Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professiona Learning of School Leaders and Teachers

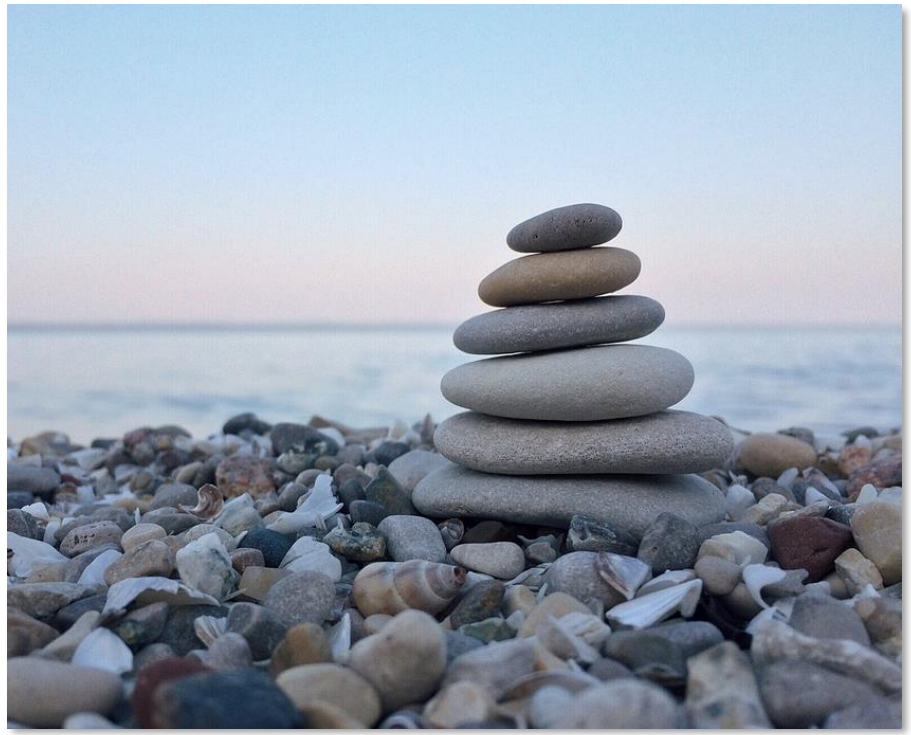
Ráiteas Polasaí Folláine & Creat Cleachtais

Ceardlann ar líne

Éascaitheoirí:

CC BY NC

Ionchais agus Forbhreathnú



Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Comhaontú maidir le EFG ar líne

Ainm ar an scáileáin

An Cnaipe Tosta: ciúnaigh nó dí-chiúnaigh

Bí le feiceáil ar an gceamara

Seomraí ar leithligh

Ceisteanna

Rúndacht

Achar ama na ceardlainne

Ní cheadaíonn Oide taifead a dhéanamh ar an gceardlann FGL seo.
Ní cheadaítear gabhálacha scáileáin.

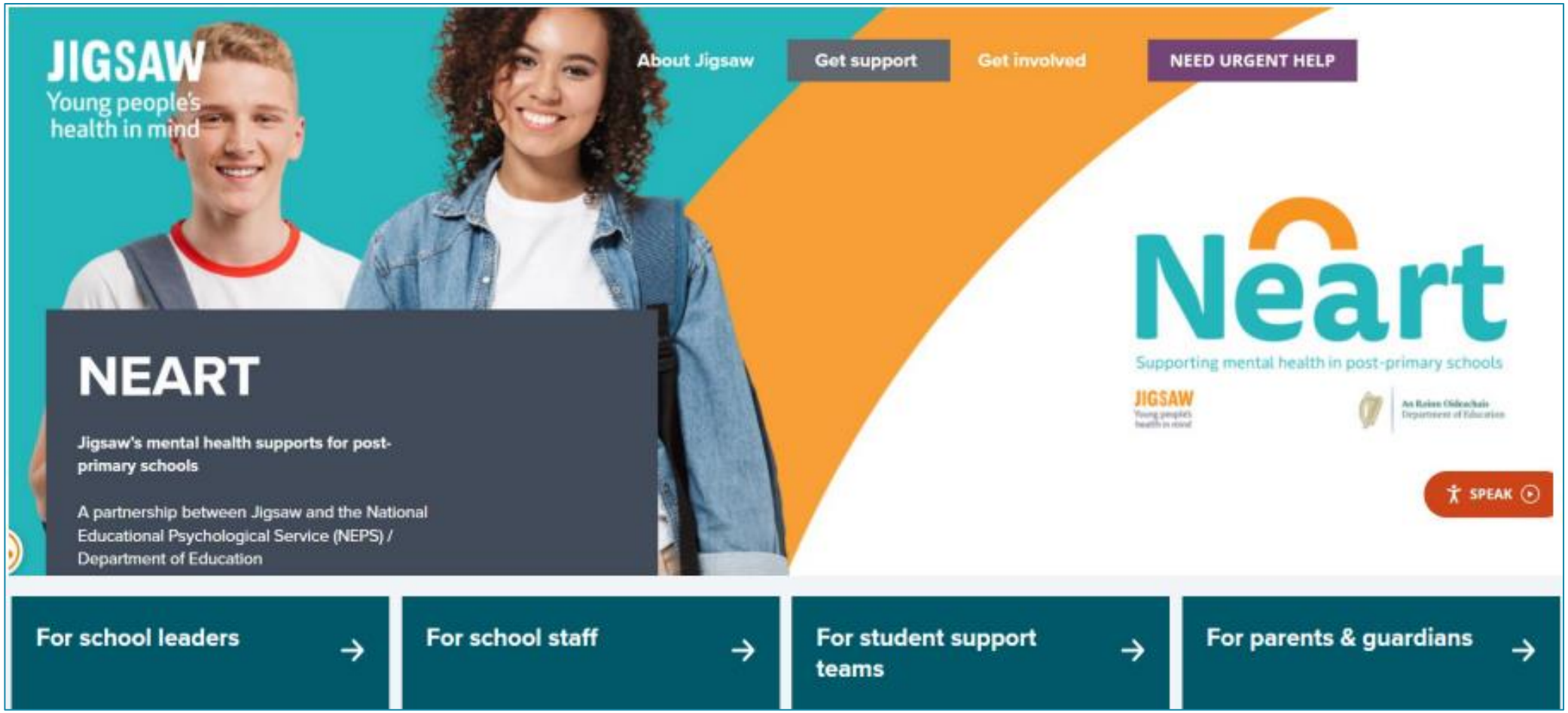
Forbhreathnú ar an seimineár

Folláine San Oideachas

Ceardlann ar líne 1

- Príomhtheachtaireachtaí agus struchtúr an Ráiteas Polasaí Folláine & Creat Cleachtais (RPFCC)
- Ról na scoile i gcur chun cinn folláine a mheas
- Siúlóid Leabhar RPFCC
- An Roinn Oideachais- riachtanais
- Achmhainní
- Ceisteanna agus foirm mheastóireachta

Neart eolas do scoileanna



Torthaí an tseisiúin

Tuiscint a bheith ann ar struchtúr agus aidhmeanna na Ráiteas Polasaí Folláine & Creat Cleachtais.

Machnamh a dhéanamh ar bhealaí praiticiúla ina dtacaíonn scoileanna agus múinteoirí le folláine.

Aitheantas a thabhairt don nasc idir cur chun cinn folláine bunaithe ar fhianaise agus na héachtaí a bhaineann mac léinn amach.

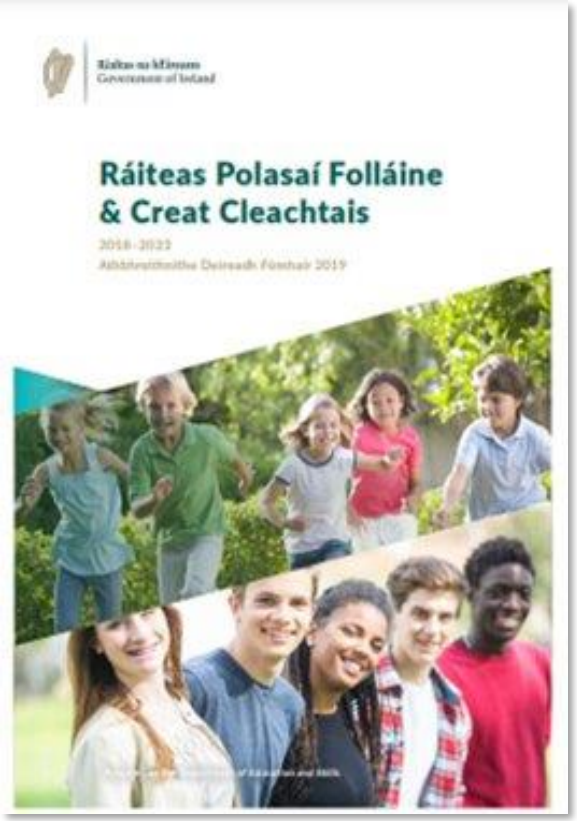
Iniúchadh a dhéanamh ar na hacmhainní ábhartha atá ar fáil chun tacú le scoileanna maidir le cur chun cinn na folláine a athbhreithniú agus a fhorbairt.

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ráiteas Polasaí Folláine & Creat Cleachtais

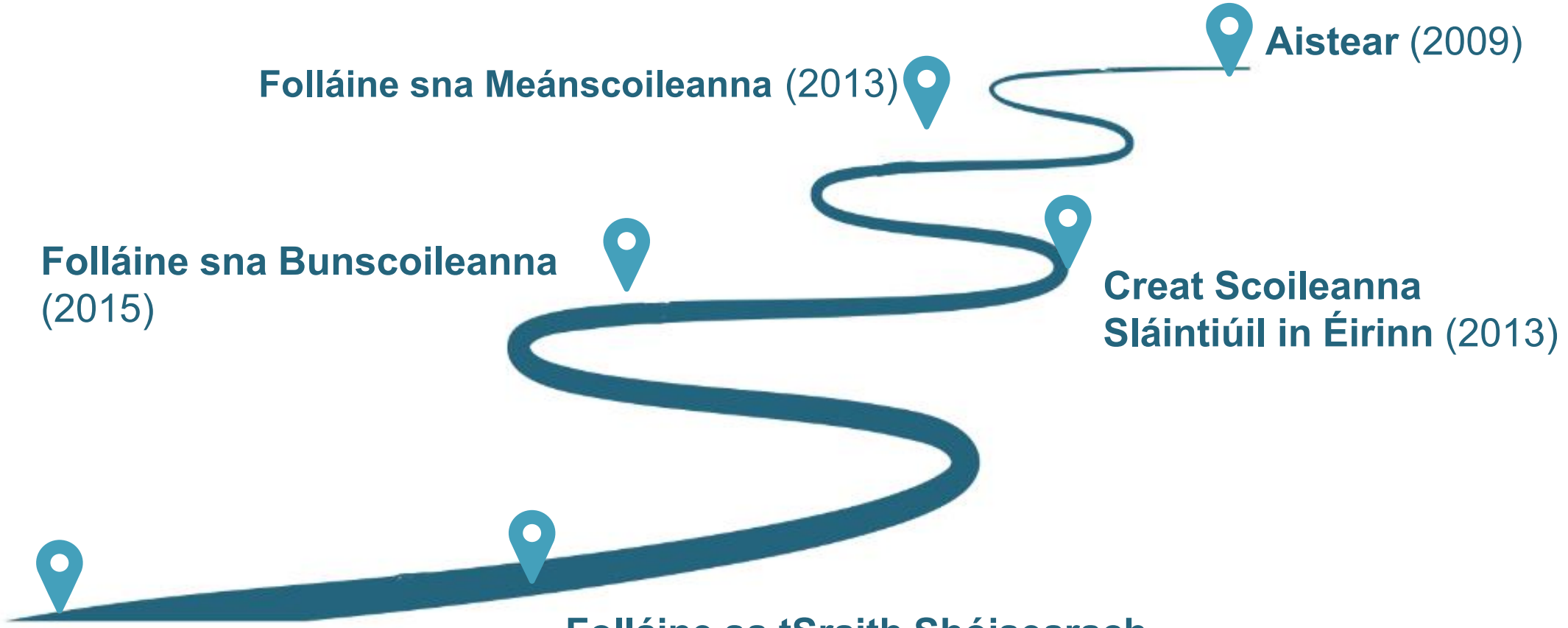


Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Polasaí Folláine san Oideachas



Struchtúr an Chreata

01	Cuid 1: Ráiteas Polasaí Folláine	• Cén fáth a dteastaíonn Ráiteas Beartais Folláine agus Creat Cleachtais uainn? • Cad a chiallaíonn Folláine? • Ról na scoileanna i gcur chun cinn na folláine. • Samhail Éiceolaíoch Bronfenbrenner ar Fhorbairt an Duine • Ráiteas Polasaí Folláine agus Creat Cleachtais: Cur i bhFeidhm.
02	Cuid 2: Creat Cleachtais don Fholláine san Oideachas	• Cur Chuige na Scoile Uile- Ceithre Phríomhréimse de Chur Chun Cinn na Folláine. • Ag nascadh FMS agus an RPFCC • An Próiseas FMS a úsáid leis an RPFCC

Príomhtheachtaireachtaí

Is próiseas fad-saoil é ár bhfolláine a fhorbairt agus a chothú. Tá an sainmhíniú ar fholláine iltoiseach (Multi-component) agus ní mór a thuiscint gur próiseas folláine atá i gceist seachas staid folláine.

Ní mór do gach scoil faoi 2025, an próiseas Féin Mheastóireachta Scoile a úsáid chun timthriall athbhreithnithe agus forbartha ar chur chun cinn folláine a thosnú.

Molann an RO cur chuige ilchomhpháirteach (Scoil Iomlán) i leith cur chun cinn folláine ina mbeadh gá do gach ball de phobal na scoile a bheith páirteach i bpróiseas comhoibritheach athraithe.

Folláine a chur chun cinn i scoileanna

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gníomhaíocht Mhachnaimh

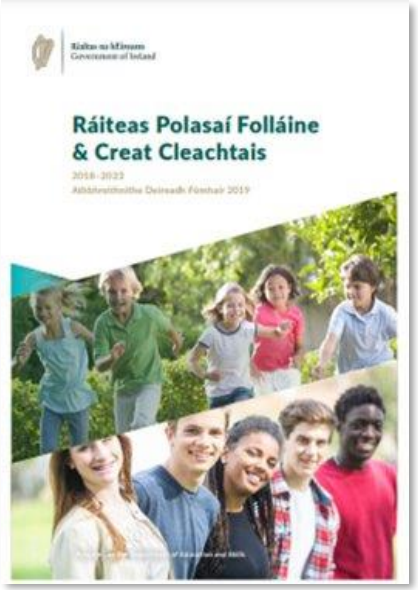
Sa bhosca comhrá, roinn roinnt samplaí den chaoi a gcuireann do scoil an fholláine chun cinn.

2 nóiméad

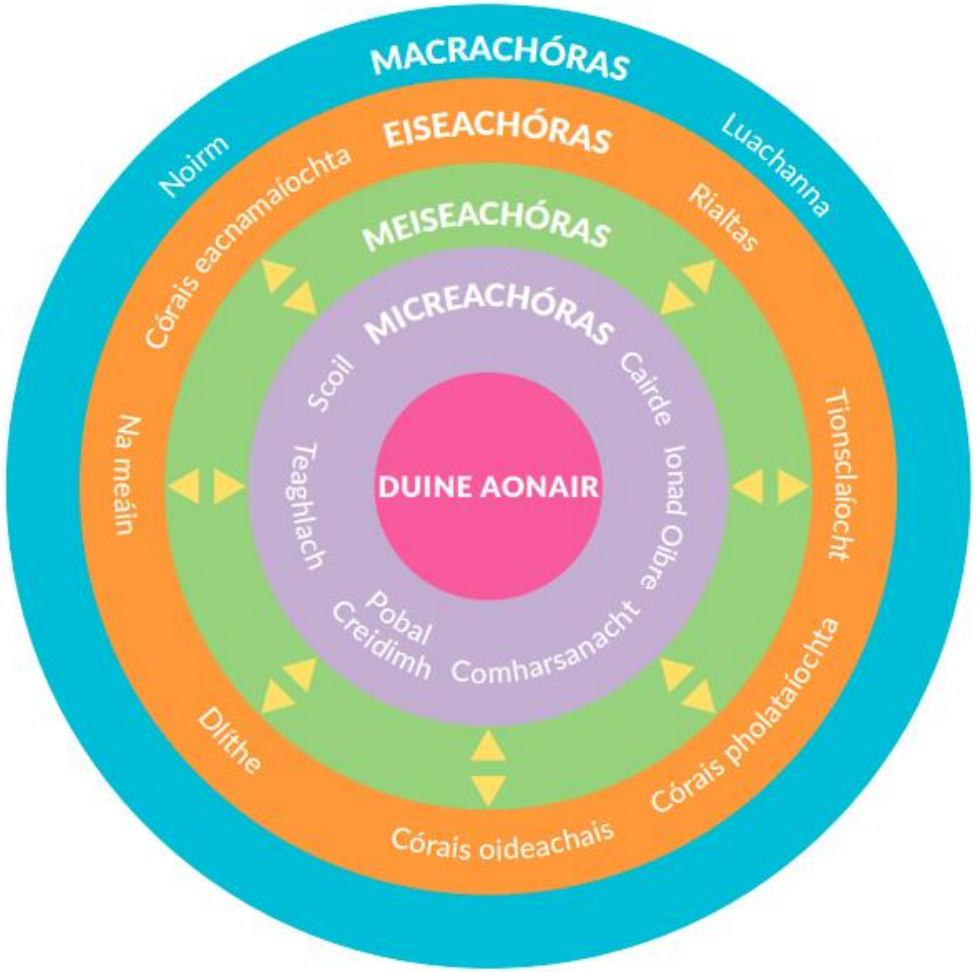
Folláine – Sainmhíniú

'Is ann d'fholláine an duine nuair a éiríonn leis/léi barrchumas a bhaint amach, nuair a léiríonn sé/sí teacht aniar agus é/í ag déileáil le gnáthstruis an tsaoil, nuair a thugann sé/sí aire dá fholláine choirp, agus má mhothaíonn sé/sí go bhfuil cuspóir, ceangal agus mothú chomhuintearais aige/aici le pobal níos leithne. Staid iomlaoideach í seo ar gá í a chothú le linn saol an duine.'

RPFCC, Lch. 10



Samhail Éiceolaíocht Bronfenbrenner

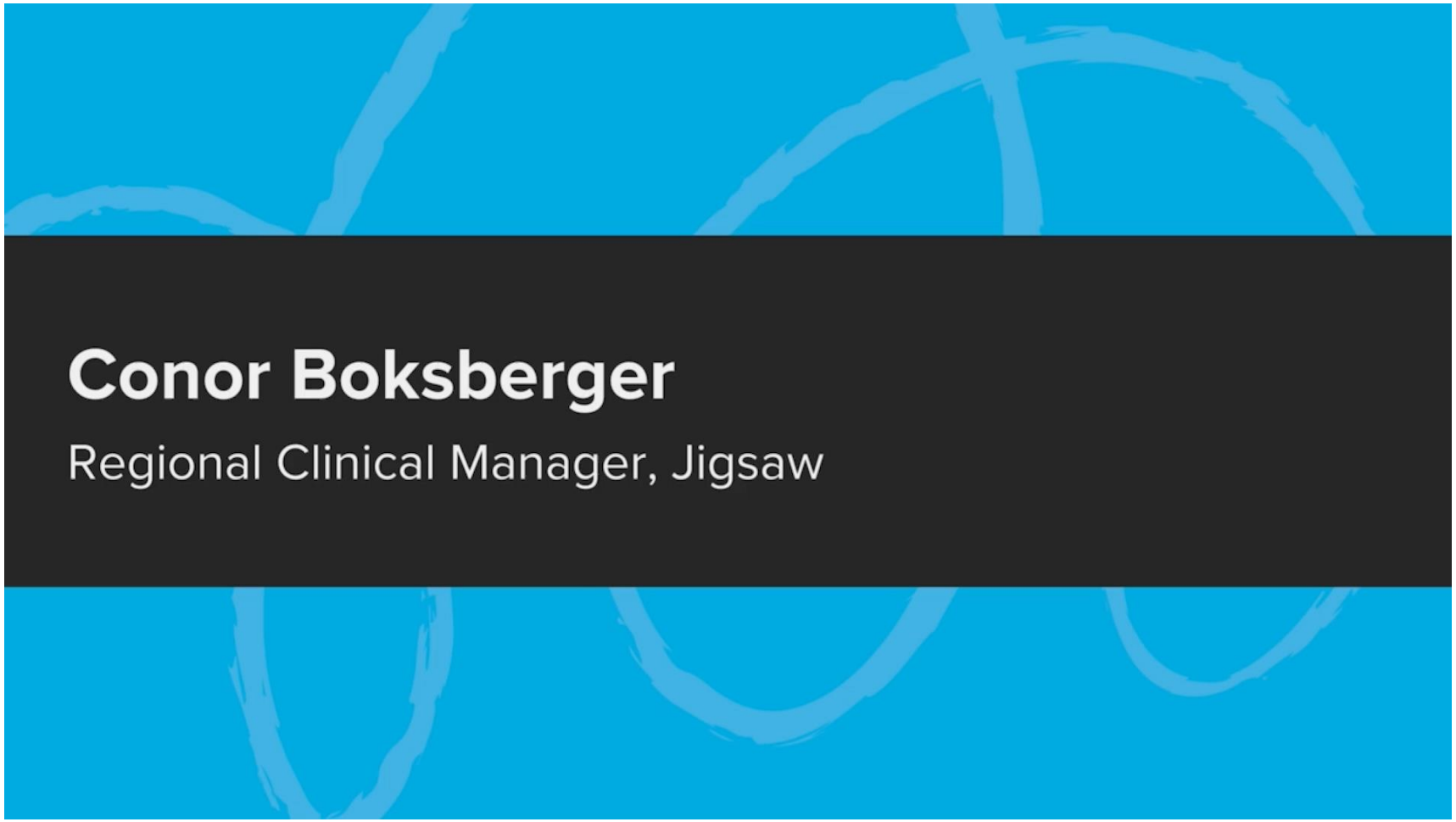


Cúinsí Cosanta & Cúinsí Baoil

'Léiríodh gur chothaigh cúinsí cosantacha torthaí dearfacha do leanaí agus do dhaoine óga, go fiú nuair a bhí siad faoi lé ag na cúinsí baoil (Cooper, Jacobs, 2011). I gcomhthéacs na scoile, dá bhrí sin, moltar próiseas cothaithe folláine coisctheach a dhíríonn ar na cúinsí coisctheacha scoil bhunaithe a threisiú.'

RPFCC, Lch. 13

Cúinsí Cosanta & Cúinsí Baoil



Cúinsí Baoil

- dícheangal, asláithreacht, scoilteacht agus fágtha asat féin
- foréigean/ionsaitheacht, bulaíocht agus deacrachtaí caidrimh
- gnóthachtáil/foghlaim, deacrachtaí/riachtanais speisialta oideachais ar a n-áirítear riachtanais shóisialta, mhothúchánacha agus iompraíochta
- difríochtaí cultúrtha
- aistrithe scoileanna
- teagmháil lag idir an teaghlach agus an scoil
- smacht ró-dhian agus neamhsheasmhacht sa chur i bhfeidhm
- easpa deiseanna chun foghlaim shóisialta agus mhothúchánach a fhorbairt, réiteach fadhbanna agus scileanna cóipeála san áireamh

Cúinsí Cosanta

- caidrimh dhearfacha le comhscoláirí agus le múinteoirí
- mothú láidir chomhuintearais, nasc daingean leis an scoil mar thoradh ar atmaisféar dearfach scoile agus rannpháirtíocht i ngníomhaíochtaí na scoile agus an phobail
- deiseanna don fhoghlaim shóisialta agus mhothúchánach
- deiseanna chun eolas agus scileanna a fhorbairt i leith máistreachta agus féiniúlachta
- folláine phearsanra na scoile
- prótacail agus córais thacaíochta a thacaíonn go réamhghníomhach le leanaí agus a dteaghlach má tharlaíonn deacrachtaí
- deiseanna chun na scileanna is gá a fhorbairt chun deileáil le húsáid na teicneolaíochta ar líne ar bhealach slán, cuí

Cúinsí Cosanta & Cúinsí Baoil – Machnamh

Cad iad na cúinsí cosanta i do scoil?

Cad iad na cúinsí baoil i do scoil?

Conas is féidir leat cúinsí cosanta a fheabhsú i do scoil?

Conas is féidir leat cúinsí baoil a laghdú i do scoil?

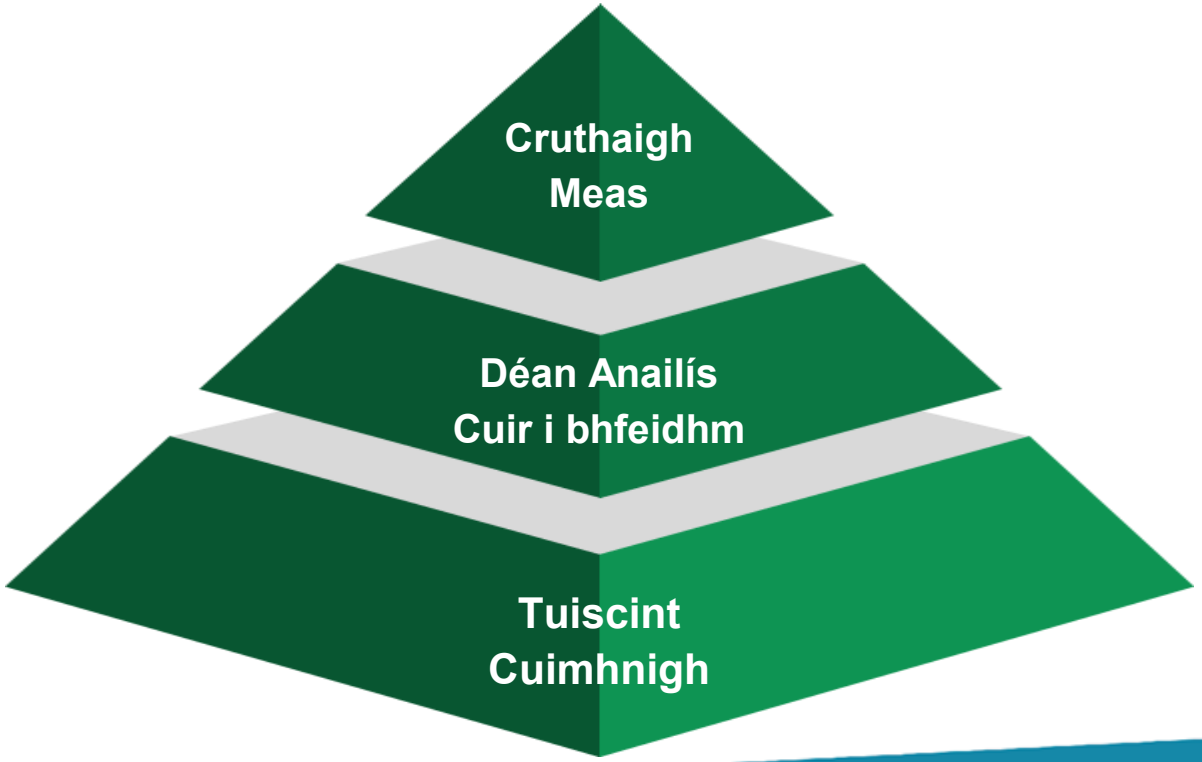
6 nóiméad

Maslow roimh Bloom

Ordlathas Riachtanas Maslow

Tacsanomaíocht Bloom

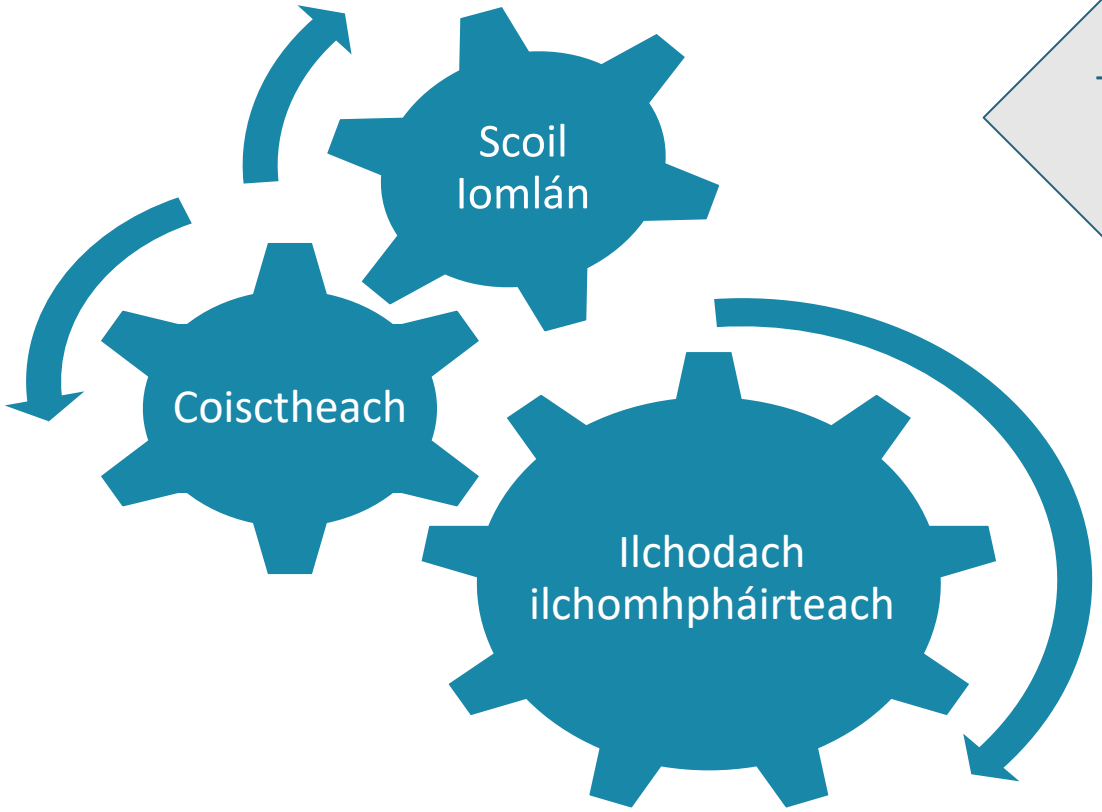
"Caithfidh daltaí Maslow a bhaint amach roimh Bloom"



Cur Chuige um Chur Chun Cinn Folláine Scoile

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cur Chuige um Chur Chun Cinn Folláine Scoile



Taighde idirnáisiúnta agus dea-chleachtas bunaithe ar fhianaise Lch.13-16

Scoile Uile – Cé atá i gceist agus cén ról atá acu?

Príomhróil agus Freagrachtaí:

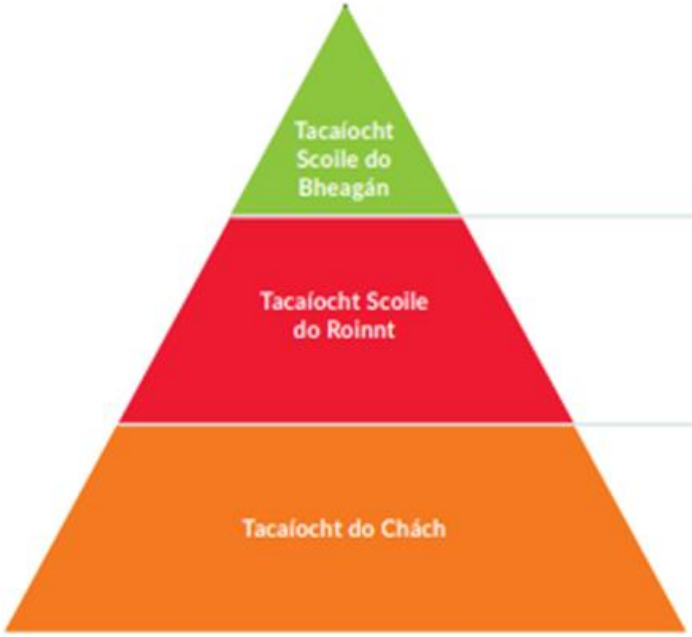
Pobal na scoile iomláine

Na páirtithe leasmhara, an fhoireann, na tuismitheoirí, na mic léinn, an Bord Bainistíochta

Ceannairí Scoile

'Is freagracht na foirne uile í' (DE 2018, Lch.1)

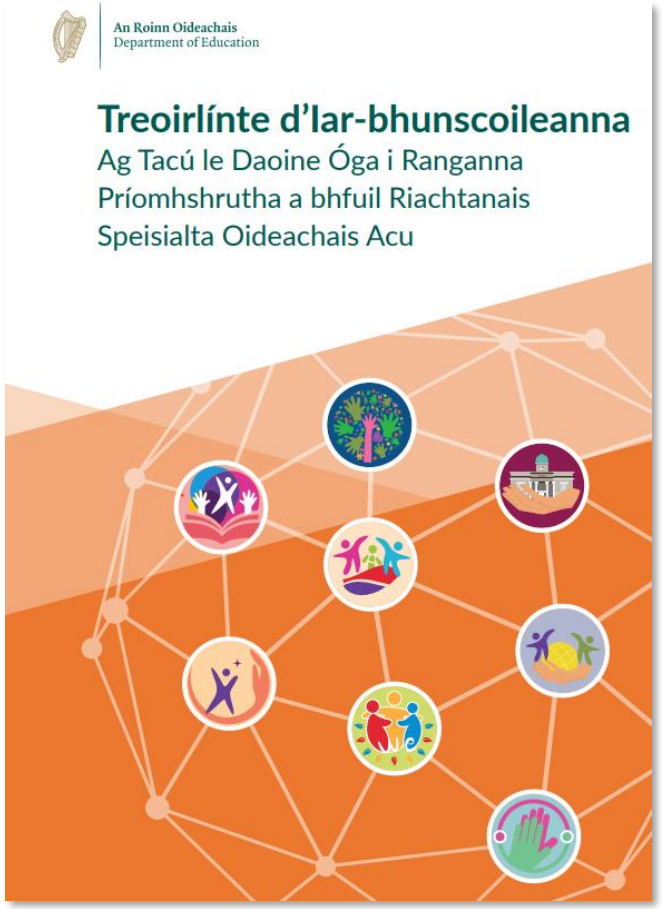
Cur Chuige Coisctheach



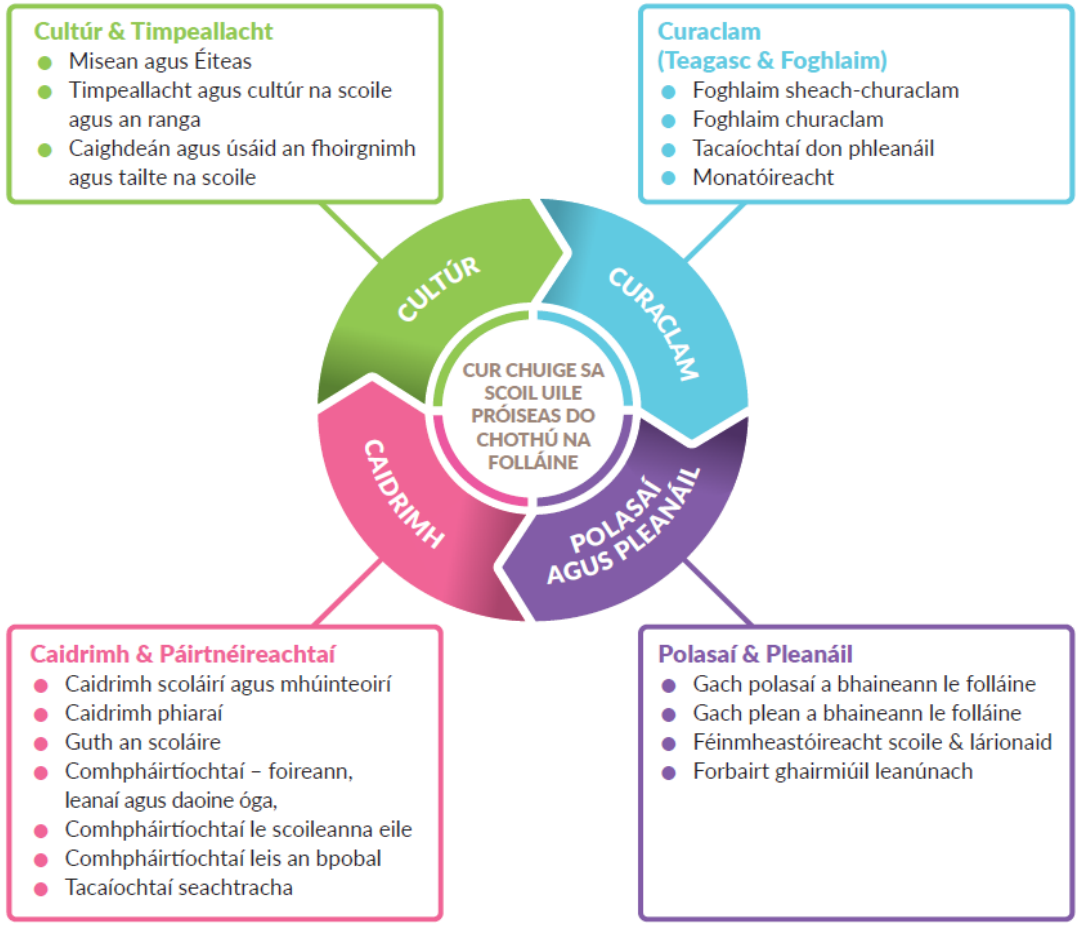
Tacaíocht Scoile do Bheagán:
Idirghabháil aonair, spriocdhírithe do leanaí agus do dhaoine óga le riachtanais níos casta agus sheasta.

Tacaíocht Scoile do Roinnt Scoláirí:
Aithint, cosc spriocdhírithe agus luath-idirghabháil dóibh siúd atá i mbaol.

Tacaíocht Scoile do Chách:
Tacaíocht na scoile uile do chothú na folláine ar a n-áirítear cosc mar aon le hinniúlacht shóisialta agus mhothúchánach & scileanna chun déileáil le deacrachtaí a fhorbairt don uile dhuine.



Cur Chuige Scoile Uile – Ceithre Phríomhréimse

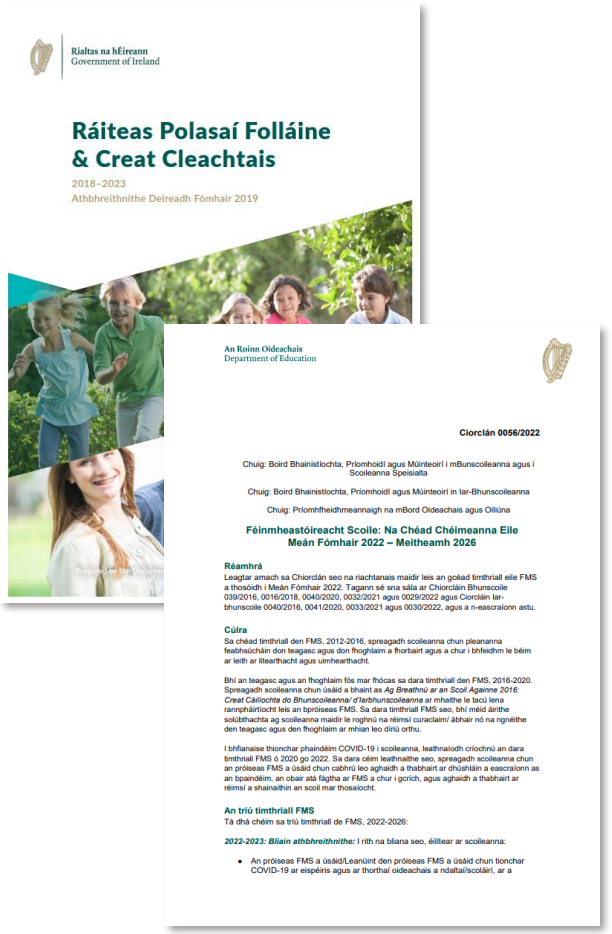


Cad a iarrtar ar scoileanna a dhéanamh?

Iarrtar ar scoileanna Cur Chun Cinn na Folláine a áireamh mar fhócas ar Fhéinmheastóireacht Scoile faoi 2025.

Ní polasaí ar leith é seo – tá sé mar chuid den Phróiseas Féin Mheastóireachta Scoile atá ann cheana.

Ciorclán 56/22

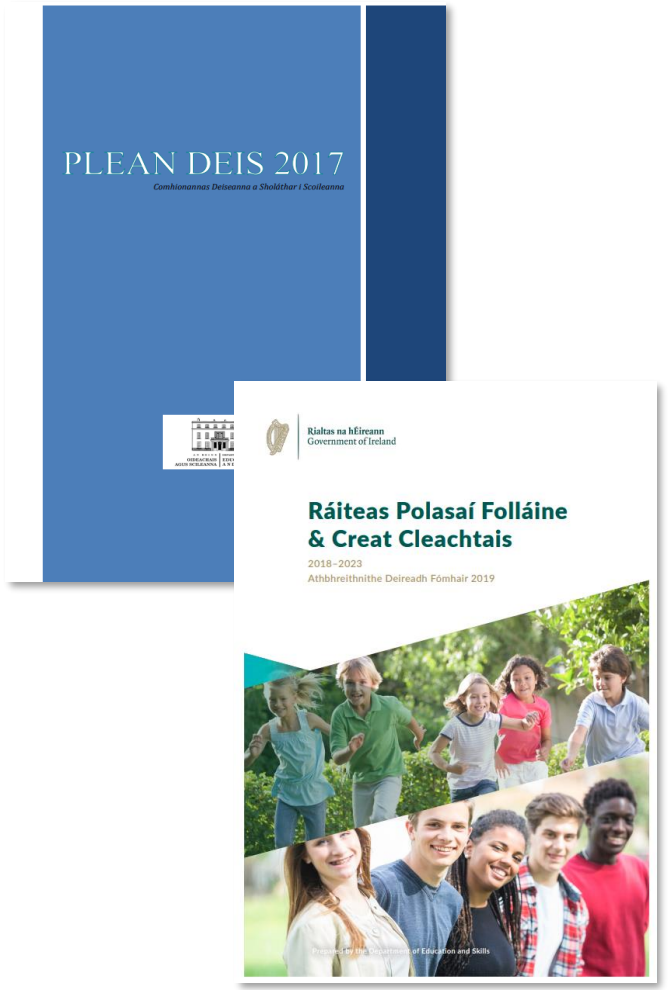


Scoileanna DEIS

Ní polasaí ar leith é seo ach cuid den FMS atá ann cheana.Iarrtar ar scoileanna DEIS a bpróiseas cur chun cinn folláine a chomhtháthú ina bpleanáil DEIS.

Ní fhéachtar air mar phróiseas eile.

Ciorclán 34/2023

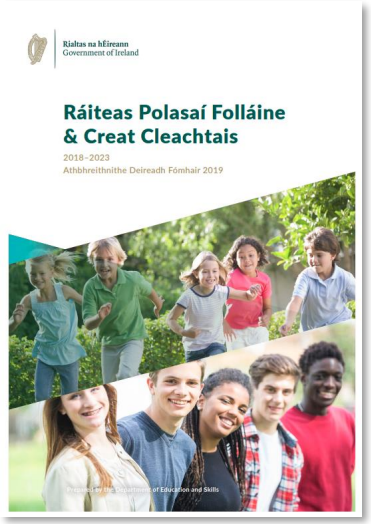


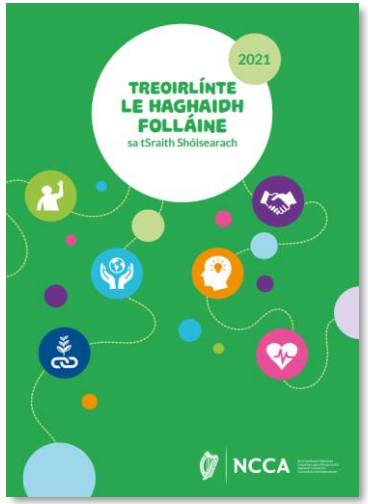
Caithfidh gach scoil...

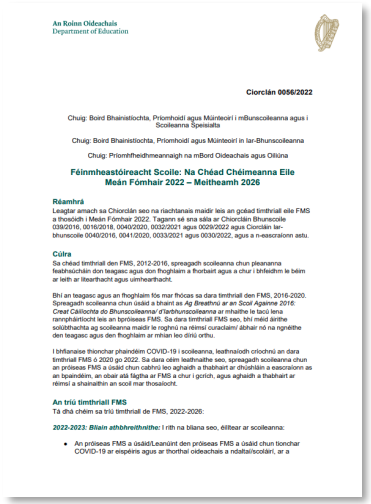
'*an próiseas sé-chéim Féinmheastóireachta Scoile (FMS) a úsáid in éineacht leis an gCreat Cleachtais don fholláine san Oideachas* ***chun breathnú ar an soláthar reatha atá acu don fholláine*** *faoi gach ceann de na ceithre phríomhréimse (cultúr agus timpeallacht, curaclam, polasaí agus pleanáil, agus caidrimh agus páirtnéireachtaí), agus* ***plean feabhsúcháin a dhearadh agus a chur i bhfeidhm i gceann de na príomhréimsí****, de réir mar a oireann don scoil.'*

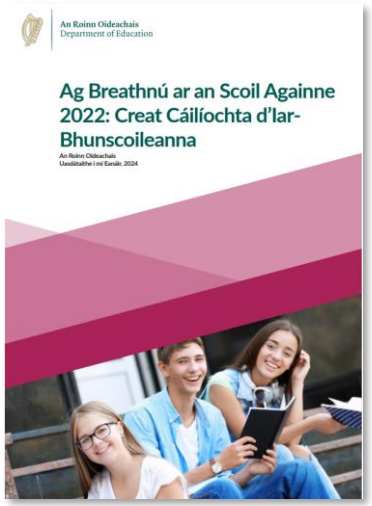
WPSFP Lch.37

Achmhainní

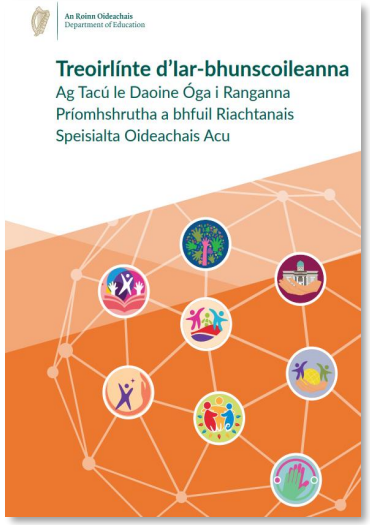

Rialtas na hÉireann
Government of Ireland
Ráiteas Polasaí Folláine & Creat Cleachtais
2018–2023
Athbhreithnithe Deireadh Fómhair 2019

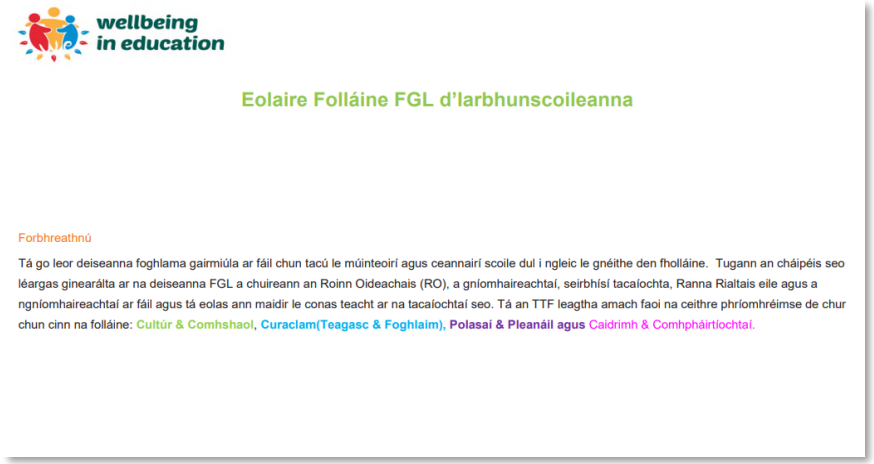

2021
TREOIRLÍNTE LE HAGHAIDH FOLLÁINE
sa tSraith Shóisearach
NCCA


An Roinn Oideachais
Department of Education
Ciorclán 0056/2022
Féinmheastóireacht Scoile: Na Chéad Chéimeanna Eile
Meán Fómhair 2022 – Meitheamh 2026


An Roinn Oideachais
Department of Education
Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta d'Iar-Bhunscoileanna

An Roinn Oideachais
Department of Education
Bí Cineálta
Nósanna Imeachta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna
Meitheamh 2024


An Roinn Oideachais
Department of Education
Treoirlínte d'Iar-bhunscoileanna
Ag Tacú le Daoine Óga i Ranganna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu


wellbeing in education
Eolaire Folláine FGL d'Iarbhunscoileanna
Forbhreathnú

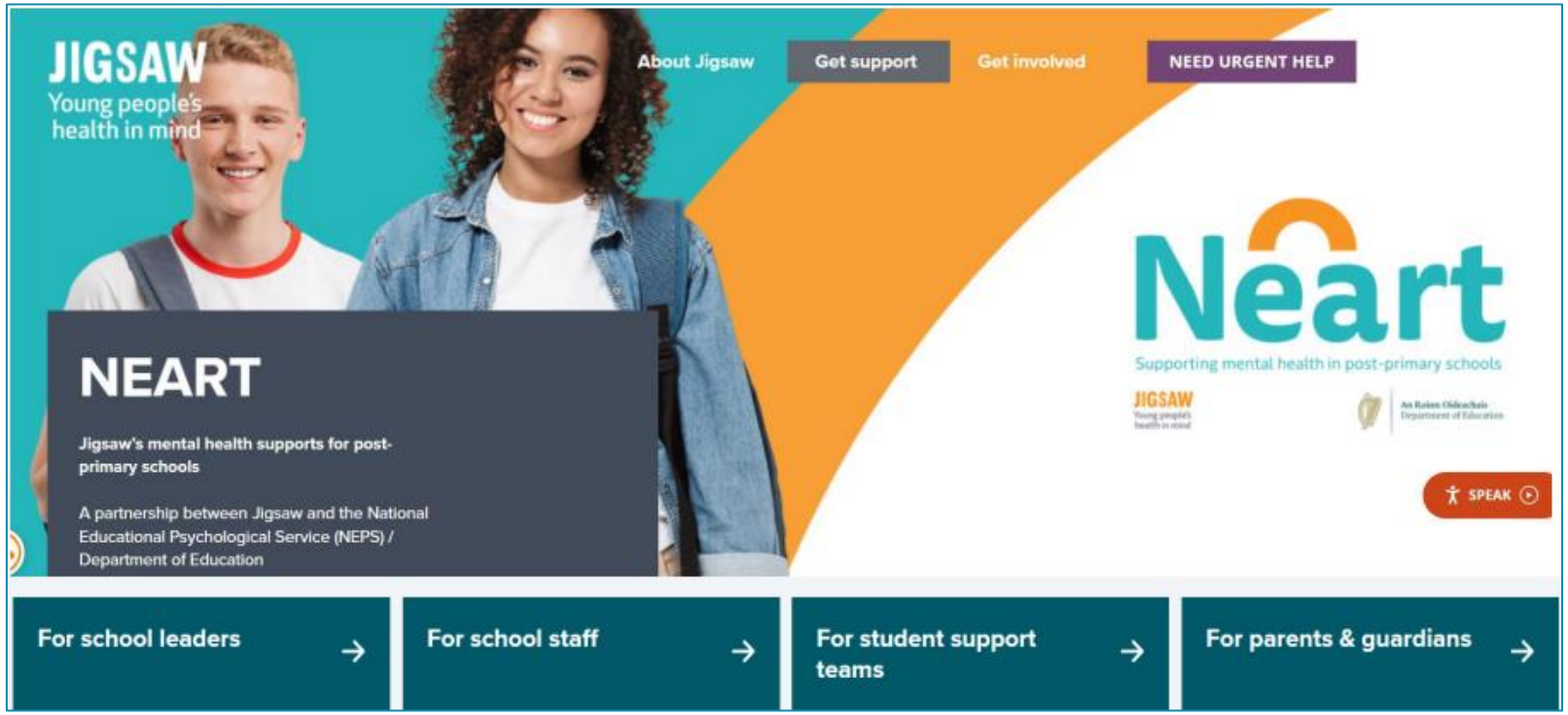
Suíomh Gréasáin Oide

Oide

Ceisteanna

Conas is féidir le scoileanna agus tuismitheoirí/caomhnóirí clárú le NEART

Téigh go dtí leathanach baile Neart



An tSeirbhís Cúnaimh d'Fhostaithe (EAS)

Folláine le Chéile
Wellbeing Together

Saorghlao Éire

1800 411 057

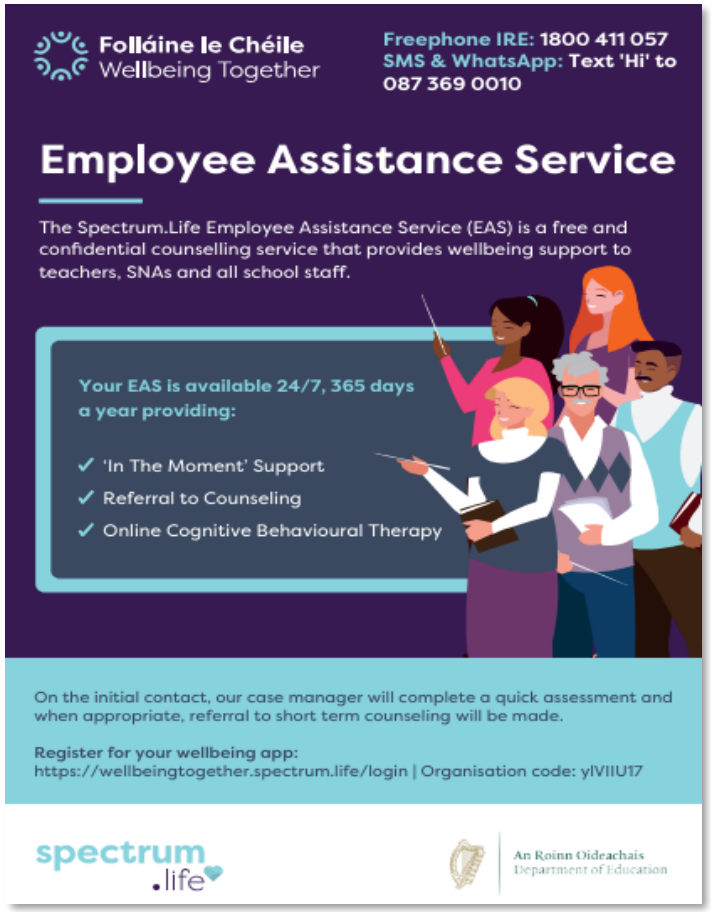
SMS

Téacsáil 'Hi' chuig 087 145 2056

WhatsApp

Téacsáil 'Hi' chuig 087 369 0010

www.education.ie
https://wellbeingtogether.spectrum.life



Oide

Post-primary Wellbeing in Education/ Folláine san Oideachas

Míle Buíochas