Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Clár Treorach Sofhreagrach agus Éifeachtach a phleanáil ar fud an Leanúntais Fhoghlama

Imeachta Foghlama Ghairmiúil
2024/25
Seisiún Maidine

cc BY NC

Struchtúr ár Lae

Oide

09:30 – 11:00

Tacú leis an Treoirchomhairleoir sa Ról

11:00 – 11:20

11:20 – 13:00

Pleanáil do Chlár Treorach Forbartha le fócas ar Thorthaí Foghlama ar fud an leanúntais fhoghlama

13:00 –14:00

14:00 – 15:45

Aonad Foghlama i dTreoir a phleanáil mar fhreagra ar Riachtanais na Scoláirí

Gníomhaíocht Chur in Aithne

Cad iad na cleachtais féinchúraim a úsáidimid?

Is é ár bhfócas ar maidin...

- cleachtas féinchúraim an Treoirchomhairleora a bhreithniú.
- cur chuige cothrom i leith an Treoirchláir a phlé.
- ár bhfoghlaim a chur i bhfeidhm ar ár gcleachtas féin mar Threoirchomhairleoirí.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

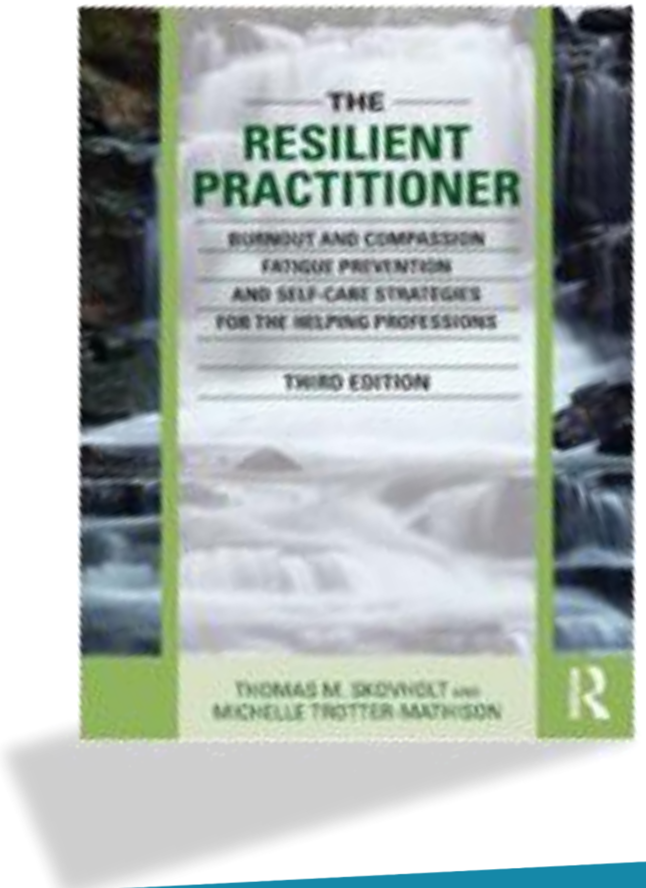
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oide

Féinchúram don Treoirchomhairleoir

‘Cén chaoi a dtugann an t-amhránaí
ceoldrámaíochta aire don ghuth?
An caiteoir daorchluiche, an lámh?
An gearrthóir adhmaid, an tua?
An bailéiríne, na cosa?
An comhairleoir, teiripeoir, múinteoir nó gairmí
sláinte, an féin?'

Skovhold and Trotter-Mathison, 2016



Oide

Tacaíochtaí do Threoirchomhairleoirí

01 Tacaíochtaí na Roinne Oideachais
Maoirseacht
Forbairt Ghairmiúil Oide
Suíomh gréasáin Treorchomhairliú i Scoileanna
An tSeirbhís Cúnaimh d'Fhostaithe

02 Tacaíochtaí Áitiúla
ITC Cruinnithe Craoibhe
Pobal Cleachtais

03 Tacaíochtaí Scoile
Foireann Tacaíochta do Scoláirí
Conairí agus Gnáis Atreoraithe
Teorainneacha Gairmiúla

04 Duine aonair Gairmiúil Féinchúram
Nasc Sóisialta
Bealaí a aimsiú chun do scíth a ligean
Aclaíocht laethúil
Cothromaíocht in aiste bia agus i gcodladh

Folláine le Chéile
Wellbeing Together

spectrum .life

Ról an Treoirchomhairleora

An Treoirchlár agus Torthaí Foghlama ar fud an Leanúntais Fhoghlama

Aonad foghlama a phleanáil sa Treoir

Gníomhaíochtaí a bhaineann le hobair an Treoirchomhairleora

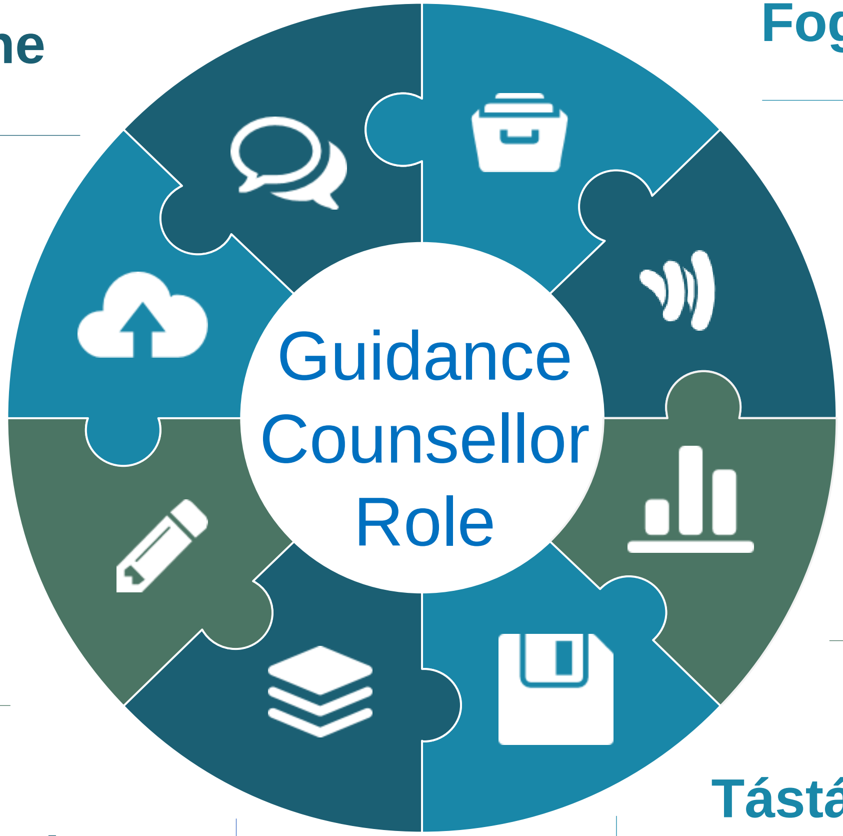
Oide

Naisc le BO & O, IAO agus Comhpháirtithe Seachtracha

Foghlaim Treorach

Atreoruithe Seachtracha

Treoirchomhairleoireacht Aonair / Ghrúpa



Foireann Tacaíochta na Scoláirí

Margadh Saothair / Comhairleoireacht Ghairme

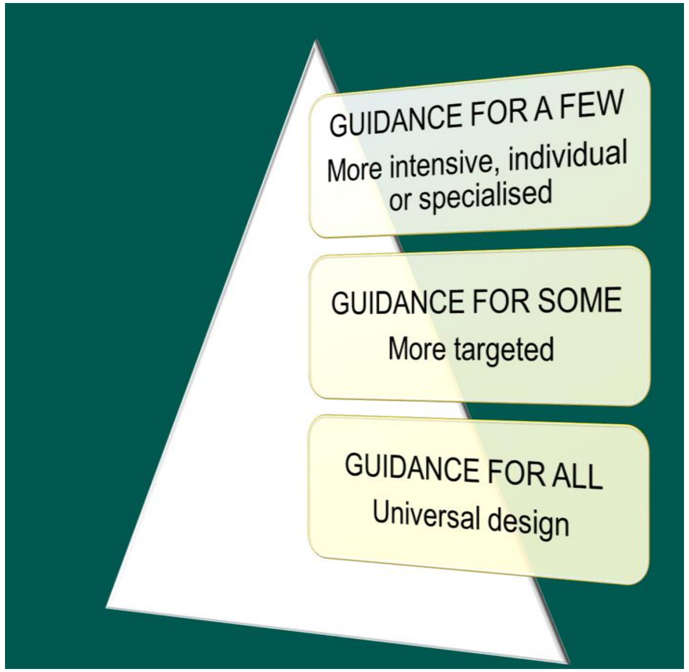
Pleanáil Treorach don Scoil Uile

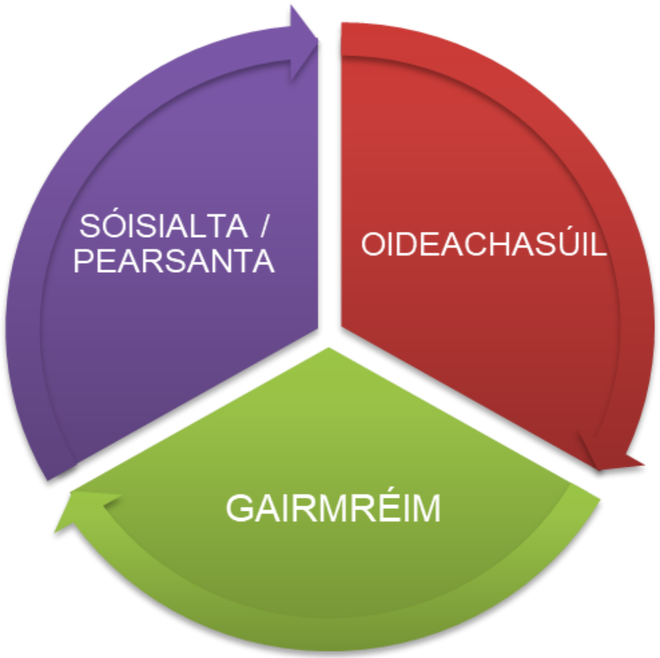
Tástáil Shíciméadrach

RO, An Creat um Aitheantas Clár, 2016

Seirbhís Treorach Chothromaithe

Leanúntas + Cothromaíocht + Iomlánaíoch





Gníomhaíocht: Cás-Staidéir

Cad iad na láidreachtaí is féidir leat a aithint i gcás an Treoirchomhairleora seo?

Cad iad na dúshláin atá le feiceáil agus iad ag iarraidh clár treorach cothromaithe a bheith acu?

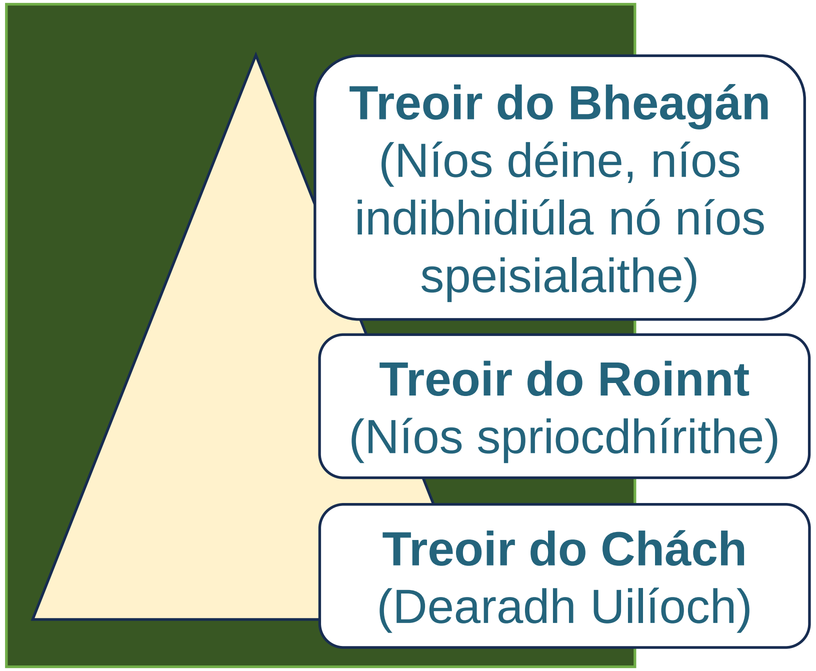
Conas a d'fhéadfadh an Treoirchomhairleoir aghaidh a thabhairt go réamhghníomhach ar na dúshláin a aithníodh?

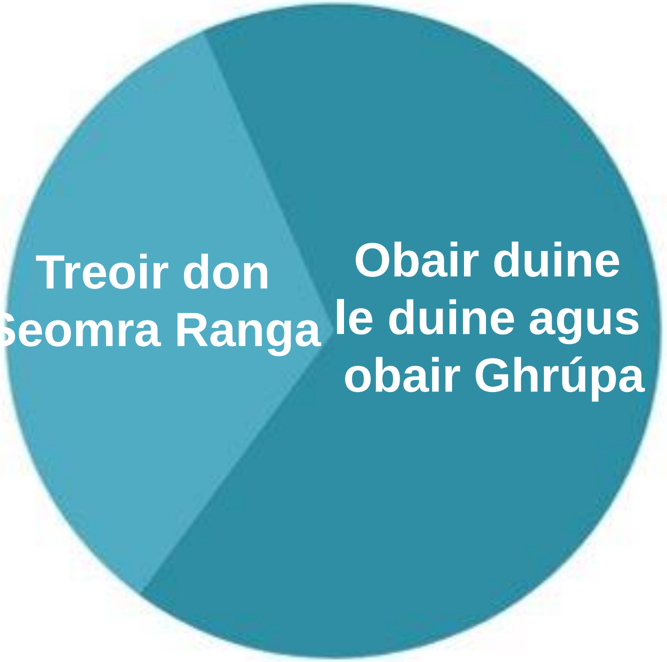
Cé leis a bhféadfadh an Treoirchomhairleoir comhoibriú, ag leibhéal na scoile, chun tacaíocht a fháil?

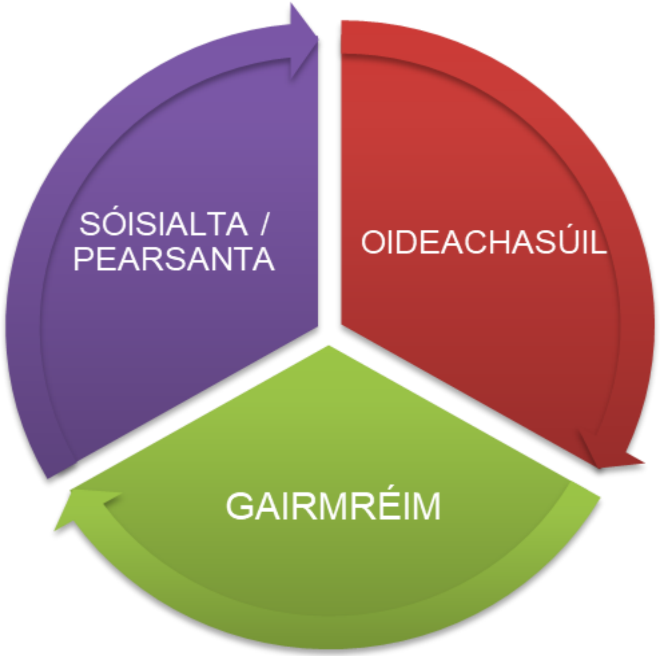
https://tinyurl.com/2h7we9n3

Seirbhís Treorach Chothromaithe

Leanúntas + Cothromaíocht + Iomlánaíoch







Gníomhaireacht Múinteoirí á Cur i nGníomh sa Treoir

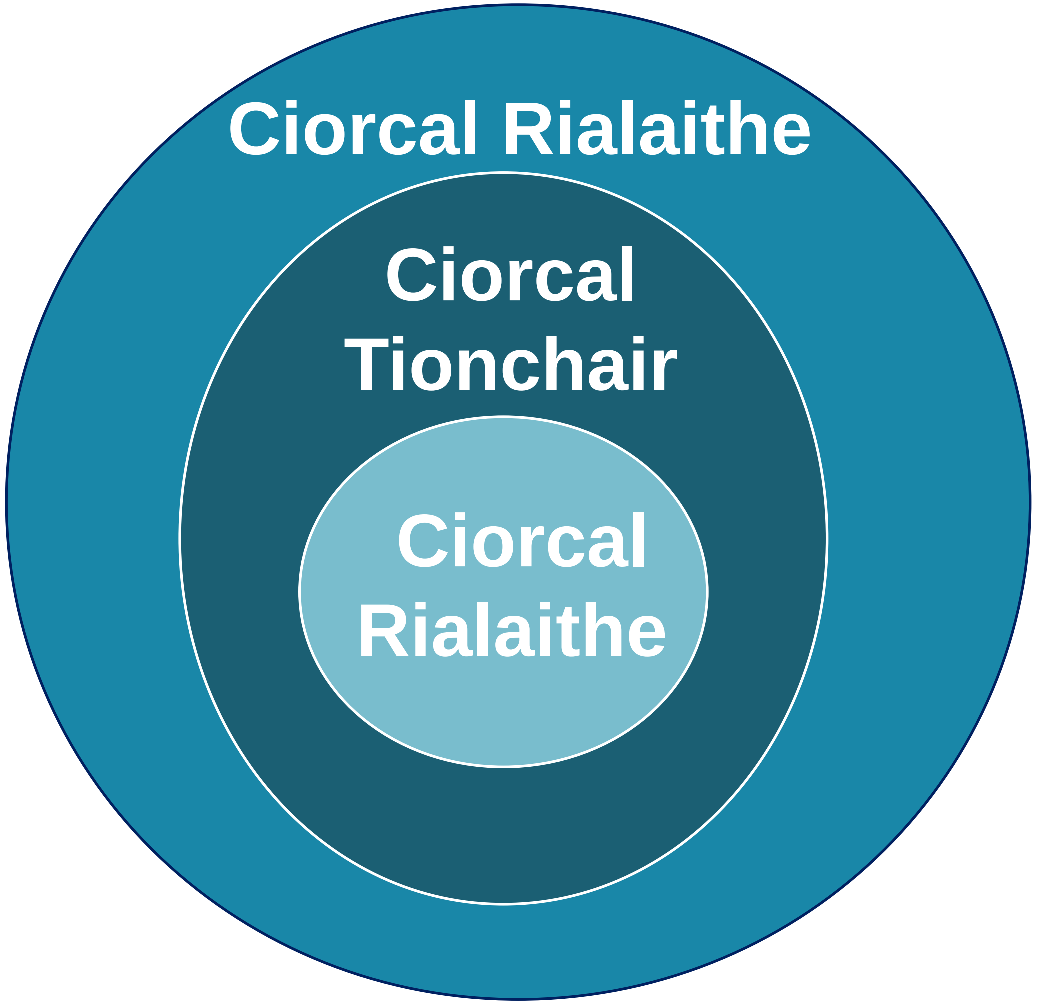
Oide

"Is é is gníomhaireacht múinteoirí ann cumas múinteoirí cinntí a dhéanamh d'aon ghnó agus go neamhspleách faoina gcleachtas gairmiúil, gníomhú ar na cinntí sin, agus a gcomhthéacs teagaisc a athrú ó bhonn, agus iad ag breithniú ag an am céanna idirghníomhú casta tosca aonair, institiúideacha agus comhthéacsúla a mhúnlaíonn a ngníomhartha."

Biesta & Priestley, 2013

Gníomhaireacht an Treoirchomhairleora

Mar threoirchomhairleoirí, is féidir linn ár ngníomhaireacht múinteoirí a chur i gcuimhne dúinn féin inár ról gairmiúil agus ár n-iarrachtaí a dhíriú ar an méid is féidir a bhaint amach san am a sannadh dúinn agus inár gcomhthéacs scoile uathúil



Ag Breathnú ar Threoir i mo Chomhthéacs

Cad é atá ag obair go maith?

Cad é nach bhfuil ag obair go maith?

Cad é a ba mhaith liom a athrú?

SOS

11.00 – 11.20

CC BY NC

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Clár Treorach Sofhreagrach agus Éifeachtach a Phleanáil ar fud an Leanúntais Fhoghlama

Foghlaim Ghairmiúil

2024/2025
Seisiún 2

CC BY NC

Is é ár bhfócas i Seisiún a Dó...

- a bhreithniú cén chaoi a bhforbraíonn Treoir eolas agus cumais an scoláire ar fud leanúntas na foghlama
- scrúdú a dhéanamh ar fhorbairt na dtorthaí foghlama le haghaidh Treorach
- comhoibriú chun leanúntas foghlama a phleanáil i dtaca le Treoir.

Eispéiris na Scoláirí

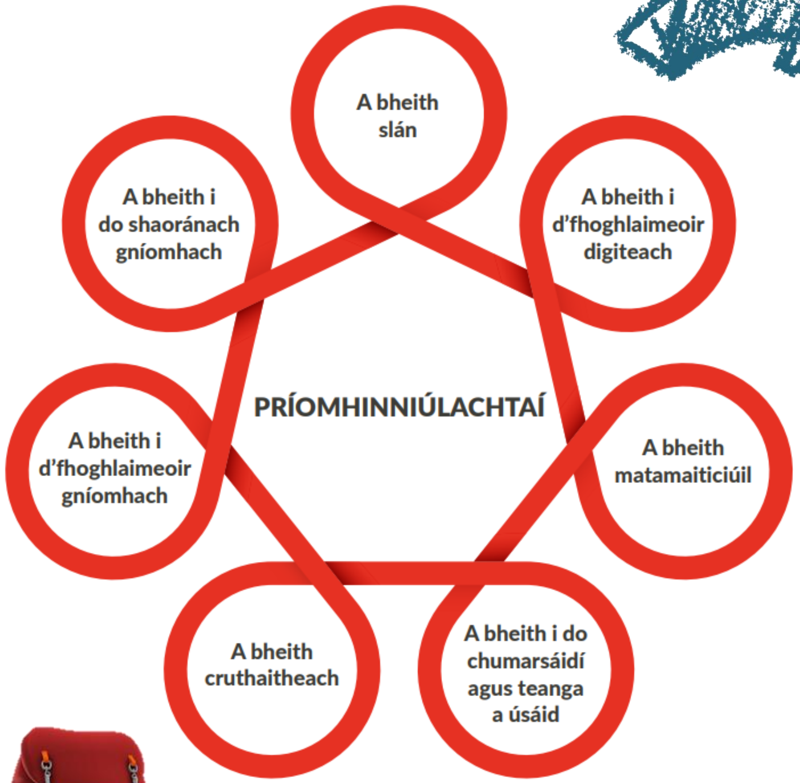
Tagraíonn Treoir Éifeachtach *"do réimse eispéiris foghlama a chuirtear ar fáil i seicheamh forbartha, a chuidíonn le scoláirí scileanna féinbhainistíochta a fhorbairt as a dtiocfaidh roghanna agus cinntí éifeachtacha faoina saol"*

RO, Nóta Faisnéise 01/2024, lch. 3

An Rang Isteach 2025/26

Má smaoiníonn tú ar do chéad bhlianta nua sa bhliain amach romhainn, conas is féidir leis an gclár treorach a scileanna, a n-inniúlachtaí agus a luachanna a fhorbairt thar na sé bliana d'iar-bhunscoil?

An Rang Isteach 2025/26:
Scileanna agus Inniúlachtaí



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

An Clár Treorach
Réimse Eispéireas

Obair i nGrúpaí Beaga

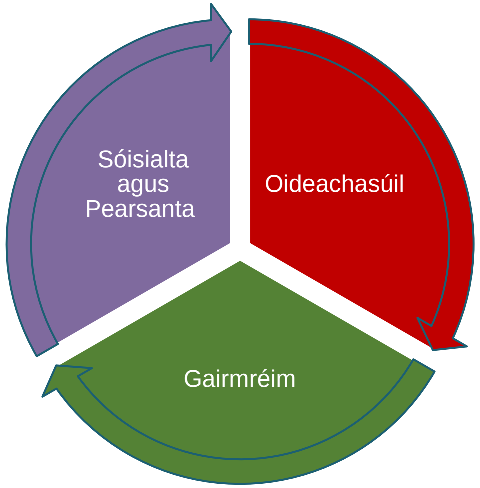
Treoir Duine le Duine

Treoir don Seomra Ranga

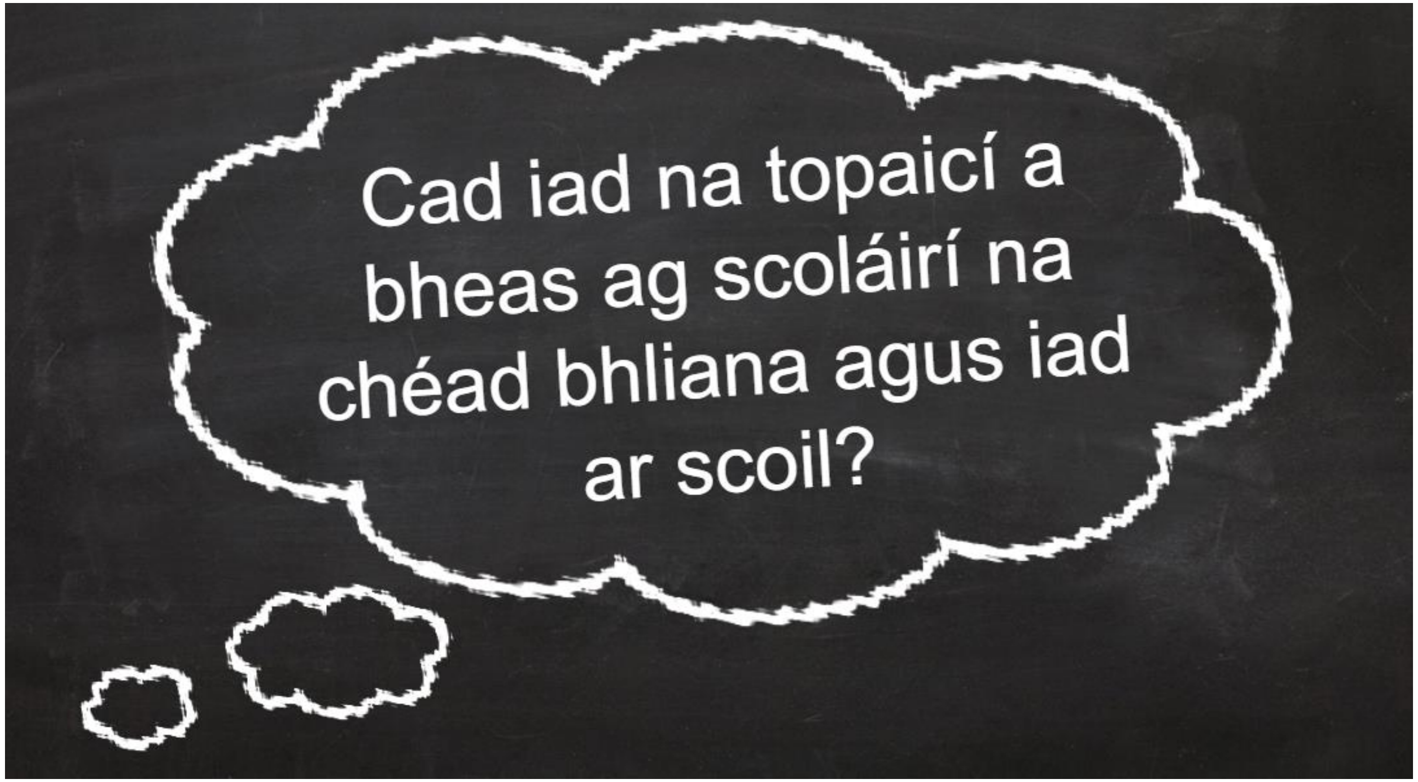
Gníomhaíochtaí Comhchuraclaim agus Seach-Churaclaim

Agus Treoir na Scoile Uile

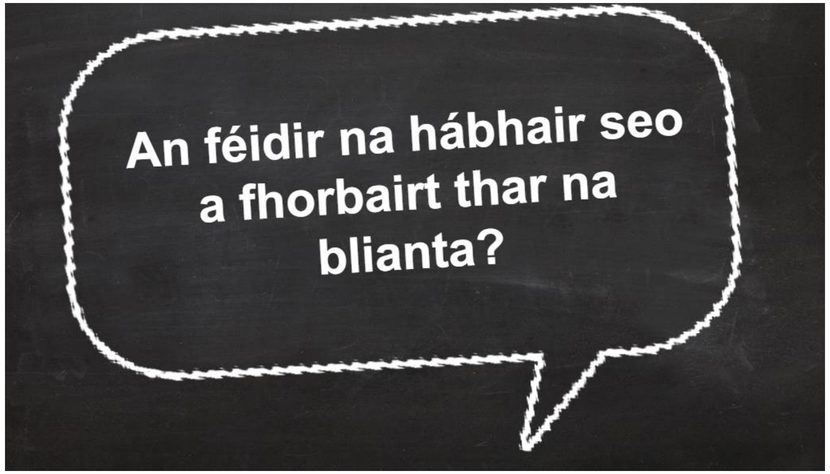
Conas is féidir é seo a bhaint amach trí Threoir?

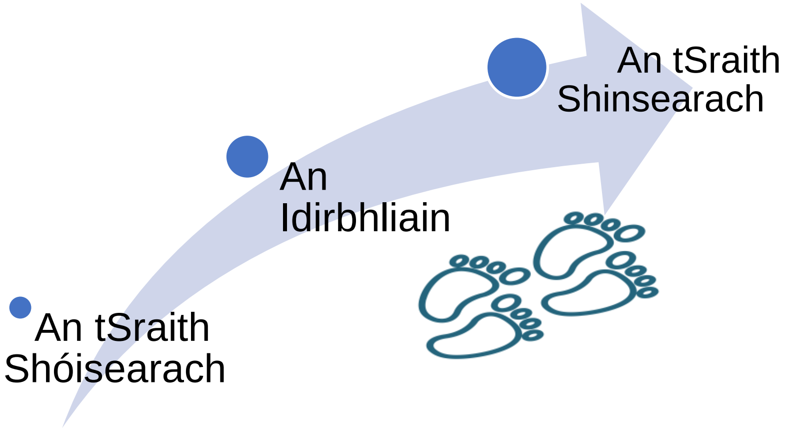


Do Thosaíochtaí Reatha do Threoir na Chéad Bhliana



Treoir – Leanúntas Foghlama





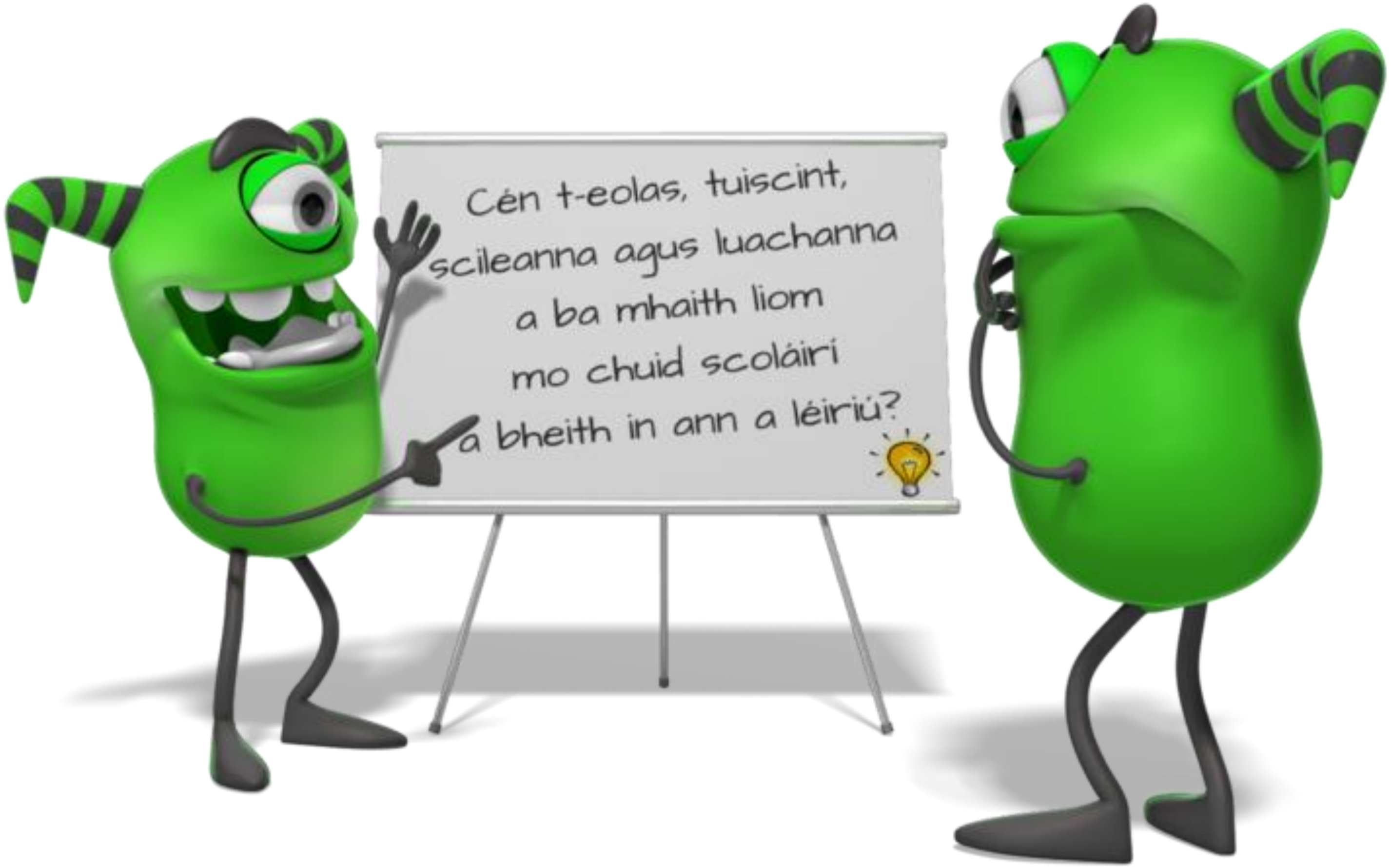
'Ní hionann curaclam bíseach agus topaic a mhúintear a athdhéanamh. Éilíonn sé freisin é a dhoimhniú, le gach teagmháil i ndiaidh a chéile ag tógáil ar an gceann roimhe'.
Bruner 1960

Treoirfhoghlaim Shamplach: Treoirlínte Folláine

AN CHÉAD BHLIAIN	AN DARA BLIAIN	AN TRÍÚ BLIAIN
• Ag aistriú chuig an gcéad bhliain • Foghlaim le foghlaim • Feasacht ar láidreachtaí agus spéiseanna pearsanta • Spriocanna pearsanta agus foghlama a shocrú • Scileanna féinbhainistíochta agus bainistíochta ama • Eolas a bheith acu cén áit le dul chun cabhair a fháil • Roghnú ábhair (mar a bhfuil blaschláir ann) • Clár meantóra/cairde scoláire	• Foghlaim le foghlaim • Machnamh orm féin mar fhoghlaimeoir • Straitéisí maidir le féinrialáil don fhoghlaim • Spriocanna pearsanta agus foghlama a shocrú • Inspreagadh • Scileanna a fhorbairt chun déileáil le gnáthstrus an tsaoil • Feasacht maidir le gairm bheatha	• Scileanna staidéir • Scileanna eagraíochtúla, pleanála agus bainistíochta ama • Straitéisí déileála i dtréimhsí struis • Strus scrúduithe a bhainistiú • A bheith in ann saol cothrom a chothú • Mo luachanna, láidreachtaí agus spéiseanna agus conairí féideartha gairme a shainaithint • Rogha ábhair • Smaoineamh faoin bpost ceart dom

Féach cuid 4.7 de na treoirlínte seo le haghaidh sampla d'aonad foghlama a bhaineann le treoir

Torthaí Foghlama a Fhiosrú



https://tinyurl.com/2h7we9n3

Oide

Gníomhaíocht: Contanam Foghlama a Phleanáil

Beidh na scoláirí in ann......

Briathar gnímh

Cad é a ba mhaith leat iad a fháil amach, a thuiscint agus a bheith toilteanach agus in ann a dhéanamh

Treoir – Leanúntas Foghlama Sampla 1

Mo Ualach Oibre a Bhainistiú

Intreoir ar M'Ualach Oibre a Bhainistiú:

1ú Bliain

1. Cineálacha éagsúla píosaí oibre agus tascanna scoile **a aithint**.

2. Bunscileanna bainistithe ama **a fhorbairt**, mar shampla sceideal simplí seachtainiúil a chruthú.

3. Tosú **a aithint** láidreachtaí pearsanta agus réimsí chun feabhsú i dtaca le hualach oibre a bhainistiú. .

Eagrú agus Bainistíocht Ama:

2ú Bliain

1. An tábhacht **a thuiscint** a bhaineann le tascanna a chur in ord tosaíochta agus spriocanna indéanta a **leagan síos.**

2. Straitéisí éifeachtacha eagraíochta **a chleachtadh**, amhail pleanálaithe nó uirlisí digiteacha a úsáid.

3. Machnamh ar eispéiris roimhe seo chun teicnící bainistithe ama **a bheachtú** agus straitéisí a choigeartú dá réir.

Am a Chothromú go héifeachtach:

3ú Bliain

1. Straitéisí **a fhiosrú** chun strus a bhainistiú agus ualach oibre cothrom a choinneáil.

2. Scileanna smaointeoireachta criticiúla **a chur i bhfeidhm** chun riachtanais ama tascanna éagsúla **a mheas**.

3. Comhoibriú le piaraí chun leideanna a roinnt maidir le bainistiú éifeachtach ualach oibre.

Treoir – Leanúntas Foghlama Sampla 2

Conairí

Intreoir ar Chonairí

1ú Bliain

1. A gcuid ábhair spéise phearsanta, a gcaithimh aimsire agus a láidreachtaí **a iniúchadh** trí ghníomhaíochtaí éagsúla
2. Éagsúlacht na gconairí iar-mheánscoile atá ar fáil **a rangú**.
3. Conairí gairme féideartha **a aithint** agus **machnamh a dhéanamh** orthu trí thionscadal taighde pobail.

Conairí agus Roghanna

3ú Bliain

1. Réimsí sonracha gairme inspéise **a iniúchadh** agus **cur síos a dhéanamh ar** na scileanna, na cáilíochtaí agus na riachtanais acadúla.
2. **Earraíocht a bhaint as** torthaí tástáil shíciméadrach chun féinmhachnamh ar scileanna agus ar ábhair spéise a léiriú.
3. **Machnamh** ar roghanna foghlama pearsanta agus ábhair/cláir chomhfhreagracha **a aithint** bunaithe ar thaighde agus ar eolas.

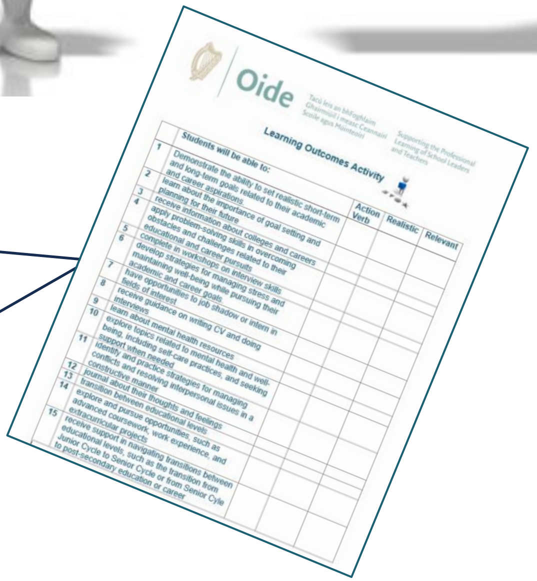
Conairí agus Ullmhacht Ghairme

5ú Bliain

1. **Measúnú a dhéanamh** ar a gconairí iar-mheánscoile bunaithe ar a gcuid ábhair spéise, a láidreachtaí agus a dtaithí.
2. Scileanna ullmhacht ghairme **a léiriú**, mar shampla scríobh CV, teicnící agallaimh agus líonrú.
3. Plean gairme pearsantaithe **a dhearadh** ina leagtar amach a spriocanna gearrthéarmacha, meántéarmacha agus fadtéarmacha, lena n-áirítear céimeanna lena mbaint amach

Gníomhaíocht Ghrúpa: Torthaí Foghlama Treorach a Léiriú agus a Athbhreithniú

Torthaí foghlama Treorach Samplacha



Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Learning Outcomes Activity

	Students will be able to:	Action Verb	Realistic	Relevant
1	Demonstrate the ability to set realistic short-term and long-term goals related to their academic and career aspirations.			
2	learn about the importance of goal setting and planning for their future			
3	receive information about colleges and careers			
4	apply problem-solving skills in overcoming obstacles and challenges related to their educational and career pursuits			
5	complete in workshops on interview skills			
6	develop strategies for managing stress and maintaining well-being while pursuing their academic and career goals.			
7	have opportunities to job shadow or intern in fields of interest			
8	receive guidance on writing CV and doing interviews			
9	learn about mental health resources			
10	explore topics related to mental health and well-being, including self-care practices, and seeking support when needed			
11	identify and practice strategies for managing conflicts and resolving interpersonal issues in a constructive manner			
12	journal about their thoughts and feelings			
13	transition between educational levels			
14	explore and pursue opportunities, such as advanced coursework, work experience, and extracurricular projects			
15	receive support in navigating transitions between educational levels, such as the transition from Junior Cycle to Senior Cycle or from Senior Cyle to post-secondary education or career			

https://tinyurl.com/2h7we9n3

CHÁS STAIDÉAR

Gníomhaíocht: Contanam Foghlama a Phleanáil

Oide

Ranganna Gairmeacha sa 6ú Bliain: Díríonn na seisiúin seo ar phleanáil ghairme, iarratais chuig coláistí agus printíseachtaí, agus ullmhacht do phoist. 1

Meabhairshláinte: Cuirtear gach saincheist a bhaineann le meabhairshláinte ar aghaidh chuig Treoir le haghaidh idirghabháil duine le duine. 2

Taithí Oibre: Bíonn deacrachtaí ag roinnt scoláirí socrúchán oibre a fháil san Idirbhliain, ATF agus GCAT na 5ú Bliana. Tugtar ceithre seachtaine dóibh chun é sin a phleanáil. 3

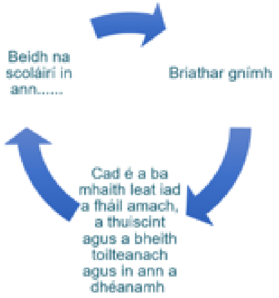
Roghanna Míchearta Ábhair: Go luath sa bhliain, cuardaíonn dhá thrian de scoláirí an 5ú Bliain ceapacháin de bhrí gur trua leo na hábhair a roghnaigh siad. 4

Tacaíocht Iar-Scrúdaithe: I mí Lúnasa, nuair a scaoiltear torthaí scrúduithe, is minic a bhíonn titim amach i measc scoláirí nach mbaineann amach na pointí a raibh siad ag súil leo. Iarrtar isteach an treoirchomhairleoir chun tacú leis na scoláirí sin trí sheisiúin treoirchomhairleoireacht éigeandála a reáchtáil. 5

Rannpháirtíocht Tuismitheoirí: Ní heol dóibh ach an oiread na deiseanna atá ann ar dhul chun cinn áitiúil agus náisiúnta chun tacú lena bpáiste. 6

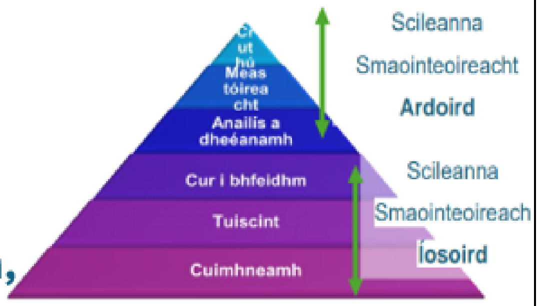
Gníomhaíocht: Contanam Foghlama a Phleanáil

Topaic NÓ Téama					
1st	2nd	3rd	TY	5th	6th



Torthaí Foghlamaearning:

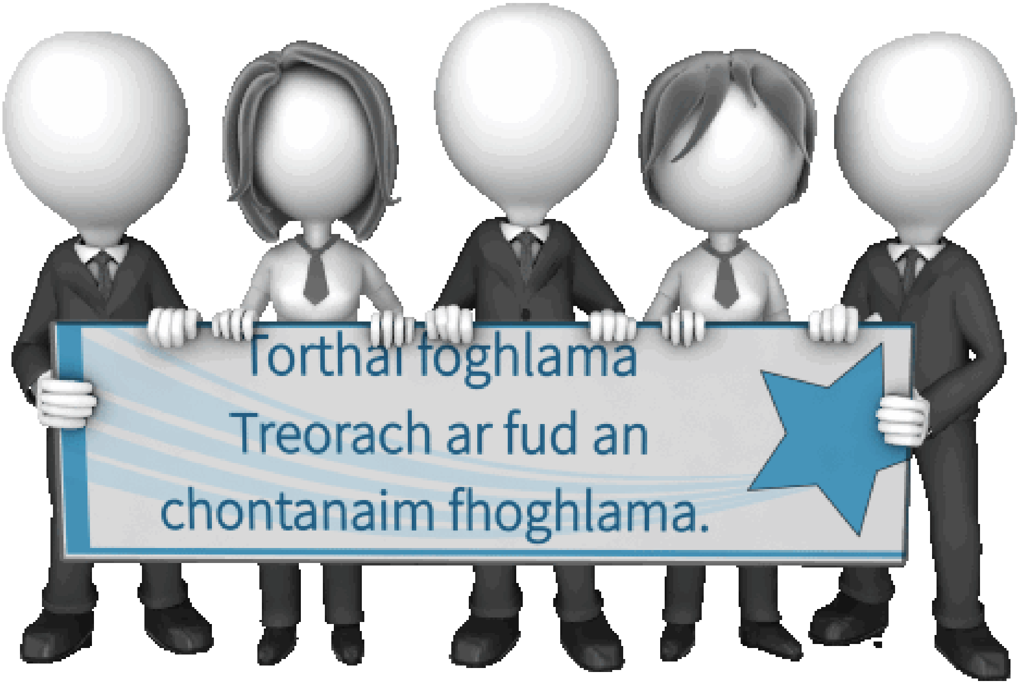
1. Beidh na scoláirí **in ann......**
2. **Briathar** gnímh
3. Cad é a ba mhaith leat iad **a fháil amach, a thuiscint** agus a bheith **toilteanach** agus **in ann** a dhéanamh



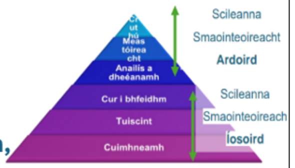
Beidh na scoláirí **in ann......**	Beidh na scoláirí **in ann......**	Beidh na scoláirí **in ann......**	Beidh na scoláirí **in ann......**	Beidh na scoláirí **in ann......**	Beidh na scoláirí **in ann......**

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Aiseolas ó Ghníomhaíocht Ghrúpa



<table>
<tr><th colspan="6">Topaic NÓ Téama</th></tr>
<tr><td>1st</td><td>2nd</td><td>3rd</td><td>TY</td><td>5th</td><td>6th</td></tr>
<tr><td colspan="6">

Torthaí Foghlamaearning:
1. Beidh na scoláirí in ann......
2. Briathar gnímh
3. Cad é a ba mhaith leat iad a fháil amach, a thuiscint agus a bheith toilteanach agus in ann a dhéanamh

</td></tr>
<tr><td>Beidh na scoláirí in ann......</td><td>Beidh na scoláirí in ann......</td><td>Beidh na scoláirí in ann......</td><td>Beidh na scoláirí in ann......</td><td>Beidh na scoláirí in ann......</td><td>Beidh na scoláirí in ann......</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Meabhrúcháin maidir leis an gClár Treorach a Phleanáil

'Tá comhordú agus cumarsáid idir na múinteoirí OSPS agus an treoirchomhairleoir ríthábhachtach chun an t-inneachar céanna féideartha a aithint idir foghlaim in OSPS agus foghlaim i dTreoir na Sraithe Sóisearaí, agus chun a chinntiú go gcomhlánaíonn siad a chéile agus go seachnaíonn siad dúbailt neamh-chabhrach.'

Treoirlínte le haghaidh Folláine sa tSraith Shóisearach CNCM 2021

'Is féidir leis an treoirchomhairleoir nó múinteoir eile foghlaim a bhaineann le treoir ranga a chur ar fáil de réir phleanáil Treorach na Scoile Uile. Ní hionann an fhoghlaim a bhaineann le treoir ranga agus treoirchomhairleoireacht, arb í sainchúram an treoirchomhairleora amháin í.'

RO, Nóta Faisnéise 09/2023

Dul siar ar Sheisiún a Dó

- bhreithnigh muid an chaoi a bhforbraíonn Treoir eolas agus cumais an scoláire ar fud leanúntas na foghlama.

- scrúdaigh muid forbairt na dtorthaí foghlama le haghaidh Treorach.

- chomhoibrigh muid chun leanúntas foghlama a phleanáil i dtaca le Treoir

Lón

1.00pm – 2.00pm

CC BY NC

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Clár Treorach Sofhreagrach agus Éifeachtach a phleanáil ar fud an Leanúntais Fhoghlama.

Foghlaim Ghairmiúil
2023/2024
Seisiún Tráthnóna

CC BY NC

Struchtúr ár Lae

Oide

09:30 – 11:00

Tacú leis an Treoirchomhairleoir sa Ról

11:00 – 11:20

11:20 – 13:00

Pleanáil do Chlár Treorach Forbartha le fócas ar Thorthaí Foghlama ar fud an leanúntais fhoghlama

13:00 – 14:00

14:00 – 15:45

Aonad Foghlama i dTreoir a phleanáil mar Fhreagra ar Riachtanais na Scoláirí

https://tinyurl.com/2h7we9n3

Is é ár bhfócas tráthnóna...

- machnamh a dhéanamh ar chleachtaí bailithe sonraí chun bonn eolais a chur faoi phleanáil treorach
- breithnithe a fhiosrú maidir le haonad foghlama a phleanáil ar chonairí i dTreoir don tsraith shinsearach
- comhoibriú ar aonad foghlama a phleanáil ar théama Treorach ag baint úsáid as leideanna pleanála.

Leanúnachas, Conairí agus Dul Chun Cinn na Sraithe Sinsearaí sa Chlár Treorach

Oide

Cad é a chuireann bonn eolais faoi na torthaí foghlama ar an gClár Treorach?

Faisnéis a Bhailiú chun Bonn Eolais a chur faoin bPleanáil

Comhairliúchán agus comhoibriú le múinteoirí eile

Grúpaí fócais: múinteoirí agus scoláirí

Foirmeacha Google

Foirmeacha Microsoft

Breithiúnas gairmiúil agus obair ar an bhFoireann Tacaíochta do Scoláirí

Gníomhaíocht: Cás-Staidéar 1
Athbhreithniú ar an bhFócasghrúpa

Grúpa Fócais ó Chás-Staidéar 1: Jane

Rinne Jane grúpa fócais le scoláirí sa tsraith shinsearach chun a clár treorach a mheas

Léigh an t-aiseolas seo chun teacht ar aon phríomhthéamaí nó breithnithe agus a clár Treorach á phleanáil aici.

https://tinyurl.com/2h7we9n3

Gníomhaíocht: Machnamh ar an bhFócasghrúpa

Machnamh ar an bhFócasghrúpa

2. **Dúil sa Luath-Fhiosrúchán Gairme:**

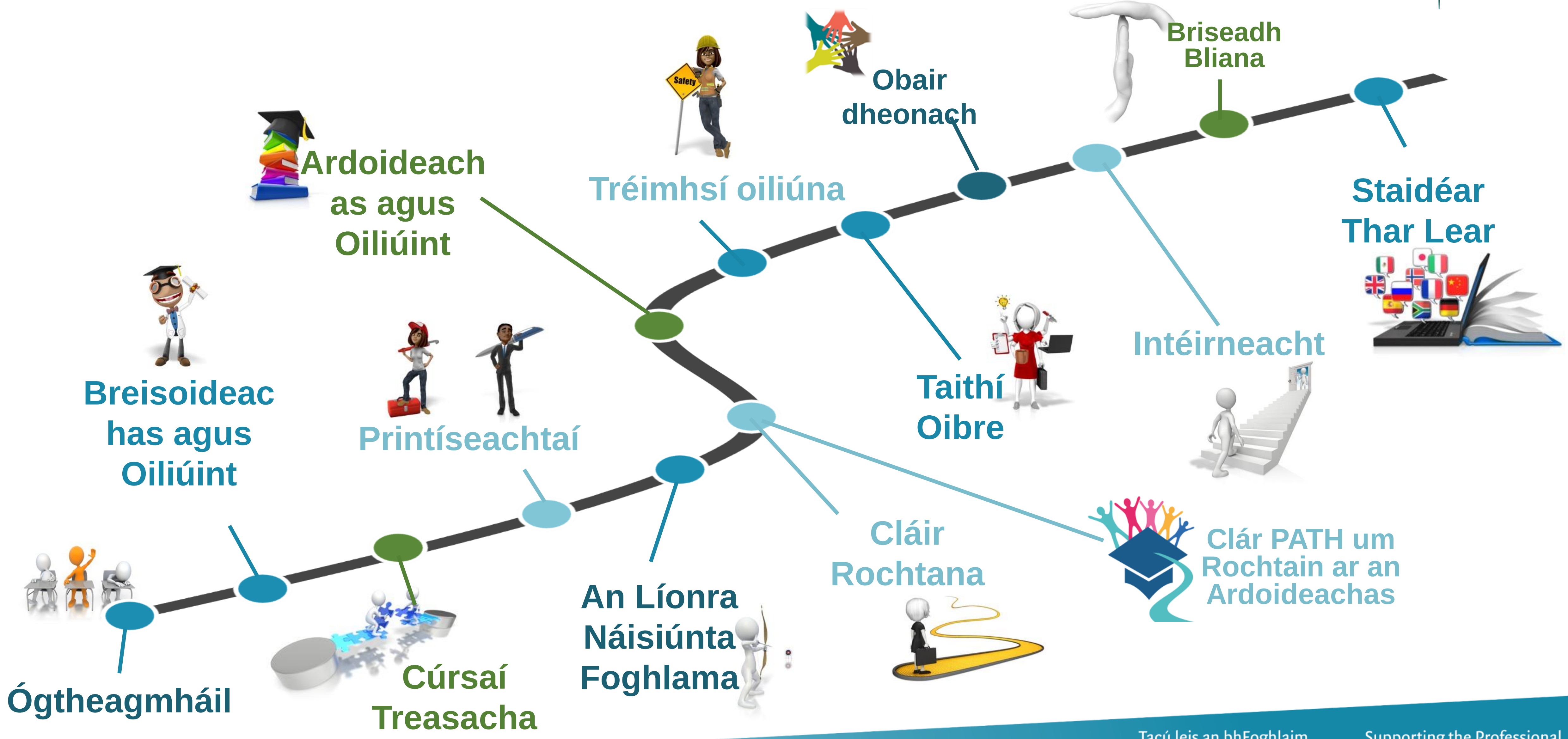
- **Deiseanna Idirbhliana:** Chuir scoláirí in iúl go mór gur mhian leo taithí a fháil níos luaithe ar réimse níos leithne roghanna gairmeacha, go háirithe le linn na hIdirbhliana. Creideann siad go gcabhródh sé sin leo cinntí níos eolasaí a dhéanamh faoina dtodhchaí.
- **Athfhriotal Scoláire:** 'Teastaíonn níos mó deiseanna uainn san Idirbhliain chun gairmeacha éagsúla a fhiosrú. Bheadh sé go hiontach a fheiceáil cad é mar a bhíonn poist i ndáiríre agus ní hamháin díriú ar phointí don tríú leibhéal'

Soláthraíonn an Idirbhliain am, spás agus neamhspleáchas chun eispéiris thaitneamhacha bhríocha a chruthú lena dtacaítear leis an scoláire sa tsraith shinsearach. Is féidir léi a bheith ina nasc chun réimse níos leithne deiseanna agus conairí a chur ar fáil.

CNCM (2024) Chlár na hIdirbhliana Lch.7

Knowledge of Pathways and Transitions

Oide



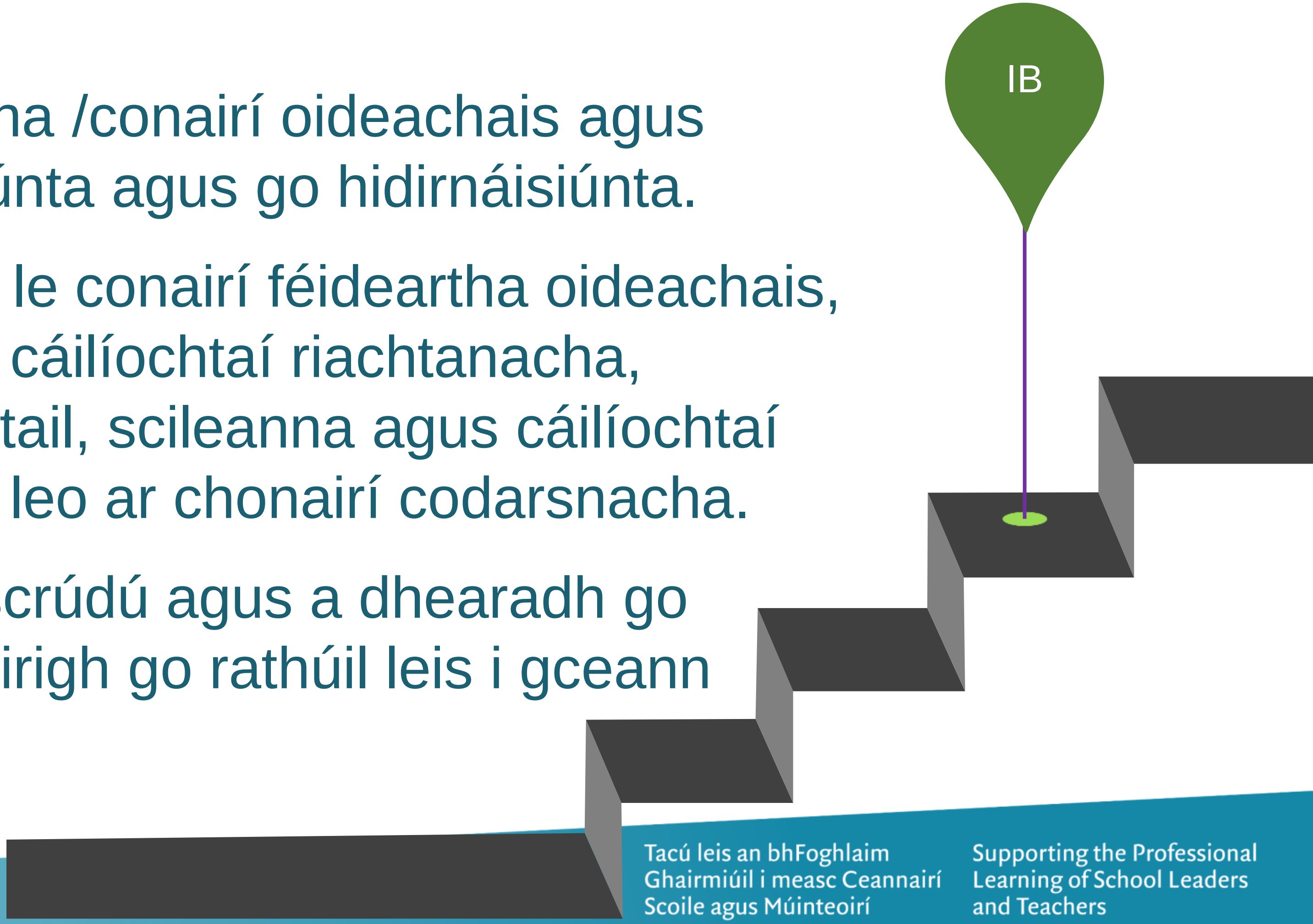
Treoir na hIdirbhliana – Cad é an t-eolas a ba mhaith linn a bheith acu nó na scileanna a bheith acu chuige i gConairí agus roghanna

Beidh na scoláirí in ann:

1. anailís a dhéanamh ar dheiseanna /conairí oideachais agus oiliúna éagsúla go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.

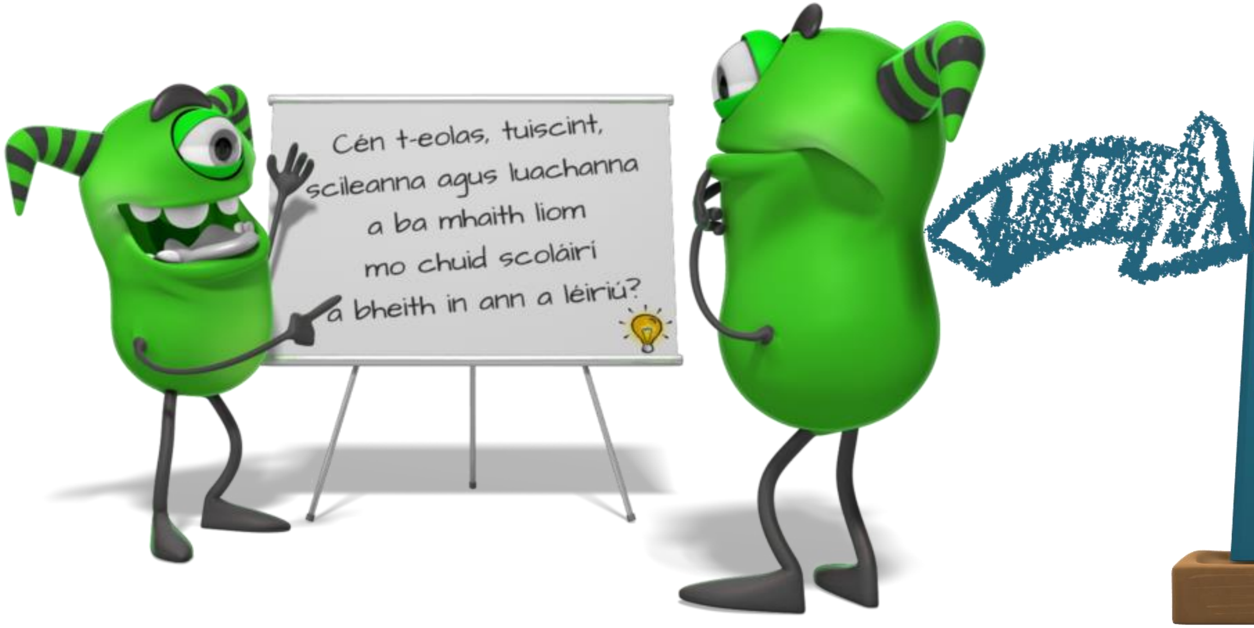
2. faisnéis a léiriú dá bpiaraí maidir le conairí féideartha oideachais, oiliúna agus gairme, lena n-áirítear cáilíochtaí riachtanacha, ionchais phoist, agus raonta tuarastail, scileanna agus cáilíochtaí atá riachtanach chun go n-éireoidh leo ar chonairí codarsnacha.

3. tuarascáil/grafaic faisnéise a imscrúdú agus a dhearadh go comhoibríoch ar dhuine aonair ar éirigh go rathúil leis i gceann conair roghnaithe áirithe.



Aonaid Foghlama a Dhearadh i gClár Treorach

Oide



Aonaid Foghlama a Dhearadh i gClár Treorach

Oide

Torthaí Foghlama

Eispéiris Foghlaimeor

Critéir Ratha agus Measúnú Foirmitheach

Cad é a fhoghlaimeoidh na scoláirí?

Cad é a bheidh ar eolas acu, a thuigfidh siad nó a bheidh siad in ann a dhéanamh ag deireadh an aonaid fhoghlama seo?

Conas a fhoghlaimeoidh na scoláirí é?

Cén sórt eispéiris a bheas ag na scoláirí agus iad i gceann na foghlama?
Cad iad na cineálacha cuir chuige oideolaíocha atá oiriúnach?
Cad iad na hacmhainní atá oiriúnach?
An bhfuil naisc thraschuraclaim ann?

Measúnú

Conas a aithneoidh siad gur éirigh leo?
Cén chaoi a mbeidh a fhios againn go bhfuil dul chun cinn déanta acu?
Cén chaoi a gcuireann sé sin bonn eolais faoi na chéad chéimeanna eile duitse agus don scoláire araon?

Machnamh

Gníomhaíocht: Aonad Foghlama Treorach a dhearadh go comhoibríoch

1. Roghnaigh Téama nó Topaic ó Chás-Staidéar
2. Pleanáil Aonad Foghlama ar an téama nó ar an topaic sin ag úsáid:
   - Torthaí Foghlama
   - Eispéiris Foghlaimeora
   - Measúnú
   - Acmhainní

Eolas Breise ar Riachtanais Scoláirí

Suirbhé le tuismitheoirí agus scoláirí

Foirmeacha Google

Foirmeacha Microsoft

Eolas Breise ar Riachtanais

https://tinyurl.com/2h7we9n3

Cruinniú na Foirne Tacaíochta do Scoláirí

Ár bPleanáil a Roinnt maidir le Aonad Foghlama i dTreoir

Ábhar: :_______________ **Bliainghrúpa: ___________ Fad ama:____________**		
Teideal:		
Torthaí foghlama	Eispéiris foghlaimeora	Measúnú:
		Acmhainní:
Machnamh:		

An Rang Isteach 2025/26:
Scileanna agus Inniúlachtaí

Oide

Ról an Treoirchomhairleora

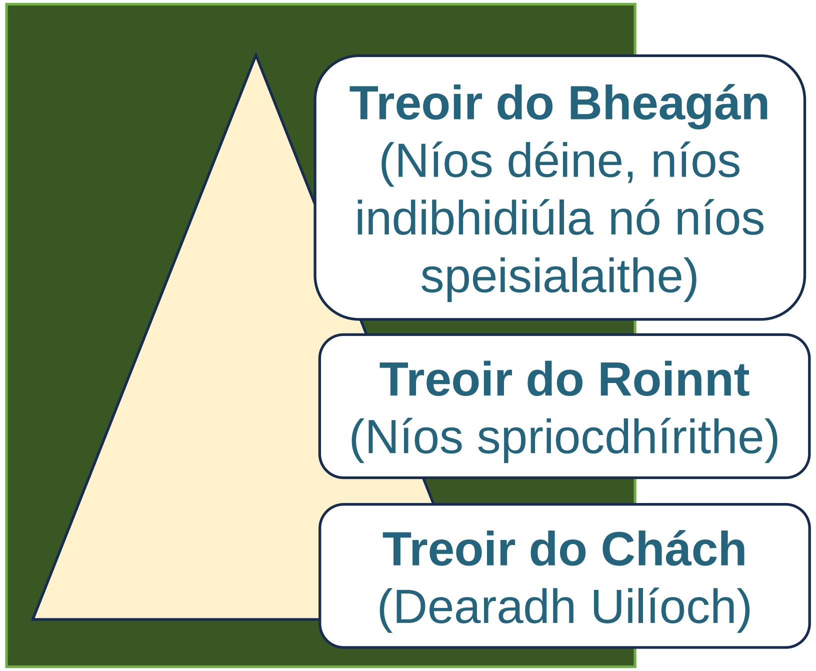
An Clár Treorach agus Torthaí Foghlama ar fud an Leanúntais Fhoghlama

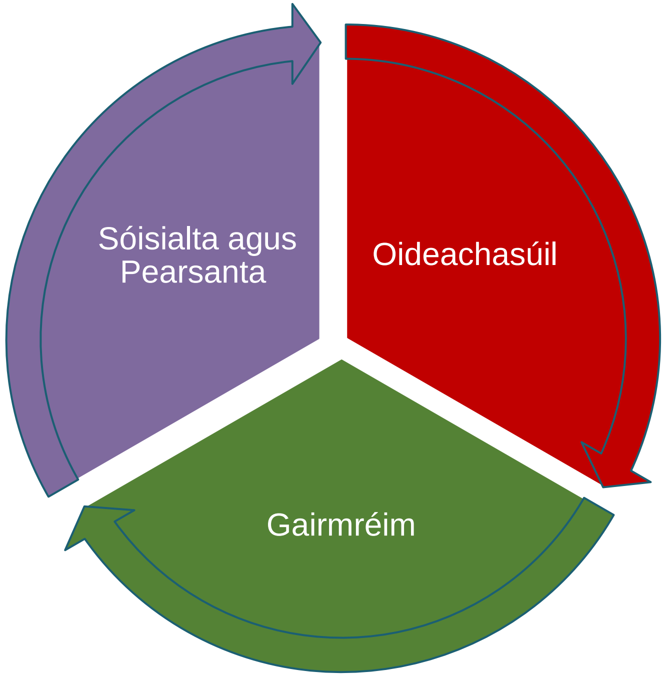
Aonad foghlama a phleanáil i dTreoir

Oide

Seirbhís Treorach Chothromaithe

Leanúntas Tacaíochta + Cothromaíocht + Iomlánaíoch





Treochlár *Do* Threoirchláir

Sainaithin trí chéad chéim eile duit i do ról mar Threoirchomhairleoir mar gheall ar fhoghlaim an lae inniu.

1. ____________________________
2. ____________________________
3. ____________________________

Ag breathnú arís ar fhéinchúram an Treoirchomhairleora

Má smaoinímid ar an Treoirchomhairleoir mar acmhainn ghann ar scoil, conas is féidir linn féinchúram a chleachtadh go réamhghníomhach chun an tseirbhís comhairleoireachta treorach is fearr a thabhairt dár scoláirí?

Tógaimis 3 nóiméad anois chun díriú air sin trí phíosa machnamh treoraithe a leanúint.

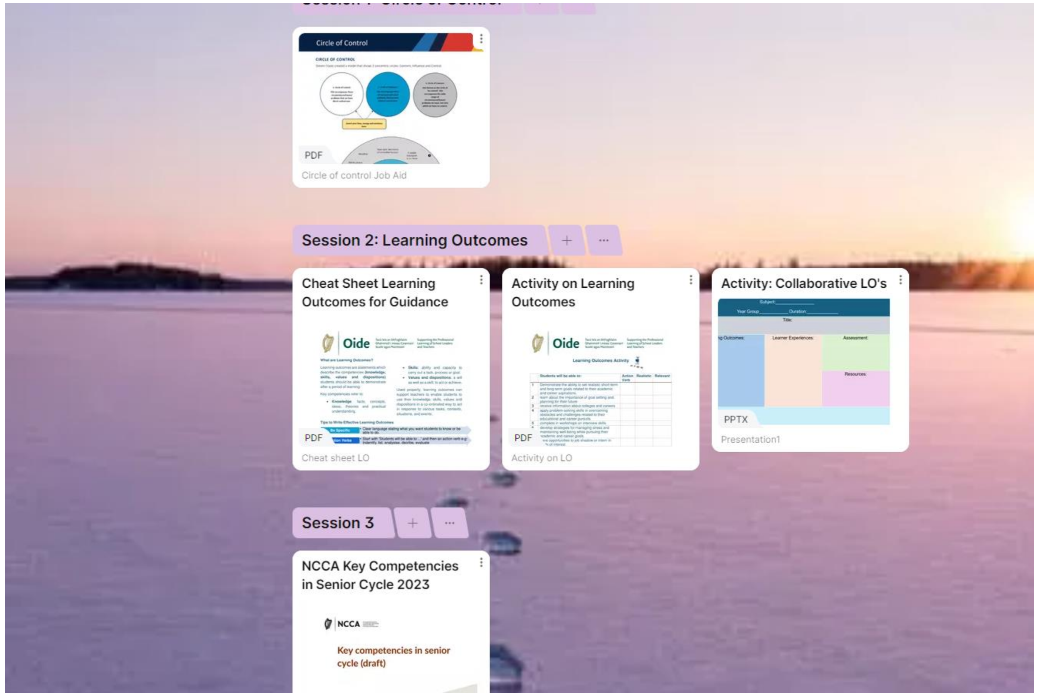
Tacaíochtaí Breise

Tacaíocht Scoile

Liosta Seoltaí Treorach Oide

Oide

Supporting Padlet



- https://tinyurl.com/2h7we9n3

Meastóireacht

https://registration.oide.ie/feedback

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Go raibh maith agat as a bheith linn

- Suíomh Gréasáin: https://oide.ie/post-primary/home/
- Ríomhphost: joanne.parry@oide.ie sinead.duffy@oide.ie marie.cumiskey@oide.ie

CC BY NC