



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Fisic

Leabhrán Foghlaim Ghairmiúil

2024-2025





An Roinn Oideachais
Department of Education

Sonraíocht churaclaim le haghaidh Fhisic na hArdteistiméireachta

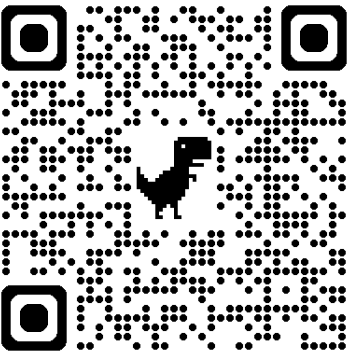
Le tabhairt isteach i scoileanna ó Mheán Fómhair 2025.
Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measú



NCCA
an Chomhairle Náisiúnta
Curriculum and Assessment
Curriculum and Assessment

Treoirínte chun tacú leis an bhFiosrúchán Fisice i gCleachtas

Fisic na hArdteistiméireachta



Samhain 2024

Snáitheanna Comhthéacsúla **Cén snáithe atá á léamh agat?**

Nótaí

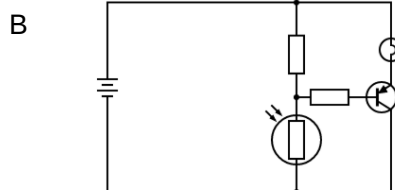
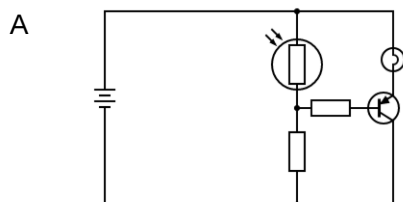


Seisiún 1: Machnamh

Nótaí:

Seisiún 2:

Ciorcad Solas na Sráide



Cén ciorcad is fearr a léiríonn córas soilsihte sráide?

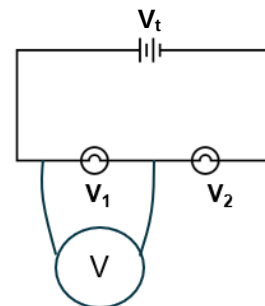
Cén fáth?

Imscrúdú Sraithchiorcaid

Tóg an ciorcad seo

Úsáid ilmhéadar chun na tomhais ábhartha a dhéanamh

Comhlánaigh an tábla



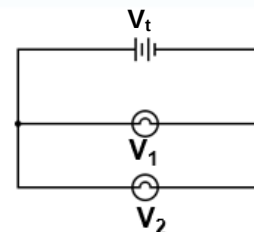
	V_t	V_1	V_2
2 bholgán MES			
MES+ DAS			
Cad é a thugann tú faoi deara?			

Imscrúdú

Tóg an ciorcad seo

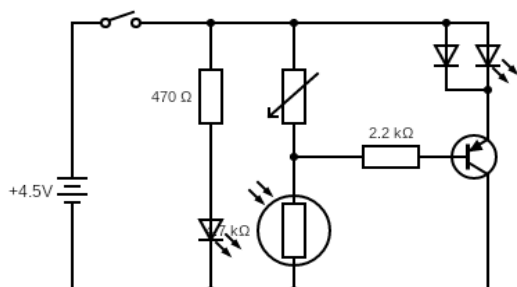
Úsáid ilmhéadar chun na tomhais ábhartha a dhéanamh

Comhlánaigh an tábla



	V_t	V_1	V_2
2 bolgáin MES			
MES + DAS			
Cad é a thugann tú faoi deara?			

Imscrúdú an Bhoird Braiteora



Tóg an ciorcad seo

Bog do lámh thar an FSS (friotóir solas-spleách

Cad é a thugann tú faoi deara?

Athraigh an fhriotaíocht sa fhriotóir athraitheach

Cad é a thugann tú faoi deara?

Tomhais an voltas ar fud aschur an DAS ...

- Nuair a bhíonn an FSS sa dorchadas (V_1)
- Nuair a bhíonn an FSS sa solas (V_2)

	V_1	V_2
Voltas aschuir		
Cad é a thugann tú faoi deara?		

Cad iad na haschuir eile a d'fhéadfaí a úsáid

Cad iad na braiteoirí eile a d'úsáidfí

Cén fheidhm a bheadh ag cuid de na ciorcaid sin?

Seisiún 2: machnamh

Nótaí:



Fisic SS

Smaoinigh ar na buntáistí agus ar na míbhuntáistí a bhaineann le gach ceann de na cineálacha cuir chuige théamacha seo

2.2 Tonnta Taistil mar (intreoir ar thonnta)	Buntáistí
2.3 Iompar Tonnta..... (optaic)	
2.4 Fuinneamh Leictreamaighnéadach(speictream Im)	
2.5 Fuinneamh Fuaime	Míbhuntáistí
2.6 Prionsabal an Fhorshuímh ...	
2.7 Éifeachtaí Toinne (Éifeacht Doppler)	
2.3 Iompar Tonnta..... (optaic)	Buntáistí
2.2 Tonnta Taistil mar (intreoir ar thonnta)	
2.6 Prionsabal an Fhorshuímh ...	
2.4 Fuinneamh Leictreamaighnéadach(speictream Im)	Míbhuntáistí
2.5 Fuinneamh Fuaime	
2.7 Éifeachtaí Toinne (Éifeacht Doppler)	
2.3 Iompar Tonnta..... (optaic)	Buntáistí
2.2 Tonnta Taistil mar (intreoir ar thonnta)	
2.6 Prionsabal an Fhorshuímh ... (Young ..)	
2.4 Fuinneamh Leictreamaighnéadach(speictream Im)	Míbhuntáistí
2.5 Fuinneamh Fuaime	
2.6 Prionsabal an Fhorshuímh ... (Tonnta Buana)	
2.7 Éifeachtaí Toinne (Éifeacht Doppler)	
2.3 Iompar Tonnta..... (optaic)	Buntáistí
2.2 Tonnta Taistil mar (intreoir ar thonnta)	
2.6 Prionsabal an Fhorshuímh ... (Young ..)	
2.4 Fuinneamh Leictreamaighnéadach(speictream Im)	Míbhuntáistí
4.2 Éifeacht fhótaileictreach (Déacht Toinne is Cáithnín)	

Plean Creatlaigh

5ú Bliai	Téarma 1	Téarma 2	Téarma 3
Measúnú			
Obair do CBM			
6th Year			
Measúnú			
Obair do CBM			

Fisic an 5ú bl.



Aonad Foghlama, Fómhar 2025

Snáithe	Topaic	Gníomhaíochtaí	praiticiúil	Am	Measúnú

Seisiún 3: machnamh

Cad é a d'fhoghlaim tú?

Cad iad na ceisteanna atá fós agat?

Inleacht Shaorga i Scoileanna

