



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Leabhrán Foghlaim Ghairmiúil do Lá 1 – in Eolaíochtaí na Sraithe Sinsearaí



© Oide 2024

This work is made available under the terms of the creative Commons Attribution Share Alike 3.0 Licence <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/ie/>. You may use and re-use this material (not including images and logos) free of charge in any format or medium, under the terms of the Creative commons Attribution Share Alike Licence. Please cite as: Oide PLE Day 1 resource, 2024.



Ag Breathnú ar an bhFianaise



<p>Sliocht a bhí tú ag obair le</p>	
<p>Plé Grúpa Saineolaithe</p>	
<p>Machnamh</p>	<p>Conas is féidir leis na príomhtheachtaireachtaí seo a bheith lárnach inár seomraí ranga sa tsraith shinsearach</p>



Imscrúdú i Seomra Ranga Eolaíochta na Sraithe Sinsearaí



Briathar gnímh	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire
Tabhair breac-chuntas	na príomhphointí a thabhairt; na nithe ríthábhachtacha amháin
Fiosraigh/Imscrúdú	breathnú nó staidéar a dhéanamh, d'fhonn fíricí a chinntiú

- Téigh i ngleic le 2 fhoinse de shonraí tánaisteacha ar a laghad
- I do ghrúpa, Bailigh sonraí príomhúla ón trealamh atá curtha ar fáil
- Déan plé comhoibríoch ar an bhfoghlaim/eolas/torthaí ó na hacmhainní go léir
- Bain úsáid as do thorthaí le ceist taighde a fhorbairt

Torthaí taighde	
-----------------	--

Imscrúdú i Seomra Ranga Eolaíochta na Sraithe Sinsearaí

Plé	
Ceist Taighde	
Hipitéis	

<p>Sa ghníomhaíocht seo cad iad na gnéithe den snáithe aontaithe a bhféadfá dul i ngleic leo?</p>	
--	--

Ag deanamh nasc lena sonraíocht

Sa spás thíos, smaoineamh faoi na naisc idir an gníomh agus na téamaí trasghearrtha agus na snáithe chomhthéacsúla sa sonraíocht.

<p>Théamaí trasghearrtha: Sláinte, Inbhuanaitheacht and Teicneolaíocht</p>	
<p>Bitheolaíocht: 2.3 8 ról oibreán tógálach, tosca timpeallachta agus/nó soghabháltacht ghéiniteach i leith forbairt ailsí difriúla in orgánach a scrúdú; tosca a théann i bhfeidhm ar fhorbairt ailsí a mheas</p>	
<p>Cheimic: 2.2 2 airíonna fisiceacha infheicthe le haghaidh raon comhdhúile a cheangal le gné fórsaí idirmhóilíneacha, ag míniú treochta</p>	
<p>Fisic: 2.4 3 iniúchadh a dhéanamh ar ionradas solais agus ar an tionchar atá aige ar a bhfuil beo ar domhan ach foinsí tánaisteacha a úsáid</p>	
<p>Déan líosta de na naisc ábhartha eile a fheiceann sibh sa sonraíocht</p>	



Pleanáil na roinne

Céim- Modhanna comhsheasmhacht

Le do roinn, bain úsáid as na leideanna thíos chun cabhrú le modhanna comhsheasmhacht cleachtas eolaíochta a fhorbairt.

Cuirfimid béim ar an nasc idir na cleachtas eolaíochta i Bitheolaíocht Ceimic agus Fisic.

Déanfaimid pleanáil chun straitéisí teagaisc, foghlama agus measúnaithe a chur i bhfeidhm chun cleachtas eolaíochta na scoláirí.

Aontóimid ar liosta tuiscintí do phríomhthéarmaí eolaíochta.

Beidh na scoláirí i mbun foghlama gníomhach a thacaíonn leo cleachtais eolaíochta a fhorbairt.

Déanfaimid measúnú rialta ar dhul chun cinn na scoláirí maidir le cleachtais eolaíochta a fhorbairt

Cuirfimid in oiriúint na modhanna ionas go oireann siad do gach scoláire sa comhthéacs

Sa plean Eolaíochta na Sraithe Sóisearaí, déanfaimid achoimre ar na tréimhse go mbeidh deis ag na scoláirí cleachtais eolaíochta a fhorbairt.

Nuair atá scoláirí ag bogadh ón tsraith sóisearach go dtí an straih shinsearach go cruthóimid deiseanna dóibh cleachtais eolaíochta a fhorbairt.

Mar roinn, táimid tiomanta d'fhorbairt incriminteach cleachtais eolaíochta.

Macnamh

**Céim 2 - Comhsheasmhacht na Teanga Eolaíochta**

U1	Eolas eolaíoch	Cinéal eolas eolaíoch	Cumarsáid shoiléir
	Athrú thar ama	Fiontar domhanda	Claonadh i bhfoinsí
	Piarmheasúnú	In-atáirgtheacht	Déan taighde
	Claonadh a aithint	Tagairt a dhéanamh	Shonraí tánaisteacha
U2	Ceist eolaíoch	Tuar	Neamhchlaontacht
	Hipitéis	Botún fánach/randamach	Botún córasach
	Cothroime	Sábháilteacht	Athbhreithniú agus machnamh a dhéanamh ar scileanna agus smaointeoireacht
	Macantacht	Cruinneas	Beaichte
	Atriallacht	Torthaí a chur in iúl	Imscrúdú a leagadh amach
	Imscrúdú a pleanáil	Imscrúdú a dheanamh	Sonraí
	Cáilíochtúil	Cainníochtúil	Sonraí Príomhúla
	Déan anailís chriticiúil ar shonraí	Údar a thabhairt ar an conclúid/conclúid a chosaint	Bain conclúid as sonraí
U3	Aimhrialtacht	Roghnú trealaimh oiriúnach	
	Tábhacht	Fachtóirí sóisialta	Inbhuanaitheach
	Fionnachtain eolaíoch agus aireagán	Tionchar ar an pobal	Fachtóirí eiticiúla
	Fachtóirí eacnamaíocha	Argóintí bunaithe ar na meáin	





Céim 3 - Pleanáil mar roinn

Mar roinn, labhair faoi na ceisteanna thíos maidir lena hintinn foghlama ó inniu

Ceard iad na riachtanas a aithin sibh mar ríonn sa scoil?

Cén gníomh(anna) a chuirfear i bhfeidhm?

Cad iad ár gcéad chéimeanna eile?

Mar shampla: Mar roinn, aithin na cleachtas eolaíochta gur féidir libh dul chun cinn a dheanamh air nuair atá sibh i mbun imscrúdú sna snáithe chomhthéacsúla sa Bhitheolaíocht Ceimic agus Fisic.



Dul chun cinn ar cleachtas eolaíochta

Bliain	Téarma 1	Téarma 2	Téarma 3
5ú bliain			
6ú bliain			
Dul chun cinn 			