



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Clár Treorach Sofhreagrach agus Éifeachtach a phleanáil ar fud an Leanúntais Fhoghlama

Imeachta Foghlama Ghairmiúil
2024/25
Seisiún Maidine



Struchtúr ár Lae



Oide

09:30 – 11:00

Tacú leis an Treoirchomhairleoir sa Ról

11:20 – 13:00

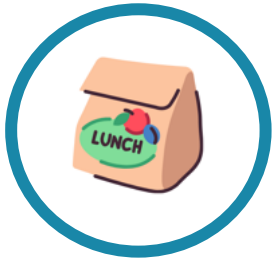
Pleanáil do Chlár Treorach Forbartha le fócas ar Thorthaí Foghlama ar fud an leanúntais fhoghlama

14:00 – 15:45

Aonad Foghlama i dTreoir a phleanáil mar fhreagra ar Riachtanais na Scoláirí



11:00 – 11:20



13:00 – 14:00



<https://tinyurl.com/37wxzm3m>



Gníomhaíocht Chur in Aithne



Cad iad na cleachtais féinchúraim a úsáidimid?



Is é ár bhfócas ar maidin...

- cleachtas féinchúraim an Treoirchomhairleora a bhreithniú.
- cur chuige cothrom i leith an Treoirchláir a phlé.
- ár bhfoghlaim a chur i bhfeidhm ar ár gcleachtas féin mar Threoirchomhairleoirí.



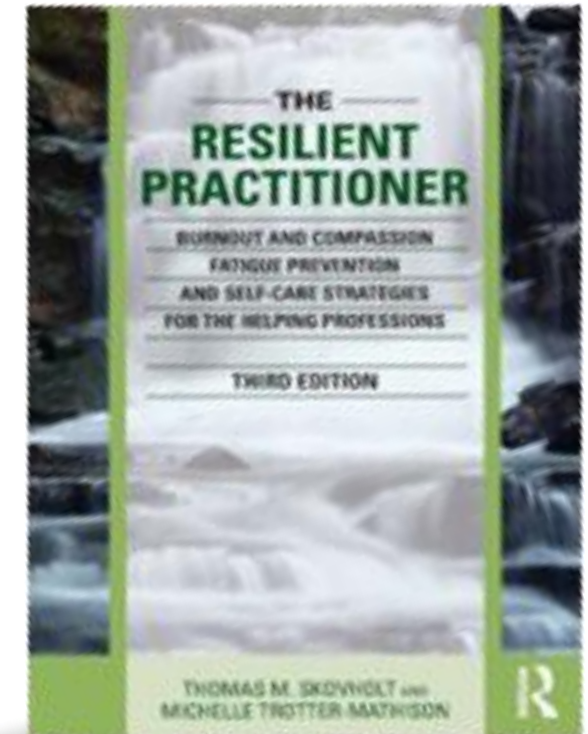


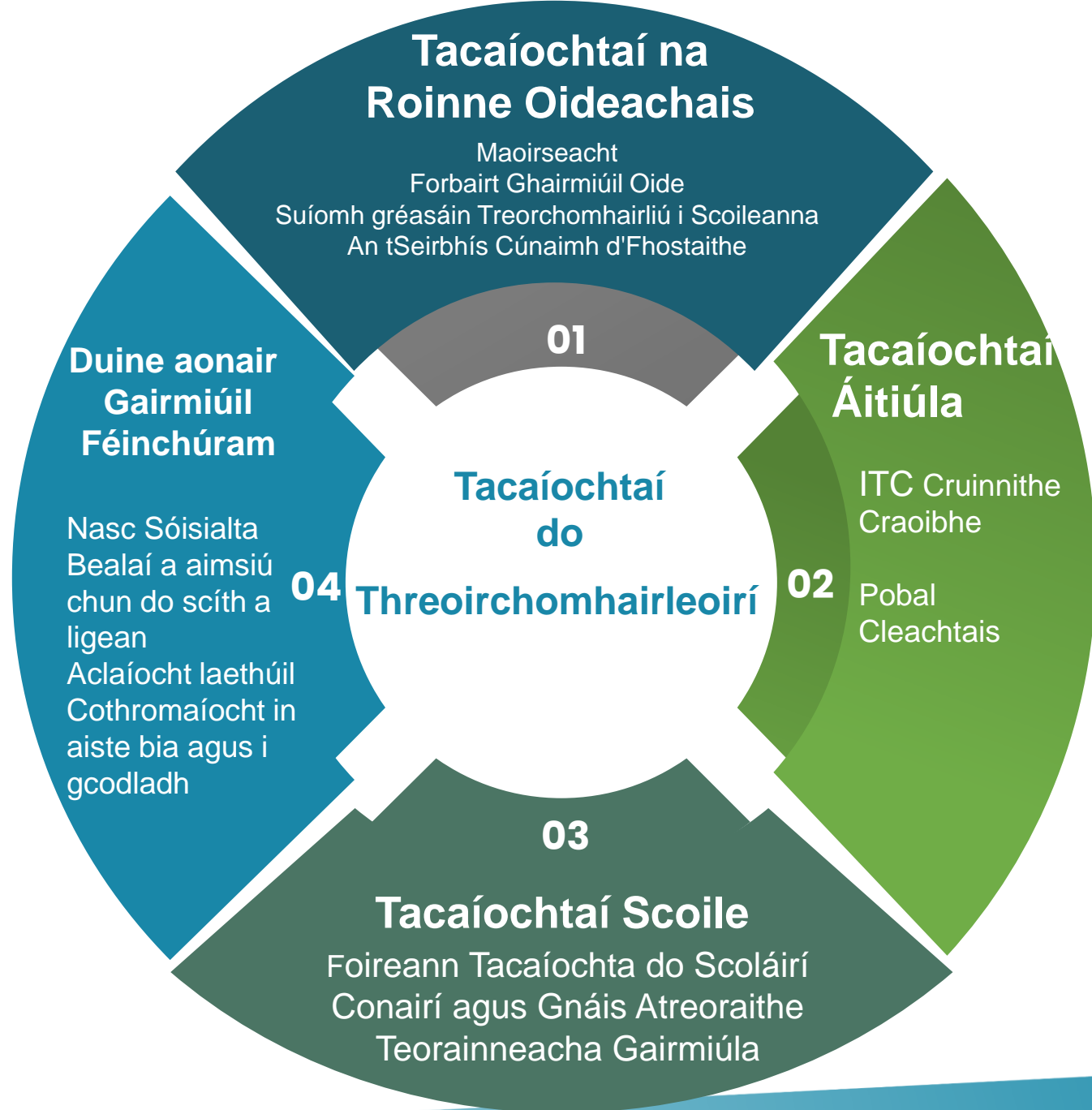
Féinchúram don Treoirchomhairleoir

*‘Cén chaoi a dtugann an t-amhránaí
ceoldrámaíochta aire don ghuth?
An caiteoir daorchluiche, an lámh?
An gearrthóir adhmaid, an tua?
An bailéiríne, na cosa?’*

*An comhairleoir, teiripeoir, múinteoir nó gairmí
sláinte, an féin?’*

Skovhold and Trotter-Mathison, 2016





Folláine le Chéile
Wellbeing Together





Ról an Treoirchomhairleora

An Treoirchlár agus
Torthaí Foghlama ar fud
an Leanúntais Fhoghlama

Aonad foghlama
a phleanáil sa
Treoir



Naisc le BO & O, IAO agus Comhpháirtithe Seachtracha

Atreoruithe Seachtracha

Foireann Tacaíochta na Scoláirí

Pleanáil Treorach don Scoil Uile



Foghlaim Treorach

Treoirchomhairleoireacht Aonair / Ghrúpa

Margadh Saothair / Comhairleoireacht Ghairme

Tástáil Shícméadrach

RO, An Creat um Aitheantas Clár, 2016



Seirbhís Treorach Choithromaithe

Leanúntas



Coithromaíocht



Iomlánaíoch

GUIDANCE FOR A FEW
More intensive, individual
or specialised

GUIDANCE FOR SOME
More targeted

GUIDANCE FOR ALL
Universal design

Treoir don
Seomra
Ranga

Obair
duine le
duine
agus obair
Ghrúpa

SÓISIALTA /
PEARSANTA

OIDEACHASÚIL

GAIRMRÉIM



Gníomhaíocht: Cás-Staidéir

Cad iad na láidreachtaí is féidir leat a aithint i gcás an Treoirchomhairleora seo?

Cad iad na dúshláin atá le feiceáil agus iad ag iarraidh clár treorach cothromaithe a bheith acu?

Conas a d'fhéadfadh an Treoirchomhairleoir aghaidh a thabhairt go réamhghníomhach ar na dúshláin a aithníodh?

Cé leis a bhféadfadh an Treoirchomhairleoir comhoibriú, ag leibhéal na scoile, chun tacaíocht a fháil?



<https://tinyurl.com/37wxzm3m>



Seirbhís Treorach Cho-thromaithe

Leanúntas



Cothromaíocht



Iomlánaíoch

Treoir do Bheagán
(Níos déine, níos indibhidiúla nó níos speisialaithe)

Treoir do Roinnt
(Níos spriocdhírthe)

Treoir do Chách
(Dearadh Uilíoch)

Treoir don Seomra Ranga **Obair duine le duine agus obair Ghrúpa**

SÓISIALTA / PEARSANTA

OIDEACHASÚIL

GAIRMRÉIM



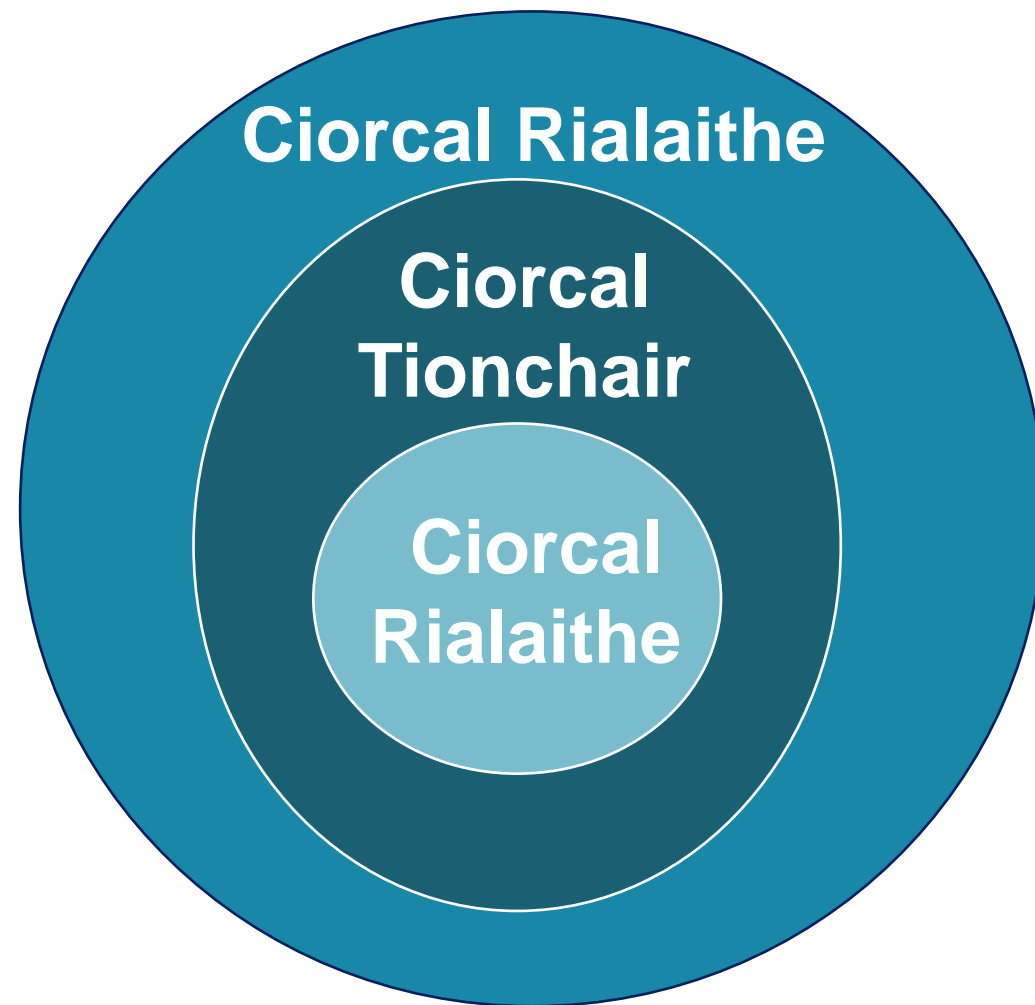
"Is é is gníomhaireacht múinteoirí ann cumas múinteoirí cinntí a dhéanamh d'aon ghnó agus go neamhspleách faoina gcleachtas gairmiúil, gníomhú ar na cinntí sin, agus a gcomhthéacs teagaisc a athrú ó bhonn, agus iad ag breithniú ag an am céanna idirghníomhú casta tosca aonair, institiúideacha agus comhthéacsúla a mhúnlaíonn a ngníomhartha."

Biesta & Priestley, 2013





Mar threoirchomhairleoirí, is féidir linn ár ngníomhaireacht múinteoirí a chur i gcuimhne dúinn féin inár ról gairmiúil agus ár n-iarrachtaí a dhíriú ar an méid is féidir a bhaint amach san am a sannadh dúinn agus inár gcomhthéacs scoile uathúil





Ag Breathnú ar Threoir i mo Chomhthéacs

Cad é atá ag obair go maith?

Cad é nach bhfuil ag obair go maith?

Cad é a ba mhaith liom a athrú?





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

SOS

11.00 – 11.20





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Clár Treorach Sofhreagrach agus Éifeachtach a Phleanáil ar fud an Leanúntais Fhoghlama

Foghlaim Ghairmiúil

2024/2025

Seisiún 2





Is é ár bhfócas i Seisiún a Dó...

- a bhreithniú cén chaoi a bhforbraíonn Treoir eolas agus cumais an scoláire ar fud leanúntas na foghlama
- scrúdú a dhéanamh ar fhorbairt na dtorthaí foghlama le haghaidh Treorach
- comhoibriú chun leanúntas foghlama a phleanáil i dtaca le Treoir.





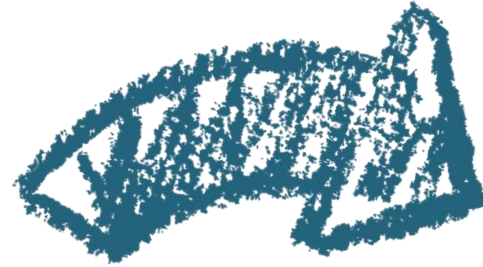
Eispéiris na Scoláirí

Tagraíonn Treoir Éifeachtach *"do réimse eispéiris foghlama a chuirtear ar fáil i seicheamh forbartha, a chuidíonn le scoláirí scileanna féinbhainistíochta a fhorbairt as a dtiocfaidh roghanna agus cinntí éifeachtacha faoina saol"*

RO, Nóta Faisnéise 01/2024, Ich. 3

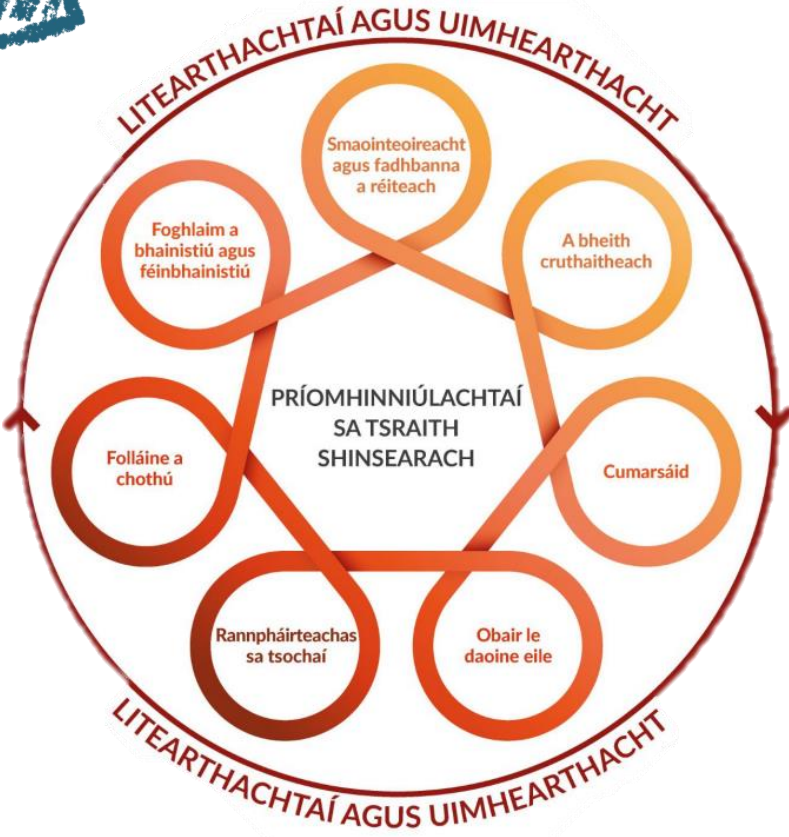
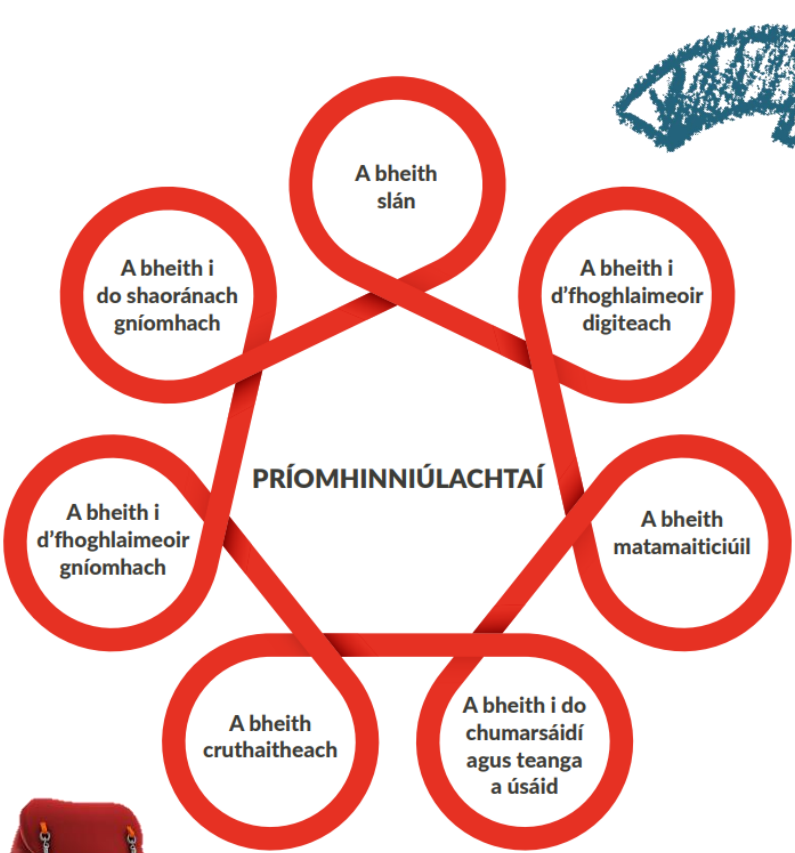


An Rang Isteach 2025/26



Má smaoiníonn tú ar do chéad bhlianta nua sa bhliain amach romhainn, conas is féidir leis an gclár treorach a scileanna, a n-inniúlachtaí agus a luachanna a fhorbairt thar na sé bliana d'iar-bhunscoil?

An Rang Isteach 2025/26: Scileanna agus Inniúlachtaí





An Clár Treorach Réimse Eispéireas

Obair i nGrúpaí
Beaga

Treoir
Duine le
Duine

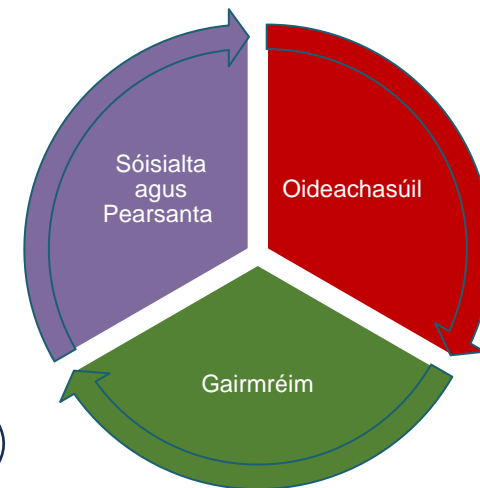
Treoir don
Seomra
Ranga

Conas is féidir é
seo a bhaint
amach trí
Threoir?



Gníomhaíochtaí
Comhchuraclaim
agus Seach-
Churaclaim

Agus Treoir
na Scoile
Uile

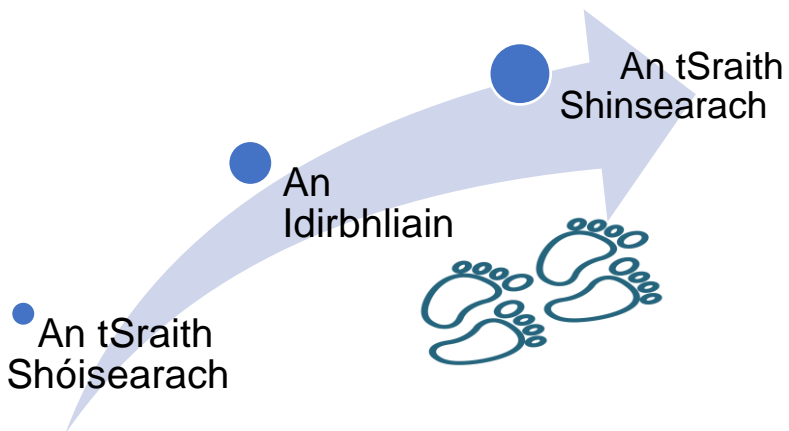
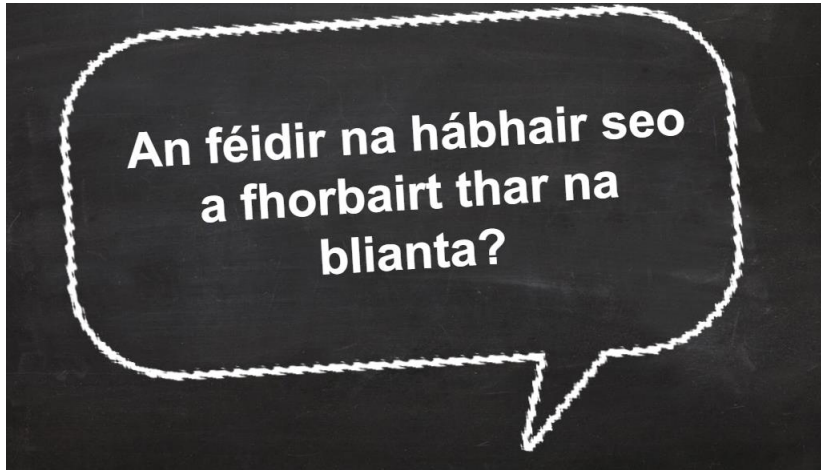




Do Thosaíochtaí Reatha do Threoir na Chéad Bhliana

Cad iad na topaicí a bheas ag scoláirí na chéad bhliana agus iad ar scoil?





*'Ní hionann curaclam bíseach agus topaic a mhúintear a athdhéanamh. Éilíonn sé freisin é a dhoimhniú, le gach teagmháil i ndiaidh a chéile ag tógáil ar an gceann roimhe'.
Bruner 1960*

Treoirfhoghlaim Shamplach: Treoirlínte Folláine

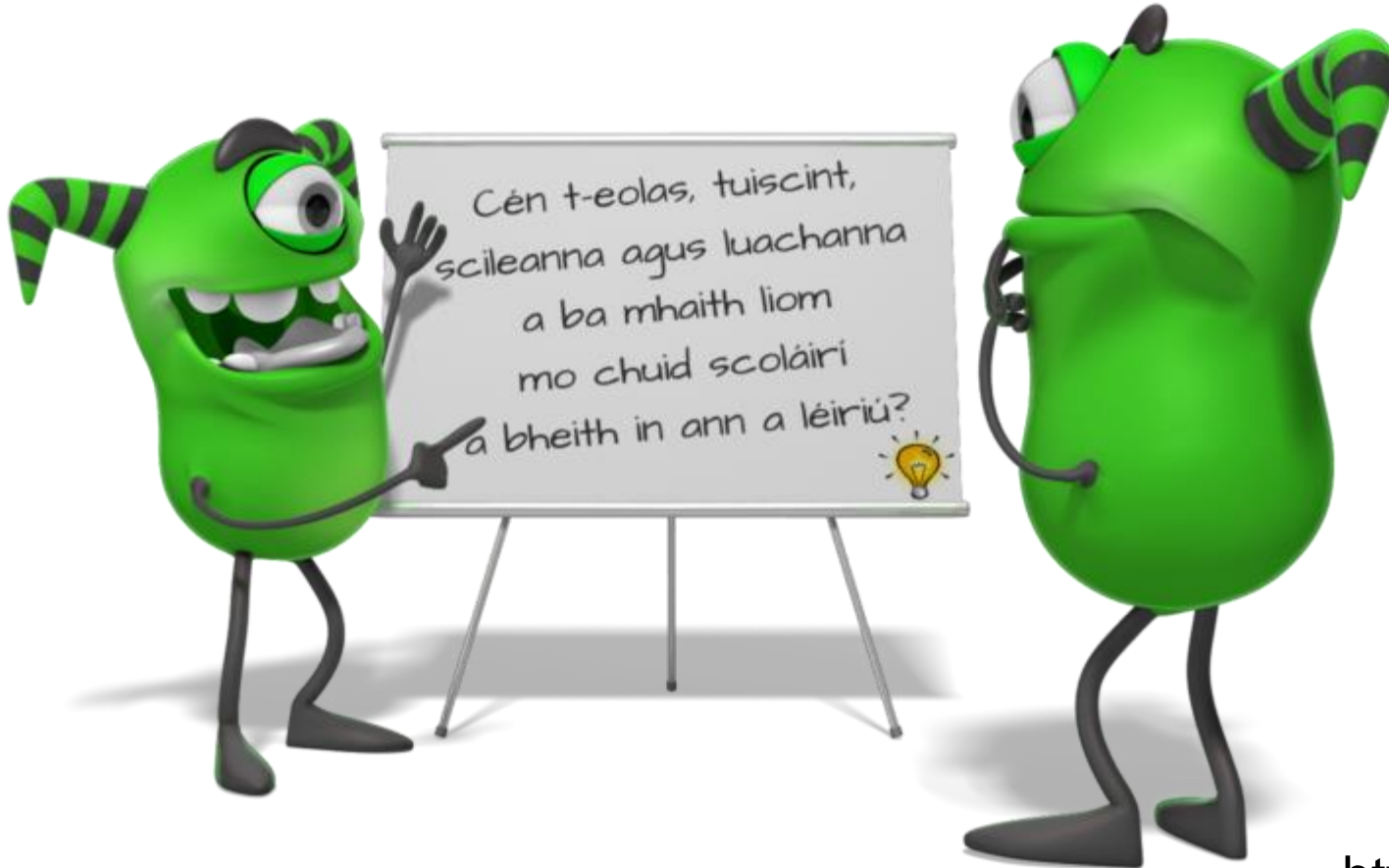


AN CHÉAD BHLIAIN	AN DARÁ BHLIAIN	AN TRÍÚ BHLIAIN
<ul style="list-style-type: none">• Ag aistriú chuig an gcéad bhliain• Foghlaim le foghlaim• Feasacht ar láidreachtaí agus spéiseanna pearsanta• Spriocanna pearsanta agus foghlama a shocrú• Scileanna féinbhainistíochta agus bainistíochta ama• Eolas a bheith acu cén áit le dul chun cabhair a fháil• Roghnú ábhair (mar a bhfuil blaschláir ann)• Clár meantóra/cairde scoláire	<ul style="list-style-type: none">• Foghlaim le foghlaim• Machnamh orm féin mar fhoghlaim• Straitéisí maidir le féinrialáil don fhoghlaim• Spriocanna pearsanta agus foghlama a shocrú• Inspreagadh• Scileanna a fhorbairt chun déileáil le gnáthstrus an tsaoil• Feasacht maidir le gairm bheatha	<ul style="list-style-type: none">• Scileanna staidéir• Scileanna eagraíochtúla, pleanála agus bainistíochta ama• Straitéisí déileála i dtréimhsí struis• Strus scrúduithe a bhainistiú• A bheith in ann saol cothrom a chothú• Mo luachanna, láidreachtaí agus spéiseanna agus conairí féideartha gairme a shainiú• Rogha ábhair• Smaoineamh faoin bpost ceart dom

Féach cuid 4.7 de na treoirlínte seo le haghaidh sampla d'aonad foghlama a bhaineann le treoir



Torthaí Foghlama a Fhiosrú



Banc de Eifeachtaí Gnímh Fíricí

Éireacht	Teanga shoiléir ag lua cad é a ba mhaith liom a bheith in ann a dhéanamh.
Beith in Ann	Tosaigh le 'Beith in ann' a dhéanamh, sa mhéid a gceadaíonn, liosta, anailís, cur síos, etc.
Ionchúis	Cairdeáil torthaí a bheith in ann a dhéanamh.
Seánaimh	Smáoinigh ar an ardán seo fós agus ardoibní a dhéan.
Beith in Ann	Ba cheart a bheith in ann a dhéanamh leis an acmhainneacht seo.
Comhréireacht	Comhréireacht a chur ar fáil ar bharrachas agus a dhéanamh.
An Gníomhaireacht a dhéanamh	A chinneadh go mbíonn foghlaimíocht ar mhachnamh.

An Struchtúr ar Thoradh Foghlama Treoraigh

- Beith in ann a dhéanamh...
- Cuir bríochán gnímh ina áit...
- Cad a lean hainn leat leat a tháil a dhéanamh...

Solaisleáir

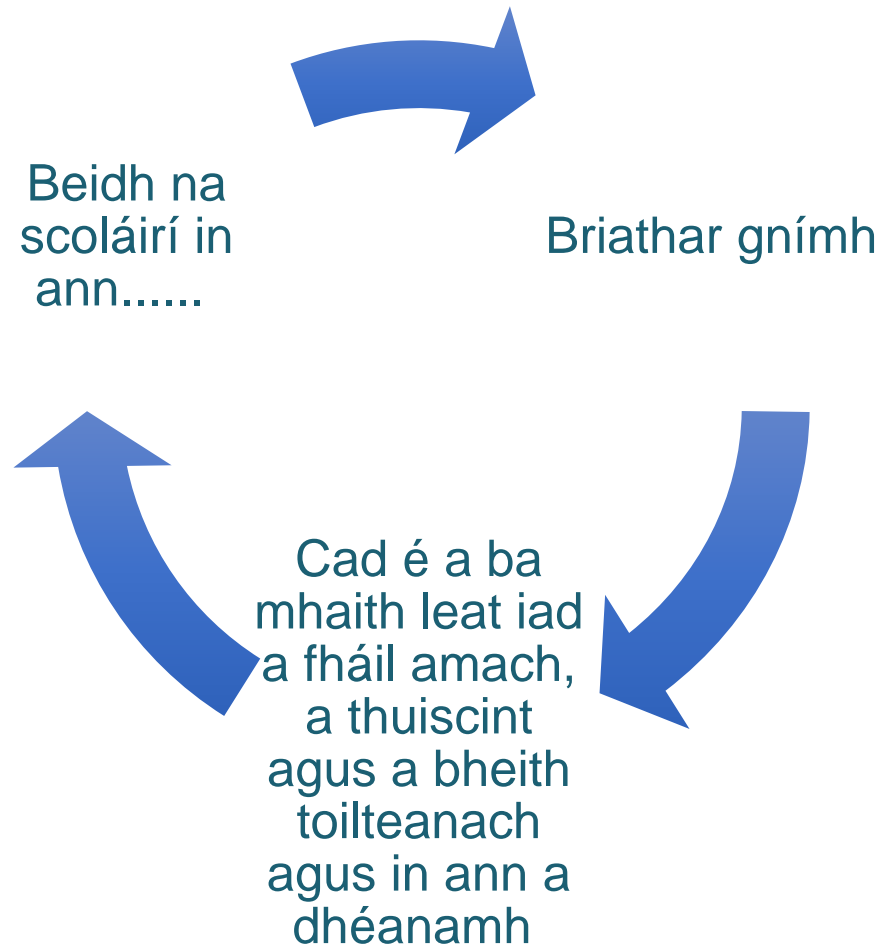
Dear	Déan measúnú	Déan anailís ar:	Cuir i bhfeidhm:	Tuiscint:	Cumhachtaí
Cum	Measúnú	Déan anailís ar:	Cuir i bhfeidhm:	Tuiscint:	Cumhachtaí
Forbair	Déan measúnú	Déan anailís ar:	Cuir i bhfeidhm:	Tuiscint:	Cumhachtaí
Fóirneáil	Déan measúnú	Déan anailís ar:	Cuir i bhfeidhm:	Tuiscint:	Cumhachtaí
Tóg	Déan measúnú	Déan anailís ar:	Cuir i bhfeidhm:	Tuiscint:	Cumhachtaí

<https://tinyurl.com/37wxzm3m>





Gníomhaíocht: Contanam Foghlama a Phleanáil



Treoir – Leanúntas Foghlama Sampla 1

Mo Ualach Oibre a Bhainistiú



Intreoir ar M'Ualach Oibre a Bhainistiú:

1. Cineálacha éagsúla píosaí oibre agus tascanna scoile a **aithint**.
2. Bunscileanna bainistithe ama a **fhorbairt**, mar shampla sceideal simplí seachtainiúil a chruthú.
3. Tosú a **aithint** láidreachtaí pearsanta agus réimsí chun feabhsú i dtaca le hualach oibre a bhainistiú. .

1ú Bliain

Eagrú agus Bainistíocht Ama:

1. An tábhacht a **thuiscint** a bhaineann le tascanna a chur in ord tosaíochta agus spriocanna indéanta a **leagan síos**.
2. Straitéisí éifeachtacha eagraíochta a **chleachtadh**, amhail pleanálaithe nó uirlisí digiteacha a úsáid.
3. **Machnamh** ar eispéiris roimhe seo chun teicnící bainistithe ama a **bheachtú** agus straitéisí a choigeartú dá réir.

2ú Bliain

Am a Chothromú go héifeachtach:

1. Straitéisí a **fhiosrú** chun strus a bhainistiú agus ualach oibre cothrom a choinneáil.
2. Scileanna smaointeoireachta criticiúla a **chur i bhfeidhm** chun riachtanais ama tascanna éagsúla a **mheas**.
3. **Comhoibriú** le piraí chun leideanna a roinnt maidir le bainistiú éifeachtach ualach oibre.

3ú Bliain

Treoir – Leanúntas Foghlama Sampla 2

Conairí



Intreoir ar Chonairí

1. A gcuid ábhair spéise phearsanta, a gcaithimh aimsire agus a láidreachtaí **a iniúchadh** trí ghníomhaíochtaí éagsúla
2. Éagsúlacht na gconairí iarmheánscoile atá ar fáil **a rangú**.
3. Conairí gairme féideartha **a aithint** agus **machnamh a dhéanamh** orthu trí thionscadal taighde pobail.

1ú Bliain

Conairí agus Roghanna

1. Réimsí sonracha gairme inspéise **a iniúchadh** agus **cur síos a dhéanamh ar** na scileanna, na cáilíochtaí agus na riachtanais acadúla.
2. **Earraíocht a bhaint as** torthaí tástáil shíciméadrach chun féinmhachnamh ar scileanna agus ar ábhair spéise a léiriú.
3. **Machnamh** ar roghanna foghlama pearsanta agus ábhair/cláir chomhfhreagracha **a aithint** bunaithe ar thaighde agus ar eolas.

3ú Bliain

Conairí agus Ullmhacht Ghairme

1. **Measúnú a dhéanamh** ar a gconairí iarmheánscoile bunaithe ar a gcuid ábhair spéise, a láidreachtaí agus a dtaithí.
2. Scileanna ullmhacht ghairme **a léiriú**, mar shampla scríobh CV, teicnící agallaimh agus líonrú.
3. Plean gairme pearsantaithe **a dhearadh** ina leagtar amach a spriocanna gearrthéarmacha, meántéarmacha agus fadtéarmacha, lena n-áirítear céimeanna lena mbaint amach

5ú Bliain

Gníomhaíocht Ghrúpa: Torthaí Foghlama Treorach a Léiriú agus a Athbhreithniú



Oide



Torthaí foghlama Treorach Samplacha

	Active	Vets	Realistic	Relevant
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				



<https://tinyurl.com/37wxzm3m>



Gníomhaíocht: Contanam Foghlama a Phleanáil



Oide

Ranganna Gairmeacha sa 6ú Bliain: Díríonn na seisiúin seo ar phleanáil ghairme, iarratais chuig coláistí agus printíseachtaí, agus ullmhacht do phoist.

1

Meabhairshláinte: Cuirtear gach saincheist a bhaineann le meabhairshláinte ar aghaidh chuig Treoir le haghaidh idirghabháil duine le duine.

2

Taithí Oibre: Bíonn deacrachtaí ag roinnt scoláirí socrúchán oibre a fháil san Idirbhliain, ATF agus GCAT na 5ú Bliana. Tugtar ceithre seachtaine dóibh chun é sin a phleanáil.

3

Roghanna Míchearta Ábhair: Go luath sa bhliain, cuardaíonn dhá thrian de scoláirí an 5ú Bliain ceapacháin de bhrí gur trua leo na hábhair a roghnaigh siad.

4

Tacaíocht Iar-Scrúdaithe: I mí Lúnasa, nuair a scaoiltear torthaí scrúduithe, is minic a bhíonn titim amach i measc scoláirí nach mbaineann amach na pointí a raibh siad ag súil leo. Iarrtar isteach an treoirchomhairleoir chun tacú leis na scoláirí sin trí sheisiúin treoirchomhairleoireacht éigeandála a reáchtáil.

5

Rannpháirtíocht Tuismitheoirí: Ní heol dóibh ach an oiread na deiseanna atá ann ar dhul chun cinn áitiúil agus náisiúnta chun tacú lena bpáiste.

6

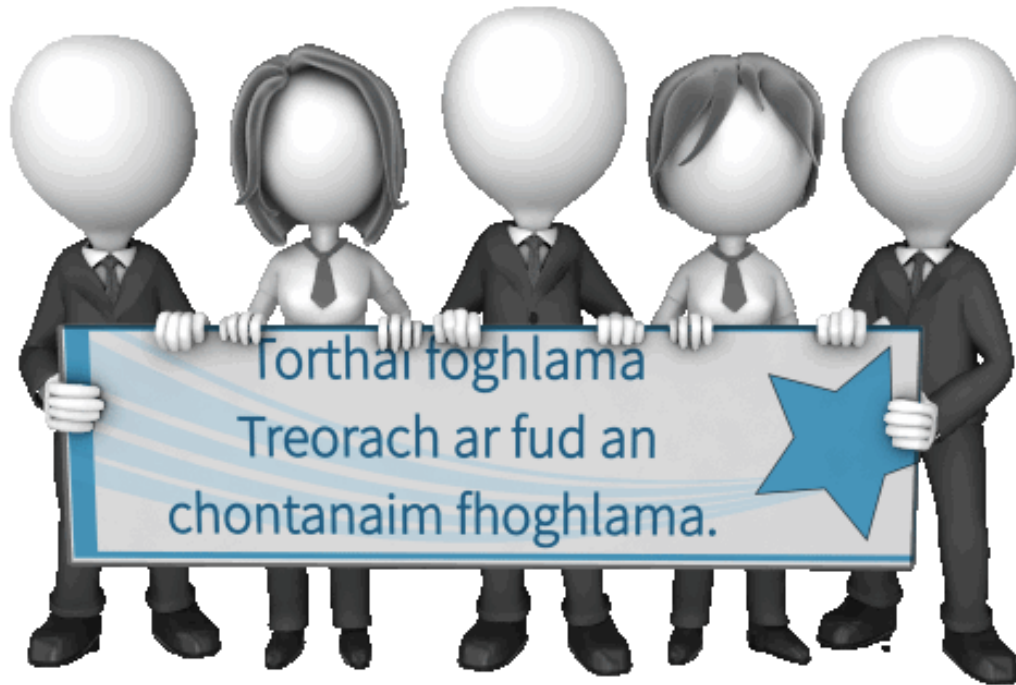
Gníomhaíocht: Contanam Foghlama a Phleanáil



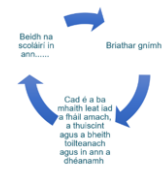
Topaic NÓ Téama					
1 st	2 nd	3 rd	TY	5 th	6 th
<p>Torthaí Foghlamaearning:</p> <p>1. Beidh na scoláirí in ann.....</p> <p>2. Briathar gnímh</p> <p>3. Cad é a ba mhaith leat iad a fháil amach, a thuiscint agus a bheith toilteanach agus in ann a dhéanamh</p>					
Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann



Aiseolas ó Ghníomhaíocht Ghrúpa



Topaic NÓ Téama					
1 st	2 nd	3 rd	TY	5 th	6 th
<p>Torthaí Foghlamaeairing:</p> <p>1. Beidh na scoláirí in ann.....</p> <p>2. Briathar gnímh</p> <p>3. Cad é a ba mhaith leat iad a fháil amach, a thuisctint agus a bheith toilteanach agus in ann a dhéanamh</p>					
Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann	Beidh na scoláirí in ann



Meabhrúcháin maidir leis an gClár Treorach a Phleanáil



Oide

'Tá comhordú agus cumarsáid idir na múinteoirí OSPS agus an treoirchomhairleoir ríthábhachtach chun an t-inneachar céanna féideartha a aithint idir foghlaim in OSPS agus foghlaim i dTreoir na Sraithe Sóisearaí, agus chun a chinntiú go gcomhlánaíonn siad a chéile agus go seachnaíonn siad dúbailt neamh-chabhrach.'

'Is féidir leis an treoirchomhairleoir nó múinteoir eile foghlaim a bhaineann le treoir ranga a chur ar fáil de réir phleanáil Treorach na Scoile Uile. Ní hionann an fhoghlaim a bhaineann le treoir ranga agus treoirchomhairleoireacht, arb í sainchúram an treoirchomhairleora amháin í.'



RO, Nóta Faisnéise 09/2023

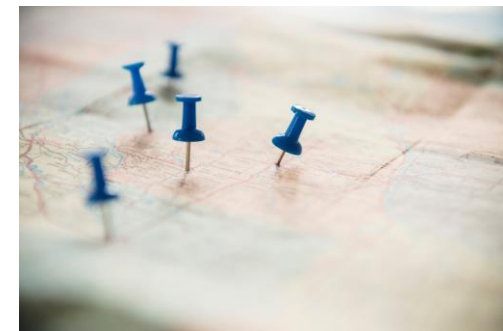


Treoirínte le haghaidh Folláine sa tSraith Shóisearach CNCM 2021



Dul siar ar Sheisiún a Dó

- bhreithnigh muid an chaoi a bhforbraíonn Treoir eolas agus cumais an scoláire ar fud leanúntas na foghlama.
- scrúdaigh muid forbairt na dtorthaí foghlama le haghaidh Treorach.
- chomhoibrigh muid chun leanúntas foghlama a phleanáil i dtaca le Treoir





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Lón

1.00pm – 2.00pm





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Clár Treorach Sofhreagrach agus Éifeachtach a phleanáil ar fud an Leanúntais Fhoghlama.

Foghlaim Ghairmiúil
2023/2024
Seisiún Tráthnóna



Struchtúr ár Lae



Oide

09:30 – 11:00

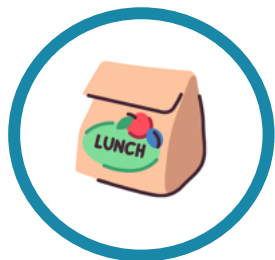
Tacú leis an Treoirchomhairleoir sa Ról



11:00 – 11:20

11:20 – 13:00

Pleanáil do Chlár Treorach Forbartha le
fócas ar Thorthaí Foghlama ar fud an
leanúntais fhoghlama



13:00 – 14:00

14:00 – 15:45

Aonad Foghlama i dTreoir a phleanáil mar
Fhreagra ar Riachtanais na Scoláirí



<https://tinyurl.com/37wxzm3m>



Is é ár bhfócas tráthnóna...

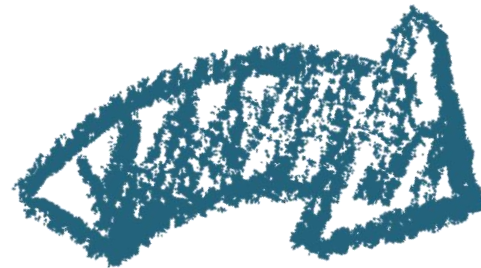
- machnamh a dhéanamh ar chleachtaí bailithe sonraí chun bonn eolais a chur faoi phleanáil treorach
- breithnithe a fhiosrú maidir le haonad foghlama a phleanáil ar chonairí i dTreoir don tsraith shinsearach
- comhoibriú ar aonad foghlama a phleanáil ar théama Treorach ag baint úsáid as leideanna pleanála.



Leanúnachas, Conairí agus Dul Chun Cinn na Sraithe Sinsearaí sa Chlár Treorach



Oide



Cén t-eolas, tuiscint,
scileanna agus luachanna
a ba mhaith liom
mo chuid scoláirí
a bheith in ann a léiriú?



Cad é a chuireann bonn
eolais faoi na torthaí
foghlama ar an gClár
Treorach?

Faisnéis a Bhailiú chun Bonn Eolais a chur faoin bPleanáil



Comhairliúchán agus comhoibriú le múinteoirí eile



Grúpaí fócais: múinteoirí agus scoláirí



Foirmeacha Google



Foirmeacha Microsoft

Breithiúnas gairmiúil agus obair ar an bhFoireann Tacaíochta do Scoláirí



Gníomhaíocht: Cás-Staidéar 1

Athbhreithniú ar an bhFócasghrúpa



Oide

Grúpa Fócais ó Chás-Staidéar 1: Jane

Rinne Jane grúpa fócais le scoláirí sa tsraith shinsearach chun a clár treorach a mheas

Léigh an t-aiseolas seo chun teacht ar aon phríomhthéamaí nó breithnithe agus a clár Treorach á phleanáil aici.

CHÁS
STAIIDÉAR



<https://tinyurl.com/37wxzm3m>



Gníomhaíocht: Machnamh ar an bhFócasghrúpa





2. Dúil sa Luath-Fhiosrúchán Gairme:



- **Deiseanna Idirbhliana:** Chuir scoláirí in iúl go mór gur mhian leo taithí a fháil níos luaithe ar réimse níos leithne roghanna gairmeacha, go háirithe le linn na hldirbhliana. Creideann siad go gcabhródh sé sin leo cinntí níos eolasaí a dhéanamh faoina dtodhchaí.
- **Athfhriotal Scoláire:** 'Teastaíonn níos mó deiseanna uainn san Idirbhliain chun gairmeacha éagsúla a fhiosrú. Bheadh sé go hiontach a fheiceáil cad é mar a bhíonn poist i ndáiríre agus ní hamháin díriú ar phointí don tríú leibhéal'

Soláthraíonn an Idirbhliain am, spás agus neamhspleáchas chun eispéiris thaitneamhacha bhríocha a chruthú lena dtacaítear leis an scoláire sa tsraith shinsearach. Is féidir léi a bheith ina nasc chun réimse níos leithne deiseanna agus conairí a chur ar fáil.

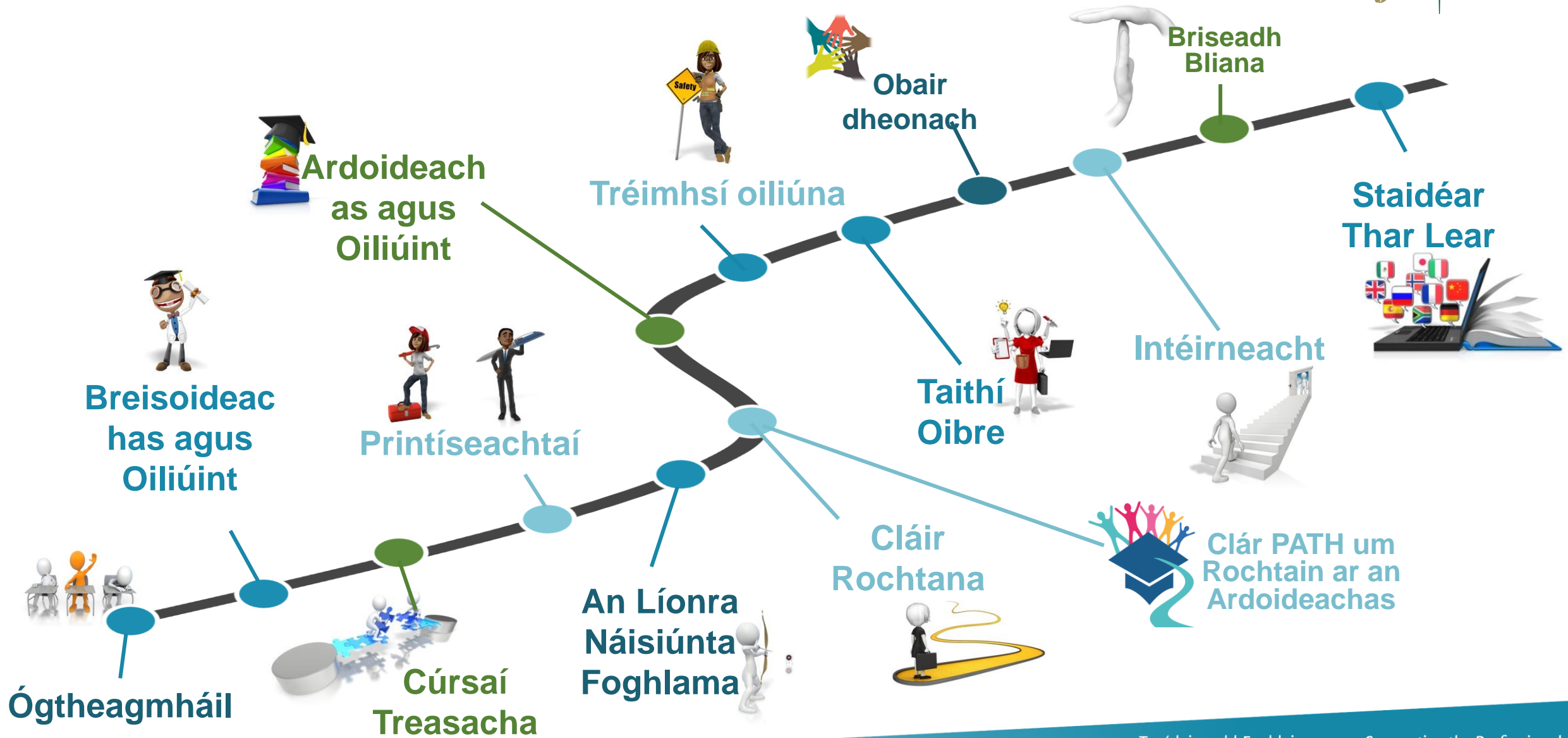


CNCM (2024) Chlár na hldirbhliana Lch.7

Knowledge of Pathways and Transitions



Oide



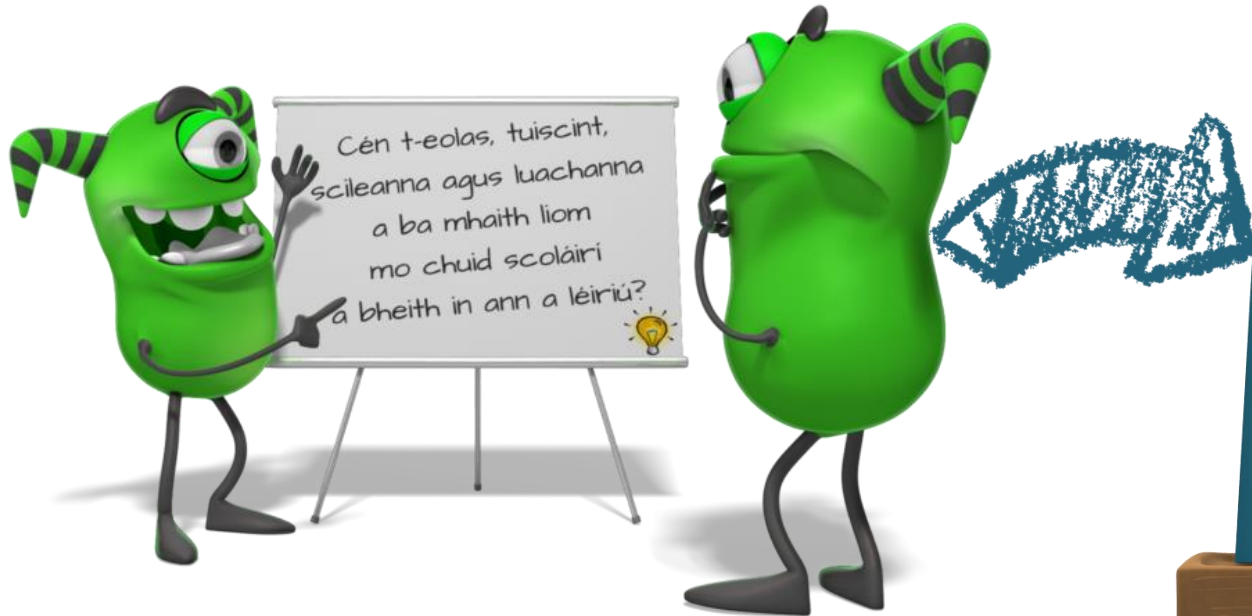
Treoir na hIdirbhliana – Cad é an t-eolas a ba mhaith linn a bheith acu nó na scileanna a bheith acu chuige i gConairí agus roghanna

Beidh na scoláirí in ann:

1. anailís a dhéanamh ar dheiseanna /conairí oideachais agus oiliúna éagsúla go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.
2. faisnéis a léiriú dá bpiaraí maidir le conairí féideartha oideachais, oiliúna agus gairme, lena n-áirítear cáilíochtaí riachtanacha, ionchais phoist, agus raonta tuarastail, scileanna agus cáilíochtaí atá riachtanach chun go n-éireoidh leo ar chonairí codarsnacha.
3. tuarascáil/grafaic faisnéise a imscrúdú agus a dhearadh go comhoibríoch ar dhuine aonair ar éirigh go rathúil leis i gceann conair roghnaithe áirithe.



Aonaid Foghlama a Dhearadh i gClár Treorach



Ábhar: _____

Bliainghrúpa: _____ Fad ama: _____

Teideal: _____

Torthaí foghlama	Eispéiris foghlaimeora	Measúnú:
		Acmhainní:

Machnamh: _____

AGUSÍN I: TEIRPLÉAD CHUN TACÚ LE SCOLÉANNA AGUS IAD AG PLEANÁIL AONAIID FOGHLAMA SAN FHOLLÁINE

Teideal an Aonaid: _____

Bliainghrúpa / Grúpa: _____

Aidhm an aonaid: _____

Torthaí foghlama:
Beidh si ar chumas an scoláire... _____

Eispéiris foghlama shamplaícha scoláire: _____

Náisi: leis an tGrádh Shóisearach
Bliain Foghlama: _____

Sampla d'fhoghlaim ghraibéar san aonaid

Grádh	Sampla de gheobhadhacht foghlama a bhíonn le fáil an scoláire sa bhliain seo

Tuairiscí

Aonaid Foghlama a Dhearadh i gClár Treorach



Oide

Torthaí
Foghlama

Eispéiris
Foghlaim

Critéir Ratha
agus Measúnú
Foirmitheach



Cad é a fhoghlaimíodh na scoláirí?

Cad é a bheidh ar eolas acu, a thuigfidh siad nó a bheidh siad in ann a dhéanamh ag deireadh an aonaid foghlama seo?



Conas a fhoghlaimíodh na scoláirí é?

Cén sórt eispéiris a bheas ag na scoláirí agus iad i gceann na foghlama?
Cad iad na cineálacha cuir chuige oideolaíochá atá oiriúnach?
Cad iad na hacmhainní atá oiriúnach?
An bhfuil naisc thraschuraclaim ann?



Measúnú

Conas a aithneoidh siad gur éirigh leo?
Cén chaoi a mbeidh a fhios againn go bhfuil dul chun cinn déanta acu?
Cén chaoi a gcuireann sé sin bonn eolais faoi na chéad chéimeanna eile duitse agus don scoláire araon?

Machnamh

Gníomhaíocht: Aonad Foghlama Treorach a dhearadh go comhoibríoch



Oide

1. Roghnaigh Téama nó Topaic ó Chás-Staidéar
2. Pleanáil Aonad Foghlama ar an téama nó ar an topaic sin ag úsáid:
 - Torthaí Foghlama
 - Eispéiris Foghlaimeora
 - Measúnú
 - Acmhainní



Eolas Breise ar Riachtanais Scoláirí



Oide

CHÁS
STAIÉAR

2

Eolas Breise ar
Riachtanais

CHÁS
STAIÉAR

3

<https://tinyurl.com/37wxzm3m>

Suirbhé le tuismitheoirí
agus scoláirí



Foirmeacha
Google



Foirmeacha
Microsoft

Cruinniú na Foirne
Tacaíochta do Scoláirí



Ár bPleanáil a Roinnt maidir le Aonad Foghlama i dTreoir

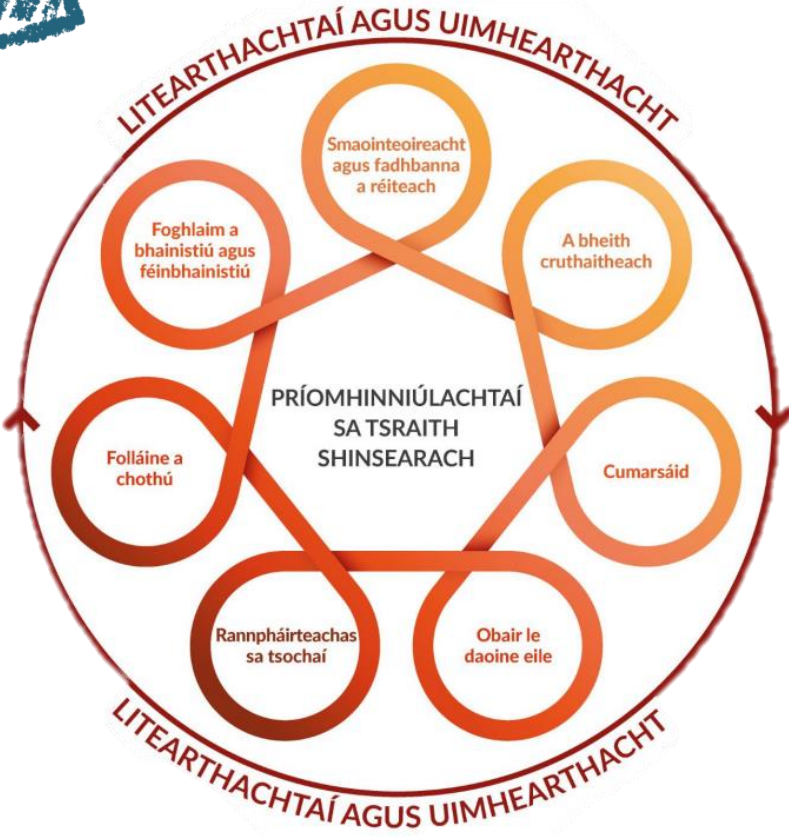
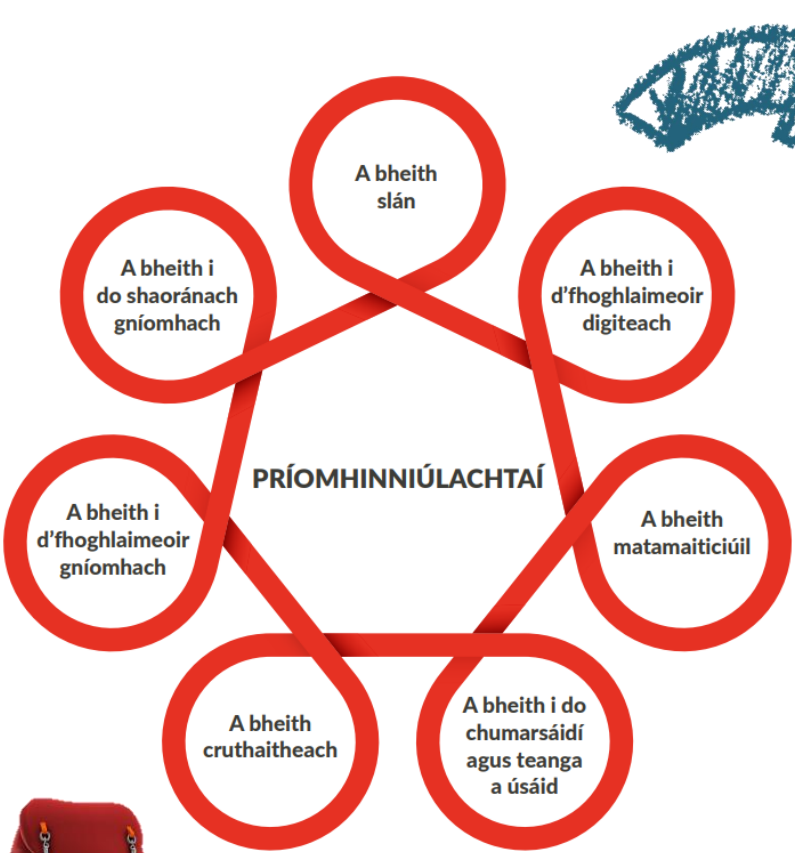


Oide

Ábhar: _____		
Bliainghrúpa: _____		Fad ama: _____
Teideal: _____		
Torthaí foghlama	Eispéiris foghlaimeora	Measúnú:
		Acmhainní:
Machnamh: _____		



An Rang Isteach 2025/26: Scileanna agus Inniúlachtaí





Ról an Treoirchomhairleora

An Clár Treorach agus
Torthaí Foghlama ar fud an
Leanúntais Fhoghlama

Aonad foghlama
a phleanáil i
dTreo



Seirbhís Treorach Choithromaithe

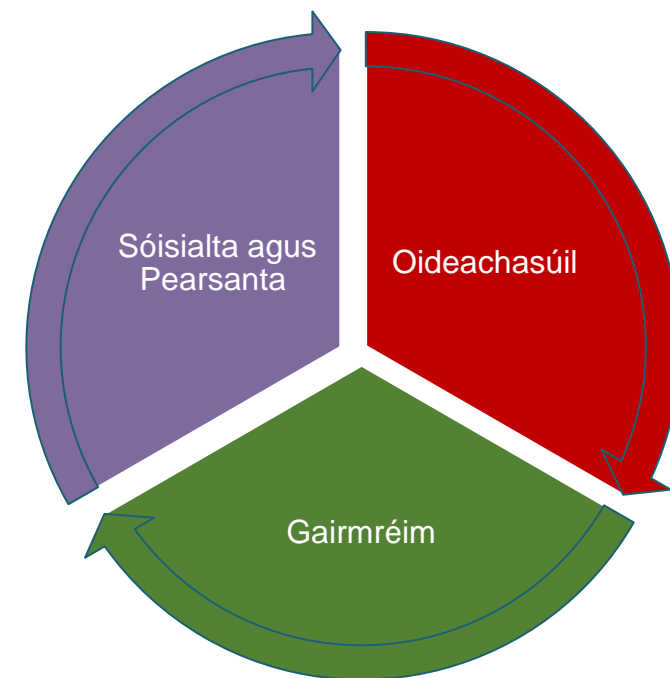
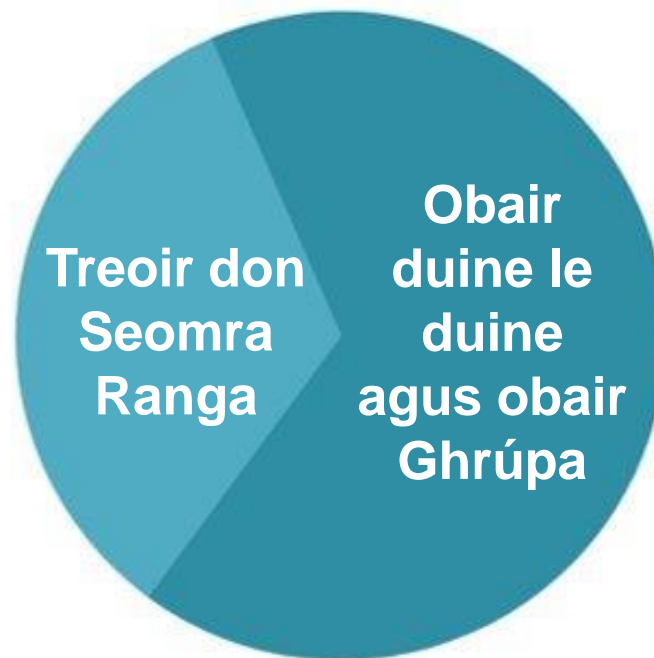
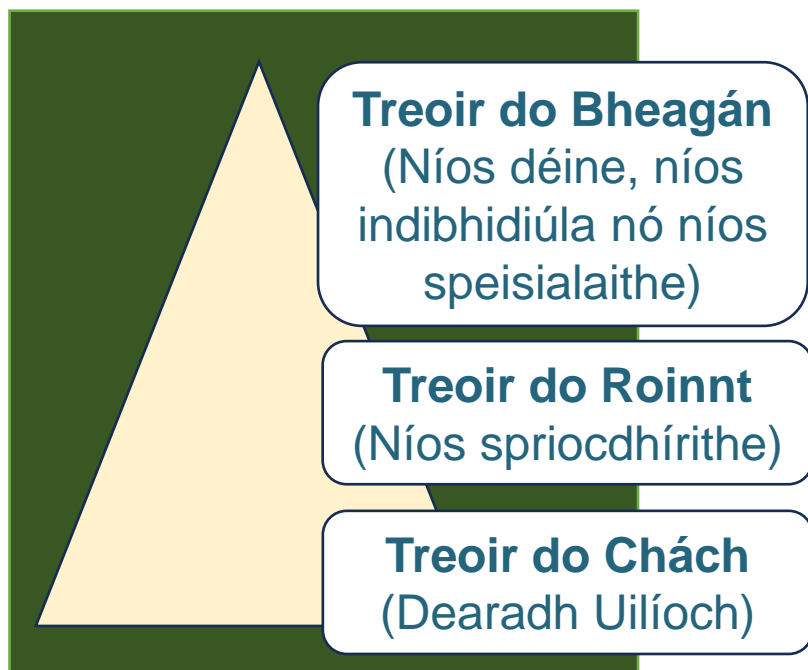
Leanúntas
Tacaíochta



Coithromaíocht



Iomlánaíoch





Treochlár *Do* Threoirchláir

Sainaithin trí chéad chéim eile duit i do ról mar Threoirchomhairleoir mar gheall ar fhoghlaim an lae inniu.

1. _____
2. _____
3. _____





Tacaíochtaí Breise

Tacaíocht Scoile

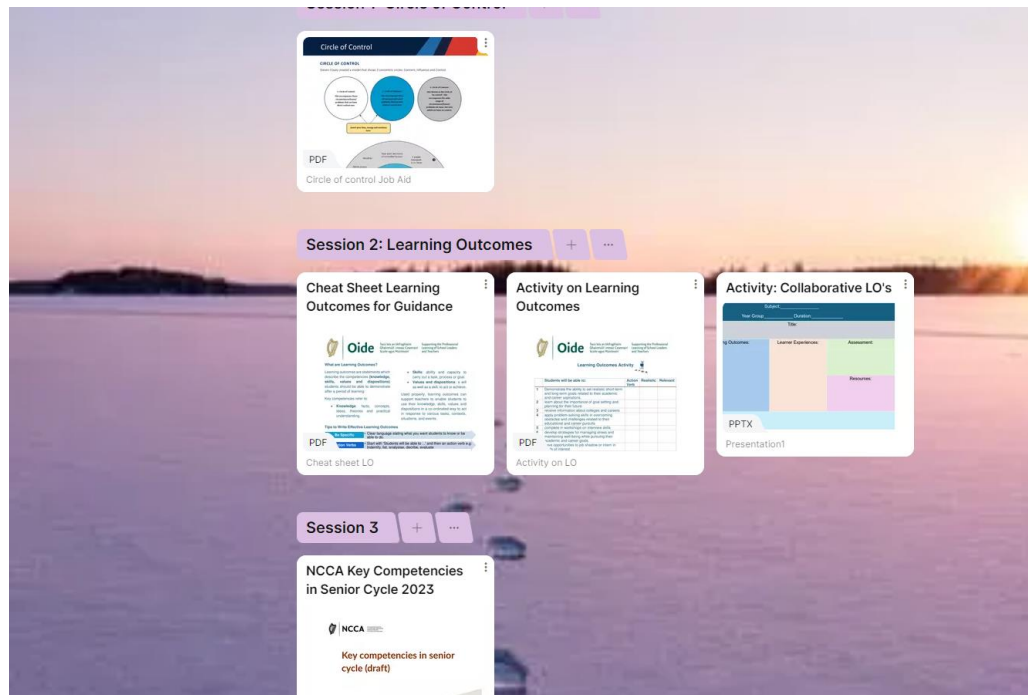


Liosta Seoltaí Treorach Oide





Supporting Padlet



<https://tinyurl.com/37wxzm3m>



Meastóireacht

<https://registration.oide.ie/feedback>





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Go raibh maith agat as a bheith linn



- Suíomh Gréasáin: <https://oide.ie/post-primary/home/>
- Ríomhphost: joanne.parry@oide.ie sinead.duffy@oide.ie marie.cumiskey@oide.ie