Leidcheisteanna Pleanála Ceoil

Oide — Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí — Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

COMHRÁITE RANNÓIGE

TABHAIR FAOI DEARA: Ní liosta saintreorach ná uileghabhálach é seo – cuir do cheisteanna féin

COMHTHÉACS

- Cé hiad mo scoláirí? / Cad iad a suimeanna ceoil / ábhair spéise cheoil? / Cad iad na huirlisí a sheinneann siad?
- Cad iad na straitéisí ionchuimsitheacha, más ann dóibh, is fiú a chur san áireamh do na scoláirí sin, i.e., BTB, AEN srl
- Má bhaineann le hábhar, cad é an VLE i.e OneNote, Teams, nó VLE eile nach iad, a d'fhéadfadh foghlaim an scoláire a éascú?
- Cé na himeachtaí a bhaineann le treoir is féidir tacú le forbairt ghairme, oideachaisiúil, shóisialta, is phearsanta an scoláire?

RÉAMHFHOGHLAIM

- Cad é an curaclam ceoil, más ann dó, a raibh taithí ag scoláirí air? Cá bhfuil siad ina gcuid foghlama?/ Cad é atá ar eolas acu cheana féin?/ Cad iad na míthuiscintí atá ann?

FÓCAS AR NA TORTHAÍ FOGHLAMA

- Cad iad na torthaí foghlama a d'fhéadfadh nascadh le chéile go fiúntach chun tógáil ar réamhfhoghlaim scoláire?
- Cad iad na codanna den toradh foghlama a ndíreodh an t-aonad seo orthu?

FOGHLAIM ATÁ BEARTAITHE - Cad é a bheidh i gceist leis an bhfoghlaim

- Cad í an phríomhfhoghlaim a ba mhaith liom a bheith ar eolas ag scoláirí ag deireadh an aonaid seo?
- Cad iad na míthuiscintí is dócha a tharlóidh?
- Cén réamhfhoghlaim a gcuirfidh an fhoghlaim seo léi?
- Cén téarmaí ceoil /litearthacht cheoil ar chóir do scoláirí éirí líofa iontu?
- Cad iad na scileanna ceoil a dtógfaidh scoláirí orthu tríd an aonad foghlama seo?

FIANAISE AR FHOGHLAIM - Conas a bheidh A FHIOS agam go bhfuil an fhoghlaim déanta

Mar shampla: obair ranga, obair bhaile, MRB/CMB, aiseolas, tástáil, breathnóireacht, ceistiú, tionscadail, machnamh...

- Cad iad na straitéisí measúnaithe nach mór dom a chur san áireamh?
- Cén réimse fianaise a ghabhálfaidh/a bhaileoidh mé? D'fhéadfaí fianaise a fháil ón méid a Déarfaidh, a Sheinnfidh, a Scríobhfaidh nó a Dhéanfaidh scoláirí! Braitheann an réimse fianaise ar fhócas an aonaid
- Conas a ghabhfaidh mé/a bhaileoidh mé an fhianaise seo ar an bhfoghlaim?
- An bhfuil na tascanna/deiseanna seo ag teacht leis na hintinní foghlama agus leis na torthaí foghlama?
- Cad iad na tascanna/deiseanna ar leith a bheas ag teastáil ó scoláirí chun machnamh a dhéanamh?
- Cad iad na tascanna/deiseanna ar leith a chuirfidh ar chumas na scoláirí tógáil ar an tuiscint atá acu cheana féin chun tuiscint nua a chruthú?

EISPÉIRIS FOGHLAMA - Tarlóidh an fhoghlaim seo TRÍ...

- Cad iad na gníomhaíochtaí ranga agus na hacmhainní a chabhróidh leis na scoláirí agus a chuirfidh ar chumas na scoláirí dul i gceann na foghlama?
- Cad iad na príomhscileanna/príomhinniúlachtaí a musclaíodh de bharr dhearadh na ngníomhaíochtaí seomra ranga sin?
- Cad iad na modheolaíochtaí a bheidh in úsáid agam? Conas a d'fhéadfadh TFD í a bheith ina gcabhair?
- Cad iad na straitéisí measúnaithe fhoirmithigh a chuirfidh mé san áireamh? An bhfuil nasc idir an measúnú foirmitheach agus na critéir ratha?
- Conas a thug mé isteach éisteacht, cumadh, agus taispeántas sna gníomhaíochtaí sin?
- Conas a d'fhéadfadh na gníomhaíochtaí seo tógáil ar reamhfhoghlaim agus foghlaim nua a chruthú?

AONAIR

INTINNÍ FOGHLAMA – An Fhoghlaim a Shoiléiriú

- An bhfuil na hintinní foghlama oiriúnach do scoláirí?
- An bhfuil nasc idir na hintinní foghlama agus na torthaí foghlama atá roghnaithe?

CRITÉIR RATHA – Caighdeán na Foghlama a Shocrú

- Conas a bheidh na scoláirí páirteach i gcomhchruthú na critéir ratha?
- An bhfuil nasc idir na critéir ratha agus na torthaí foghlama atá roghnaithe?

MACHNAMH AGUS GNÍOMH

- **Cad FAOI** a raibh an fhoghlaim? Mar sin, **CÉN** fhoghlaim a bhí ar siúl? Anois, **CAD** iad na céad céimeanna eile?
- Conas a d'fhéadfadh an machnamh seo tionchar a imirt ar mo chleachtas féin agus/nó bonn eolais a chur faoi mo chuid pleanála amach anseo?

ACMHAINNÍ / TACAÍOCHTAÍ

- Aithin na suíomhanna gréasáin TFD, rianta fuaime, scóir, bileoga saothair, agus/nó ábhair a úsáidfear san aonad seo.

CC BY NC