



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

An Fhoghlaim Thascbhunaithe i dTeagasc agus i Sealbhú na Gaeilge

Seisiún 2



Intinní Foghlama

Ag deireadh seisiúin a dó beidh tuiscint níos doimhne againn ar:

- conas tabhairt faoi na trí chéim (réamhthasc, le linn taisc, iarthasc) a bhaineann leis an bhFoghlaim Thascbhunaithe agus an tábhacht a bhaineann le teanga an ranga a fhorbairt go céimneach
- thábhacht an mheasúnaithe fhoirmithigh le scileanna teanga na scoláirí a chur chun cinn.



Tréimhsí na Foghlama Tascbhunaithe

An Réamhthasc



Le Linn Taisc



An tIarthasc





Múnlóireacht ar Thasc

Topaic: Cláir theilifíse

An bhféachann tú ar...? Féachaim ar/ Ní féachaim ar	Ainm an duine	Cén ceann?	Cén lá a bhíonn sé ar siúl?	Cén t-am a bhíonn sé ar siúl?	3 pointe eolais eile faoin gclár
1. clár grinn					
2. clár dúlra					
3. clár faisnéise					
4. clár ceoil					
5. sobalchlár					
6. tráth na gceist					
7. clár spóirt					
8. clár réaltachta					
9. clár cócaireachta					



Intinní Foghlama & Critéir Ratha



Intinní Foghlama:

Beidh na scoláirí ag foghlaim conas:

- eolas a lorg agus a roinnt faoi chláir theilifíse
- tuairimí a chur in iúl maidir le cláir theilifíse.

Critéir Ratha:

Go mbeidh na scoláirí ábalta:

- ceisteanna a chur agus a fhreagairt faoi chláir theilifíse
- stór focal, abairtí, nathanna cainte a úsáid chun a tasc a chur i gcrích.



Réamhthasc



Cait Ní Chonchúir,
Múinteoir ranga
Meánscoil Luimnigh,
Ag Foghlaim le Chéile

Cad a tharlaíonn sa
tréimhse réamhthaisc?





Réamhthasc

Cad a tharlaíonn sa tréimhse réamhthaisc?

- athmheabhrú ar nathanna agus stór focal ábhartha
- am machnaimh
- nathanna, stór focal nua a aithint
- ceachtanna cuí
- ullmhúchán aonair (Willis, 1996)

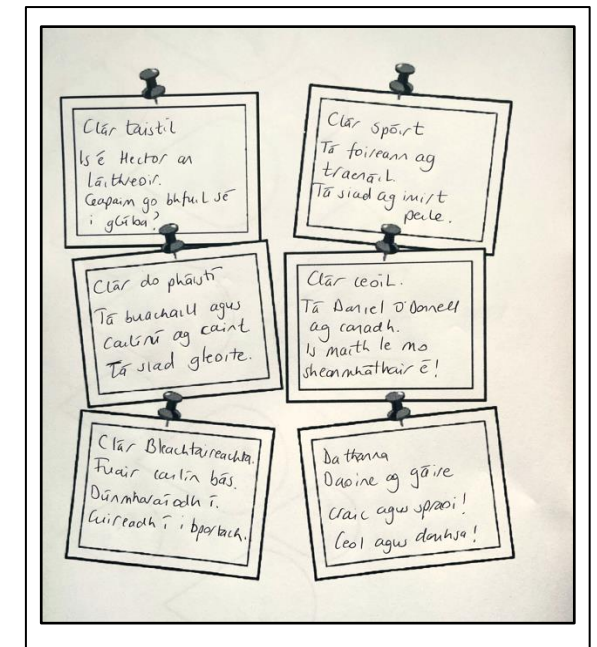
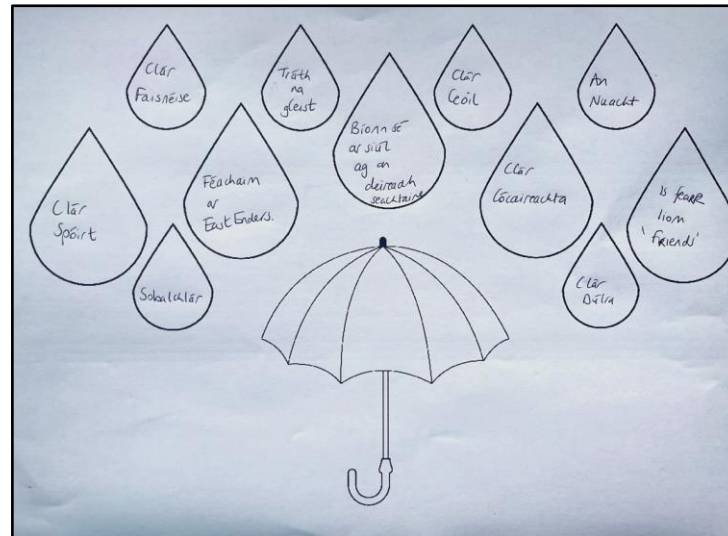
An Réamhthasc



Oide

Topaic: Cláir theilifíse

Céim 1: Meallann an múinteoir eolas atá ag na foghlaimeoirí ar ábhar an taisc.



Gearrthóg mar Spreagthach

Eagraithe Grafacha



(Ellis, 2006)

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



An Réamhthasc - Ag Forbairt Teanga

Céim 2: Cuireann an múinteoir leis an eolas más gá. (Teanga nua)

(Ellis, 2006)

An clár spóirt é? Is/Ní clár spóirt é.

Cé hé/hí an láithreoir?

Cá bhfuil an clár suite?

Inis dom rud amháin a thaitníonn

leat faoin gclár

Foclóir

clár spóirt

clár dúlra

clár faisnéise

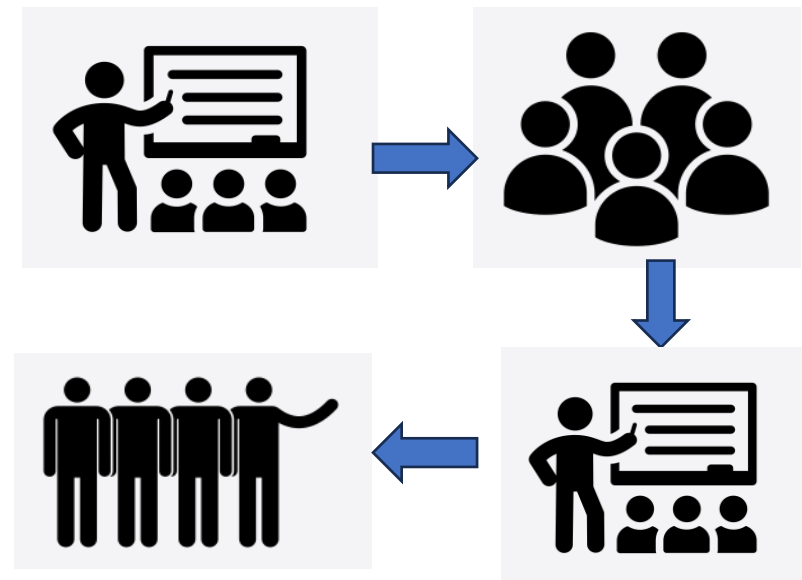
sobalchlár

clár ceoil

clár cócaireachta

clár réaltachta

tráth na gceist





An Réamhthasc - Ag Treisiú na Foghlama

Céim 3: Deis athris agus athrá a dhéanamh ar théarmaíocht/nathanna nua.



Wordmint.com

Name: _____ Date: _____

Cláir Teilifíse

AGBHRRNHI EFNENLIPNGCAPLN
 IBECARTONEAFGNÁHMMÉIUEGA
 CILTSUUFÉIÉOBLRGIAIBUHPG
 COUTLOTTPÁAROEUIUCPTFISER
 UMPFIALMRTILDI FÚCGLLEBÁAE
 SNIEUEACGIPFOHITIGMPEPFC
 BSÁIIGICCNPPRUAAUOMOBHLGA
 OEIESICLFRGMWFBCLSI CEIHW
 JAOPILÁARLEHNTERRHGUÁUIT
 HRIREFPFRFERUNEAAUÉSTSNLO
 OSSPPBFGUILTTIEUCGMCURTG
 OIISCPROBSECSIPOHTRUATE
 EUMMÉBCIBNALIISFPGAUPCIM
 CLEFCMGNUNGSIBBDBAFTINSHH
 LMGNGRUNHÉSBTHFFHBBPMÉII
 TRIAHSIÁUOOMLEUCETFahi
 UORPTGMOILHTIAMSI FMAÁTRM
 NUNLSPICAESUEAAEAÜPOLTLCL
 HEÜSPÉULFCÜDSGMSISUEIIFN
 IACHAFRISSRPROSDCBEOIPOS
 LLOOTSEI IROÁMBEHSLEUPUM
 FMLCLABUNEIORLUFSEUSAOU
 PÁALOUAEOESTALBEÜOALCMFU
 USAÜASAI SNGREANNMHARCTMO

spéisiúil suimiúil scarnúil
 greannmhar clár grinn cartún
 Bíonn sé ar stiúl Is breá liom Is maith liom
 Féachaim ar

[An Clog Cainteach
ccea.org.uk](http://AnClogCainteach.ccea.org.uk)

an Clog Cainteach

Cluiche!

Cén t-am é?

00:00

Clíceáil ar an gclog!

Flippity.net

Clár Faisnéise

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

suimiúil 11

12

An Réamhthasc

Cén t-am é?



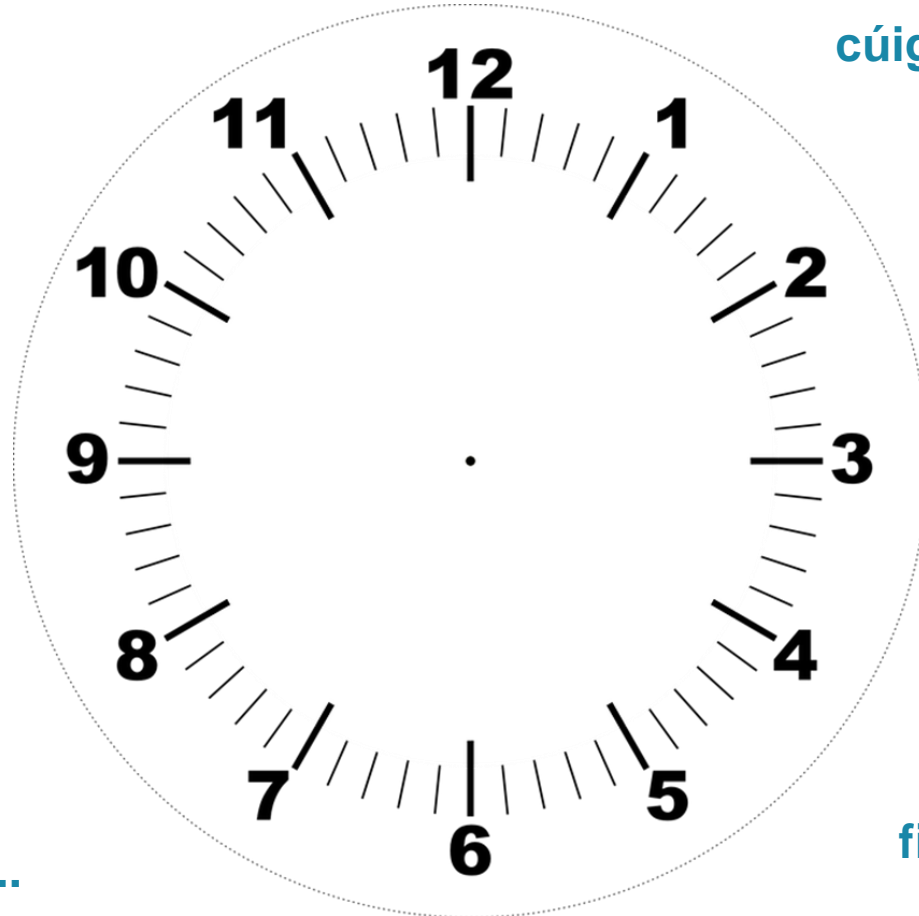
Oide

Topaic: Cláir theilifíse

Tá sé a... a chlog.

cúig tar éis a...

cúig chun a...



deich tar éis a...

deich chun a...

ceathrú tar éis a...

ceathrú chun a...

fiche tar éis a...

fiche chun a...

fiche cúig tar éis a...

fiche cúig chun a...

leathuair tar éis a...





Le Linn Taisc



Cáit Ní Chonchúir,
Múinteoir ranga
Meánscoil Luimnigh,
Ag Foghlaim le Chéile

Cad é ról an mhúinteora
le linn taisc?





Le Linn Taisc



Cáit Ní Chonchúir,
Múinteoir ranga
Meánscoil Luimnigh,
Ag Foghlaim le Chéile

[Nasc](#)

Cad é ról an mhúinteora
le linn taisc?



- ag éisteacht
- scoláirí a ghríosadh
- ag siúl timpeall
- ag cabhrú leo
- an tasc a stiúradh
- measúnú foirmitheach





Múnlóireacht ar Thasc

Topaic: Cláir theilifíse

An bhféachann tú ar...? Féachaim ar/Ní féachaim ar	Ainm an duine	Cén ceann?	Cén lá a bhíonn sé ar siúl?	Cén t-am a bhíonn sé ar siúl?	3 pointe eolais eile faoin gclár
1. clár grinn					
2. clár dúlra					
3. clár faisnéise					
4. clár ceoil					
5. sobalchlár					
6. tráth na gceist					
7. clár spóirt					
8. clár réaltachta					
9. clár cócaireachta					





An tIarthasc



Cad a tharlaíonn sa
tréimhse iarthaisc??

Cáit Ní Chonchúir,
Múinteoir ranga
Meánscoil Luimnigh,
Ag Foghlaim le Chéile





An tIarthasc



Cáit Ní Chonchúir,
Múinteoir ranga
Meánscoil Luimnigh,
Ag Foghlaim le Chéile



- deis teanga a dhaingniú agus a shaibhriú
- díriú ar an gcruinneas
- deis chleachtaidh
- gníomhaíochtaí éagsúla
- deis nathanna agus stór focal a chur in oiriúint do chomhthéacs eile.



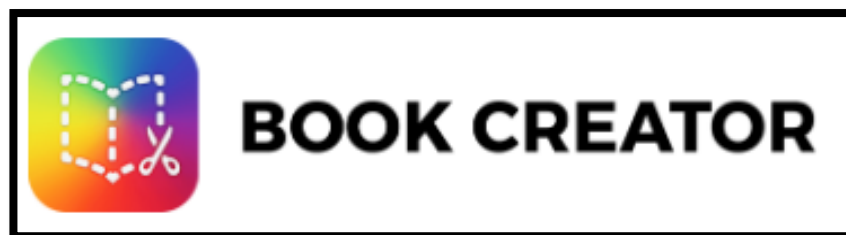
Iarthasc: Gníomhaíochtaí & Acmhainní

Gníomhaíochtaí éagsúla chun deis an teanga atá sealbhaithe a chleachtadh/a dhaingniú/a shaibhriú.

Na scileanna teanga a úsáid i gcomhthéacs eile.



[Nasc](#)



[Nasc](#)



[Nasc](#)



Machnamh ar an bhFoghlaim

Aguisín A: Punann Teanga: Teimpléad do Nóta Machnamhach an Scoláire

SCOIL:	SCOLÁIRE:	
ROGHNAIGH MÉ AN PÍOSA SEO MAR ...		
MACHNAMH AR MO CHUID OIBRE		
RUDAÍ A D'FHOGHLAIM MÉ FAOIN TEANGA AGUS MÉ AG TABHAIRT FAOIN TASC ⁵	GNÉ AMHÁIN A THUIGIM GO gCAITHFIDH MÉ DÍRÍÚ ISTEACH UIRTHI ANOIS:	
SCOLÁIRE:	MÚINTEOIR:	DÁTA:

Ag díriú anseo ar an bhfeasacht teanga agus ar an bhféinfeasacht mar fhoghlaiméoir teanga

Aguisín B: Ag Idirghníomhú trí Ghaeilge: Teimpléad do Nóta Machnamhach an Scoláire

Is féidir an chuid den nóta machnamhach a bhfuil cúlra daite aige a chomhlíonadh agus tú i mbun ullmhúcháin do MRB 2.

SCOIL:	SCOLÁIRE:
ÁBHAR/TOPAIC nó PÍOSA CRUTHAITHEACH:	
CÚIS AMHÁIN AR ROGHNAIGH MÉ AN t-ÁBHAR/TOPAIC nó PÍOSA CRUTHAITHEACH SEO:	
FORMÁID DON MRB A ROGHNAIGH MÉ AN t-ÁBHAR/TOPAIC nó PÍOSA CRUTHAITHEACH SEO:	
FOINSE EOLAIS (NÓ IONSPORÁIDE NÓ AISEOLAIS) AMHÁIN A CHUIDIGH LIOM AGUS MÉ I ULLMHÚ DO MRB 2:	
RUDAÍ A D'FHOGHLAIM MÉ FAOIN TEANGA AGUS MÉ AG TABHAIRT FAOI MRB 2:	GNÉ AMHÁIN DEN TEANGA GO gCAITHFIDH MÉ DÍRÍÚ ISTEACH UIRTHI ANOIS:
PRÍOMHSCIL AMHÁIN A D'FHORBAIR MÉ AGUS MÉ AG TABHAIRT FAOI MRB 2 AGUS LÉIRIÚ AIR SIN:	
AN RUD BA MHÓ A THAITIN LIOM FAOI MRB 2 AGUS AN FÁTH AR THAITIN:	
SÍNIÚ AN SCOLÁIRE:	SÍNIÚ AN MHÚINTEORA:
DÁTA:	DÁTA:



(Treoirínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe, 2023, lch 36-7.)



Tréimhsí na Foghlama Tascbhunaithe

An Réamhthasc

Spreagadh

Réamheolas a mhealladh

Ionchur teanga

Foclóir & Frásaí

Aithris & Athrá

Measúnú Foirmitheach

Le linn tasc

Tasc gníomhach

Idirghníomhú sóisialta

Teanga i gcomhthéacs

Measúnú Foirmitheach

An tIarthasc

Díriú ar an gcruinneas

Saibhriú

Féachaint ar aghaidh

Measúnú Foirmitheach



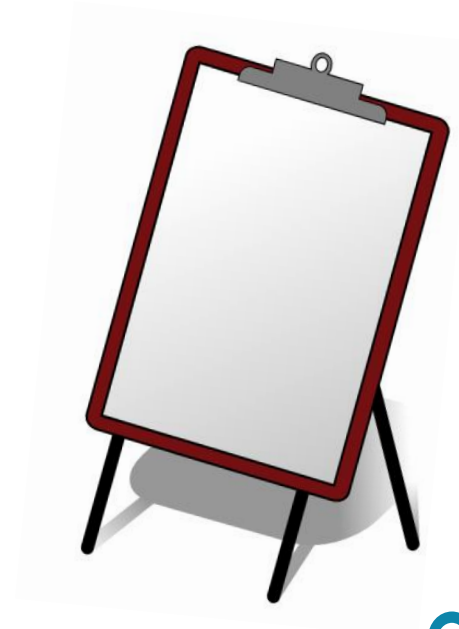


Ról an Mhúinteora



Dr Mairéad Conneely
Coláiste san Aingeal

- Tuiscint ar an tasc
- Na scoláirí a bheith gníomhach
- Eiseamláirí
- Monatóireacht a dhéanamh
- Cuidiú a thabhairt nuair is gá



(Flynn, 2021)

Próiseas an Mheasúnaithe Fhoirmithigh



Oide

Sprioc don Fhoghlaim	Cá bhfuil an foghlaim anois ar a thuras teanga?			
Intinní Foghlama	Fianaise ar an Bhfoghlaim	Conas a mbainfidh siad an sprioc sin amach?		
	Ceistiúchán cuí Critéir Ratha	Aiseolas Foirmitheach éifeachtach	Féinmheasúnú Machnamh	Piarmheasúnú

An Fhoghlaim Thascbhunaithe

(Curtha in oiriúint ó Wiliam & Leahy, 2012 & Wylie, *et al* 2008)



Critéir Ratha



An Dr Marie Darmody



Rud amháin atá
ag teacht le mo
chleachtas féin.

Gné amháin a
chuaigh i
bhfeidhm orm.



Straitéisí don Mheasúnú Foirmitheach

An Réamhthasc

Tobsmainteoireacht

Comharthaí Láimhe

Agam/agat/againn

Eile?

Le Linn Taisc

Ceistiú éifeachtach

Breathnóireacht

Eile?

An tIarthasc

Féinmheasúnú

Piarmheasúnú

Eagraithe grafacha

Guth an scoláire

Eile?





Uirlis Fhéinmheasúnaithe



Ainm _____
Rang _____
Dáta _____
Topaic _____
Tasc _____

Siniú an mhúinteora

Siniú an scoláire

Luas na Cumarsáide

Tús cúí

Deireadh cúí


2 mhothúchán

4 cheist curtha










Piarmheasúnú ar an bhFoghlaim

 **Oide** Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Piarmheasúnú ar an tasc



Ainm: _____ Rang/Bliain: _____ Dáta: _____

Topaic/Ábhar: _____ An Tasc: _____

	 Níl na Critéir Ratha bainte amach	 Critéir Ratha bainte amach go réasúnta	 Critéir Ratha bainte Amach go maith	 Critéir Ratha bainte Amach go maith	 Treoir chun feabhais
Tús cúí leis an gcomhrá					
Deireadh cúí leis an gcomhrá					
4 cheist curtha					
2 thuairim / mhothúchán tugtha					

Síniú an scoláire: _____ Síniú an chomhscoláire: _____

Síniú an mhúinteora: _____

  Oide



Súil Siar

I seisiún a dó, bhíomar ag foghlaim faoi:

- conas tabhairt faoi na trí chéim (réamhthasc, le linn taisc, iarthasc) a bhaineann leis an bhFoghlaim Thascbhunaithe agus an tábhacht a bhaineann le teanga an ranga a fhorbairt go céimneach
- thábhacht an mheasúnaithe fhoirmithigh le scileanna teanga na scoláirí a chur chun cinn.