Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

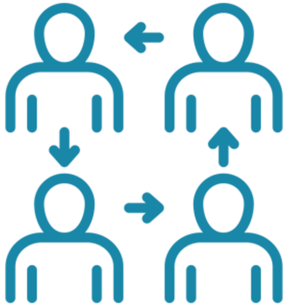
Luach na Léitheoireachta mar chuid den Chur Chuige Comhtháite

EFG Gaeilge T2 2025/26

CC BY NC

Oide

Chun go mbeidh rath ar an EFG seo

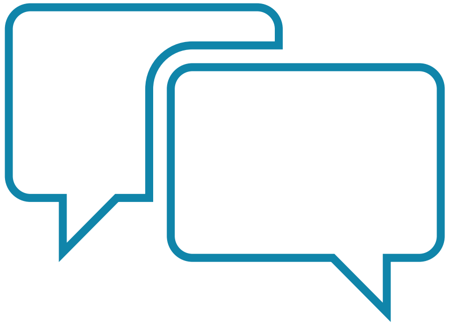


Bígí

rannpháirteach

Léirígí meas ar

a chéile



Bainigí

taitneamh as

Sceideal an EFG

Oide

09:15 – 11:00	Cultúr léitheoireachta agus deiseanna léitheoireachta a chruthú dár scoláirí.
11:00 – 11:20	Sos Caife
11:20 – 13.00	Cuir chuige éagsúla léitheoireachta chun scoláirí a mhisniú An díchódú chun tacú le scoláirí le linn na léitheoireachta
13:00 – 14:00	Lón
14:00 – 15:45	Tascanna fiúntacha a phleanáil mar chuid d'Aonad Foghlama

Deilbhíní in Úsáid san Eispéireas Foghlama Gairmiúla (EFG) seo

Oide

- Straitéis Teagaisc agus Foghlama
- Ábhar ar *Padlet*
- Deis Mhachnaimh
- Nótaí le breacadh
- Obair Ghrúpa
- Obair Aonair
- Taifead

Intinní Foghlama - Seisiún a hAon

I rith an tseisiúin seo:

- Déanfar iniúchadh ar conas cultúr léitheoireachta a chothú
- Pléifear conas deiseanna léitheoireachta a chruthú do na foghlaimeoirí ar fad

Luach na Léitheoireachta

Oide

‘Más féidir linn bronntanas na léitheoireachta a thabhairt do pháistí, is bronntanas é nach bhfuil ag brath ar aon chadhnraí. Is bronntanas é a mhairfidh go deo.’

(Áine Ní Ghlinn, in *Dunne*, 2024)

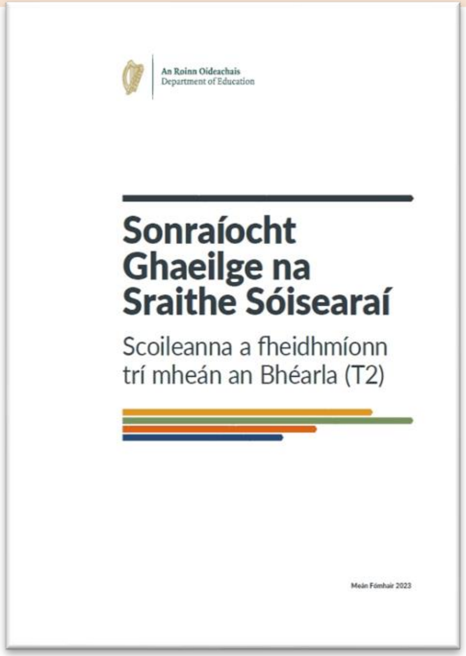
Cé a bhronn bronntanas na léitheoireachta ort?

Cad a spreagann ár scoláirí chun bheith ag léamh?

Fís na Sonraíochta

Oide

Cur chuige comhtháite maidir le forbairt na gcúig mhórscil teanga le chéile a bhíonn in úsáid, seachas saothrú aon scile ina haonar

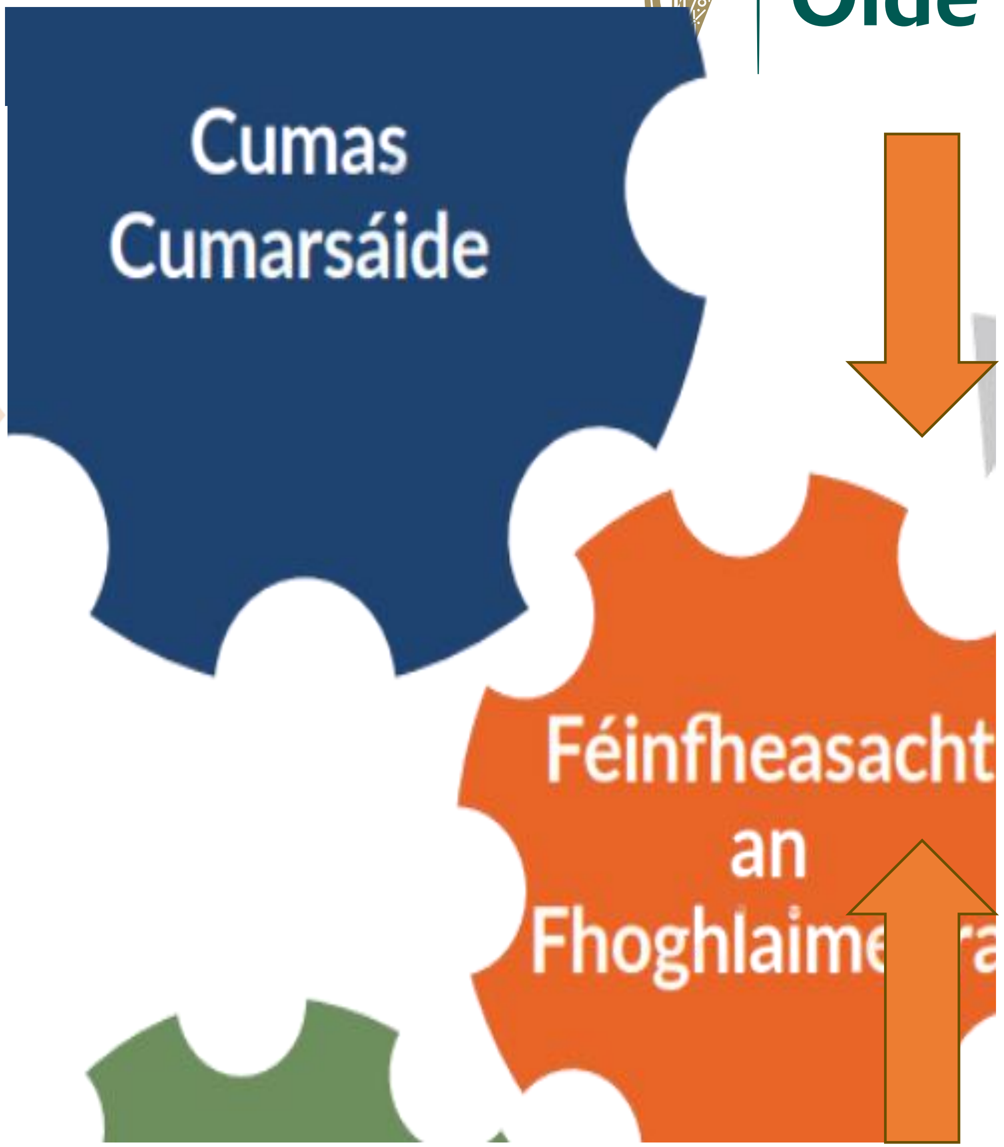

An Roinn Oideachais
Department of Education

Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí

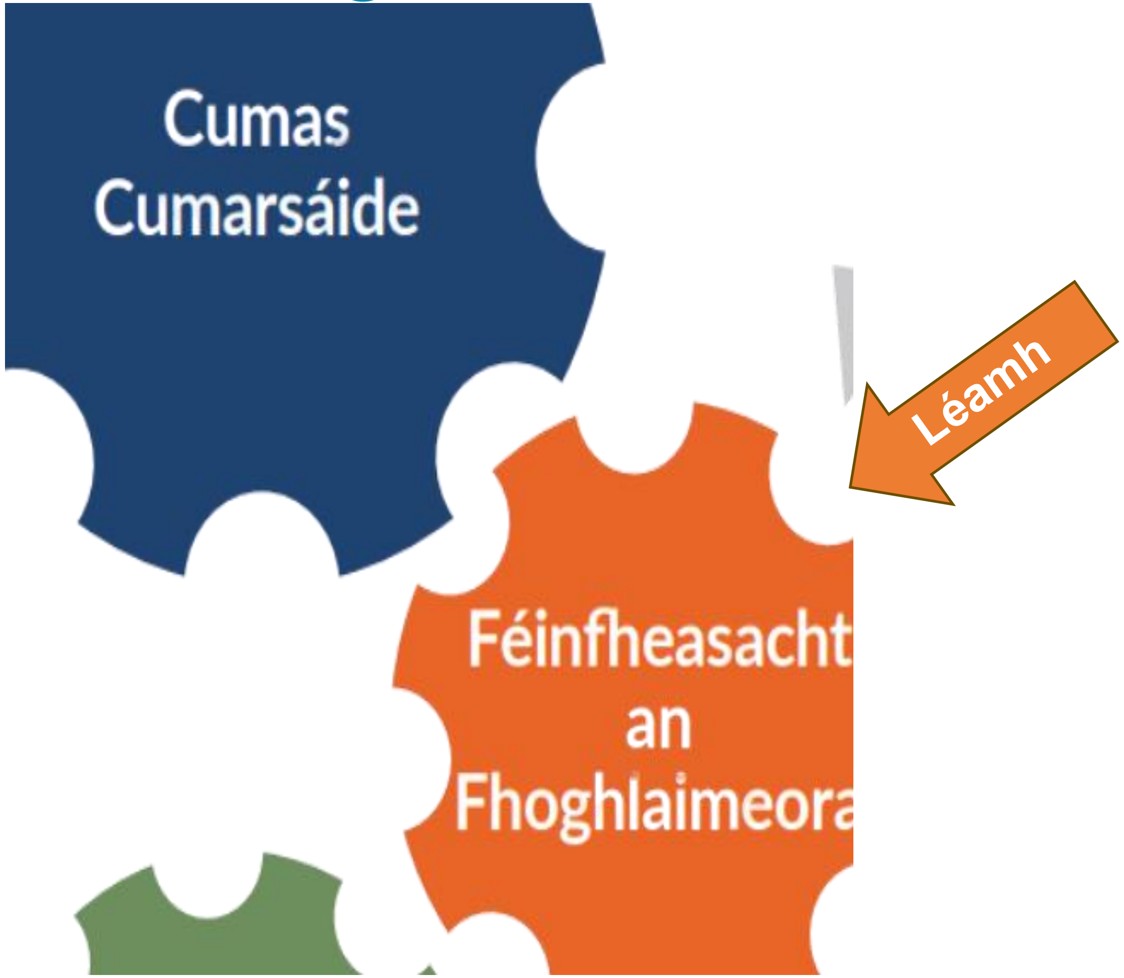
Scoileanna a fheidhmíonn trí mheán an Bhéarla (T2)

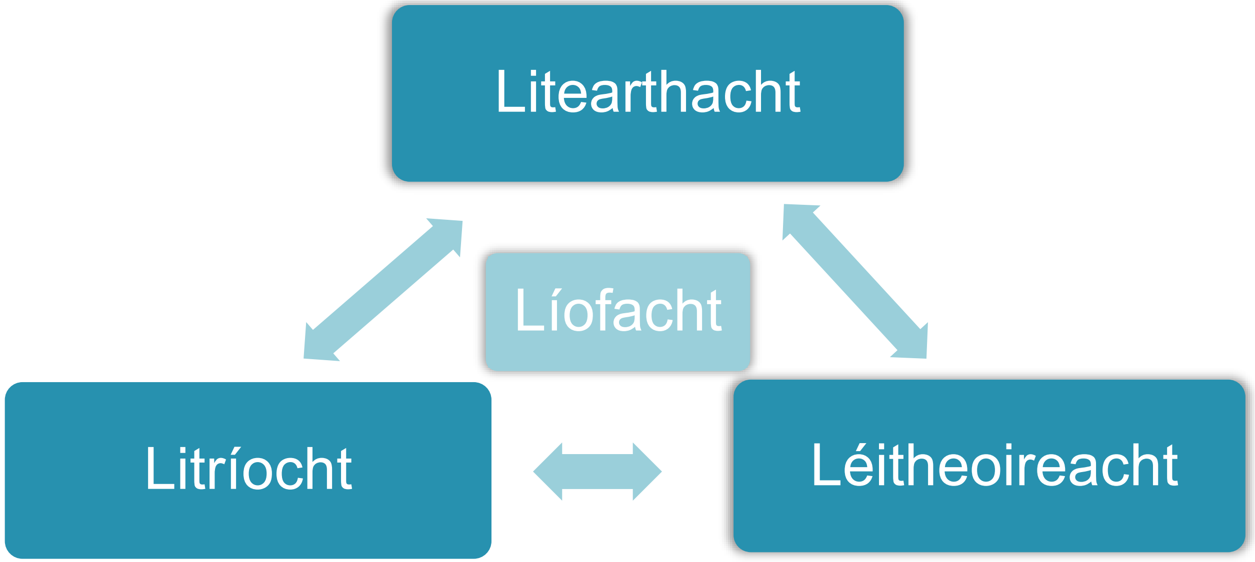
Meán Fómhair 2023

Na Gnéithe Suntasacha
Ich. 15
Buanú Scileanna
Ich.11



An Léitheoireacht mar chuid den Chur Chuige Comhtháite





An Cur Chuige Comhtháite

Conas a thacaíonn an cur chuige comhtháite linn, mar mhúinteoirí, a chinntiú go mbaineann gach scoláire barr a gcumais amach sa rang Gaeilge?

Ag Freastal ar na Foghlaimeoirí ar Fad

Oide

‘Timpeallacht foghlama a chruthú ina dtugtar cothrom na Féinne do gach páiste.’

(An Straitéis um Chomhionannas, Éagsúlacht agus Uilechuimsitheacht, Coimisiún Thithe an Oireachtais, 2024)

‘Ciallaíonn an néara-éagsúlacht nach ionann do gach duine óg a n-eispéireas leis an domhan.’

(RO, Treoirlínte d’Iar-bhunscoileanna, 2024)

Conas a chruthaíonn tú deiseanna léitheoireachta a fhreastalaíonn ar gach scoláire sa seomra ranga Gaeilge?

An Timpeallacht Foghlama

(Grianghraf a fuarthas ó CNOS, 2024)

An Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

Oide

Rannpháirtíocht

- Spéis agus Rogha
- Aoibhneas agus súgradh
- Cuspóir
- Comhoibriú agus Comhfhoghlaim
- Machnamh

Léiriúchán

- Eolas léirithe ar bhealaí éagsúla
- Teanga agus Siombailí
- Réamheolas nasctha le foghlaim nua

Gníomhaíocht agus Léiriú

- Freagraí ar bhonn pearsanta
- Cur in iúl agus Cumarsáid
- Spriocanna lánbhrí

Straitéisí a Roinnt

Oide

Cad iad na modhanna nó straitéisí éagsúla atá in úsáid agaibh sa seomra ranga faoi na trí phrionsabail don Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim?

Rannpháirtíocht	Léiriúchán	Gníomhaíocht agus Léiriú

Beidh 5 nóiméad agat ag gach stáisiún.

Déanaigí plé agus scríobhaigí bhur modhanna nó straitéisí ar an smeach-chairt chuí.

Straitéisí a Roinnt

Oide

Cad iad na modhanna nó straitéisí éagsúla atá in úsáid agaibh sa seomra ranga faoi na trí phrionsabail don Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim?

Rannpháirtíocht

Léiriúchán

Gníomhaíocht agus Léiriú

Beidh 5 nóiméad agat ag gach stáisiún.

Déanaigí plé agus scríobhaigí bhur modhanna nó straitéisí ar an smeach-chairt chuí.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oide

An Léitheoireacht mar Nasc

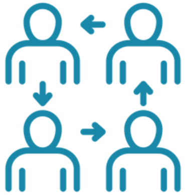
Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí T2

An Cur Chuige Comhtháite

An Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

Cultúr na Léitheoireachta a Chothú

Céard a dhéanann tú féin ar mhaithe le cultúr na léitheoireachta Gaeilge a chothú laistigh agus lasmuigh den seomra ranga?



T.F. 1.9: taitneamh a bhaint as téacsanna* ábhartha dílse chun cumas léitheoireachta a fhorbairt

Comhoibriú Foirne Chun an Léitheoireacht a Chur Chun Cinn

Andrea Nic Giolla Phádraig

Coláiste Uí Chearúlláin

An Obair, Contae na Mí

Iar-bhunscoil T2

Bhí píosa fuaime anseo

Oide

Plé ar Chultúr na Léitheoireachta

Cad a sheasann amach duit ón chleachtas scoile sin a chuideodh leat cultúr na léitheoireachta a chothú i do scoil féin?

Na Dúshláin is Coitianta

Cad iad na dúshláin is coitianta a bhíonn ag scoláirí len iad a chumasú mar chuid de phróiseas na léitheoireachta Gaeilge?

Stíl Phearsanta agus an Léitheoireacht

Oide

Meánscoil Ag Foghlaim le Chéile, Gaillimh

GALWAY EDUCATE TOGETHER SECONDARY SCHOOL

Bhí píosa fuaime anseo

T.F. 3.1: stíl phearsanta foghlama a aithint agus straitéisí foghlama a fhorbairt sna scileanna ar fad chun cur leis an bhfoghlaim éifeachtach

Deiseanna Léitheoireachta Gaeilge

Oide

Cad iad na deiseanna léitheoireachta Gaeilge a bhíonn ag bhur scoláirí?

Meon Dearfach agus Muinín a Chothú

'Attitude and motivation are closely linked with language achievement'.

(Ushioda & Dörnyei, 2012; Harris & Murtagh, 1999).

Tá meon agus inspreagadh nasctha go láidir le gnóthachtáil teanga.

(curtha in oiriúint ó Ushioda agus Dörnyei, 2012; Harris agus Murtagh, 1999)

Oide

Ullmhúchán don Tasc Léitheoireachta

Cad iad na straitéisí a bhíonn in úsáid agaibh chun bhur scoláirí a ullmhú don léitheoireacht agus le réamheolas a bhailiú?

Straitéisí Réamhléitheoireachta

Oide

Tuar a dhéanamh

Íomhánna a shamhlú

Nasc a chruthú

Eile?

Spléachadh a thabhairt

Oide

Cleachtais Ionchuimsitheacha

LAUREL HILL
SECONDARY SCHOOL FCJ

Bhí píosa fuaime anseo

Clár Ní Dhubhshláine, Meánscoil Chnoc na Labhras, Luimneach

Cad iad na straitéisí ón bpíosa seo a bheadh tairbheach do bhur scoláirí ag smaoineamh ar an léitheoireacht agus ar an gcur chuige comhtháite?

Gníomhaíocht: Tuar a Dhéanamh

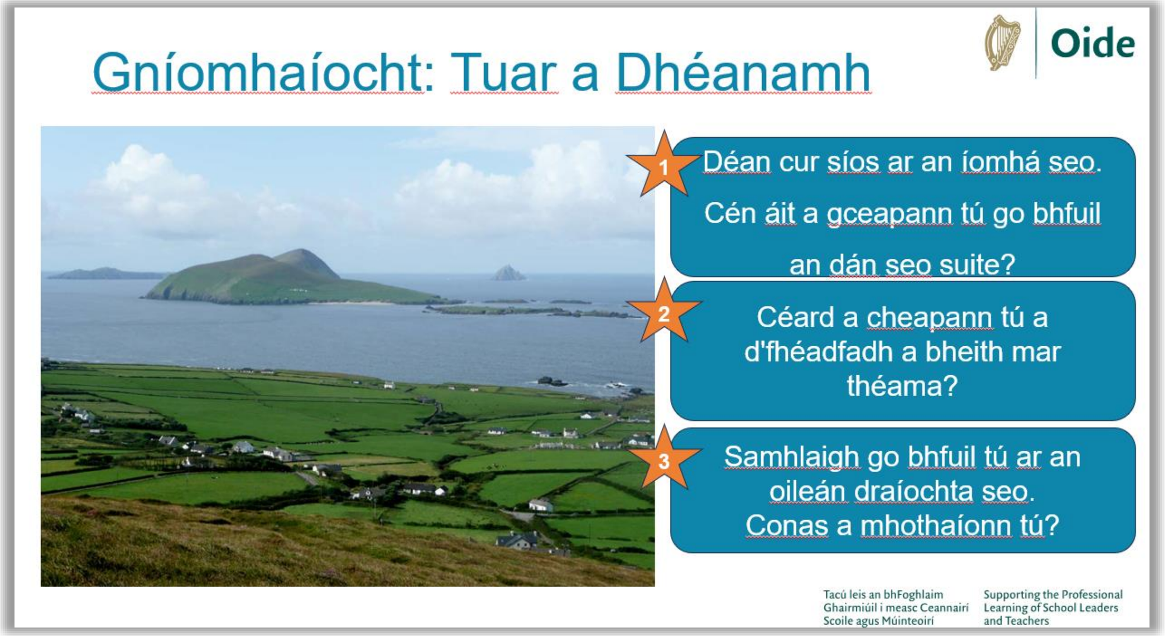
1 Déan cur síos ar an íomhá seo.

Cá bhfuil an dán seo suite?

2 Céard a cheapann tú a d'fhéadfadh a bheith mar théama?

3 Samhlaigh go bhfuil tú ar an oileán draíochta seo. Conas a mhothaíonn tú?

Eispéireas Foghlama a Chruthú



1. Conas is féidir a chinntiú go bhfuil tú ag freastal ar na scoláirí ar fad, ag tógáil phrionsabal DUF san áireamh le ceacht mar seo?
2. Conas is féidir linn an léitheoireacht agus na scileanna ar fad a chomhtháthú sa tasc seo agus i dtascanna i gcoitinne?
3. Cad iad na deiseanna measúnaithe a d'fhéadfadh a bheith ann?

Teimpléad Pleanála Idirghníomhach

Oide

Teimpléad Pleanála Idirghníomhach T2

Aonad Foghlama :	Bliain:	Fad ama:
Réamhfhoghlaim:		
Fís don Fhoghlaim san Aonad:		

Is ráitis iad na Torthaí Foghlama a dhéanann cur síos ar an tuiscint, ar an eolas, ar na scileanna agus ar na luachanna a mba chóir do scoláirí a bheith in ann a thaispeáint roimh dheireadh an tríú bliain. Ní mór Torthaí Foghlama as ***na trí shnáithe a chomhtháthú*** *maraon* ***le comhtháthú na gcúig scil teanga.***

	Snáithe 1: Cumas Cumarsáide	Snáithe 2: Feasacht Teanga agus Chultúrtha	Snáithe 3: Féinfheasacht an Fhoghlaimeora
Torthaí Foghlama T2	Éisteacht Roghnaigh Toradh Foghlama. Léamh Roghnaigh Toradh Foghlama. Labhairt Roghnaigh Toradh Foghlama. Idirghníomhú cainte Roghnaigh Toradh Foghlama. Scríobh Roghnaigh Toradh Foghlama.	Roghnaigh Toradh Foghlama.	Roghnaigh Toradh Foghlama.

Téacs(anna) Litríochta	Téacs(anna) Litríochta / Téacsanna Tacúla / Acmhainní Breise:	
Fócais	Teanga agus litearthacht	Scileanna criticiúla agus cruthaitheacha
	Tuiscintí cultúrtha	Forás pearsanta
Deiseanna Foghlama	**Ag Cruthú Eispéiris Foghlama** **Deiseanna Foghlama Féideartha:**	
Measúnú	**Deiseanna Measúnaithe Foirmitheacha Féideartha:**	**Cur síos ar an bpríomhdheis mheasúnaithe:**
Machnamh	**Machnamh an Mhúinteora ar an Teagasc agus ar an bhFoghlaim:**	

Súil Siar - Seisiún a hAon

Ba chóir go mbraitheann sibh go bhfuil sibh níos muiníní i dtaca le:

- cultúr léitheoireachta a chothú
- deiseanna léitheoireachta a chruthú do na foghlaimeoirí ar fad