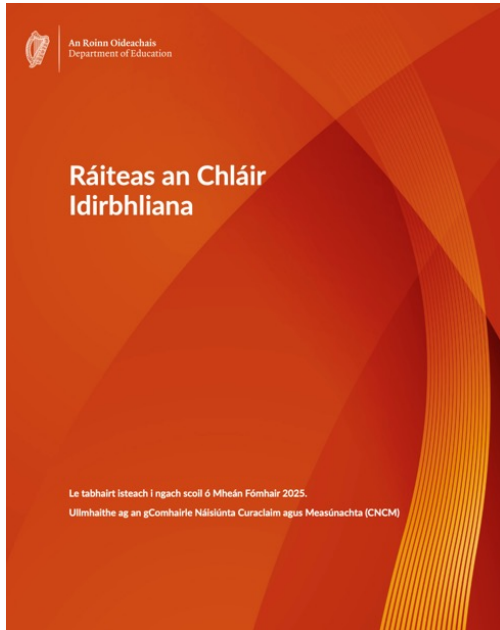
Táscairí forbartha

- A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fíntach taitneamhach.
- Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhréithniú rialta a dhéanamh orthu.
- A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.
- A shuímeanna pearsanta féin a fhiosrú.
- Léirtheúscint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaol.
- A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.
- Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.
- Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air.
- Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe.
- A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.
- A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.
- A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.

Eispéiris scoláire

- Ábhair leanúnachais agus ag fáil blaiseadh d'ábhar le foghlaim a dearadh chun príomhinníúlachtaí na sraithe sinsearaí a fhorbairt.
- Éagsúlacht d'oidleolaíochtaí a bheadh ag teacht le fíorú aidhmeanna an Ráitis an Chláir agus le bheith ag tacú leis na táscairí forbartha do gach an scoláire.
- Deiseanna briocha foghlama lena n-ionchorprófaí ionchur an scoláire.
- Deiseanna le cur le foghlaim an scoláire le linn an aistriúcháin ón tsraith shínearach go dtí an tsraith shinsearach.
- Measúnú ar a fhoghlaim agus forbairt trí éagsúlacht d'fhoirmeacha mar shampla mínteoir, píar- agus féinmeasúnú, agus chun críche foirmitheacha agus suimitheacha.
- Aitheantas do ghnóthachtáil i ngach réimse den churaclam.
- Punann a chruthú, faoi theorí, lena ndéanfaí taifeadadh ar fhorbairt an scoláire agus a dhul chun cinn mar fhoghlaiméir.
- Réimse de thionscadail aonair agus foirne, comórtais, gníomhalachtaí i gcaitheamh na bliana atá indéanta agus dóshláinach go leor.

Cén chaoi a léirítear Gnéithe an Scoláire sa Mhodúl Ceoil seo na hIdirbhliana?

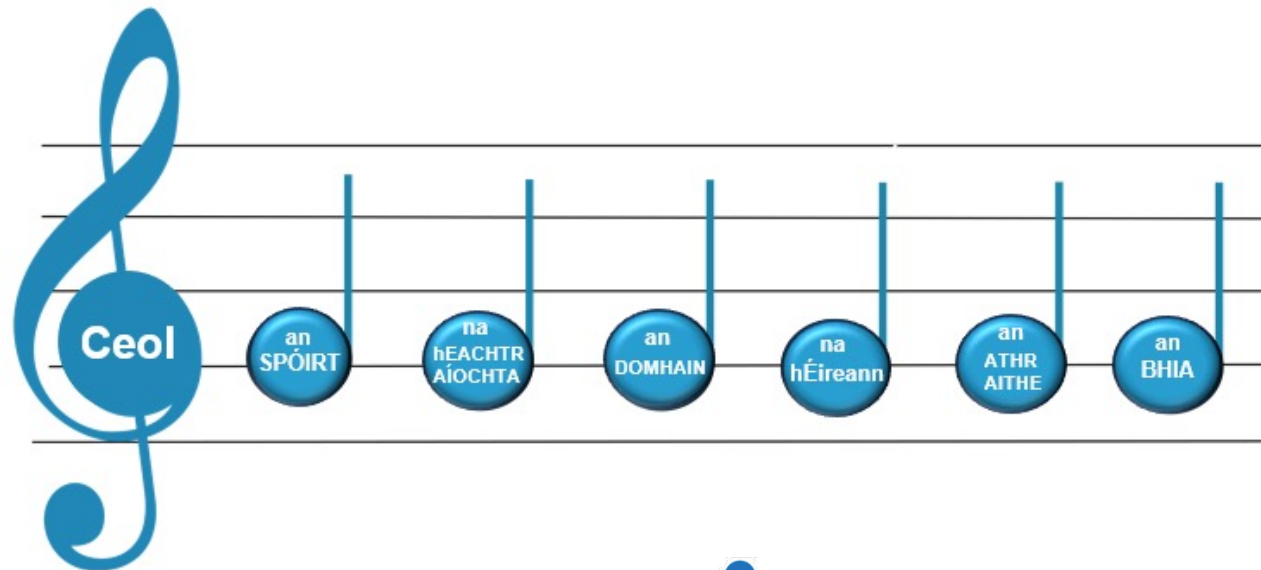


- *Le hoideolaíochtaí oiriúnacha éifeachtacha, mar aon le measúnú leanúnach, tacaítear leis an scoláire dul chun cinn a dhéanamh ina chuid foghlama agus cothaítear, chomh maith, cleachtas nuálach sa seomra ranga*
- *Soláthraíonn an IB am, spás agus neamhspleáchas chun eispéiris thaitneamhacha bhríocha a chruthú lena dtacaítear leis an scoláire*

Ceol an...

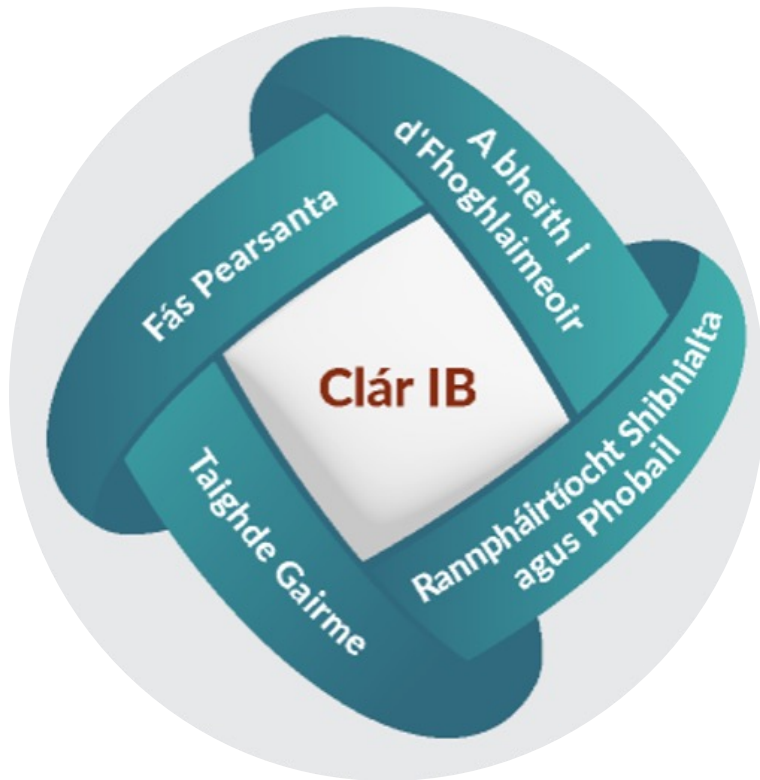


Cén chaoi a dtugann
rannpháirtíocht sa tsraith
seo eispéiris oideachasúla
thaitneamhacha agus
fhiúntacha do scoláirí?
Cén topaic eile a d'fhéadfá
a chur leis an tsraith seo?

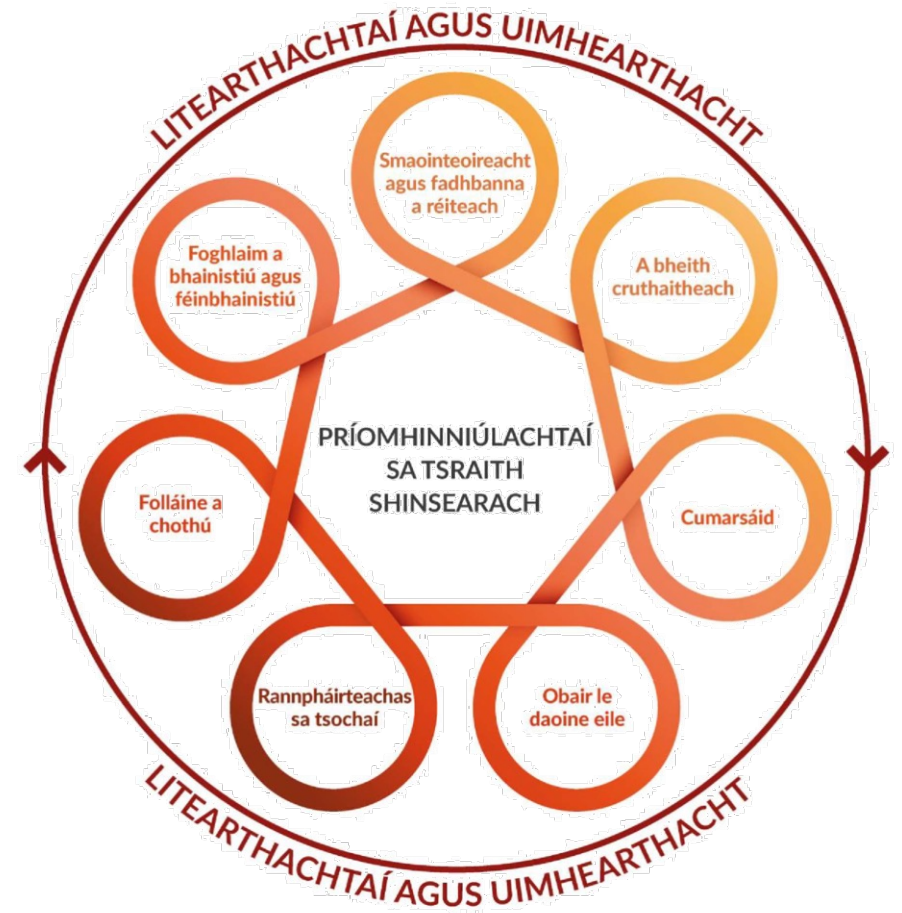


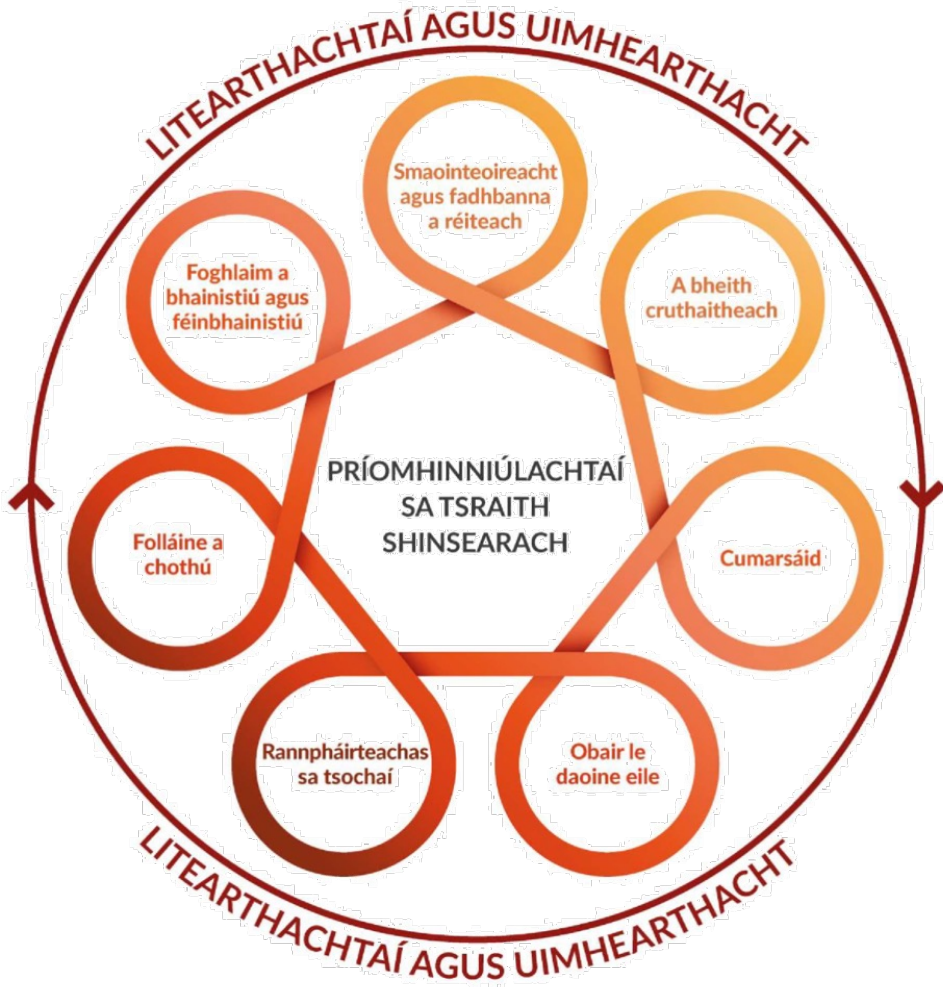


Gnéithe Scoláire na hIdirbhliana



...cónascann siad sa chaoi is go dtéann siad trasna ar sheacht bpríomhinniúlacht na sraithe sinsearaí





Tagann siad in áit príomhscileanna na sraithe sinsearaí atá ann faoi láthair

Cuirtear beocht sna príomhinniúlachtaí trí na heispéiris foghlama agus na hoideolaíochtaí a roghnaíonn an múinteoir agus trí fhreagairtí an scoláire orthu seo.



Tá cur síos tosaigh ar gach inniúlacht, agus na torthaí foghlama uileghabhálacha agus na tréithe gaolmhara ina dhiaidh sin.

Cabhraíonn na tréithe le gach inniúlacht a dhéanamh níos soiléire trí leagan amach conas a fhorbróidh an scoláire an inniúlacht agus a chuirfidh sé an inniúlacht sin i bhfeidhm.

Ní dócha go bhforbróidh aon duine amháin na tréithe de na príomhinniúlachtaí seo go léir mar a chéile.

The collage displays various educational materials in Irish. Key sections include:

- Foghlaim a bhainistiú agus féinbainistiú**: Focuses on managing and self-managing learning.
- Folláine a chothú**: Discusses maintaining well-being and health.
- Rannpháirtíocht sa tsochaí**: Emphasizes active participation in the community.
- Obair le daoine eile**: Covers working with others and teamwork.
- Cumarsáid**: Details communication skills and methods.
- A bheith cruthaitheach**: Encourages creative and innovative thinking.
- Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna**: Focuses on critical thinking and problem-solving.

Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí -



Oide

Réamhrá

Roghnaigh ceann de sheacht bPríomhinniúlacht na Sraithe Sinsearaí agus sainaithin conas a d'fhéadfaí beocht a chur san inniúlacht sin i do sheomra ceoil

Foghlaim a bhainistiú agus féinbainistiú

Balcom an inniúlacht seo leas an scoláire tuisctha a chur ar fáil mar dhuine agus mar fheachtóir de réir [na n-ábhair seo](#)

Folláine a chothú

Balcom an inniúlacht seo leas an scoláire a thabhairt ar a bhaineann an scoláir le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil.

Rannpháirtíocht sa tochar

Balcom an inniúlacht seo le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil.

Obair le daoine eile

Balcom an inniúlacht seo le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil.

Cumarsáid

Balcom an inniúlacht seo le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil.

A bheith cruthaitheach

Balcom an inniúlacht seo le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil.

Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna

Balcom an inniúlacht seo le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil, agus a chuidíonn le bainteachaíocht a chur ar fáil.



Comhthéacs Scoile Féideartha

- Ceoldráma bliantúil a dhearadh agus a chur ar an ardán san Idirbhliain
- Cuirtear ceol ar fáil mar ábhar sa tSraith Shóisearach
- Gearrchúrsa Taibhithe Ealaíne na Sraithe Sóisearaí curtha i gcrích ag go leor scoláirí



Comhthéacs na Scoláirí

Smaoinigh ar do chuid scoláirí agus muid ag dul ar aghaidh tríd an bhfoghlaim seo

Ceol na Sraithe Sóisearaí



Oide

1.2 píosa gairid a chruthú agus a chur i láthair, ag baint úsáid as uirlisí agus/nó fuaimeanna eile mar fhreagairt ar spreagthach

1.11 struchtúr píosa ceoil a léiriú trí léiriúchán fisiceach nó amhairc

1.12 a léiriú nuair a athraíonn corda i sleachta ó rogha amhrán

2.9 idirdhealú a dhéanamh idir sondaís, réimsí agus tondathanna na roghanna uirlisí agus guthanna; a shainaithint conas a léirítear na fuaimeanna sin agus a láidreachtaí agus a dteorainneacha i dtaibhiú a mholadh

2.5 saothar ceoil a ullmhú agus a chleachtadh do ensemble a dhíríonn ar chomhoibriú agus éisteacht do chothromú agus do thuin chainte; an léirmhíniú a bheachtú trí bhreathnú ar ghnéithe amhail soiléireacht, líofacht, éifeacht agus stíl

3.5 samplaí de cheol teagmhasach a chumadh agus a thaibhiú a d'fhéadfaí a úsáid i gcomhthéacsanna nó i dtimpeallachtaí éagsúla

Trí dul i ngleic le Scola agus le Tríchordaí a fhoghlaim conas a chabhródh sé leis an bhfoghlaim i gcroílár thorthaí foghlama seo na Sraithe Sóisearaí?

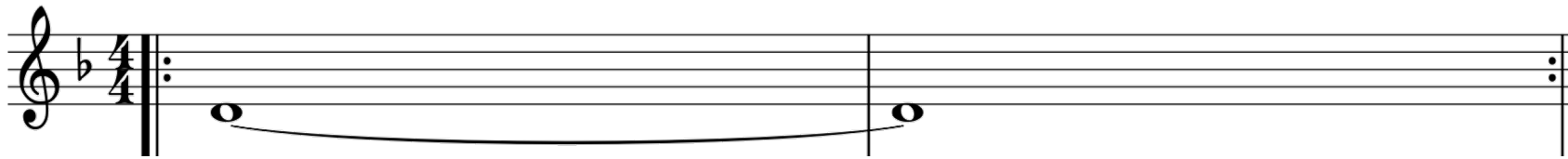
The image shows a page of musical notation with the Oide logo at the top right. It contains three sections of music:

- Scola**: Two staves of music in 2/4 time, showing rhythmic patterns.
- Tríchordaí – The Trumpet Shall Sound, Messiah**: Two staves of music in 3/4 time, showing chordal structures.
- Scola & Tríchordaí – William Tell Overture**: Three staves of music in 2/4 time, showing a mix of rhythmic and chordal elements.
- Scola & Tríchordaí – Fanfare for the Common Man**: Two staves of music in 4/4 time, showing a mix of rhythmic and chordal elements.

At the bottom of the page, there is contact information: info@oide.ie, oide.ie, and a Creative Commons license logo.

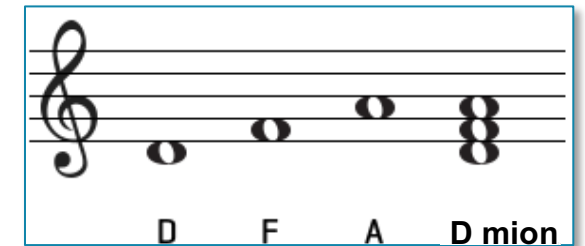


Tá rud éigin ar tí tarlú! = TEANNAS / BÍSIMNÍ



FIANAISE AR AN bhFOGHLAIM
Cruthaigh smaoineamh ceoil
ag úsáid an tríchorda seo
chun mothú a léiriú

Cuir Glaoch ar an otharcharr!



Tá gach rud suaimhneach ciúin



An Fhoghlaim a Chur Chun Cinn – Scanraithe!



Oide

D F A D mion

B \flat D F B \flat mór

An Fhoghlaim a Chur Chun Cinn – Dóchasach!



Oide

D F A D mion

B \flat D F B \flat mór

F A C F mór

C E G C mór

An Fhoghlaim a Chur Chun Cinn – Fuinniúil



Oide

D F A D mion

B \flat D F B \flat mór

F A C F mór

C E G C mór

An Fhoghlaim seo a Dhaingniú agus a Ghabháil



Oide

Leathanach 1

Leathanach 2

Leathanach 3

Ag úsáid do chuid uirlisí agus/nó bogearraí roghnaithe, oibrígí le chéile chun scór a thógáil do bhur réamhbhlaiseadh trí bhur gcuid smaointe beaga ceoil a eagrú i bpíosa gearr ceoil

Tóg Scór

MUSICXML • 763 KB



The image shows a musical score for a piece in 4/4 time with a tempo of 120. The score is written for four staves. The first staff is in Treble Clef and contains the melody, starting with a whole rest followed by a series of quarter notes and half notes. The second staff is also in Treble Clef and contains a rhythmic accompaniment of eighth notes. The third staff is in Treble Clef and contains a rhythmic accompaniment of quarter notes. The fourth staff is in Bass Clef and contains a bass line with half notes.

- Úrnua?
- Samhlaíoch?
- Oilte?
- Sofaisticiúil?

MusicXML ar fáil ar oide.ie

Litearthacht agus Uimhearthacht



Oide



Le Chéile in bhur
ngrúpaí, cuirigí na
téamaí seo san ord ina
gcloistear iad



Ag freastal ar fhoghlaim gach scoláire san IB



Oide

Cóir. Ag Foireann Ceoil Oide 3

Pnó.
Cnag.

33

37

41

45

f

Detailed description: This block contains the first page of a musical score for piano and cello. It features four systems of music, each with a piano (Pnó.) and cello (Cnag.) part. The piano part is written in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The cello part is written in bass clef. The score includes dynamic markings such as *f* (forte) and rests. The measures are numbered 33, 37, 41, and 45.

Cóir. Ag Foireann Ceoil Oide 3

Pnó.

35

37

39

42

46

f

mf

Detailed description: This block contains the second page of the musical score for piano. It features four systems of music, each with a piano (Pnó.) part. The piano part is written in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The score includes dynamic markings such as *f* (forte) and *mf* (mezzo-forte). The measures are numbered 35, 37, 39, 42, and 46.

Smaoinigh ar an gcaoi
a dtugann an dá
choiriú seo deis do
gach scoláire foghlaim

MusicXML ar fáil ar oide.ie



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

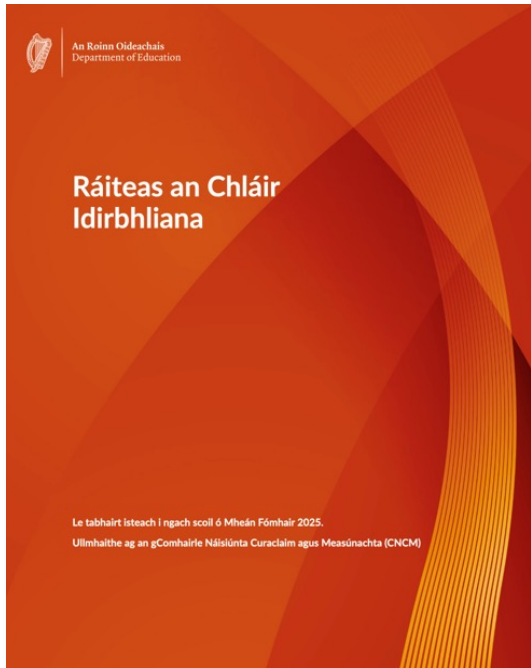
Eispéiris
Foghlama
Leibhéal 2

Victory

Thomas Bergersen

Conas a d'fhéadfadh na
heispéiris foghlama seo
deis a thabhairt do gach
scoláire a bheith ag
foghlaim?





- atá ionchuimsitheach
- a éascaíonn braistint fionnachtana
- a thuairiscíonn ar bhonn níos leithne ar fhoghlaim agus ar fhorbairt scoláirí
- a léiríonn meas ar an méid atá le tairiscint ag gach scoláire



An Fhoghlaim a Dhéanamh Infheicthe



Oide

*Is dóchála go réadófar
acmhainneacht
bhunaithraitheach na
bpríomhinniúlachtaí nuair a
dhéanann an múinteoir
agus an scoláire plé ar na
hinniúlachtaí atá siad a
fhorbairt.*

Aimsigh conas ar cuireadh
beocht sna Príomhinniúlachtaí ‘A
Bheith Cruthaitheach’ agus
‘Cumarsáid’ sna heispéiris
foghlama seo. Cén tionchar a
bheadh ag an bhfoghlaim seo ar
do chleachtas sa seomra ranga?



Comhthéacs Scoile Féideartha

- Traidisiún láidir spóirt sa cheantar áitiúil
- Scoil nua atá ag eagrú tionscnamh do scoláirí chun aintiún scoile a chruthú, mar aon le dearthaí geansaí d'fhoirne éagsúla agus suaitheantas scoile



Comhthéacs na Scoláirí

Smaoinigh ar do chuid scoláirí agus muid ag dul ar aghaidh tríd an bhfoghlaim seo



Comparáid

7



Oide

Roghnaigh trí phíosa ceoil a bhaineann le sport.

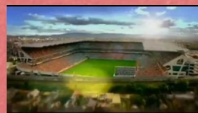
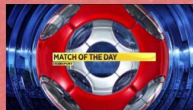
Sainaithin agus mínigh roinnt cosúlachtaí agus difríochtaí idir na sleachta seo, m.sh., úsáid na ngnéithe ceoil.

Éist leis na taifeadtaí bunaidh agus dean cur síos ar ghiúmar an cheoil. Mol bealaí ina gcabhraíonn na ngnéithe ceoil leis an ngiúmar seo a chruthú.

Charge !!!





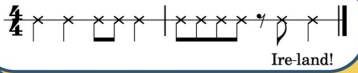
VANGELIS






Conas a d'fhéadfadh an t-eispéireas foghlama seo a chur ar chumas scoláirí tátail shoiléire ciallmhara a bhaint amach?

An Fhoghlaim a Chur Chun Cinn - Litearthacht Oide


Déan Cleachtadh agus Seinn na Sleachta seo 3  Oide

Rosc na hÉireann   Ire-land!


Charge!  

'Gonna Fly Now' Intreoir  


Chariots of Fire  




Conas a d'fhéadfadh an fhoghlaim seo cur le tuiscint agus taitneamh scoláirí i leith siombailí, teanga agus fuaim agus cabhrú leo spriocanna foghlama pearsanta a shocrú?

Ceol agus Gluaiseacht 9  Oide

Smaoinigh ar an bpíosa gearr ceoil seo a úsáideadh do na Cluichí Oilimpeacha agus Parailimpeacha i bPáras 2024. Conas a dhéanann na gluaiseachtaí seo aithris ar ghluaiseacht an cheoil?



Roghnaigh píosa ceoil spreagúil nó corraitheach agus cruthaigh sraith gluaiseachtaí chun taibhiú leis an gceol.



Conas a d'fhéadfadh an rannpháirtíocht seo cabhrú le scoláirí comhábhair an cheoil a iompú ina ngníomhartha, ina dtaibhithe agus ina saothair chruthaitheacha?



Conas a d'fhéadfadh na heispéiris foghlama seo scoláirí a spreagadh dul i mbun foghlama agus a gcríos compoird a leathnú?



An Fhoghlaim a Dhéanamh Infheicthe



Oide

Is dóchála go réadófar acmhainneacht bhunaithraitheach na bpríomhinniúlachtaí nuair a dhéanann an múinteoir agus an scoláire plé ar na hinniúlachtaí atá siad a fhorbairt.

Aimsigh 1-2 Príomhinniúlacht ar cuireadh beocht iontu sna heispéiris foghlama seo. Cén tionchar a bheadh ag an bhfoghlaim seo ar do chleachtas sa seomra ranga?



Comhthéacs Scoile Féideartha

- Modúl amháin a athdhéanamh 3 huaire
- Éigeantach do gach scoláire
- Foireann na hIdirbhliana a shocraíonn an téama agus beifear ag plé leis ar fud an churaclaim



Comhthéacs na Scoláirí

Smaoinigh ar do chuid scoláirí agus muid ag dul ar aghaidh tríd an bhfoghlaim seo



Oide

2 Cén cheist lena mbaineann d'amhrán?

Freagairt a thabhairt



1

Socraigh 4 stáisiún timpeall an tseomra, le hamhrán difriúil ag gach stáisiún:

- Don't Tell Me - Hudson Taylor
- Nina Cried Power - Hozier
- Glory - Legend & Common
- Mercy Mercy Me - Gaye

2

In bhur n-aonar nó i gcomhar, éistigí leis an amhrán agus líonaígid isteach na liricí atá ar iarraidh. Trí phlé agus éisteacht arís agus arís eile, aontaígid ar ábhar an amhráin agus cuirigí líne faoi na heochairfhocail atá le fáil sna liricí.



Conas a d'fhéadfadh an t-eispéireas foghlama seo tuiscint an scoláire ar chearta an duine, ar an éagsúlacht agus ar an inbhuanaitheacht a dhoimhniú laistigh agus lasmuigh den seomra ranga?





Don't Tell Me

arr. Oide Music Team

Hudson Taylor

$\text{♩} = 80$

Piano

Vox1

Vox2

Pno.

Put me in a box... and tick it...

Don't tell me I can't be... who I am

Detailed description: This block contains a musical score for the song 'Don't Tell Me'. It features four staves: Piano (Piano), two vocal parts (Vox1 and Vox2), and Piano (Pno.). The score is in 2/2 time with a tempo of 80. The key signature has one sharp (F#). The lyrics are: 'Put me in a box... and tick it...' for the first vocal part, and 'Don't tell me I can't be... who I am' for the second vocal part. A blue play button is centered below the score.

Ag úsáid an tionlacain scór físe seo, cuir do véarsa leis an amhrán seo. Ceol do leagan féin.

Conas a chuirfeadh an tasc seo ar chumas na scoláirí cumarsáid bhríoch a dhéanamh?

[MusicXML ar fáil ar oide.ie](https://www.oide.ie)



Dhigiteach Nuálach agus Chruthaitheach

Oide Déanaigí staidéar ar phearsa thábhachtach atá nasctha le hábhar

5 bhur n-amhráin

Smaointeoireacht Chriticiúil

Ag baint úsáid as <https://humy.ai> nó a leithéid, roghnaigí pearsa thábhachtach chun “agallamh” a chur orthu faoina ngníomhaíochas.

D’fheadfadh sibh ceisteanna a chur maidir leis an ócáid, úsáid an cheoil, conas a dhéantar imeachtaí a chomóradh.

Déanaigí fforú/seiceáil fíricí ar chruinneas na bhfreagraí ar bhur gceisteanna.



Nina Simone
Amhránái ceannródaíoch, scríbhneoir amhrán agus gníomhaí cearta sibhialta



Greta Thunberg
Gníomhaí chomhshaoil Sualannach



Billie Jean King
Imreoir leadóige cáiliúil agus abhcóide ar son comhionannas inscne sa sport.



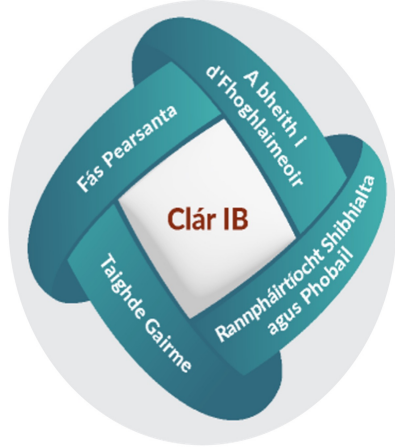
Ceistigh conas a d’fheadfadh an t-eispéireas foghlama seo smaointeoireacht chriticiúil a spreagadh agus conas a chabhródh sé le do scoláirí cur lena n-acmhainneacht i dtaca le foghlaim fhéinrialaithe

Ceol an ATHRAITHE

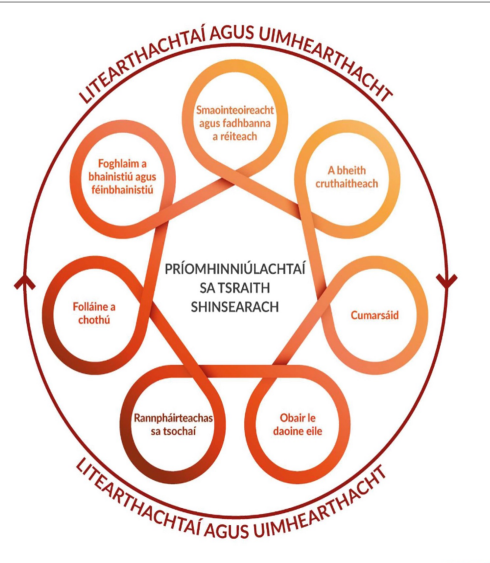


Oide

Gnéithe Scoláire na hIdirbhliana



...cónascann siad sa chaoi is go dtéann siad trasna ar sheacht bpríomhinniúlacht na sraithe sinsearaí



Déan cur síos ar an gcaoi a dtéann gnéithe an scoláire trasna ar phríomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí trí na heispéiris foghlama i gCeol an ATHRAITHE.



Modúl Ceoil Nua na hIdirbhliana

Ag machnamh ar an bplé a bhí againn inniu agus ar an iniúchadh ar fhoghlaim cheoil bhur n-idirbhliana reatha a rinneadh níos luaithe, cad é a chuimseofaí i Modúl Ceoil na hIdirbhliana 2025?

Roinn gníomh amháin a dhéanfadh sibh nuair a fhillfidh sibh ar scoil



Agus an Fhoghlaim á Daingniú againn...

- rinne muid iniúchadh ar Ráiteas Chlár nuafhoilsithe na hIdirbhliana 2024 trí imscrúdú a dhéanamh ar mhodúl féideartha 10 gceacht do Cheol na hIdirbhliana
- rinne muid imscrúdú ar an gcaoi a gcuirtear beocht i bPríomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí trí eispéiris foghlama mholta don mhodúl Ceoil seo na hIdirbhliana



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Go raibh maith agaibh as bhur
rannpháirtíocht!

Eispéiris um Fhoghlaim Ghairmiúil
2024 –2025

