

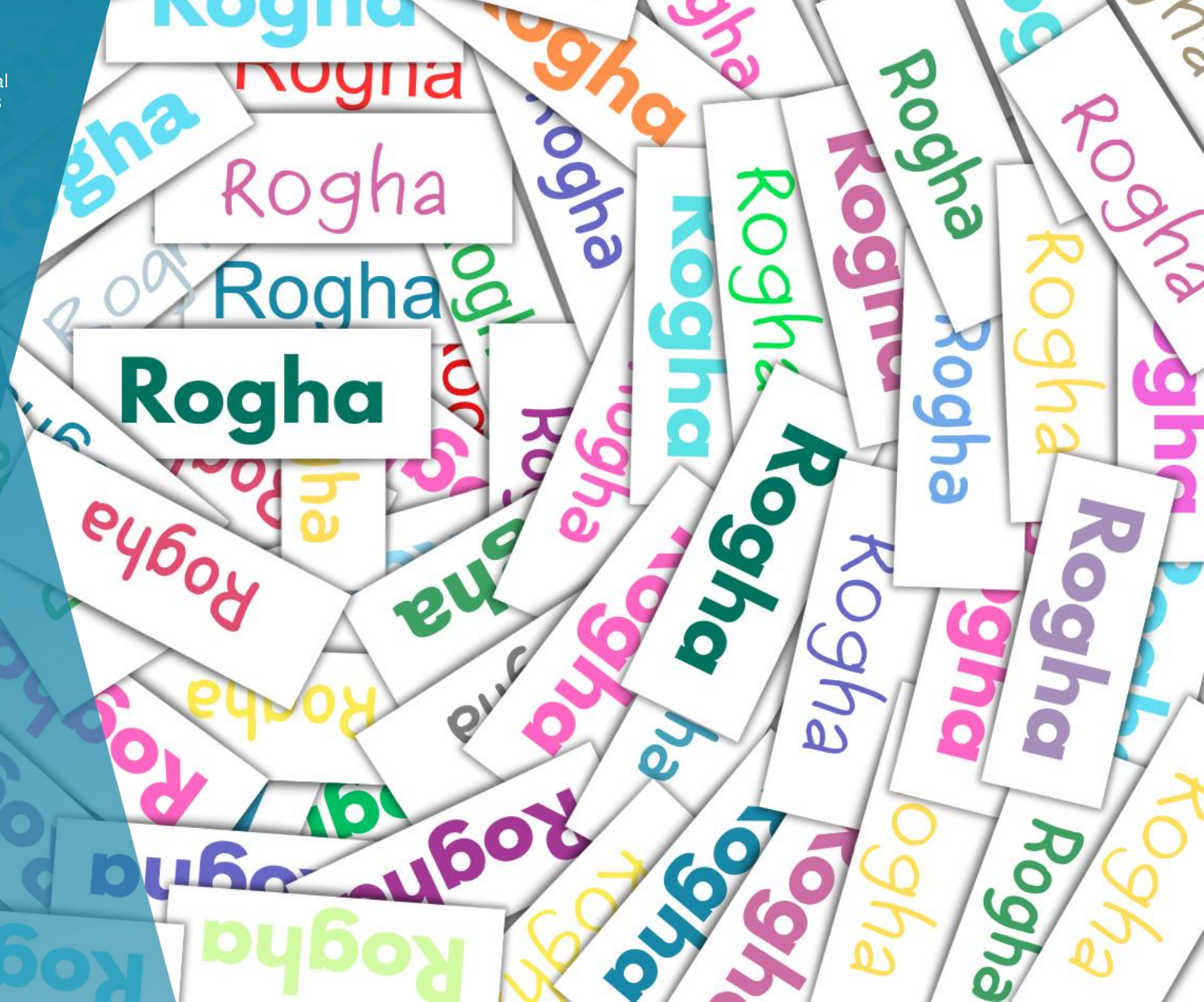


Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Conairí chun Cinn: Ceardlanna Féintreoraithe agus Pleanáil don Todhchaí



Seiceáil isteach



Oide



Machnamh



Oide

- Athfhorbairt Staire na Sraithe Sinsearaí
- Ráiteas Chlár na hldirbhliana agus na deiseanna a thugann sé do Stair na hldirbhliana
- Bunaithe ar an méid atáimid tar éis a dhéanamh, cad é a thabharfaidh tú ar ais leat chuig do sheomra ranga?



Fócas an tseisiúin



Forbairt na scoláirí a ghabháil

Seisúin 3

Ceardlanna féinstiúrtha

Roghnaigh ceann de na ceardlanna féinstiúrtha thíos

- . Tóg nóiméad chun machnamh a dhéanamh ar gach ceardlann.
- . B'fhéidir gur mhaith leat na ceardlanna a roinnt idir bhaill do roinne ábhair.
- . Lean na treoracha atá leagtha amach sa ceardlann roghnaithe agat.

Tabhair do d'aire: Beidh na ceithre ceardlann ar fáil duit tar éis EFG an lae inniu.



Junior Cycle History (Level 2) Short Course specification

Exploring the Junior Cycle History (Level 2) Short Course



Ag tosú amach le IS do Mhúinteoirí Staire

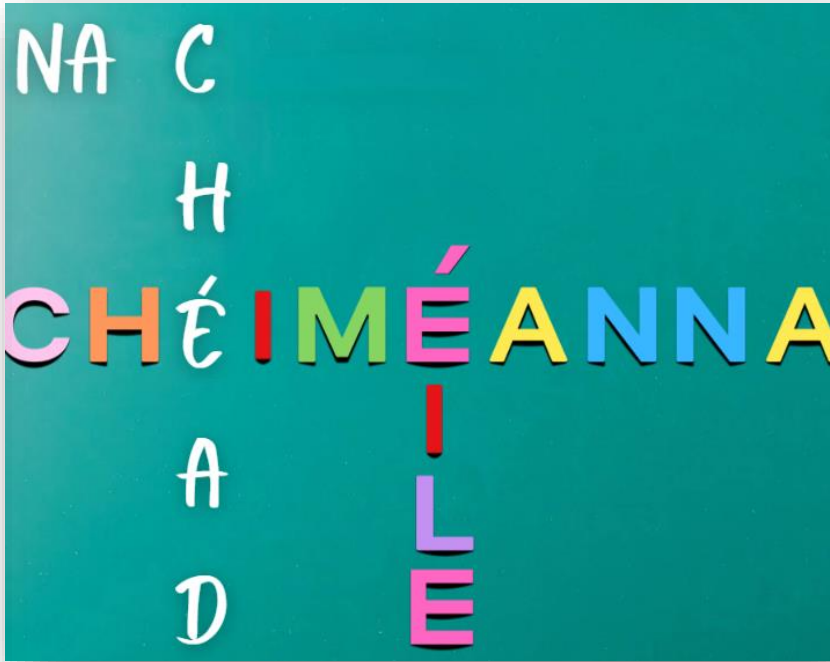


Scaftáil agus Idirtheallú chun Cabhrú le Scileanna Scríbhneoireacht Stairiúil

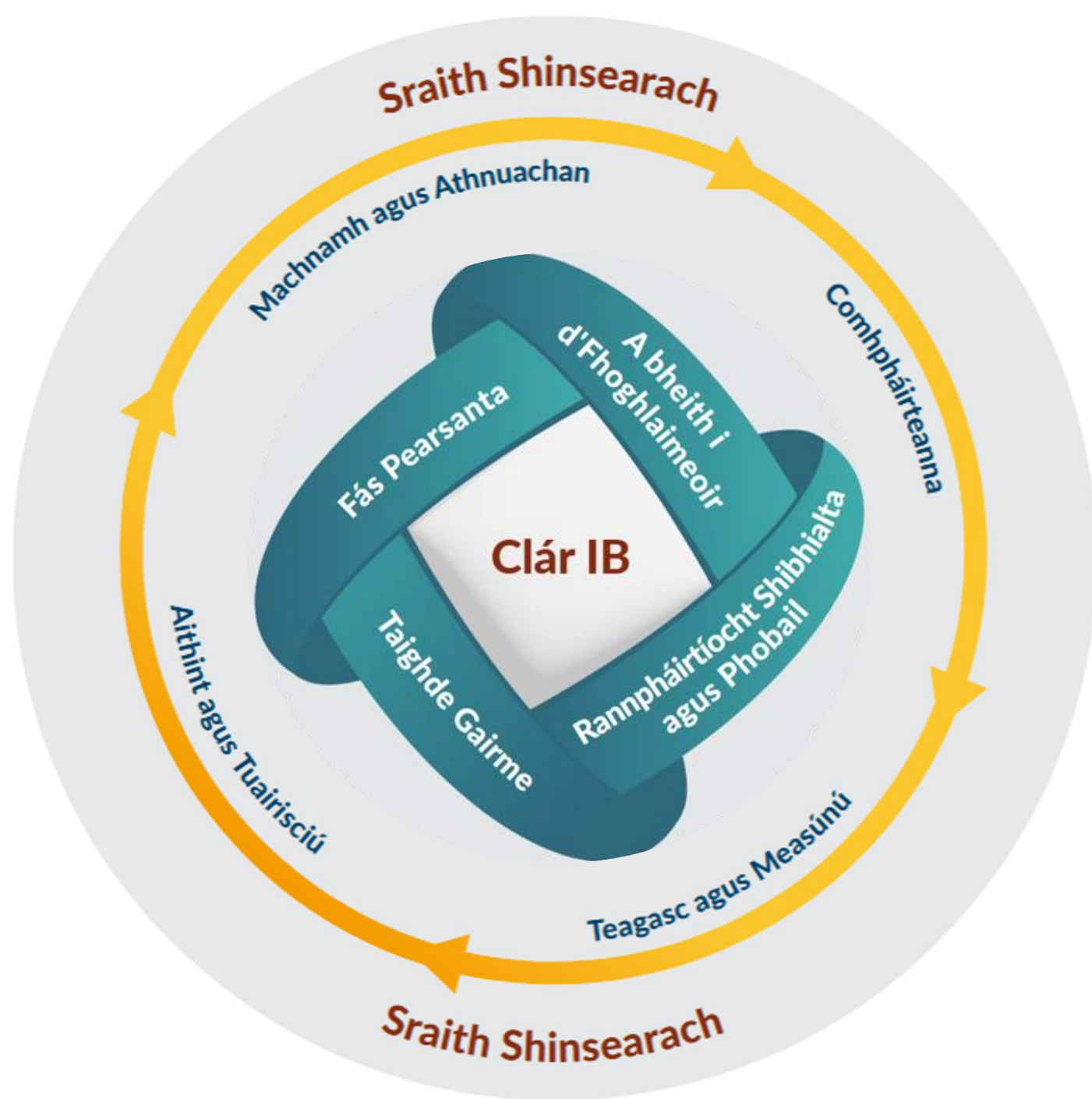


An gnáthrud agus an rud anáithnid: Dearchaí Nua a Thabhairt isteach chun Tuiscintí Scoilairí ar Imeachtaí Stairiúla a Fhorbairt

Ceardlanna féinstiúrtha



Na chéad chéimeanna eile





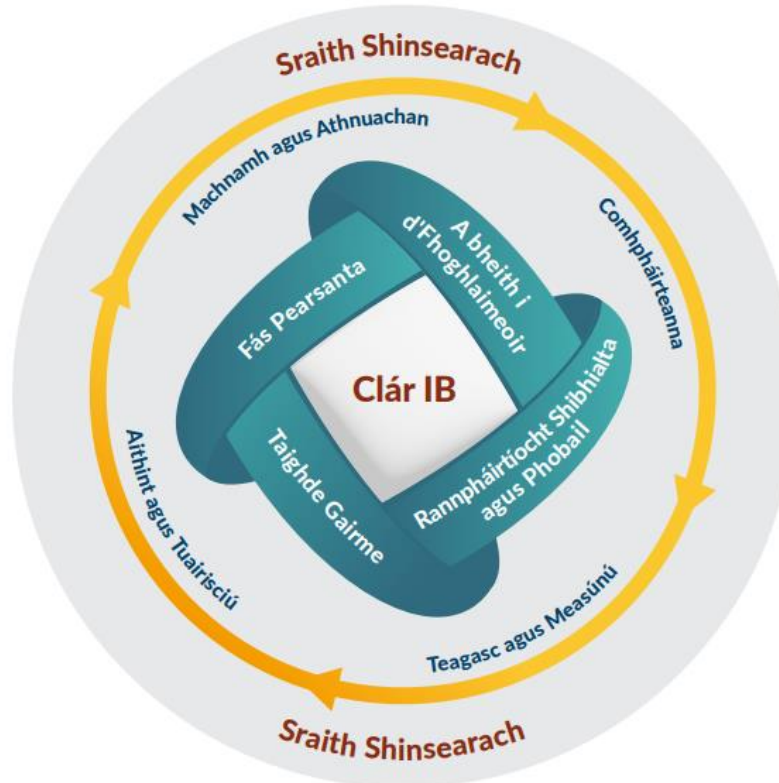
Ráiteas an Chláir Idirbhliana



Oide

Gné Scoláire:

1. Fás Pearsanta
2. A bheith i d'Fhoghlaimoir
3. Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail
4. Taighde Gairme



Gné Churaclaim:

1. Comhpháirteanna
2. Teagasc agus Measúnú
3. Aithint agus Tuairisciú
4. Machnamh agus Athnuachan

Ráiteas an Chláir Idirbhliana



Oide

Gné Scoláire:

1. Fás Pearsanta
2. A bheith i
d'Fhoghlaimeoir
3. Rannpháirtíocht
Shibhialta agus
Phobail
4. Taighde Gairme

Gné Churaclaim:

1. Comhpháirteanna
2. Teagasc agus Measúnú
3. Aithint agus Tuairisciú
4. Machnamh agus
Athnuachan

Gné Churaclaim:

1. Comhpháirteanna
2. Teagasc agus
Measúnú
3. Aithint agus Tuairisciú
4. Machnamh agus
Athnuachan

Gnéithe Curaclaim



Oide

Gnéithe Curaclaim

Cur síos

Comhpháirteanna

Le teaghlaim den fhoghlaim leanúnach i roinnt ábhar, blaiseadh ábhair, modúil don IB amháin agus comhpháirteanna eile, cuirtear ar fáil tacar cothrom leathan d'eispéiris lena gcuimsítear na Gnéithe Scoláire.

Teagasc agus Measúnú

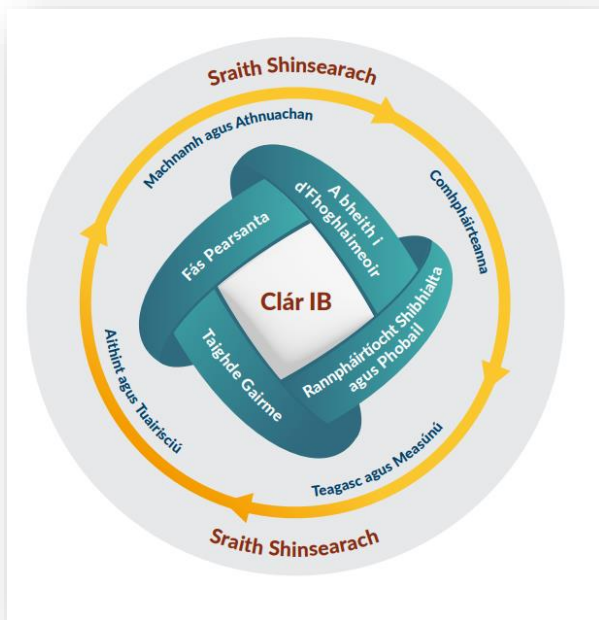
Oideolaíochtaí oiriúnacha éifeachtacha, le measúnú leanúnach, ag tacú leis an scoláire dul chun cinn a dhéanamh ina chuid foghlama agus san am céanna, ag cothú cleachtas nuálach sa seomra ranga.

Aithint agus Tuairisciú

An bealach trína ndéantar foghlaim agus gnóthachtáil an scoláire i ngach réimse den IB a dhearbhu agus a cheiliúradh. Soláthraíonn tuairisciú san IB pictiúr leathan thar gach ceann de na Gnéithe Scoláire.

Machnamh agus Athnuachan

Tríd an gclár IB a athbhreithniú, a mheastóireacht agus a nuashonrú, ar bhealach leanúnach ionchuimsitheach, ceadaítear an clár IB is fearr a fhorbairt a oireann d'fhoghlaim agus d'fhorbairt an scoláire.





- Conas a dhéanann tú measúnú ar do dhaltaí in IB?
- Conas a choimeádann do dhaltaí taifead dá gcuid oibre i rith IB?
- Cad iad na deiseanna a bhíonn ag do dhaltaí chun athmhachnamh a dhéanamh ar a bhfoghlaim?



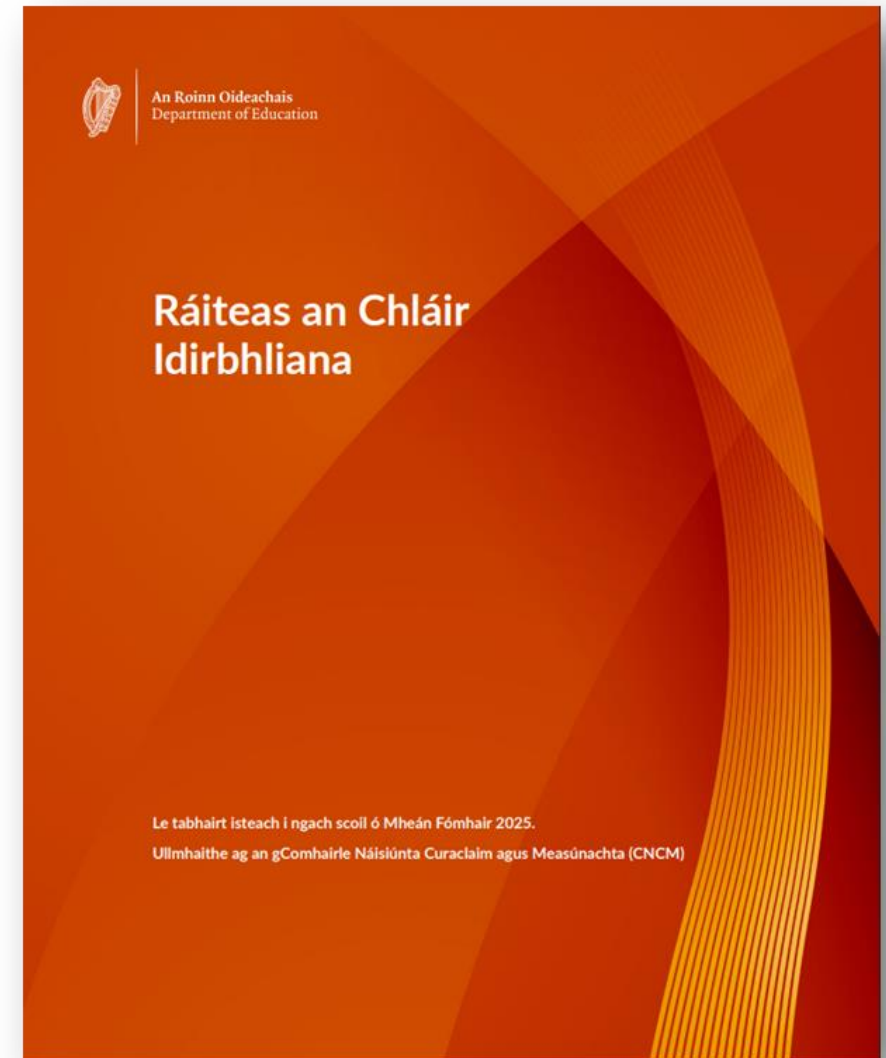
Punann IB

Is féidir gur uirlis chumhachtach í punann aonair scoláire, bíodh sí i bhformáid dhigiteach nó fhisiceach, chun taifead a dhéanamh ar uathúlacht an eispéiris scoláire san IB. Is é an cuspóir a bhíonn leis an bpunann ná deis a thabhairt don scoláire smaointeoireacht mhachnamhach agus chriticiúil a chur i bhfeidhm ar a chuid eispéireas ar fud na gceithre Ghné Scoláire. Ar an dóigh seo, féadann sé breithmheas a dhéanamh ar a chuid eispéireas féin agus próifíl níos pearsantaithe de féin mar fhoghlaimeoir agus mar dhuine óg atá ag teacht in aibíocht a ghiniúint. Is féidir leis an scoláire a chuid foghlama agus a chuid gnóthachtála a chur i láthair agus athbhreithniú a dhéanamh ar a chuid spriocanna forbartha ó thús, lár agus deireadh na bliana.

Ich. 25



Oide



Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Punann IB



Socrú spriocanna agus athbhreithniú leanúnach ar spriocanna



Athbhreithniú croineolaíoch ar eispéiris agus foghlaim an scoláire
I gcaitheamh na bliana



Dul chun cinn foriomlán thar
gach ceann de na ceithre Ghné
Scoláire

Fás Pearsanta
A bheith I d'Fhoghlaimoir
Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail
Taighde Gairme



Machnaimh chriticiúla ar chroí-fhoghlaim agus croí-ghóthachtáil

Conas is féidir le
scoláiri a gcuid
foghlama sa Stair a
thaifeadadh agus
machnamh a
dhéanamh uirthi ina
bpunann Idirbhliana?

Seisúin 3 Ceardlanna féinstiúrtha

Roghnaigh ceann de na ceardlanna féinstiúrtha thíos

- . Tóg nóiméad chun machnamh a dhéanamh ar gach ceardlann.
- . B'fhéidir gur mhaith leat na ceardlanna a roinnt idir bhaill do roinne ábhair.
- . Lean na treoracha atá leagtha amach sa cheardlann roghnaithe agat.

Tabhair do d'aire: Beidh na ceithre cheardlann ar fáil duit tar éis EFG an lae inniu.



Exploring the Junior Cycle
History (Level 2) Short
Course



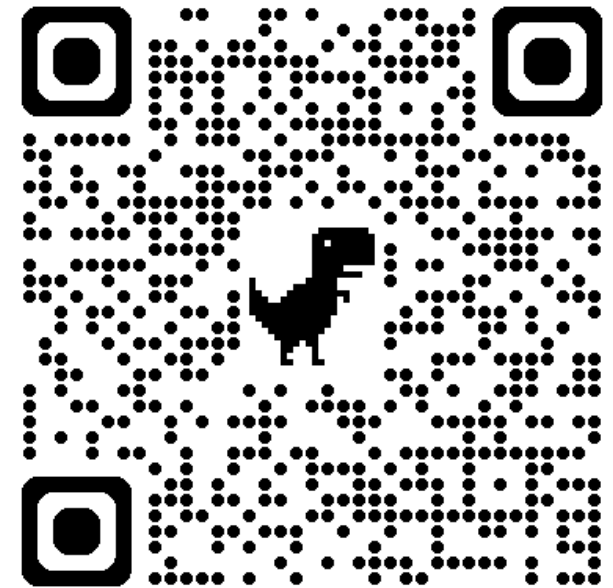
Ag tosú amach le IS do
Mhúinteoirí Staire



Scaffáil agus Idirdealú chun
Cabhrú le Scileanna
Scríbhneoireacht Stairiúil



An gnáthrud agus an rud
anaithnid: Dearcthaí Nua a
Thabhairt isteach chun
Tuiscint Scoláirí ar Imeachtaí
Stairiúla a Fhorbairt





Aiseolas

Na chéad chéimeanna eile



Oide



Oide

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Leideanna le haghaidh Plé

Leideanna le haghaidh Grúp-phlé

1. Príomh-Fhoghlaim ó Sheisiúin an lae inniu

- Cad iad na léargais nó na smaointe is mó a fuair tú ó sheisiúin an lae inniu?
- Cén chaoi ar mhúnlaigh Seisiún 1 ról an staraí agus obair le fianaise ó bhéal do smaointeoireacht ar fhiosrúchán stairiúil agus ar chúinsí eitiiciúla?
- Cad é atá foghlamtha agat ó scrúdú a dhéanamh ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana agus cad iad na deiseanna atá ann duit féin agus do do chuid scoláirí?
- Cén cheardlann féinstiúrtha a raibh tú ag freastal uirthi? Cén chaoi a gcabhródh sí sin leat féin agus le do chuid scoláirí sa seomra Staire?

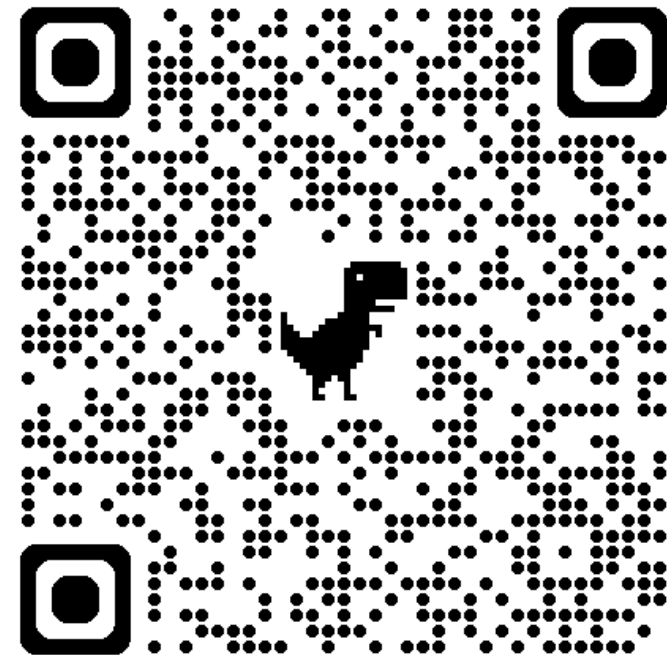
Nótaí Grúpa:

2. Ceangal lenár gcleachtas reatha

- Cén chaoi ar a bhfuil an t-ábhar a bhfuil tú ag plé leis inniu ag teacht leis an gcaoi a theagascann tú stair faoi láthair?
- Conas a dhéanfa cuid de na tacaíochtaí agus na straitéisí a ndearna tú iniúchadh orthu inniu a thabhairt isteach i do chleachtas teagaisc?
- An bhfuil téamaí, topaicí nó straitéisí sonracha ann a bhfuil tú ag brath anois a chur san áireamh i do churacclam Staire? (An tSraith Shóisearach, An Idirbhliain, Ardteistiméireacht)

Nótaí Grúpa:

Mar roinn ábhar, breithnígí ar na nithe seo a leanas



Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

- Cad é a d'oibrigh go maith?
- Cad iad na tacaíochtaí atá á lorg agaibh?
- Díreoidh ár gcéad EFG eile ar shonraíocht nua Staire na Sraithe Sinsearaí.





Aiseolas



MÍLE BUÍOCHAS



Tacaíochtaí Breise



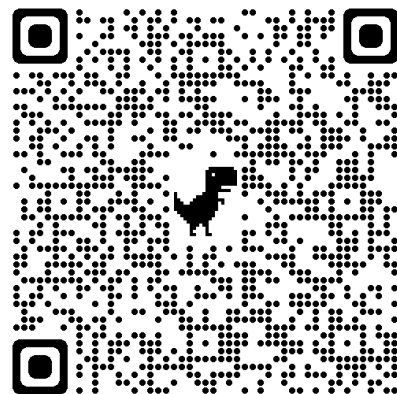
Oide

Tabhair cuairt ar ár
láithreán gréasáin

www.oide.ie

Déan teagmháil le:

eolas@oide.ie



Glac síntiús linn
chun an nuacht
is déanaí a fháil.



Lean muid ar X
[@Oide_History](https://twitter.com/Oide_History)