Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oideachas Reiligiúin Foireann Oide

Machnamh ar Chur i bhFeidhm an Oideachais Reiligiúin sa tSraith Shóisearach / Ráiteas Chlár na hIdirbhliana (TYPS) – Pleanáil don Oideachas Reiligiúin san Idirbhliain

Eispéiris Foghlama Ghairmiúla

2026 2027

CC BY NC

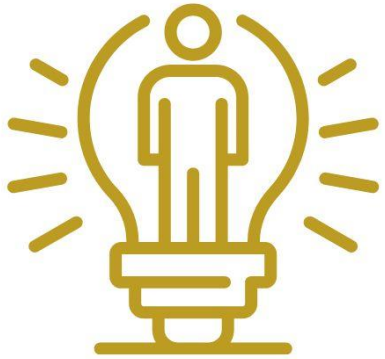
Seiceáil Isteach



Ó bhí muid le chéile an t-am deireanach, cad iad na hathruithe ar éirigh leo a rinne tú chun do scoláirí a tharraingt isteach san fhoghlaim sa rang?

I Rith an Lae…

Oide



Obair aonair



Plé & Aiseolas



Seomraí ar an imeall & Obair Ghrúpa



Am Machnaimh

Structúr an Lae

Oide

Seisiún 1	9:15
Sos	**11:00**
Seisiún 2	11:20
Lón	**13:00**
Seisiún 3	14:00

Ag Foghlaim Le Chéile, Déanfaidh Muid...



machnamh ar an tionchar atá ag Oideachas Reiligiúin na Sraithe Sóisearaí a chur i bhfeidhm



plé ar an gcuspóir, ar an réasúnaíocht, ar na haidhmeanna agus ar na rudaí chun smaoineamh fúthu i dtaca le pleanáil de d'Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana



Ciorclán 0062/2018

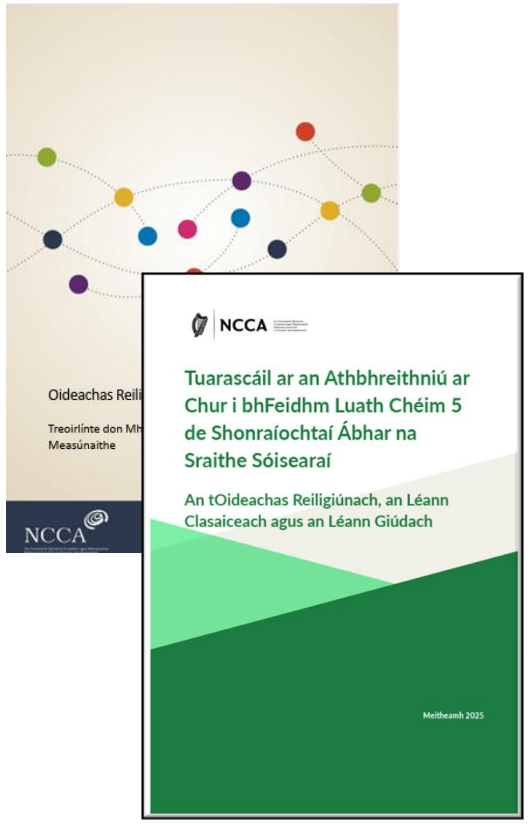
Oide

Tá ábhar na siollabas ceaptha le cinntiú go nochtar na daltaí do raon leathan traidisiún reiligiúnach agus do léirmhíniú ar an saol nach bhfuil bunaithe ar reiligiún. .

Roinn 2

Príomhdhoiciméid





An tSraith Shóisearach



An tSraith Shinsearach

Tús a chur le Smaointeoireacht ar an tSraith Shóisearach



- Cad é mar a bhí eispéireas na scoláirí ar Oideachas Reiligiúin na Sraithe Sóisearaí?
- Cad iad na príomhphointí foghlama a bhí ann duit féin?
- Cad é atá i gceist le cleachtas éifeachtach ar bhonn fiosraithe san Oideachas Reiligiúin, agus cad é mar a thacaíonn sé le foghlaim na scoláirí?

Am 15 nóiméad

Athbhreithniú ar Chur i bhFeidhm Luath

Oide

Bailíodh aiseolas ar na bealaí seo:
- Suirbhé ar líne
- Aighneachtaí scríofa agus
- Cuairteanna scoile

Réimsí a ndearnadh iniúchadh orthu san athbhreithniú:
- Ag obair leis an tSonraíocht
- Measúnú
- Creat don tSraith Shóisearach
- Ionchuimsiú agus ag aistriú go dtí an tSraith Shinsearach

Príomh Thorthaí:
- Aidhmeanna na sonraíochtaí a bhaint amach
- Ag obair le Torthaí Foghlama
- Pleanáil d'Fhoghlaim, do Theagasc, do Measúnú agus do Thuairsciú



Moltaí

- Torthaí Foghlama a Chinntiú
- Smaointeoireacht agus Machnamh Fealsúnach a Fhorbairt
- Pleanáil Churaclaim a Neartú
- Measúnú chun Foghlama a Fheabhsú

Ag Obair le Torthaí Foghlama



Pleanáil Éifeachtach do Theagasc Foghlaim agus Measúnú

Oide

Torthaí Foghlama

1.4 scrúdú a dhéanamh agus léirthuiscint a fháil ar an gcaoi ina gcuireann daoine creideamh reiligiúnach in iúl i ndeasghnátha, in ionaid adhartha
1.7 plé a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le easghnátha neamhreiligiúnacha agus ceiliúradh neamhreiligiúnach I saol daoine
2.2 machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ina ndeachaigh mórreiligiún domhanda amháin agus dearcadh neamhreiligiúnach ar an domhan i ngleic leis na ceisteanna móra faoin saol, amhail, cén fáth go bhfuilimid anseo? Conas ba cheart dúinn maireachtáil? Céard a tharlaíonn nuair a fhaighimid bás?
3.1 scrúdú a dhéanamh ar fhoinsí difriúla luachanna agus ar na bealaí difriúla ina n-imrínn luachanna duine tionchar ar roghanna laethiúla, ar chaidrimh , agus ar fhreagracht an duine eile

Príomhfhoghlaim

Déanfaidh na daltaí

- rudaí a bhaineann le urnaí agus deasghnáth creidimh a aithint.
- ról na hurnaí i saol na ndaoine a thuiscint.
- teacht ar bhealaí ina n-úsáideann daoine rudaí chun a gcaidreamh le Dia / déithe agus an Dhiaga a chur in iúl.
- scrúdú a dhéanamh ar bhealaí inar féidir urnaí a bheith bainteach le roghanna laethúla duine an chreidimh

Measúnú Leanúnach

Déanfaidh na daltaí

- Roghnaigh rud amháin a bhaineann le paidir.
- tuairimí faoin oibiacht seo a roinnt i ngrúpa.
- ceisteanna ceardaíochta ar mhaith leo a chur ar a bpiaraí.
- fíricí a bhaineann leis an gcuspóir sin a aithint agus taighde a dhéanamh orthu.
- póstaer a chruthú agus a gcuid foghlama a roinnt le grúpaí eile.

Eispéiris Foghlama

- **Déanfaith na daltaí**
- dul i ngleic le ceisteanna pras mar gheall ar an déantán naofa agus a chaidreamh le paidir.
- a gcuid tuairimí a roinnt ag baint úsáide as an ngníomhaíocht Placemat.
- Déan iniúchadh breise ar an réad trí ghníomhaíocht sórtála cártaí a dhéanamh, uirlis dialógach chun plé a spreagadh.
- póstaer eolais a chruthú agus a gcuid foghlama a roinnt.
- Déan iniúchadh ar dhéantáin naofa eile i ngníomhaíocht siúlóide
- Ag baint úsáide as na leideanna machnaimh chun machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a n-úsáideann daoine de chreideamh rudaí chun a gcreideamh a chur in iúl agus conas a chuirtear é seo in iúl ina roghanna laethúla.

L1LP agus L2LP

1.2 Ceisteanna a chur chun eolas a fháil.
1.15 Aimsigh eochairfhaisnéis ó chineálacha éagsúla scríbhneoireachta.
1.17 Scríobh nótaí agus teachtaireachtaí a theastaíonn le haghaidh tascanna simplí.

Machnamh

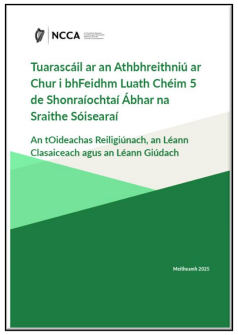
- Conas a d'úsáidfí an réad seo i searmanas nó deasghnáth reiligiúnach?
- Conas a chabhraíonn an cuspóir seo le daoine a gcreideamh a chur in iúl?
- Conas a léiríonn an réad seo go bhfuil meas ag daoine ar urnaí ina saol agus i roghanna a dhéanann siad ar bhonn laethúil?



Stad chun Smaoineamh

Oide

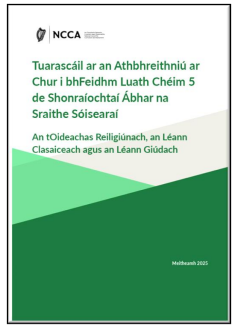
Cad iad na dúshláin a bhíodh roimh mhúinteoirí agus iad ag tabhairt faoi Oideachas Reiligiúnach na Sraithe Sóisearaí?



Taithí an Mhúinteora

Luaigh rannpháirtithe an chomhairliúcháin go minic go bhfuil 'litearthacht reiligiúnach' á fáil ag na scoláirí agus go bhfuil siad ag éirí níos feasaí ar reiligiúin agus ar dhearcthaí domhanda éagsúla agus go bhfuil meas níos mó acu orthu.

Tuarascáil ar an Athbhreithniú ar Chur i bhFeidhm Luath Chéim 5 de Shonraíochtaí Ábhar na Sraithe Sóisearaí An tOideachas Reiligiúnach, an Léann Clasaiceach agus an Léann Giúdach l. 8



Oide

Taithí an Mhúinteora

Bhí meas ag múinteoirí ar dheiseanna chun comhoibriú le múinteoirí eile, bíodh sin le comhghleacaithe ar scoil nó i suíomhanna eile.

Tuarascáil ar an Athbhreithniú ar Chur i bhFeidhm Luath Chéim 5 de Shonraíochtaí Ábhar na Sraithe Sóisearaí An tOideachas Reiligiúnach, an Léann Clasaiceach agus an Léann Giúdach. l. 16



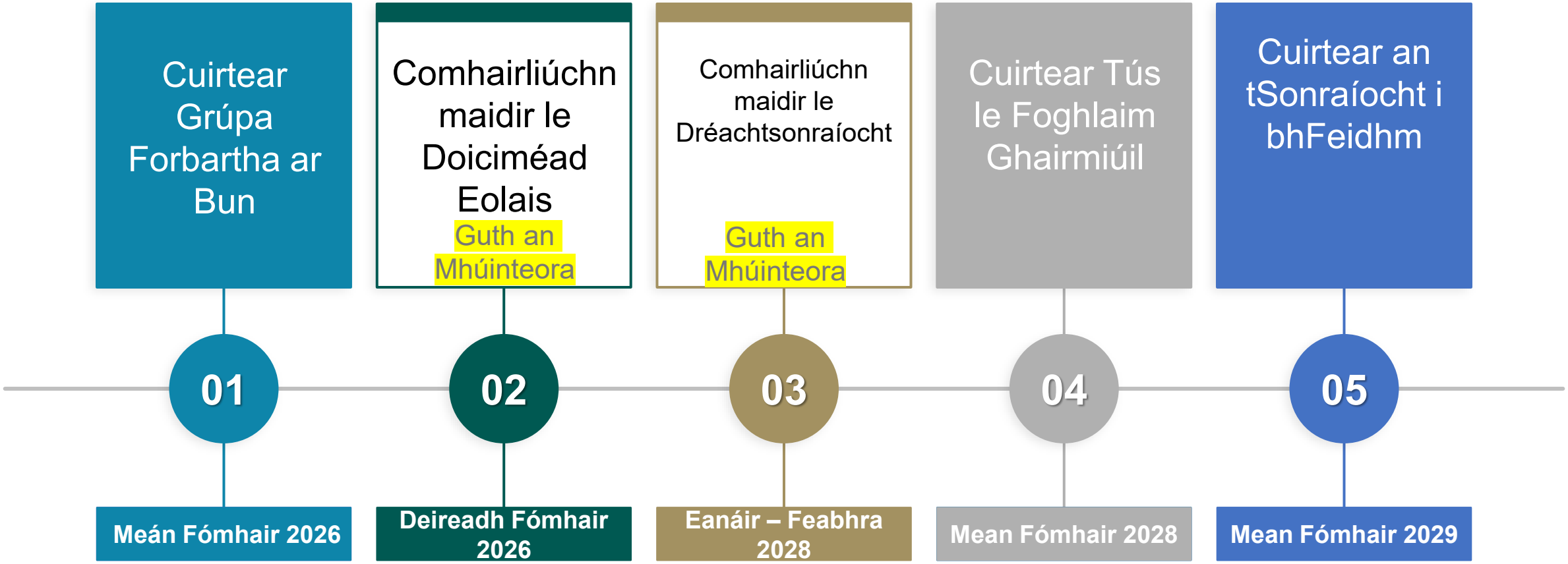
Oide

Eispéireas na Mac Léinn

Is minic a luaigh scoláirí ábharthacht na dtorthaí foghlama dá saol agus bhain siad taitneamh as na deiseanna a tugadh dóibh chun 'ceisteanna móra' a phlé ó pheirspictíochtaí éagsúla. .

Tuarascáil ar an Athbhreithniú ar Chur i bhFeidhm Luath Chéim 5 de Shonraíochtaí Ábhar na Sraithe Sóisearaí An tOideachas Reiligiúnach, an Léann Clasaiceach agus an Léann Giúdach. l. 12

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí



Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí

Oide

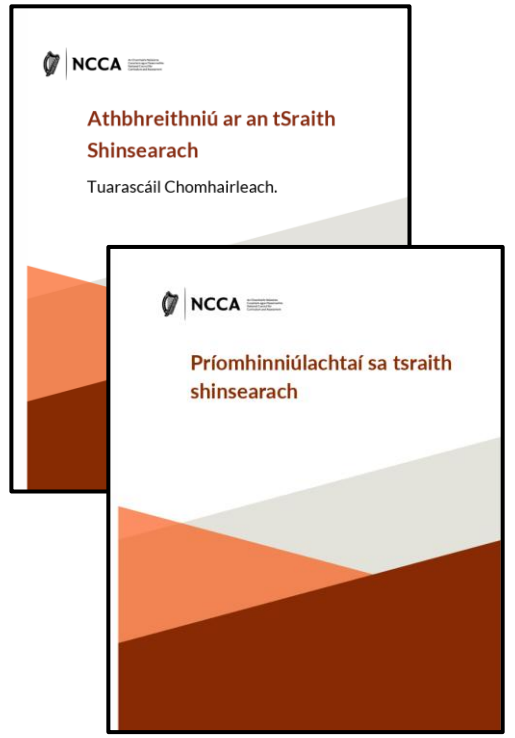
'Cothromas agus Sármhaitheas do Chách mar a bhfuil an scoláire go lárnach ina n-eispéireas Sraithe Sinsearaí'

Leanúint ar aghaidh de bheith ag cur oideachais ar an duine iomlán

Cuidiú a thabhairt do gach scoláire a bheith níos saibhrithe, níos rannpháirtí agus níos cumasaí

Freastail ar chomhchuspóirí i dteannta le freastal ar chuspóirí pearsanta i scoileanna

Cuidiú le scoláirí chun todhchaíochtaí éagsúla a bhaint amach

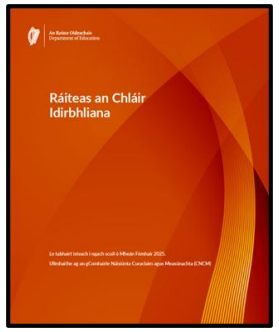


Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach





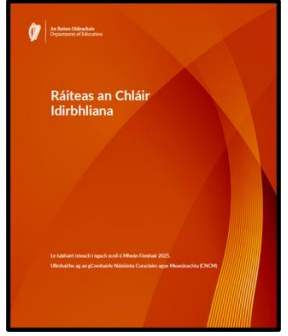
(CNCM, 2024)



Stad chun Smaoineamh

Agus muid ag díriú anois ar an Idirbhliain, cad iad na cleachtais éifeachtacha sa seomra ranga is féidir linn a choinneáil ag dul ó Oideachas Reiligiúin na Sraithe Sóisearaí isteach san Idirbhliain?





Oide

Cuspóir Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Dearadh Ráiteas an Chláir Idirbhliana thart ar fhorbairt agus ar fhoghlaim an scoláire agus é ag aistriú ón tsraith shóisearach isteach sa tsraith shinsearach, de réir mar a bhíonn sé ag ullmhú dá shaol sa todhchaí mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

An Roinn Oideachais, Ráiteas an Chláir Idirbhliana, (2024) l.7



Oide

Réasúnaíocht



Soláthraíonn an IB

am, spás agus neamhspleáchas chun eispéiris thaitneamhacha bhríocha a chruthú

Cuireann an IB

ar chumas na ndaoine óga acmhainneacht bhreisithea fhorbairt chun freagairt don éiginnteacht, chun an chastacht a láimhseáil, chun suimeanna pearsanta a chothú agus chun athrú dearfach eiticiúil a spreagadh sa tsochaí

Tacaítear le

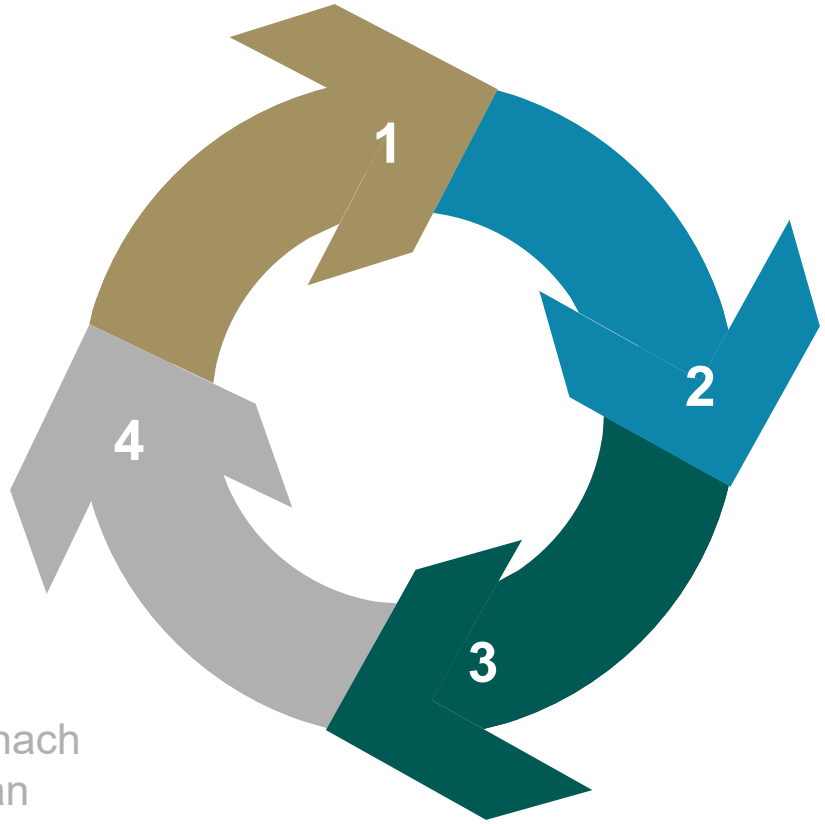
gach uile scoláire ar feadh na IB le forbairt ina ndaoine níos oiriúnaithí comhbháiche inniúla athléimní



Aidhmeanna

forbairt an scoláire

forbairt an scoláire mar dhuine iomlán a chothú trí bheith ag forbairt ar réamhthaithí,



Eispéiris Foghlama

spás agus deiseanna a chruthú le haghaidh eispéiris foghlama bhríocha thaitneamhacha trínar féidir príomhinniúlachtaí an scoláire afhorbairt

Machnamh agus Athnuachana

a bheith ag éabhlóidiú ar bhonn leanúnach chun tacú le foghlaim agus forbairt an scoláire trí phróiseas machnaimh agus athnuachana a chuimseodh an scoláire, múinteoirí, ceannairí scoile, tuismitheoirí agus comhpháirtithe pobail.

Taithí agus Feasacht

taithí agus feasacht an scoláire ar chonairí éagsúla todhchaí a leathnú agus acmhainneacht an scoláire a fhás féin agus a fhorbairt féin a chothabháil, trí phróiseas d'fhoghlaim ar feadh an tsaoil, a chothú.

Dul Chun Cinn agus Leanúnachas

Tá sé tábhachtach go ndéanfaí an IB a idirdhealú mar chlár neamhspleách agus, san am céanna, go mbeadh aitheantas ann don dul chun cinn agus leanúnachas maidir le forbairt agus foghlaim an scoláire ón taithí atá aige go dtí seo agus isteach sa chuid eile den tsraith shinsearach..

An Roinn Oideachais, Ráiteas an Chláir Idirbhliana (2024) l. 20

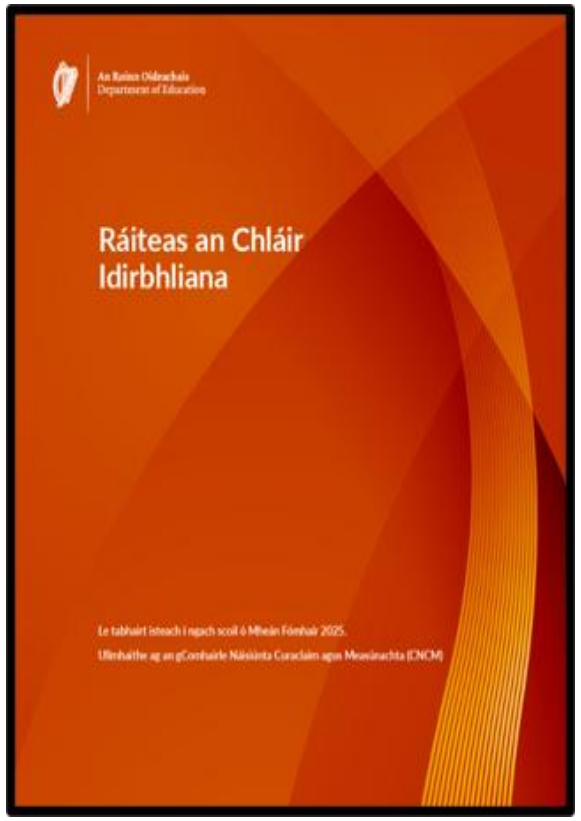


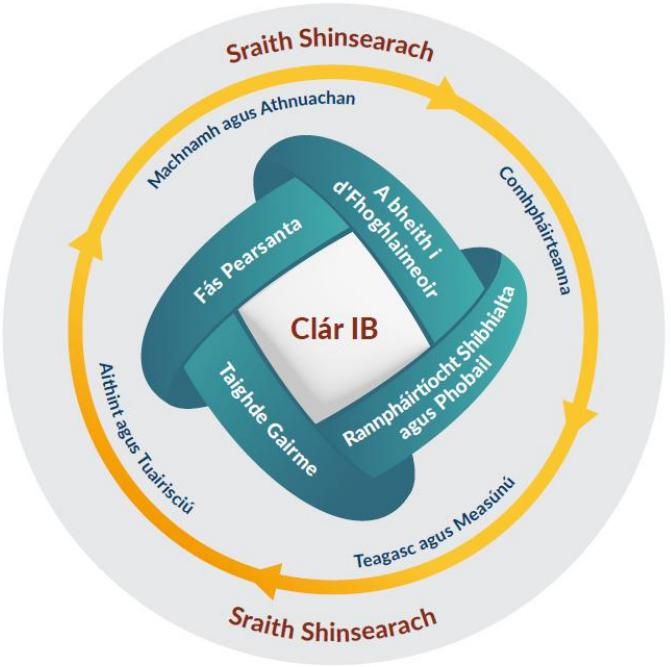
Deiseanna don Rang Oideachais Reiligiúin san Idirbhliain

Oide

Cad iad na deiseanna agus tú ag pleanáil do rang Oideachais Reiligiúin san Idirbhliain?

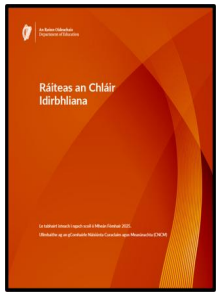
Ráiteas an Chláir Idirbhliana



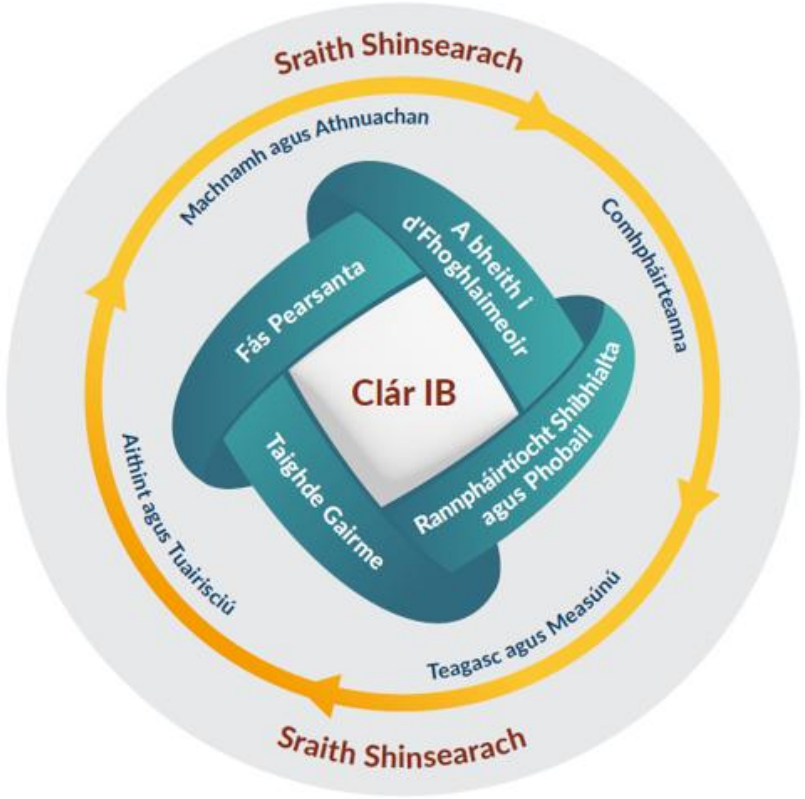


Gnéithe Curaclaim

Gnéithe Scoláire



Gnéithe Scoláire



Fás Pearsanta

A bheith i d'Fhoghlaimeoir

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Taighde Gairme



Táscairí Forbartha agus Eispéiris Scoláire

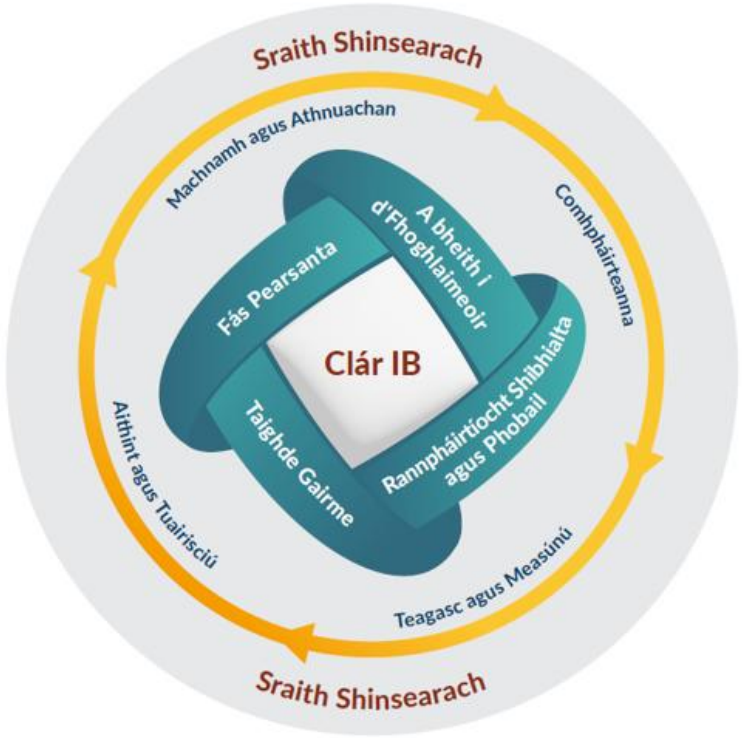
Tá na táscairí forbartha ceaptha leis an scoláire agus an scoil a threorú agus leis na paraiméadair a leagan síos d'fhoghlaim agus d'fhorbairt an scoláire le linn na IB.

Tá na heispéiris scoláire ceaptha le héagsúlacht de dheiseanna agus de chomhthéacsanna féideartha a sholáthar chun tacú le foghlaim agus forbairt scoláire a bheadh ag teacht leis na táscairí forbartha..

An Roinn Oideachais, Ráiteas an Chláir Idirbhliana (2024) l.11



Ó Ghnéithe go Dearadh: Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana ar Obair



Fás Pearsanta

A bheith i d'Fhoghlaimeoir

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Taighde Gairme

Timpeallán na Spéire Goirme

Gabh isteach sa ghrúpa a tugadh duit.

Gabh thart ar gach staisiún sa timpeallán.

Ag gach staisiún, smaoinigh ar eispéiris foghlama a d'fhéadfá a dhearadh d'Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana. Breac nóta den smaoineamh ar an bpáipéar smeach-chairte.

Am: 25 nóiméad

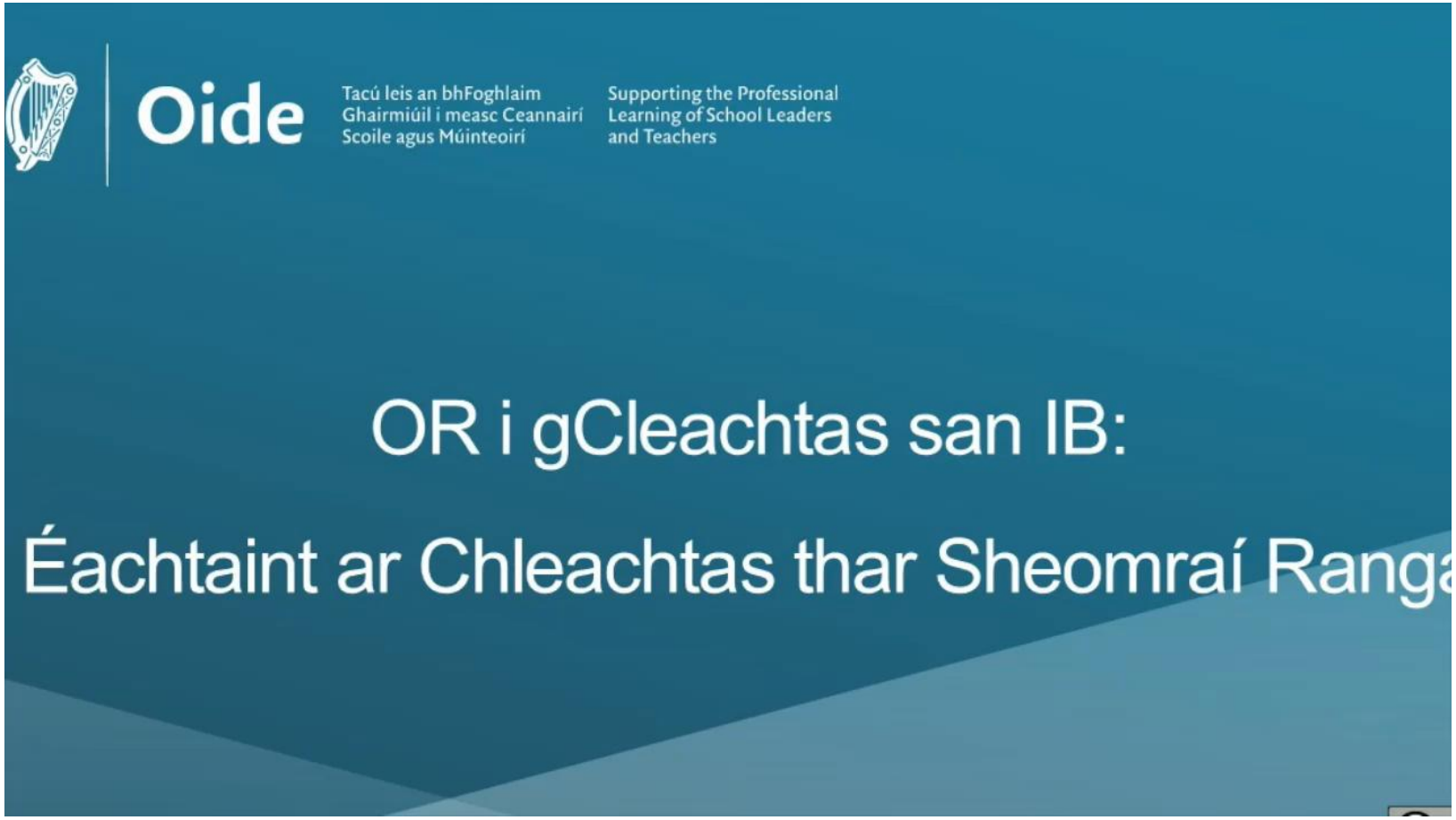


Ag Foghlaim Le Chéile, Déanfaidh muid...

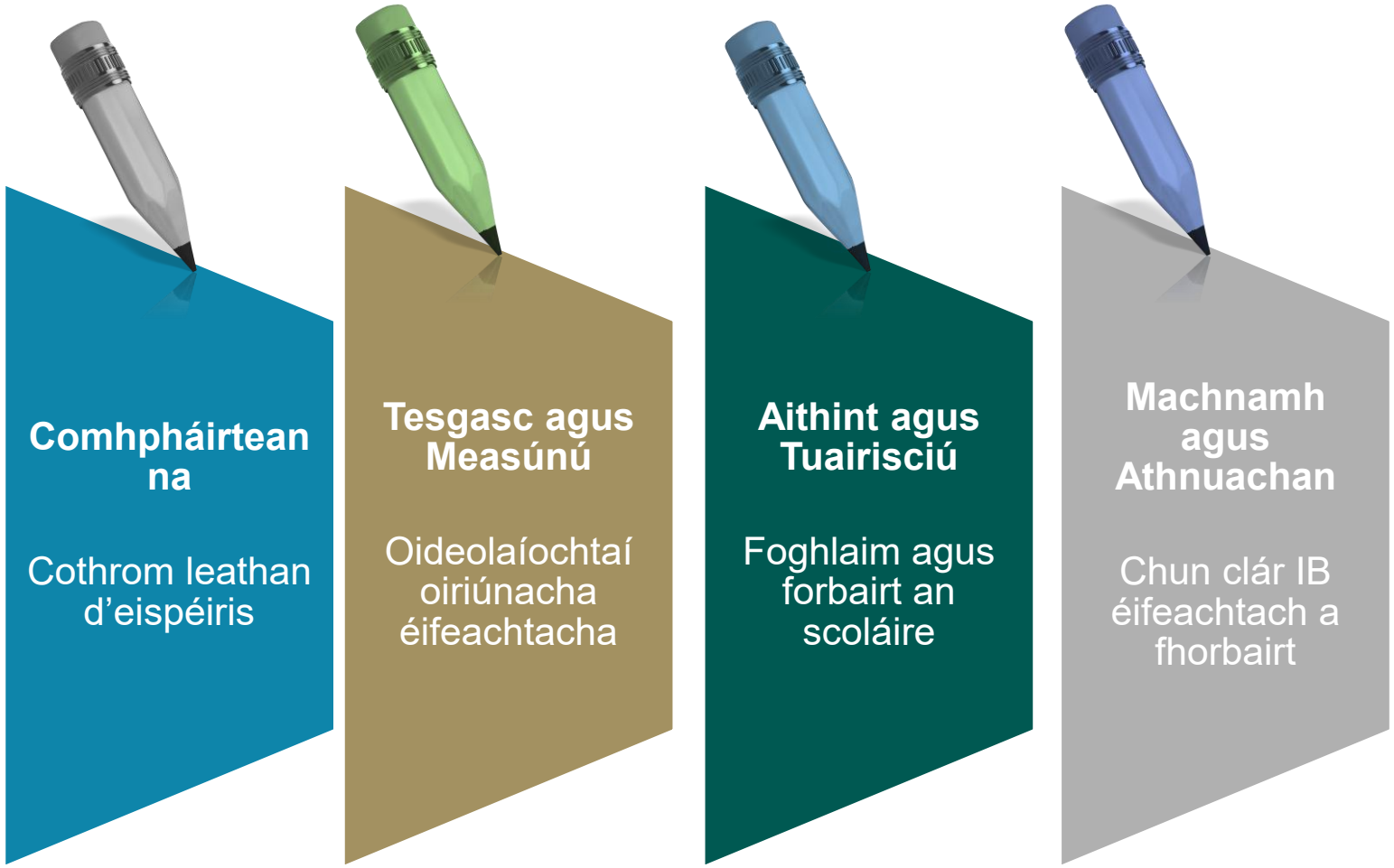


treisiú ar ár dtuiscint ar Ráiteas an Chláir Idirbhliana chun eolas a dhéanamh d’eispéiris foghlama atá scoláirelárnach i seomra ranga Oideachais Reiligiúin na hIdirbhliana

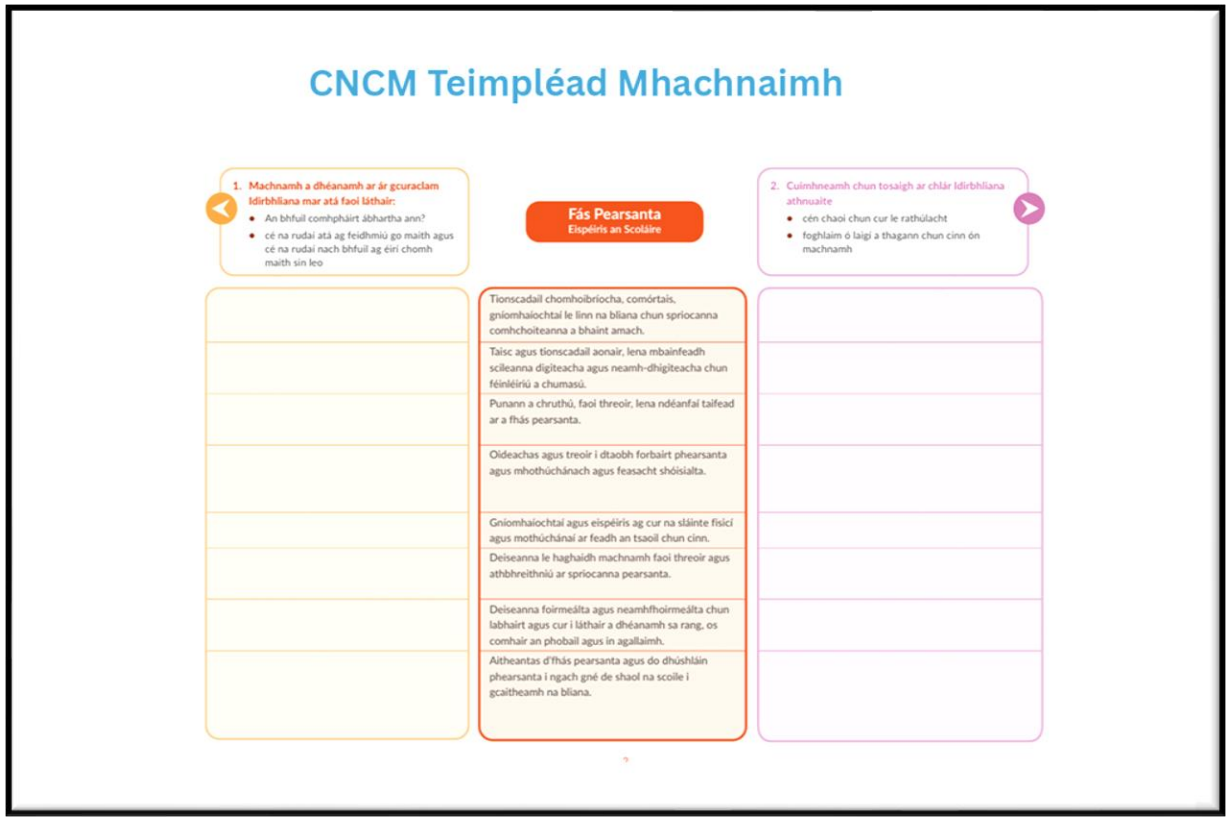
Radhairc ar Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana

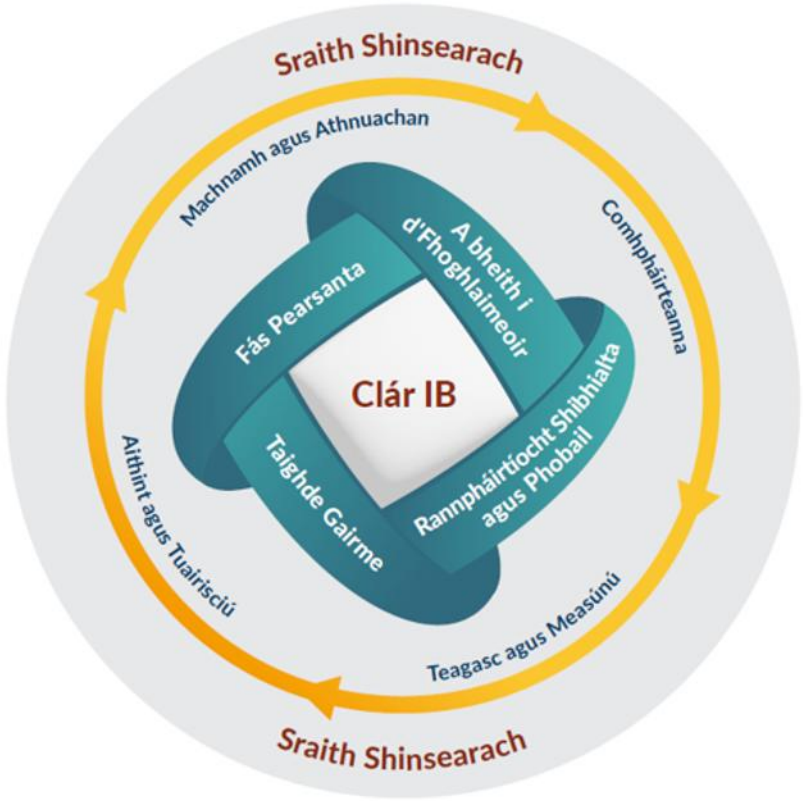


Ag Iniúchadh Gnéithe an Churaclaim



Machnamh agus Athnuachan: Ráiteas an Chláir IB





2025 - 2026

2026 - 2027

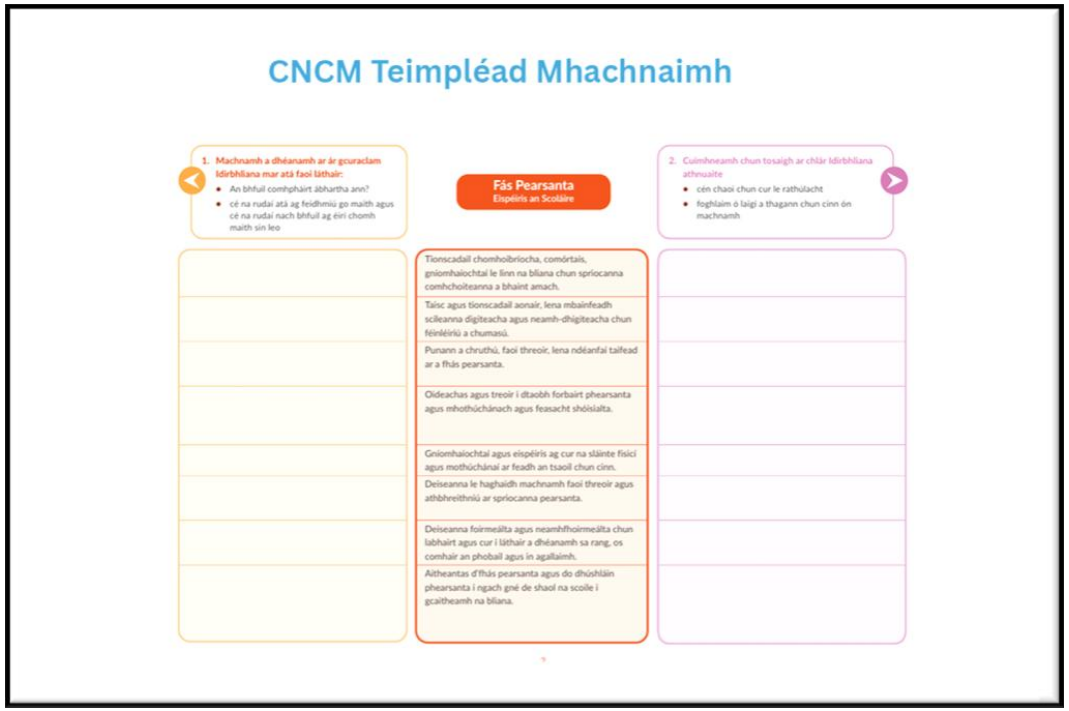
Ag Freagairt do Ghnéithe Scoláirí

Gheobhaidh tú gné scoláire amháin i do roinn ábhair.

Bain úsáid as an teimpléad chun:

- Machnamh ar dhéanamh ar do mhúnlú reatha d'Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana
- Amharc chun tosaigh ar mhodúl athnuaite d'Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana

Am– 20 nóiméad



2025 - 2026

2026 - 2027



Teagasc agus Measúnú

Oide

> *Tugann an IB an deis do mhúinteoirí le bheith nuálach i dtaca le deiseanna leathana ardchaighdeáin teagaisc agus measúnaithe a cheapadh agus a chur ar fáil chun tacú le foghlaim an scoláire..*

An Roinn Oideachais, Ráiteas an Chláir Idirbhliana (2024) l. 20



Tesgasc agus Measúnú: Cleachtais Aonair sa Seomra Ranga

Oide

Cuir chuige oiriúnacha scoláire láraithe

Deiseanna foghlama a phleanáil chun tacú le gach scoláire

Áiseanna oiriúnacha a ullmhú agus teicneolaíocht dhigiteach a úsáid

Deiseanna don scoláire le bheith ag obair ar thascanna sínte, amhail tionscadail, imscrúduithe agus comórtais

Comhoibriú barántúil bríoch a fhorbairt idirscoláirí laistigh de agus idir comhpháirteanna IB.

Critéir rathúlachta a chruthú agus a chomhroinnt leis an scoláire d'fhonn piarmheasúnú agus féinmheasúnú a éascú

Éagsúlacht de mhodhanna measúnaithe a úsáid, chun críocha suimitheacha agus chun críocha foirmitheacha

Deiseanna don scoláire chun taithí a fháil ar an rathúlacht laistigh de agus thar chomhpháirteanna curaclaim

Aiseolas fiúntach tráthúil ón múinteoir a bheadh deartha chun foghlaim agus forbairt a fheabhsú

Ceistiú éifeachtach agus deiseanna don scoláire aiseolas a thabhairt agus a úsáid



Teagasc agus Measúnú Smaoinigh , Péireáil , Roinn , Cearnaigh

Oide

Cuir chuige oiriúnacha scoláire láraithe

Deiseanna foghlama a phleanáil chun tacú le gach scoláire

Áiseanna oiriúnacha a ullmhú agus teicneolaíocht dhigiteach a úsáid

Deiseanna don scoláire le bheith ag obair ar thascanna sínte, amhail tionscadail, imscrúduithe agus comórtais

Comhoibriú barántúil bríoch a fhorbairt idirscoláirí laistigh de agus idir comhpháirteanna IB.

Critéir rathúlachta a chruthú agus a chomhroinnt leis an scoláire d'fhonn piarmheasúnú agus féinmheasúnú a éascú

Éagsúlacht de mhodhanna measúnaithe a úsáid, chun críocha suimitheacha agus chun críocha foirmitheacha

Deiseanna don scoláire chun taithí a fháil ar an rathúlacht laistigh de agus thar chomhpháirteanna curaclaim

Aiseolas fiúntach tráthúil ón múinteoir a bheadh deartha chun foghlaim agus forbairt a fheabhsú

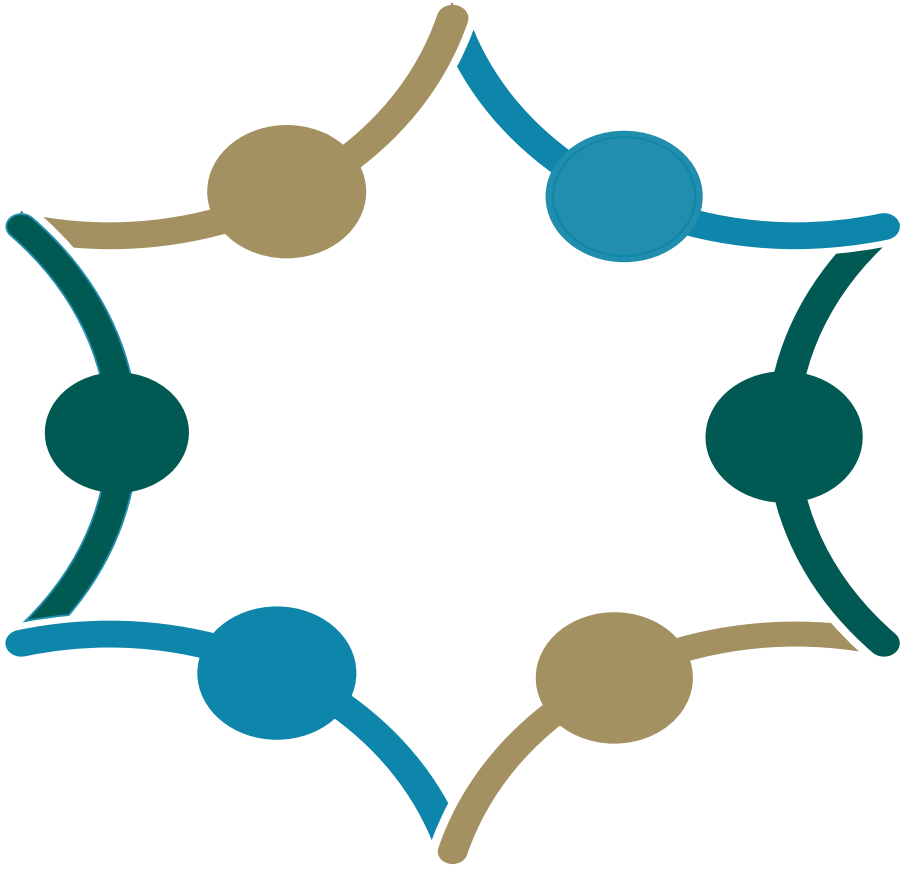
Ceistiú éifeachtach agus deiseanna don scoláire aiseolas a thabhairt agus a úsáid

Cad iad na saintréithe atá ag do chleachtas i do ranganna Oideachais Reiligiúin, agus cad é mar a chuireann siad le foghlaim na scoláirí?

Modúl Idirbhliana a Phleanáil – Smaoinigh ar Chomhthéacs do Scoile agus do Scoláirí

1Cá mhéad rang sa bhliain?

An socraíonn roinn an Oideachais Reiligiúin téamaí na modúl?



Réamheolas?

Fiosracht maidir le creidimh eile?

As tír eile nó ó chúlra reiligiúnach / cruinneshamhail eile?

Ó chruinneshamhail neamhreiligiúnach?

Foghlaim Scoláirelárnach: Ó Fhís go Gníomh

Oide

Cuir chuige agus Measúnú

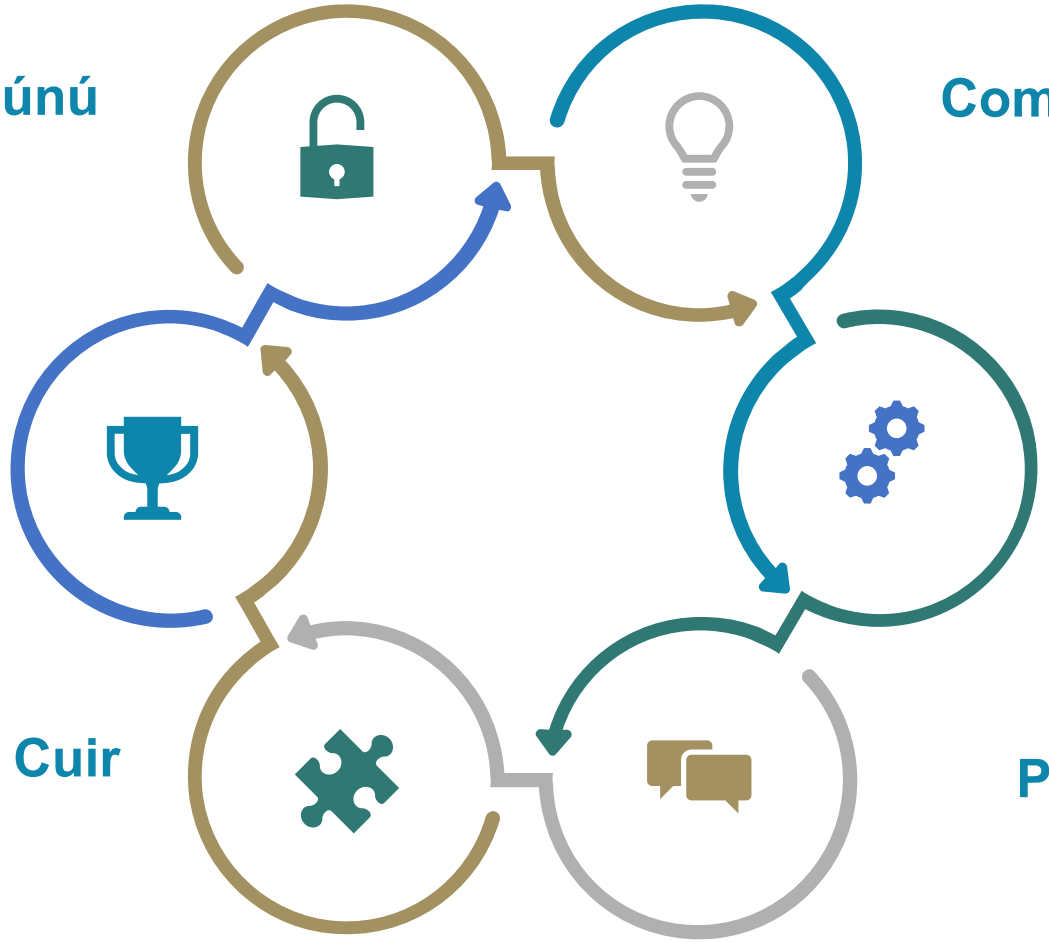
Comhthéacs scoile/scoláirí

Foghlaim Scoláirí atá Beartaithe

Príomhfhoghlaim

Modheolaíochtaí agus Cuir chuige Oideolaíochta

Acmhainní agus Gníomhaíochtaí Foghlama



An Fhoghlaim a Shíniú Amach

Oide

Gabh isteach sa ghrúpa a

tugadh duit.

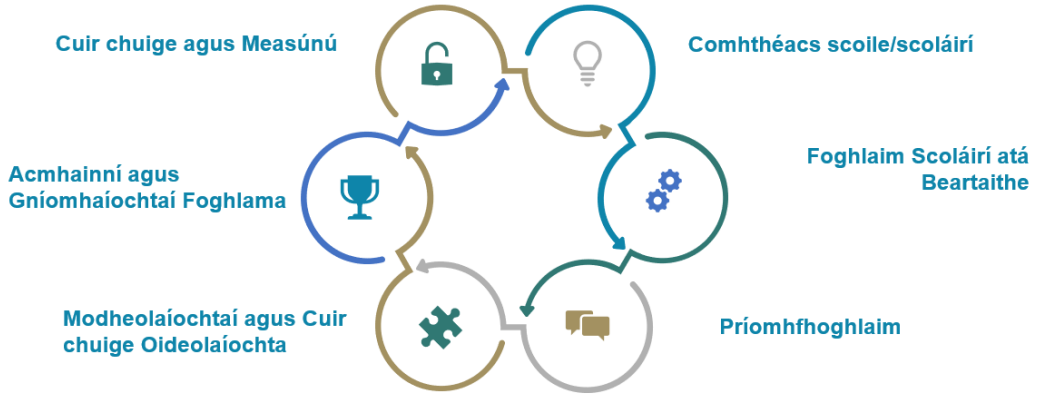
Tóg téamaí ón gcomhrá maidir le foghlaim scoláirelárnach agus déan forbairt air chun eispéireas foghlama a dhéanamh.

Breac nóta den phlean ar pháipéar smeach-chairte.

Am: 20 nóiméad

Oide

Foghlaim Scoláirelárnach:
Ó Fhís go Gníomh





An Fhoghlaim a Roinnt – Cur i Láthair Ardaitheora



Cuir d’eispéireas foghlama i láthair.

Ag Foghlaim Le Chéile, Déanfaidh Muid...



fiosrúchán ar an dóigh ar féidir le cleachtais ranga aonair in Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana tacú le foghlaim ionchuimsitheach scoláirelárnach.

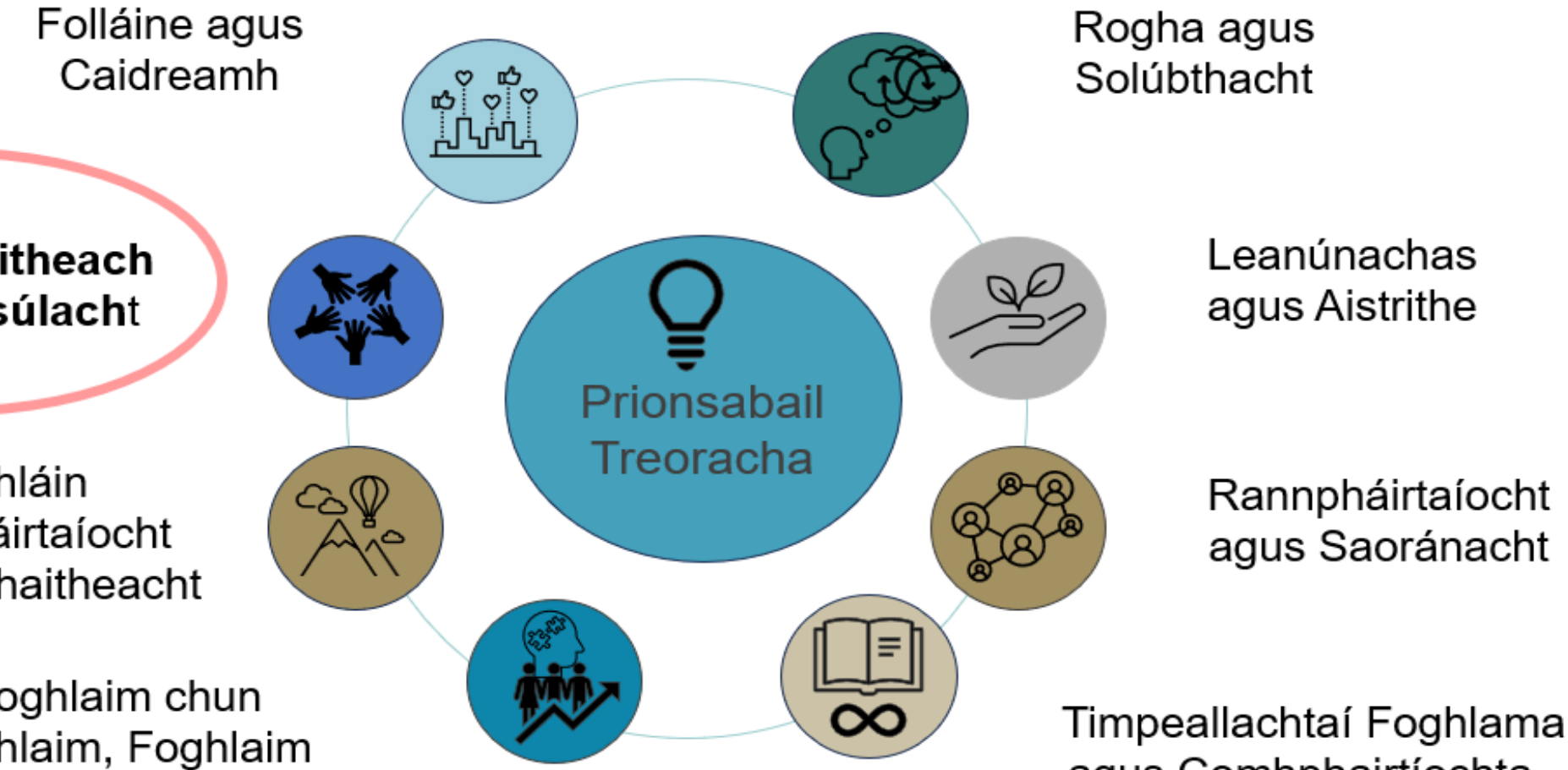


plé ar acmhainní a thacaíonn le cleachtas ionchuimsitheach



Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach

Oide





Ráiteas an Chláir IB- Oideachas Ionchuimsitheach

Ba cheart go bhfreastalódh an t eispéireas oideachasúil sa tsraith shinsearach ar gach aon scoláire, go bhfreagródh sé dá chuid láidreachtaí agus riachtanas foghlama, agus go mbeadh meas agus urraim ann don éagsúlacht agus go ndéanfaí sin a cheiliúradh.

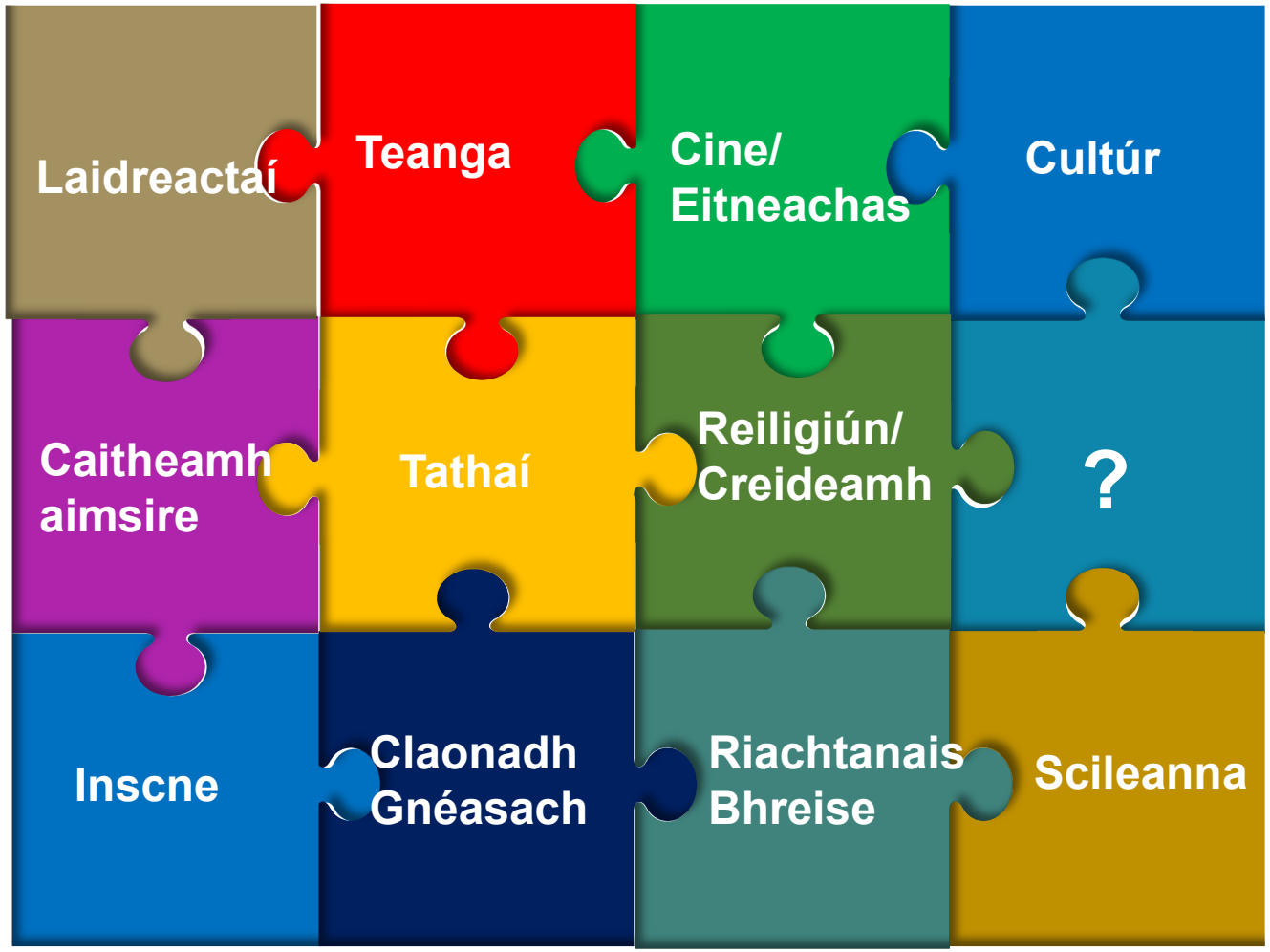
An Roinn Oideachais, Ráiteas an Chláir Idirbhliana (2024) l. 3

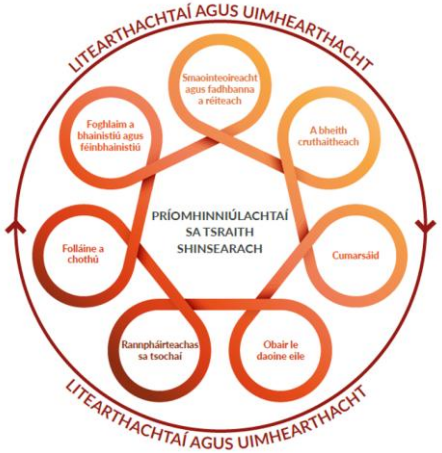


Oide

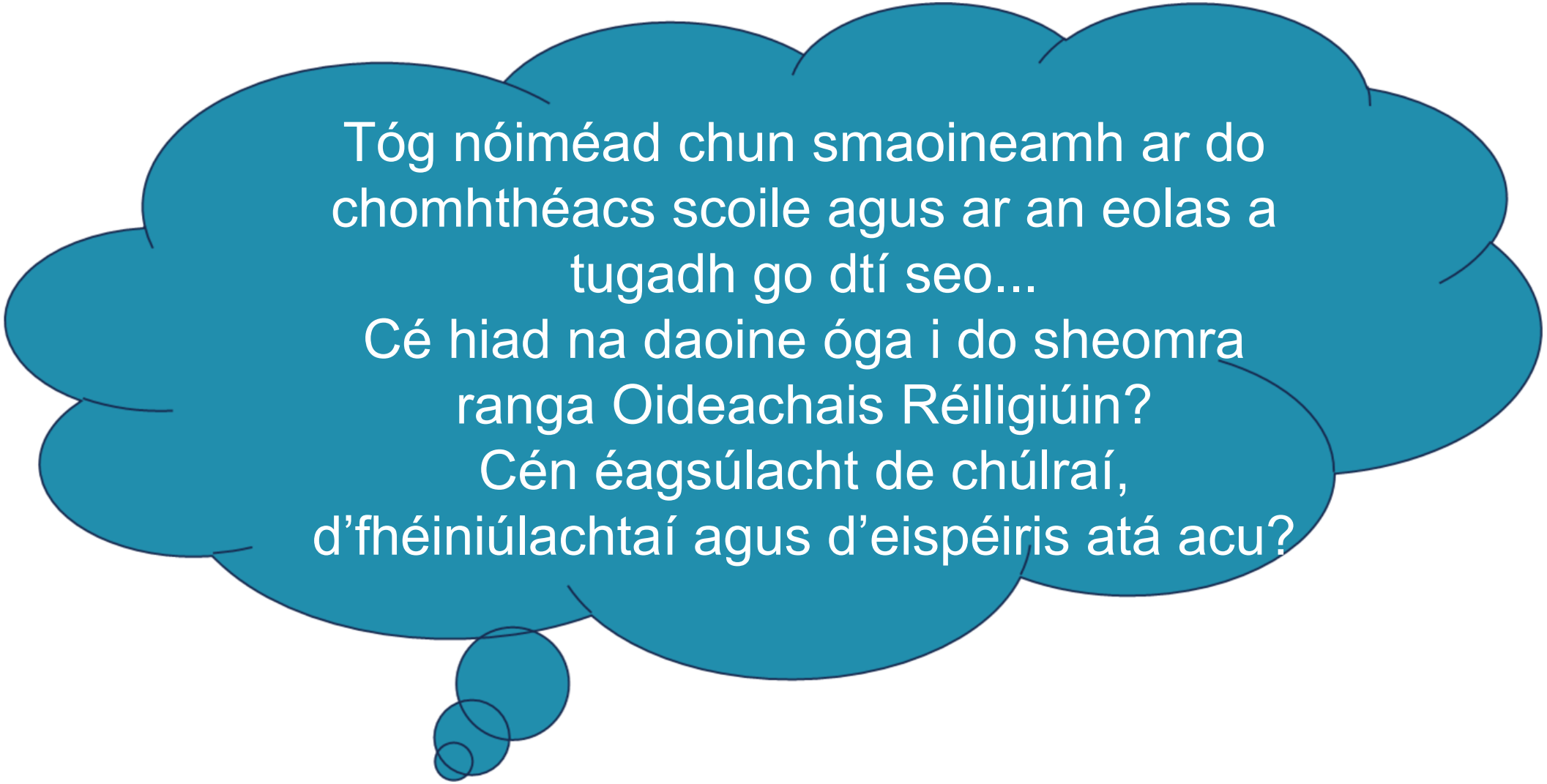
Éagsúlacht sa Seomra Ranga

Oideachas Ionchuimsitheach agus Éagsúlacht





Ár Scoil, Ár gComhthéacs





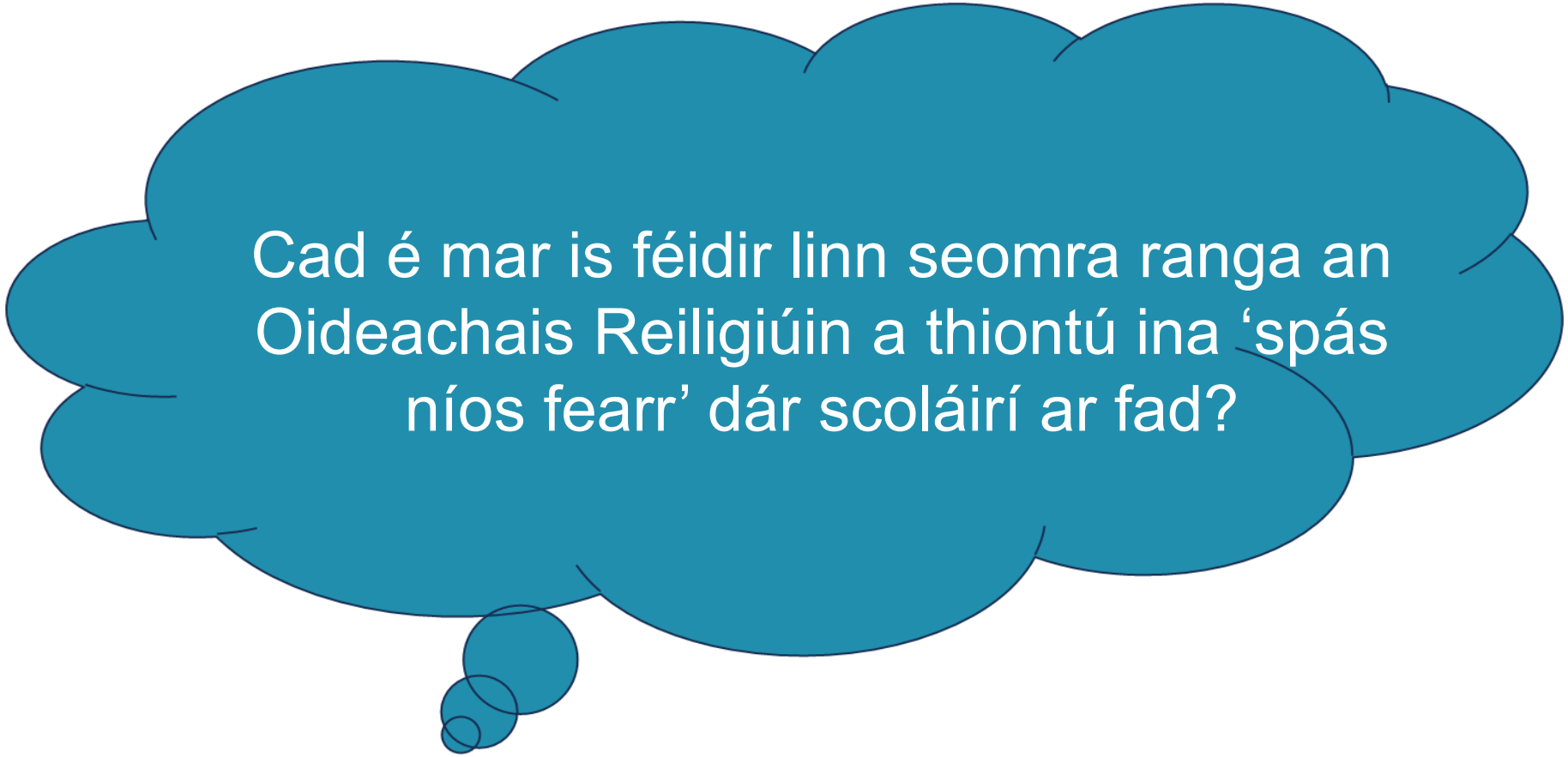
Oide

Ionchuimsiú agus Éagsúlacht a Fhiosrú

> *Ní hionann ionchuimsiú agus daoine a thabhairt isteach sa rud atá ann cheana féin; is ionann ionchuimsiú agus spás úr a chruthú, spás atá níos fearr do gach duine.*

Dr. George Dei, Kites and Roses (2023)

Stad chun Smaoineamh



Na Buntáistí a Bhaineann Le Cuir Chuige Ionchuimsitheacha

Oide

Bíonn siad réamhghníomhach in ionad a bheith frithghníomhach

Cumasaíonn siad gach foghlaimeoir chun barr a gcumais a bhaint amach

Cothaíonn siad nuálaíocht, fadhbréiteach agus dóigheanna nua smaointeoireachta



Feabhsaíonn siad eispéiris foghlama do gach duine

Tugann siad deis don phleanáil chomhoibríoch agus don chomhtheagasc

Muintearas

Téamaí Féideartha a Shíniú Amach agus a Fhorbairt

Oide

Cad é mar thacaíonn rannpháirtíocht sa téama Muintearas, Creidimh agus Luachanna le fiosrú ar Ionchuimsiú agus Éagsúlacht sa seomra ranga Oideachais Reiligiúin?

Oideolaíocht maidir le Plé le Líon Damháin Alla

Oide

Is breathnóir é an múinteoir

Machnamh

Déan Ciorcal



Aiseolas

Plé / Ceist / Nod

Éist agus tabhair nótaí faoin gcomhrá

Am a leithdhaileadh

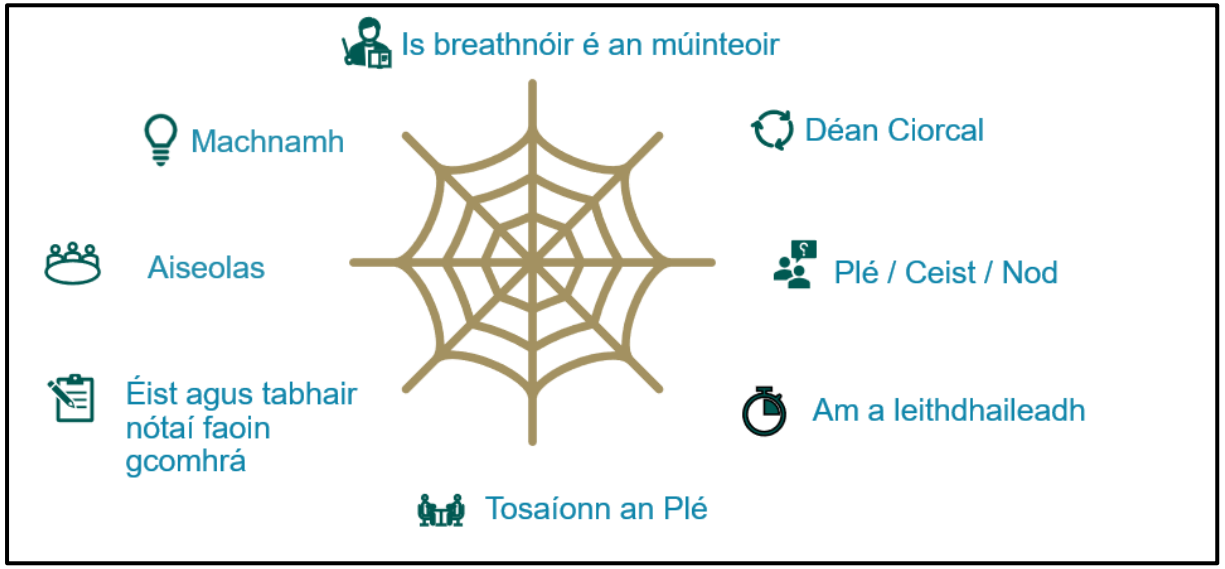
Tosaíonn an Plé

Plé le Líon Damháin Alla

Sa ghrúpa, roghnaigh Breathnóir agus cuir tús le Plé le Líon Damháin Alla.

Mar ghrúpa, déan plé ar an dóigh ar féidir ‘Muintearas, Creidimh agus Luachanna in Éirinn an Lae Inniu’ a fhorbairt chun ionchuimsiú agus éagsúlacht a chothú sa seomra ranga Oideachais reiligiúin.

Am: 15 nóiméad



Inniu, Rinne muid Machnamh ar

Moltaí

- Torthaí Foghlama a Chinntiú
- Smaointeoireacht agus Machnamh Fealsúnach a Fhorbairt
- Pleanáil Churaclaim a Neartú
- Measúnú chun Foghlama a Fheabhsú

Ag Foghlaim le Chéile Inniu, Rinne muid...

- machnamh ar an tionchar atá ag Oideachas Reiligiúin na Sraithe Sóisearaí a chur i bhfeidhm
- plé ar an gcuspóir, ar an réasúnaíocht, ar na haidhmeanna agus ar na rudaí chun smaoineamh fúthu i dtaca le pleanáil de d'Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana
- treisiú ar ár dtuiscint ar Ráiteas an Chláir Idirbhliana chun eolas a dhéanamh d'eispéiris foghlama atá scoláirelárnach i seomra ranga Oideachais Reiligiúin na hIdirbhliana
- fiosrúchán ar an dóigh ar féidir le cleachtais ranga aonair in Oideachas Reiligiúin na hIdirbhliana tacú le foghlaim ionchuimsitheach scoláirelárnach

Ag Foghlaim Le Chéile Inniu, Rinne Muid Eiseamláiriú orthu seo...

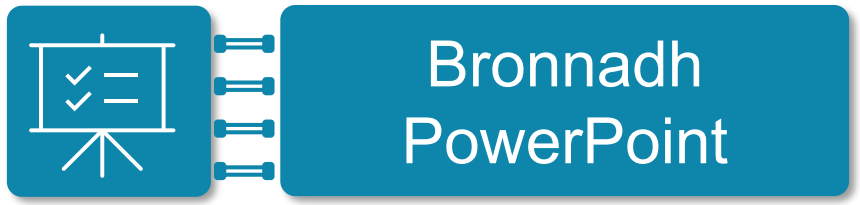












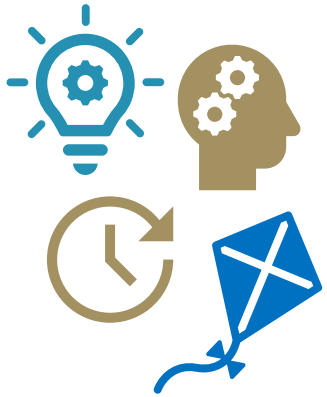
Mála Droma an Mhachnamh

Oide

Tar éis an lae inniu, cad a thabharfaidh mé liom/ a thabharfaidh muid linn?

Cad a fhágfaidh mé / muid taobh thiar díom/dinn

Cad é rud amháin ar mhaith liom/linn díriú air agus mé / muid ag leanúint ar aghaidh le mo thuras / ár dturas?







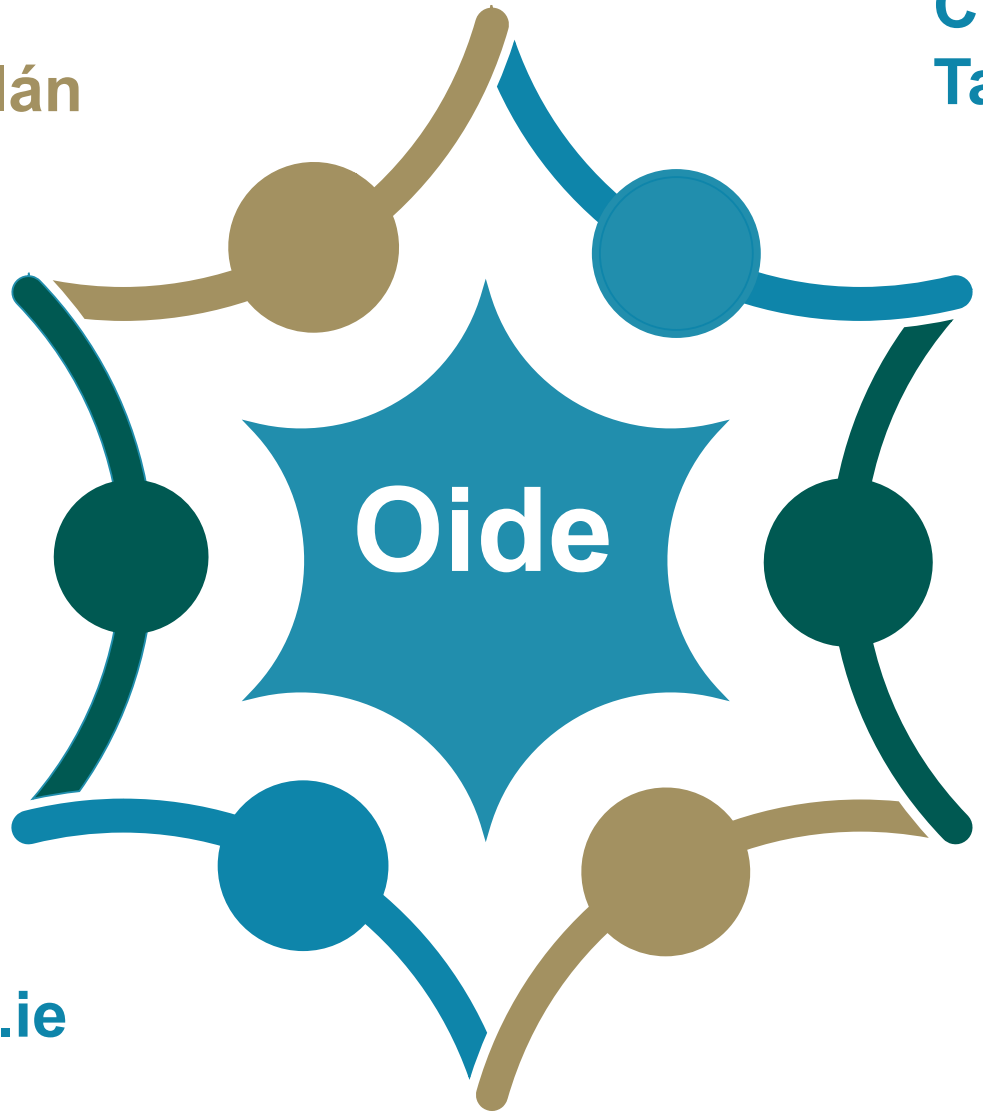


Raon Tacaíochtaí

Oide

EFG Lá Iomlán

Cuairteanna Tacaíochta Scoile



EFG ar Líne

Aoi-Léachtaí

Scoilnet.ie

Oide.ie

Déan Teagmháil Linn



www.oide.ie



postprimarysupport@oide.ie



School support
oide.ie/apply-book-now/schools/

Liosta Seachadta

Oide

Cláraigh don spól nuachta anseo

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Go raibh maith agat!

CC BY NC