Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Athmhachnamh ar an Seomra Ranga Staire: An Deis IB

CC BY NC

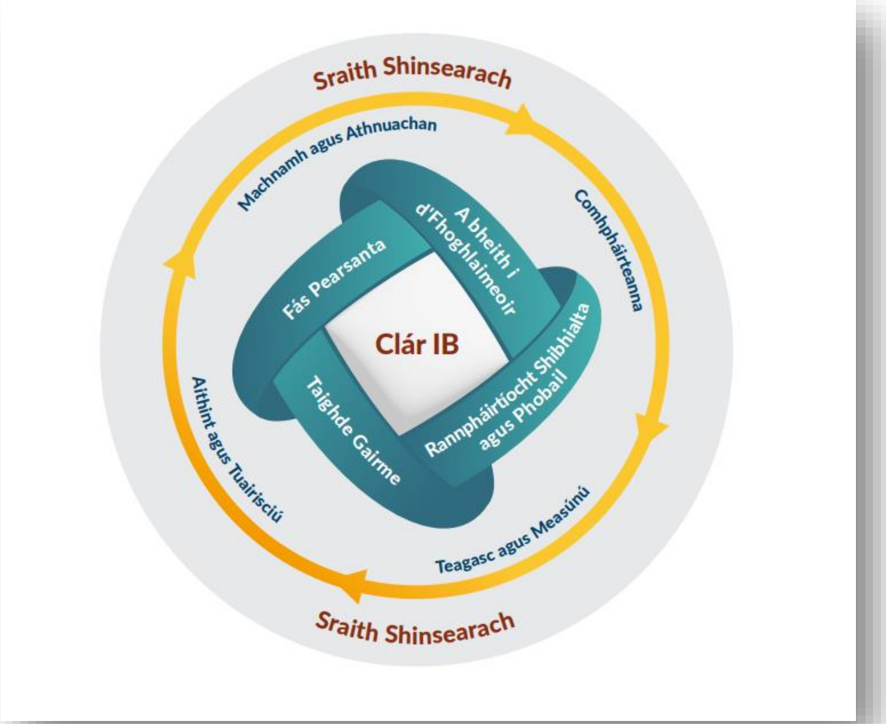
Seiceáil isteach

Oide

Fócas an tseisiúin

Oide

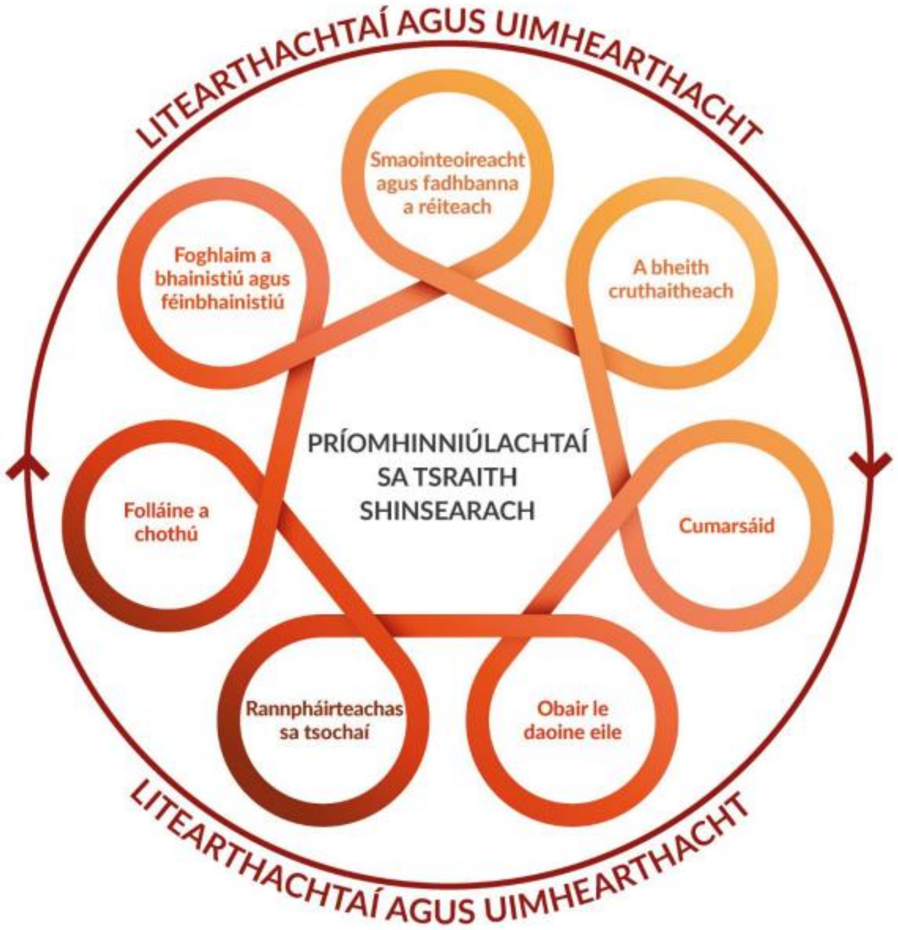
Athfhorbairt Stair na Sraithe Sinsearaí



Ráiteas Cláir IB faoi Chaibidil

Prionsabail Threoracha

Príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach



Príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach

Stair na Sraithe Sinsearaí

Oide

- An bhfuil tú ag múineadh Staire na Sraithe Sinsearaí faoi láthair?

- Cad iad buaicphointí Staire na Sraithe Sinsearaí duit féin agus do do chuid scoláirí?

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí

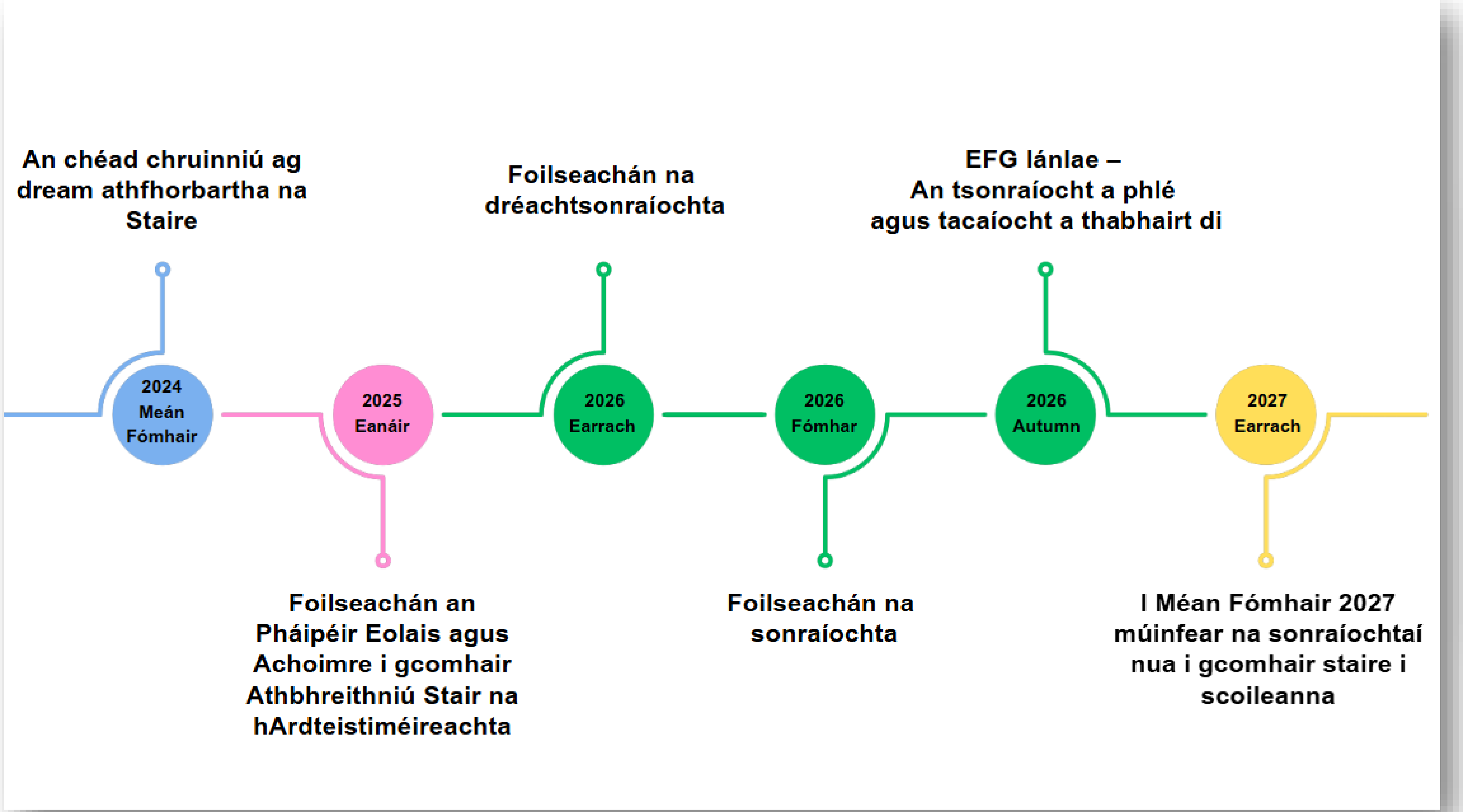
Oide

Tráinse 1 ag tosú 2025	Bitheolaíocht, Ceimic, Fisic, Araibis, Laidin, Sean-Ghréigis, Gnó, Dramaíocht, Scannánaíocht agus Amharclannaíocht agus Gníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe
Tráinse 2 ag tosú 2026	Cuntasaíocht*, Staidéar Foirgníochta, Innealtóireacht Béarla*, Tíreolaíocht Nascmhodúil GCAT, Corpoideachas ***Tá tabhairt isteach na n-ábhar seo curtha siar go dtí Meán Fómhair 2027 ar a laghad.**
Tráinse 3 ag tosú 2027	Eolaíocht Ríomhaireachta, Grafaic Dearaidh agus Cumarsáide, Stair, Eacnamaíocht Bhaile, Matamaitic Ceol, agus Fisic agus Ceimic
Tráinse 4 ag tosú 2028	Ealaín, Eacnamaíocht, Fraincis, Gaeilge, Gearmáinis Iodáilis, Polaitíocht agus an tSochaí, Spainnis, agus Teicneolaíocht
Tráinse 5 ag tosú 2029	Matamaitic Fheidhmeach Léann Clasaiceach Seapáinis Liotuáinis Sínis Mandairínis Polainnis Portaingéilis Oideachas Reiligiúnach, agus Rúisis

https://ncca.ie/ga/an-tsraith-shinsearach/athfhorbairt-na-sraithe-sinsearai/sceideal-dabhair-na-sraithe-sinsearai-le-haghaidh-athfhorbartha/

Amlíne na dtacaíochtaí d'Athfhorbairt Staire na Sraithe Sinsearaí

Oide

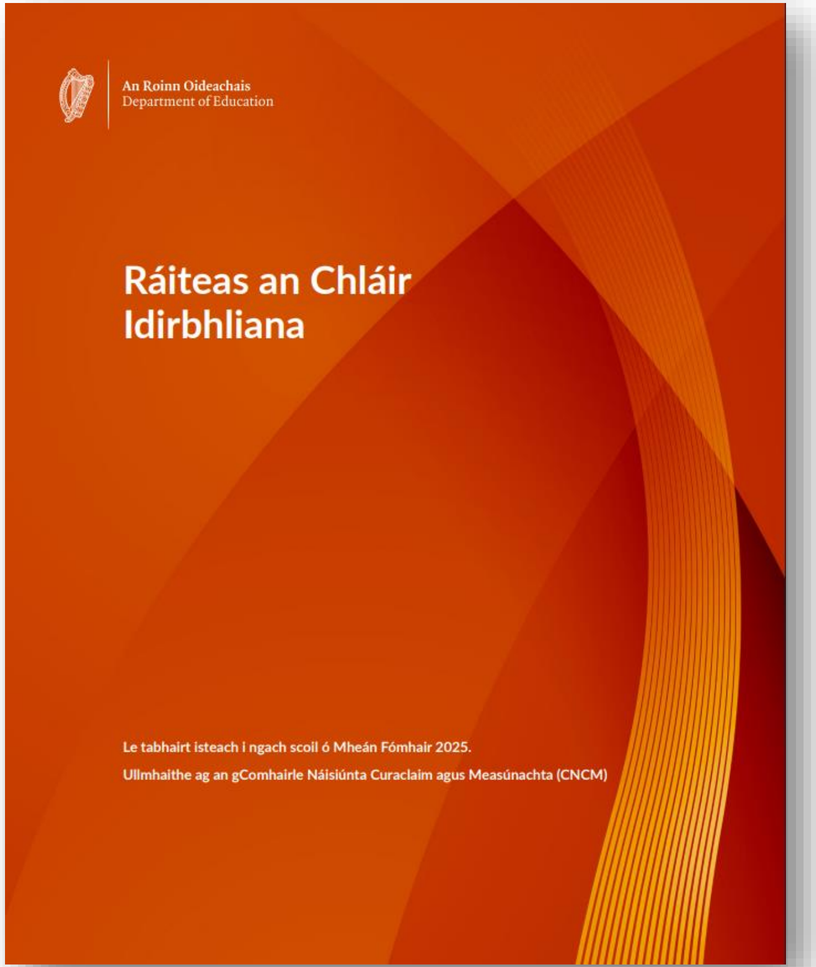


Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Oide

“Soláthraíonn an IB am, spás agus neamhspleáchas chun eispéiris thaitneamhacha bhríocha a chruthú lena dtacaítear leis an scoláire sa tsraith shinsearach. Is féidir léi a bheith ina nasc chun réimse níos leithne deiseanna agus conairí a chur ar fáil. Cuireann an clár ar chumas na ndaoine óga acmhainneacht bhreisithe a fhorbairt chun freagairt don éiginnteacht, chun an chastacht a láimhseáil, chun suimeanna pearsanta a chothú agus chun athrú dearfach eiticiúil a spreagadh sa tsochaí.”

Ich. 7



Stair i do Chlár Idirbhliana

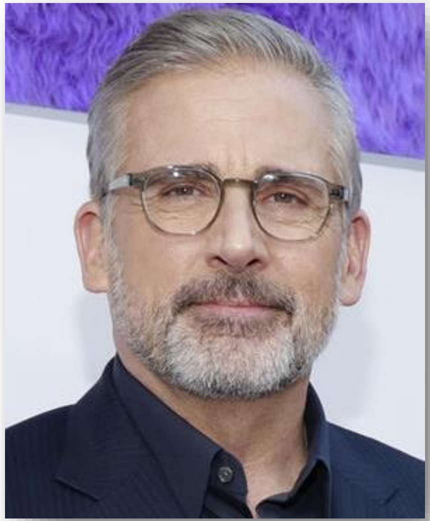
Oide

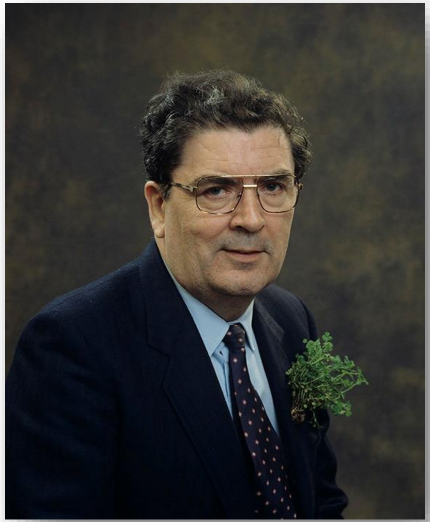
Scoláirí ó Scoil na Toirbhearta De La Salle,
Muine Bheag,
Co. Cheatharlach

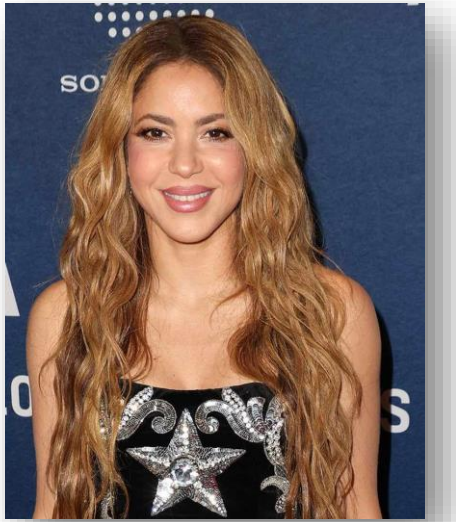
- Cén chuma atá ar Stair na hIdirbhliana i do scoil?
- Cad é a ba mhaith leat a fheiceáil?
- Cén chaoi a gcuireann tú an Stair sa tSraith Shinsearach chun cinn i do scoil?

Cliceáil chun breathnú

Daoine suntasacha a rinne staidéar ar an stair

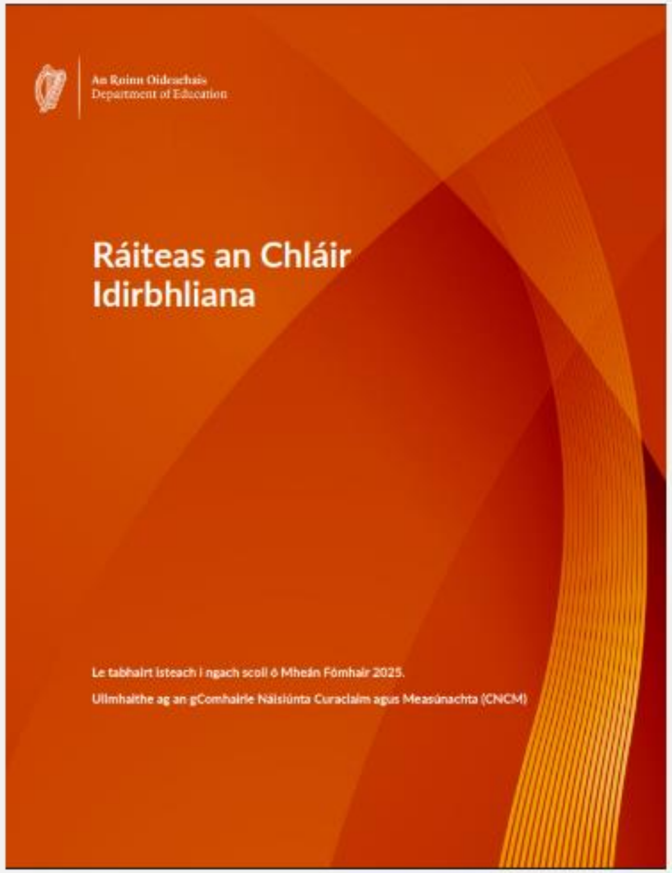






Scrúdú a dhéanamh ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

Oide


An Roinn Oideachais
Department of Education

Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Le tabhairt isteach i ngach scoil ó Mheán Fómhair 2025.
Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM)

Cliceáil ar an íomhá lena hoscailt

Treoracha 1

Céim 1: Tóg 10 nóiméad chun scrúdú a dhéanamh ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana.

Céim 2:

In bhur ngrúpaí, pléigí na ceisteanna seo a leanas. Ainmnígí duine amháin le bhur dtoil chun aiseolas a thabhairt don phríomhsheomra.

1. Cad iad na tuairimí atá agat ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana?
2. Cad iad na deiseanna a chruthódh sé i seomra Staire na hIdirbhliana?
3. Conas a d'fhéadfaí forbairt bhreise a dhéanamh ar do sholáthar reatha de Stair na hIdirbhliana bunaithe ar Ráiteas Chlár na hIdirbhlana?

Oide

Aidhmeanna Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

1. Forbairt an scoláire mar dhuine iomlán a chothú trí bheith ag forbairt ar réamhthaithí, trí churaclam a bheadh deartha ag an scoil agus é ailínithe le Ráiteas an Chláir Idirbhliana

2. Spás agus deiseanna a chruthú le haghaidh eispéiris foghlama bhríocha thaitneamhacha trínar féidir príomhinniúlachtaí an scoláire a fhorbairt sa seomra ranga agus ar scoil, sa bhaile agus ina ról mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda

3. Taithí agus feasacht an scoláire ar chonairí éagsúla todhchaí a leathnú agus acmhainneacht an scoláire a fhás féin agus a fhorbairt féin a chothabháil, trí phróiseas d'fhoghlaim ar feadh an tsaoil, a chothú

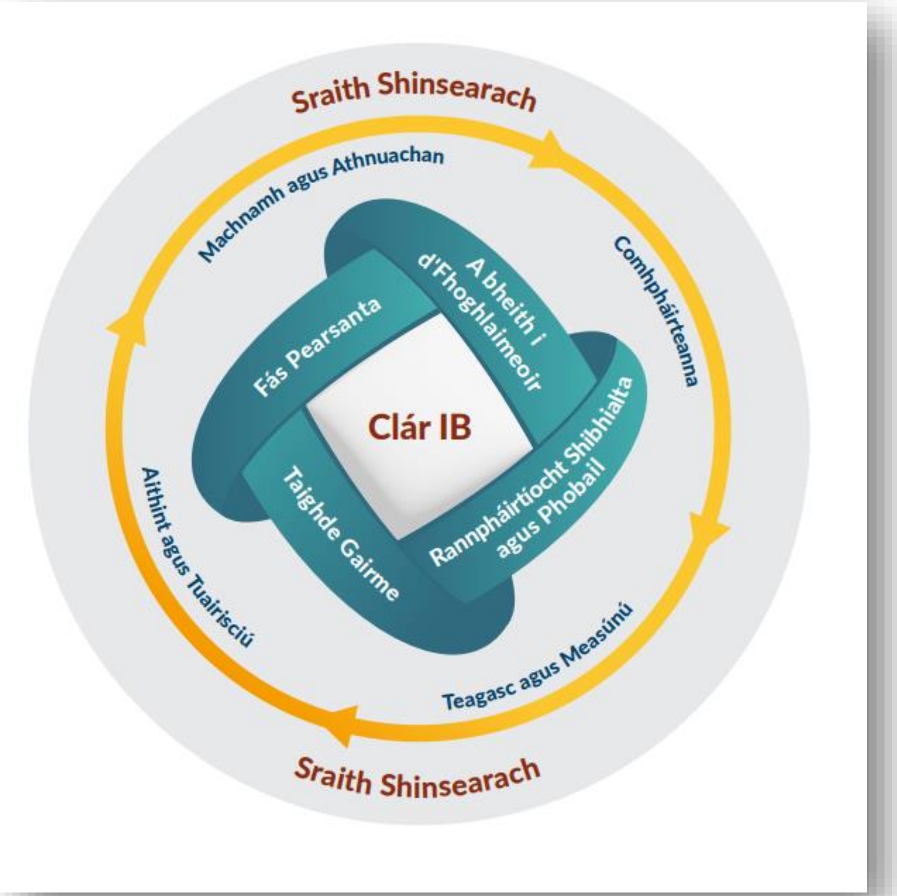
4. É a bheith ag éabhlóidiú ar bhonn leanúnach chun tacú le foghlaim agus forbairt an scoláire trí phróiseas machnaimh agus athnuachana a chuimseodh an scoláire, múinteoirí, ceannairí scoile, tuismitheoirí agus comhpháirtithe pobail

Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Oide

Gné Scoláire:

1. Fás Pearsanta
2. A bheith i d'Fhoghlaimeoir
3. Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail
4. Taighde Gairme



Gné Churaclaim:

1. Comhpháirteanna
2. Teagasc agus Measúnú
3. Aithint agus Tuairisciú
4. Machnamh agus Athnuachan

Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Oide

Gné Scoláire:

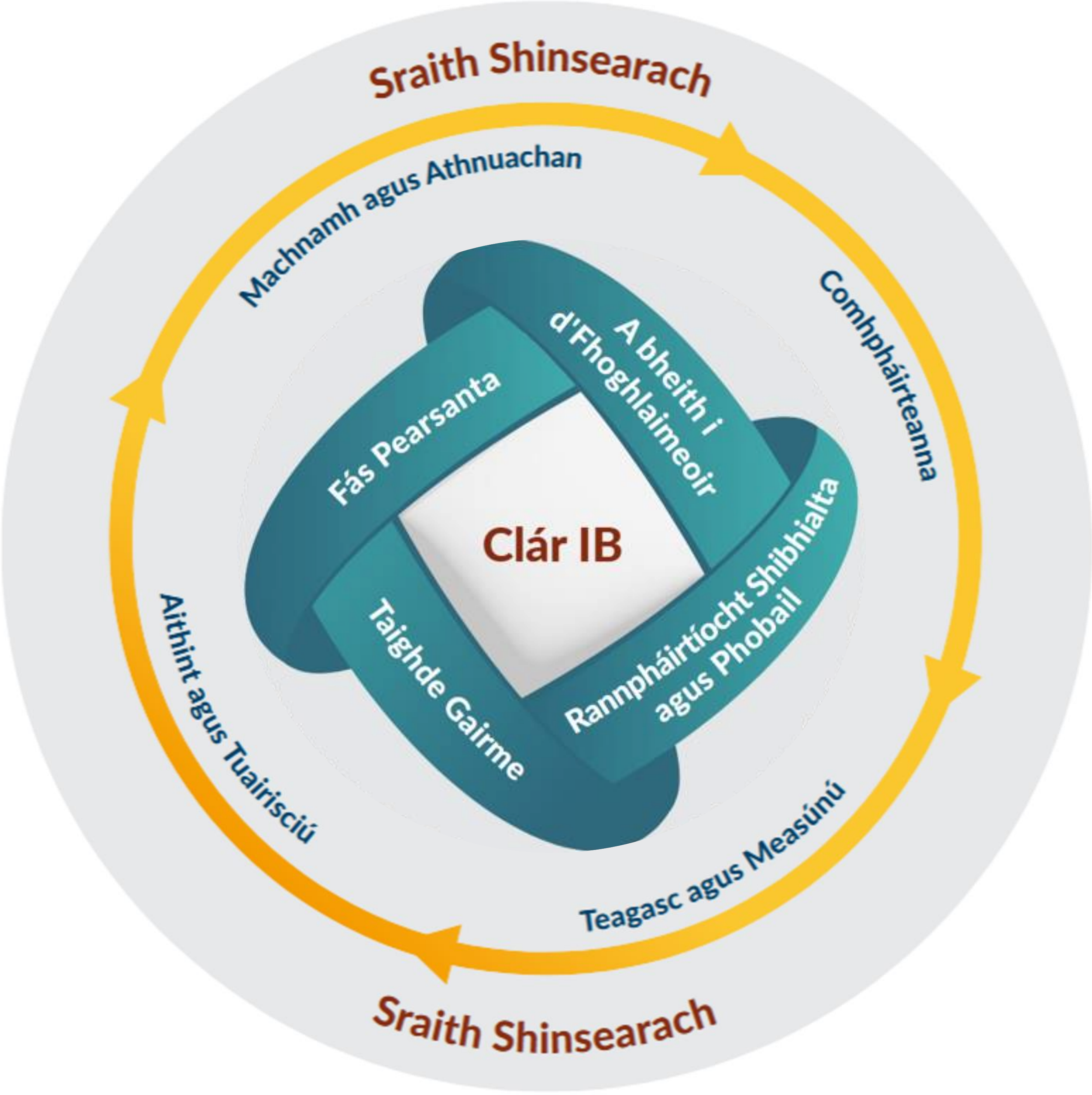
1. Fás Pearsanta
2. A bheith i d’Fhoghlaimeoir
3. Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail
4. Taighde Gairme

Gné Scoláire:

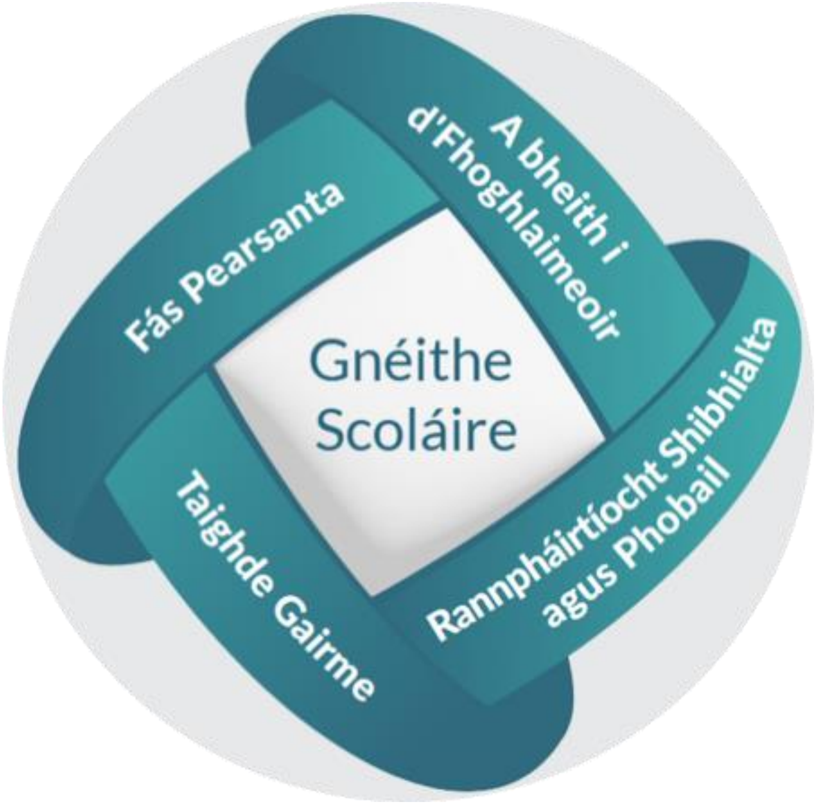
1. Fás Pearsanta
2. A bheith i d’Fhoghlaimeoir
3. Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail
4. Taighde Gairme

é Churaclaim:

Comhpháirteanna
eagasc agus
easúnú
ithint agus Tuairisciú
achnamh agus
thnuachan



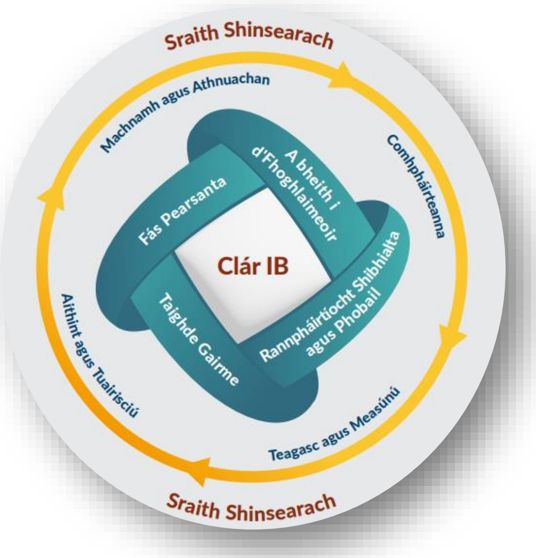
Sraith Shinsearach
Machnamh agus Athnuachan
Comhpháirteanna
Fás Pearsanta
A bheith i d'Fhoghlaimeoir
Clár IB
Taighde Gairme
Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail
Aithint agus Tuairisciú
Teagasc agus Measúnú
Sraith Shinsearach


Gnéithe Scoláire
Fás Pearsanta
A bheith i d'Fhoghlaimeoir
Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail
Taighde Gairme

Gnéithe Curaclaim
Sraith Shinsearach
Machnamh agus Athnuachan
Comhpháirteanna
Teagasc agus Measúnú
Sraith Shinsearach
Aithint agus Tuairisciú

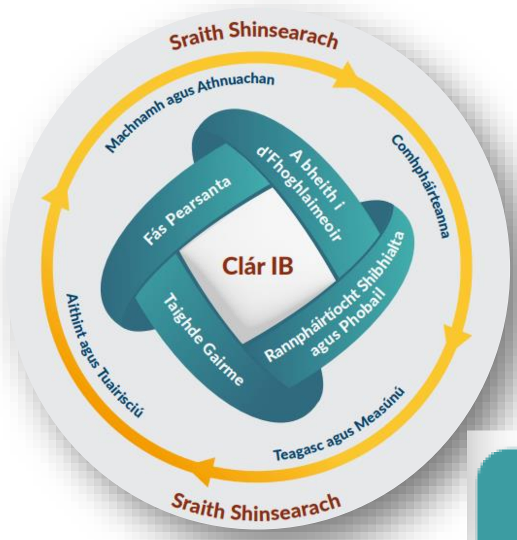
Gnéithe Scoláire

Oide



Gné Scoláire	Cur síos
Fás Pearsanta	Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.
A bheith i d’Fhoghlaimeoir	Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire de chuid na sraithe sinsearaí, ag glacadh leis na deiseanna agus na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.
Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda a fheidhmiú ar bhealaí eiticiúla inbhuanaithe.
Taighde Gairme	Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

Gnéithe Scoláire



Gné Scoláire	Cur síos
Fás Pearsanta	Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.
A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire de chuid na sraithe sinsearaí, ag glacadh leis na deiseanna agus na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.
Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal ... sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag ...nhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar ...ánach áitiúil, náisiúnta agus domhanda a fheidhmiú ar ...aí eiticiúla inbhuanaithe.
Taighde Gairme	...ann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach ...ithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre ...ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

Gnéithe Scoláire

Oide

Fás Pearsanta	A bheith i d’Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha	na táscairí forbartha
na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire	na heispéiris scoláire

“Is iad na ceithre Ghné Scoláire na príomhbhunchlocha ar a ndéantar cláir IB a dhearadh. Déantar cur síos ar na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt a dhéanamh san IB agus na heispéiris a bhféadfaí tacú leis an bhforbairt seo."

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch. 11

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Oide

Táscairí forbartha

- Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra.
- Níos mó léirthuisceana agus measa ar dhínit an duine agus ilchineálacht.
- A fheasacht agus a bhraistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a dhoimhniú.
- Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo.
- Gníomhú chun maireachtáil ar bhealach níos inbhuanaithe.
- Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.
- Spriocanna a shocrú le bheith ina shaoránach gníomhach agus athbhreithniú a dhéanamh orthu seo.
- A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne.
- A bheith ag éirí níos rannpháirtí le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha.
- A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa.
- Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

Eispéiris scoláire

- A bheith ag obair le heagraíochtaí agus gnólachtaí áitiúla nó náisiúnta i gcaitheamh na bliana.
- Deiseanna le bheith ag obair go deonach trí obair phobail agus socrúchán sóisialta.
- Oideachas ar fhorbairt inbhuanaithe, lena n-áireofaí gníomh bríoch le haghaidh domhan níos inbhuanaithe.
- Comhroinnt eolais agus scileanna laistigh de phobal na scoile agus i measc páirtithe leasmhara sa phobal.
- Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá rannpháirtíocht shibhialta agus phobail.
- Tionscadail, comórtais, gníomhaíochtaí sa seomra ranga, ar scoil, sa bhaile, i bpobail áitiúla agus sa tsochaí.
- Rannpháirteachas bríoch le múnlú chultúr na scoile.
- Deiseanna foghlama maidir le comhbhá, ilchineálacht agus ionchuimsiú.

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Oide

Táscairí forbartha

- Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.
- Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

Eispéiris scoláire

- Deiseanna le bheith ag obair go deonach trí obair phobail agus socrúchán sóisialta.
- Tionscadail, comórtais, gníomhaíochtaí sa seomra ranga, ar scoil, sa bhaile, i bpobail áitiúla agus sa tsochaí.

Smaointe do Stair na hIdirbhliana

Oide

Fás Pearsanta	A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
Coimhlint agus réiteach	Scileanna taighde stairiúla	Athchóiriú séadchomharthaí	Ceardlann seandálaíochta
Cuimhne agus féiniúlacht	Cartlann dhigiteach	Obair dheonach i músaem áitiúil	Turais ranga
Machnamh	Club leabhar staire	Startha béil áitiúla a thiomsú	Do mhúsaem féin a chruthú
Peirspictíochtaí malartacha	Blag staire	Amlíne ghrianghrafadóireachta de do cheantar áitiúil	Ceardlann ghairmeacha
Aincheisteanna eiticiúla tríd an stair	Bolscaireacht agus cinsireacht	Oidhreacht áitiúil	Clár faisnéise staire a chruthú

Smaointe do Stair na hIdirbhliana

Oide

Fás Pearsanta	A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
Coimhlint agus réiteach	Scileanna taighde stairiúla	Athchóiriú séadchomharthaí	Ceardlann seandálaíochta
Cuimhne agus féiniúlacht	Cartlann dhigiteach	Obair dheonach i músaem áitiúil	Turais ranga
Machnamh	Club leabhar staire	Startha béil áitiúla a thiomsú	Do mhúsaem féin a chruthú
Peirspictíochtaí malartacha	Blag staire	Amlíne ghrianghrafadóireachta de do cheantar áitiúil	Ceardlann ghairmeacha
Aincheisteanna eiticiúla tríd an stair	Bolscaireacht agus cinsireacht	Oidhreacht áitiúil	Clár faisnéise staire a chruthú

Cad is Oidhreacht ann?

Oide

Foinse: An Chomhairle Oidhreachta
Ar fáil ag: https://www.youtube.com/watch?v=nf8DyjCz8UE

Cliceáil chun breathnú

Oide

Ár n-oidhreacht

Is ionann ár n-oidhreacht agus an méid atá fágtha le huacht againn, luach agus taitneamh a bhaint as san am i láthair , agus an méid a thograímid a chaomhnú agus a chur ar aghaidh do na glúine atá le teacht.

Cuimsíonn ár n-oidhreacht:

Foinsí inláimhsithe – ár láithreacha staire, foirgnimh, séadchomharthaí, réada i músaeim, déantáin agus cartlanna.

Foinsí nádúrtha – ár n-uiscebhealaí, tírdhreacha, coillearnacha, portaigh, tailte arda, fiadhúlra dúchasach, feithidí, plandaí, crainn, éin agus ainmhithe.

Foinsí doláimhsithe – ár nósanna, spóirt, ceol, rince, béaloideas, ceardaíocht, scileanna, agus traidisiúin.

https://www.heritagecouncil.ie/about/what-is-heritage

Oidhreacht i mo Cheantar

Oide

Foinsí inláimhsithe

ár láithreacha staire, foirgnimh, séadchomharthaí, réada i músaeim, déantáin agus cartlanna

- Agallamh a chur ar an duine is sine a bhfuil aithne agat air/uirthi le haghaidh tionscadal staire béil
- Tionscadal athchóirithe do shuíomhanna stairiúla áitiúla nó do chuimhneacháin áitiúla
- Cuairt a thabhairt ar do leabharlann áitiúil, d'iarsmalann, do chartlann, do chumann staire nó do shuíomh Oifig na nOibreacha Poiblí

Foinsí nádúrtha

ár n-uiscebhealaí, tírdhreacha, coillearnacha, portaigh, tailte arda, fiadhúlra dúchasach, feithidí, plandaí, crainn, éin agus ainmhithe

- Agallamh a dhéanamh ar bhall d'Uiscebhealaí Éireann
- Obair dheonach a dhéanamh le do choiste áitiúil na mBailte Slachtmhara
- Cuairt a thabhairt ar phortach, ar anaclann/iontaobhas fiadhúlra nó tearmann áitiúil, ar shuíomh Coillte nó ar eagraíocht bithéagsúlachta áitiúil.
- Iniúchadh a dhéanamh ar an bhflóra agus ar an bhfána dúchasach i do cheantar agus plean gnímh a chruthú le haghaidh caomhnaithe

Foinsí doláimhsithe

ár nósanna, spóirt, ceol, rince, béaloideas, ceardaíocht, scileanna, agus traidisiúin

- Agallamh a chur ar eagraíochtaí ceardaíochta áitiúla agus físeáin dá gcuid oibre a chruthú
- Turas siúlóide ar do cheantar a phleanáil
- Stór de scéalta, nósanna agus traidisiúin bhéaloideas áitiúil a chruthú
- Ceoltóirí áitiúla a thaifeadadh agus seinnliosta a chruthú do do phobal áitiúil

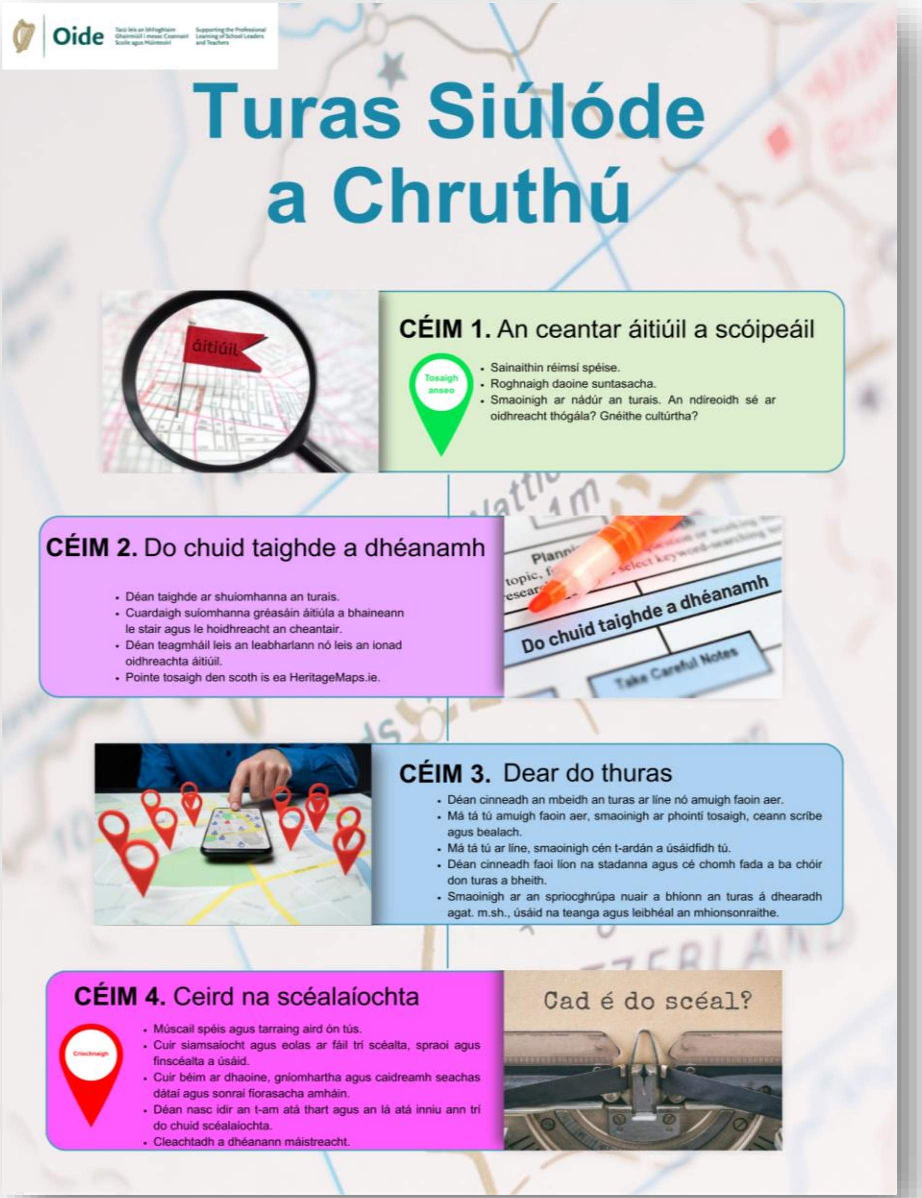
Léarscáileanna sa seomra Staire a úsáid

- Conas a úsáideann tú léarscáileanna sa seomra Staire?
- Cad iad na cineálacha léarscáileanna a úsáideann tú? Cá bhfaigheann tú iad?

William O'Brien, Rockbrook Park School, Ráth Fearnáin, Co. Baile Átha Cliath
Peter Cahill, Phobailscoil Iosolde, Baile Phámar, Co. Baile Átha Cliath
Mary McGrath, Scoláirí ó Scoil na Toirbhearta De La Salle, Muine Bheag, Co. Cheatharlach

Cliceáil chun breathnú

Turas Siúlóide ar do cheantar a Phleanáil



Ar chruthaigh tú turais siúlóide ar do cheantar áitiúil le do chuid scoláirí Staire?

Ardáin dhigiteacha chun léarscáileanna a chruthú

Oide

AG BAINT ÚSÁID AS GOOGLE EARTH

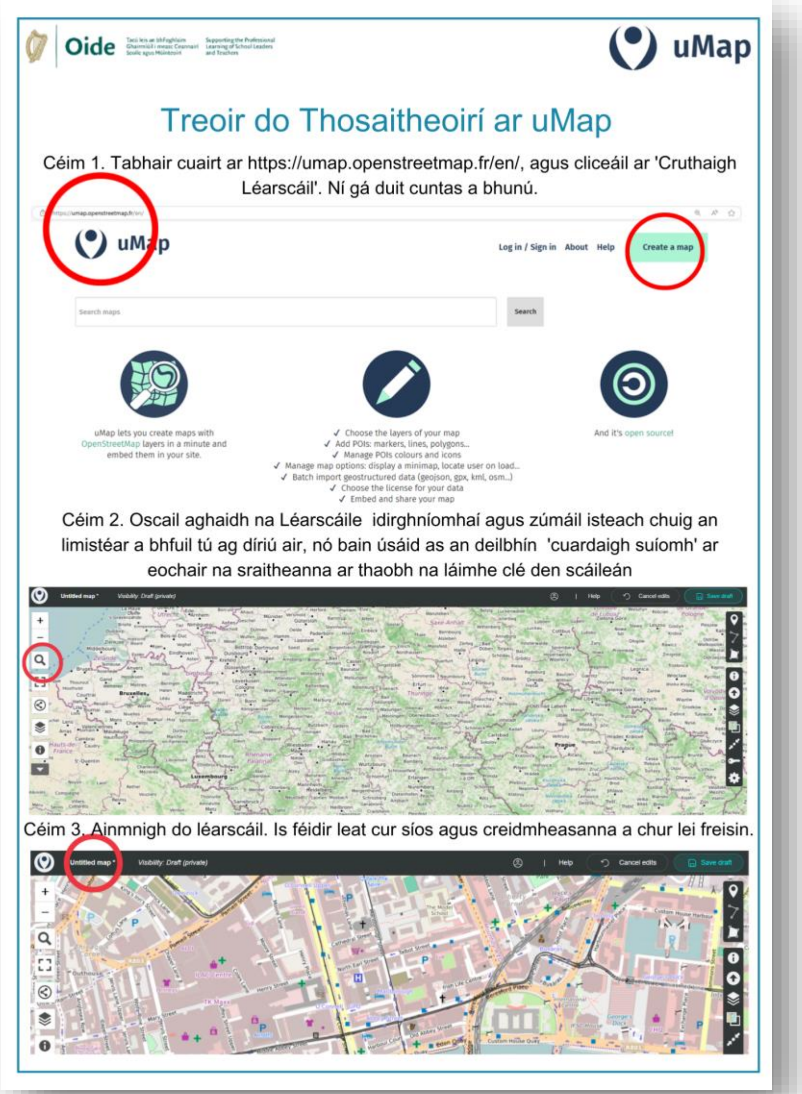
CÉIM 1
Chun tús a chur le Google Earth téigh go dtí earth.google.com

You can watch a Google Earth tutorial video here

CÉIM 2
Cliceáil ar dheilbhín na dTionscadal sa nascleanúint ar chlé.

CÉIM 3
Roghnaigh an cnaipe 'Cruthaigh' chun tionscadal nua a chruthú. B'fhéidir go dtabharfaí leid duit síniú isteach le do chuntas Google mura bhfuil tú sínithe isteach cheana féin.

If you don't have a Google account, you can save and download your project as a KML file.


Oide

Treoir do Thosaitheoirí ar uMap

Céim 1. Tabhair cuairt ar https://umap.openstreetmap.fr/en/, agus cliceáil ar 'Cruthaigh Léarscáil'. Ní gá duit cuntas a bhunú.

Céim 2. Oscail aghaidh na Léarscáile idirghníomhaí agus zúmáil isteach chuig an limistéar a bhfuil tú ag díriú air, nó bain úsáid as an deilbhín 'cuardaigh suíomh' ar eochair na sraitheanna ar thaobh na láimhe clé den scáileán

Céim 3. Ainmnigh do léarscáil. Is féidir leat cur síos agus creidmheasanna a chur lei freisin.

Oide

Cruthaigh Léarscáil ag úsáid Padlet

Céim 1: cláraigh

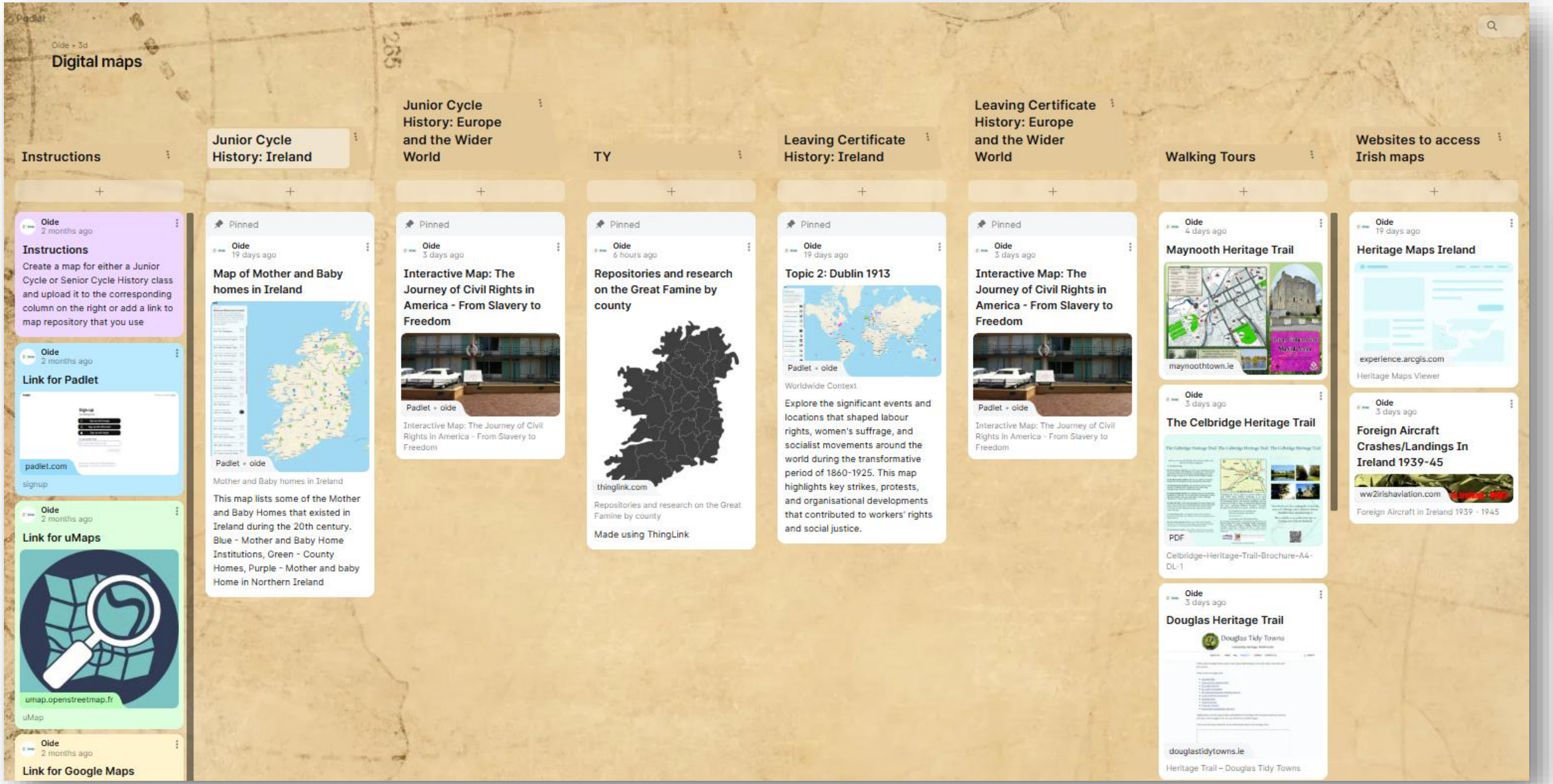
Céim 2: roghnaigh cuntas

Céim 3: roghnaigh plean

Céim 4: cliceáil ar Padlet agus roghnaigh: 'léarscáil d'imeachtaí stairiúla'

Léarscáileanna Padlet don seomra Staire

Oide



Aiseolas

Cén chaoi a gcuireann tú Stair na Sraithe Sinsearaí chun cinn?

Oide

Fás Pearsanta	A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
Club díospóireachta staire	Dialanna staire	Naisc a dhéanamh le d'Oifig áitiúil Oibreacha Poiblí	Taithí oibre
Taispeántais	Féin-mhachnamh	Dul i dteagmháil leis an ngrúpa Staire áitiúil	Turais ranga
Súil siar ar na Blianta	Laethanta léirthuisceana cultúir	Athachtuithe ar imeachtaí staire áitiúla	Aoichainteoirí
Capsúl ama	Tionscadail Stair Phearsanta	Iarsmalann na scoile	Cuairteanna ar ollscoileanna
Naisc thraschuraclaim	Piartheagasc	Turas siúlóide ar do cheantar áitiúil	Lá na ngairmeacha

Cén chaoi a gcuireann tú Stair na Sraithe Sinsearaí chun cinn?

Fás Pearsanta	A bheith i d’Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
Club díospóireachta staire	Dialanna staire	Naisc a dhéanamh le d'Oifig áitiúil Oibreacha Poiblí	Taithí oibre
Taispeántais	Féin-mhachnamh	Dul i dteagmháil leis an ngrúpa Staire áitiúil	Turais ranga
Súil siar ar na Blianta	Laethanta léirthuisceana cultúir	Athachtuithe ar imeachtaí staire áitiúla	Aoichainteoirí
Capsúl ama	Tionscadail Stair Phearsanta	Iarsmalann na scoile	Cuairteanna ar ollscoileanna
Naisc thraschuraclaim	Piartheagasc	Turas siúlóide ar do cheantar áitiúil	Lá na ngairmeacha

Taighde Garime

Oide

Cad iad na haoichainteoirí a thug tú isteach nó a thiocfadh leat a thabhairt isteach chun labhairt le do chuid scoláirí?

Dr. Sarah-Anne Buckley, Léachtóir Stair, Ollscoil na Gaillimhe
Dr. Oran Finegan, An Stiúrthóra um Forensic Action International
Daniel Mac Sweeney, An Stiúrthóra um Idirghabháil Údaraith Tuaim
An Ceannfort Daniel Ayiotis, Oifigeach i gCeannas na Cartlainne Míleata, Dún Chathail Bhrugha, Ráth Maonais, Baile Átha Cliath

Cliceáil chun breathnú

Lón

Oide

SCAN ANSEO

Liosta seoltai

Lean muid ar X @Oide_History