An Roinn Oideachais
agus Óige
Department of Education
and Youth

Scileanna Saoil

Cláir Foghlama Leibhéal 2
Aonad Tosaíochta Foghlama (ATF)

Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM)

ATF 5: Scileanna Saoil

Le *Scileanna Saoi*l an Aonaid Tosaíochta Foghlama, dírítear ar inniúlachtaí agus scileanna idirphearsanta na scoláirí a chothú chun tacú lena dturas trí oideachas. Tá sé dírithe ar a chumasú do na scoláirí straitéisí a fhorbairt chun iad féin agus a gcuid foghlama a bhainistiú ar bhealach níos éifeachtaí agus na straitéisí sin a chur i bhfeidhm maidir le réimsí difriúla dá saol laethúil. Cuirtear béim ar leith ar neamhspleáchas na scoláirí a spreagadh, agus léirítear sin trína rannpháirteachas le gníomhaíochtaí seomra ranga, scoile agus pobalbhunaithe.

Tá rannpháirteachas le gníomhaíochtaí ar an meán trína mbaineann scoláirí na torthaí foghlama amach. Déanann múinteoirí a ndícheall réimse gníomhaíochtaí a sholáthar nuair is féidir Ba cheart do scoláirí páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí aonair agus mar chuid de ghrúpa nó foireann más cuí.

Gné	Ba cheart go mbeadh an méid seo a leanas ar chumas na scoláirí…
Spriocanna a leagan síos	**5.1** spriocanna pearsanta a shainaithint agus a shocrú **5.2** plean foghlama pearsanta a chruthú lena n-áirítear na céimeanna agus an t-achar ama is gá chun a spriocanna pearsanta a bhaint amach **5.3** duine amháin a shainaithint a d'fhéadfadh tacú leo chun a spriocanna a bhaint amach **5.4** an plean a chur i bhfeidhm laistigh d'achar ama comhaontaithe **5.5** plé a dhéanamh ar dhúshláin fhéideartha a fhéadfaidh teacht chun cinn le linn an plean a chur i bhfeidhm agus fiosrú a dhéanamh ar bhealaí inar féidir na dúshláin sin a shárú **5.6** machnamh a dhéanamh ar conas a d'fhéadfaí a gcuid dul chun cinn a choinneáil nó a fheabhsú
Páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí agus machnamh a dhéanamh orthu	**5.7** a gcuid ábhar spéise, láidreachtaí, scileanna, buanna agus gníomhaíochtaí fóillíochta a aithint agus a chur in iúl **5.8** plé a dhéanamh ar na deiseanna agus na dúshláin a bhaineann le tabhairt faoi ghníomhaíochtaí mar fhoireann nó mar dhuine aonair **5.9** gníomhaíocht fóillíochta, obair nó gníomhaíocht, ina gcuireann siad spéis, a shainaithint agus a phlé **5.10** taighde a dhéanamh ar eolas ábhartha chun cuidiú le gníomhaíocht a phleanáil agus le bheith rannpháirteach inti **5.11** na freagrachtaí a bhaineann le ról ar leith i ngníomhaíocht a shainaithint agus an ról sin a ghlacadh laistigh de ghníomhaíocht **5.12** eochairfhocail a bhaineann le gníomhaíocht a úsáid go cuí **5.13** punann a chur le chéile chun a gcuid gníomhaíochtaí a eagrú agus a thaifeadadh **5.14** aiseolas cuiditheach a thabhairt agus a fháil ar a gcuid dul chun cinn **5.15** machnamh a dhéanamh ar na príomhchéimeanna a rinneadh chun na gníomhaíochtaí sin a chur i gcrích

Gné	Ba cheart go mbeadh an méid seo a leanas ar chumas na scoláirí…
Feasacht ar shláinte agus sábháilteacht a fhorbairt	**5.16** cur síos a dhéanamh ar shamplaí de chleachtais shábháilte agus feasacht a fhorbairt ar an tábhacht atá le réamhchúraim shláinte agus shábháilteachta i suíomhanna éagsúla agus/nó le linn gníomhaíochtaí **5.17** siombailí sábháilteachta a shainaithint agus a thuiscint **5.18** uirlisí, ábhair agus/nó trealamh a úsáid agus a stóráil go sábháilte i suíomhanna éagsúla agus/nó le linn gníomhaíochtaí **5.19** cur síos ar na nósanna imeachta difriúla le haghaidh sábháilteacht phearsanta i suíomhanna éagsúla agus/nó le linn gníomhaíochtaí **5.20** an chaoi le cabhair a lorg in éigeandáil laistigh agus lasmuigh den scoil a thaispeáint **5.21** na nósanna imeachta cearta a shainaithint atá le cur i bhfeidhm i gcás éigeandála
Aistrithe a bhainistiú[2]	**5.22** samplaí difriúla d'aistrithe a aithint agus cur síos a dhéanamh orthu **5.23** rudaí a aithint a d'fhéadfadh a bheith ina gcúis le strus le linn na gcineálacha difriúla aistrithe **5.24** na daoine, baill foirne agus comhscoláirí ríthábhachtacha a shainaithint atá in ann tacú le haistrithe agus a bheith mar chuid dá líonra tacaíochta **5.25** straitéisí nó uirlisí a shainaithint ar féidir iad a úsáid chun tacú le haistrithe **5.26** plé a dhéanamh ar na straitéisí nó uirlisí is féidir a úsáid le cuidiú le linn tréimhsí aistrithe i suíomhanna éagsúla, lena n-áirítear timpeallachtaí nua agus coimhthíocha **5.27** turas chuig suíomh difriúil a leagan amach, agus na príomhchéimeanna á sainaithint chun an turas a chur i gcrích go rathúil agus straitéisí nó uirlisí tacúla a chur i bhfeidhm de réir mar is cuí

An Roinn Oideachais agus Óige
Department of Education and Youth