Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Fhisic na hArdteistiméireachta

Leabhrán Foghlaim Ghairmiúil

EFG 4 - 2026 / 2027

Clár ábhair

Machnamh ar an bpróiseas go dtí seo	2
Pleanáil théamúil (AF)	3
Machnamh Foghlama : Seisiún 2	4
Greille Smaointeoireachta an Mhúinteora – Stáisiún 1	5
Réamhbharúil ar Fhreagra na Scoláirí – Stáisiún 2	6
Smaointeoireacht maidir le hAonaid Foghlama	7
Machnamh Foghlama : Seisiún 3	8

Naisc Úsáideacha

Sonraíocht churaclaim le haghaidh Fhisic na hArdteistiméireachta	Treoirlínte chun tacú leis an bhFiosrúchán Fisice i gCleachtas	Ábhair foghlama ghairmiúla

© Oide 2026

Tá an saothar seo ar fáil faoi théarmaí an Cheadúnais Creative Commons Attribution Share Alike 3.0 http://creativecommons.org/licences/by-sa/3.0/ie/. Is féidir leat an t-ábhar seo (gan íomhánna agus lógónna san áireamh) a úsáid agus a athúsáid saor in aisce in aon fhormáid nó meán, faoi théarmaí an Cheadúnais Creative Commons Attribution Share Alike.
Luaigh le do thoil mar: Lá Fisice EFG 5, 2025

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

2025/26 MACHNAMH

Cé chomh héifeachtach is atá scileanna fiosrúcháin leabaithe i mo sheomra ranga?

Cá háit a léiríonn na scoláirí neamhspleáchas?

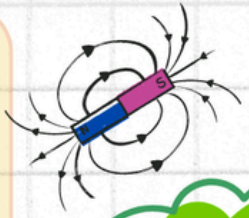
Cad iad na dúshláin a tháinig chun cinn maidir le sonraí príomhúla agus cad é mar a sháraigh tú iad?

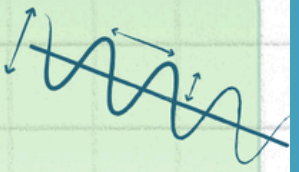
Cá háit a bhfuil an dul chun cinn is láidre ag na scoláirí?

Straitéis amháin a chuidigh leis na scoláirí chun scileanna fiosrúcháin agus scileanna praiticiúla a fhorbairt dar leat.

Cá háit ar thacaigh measúnú foirmitheach le dul chun cinn?







CÓD MF DON ÁBHAR SPREAGTHACH

TORTHAÍ FOGHLAMA

Na torthaí foghlama ar leith a bhaineann go sonrach leis an ábhar spreagthach seo a aithint. Chun smaoineamh ar na gnéithe ó na snáitheanna comhthéacsúla agus ón snáithe aontach

FORBAIRT CHOINCHEAPÚIL

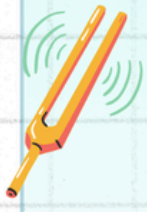
Aithin na príomhchoincheapa fisice atá leabaithe sa tsonraíocht. Cad é mar is féidir le scoláirí bogadh ó réamheolas go tuiscint agus cur i bhfeidhm níos doimhne i gcomhthéacs nua.

DEISEANNA PRAITICIÚLA AGUS FIOSRÚCHÁIN

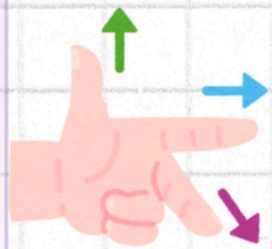
Aithin deiseanna ar mhaithe le sonraí príomhúla a bhailiú, turgnamh a dhearadh agus eiseamláiriú. Smaoinigh ar fhearas traidisiúnta agus teicnící digiteacha araon.

DUL CHUN CINN SCILEANNA

Aithin an dóigh ar féidir leis an aonad seo scileanna a fhorbairt d'aon turas amhail léiriú sonraí, anailís, measúnú agus cumarsáid eolaíochta.







Oide

Machnamh Foghlama : Seisiún 2

Cé acu de na torthaí foghlama (snáithe comhthéacsúil agus snáithe aontach) a raibh na scoláirí in ann plé leo le linn na ngníomhaíochtaí sin?	
Cad é mar is féidir leis na gníomhaíochtaí sin tacú le dul chun cinn ó eispéireas coincréiteach go léiriú siombalach agus tusicint theibí?	
Cad é mar is féidir leis na gníomhaíochtaí sin rannpháirtíocht na scoláirí a chothú?	

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Greille Smaointeoireachta an Mhúinteora – Stáisiún 1

I ndiaidh duit tabhairt faoi cheann amháin de na tascanna ar a laghad, comhlánaigh an méid seo a leanas:

Cad a dhéanfadh na scoláirí?	**Cad a d'fhéadfadh leis sin a thabhairt le fios?**	**Cad é an cheist a d'fheadfadh leis an múinteoir a chur ina dhiaidh sin?**
m.sh. Socrú/modh mícheart	*m.sh. Míthuiscint nó eolas in easnamh*	*m.sh. Leid chun an bhfoghlaim a bhogadh chun cinn gan an dúshlán a bhaint*

Réamhbharúil ar Fhreagra na Scoláirí – Stáisiún 2

I ndiaidh duit tabhairt faoi cheann amháin de na tascanna ar a laghad, comhlánaigh an méid seo a leanas:

Freagraí féideartha ó na scoláirí	**Cad a d'fhéadfadh leis sin a thabhairt le fios?**	**Leid an mhúinteora**
m.sh. "Níl a fhios agam cad is A nó B ann."	*m.sh. Deacracht ag aistriú foghlama go comhthéacsanna neamhaithnide*	*m.sh. "Cad iad na gaolta fisice a bhfuil tú eolach orthu a bhfuil patrún cosúil leis sin acu?"*

PRÍOMHCHEISTEANNA CHUN SMAOINEAMH ORTHU MAIDIR

LE HAONAID FOGHLAMA

SAN FHISIC

SCÉIM OIBRE AN ÁBHAIR

An plean iomlán curaclaim a threoraíonn teagasc agus foghlaim

- Tugtar breac-chuntas ar sheicheamhú ar fud na bliana
- Aithnítear príomhphointí measúnaithe
- Léirítear imeachtaí na scoile uile
- Curtha in oiriúint ar mhaithe le deiseanna chun nasc a dhéanamh le himeachtaí ón bhfíorshaol

AONAD FOGHLAMA

Bunchlocha an churaclaim atá á theagasc agat

- Ceanglaítear torthaí foghlama le cleachtas ranga
- Múnlaítear eispéiris foghlama, measúnuithe agus dul chun cinn scileanna
- Curtha in oiriúint chun riar ar chohóirt scoláirí agus ar chomhthéacsanna ar leith

PLEANÁIL DO CHEACHTANNA AONAIR

Cleachtas seomra ranga atá freagrach a ndéanann an tAonad Foghlama eolas dó

- Eispéiris agus gníomhaíochtaí foghlama laethúla
- Measúnú agus aiseolas leanúnach
- Curtha in oiriúint bunaithe ar riachtanais agus ar dhul chun cinn na scoláirí

TÉAMAÍ TRASGHEARRTHA

Sláinte · Inbhuanaitheacht · Teicneolaíocht

RÉAMHEOLAS AGUS NAISC FOGHLAMA

Áireofar:

- Eolas ón tSraith Shóisearach
- Dul chun cinn chuig Inniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí
- Naisc thraschuraclaim atá ag teacht leis an bhfoghlaim

EISPÉIRIS AN FHOGHLAIMEORA

Áireofar:

- Modheolaíochtaí cuí
- Cuspóir
- Acmhainní atá ar fáil
- Tascanna agus gníomhaíochtaí atá oiriúnach don toradh foghlama

AONAD FOGHLAMA

- Torthaí foghlama
- Briathra Gnímh
- Príomhfhoghlaim

FIANAISE NA FOGHLAMA

Áireofar:

- Cad é mar is féidir le scoláirí a gcuid foghlama a chur in iúl?
- Measúnú foirmitheach agus suimitheach
- Ailíniú leis an toradh foghlama agus briathra gnímh
- Cad é mar atá a fhios againn gur fhorbair an scoláire tuiscint?

DUL CHUN CINN SCILEANNA

Smaoinigh orthu seo:

- Ag cur le Príomhscileanna na Sraithe Sóisearaí
- Contanam fiosrúcháin
- Ag cur le cumas gníomhúcháin agus muinín na scoláirí
- Dul chun cinn sna cleachtais agus sa smaointeoireacht eolaíochta

BAIC A AITHINT AGUS A BHAINT

Tacaigh le gach foghlaimeoir:

- Léiriúcháin éagsúla
- Freagairtí éagsúla
- Tabhair rogha
- Ábharthacht
- Naisc ón bhfíorshaol

MACHNAMH

Machnamh múinteora agus roinne. Cad é ar éirigh go maith leis? Fianaise ar mheasúnú agus aiseolas scoláirí. Cad é mar is féidir an fhoghlaim a fheabhsú?

GUTH NA SCOLÁIRÍ

Éist leis na foghlaimeoirí, cuir luach ar a gcuid aiseolais agus lig dóibh a bheith páirteach sa phróiseas foghlama

PLEANÁIL DON TODHCHAÍ

Bain úsáid as léargas chun eolas a dhéanamh d'Aonaid Foghlama sa todhchaí agus chun iad a fheabhsú

DÉAN OIRIÚNUITHE

Cuir straitéisí, acmhainní agus measúnuithe in oiriúint bunaithe ar láidreachtaí, ar riachtanais agus ar dhul chun cinn na scoláirí

Oide

Machnamh Foghlama : Seisiún 3

Cad é mar is féidir le pleanáil, obair phraiticiúil agus ceistiú ón mhúinteoir tacú le foghlaim na scoláirí i do sheomra ranga?

Nótaí

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers