Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Fisic na hArdteistiméireachta Ag Díriú ar Fhorbairt Scileanna

Eispéireas Foghlama Gairmiúil – EFG 5

CC BY NC

An Fhoireann Eolaíochta
Oide Science Team





Helen Van Eesbeck
Ceannaire Sinsearach

Sceideal - Schedule

Seisiún 1 9:15 – 11:00	Machnamh agus pleanáil théamach
11:00 - 11:20	Tae/Caife
Seisiún 2 11:20 – 13:00	Fisic a Fhiosrú: Ó Eispéireas Coincréiteacha go Tuiscint Eolaíochta
13:00 - 14:00	Lón
Seisiún 3 14:00 – 15:45	Ag Tacú le Streachailt Fhiúntach

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ionchais chomhroinnte

Oide

Bí láithreach	Glac páirt	Comhoibrigh le meas	Laghdaigh seachráin	Tabhair aire
				
Tabhair cead duit féin éirí as gnóthaí scoile don lá.	Saibhríonn do thaithí agus do léargais an plé.	Éist, roinn eolas agus tabhair tacaíocht dá chéile mar ghairmithe.	Coinnígí ríomhairí glúine agus fóin le haghaidh úsáid na ceardlainne amháin.	Bain úsáid as sosanna chun breathnú ar chúrsaí scoile más gá.

Cineálacha tacaíochta a sholáthraíonn Oide

Comhchnuasaigh

Seimineáir Ghréasáin

Oide.ie / Oidetechnologyin education.ie

Eispéiris Foghlaim Ghairmiúil Leath lae



Scoilnet.ie

Eispéiris Foghlaim Ghairmiúil Iomlán lae

Cuairt Tacaíocht Scoile

Tacaíocht go dtí Seo

Fómhar 2024
EFG 1

An Snáith Aontaitheach



An Snáith Aontaitheach



Acmhainní

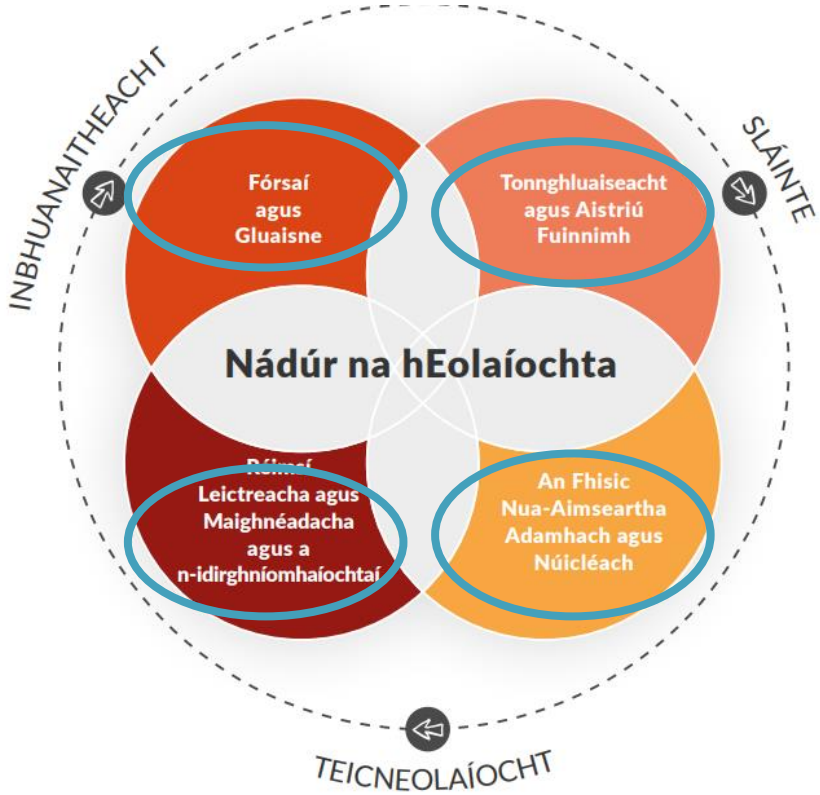
Tacaíocht go dtí Seo

Earrach 2025

EFG 2

Buneolas ar an tSonraíocht





Snáitheanna Comhthéacsúla

Acmhainní

Tacaíocht go dtí Seo

Fómhar

EFG 3

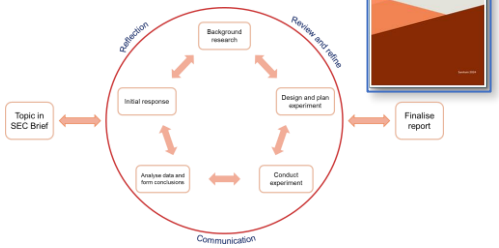
Obair Phraiticiúil sa tSaotharlann





Fiosrúchán/CMB agus Obair Phraiticiúil

phyphox
physical phone experiments



Acmhainní

Tacaíocht go dtí Seo

Earrach 2026

EFG 4

Taighde, CMB







Cuardach i gcomparáid le Taighde

Taighde
CMB

Acmhainní

Tacaíocht go dtí Seo





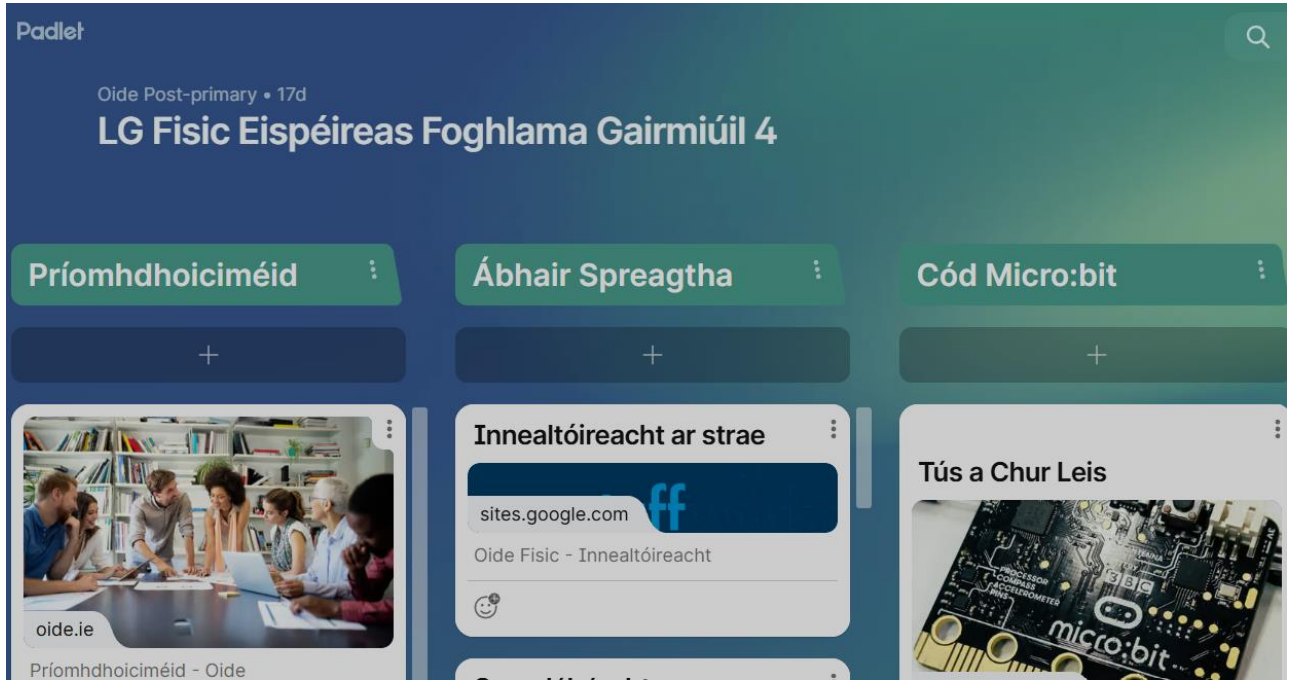


Oide

Fómhar 2024	Earrach 2025	Fómhar 2025	Earrach 2026	Fómhar 2026
EFG 1	EFG 2	EFG 3	EFG 4	EFG 5
An Snáith Aontaitheach	Buneolas ar an tSonraíocht	Obair Phraiticiúil sa tSaotharlann	Taighde, CMB	Forbairt scileanna

Imeachtaí Comhoibríocha agus eispéiris foghlama gairmiúla ar líne

Acmhainní



Déan scanadh orm

https://tinyurl.com/y8pnbyfn

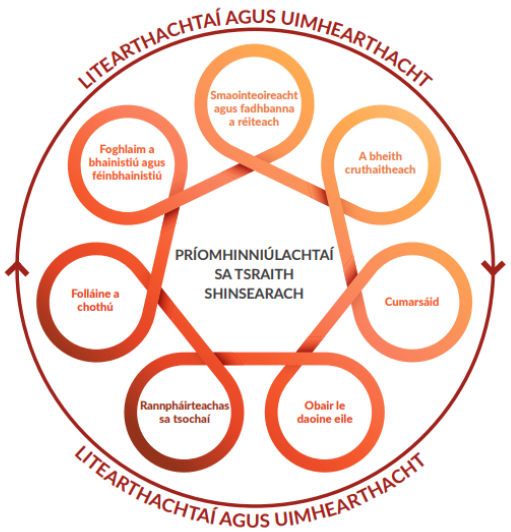
Príomhdhoiciméid Tacaíochta

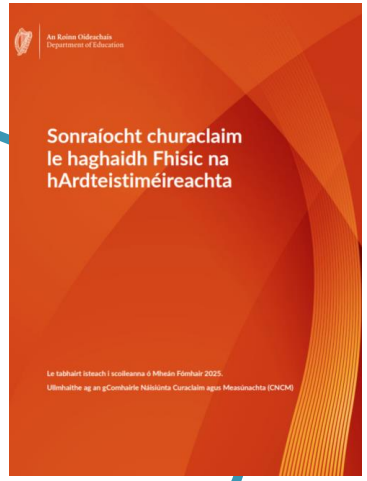


Príomhcháipéisí



Príomhinniúlachtaí agus Sonraíocht na Fisice

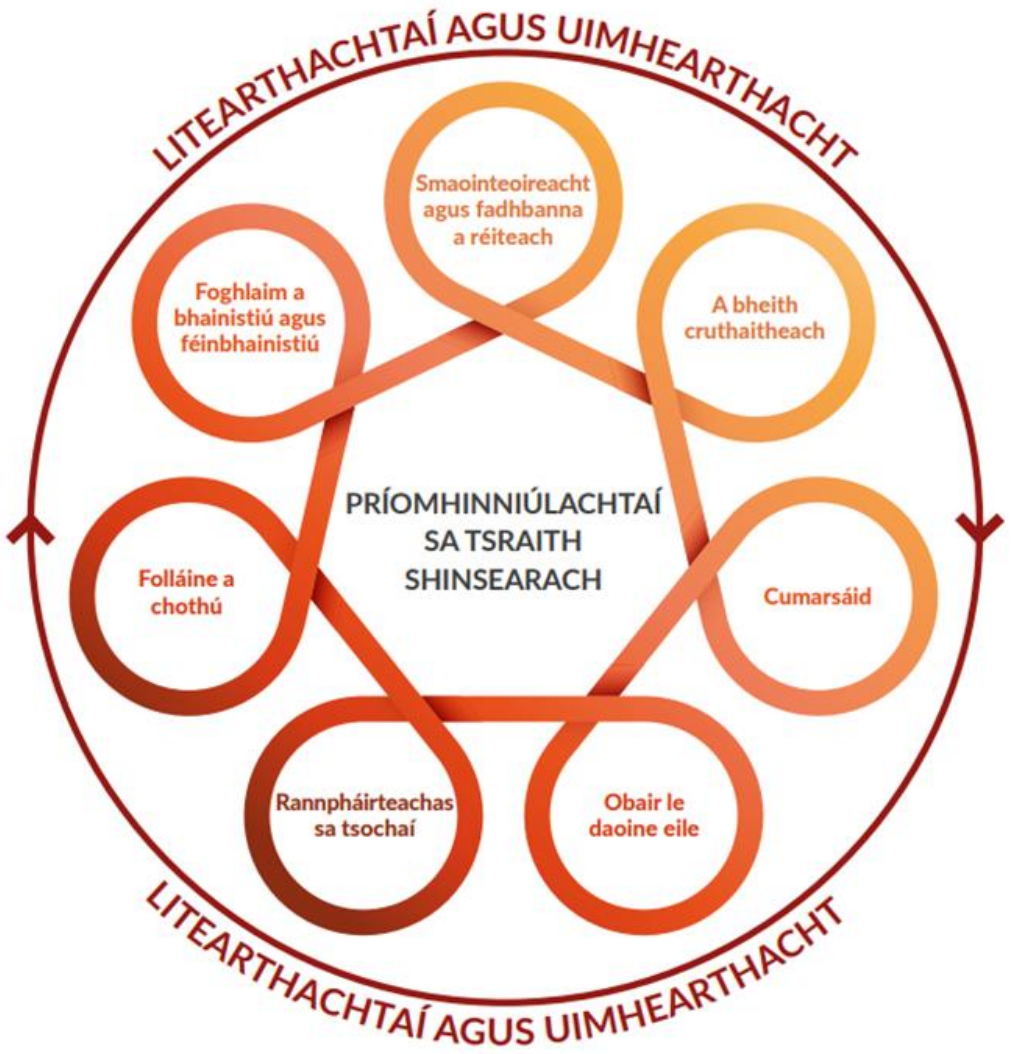


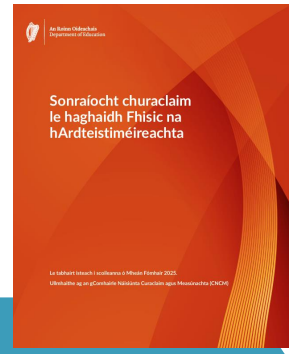




Teagasc agus Foghlaim

Príomhscileanna ón tSraith Shóisearach





"Tacaíonn na príomhscileanna uile a forbraíodh ar fud an churaclaim le linn na sraithe sóisearaí le foghlaim an scoláire sa tsraith shinsearach"

(CNCM, lch.5)

Oide

‘*lena gcuimsítear fíricí, coincheapa, smaointe agus teoiricí seanbhunaithe', lena n-áirítear 'coincheapa agus smaointe teoiriciúla chomh maith le tuiscint phraiticiúil bunaithe ar an taithí a fuarthas ar thascanna áirithe a bhíonn déanta acu* [1]

EOLAS

‘*an ábaltacht agus an cumas próisis a chur i gcrích agus a bheith in ann eolas duine a úsáid ar bhealach freagrach chun a sprioc féin a bhaint amach’* [2]

SCILEANNA

‘*na creidimh atá ag duine faoina bhfuil inmhianaithe – dóibh féin agus don tsochaí i gcoitinne’* [3]

‘an claonadh atá ag duine gníomhú ar bhealach áirithe in imthosca áirithe’ [3]

LUACHANNA AGUS MEONT

1: OECD (2019), Todhchaí an Oideachais agus Scileanna 2030, Nóta coincheapa: eolas do 2030, lch. 3
2: ECFE (2019), Todhchaí an Oideachais agus Scileanna 2030, Nóta coincheapa: scileanna do 2030, lch 4.
3: McGuinness, C. (2018), Anailís bunaithe ar Thaighde ar Inniúlachtaí an 21ú hAois i gCuraclam Athfhorbartha Bunscoile, tuarascáil taighde CNCM

Foghlaimeoirí saibhrithe,
gafa agus cumasacha

Oide Toil - agus - Scil



Aidhmeanna Fhisic na hArdteistiméireachta

- Eolas agus tuiscint a fhorbairt ar phríomhchoincheapa sainithe agus ar bhunphrionsabail na fisice
- Na scileanna, luachanna agus meonta a fhorbairt a theastaíonn leis an eolas seo a chur i bhfeidhm le fadhbanna a mhíniú, a anailísiú agus a réiteach agus le himeachtaí i réimse córais éagsúla agus imoibrithe sa saol fisiceach a thuar
- Fiosracht agus scileanna praiticiúla a fhorbairt I gcomhréir le prionsabail agus cleachtais na fisice
- Tuiscint a fhorbairt ar an gcaoi a bhfuil an tsochaí agus eolaíocht fite fuaite lena chéile, ar ábharthacht laethúil agus ar impleachtaí eiticiúlana fisice.

(Sonraíocht Shinsearach Fisic agus lch 4)

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Príomhtheachtaireachtaí

Oide

Tacaíonn pleanáil a bhfuil cuspóir léi le rannpháirtíocht leis na torthaí foghlama atá leagtha amach sa tSonraíocht churaclaim le haghaidh Fhisic na hArdteistiméireachta, rud a chumasaíonn scoláirí chun scileanna eolaíochta a fhorbairt ar féidir iad a chur i bhfeidhm i réimse tascanna i gcomhthéacsanna a bhfuil agus nach bhfuil siad cleachta leo araon.

Cuidíonn eispéiris imscrúdaitheacha le scoláirí bogadh ó rannpháirtíocht choincréiteach le feiniméin, go léiriúchán siombalach le sonraí, graif agus múnlaí, agus i dtreo tuiscint theibí.

Tacaíonn streachailt fhiúntach le scoláirí chun smaointe fisice a bhfuil siad cleachta leo a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna nach bhfuil siad cleachta leo, agus cuidíonn sí le múinteoirí chun míthuiscintí agus na chéad chéimeanna eile don fhoghlaim a aithint.

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 1

Machnamh agus pleanáil théamach

CC BY NC

Intinní Foghlama na Rannpháirtithe do Sheisiún 1

Faoi dheireadh an tseisiúin seo:

- fiosróidh na rannpháirtithe cuir chuige tharraingteacha maidir le Pleanáil théamach (AF) agus eispéiris foghlama i bhFisic na hArdteistiméireachta á bpleanáil acu.
-
- smaoineoidh siad ar an slí ar féidir torthaí foghlama ón tsonraíocht a cheangal le chéile trí chomhthéacsanna ciallmhara
-
- aithneoidh siad deiseanna laistigh de ghníomhaíochtaí chun tacú le scileanna eolaíocha agus príomhinniúlachtaí a fhorbairt

Cén fáth a bhfuil machnamh ann ag an tús?

Cuidíonn machnamh linn chun:

- láidreachtaí a aithint
- dúshláin a aithint
- dul chun cinn a dheimhniú
- eolas a bhailiú don phleanáil



Treisíonn machnamh gairmiúil breithiúnas gairmiúil

Machnamh: Dul chun cinn go dtí seo

Smaoinigh-Péireáil-Roinn

- Cén áit a léiríonn scoláirí neamhspleáchas?
- Cad iad na dúshláin a tháinig chun cinn maidir le sonraí príomhúla agus conas ar sháraigh tú sin?
- Cá'l an áit is láidre maidir le dul chun cinn na scoláirí?





Ó Mhachnamh go Dearadh

Tá na rudaí seo de dhíth ar mhaithe le cur i bhfeidhm láidir:

comhtháthú ciallmhar na snáitheanna



"Tá Nádúr na hEolaíochta mar bhonn agus taca don fhisic agus mar sin meastar gur snáithe aontach é (Fíor 3); leathann sé ar fud shnáitheanna uile na Sonraíochta"

(CNCM, 2024) lch. 10

Ó Mhachnamh go Dearadh

Tá na rudaí seo de dhíth ar mhaithe le cur i bhfeidhm láidir:

dul chun cinn scileanna atá pleanáilte



(CNCM, 2024) lch. 4

“na scileanna, luachanna agus meonta a fhorbairt a theastaíonn leis an eolas seo a chur i bhfeidhm le fadhbanna a mhíniú, a anailísiú agus a réiteach agus le himeachtaí i réimse córais éagsúla agus imoibrithe sa saol fisiceach a thuar”

Ó Mhachnamh go Dearadh

Tá na rudaí seo de dhíth ar mhaithe le cur i bhfeidhm láidir:

deiseanna beartaithe maidir le sonraí príomhúla

“Cé go leagtar cásanna amach sna snáitheanna comhthéacsúla ina mbíonn ar an scoláire sonraí príomha a bhailiú le breathnuithe agus gaoil mhatamaiticiúla a dhearbhú, is íosriachtanas é seo agus ní bhítear ag súil leis go mbeadh deiseanna praiticiúla teoranta do na cásanna seo amháin”



(CNCM, 2024) Ich. 29

Ó Mhachnamh go Dearadh

Tá na rudaí seo de dhíth ar mhaithe le cur i bhfeidhm láidir:

bogadh ó chomhthéacsanna a bhfuil cleachtadh déanta acu go comhthéacsanna nach bhfuil cleachtadh déanta acu

“Cé go leagtar cásanna amach sna snáitheanna comhthéacsúla ina mbíonn ar an scoláire sonraí príomha a bhailiú le breathnuithe agus gaoil mhatamaiticiúla a dhearbhú, is íosriachtanas é seo agus ní bhítear ag súil leis go mbeadh deiseanna praiticiúla teoranta do na cásanna seo amháin



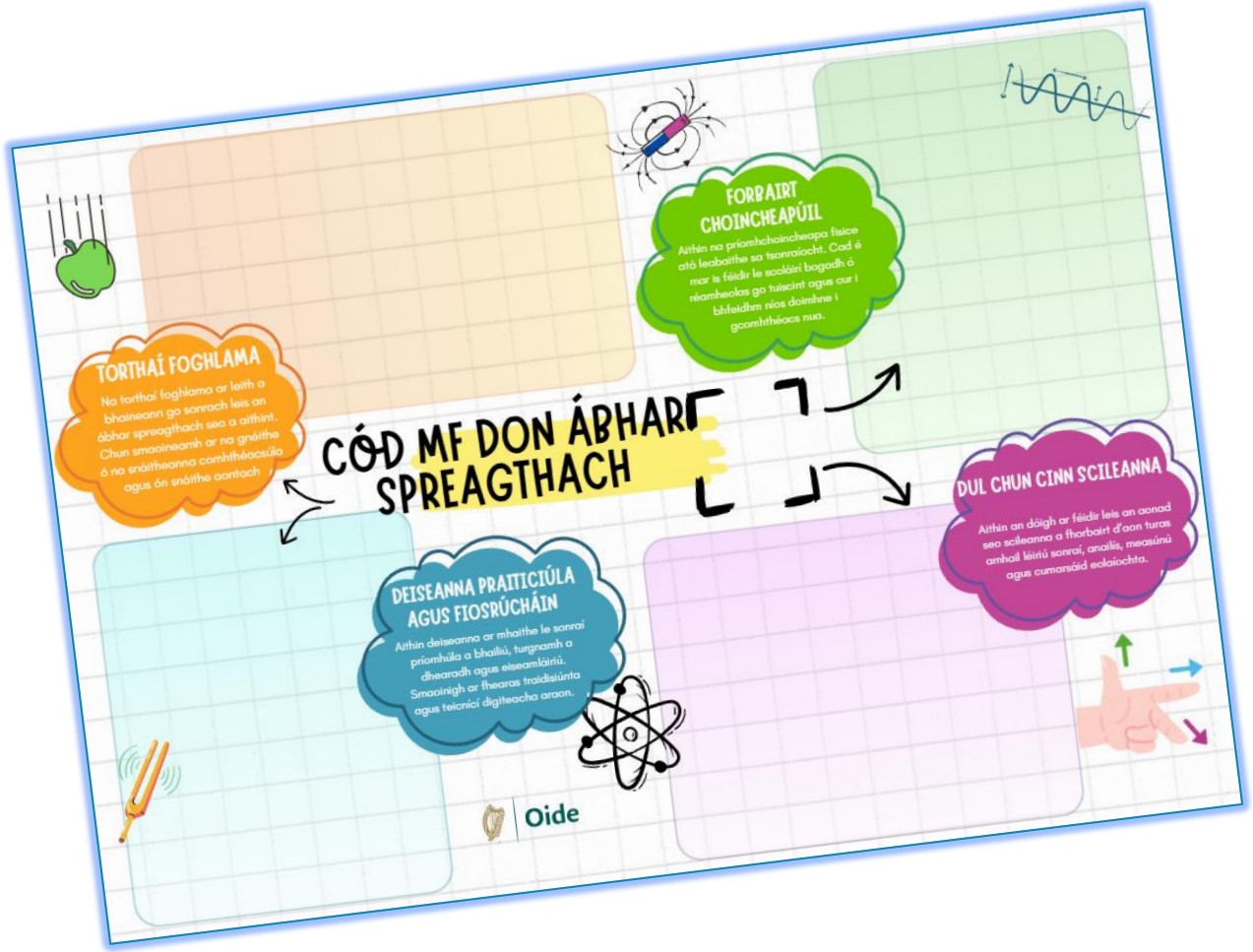
(CNCM, 2024) lch. 11

Pleanáil Théamach (AF) i bhFisic na hArdteistiméireachta

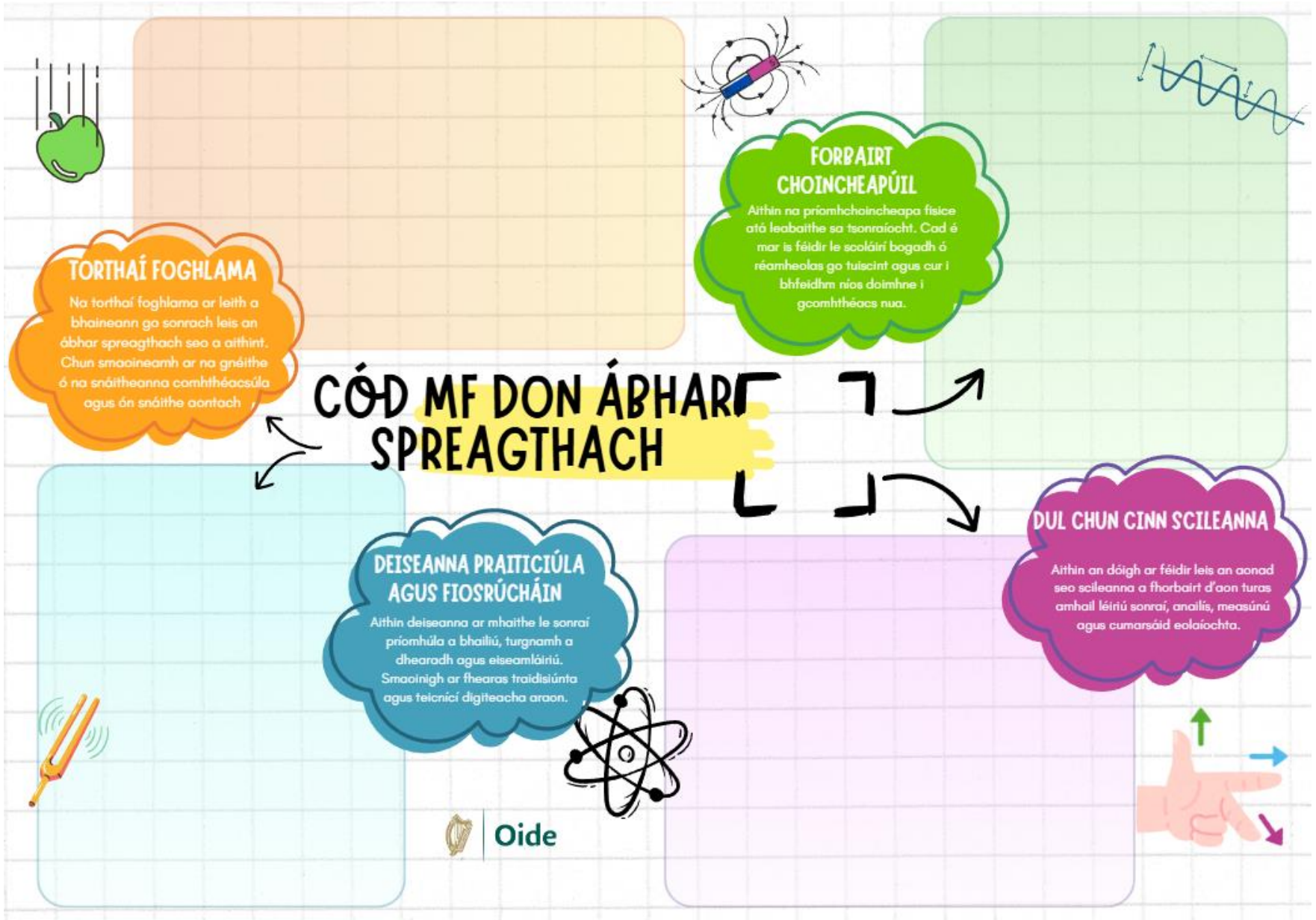
Thart ar an spreagadh

1. Torthaí Foghlama Ábhartha
2. Forbairt Choincheapúil
3. Deiseanna praiticiúla agus fiosrúcháin
4. Dul Chun Cinn Scileanna

Smaonigh ar mhaithe le ciall, seachas clúdach



Pleanáil Théamach (AF)



Siúlóid Dánlainne, Aiseolas, Machnamh

Oide



Intinní Foghlama na Rannpháirtithe do Sheisiún 1

Faoi dheireadh an tseisiúin seo:

- fiosróidh na rannpháirtithe cuir chuige tharraingteacha maidir le pleanáil théamach (AF) agus eispéiris foghlama i bhFisic na hArdteistiméireachta á bpleanáil acu.
-
- smaoineoidh siad ar an slí gur féidir torthaí foghlama ón tsonraíocht a cheangal le chéile trí chomhthéacsanna ciallmhara
-
- aithneoidh siad deiseanna laistigh de ghníomhaíochtaí chun tacú le scileanna eolaíocha agus príomhinniúlachtaí a fhorbairt

Tae/Caife



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 2

Fisic a Fhiosrú:
Ó Eispéireas Coincréiteacha go Tuiscint Eolaíocht

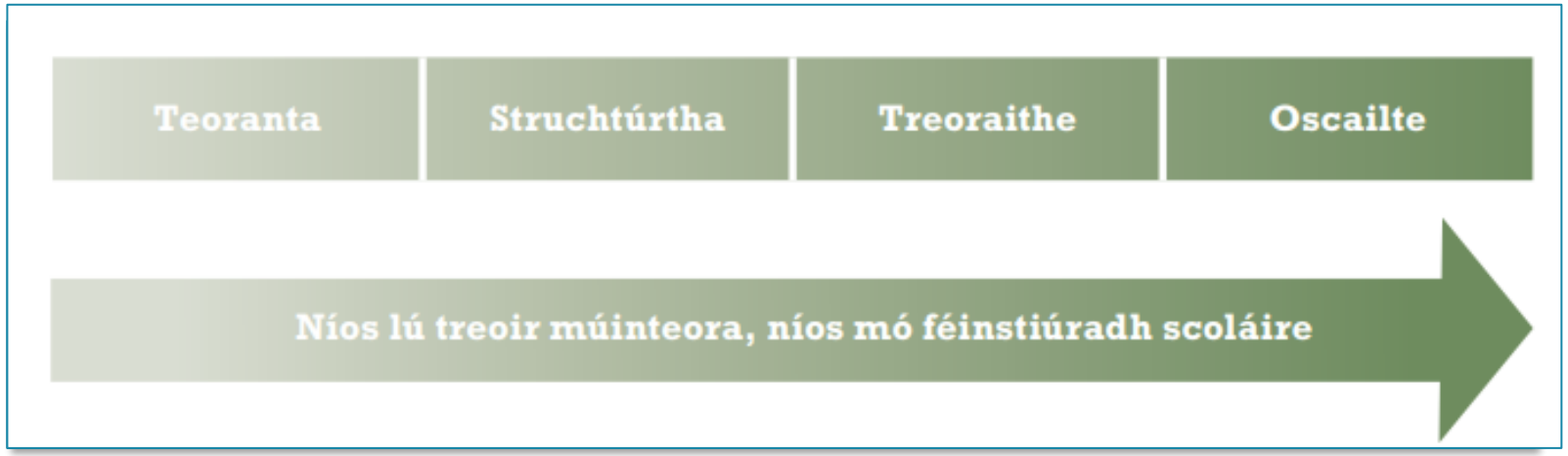
CC BY NC

Intinní Foghlama na Rannpháirtithe do Sheisiún 2

Faoi dheireadh an tseisiúin seo:

- smaoinigh ar an slí a mbogann scoláirí ó eispéireas coincréiteach go sonraí, graif agus múnlaí
- aithin deiseanna do scoláirí chun sonraí a bhailiú, a léiriú agus a léirmhíniú ar fud na sonraíochta
- déan machnamh ar an slí a dtacaíonn fiosrúcháin le rannpháirtíocht scoláirí le torthaí foghlama de réir mar a chumasaítear iad chun eolas agus scileanna a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna a bhfuil agus nach bhfuil siad cleachta leo araon.

Imscrúdú agus Contanam an Fhiosraithe



Sonraíocht d'Eolaíocht nanSraithe Sóisearaí, 2015, lch.14

"Is é an múinteoir is fearr atá in ann breithnithe gairmiúla a dhéanamh maidir le conas na scileanna seo a fhorbairt sa scoláire, trí chothromaíocht chuí treoracha soiléire agus cur chuige ar bhonn fiosraithe"

(CNCM, 2024)

Snáithe Aontaitheach – Ag Obair mar Eolaí

"Agus an bealach le h-obair mar eolaí á fhoghlaim aige, forbraíonn sé nósanna intinne a chuireann ar a chumas brath ar nósanna imeachta agus cleachtais sheanbhunaithe a bhaineann leis an iniúchadh Torthaí Foghlama an tSnáithe Aontaigh Foghlaimíonn an scoláire faoi eolaíochta chun fianaise a bhailiú, samhlacha a ghiniúint agus a chuid smaointe maidir leis an gcaoi a n-oibríonn an domhan fisiciúil a thástái."

(CNCM, lch.12*)*

Intinní Foghlama na Rannpháirtithe do Sheisiún 2

Faoi dheireadh an tseisiúin seo:

- smaoinigh ar an slí a mbogann scoláirí ó eispéireas coincréiteach go sonraí, graif agus múnlaí
- aithin deiseanna do scoláirí chun sonraí a bhailiú, a léiriú agus a léirmhíniú ar fud na sonraíochta
- déan machnamh ar an slí a dtacaíonn fiosrúcháin le rannpháirtíocht scoláirí le torthaí foghlama de réir mar a chumasaítear iad chun eolas agus scileanna a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna a bhfuil agus nach bhfuil siad cleachta leo araon.

Ag Fiosrú chun Cur le Tuiscint

" Cé go leagtar cásanna amach sna snáitheanna comhthéacsúla ina mbíonn ar an scoláire sonraí príomha a bhailiú le breathnuithe agus gaoil mhatamaiticiúla a dhearbhú, is íosriachtanas é seo agus ní bhítear ag súil leis go mbeadh deiseanna praiticiúla teoranta do na cásanna seo amháin.

(CNCM, lch. *29)*

"Is féidir leis an teicneolaíocht dhigiteach an fhoghlaim, teagasc agus measúnú a fheabhsú, ag cruthú deiseanna don scoláire eolas agus scileanna eolaíocha agus litearthacht sna meáin dhigiteacha a fhorbairt i mbealaí nach féidir a bhaint amach gan úsáid na teicneolaíochta."

(CNCM, lch.30)

Ag Fiosrú chun Cur le Tuiscint

"Ag cur lena chuid foghlama go dtí sin, foghlaimeoidh an scoláire níos mó faoi chineál an fhiosrúcháin trí thaighde agus trí thurgnamhtudents will learn more about the nature of investigation through research and experimentation."

(CNCM, lch. *32)*

Iniúchadh	breathnú, staidéar, nó mionscrúdú córasach a dhéanamh, chun fíricí a chinntiú agus teacht ar chonclúidí nua

Ó Eispéireas go Tuiscint

Aithnítear gur feidir le scoláirí bogadh tríd na céimeanna seo:

Coincréiteach

- eispéireas teagmhálach ar fheiniméan

Siombalach

- sonraí, graif, léaráidí, cothromóidí

Teibí

- míniúchán, tuar, comhthéacsanna nach bhfuil siad cleachta leo

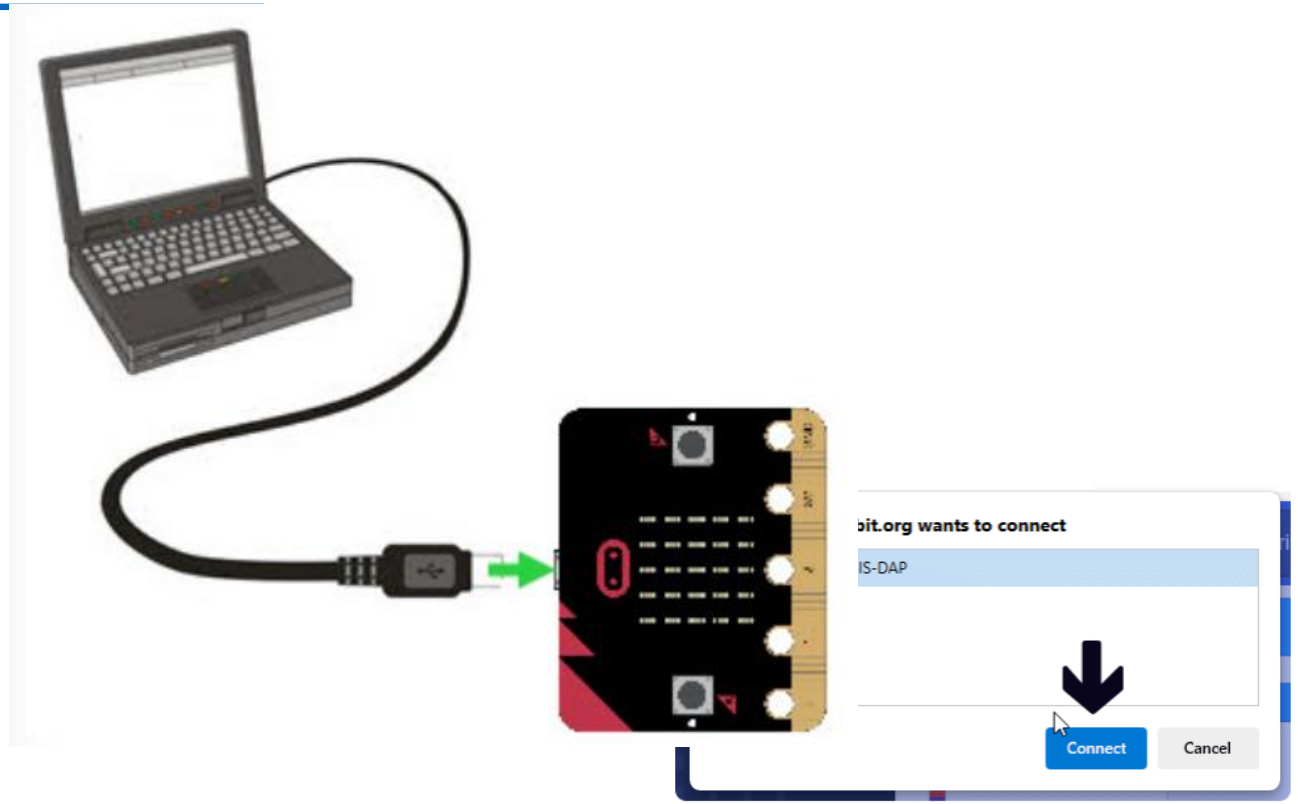


Teagasc le haghaidh tuiscint níos doimhne san Fhisics

Stáisiúin Fiosrúcháin: Trealamh mar Bhealach chun Fianaise a bhailiú

https://tinyurl.com/4bcd6eaz

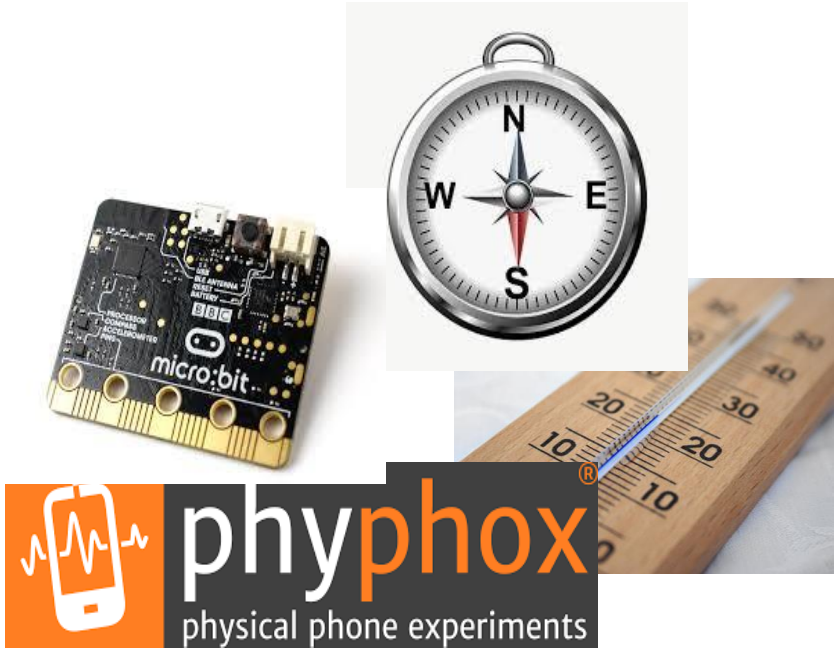
le haghaidh táibléid amháin



Stáisiúin Fiosrúcháin:

Ag gach stáisiún:

- fiosraigh an feiniméan
- bailigh nó pléigh na fianaise
- cuir an gaol in iúl
- ceangail le torthaí foghlama
- smaoinigh ar an gcéad chéim eile sa thuiscint



Machnamh



1. Cad iad na torthaí foghlama (**snáithe comhthéacsúil** agus **aontach**) a d'fhéadfadh leis na scoláirí dul i ngleic leo le linn na ngníomhaíochtaí seo?

2. Conas a d'fhéadfadh leis na gníomhaíochtaí seo tacú le dul chun cinn ó eispéireas coincréiteach go léiriúchán siombalach agus tuiscint theibí?



3. Conas a d'fhéadfadh leis na gníomhaíochtaí seo rannpháirtíocht na scoláirí a chur chun cinn?

Lón



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 3

Ag Tacú le Streachailt Fhiúntach:

Fisic a Chur i bhFeidhm i gComhthéacsanna nuair atá cleachtadh déanta agus nuair nach Bhfuil Cleachtadh déanta

CC BY NC

Intinní Foghlama na Rannpháirtithe do Sheisiún 3

Faoi dheireadh an tseisiúin seo:

- fiosraigh an slí ar féidir le streachailt fhiúntach tacú le scoláirí chun tusicint choincheapúil níos doimhne a fhorbairt
- smaoinigh ar an slí ar féidir tacú le scoláirí chun eolas agus scileanna fisice a chur i bhfeidhm i gcomhthéacs a bhfuil agus nach bhfuil taithí acu orthu
- smaoinigh ar na féidearthachtaí maidir le freagraí, míthuiscintí agus bearnaí i dtuiscint na scoláirí le linn tascanna atá praiticiúil agus bunaithe ar shonraí
- déan machnamh ar an mbealach ar féidir le ceistiú an mhúinteora tacú leis an bhfoghlaim gan na dúshláin a bhaint

Streachailt Fhiúntach

Smaoinigh ar an slí a gceanglaíonn graif le cothromóidí

Acmhainn curtha in oiriúint ó
https://isaacscience.org/





Blooket

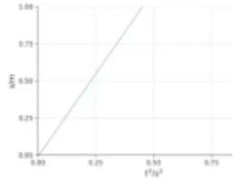
https://tinyurl.com/yshaj4c9

Streachailt Fhiúntach

Questions

Sort by: Question # | Incorrect %

Question 1

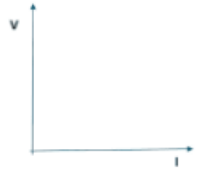


Which of these will allow you to find g, using this graph?

1/4 Correct

20 sec

Question 2

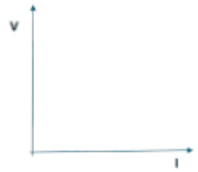


The formula V = ε - Ir represents the relationship between the electromotive force (ε), the current (I), the internal resistance (r) of a battery and V, the potential difference of the battery. If graphed as shown, which statement is true?

0/2 Correct

20 sec

Question 3

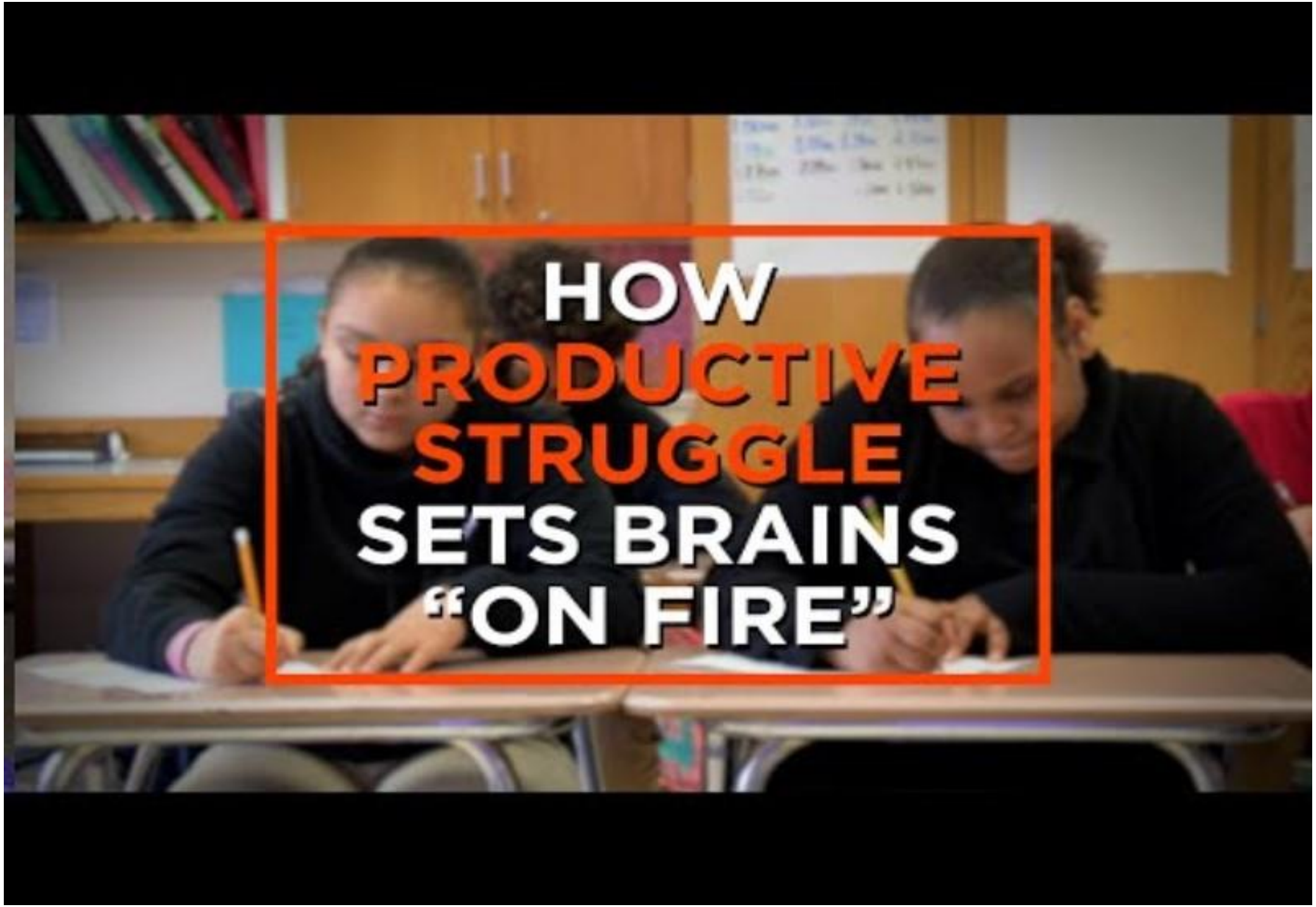


The formula V = ε - Ir represents the relationship between the electromotive force (ε), the current (I), the internal resistance (r) of a battery and V, the potential difference of the battery. If graphed as shown, which statement is true?

0/2 Correct

20 sec

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Oide

Teagasc ar mhaith le Foghlaim na Scoláirí

"De thoradh tascanna cuí agus mealltacha a shocrú, ceisteanna a mbaineann dúshlán éagsúil cognaíoch leo a chur, agus aiseolas a thabhairt a chuireann neamhspleáchas a fhoghlaimeora chun cinn, tacóidh an measúnú le chomh maith le hachoimre a thabhairt ar ghnóthachtáil."

"Chomh maith le straitéisí éagsúla teagaisc, tacóidh straitéisí éagsúla measúnaithe le foghlaim agus soláthróidh siad faisnéis atá inúsáidte mar aiseolas,sa chaoi is gur féidir gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama a chur in oiriúint do riachtanais an scoláire aonair.



(CNCM, 2024) lch.30

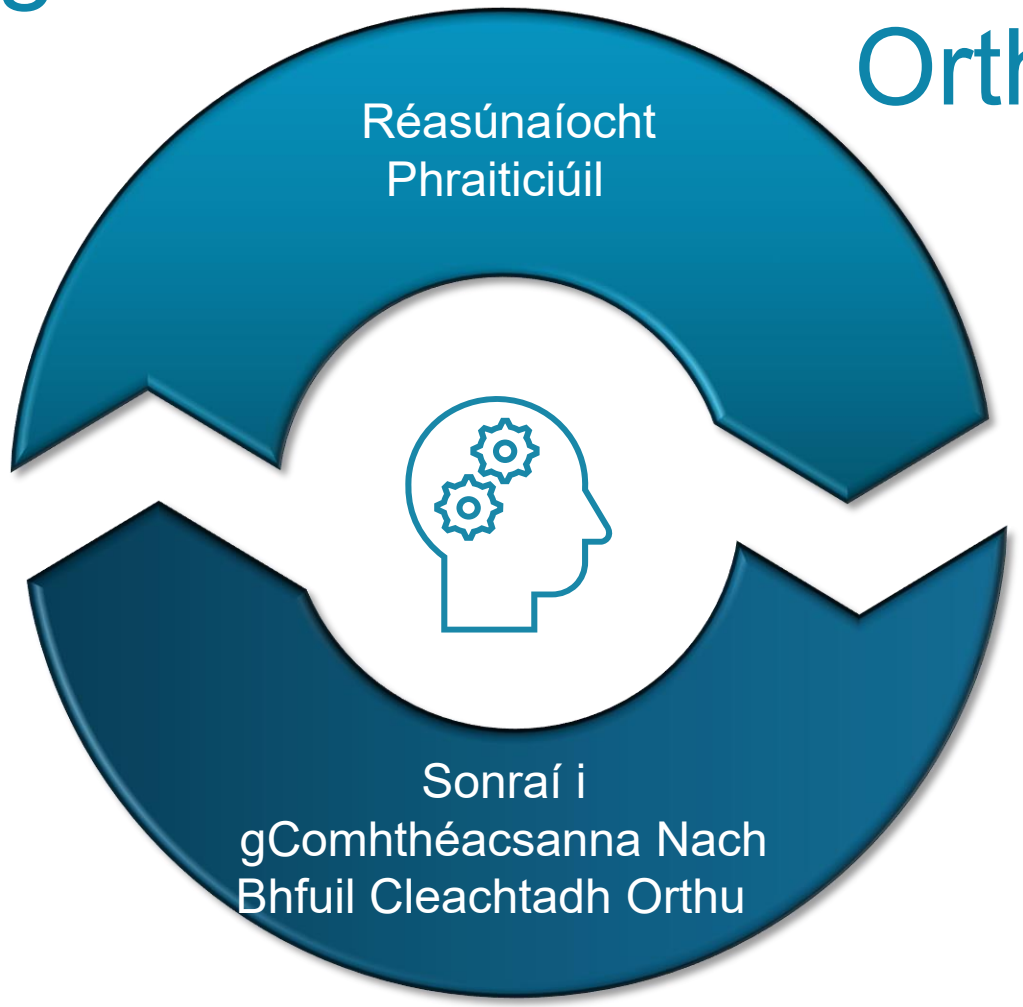
Ó Chleachta go heaspa Cleachta

“Is é an aidhm atá le Fisic na hArdteistiméireachta, ná an scoláire a chumasú chun na scileanna, luachanna agus meonta a fhorbairt a theastaíonn leis an eolas seo a chur i bhfeidhm le fadhbanna a mhíniú, a anailísiú agus a réiteach agus le himeachtaí i réimse córais éagsúla agus imoibrithe sa saol fisiceach a thuar”



(CNCM, 2024)
lch.4 and lch.11

Ábhar a Bhfuil Cleachtadh déanta air i gComhthéacsanna Nach Bhfuil Cleachtadh Orthu



Bog thart ar 2 stáisiún

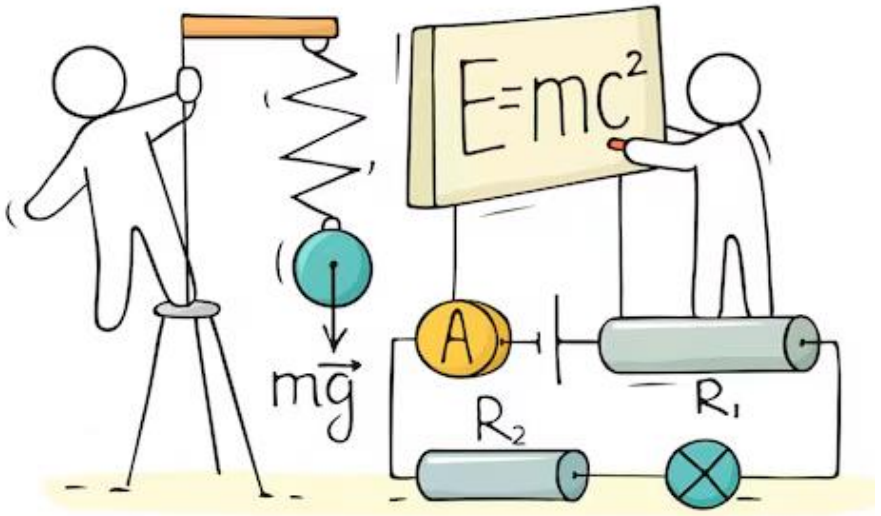
Bog ar aghaidh i ndiaidh 25 nóiméad

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Stáisiún 1 – Réasúnaíocht Phraiticiúil

Is féidir go n-iarrfar ar scoláirí:

- an rud nach bhfuil ag éirí leis a aithint
- feabhsúcháin a mholadh
- cinntí a chosaint
- an tionchar atá ag earráidí a thuar



Fócas an mhúinteora:

- Cad é a leirítear i bhfreagraí na ndaltaí?



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Stáisiún 2 – Sonraí i gComhthéacsanna Nach Bhfuil Cleachtadh Orthu



Is féidir go n-iarrfar ar scoláirí:

- patrúin a aithint
- graf a roghnú
- gaolta a thástáil
- comhthéacsanna fisice féideartha a mholadh

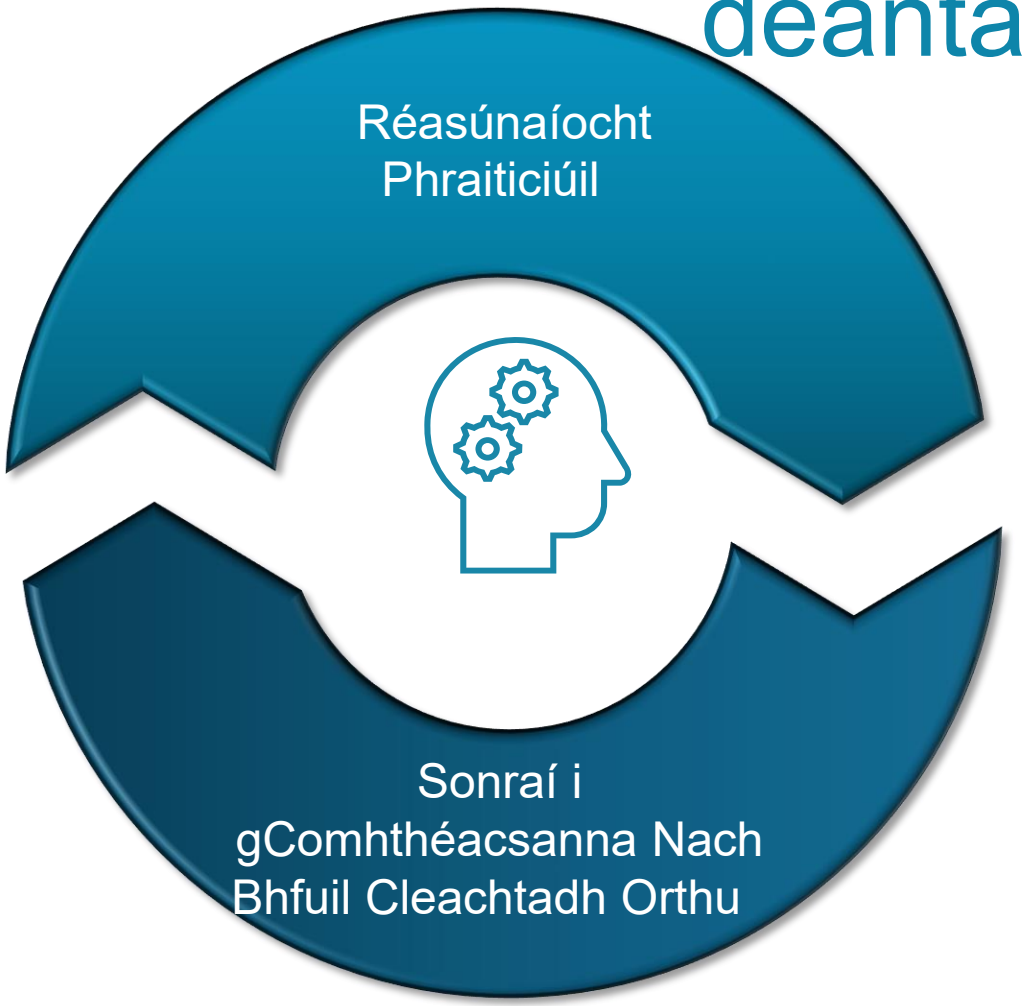
Fócas an mhúinteora:

- Cad é mar a aistríonn scoláirí smaointe a bhfuil siad cleachta leo



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ábhar a Bhfuil Cleachtadh déanta air i gComhthéacsanna Nach Bhfuil Cleachtadh déanta orthu



Bog thart ar 2 stáisiún

Bog ar aghaidh i ndiaidh 25 nóiméad

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnamh i ndiaidh na Stáisiún



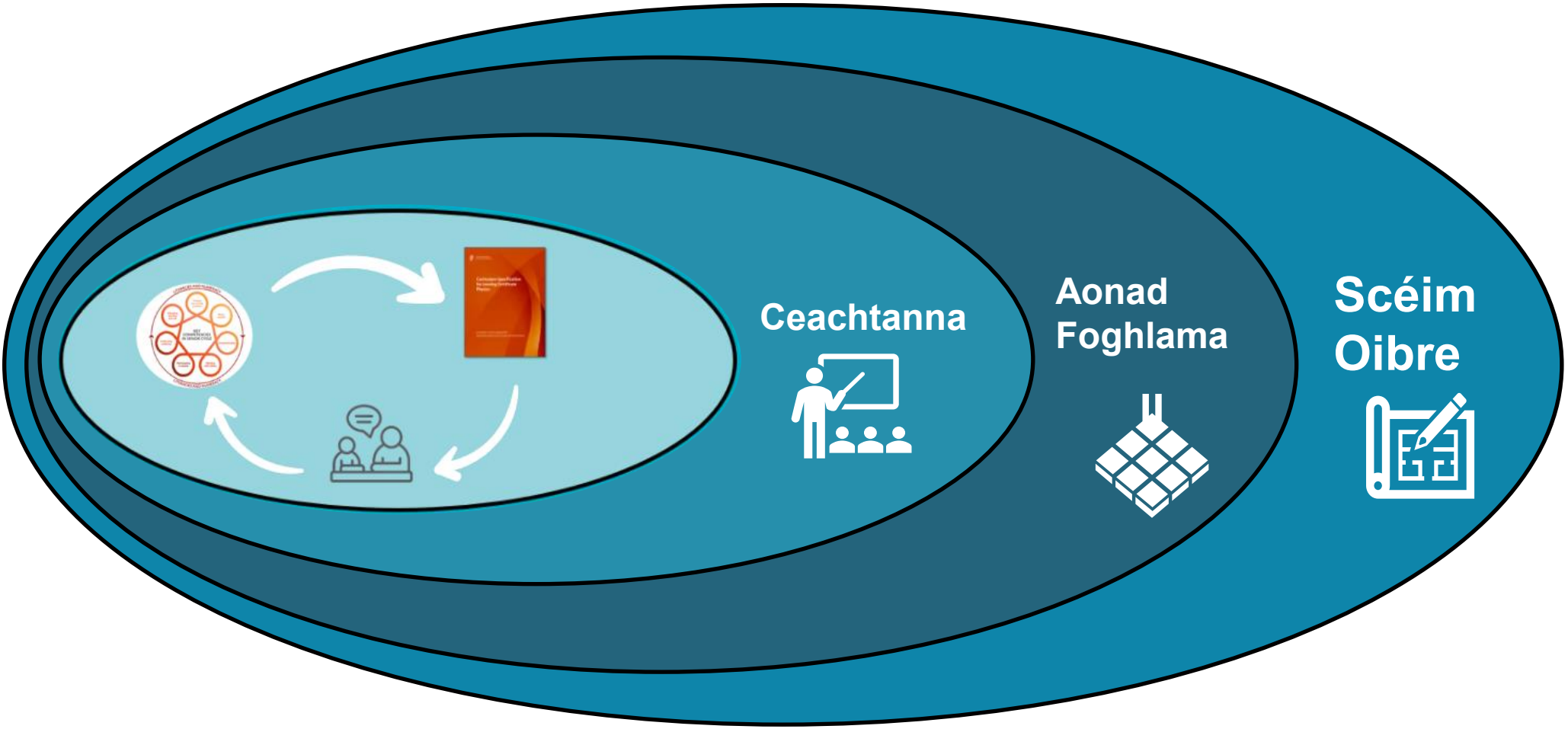
Pléigh i ngrúpaí:

Cad iad na míthuiscintí a d'fhéadfadh na scoláirí a léiriú ina gcuid freagraí?

Cad iad na ceisteanna ón mhúinteoir a d'fhéadfadh an fhoghlaim a bhogadh chun cinn?

Conas a thacaigh na tascanna le haistriú ó chomhthéacsanna a bhfuil cleachtadh orthu go comhthéacsanna nach bhfuil cleachtadh orthu?

An Phleanáil i bhFisic



PRÍOMHCHEISTEANNA CHUN SMAOINEAMH ORTHU MAIDIR LE HAONAID FOGHLAMA SAN FHISIC

SCÉIM OIBRE AN ÁBHAIR

An plean iomlán curaclaim a threoraíonn teagasc agus foghlaim

- Tugtar breac-chuntas ar sheicheamhú ar fud na bliana
- Aithnítear príomhphointí measúnaithe
- Léirítear imeachtaí na scoile uile
- Curtha in oiriúint ar mhaithe le deiseanna chun nasc a dhéanamh le himeachtaí ón bhfíorshaol

AONAD FOGHLAMA

Bunchlocha an churaclaim atá á theagasc agat

- Ceanglaítear torthaí foghlama le cleachtas ranga
- Múnlaítear eispéiris foghlama, measúnuithe agus dul chun cinn scileanna
- Curtha in oiriúint chun riar ar chohóirt scoláirí agus ar chomhthéacsanna ar leith

PLEANÁIL DO CHEACHTANNA AONAIR

Cleachtas seomra ranga atá freagrach a ndéanann an tAonad Foghlama eolas dó

- Eispéiris agus gníomhaíochtaí foghlama laethúla
- Measúnú agus aiseolas leanúnach
- Curtha in oiriúint bunaithe ar riachtanais agus ar dhul chun cinn na scoláirí

MACHNAMH

Machnamh múinteora agus roinne. Cad é ar éirigh go maith leis? Fianaise ar mheasúnú agus aiseolas scoláirí. Cad é mar is féidir an fhoghlaim a fheabhsú?

GUTH NA SCOLÁIRÍ

Éist leis na foghlaimeoirí, cuir luach ar a gcuid aiseolais agus lig dóibh a bheith páirteach sa phróiseas foghlama

PLEANÁIL DON TODHCHAÍ

Bain úsáid as léargas chun eolas a dhéanamh d'Aonaid Foghlama sa todhchaí agus chun iad a fheabhsú

DÉAN OIRIÚNUITHE

Cuir straitéisí, acmhainní agus measúnuithe in oiriúint bunaithe ar láidreachtaí, ar riachtanais agus ar dhul chun cinn na scoláirí

TÉAMAÍ TRASGHEARRTHA

Sláinte · Inbhuanaitheacht · Teicneolaíocht

RÉAMHEOLAS AGUS NAISC FOGHLAMA

Áireofar:

- Eolas ón tSraith Shóisearach
- Dul chun cinn chuig Inniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí
- Naisc thraschuraclaim atá ag teacht leis an bhfoghlaim

EISPÉIRIS AN FHOGHLAIMEORA

Áireofar:

- Modheolaíochtaí cuí
- Cuspóir
- Acmhainní atá ar fáil
- Tascanna agus gníomhaíochtaí atá oiriúnach don toradh foghlama

BAIC A AITHINT AGUS A BHAINT

Tacaigh le gach foghlaimeoir:

- Léiriúcháin éagsúla
- Freagairtí éagsúla
- Tabhair rogha
- Ábharthacht
- Naisc ón bhfíorshaol

AONAD FOGHLAMA

- Torthaí foghlama
- Briathra Gnímh
- Príomhfhoghlaim

FIANAISE NA FOGHLAMA

Áireofar:

- Cad é mar is féidir le scoláirí a gcuid foghlama a chur in iúl?
- Measúnú foirmitheach agus suimitheach
- Ailíniú leis an toradh foghlama agus briathra gnímh
- Cad é mar atá a fhios againn gur fhorbair an scoláire tuiscint?

DUL CHUN CINN SCILEANNA

Smaoinigh orthu seo:

- Ag cur le Príomhscileanna na Sraithe Sóisearaí
- Contanam fiosrúcháin
- Ag cur le cumas gníomhúcháin agus muinín na scoláirí
- Dul chun cinn sna cleachtais agus sa smaointeoireacht eolaíochta

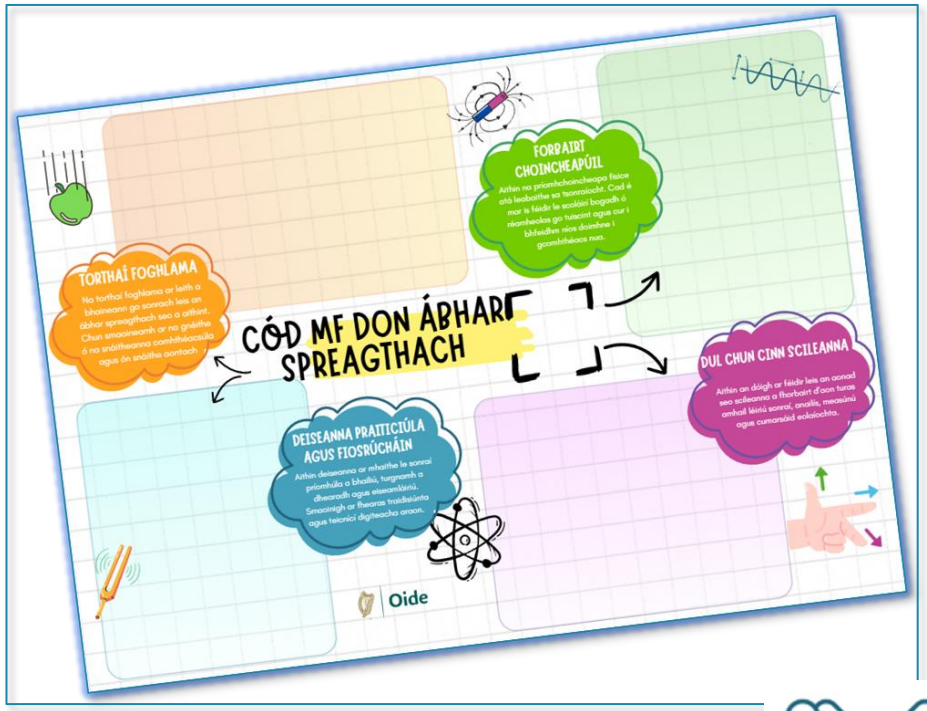
Oide

Athamharc ar Do Phleanáil

Amharc arís ar do phlean ó sheisiún 1.

Cén áit a mbeadh d'aonad foghlama in ann:

- dúshlán fiúntach a chruthú?
- smaointeoireacht na scoláirí a léiriú?
- tacú le haistriú go comhthéacsanna nach bhfuil cleachtadh orthu?
- cur le muinín maidir le sonraí, múnlaí nó réasúnaíocht phraiticiúil?



Intinní Foghlama na Rannpháirtithe do Sheisiún 3

Faoi dheireadh an tseisiúin seo:

- fiosraigh an dóigh ar féidir le streachailt fhiúntach tacú le scoláirí chun tusicint choincheapúil níos doimhne a fhorbairt
- smaoinigh ar an dóigh ar féidir tacú le scoláirí chun eolas agus scileanna fisice a chur i bhfeidhm i gcomhthéacs a bhfuil agus nach bhfuil taithí acu orthu
- smaoinigh ar na féidearthachtaí maidir le freagraí, míthuiscintí agus bearnaí i dtuiscint na scoláirí le linn tascanna atá praiticiúil agus bunaithe ar shonraí
- déan machnamh ar an dóigh ar féidir le ceistiú an mhúinteora tacú leis an bhfoghlaim gan na dúshláin a bhaint

Machnamh

Conas mar a d'fhéadfadh le pleanáil, obair phraiticiúil agus ceistiú an mhúinteora a fiosraíodh inniu tacú leis an bhfoghlaim i do sheomra ranga?





8

Príomhtheachtaireachtaí

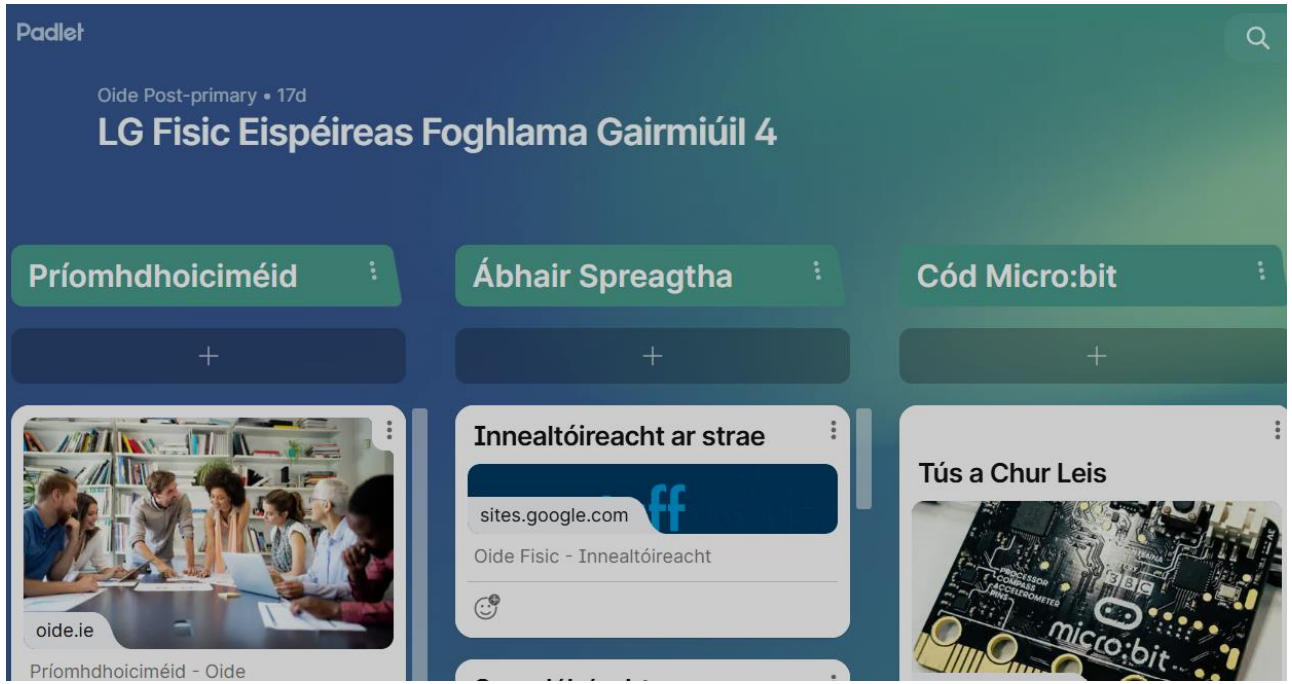
Oide

Tacaíonn pleanáil a bhfuil cuspóir léi le rannpháirtíocht leis na torthaí foghlama atá leagtha amach sa tSonraíocht churaclaim le haghaidh Fhisic na hArdteistiméireachta, rud a chumasaíonn scoláirí chun scileanna eolaíochta a fhorbairt ar féidir iad a chur i bhfeidhm i réimse tascanna i gcomhthéacsanna a bhfuil agus nach bhfuil siad cleachta leo araon.

Cuidíonn eispéiris imscrúdaitheacha le scoláirí bogadh ó rannpháirtíocht choincréiteach le feiniméin, go léiriúchán siombalach le sonraí, graif agus múnlaí, agus i dtreo tuiscint theibí.

Tacaíonn streachailt fhiúntach le scoláirí chun smaointe fisice a bhfuil siad cleachta leo a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna nach bhfuil siad cleachta leo, agus cuidíonn sí le múinteoirí chun míthuiscintí agus na chéad chéimeanna eile don fhoghlaim a aithint.

Acmhainní/Resources



Déan scanadh orm

https://tinyurl.com/y8pnbyfn

Déan Teagmháil/Keep in Touch

Oide

SCANTAR MÉ

SCANTAR MÉ



info@Oide.ie

Aiseolas/Feedback



Uimhir na Ceardlanna

https://bit.ly/ple4feedback