



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Oideachas Saoránach, Sóisilta agus Polaitiúil (OSSP)

Rannpháirtíocht na Scoláirí leis an Daonlathas a
Fheabhsú agus Foghlaim na Scoláirí a Fhorbairt Tríd an
Taifead Gníomhaíochta Saoránachta



Zoom a úsáid



Tugaimid cuireadh duit do cheamara a fhágáil ar siúl ar feadh an ama, go háirithe i Seomraí ar an Imeall



Balbhaigh do mhicreafón nuair nach mbíonn tú ag caint ach bain úsáid as an bhfeidhm chomhrá am ar bith



- Aimsigh an nasc i do ríomhphost
- Lainseáil an cruinniú Zoom
- Cuir isteach d'ainm
- Fan go ligfear thú

Níl an lá seo á thaifeadadh

Príomhdhoiciméid



Oide

**Creat don
tSraith Shóisearach
2015**

An Roinn Oideachais agus Scileanna

**Cúrsa Gearr
Oideachas
Saoránach, Sóisialta
agus Polaitiúil
(OSSP)**

Sonraíocht le haghaidh sa tSraith Shóisearach

Márta 2021

Gearrchúrsa de chuid na Sraithe Sóisearaí –
Oideachas Saoránach, Sóisialta agus Polaitiúil (OSSP)

Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe

An Dara hEagrán

NCCA
An t-Údarás Náisiúnta Ceartaíocht agus Measúnúcháin
National Council for Certification and Assessment

Lúnasa 2018

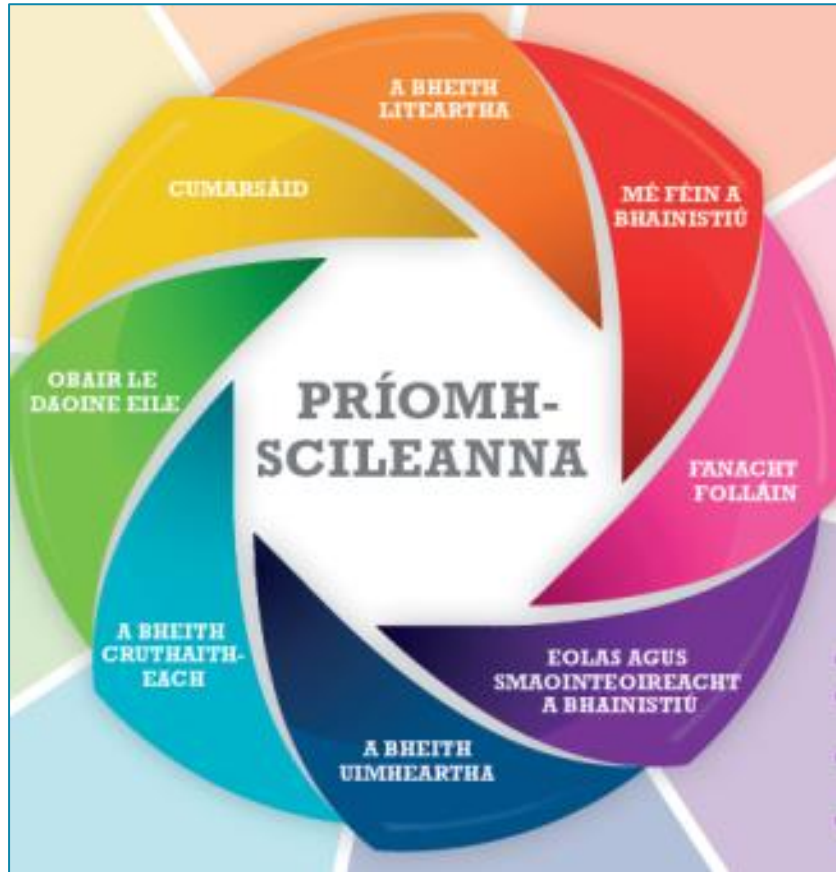
Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Leanúntas Foghlama na bPríomhscileanna



Oide



Sraith Shóisearach

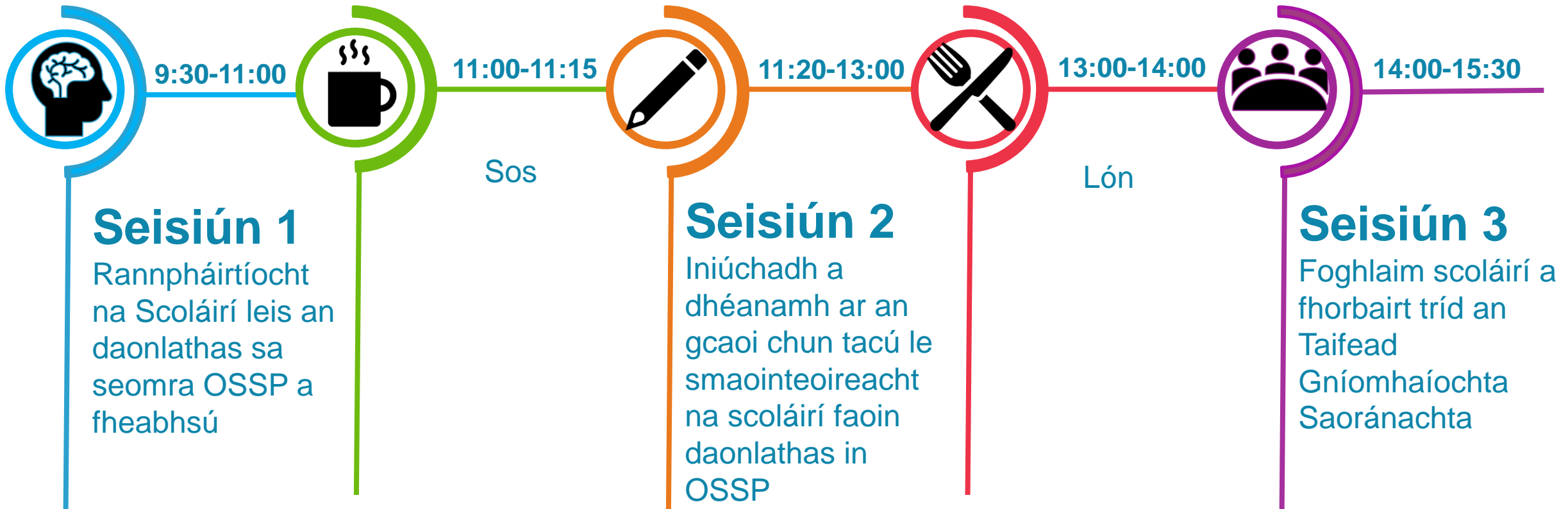


Sraith Shinseacreach

Amlíne an lae inniu:



Oide





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 1

Rannpháirtíocht na
Scoláirí leis an
daonlathas sa
seomra OSSP a
fheabhsú



Intinní Foghlama



Oide

Straitéisí a fhiosrú chun foghlaim faoin daonlathas a dhéanamh tarraingteach dár scoláirí



Eispéiris foghlama a mheas agus a chruthú a thacaíonn le tuiscint an scoláire ar an daonlathas



'Toghchán'



Oide

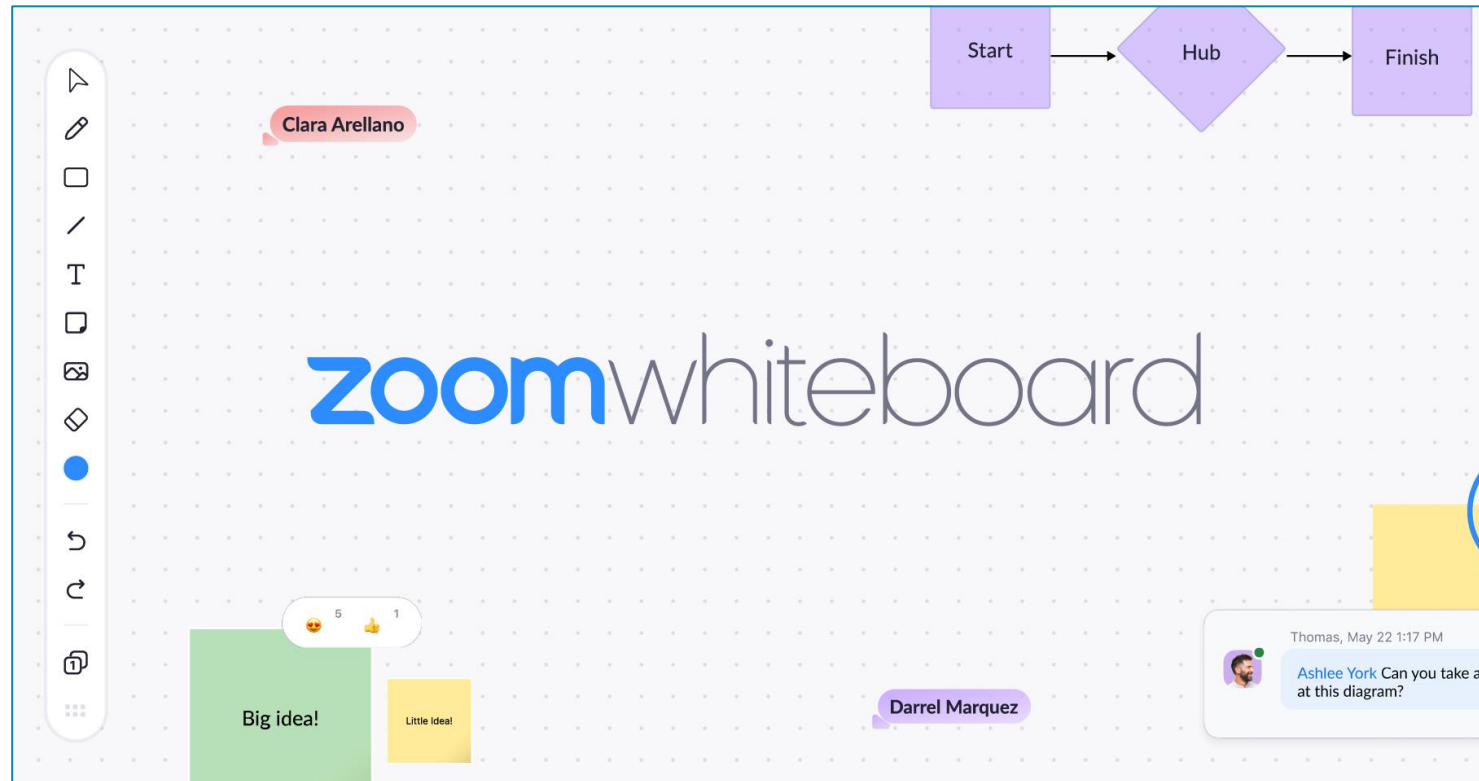


Cliceáil chun breathnú

1. Cad é a léiríonn an ghearrthóg seo faoi nádúr an daonlathais?
2. Conas a d'fhéadfaí an ghearrthóg seo a úsáid chun scoláirí a chur ag smaoineamh go criticiúil ar an daonlathas?

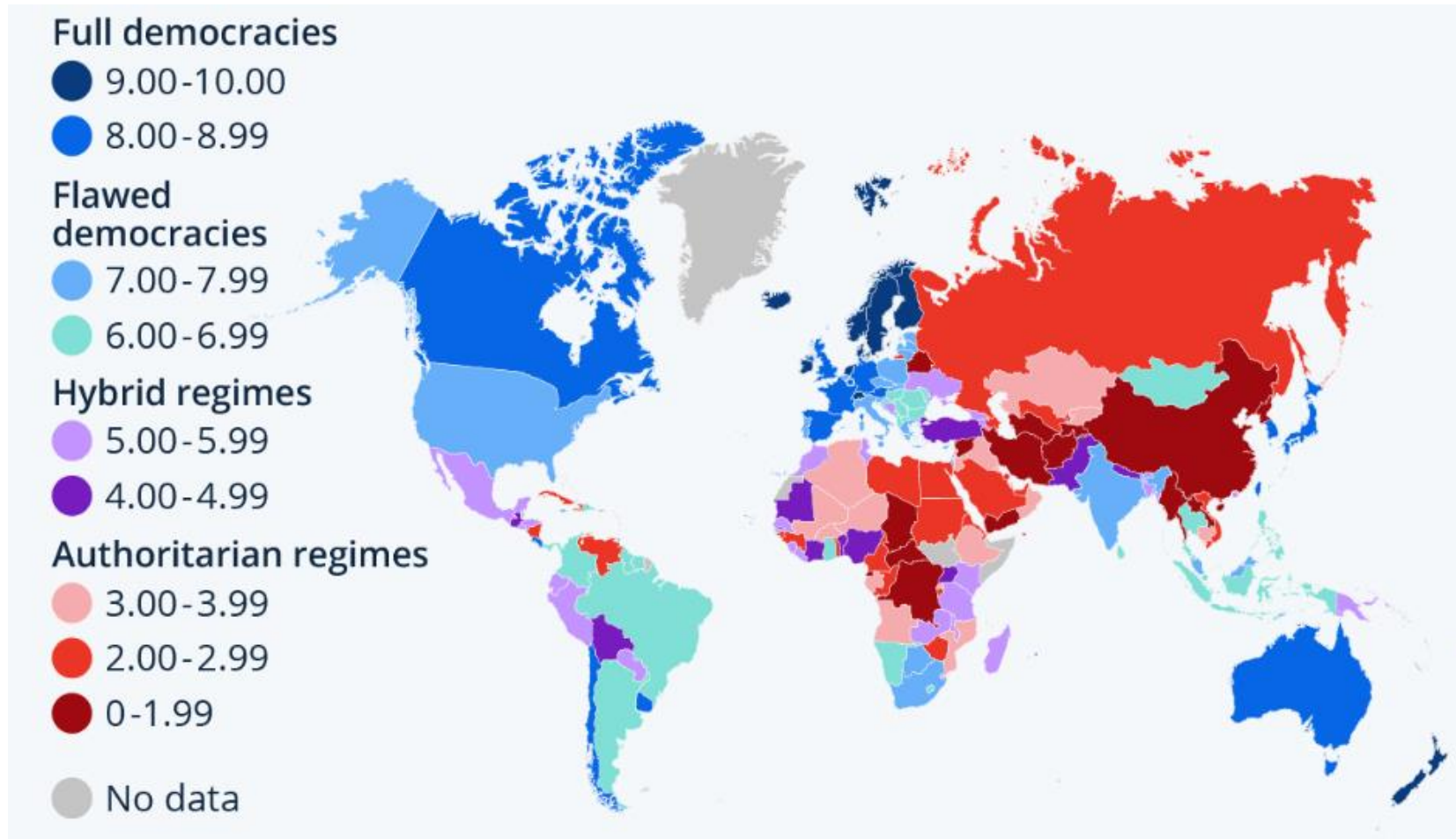


An daonlathas a fhiosrú: deiseanna agus dúshláin





Comhbhá a chothú le daonlathas an domhain

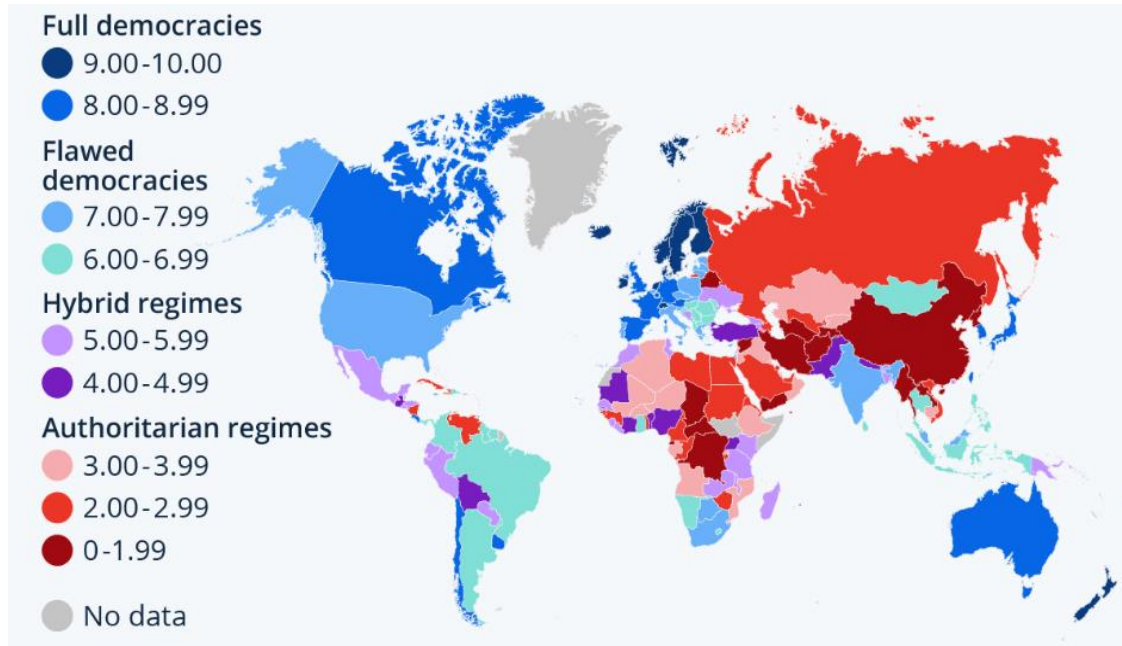


The Economist Intelligence Unit, Statista, 2023.
Takes into account the electoral process, pluralism, civil liberties, the functioning of government, political participation and political culture.

Comhbhá a chothú le daonlathas an domhain



Oide

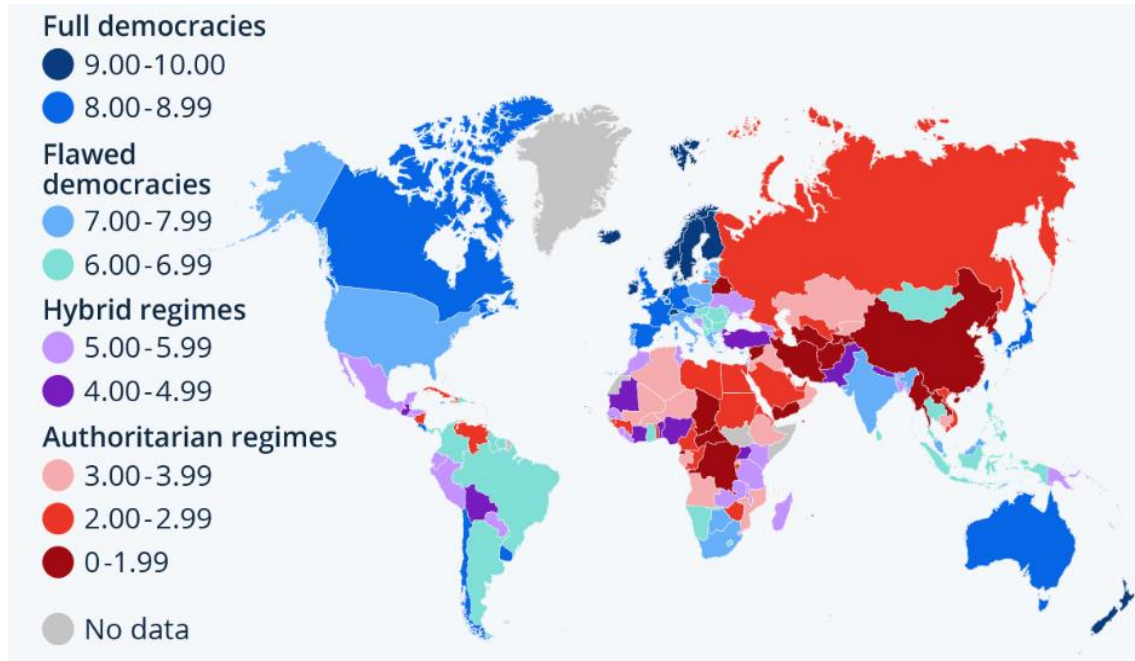


1. Cé na tíortha a roghnófa do scoláirí chun foghlaim faoi shamplaí láidre agus laga den daonlathas
2. Cad é a d'fhéadfaimis a iarraidh ar scoláirí a bhreithniú agus samplaí láidre/laga den daonlathas á lorg acu?

Straitéisí agus cuir chuige fhéideartha



Oide



- Taighde a dhéanamh ar a mhéid a bhíonn guth ag mná i ndaonlathais éagsúla
- Rólghlacadh comhrá idir daoine ó dhá thír éagsúla maidir le ceart nó sraith ceart ar leith
- Anailís a dhéanamh ar obair na meán stáit i dtíortha stáit dhaonlathacha agus neamhdhaonlathacha



An daonlathas a theagasc trí na meáin

The Looming Contest Between Two Presidents and Two Americas

Goodbye to Ireland's 'women in the home' constitution clause?

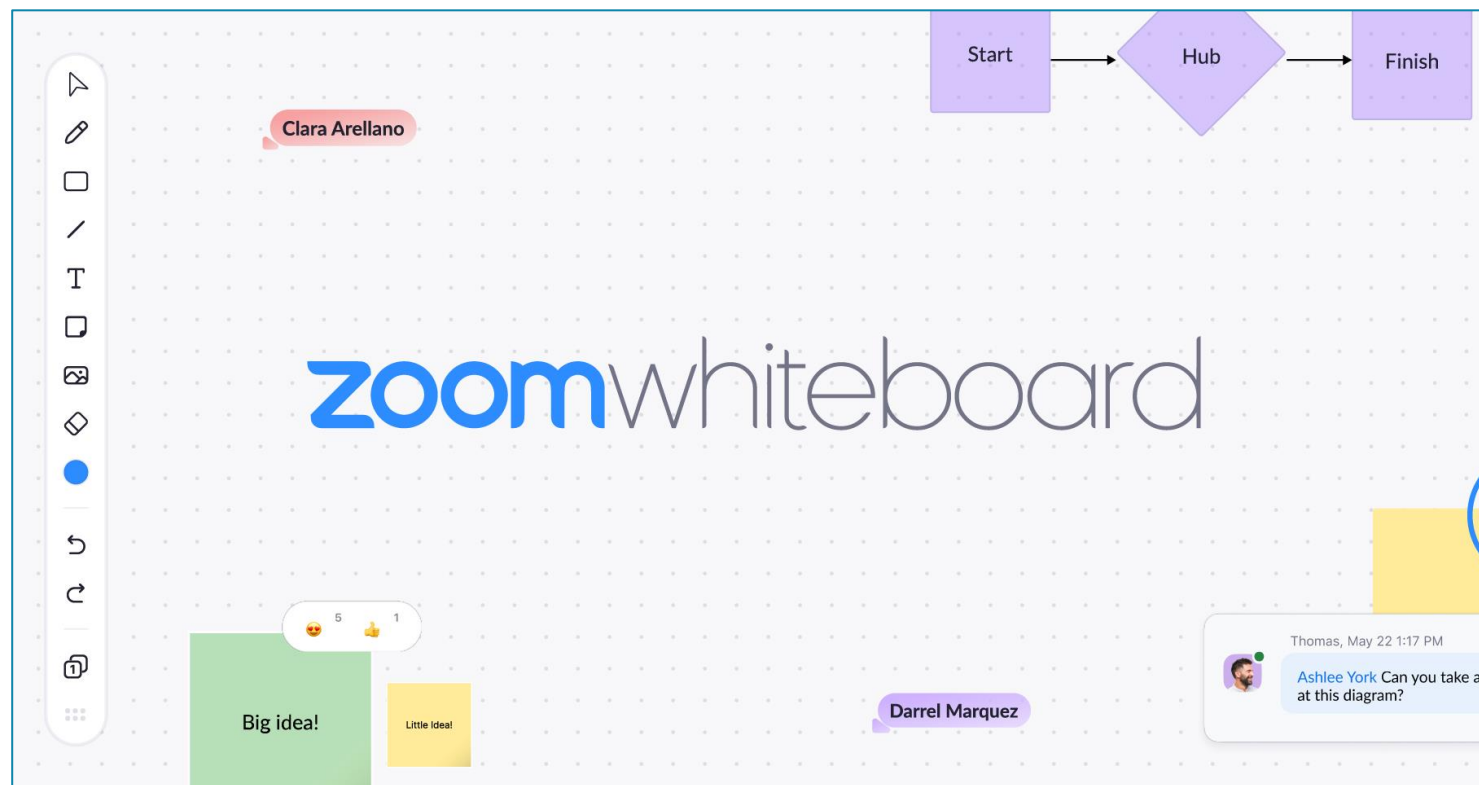
ChatGPT: Revolutionising education with AI, but at what cost?

BJP win in India's 2024 general election 'almost an inevitability'

How Irish politicians are adapting to social media



Conas iniúchadh na scoláirí ar an daonlathas a fheabhsú i do sheomra ranga.



Fíor nó bréagach?



Díreach ag leanúint treoracha... tugtar cosaint Nuremburg air. An Teachta Dála Catherine Murphy ar íocaíochtaí RTÉ.

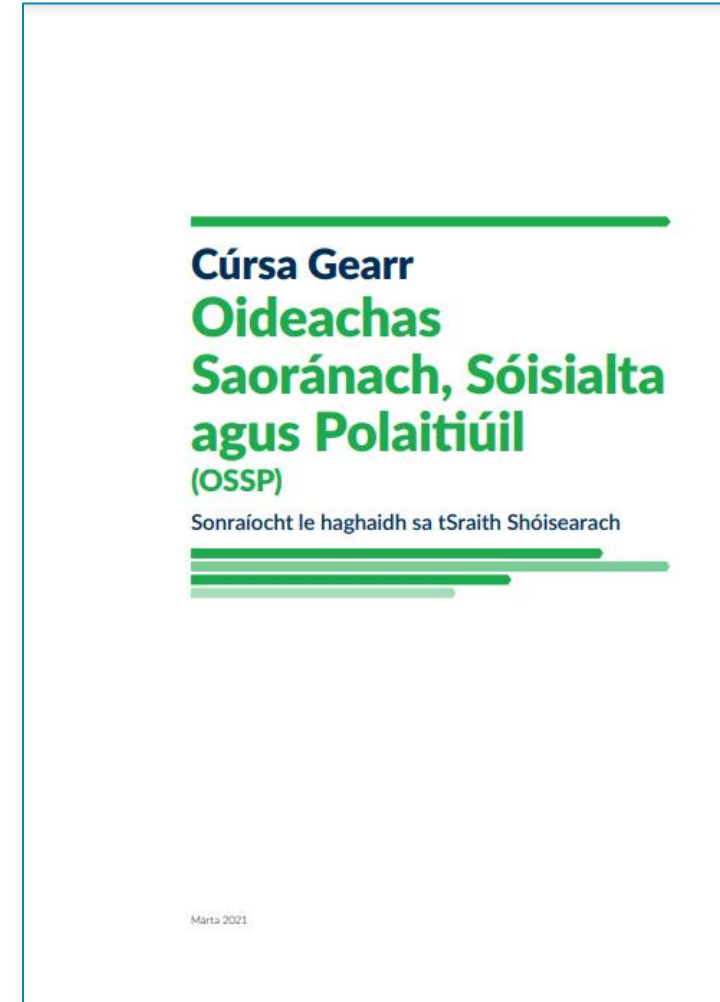
Tá an claochlú riachtanach a bhfuil mé ag caint air agus a mbeidh m'uachtaránacht mar chuid de bunaithe ar dheiseanna cruthaitheacha a iompú ina ndeiseanna eacnamaíocha. An tUachtarán Micheál D. Ó hUiginn.

Beidh daoine fós in ann goilleadh ar dhaoine eile, ní bheidh sé de cheart agat gan a bheith maslaithe ina dhiaidh seo. An tAire Dlí agus Cirt Helen McEntee.



Gníomhartha Samplacha chun an Daonlathas a Fhiosrú

- Imagine you are running for election, make a badge and an election poster designed to inform potential voters about your priorities and proposals.
- Conduct a survey to find out what students think about decision making processes in your school and how these might be improved; share the findings.
- Participate in an election count using the PR voting system. Compare the PR system with one other system of voting.
- Organise a mock election or referendum in parallel with an election/referendum in real time and compare results.
- Produce a short video, animation (or similar) to explain and compare two different systems of government.
- Participate in a debate on the following motion: young people don't need the vote to have power and influence in our world today.
- Design a game or infographic to help your peers understand the workings of the Equality Tribunal, European Court of Human Rights or the International Criminal Court.
- Use or create images (no words) to show the nine grounds under which discrimination is illegal in Ireland. [NB: respect copyright]
- Investigate the way that different media outlets report a local, national or global issue or topic of relevance to your CSPE course.
- Create a 'how-to' guide for people who want to be active online citizens, with a glossary of key terms, profiles of relevant social media platforms, and case studies of individuals or groups who have used these platforms to bring about positive change our world.
- Investigate the use of social media by one or more politicians.





Padlet Gníomhartha Samplacha

Strand 3 Sample Action: Imagine you are running for election, make a badge and an election poster designed to inform potential voters about your priorities and proposals.	Strand 3 Sample Action Produce a short video, animation (or similar) to explain and compare two different systems of government	Strand 3 Sample Action Investigate the way that different media outlets report a local, national or global issue or topic of relevance to your CSPE course	Strand 3 Sample Action Organise a mock election or referendum in parallel with an election/referendum in real time and compare results.	Strand 3 Sample Action Participate in a debate on the following motion: young people don't need the vote to have power and influence in our world today.
Student cohort: First year group	Student cohort:	Student cohort:	Student cohort:	Student cohort:
What knowledge, skills and understanding do we want students to develop through this action?	What knowledge, skills and understanding do we want students to develop through this action?	What knowledge, skills and understanding do we want students to develop through this action?	What knowledge, skills and understanding do we want students to develop through this action?	What knowledge, skills and understanding do we want students to develop through this action?
Knowledge: Skills: Understanding:	Knowledge: Skills: Understanding:	Knowledge: Skills: Understanding:	Knowledge: Skills: Understanding:	Knowledge: Skills: Understanding:
How we could make this action meaningful to students in our context?	How we could make this action meaningful to students in our context?	How we could make this action meaningful to students in our context?	How we could make this action meaningful to students in our context?	How we could make this action meaningful to students in our context?

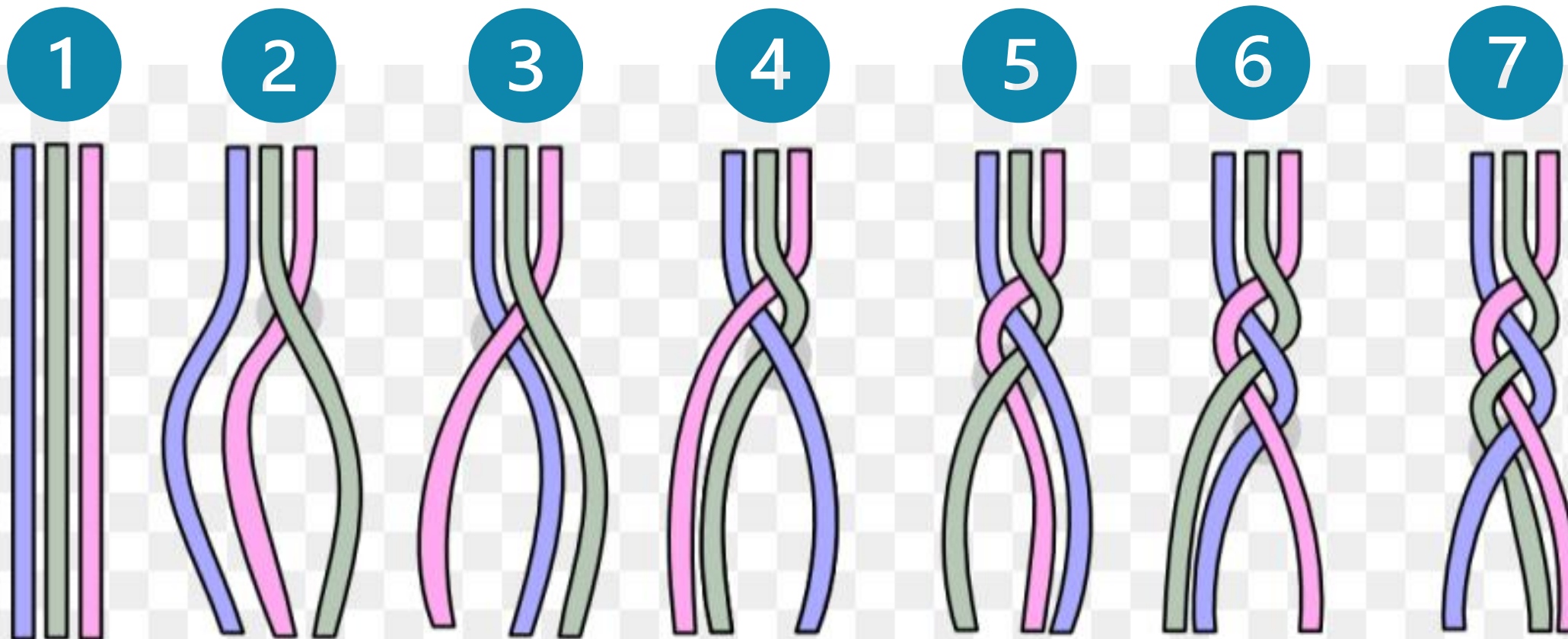


Roinnimís ár smaointe





Nascadh trasna na snáitheanna



Conas atá cúrsaí leat?

Cén chuma a bheadh ar chur chuige comhtháite?



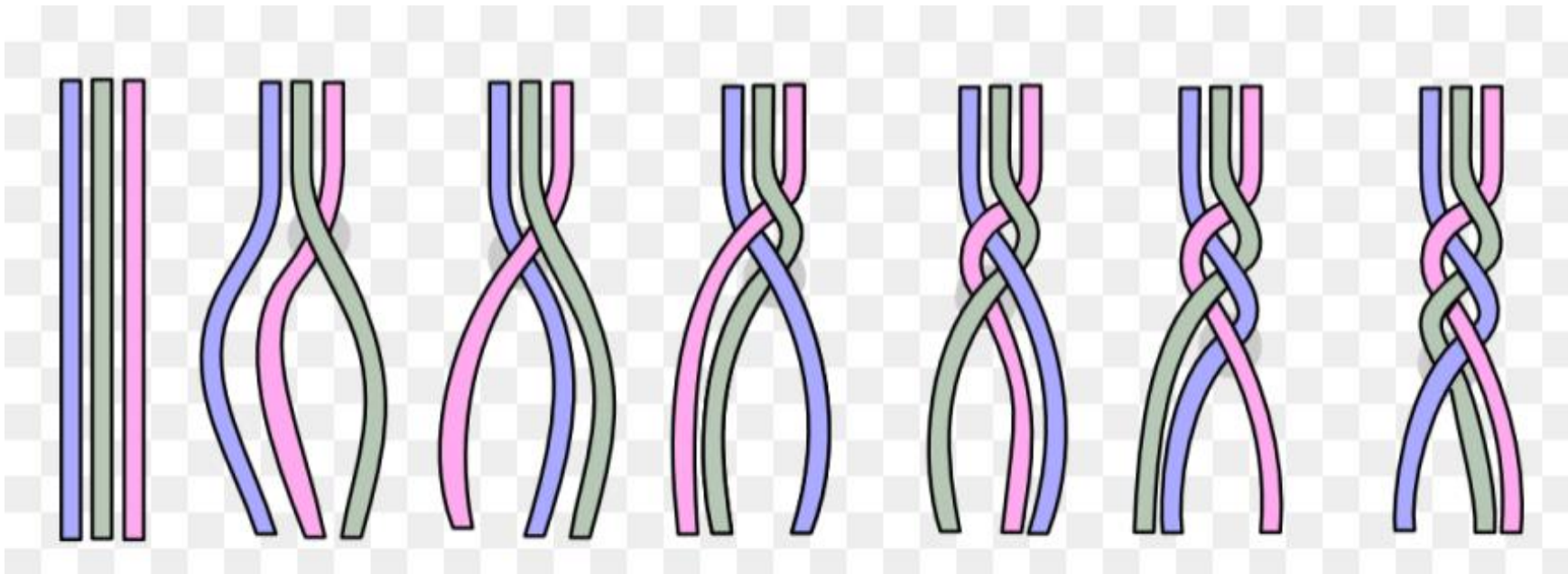
1.5 scéalta a roinnt faoi dhaoine aonair nó grúpaí a spreagann iad mar gheall ar a gcuid oibre ar son chearta an duine



2.8 Duine amháin agus institiúid amháin a aithint a bhfuil cumhacht agus tionchar acu ar fud an domhain sa lá atá inniu ann, ag míniú ról gach duine



2.8 Duine amháin agus institiúid amháin a aithint a bhfuil cumhacht agus tionchar acu ar fud an domhain sa lá atá inniu ann, ag míniú ról gach duine














Daonlathas ar fud na snáitheanna



Cliceáil chun breathnú







Ag obair leis an daonlathas ar fud na snáitheanna in OSSP

<p>Céim 1: Féachaigí ar an acmhainn thíos. Cad iad na torthaí foghlama ó Shnáithe 3: An Daonlathas a Fhiosrú a bhféadfadh do chuid scoláirí dul ina gceann tríd an acmhainn seo a úsáid?</p>	<p>Céim 1: Féachaigí ar an acmhainn thíos. Cad iad na torthaí foghlama ó Shnáithe 3: An Daonlathas a Fhiosrú a bhféadfadh do chuid scoláirí dul ina gceann tríd an acmhainn seo a úsáid?</p>	<p>Céim 1: Féachaigí ar an acmhainn thíos. Cad iad na torthaí foghlama ó Shnáithe 3: An Daonlathas a Fhiosrú a bhféadfadh do chuid scoláirí dul ina gceann tríd an acmhainn seo a úsáid?</p>	<p>Céim 1: Féachaigí ar an acmhainn thíos. Cad iad na torthaí foghlama ó Shnáithe 3: An Daonlathas a Fhiosrú a bhféadfadh do chuid scoláirí dul ina gceann tríd an acmhainn seo a úsáid?</p>	<p>Céim 1: Féachaigí ar an acmhainn thíos. Cad iad na torthaí foghlama ó Shnáithe 3: An Daonlathas a Fhiosrú a bhféadfadh do chuid scoláirí dul ina gceann tríd an acmhainn seo a úsáid?</p>	<p>Céim 1: Féachaigí ar an acmhainn thíos. Cad iad na torthaí foghlama ó Shnáithe 3: An Daonlathas a Fhiosrú a bhféadfadh do chuid scoláirí dul ina gceann tríd an acmhainn seo a úsáid?</p>
<p>Acmhainn 1: Cad is daonlathas ann?</p>  <p>media.heanet.ie Introduction_to_Democracy_English</p>	<p>Acmhainn: An féidir leis an daonlathas teacht slán as an mbliaín toghcháin dhomhanda is mó riamh?</p>  <p>www.rte.ie www.rte.ie needs to review the security of your connection before proceeding.</p>	<p>Acmhainn 1: Do Vóta</p>  <p>media.heanet.ie Your_Vote_English</p>	<p>Acmhainn: Comhairle Náisiúnta Óige na hÉireann: Daonlathas agus Rannpháirtíocht</p>  <p>youth.ie Democracy and Participation - National Youth Council of Ireland</p>	<p>Acmhainn 1: An Gá le Rialacha agus Dlíthe</p>  <p>media.heanet.ie The_Need_for_Rules&Laws_English</p>	<p>Acmhainn: Podchraoladh ar Éicea-lóid ó RTÉ na nÓg faoi Cumhacht a bheith ag Daoine Óga</p>  <p>rte.ie Ep 82 - Young People are Powerful</p>
<p>Acmhainn 2: Daonlathas agus an Bunreacht</p>  <p>media.heanet.ie How_Democracy_works_in_Ireland_and_the_Constitution_English</p>	<p>rte.ie Just a moment...</p> <p>Clóscríobhaigí bhur gcuid freagraí anseo agus tugaigí breac-chuntas ar bhur réasúnaíocht:</p>	<p>Acmhainn 2: Cad is Fiú Vótáil</p>  <p>media.heanet.ie Who_can_Vote_and_types_of_Elections_English</p>	<p>Clóscríobhaigí bhur gcuid freagraí anseo agus tugaigí breac-chuntas ar bhur réasúnaíocht:</p>	<p>Acmhainn 2: Conas a dhéantar dlíthe</p> 	<p>Céim 2: Molaigí Torthaí Foghlama Shnáithe 1 agus/nó Shnáithe 2 a</p>
		<p>Clóscríobhaigí bhur acuid</p>			



Daonlathas ar na haerthonnta

	<p>The master of the Rotunda hospital on how the housing crisis affects staffing levels as demand for maternity care grows</p> <p>Professor Seán Daly joins Claire in studio.</p> <p>Clip • 20 Mins • 09 FEB • Today with Claire Byrne</p>
	<p>Are arson attacks difficult to investigate and prosecute?</p> <p>Conor Gallagher - Crime and Security Correspondent of The Irish Times</p> <p>Clip • 11 Mins • 09 FEB • Today with Claire Byrne</p>
	<p>Police manhunt continues for substance attacker</p> <p>Peter Bleksley, Former Scotland Yard Detective</p> <p>Clip • 4 Mins • 09 FEB • Today with Claire Byrne</p>
	<p>Controversial historical objects in museums</p> <p>Evelyn O'Rourke reports</p> <p>Clip • 13 Mins • 09 FEB • Today with Claire Byrne</p>



00:15:39

European Commissioner Mairead McGuinness

THE PAT KENNY SHOW HIGHLIGHTS

9 FEB 2024



00:13:24

Ireland is preparing for the threat of electoral interference

THE PAT KENNY SHOW HIGHLIGHTS

9 FEB 2024



Deiseanna taighde scoláirí

- Athbhreithniú a dhéanamh ar sceidil na gclár raidió ó RTÉ Radio One, Newstalk agus stáisiúin ábhartha eile
- Liosta a dhéanamh de na saincheisteanna a bhaineann leis an daonlathas a phléitear
- An chaoi a bpléitear

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

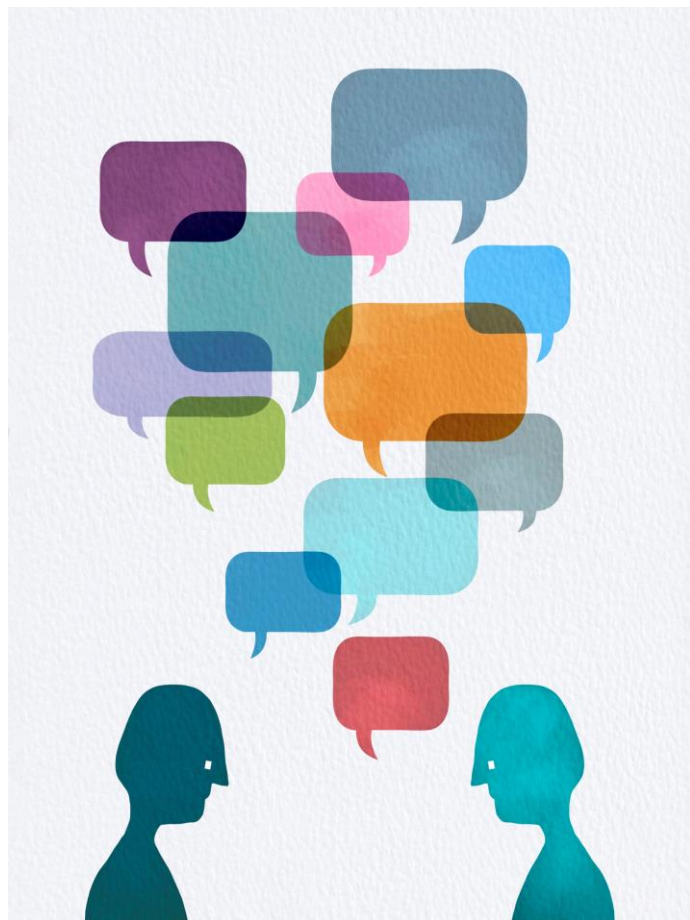
OSSP ar na haerthonnta

Stáisiún agus clár raidió	Ábhair a bhaineann leis an daonlathas	Conas a pléadh saincheisteanna
Sampla: Inniu le Claire Byrne	<ul style="list-style-type: none">• Conspóid faoin gcluiche cispheile idir Éirinn agus Iosrael• Plean chun cosc a chur ar charranna príobháideacha• Díospóireacht an Reifrinn ar Leasú Cúraim	<ul style="list-style-type: none">• Roinnt de na ceisteanna a cuireadh• Cúlra na n-aíonna• An chaoi ar clúdaíodh an cheist chéanna ar chlár eile

Ár smaointe



Oide



Ceapaigí duine amháin in aghaidh an tseomra ar an imeall chun aiseolas a thabhairt nuair a fhillimid ar ais le chéile.



Am sosa 11:00-11:20



Bainigí sult as bhur mbriseadh.

Múchtar na micreafóin agus na ceamaraí.

Feicfidh mé sibh i gceann 20 nóiméad.