



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Luach na Léitheoireachta mar chuid den Chur Chuige Comhtháite

EFG Gaeilge T2 2025/26

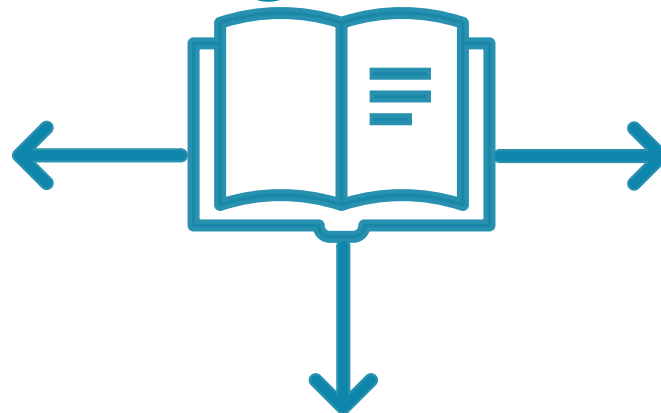
Seisiún 3



Súil Siar ar an EFG go dtí seo

Seisiún a hAon

- ✓ Cultúr léitheoireachta a chruthú do na scoláirí



Seisiún a Dó

- ✓ Cuir chuige éagsúla léitheoireachta a chur i bhfeidhm
- ✓ Díchódú

Seisiún a Trí

- ✓ Aonad foghlama a phleanáil faoin gcur chuige comhtháite



Plé ar an Léitheoireacht

**Ullmhúchán don
Léitheoireacht**

Scoláirí ag Léamh

**Tar éis téacs
a léamh**



Intinní Foghlama - Seisiún a Trí

I rith an tseisiúin seo:

- cuirfear straitéisí machnaimh i bhfeidhm
- cruthófar aonad foghlama ina bhfuil an léitheoireacht mar chuid den chur chuige comhtháite



Measúnú le linn na Léitheoireachta

Comhroinnigí na
deiseanna measúnaithe a bhíonn
in úsáid agaibh le foghlaim na
scoláirí a chur chun cinn.





Straitéisí Tuisceana Léitheoireachta

Athléamh

Achoimre

Comparáid

Eile?

Straitéisí Machnaimh



Oide

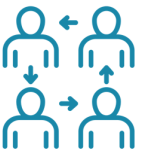
Conas a thaispeánann bhur scoláirí go bhfuil machnamh déanta acu ar an léitheoireacht?

I bhFoirm
Labhartha

I bhFoirm
Fhísiúil

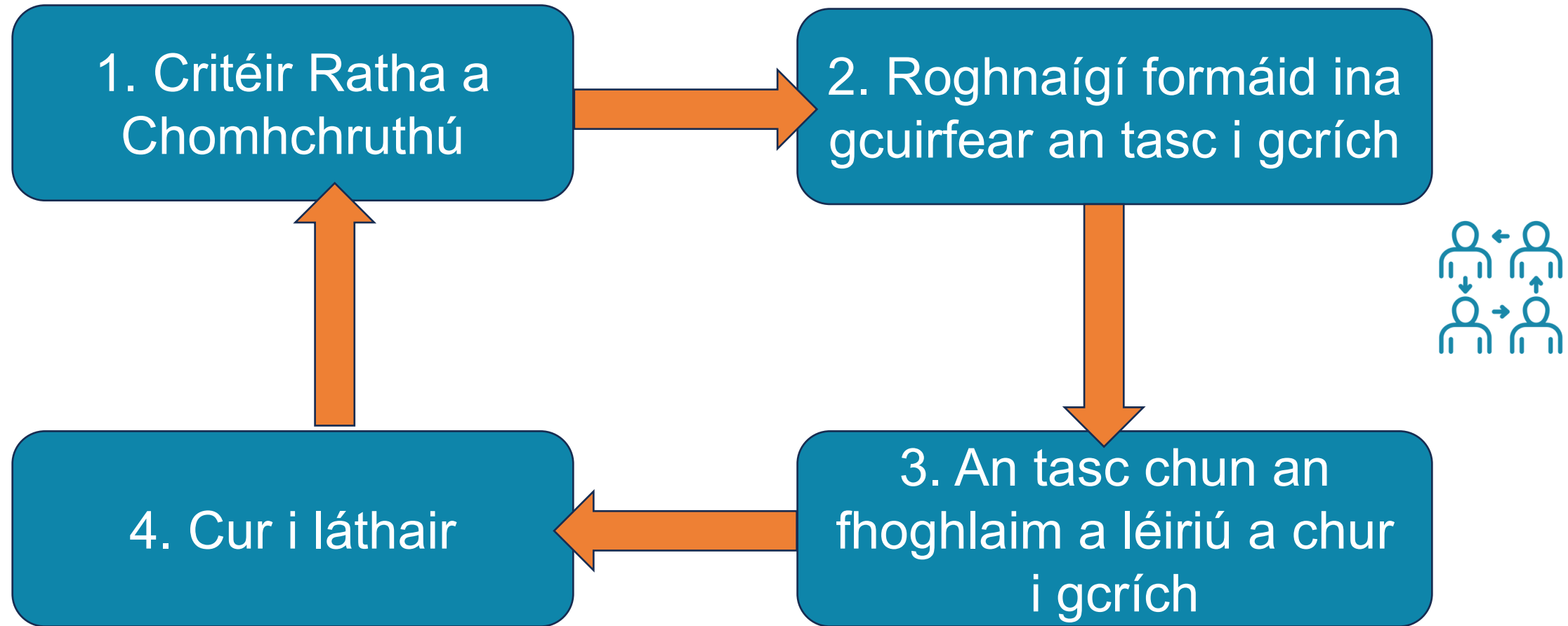
Sa Phunann
Teanga

T.F. 3.4: féinmheasúnú a dhéanamh ar dhul chun cinn





Tasc chun an Fhoghlaim a Léiriú





1. Critéir Ratha a Chomhchruthú



- Cén chaoi a mbeidh a fhios agaibh go bhfuil an tasc curtha i gcrích go sásúil?
- Conas a thaispeánfaidh tú do chuid foghlama?
- Céard eile ba cheart dúinn a léiriú?

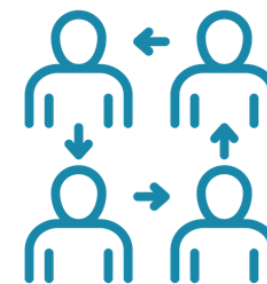




2. Roghnaigh an Fhormáid



- Cén bhealach a thaispeánfaidh sibh bhur gcuid machnaimh agus tuairimí?





3. An Tasc a Chur i gCrích



- Ag baint leas as na critéir ratha, cuirigí an tasc i gcrích
- Déanaigí machnamh ar na critéir ratha tríd an tasc ar fad
- Cínntígí go bhfuil ról ag gach duine sa ghrúpa sa tasc

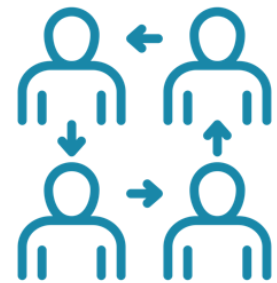




4. Cur i Láthair

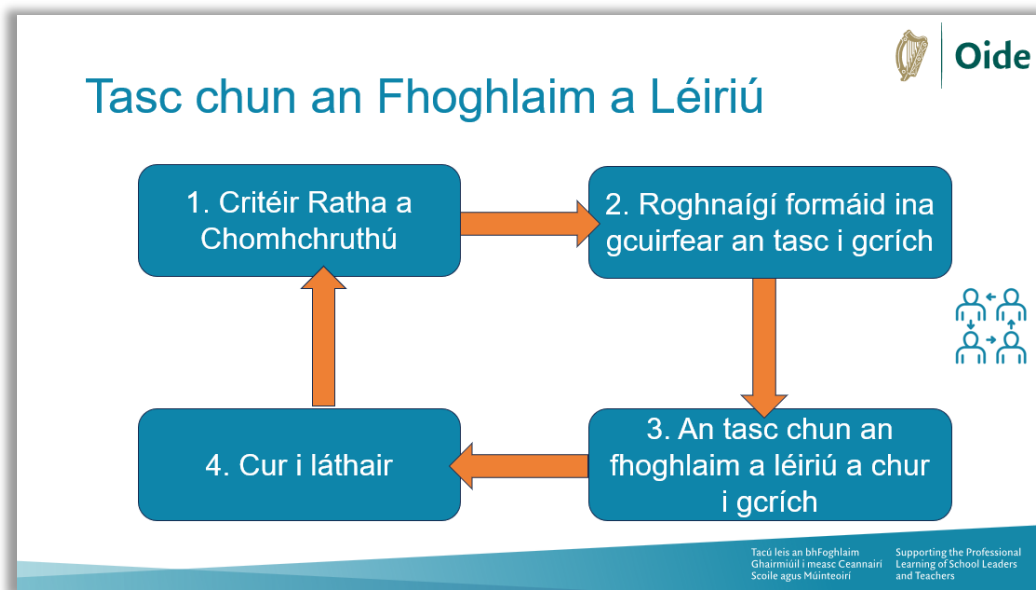


- Cén chaoi a gcuirfidh na scoláirí a gcuid oibre i láthair?
- Cén deiseanna measúnaithe a bheidh ann?





Cuir i gComhthéacs



1. Conas is féidir a chinntiú go bhfuil tú ag freastal ar na scoláirí ar fad, ag tógáil phrionsabal DUF san áireamh le ceacht mar seo?
2. Conas is féidir linn an léitheoireacht agus na scileanna ar fad a chomhtháthú sa tasc seo agus i dtascanna i gcoitinne?
3. Cad iad na deiseanna measúnaithe a d'fhéadfadh a bheith ann?

Rogha, Suim agus an Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

Bhí píosa fuaime anseo



Oide

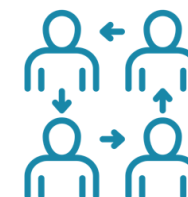


Machnamh Aonair agus Roinne (Aonad Foghlama)

Ag tarraingt ar d'eispéireas
foghlama gairmiúla féin inniu,
céard a thabharfaidh tú leat
chuig do sheomra ranga
Gaeilge amach anseo?

Teimpléad Pleanála Idirghníomhach T2

Aonad Foghlama :	Bliain:	Fad ama:
Réamhfhoghlaim:		
Fis don Fhoghlaim san Aonad:		
Is ráite iad na Torthaí Foghlama a dhéanann cur síos ar an tuiscint, ar an eolas, ar na scileanna agus ar na luachanna a mbeidh chór do scoláirí a bheith in ann a thaispeáint roinn dheireadh an trí bliain. Ní mór Torthaí Foghlama as na trí shnáithe a chomhtháthú maraon le comhtháthú na gcúig scil teanga.		
Snáithe 1: Cumas Cumarsáide	Snáithe 2: Feasacht Teanga agus Chultúrtha	Snáithe 3: Féinfheasacht an Fhoghlaim
Éisteacht 🎧 ? Roghnaigh Toradh Foghlama.	Roghnaigh Toradh Foghlama.	Roghnaigh Toradh Foghlama.
Léamh 📖 Roghnaigh Toradh Foghlama.		
Labhairt 🗣️ Roghnaigh Toradh Foghlama.		
Idirghníomhú cainte 🗣️ 📖 Roghnaigh Toradh Foghlama.		
Scriobh ✍️ Roghnaigh Toradh Foghlama.		





Súil siar – Seisiún a Trí

Ba chóir go mbraitheann sibh go bhfuil sibh níos muiníní i dtaca le:

- straitéisí machnaimh a chur i bhfeidhm
- aonad foghlama a phleanáil ina bhfuil an léitheoireacht mar chuid den chur chuige comhtháite.

Tagairtí



Oide

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM). (2012). 'Research Report No. 15' in *Literacy in Early Childhood and Primary Education (3-8 years)*. (Baile Átha Cliath: CNCM). Ar fáil ag https://ncca.ie/media/2137/literacy_in_early_childhood_and_primary_education_3-8_years.pdf

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM). (2024). *Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach*. (Baile Átha Cliath: CNCM). Ar fáil ag https://ncca.ie/media/4jpg4wnt/key-competencies-in-senior-cycle_ga.pdf

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM). (2024). *Treoirínte d'lar-bhunscoileanna Ag Tacú le Daltaí i Scoileanna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu*. (Baile Átha Cliath: CNCM). Ar fáil ag <https://ncse.ie/wp-content/uploads/2022/04/Treoirinte-dlar-bhunscoileanna-Ag-Tacu-le-Daltai-i-Scoileanna-Priomhshrutha-a-bhfuil-Riachtanais-Speisialta-Oideachais-acu.pdf>

An Cumann Disléicse Idirnáisiúnta (IDA). (2025). *Definition of Dyslexia*. Ar fáil ag www.dyslexiaida.org/definition-of-dyslexia/

An Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS). (2015). *Creat don tSraith Shóisearach 2015*. (Baile Átha Cliath: Oifig an tSoláthair). Ar fáil ag <https://www.gov.ie/ga/foilsuichan/05e2ab-none/>

Tagairtí



Oide

An Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS). (2024). *Straitéis Litearthachta, Uimhearthachta agus Litearthachta Digití na hÉireann*. (Sráid Mhaoilbhríde, Baile Átha Cliath). Ar fáil ag <https://www.gov.ie/ga/foilsíuchan/i-dtreo-straitéis-nua-litearthachta-uimhearthachta-agus-litearthachta-digití-leirbhreithniú-ar-an-litriocht/>

An Roinn Oideachais (RO). (2023). *Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí – Scoileanna a fheidhmíonn trí mheán an Bhéarla (T2)*. (Sráid Mhaoilbhríde, Baile Átha Cliath). Ar fáil ag <https://www.curriculumonline.ie/getmedia/9cedf202-4817-4ad5-ad37-8d3c97cfde65/Specification-for-Junior-Cycle-Irish-English-medium-schools-T2-IV.pdf> .

Coimisiún Thithe an Oireachtais. (2024). *Straitéis um Chomhionannas, Éagsúlacht agus Uilechuimsitheacht, 2024*. (Tithe an Oireachtais, An Teach Laighean, Sráid Chill Dara, Baile Átha Cliath). Ar fáil ag https://data.oireachtas.ie/ie/oireachtas/corporate/strategy/2024/2024-05-28_equality-diversity-and-inclusion-strategy-2024_ga.pdf

Dunne, C. (2024). *Scéalta den Scoth: Ag Cothú Fonn Léitheoireachta. Laureate na n-Óg*. Ar fáil ag https://fliphtml5.com/lfbld/tbnr/Sc%C3%A9alta_den_Scoth/

Flynn, C. J. (2021). *Foghlaim an Dara Teanga: Modhanna agus Tascanna sa Seomra Ranga*. (Cló Iar-Chonnacht).

Grabe, W. (2008). *Reading in a Second Language: Moving from Theory to Practice*. (Cambridge: Cambridge University Press - Cambridge Applied Linguistics).

Tagairtí



Oide

Harris, J. agus Murtagh, L. (1999). *Teaching and Learning Irish in Primary School: A Review of Research and Development*.

Howard, K.B. (2023). Supporting learners with special educational needs and disabilities in the foreign languages classroom. Ar fáil ag <https://doi.org/10.1111/1467-9604.12449>

Kumar, T., Akhter, S., Yunus, M.M. agus Shamsy, A. (2022). 'Use of music and songs as pedagogical tools in teaching English as foreign language contexts' in *Education Research International*, 2022(1), p.3384067.

Nic Gearailt, M. Á. (2010). 'An Blascaod Mór Anois' in *An Inis*. (Coiscéim)

Ó Ruairc, M. (2012). *Tóraíocht Taisce*. (Baile Átha Cliath: Cois Life Teoranta).

Stenson, N. agus Hickey, T. (2019). *Understanding Irish spelling: A Handbook for Teachers and Learners*. (COGG) pp. 220.

Ushioda, E. (2012). 'Motivation: L2 learning as a special case?' in *Psychology for Language Learning: Insights from Research, Theory and Practice* (pp. 58-73). (London: Palgrave Macmillan UK).



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Focal Buíochais

Is féidir teagmháil a dhéanamh le Foireann
Ghaeilge *Oide* trí ríomhphost a sheoladh
chuig eolas@oide.ie

Lean muid: [@Oide_PP_Gaeilge](#)

