Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

An Fhoghlaim Thascbhunaithe i dTeagasc agus i Sealbhú na Gaeilge

Seisiún 2

cc BY NC

Intinní Foghlama

Ag deireadh seisiúin a dó beidh tuiscint níos doimhne againn ar:

- conas tabhairt faoi na trí chéim (réamhthasc, le linn taisc, iarthasc) a bhaineann leis an bhFoghlaim Thascbhunaithe agus an tábhacht a bhaineann le teanga an ranga a fhorbairt go céimneach
- thábhacht an mheasúnaithe fhoirmithigh le scileanna teanga na scoláirí a chur chun cinn.

Tréimhsí na Foghlama Tascbhunaithe

An Réamhthasc	Le Linn Taisc	An tIarthasc
?	?	?

Múnlóireacht ar Thasc

Topaic: Cláir theilifíse

An bhféachann tú ar...? Féachaim ar/ Ní fhéachaim ar	Ainm an duine	Cén ceann?	Cén lá a bhíonn sé ar siúl?	Cén t-am a bhíonn sé ar siúl?	3 phointe eolais eile faoin gclár
1. clár grinn					
2. clár dúlra					
3. clár faisnéise					
4. clár ceoil					
5. sobalchlár					
6. tráth na gceist					
7. clár spóirt					
8. clár réaltachta					
9. clár cócaireachta					

Intinní Foghlama & Critéir Ratha

Intinní Foghlama:

Beidh na scoláirí ag foghlaim conas:

- eolas a lorg agus a roinnt faoi chláir theilifíse
- tuairimí a chur in iúl maidir le cláir theilifíse.

Critéir Ratha:

Go mbeidh na scoláirí ábalta:

- ceisteanna a chur agus a fhreagairt faoi chláir theilifíse
- stór focal, abairtí, nathanna cainte a úsáid chun a tasc a chur i gcrích.

Oide

Réamhthasc

Cáit Ní Chonchúir,

Múinteoir ranga

Meánscoil Luimnigh,

Ag Foghlaim le Chéile

Cad a tharlaíonn sa tréimhse réamhthaisc?

Réamhthasc

Cad a tharlaíonn sa tréimhse réamhthaisc?

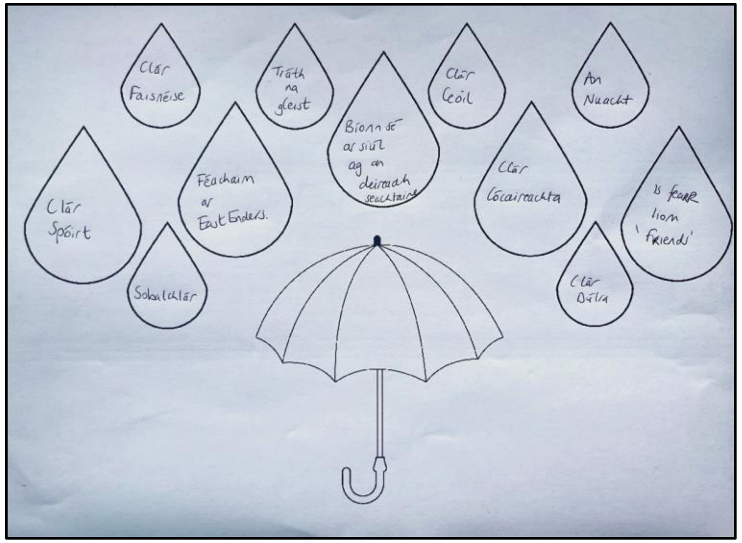
- athmheabhrú ar nathanna agus stór focal ábhartha
- am machnaimh
- nathanna, stór focal nua a aithint
- ceachtanna cuí
- ullmhúchán aonair (Willis, 1996)

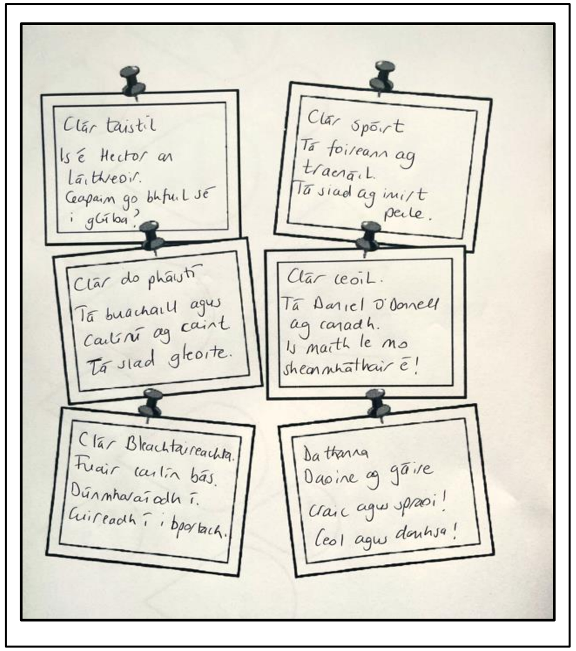
An Réamhthasc

Topaic: Cláir theilifíse

Céim 1: Meallann an múinteoir eolas atá ag na foghlaimeoirí ar ábhar an taisc.

[Gearrthóg](#) mar Spreagthach





Eagraithe Grafacha

(Ellis, 2006)

An Réamhthasc - Ag Forbairt Teanga

Céim 2: Cuireann an múinteoir leis an eolas más gá. (Teanga nua)

(Ellis, 2006)

An clár spóirt é? Is/Ní clár spóirt é.

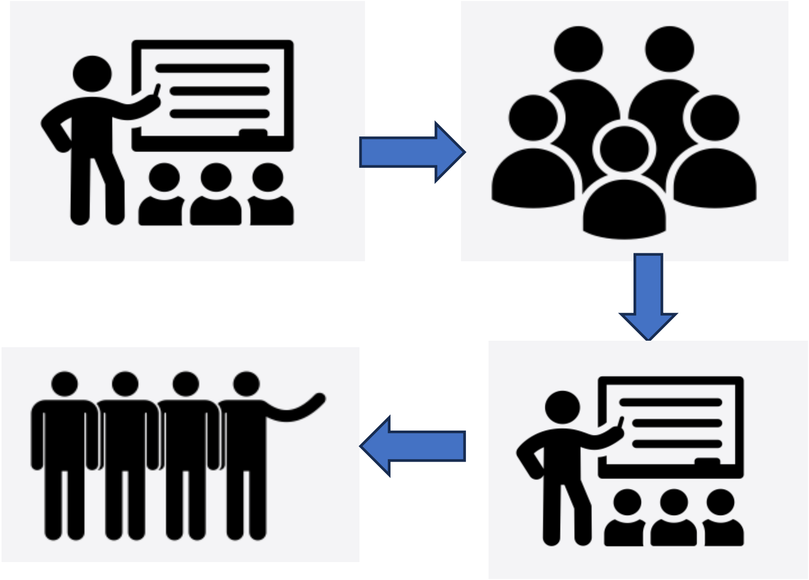
Cé hé/hí an láithreoir?

Cá bhfuil an clár suite?

Inis dom rud amháin a thaitníonn leat faoin gclár

<u>Foclóir</u>

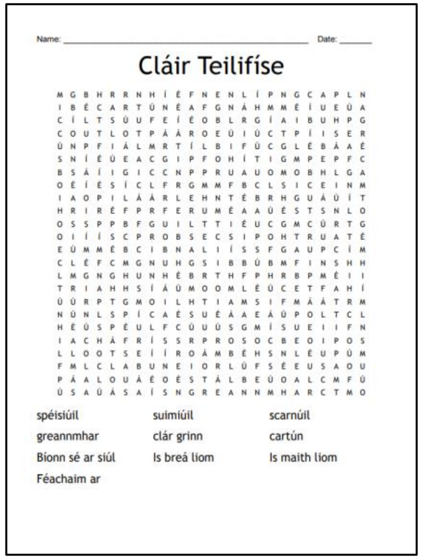
clár spóirt
clár dúlra
clár faisnéise
sobalchlár
clár ceoil
clár cócaireachta
clár réaltachta
tráth na gceist



An Réamhthasc - Ag Treisiú na Foghlama

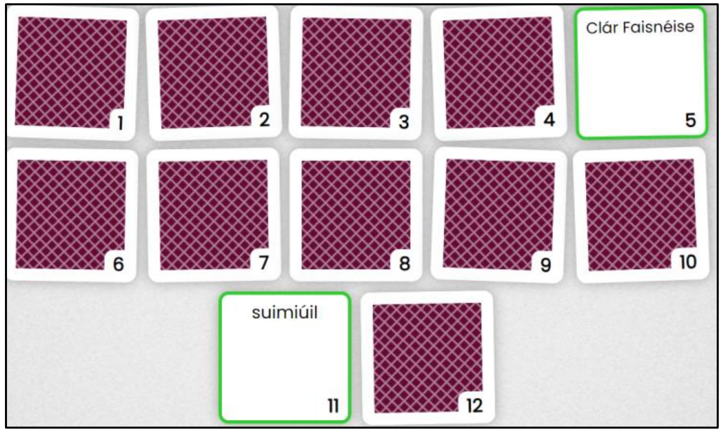
Céim 3: Deis athris agus athrá a dhéanamh ar théarmaíocht/ nathanna nua.

[Wordmint.com]



[An Clog Cainteach ccea.org.uk]

[Flippity.net]



An Réamhthasc

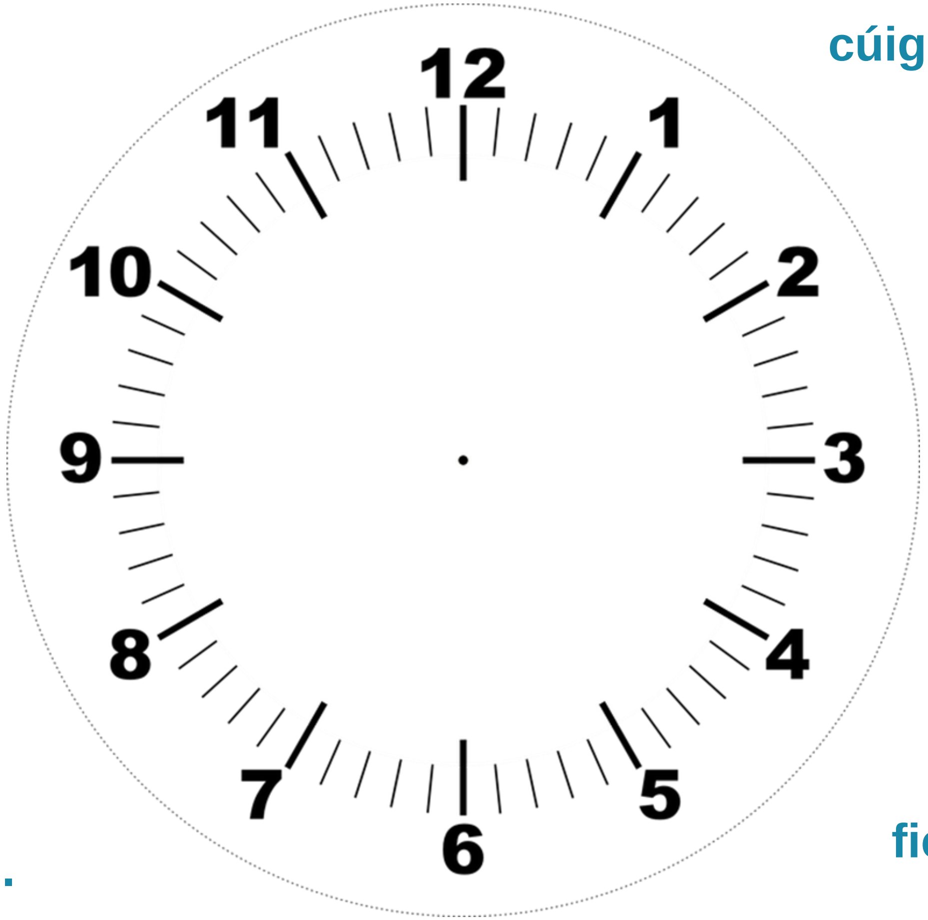
Cén t-am é?

Topaic: Cláir theilifíse

Tá sé a... a chlog.

cúig tar éis a...

cúig chun a...



deich chun a...

deich tar éis a...

ceathrú chun a...

ceathrú tar éis a...

fiche chun a...

fiche tar éis a...

fiche cúig tar éis a...

fiche cúig chun a...

leathuair tar éis a...

Oide

Le Linn Taisc

Cáit Ní Chonchúir,

Múinteoir ranga

Meánscoil Luimnigh,

Ag Foghlaim le Chéile

Cad é ról an mhúinteora le linn taisc?

Le Linn Taisc

Cáit Ní Chonchúir,

Múinteoir ranga

Meánscoil Luimnigh,

Ag Foghlaim le Chéile

Nasc

Cad é ról an mhúinteora le linn taisc?

- ag éisteacht
- scoláirí a ghríosadh
- ag siúl timpeall
- ag cabhrú leo
- an tasc a stiúradh
- measúnú foirmitheach

Oide

Múnlóireacht ar Thasc

Topaic: Cláir theilifíse

An bhféachann tú ar...? Féachaim ar/Ní fhéachaim ar	Ainm an duine	Cén ceann?	Cén lá a bhíonn sé ar siúl?	Cén t-am a bhíonn sé ar siúl?	3 phointe eolais eile faoin gclár
1. clár grinn					
2. clár dúlra					
3. clár faisnéise					
4. clár ceoil					
5. sobalchlár					
6. tráth na gceist					
7. clár spóirt					
8. clár réaltachta					
9. clár cócaireachta					

Oide

An tIarthasc

Cad a tharlaíonn sa tréimhse iarthaisc??

Cáit Ní Chonchúir,

Múinteoir ranga

Meánscoil Luimnigh,

Ag Foghlaim le Chéile

An tIarthasc

Cáit Ní Chonchúir,

Múinteoir ranga

Meánscoil Luimnigh,

Ag Foghlaim le Chéile

[Nasc]

- deis teanga a dhaingniú agus a shaibhriú
- díriú ar an gcruinneas
- deis cleachtaidh
- gníomhaíochtaí éagsúla
- deis nathanna agus stór focal a chur in oiriúint do chomhthéacs eile.

Iarthasc: Gníomhaíochtaí & Acmhainní

Gníomhaíochtaí éagsúla chun deis an teanga atá sealbhaithe a chleachtadh/a dhaingniú/a shaibhriú.

Na scileanna teanga a úsáid i gcomhthéacs eile.

ClassTools.net – Free tools for creating games, quizzes and diagrams for the school classroom

Nasc

BOOK CREATOR

Nasc

Canva

Nasc

Machnamh ar an bhFoghlaim

Aguisín A: Punann Teanga: Teimpléad do Nóta Machnamhach an Scoláire

SCOIL:	SCOLÁIRE:
ROGHNAIGH MÉ AN PÍOSA SEO MAR …	
MACHNAMH AR MO CHUID OIBRE	
RUDAÍ A D'FHOGHLAIM MÉ FAOIN TEANGA AGUS MÉ AG TABHAIRT FAOIN TASC[5]	**GNÉ AMHÁIN A THUIGIM GO gCAITHFIDH MÉ DÍRIÚ ISTEACH UIRTHI ANOIS:**

SCOLÁIRE:	MÚINTEOIR:	DÁTA:

[5] Ag díriú anseo ar an bhfeasacht teanga agus ar an bhféinfheasacht mar fhoghlaimeoir teanga

Aguisín B: Ag Idirghníomhú trí Ghaeilge:Teimpléad do Nóta Machnamhach an Scoláire

Is féidir an chuid den nóta machnamhach a bhfuil cúlra daite aige a chomhlíonadh agus tú i mbun ullmhúcháin do MRB 2.

SCOIL:	SCOLÁIRE:
ÁBHAR/TOPAIC nó PÍOSA CRUTHAITHEACH: **CÚIS AMHÁIN AR ROGHNAIGH MÉ AN t-ÁBHAR/TOPAIC nó PÍOSA CRUTHAITHEACH SEO:**	
FORMÁID DON MRB A ROGHNAIGH MÉ AGUS AN CHÚIS LE MO ROGHA:	
FOINSE EOLAIS (NÓ IONSPIORÁIDE NÓ AISEOLAIS) AMHÁIN A CHUIDIGH LIOM AGUS MÉ AG ULLMHÚ DO MRB 2:	
RUDAÍ A D'FHOGHLAIM MÉ FAOIN TEANGA AGUS MÉ AG TABHAIRT FAOI MRB 2:	**GNÉ AMHÁIN DEN TEANGA GO gCAITHFIDH MÉ DÍRIÚ ISTEACH UIRTHI ANOIS:**
PRÍOMHSCIL AMHÁIN A D'FHORBAIR MÉ AGUS MÉ AG TABHAIRT FAOI MRB 2 AGUS LÉIRIÚ AIR SIN:	
AN RUD BA MHÓ A THAITIN LIOM FAOI MRB 2 AGUS AN FÁTH AR THAITIN:	
SÍNIÚ AN SCOLÁIRE: **DÁTA:**	**SÍNIÚ AN MHÚINTEORA:** **DÁTA:**

(Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe, 2023, lch 36-7.)

Tréimhsí na Foghlama Tascbhunaithe

Oide

An Réamhthasc

Spreagadh

Réamheolas a mhealladh

Ionchur teanga

Foclóir & Frásaí

Aithris & Athrá

Measúnú Foirmitheach

Le linn taisc

Tasc gníomhach

Idirghníomhú sóisialta

Teanga i gcomhthéacs

Measúnú Foirmitheach

An tIarthasc

Díriú ar an gcruinneas

Saibhriú

Féachaint ar aghaidh

Measúnú Foirmitheach

Ról an Mhúinteora

Dr Mairéad Conneely

Coláiste san Aingeal

- Tuiscint ar an tasc
- Na scoláirí a bheith gníomhach
- Eiseamláirí
- Monatóireacht a dhéanamh
- Cuidiú a thabhairt nuair is gá

(Flynn, 2021)

Próiseas an Mheasúnaithe Fhoirmithigh

Oide

<table>
<tr><th>Sprioc don Fhoghlaimeoir</th><th colspan="3">Cá bhfuil an foghlaimeoir anois ar a thuras teanga?</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Intinní Foghlama</td><td rowspan="2">Fianaise ar an Bhfoghlaim

Ceistiúchán chuí

Critéir Ratha</td><td colspan="3">Conas a mbainfidh siad an sprioc sin amach?</td></tr>
<tr><td>Aiseolas Foirmitheach éifeachtach</td><td>Féinmheasúnú

Machnamh</td><td>Piarmheasúnú</td></tr>
<tr><td colspan="5">An Fhoghlaim Thascbhunaithe</td></tr>
</table>

(Curtha in oiriúint ó Wiliam & Leahy, 2012 & Wylie, *et al* 2008)

Oide

Critéir Ratha

An Dr Marie Darmody

Rud amháin atá ag teacht le mo chleachtas féin.

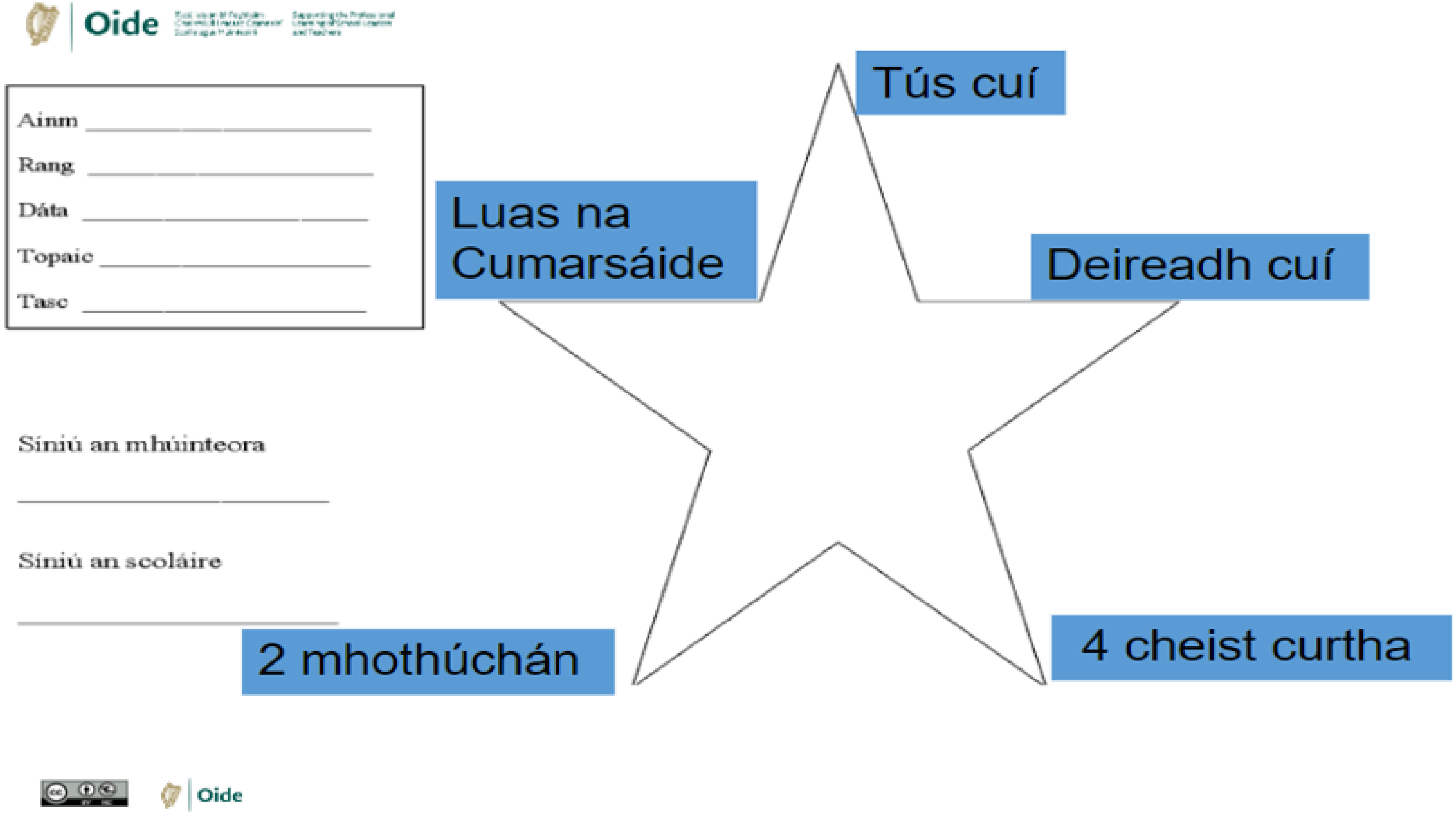
Gné amháin a chuaigh i bhfeidhm orm.

Straitéisí don Mheasúnú Foirmitheach

Oide

An Réamhthasc	Le Linn Taisc	An tIarthasc
Tobsmaointeoireacht	Ceistiú éifeachtach	Féinmheasúnú
Comharthaí Láimhe	Breathnóireacht	Piarmheasúnú
Agam/agat/againn	Eile?	Eagraithe grafacha
Eile?		Guth an scoláire
		Eile?

Uirlis Fhéinmheasúnaithe



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oide

Piarmheasúnú ar an bhFoghlaim

Oide

Piarmheasúnú ar an tasc

Ainm: ______________________ Rang/Bliain: ______________ Dáta: ________

Topaic/Ábhar: ______________________ An Tasc: ______________________

	Níl na Critéir Ratha bainte amach	Critéir Ratha bainte amach go réasúnta	Critéir Ratha bainte Amach go maith	Critéir Ratha bainte Amach go maith	Treoir chun feabhais
Tús cuí leis an gcomhrá					
Deireadh cuí leis an gcomhrá					
4 cheist curtha					
2 thuairim / mhothúchán tugtha					

Síniú an scoláire: ______________________ Síniú an chomhscoláire: ______________________

Síniú an mhúinteora: ______________________

Oide

Súil Siar

Oide

I seisiún a dó, bhíomar ag foghlaim faoi:

- conas tabhairt faoi na trí chéim (réamhthasc, le linn taisc, iarthasc) a bhaineann leis an bhFoghlaim Thascbhunaithe agus an tábhacht a bhaineann le teanga an ranga a fhorbairt go céimneach
- thábhacht an mheasúnaithe fhoirmithigh le scileanna teanga na scoláirí a chur chun cinn.