Litearthacht Amhairc a Shaothrú

Trí *Leanúntas an Oideachais Ealaíne Iar-Bunscoile NIPT*

Eispéiris Foghlama Gairmiúla

2023 - 2024

Seisiún 2

Intinní Foghlama do Sheisiún 2

Iniúchadh a dhéanamh ar chur i bhfeidhm teanga chriticiúil agus amhairc in obair phraiticiúil an scoláire chun tacú le measúnú, teagasc agus foghlaim.

Téann an ealaín mar theanga uilíoch os cionn focal. Níl aon bhac teanga uirthi. Is féidir í a thuiscint, ní hamháin ag criticeoirí ealaíne atá oilte chun brí a siombailí a bhaint amach, ach ag aon duine ar leor a suim inti chun dul i ngleic leis an íomhá.

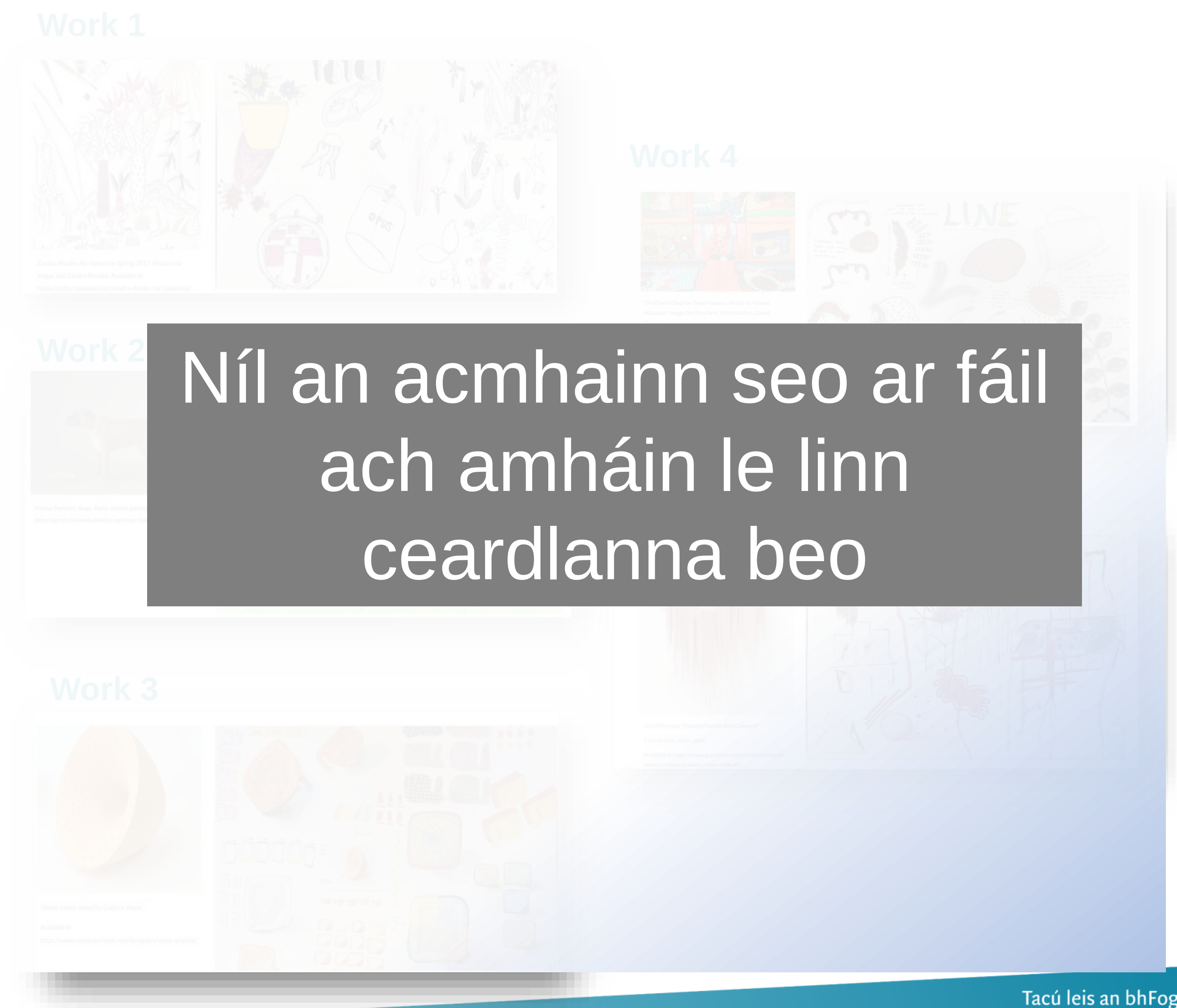
Ibrahim. N (2016), Art as Universal Language: Beyond the Spoken and Written Language

Ag Breathnú ar Obair Scoláirí / Ciud 1

1. Féachaigí ar an sampla d’obair na scoláirí a sannadh do bhur ngrúpa.
2. Conas a léirigh an scoláire a thuiscint ar theanga chriticiúil agus amhairc?
3. Ainmnigí duine amháin chun tuairisc a thabhairt ar na príomhphointí a bhaineann le bhur bplé.

10 nóiméad

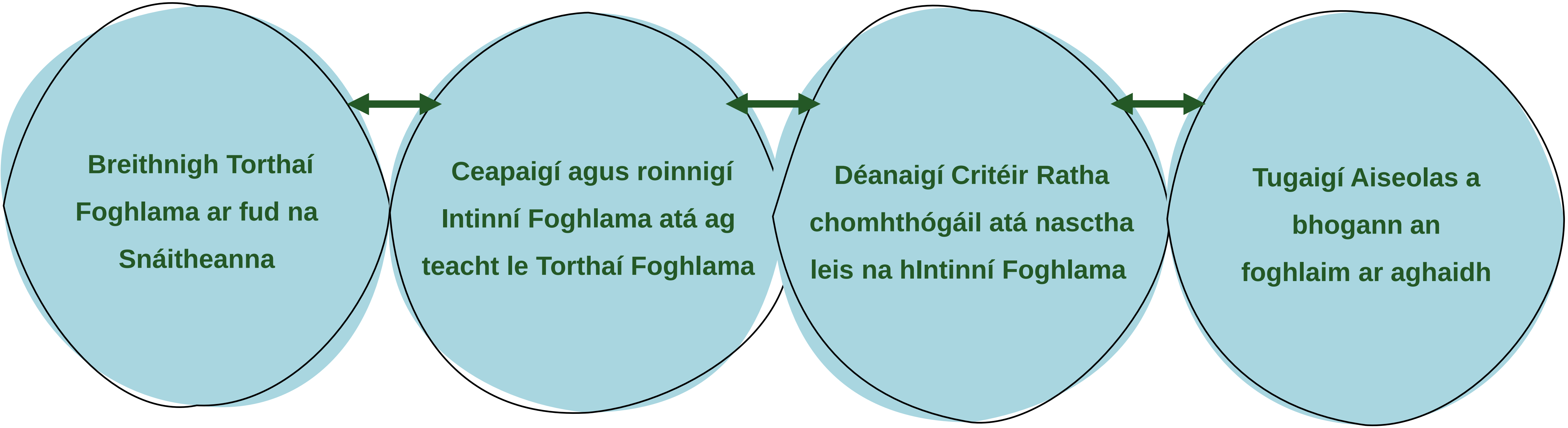
Oide



Níl an acmhainn seo ar fáil ach amháin le linn ceardlanna beo

Should this slide be left in?

Ag Pleanáil le Torthaí Foghlama



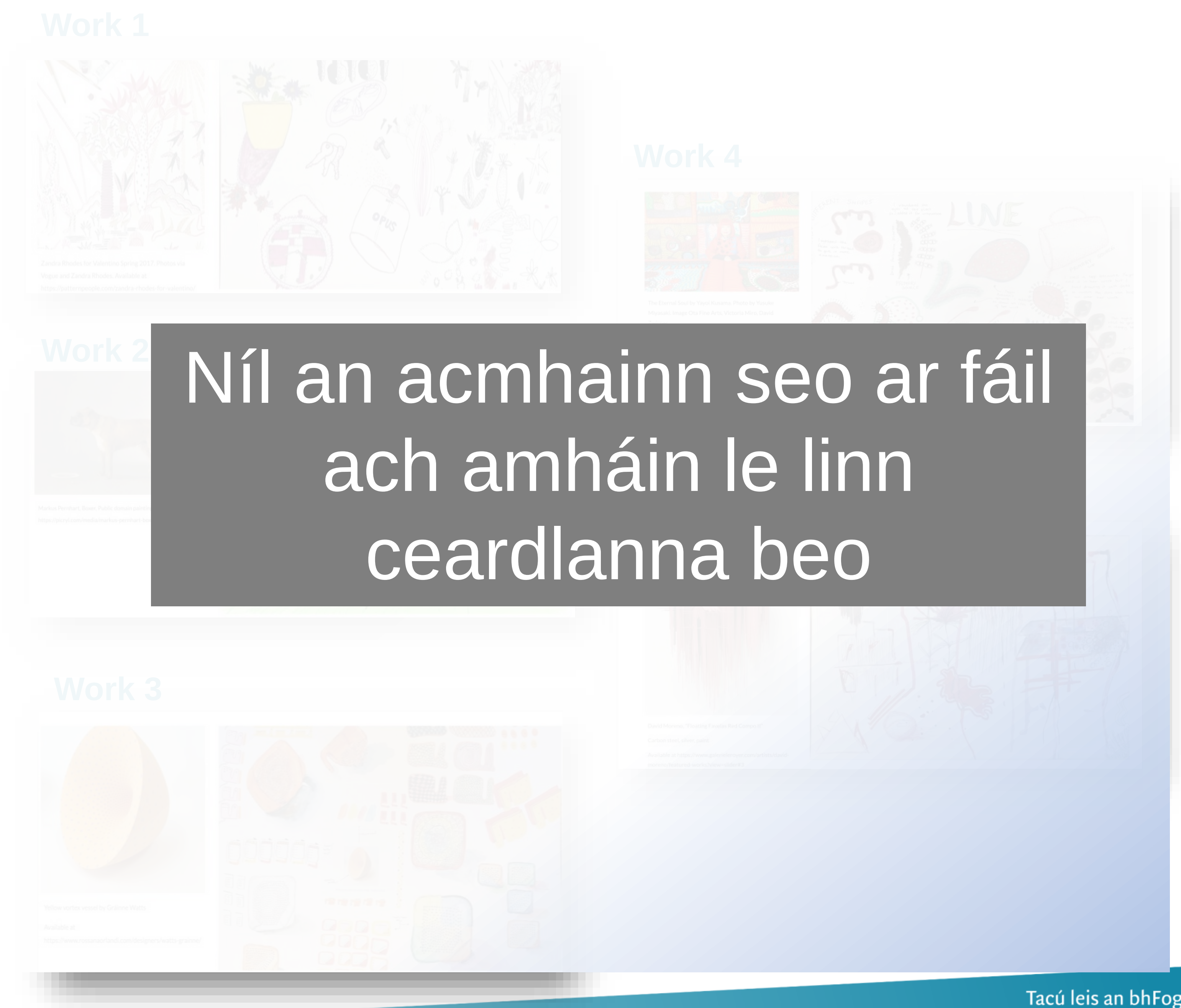
Ag Breathnú ar Obair Scoláirí / Cuid 2

1. Féachaigí ar na hintinní foghlama a bhaineann leis an sampla oibre a sannadh do bhur ngrúpa.
2. Bunaithe ar na hIntinní foghlama agus ar obair an scoláire, smaoinigí ar na torthaí foghlama nó ar Aonad Tosaíochta Foghlama (AFT) CFL2 a d’fhéadfaí a úsáid chun pleanáil don eispéireas foghlama seo.
3. Ainmnigí duine amháin chun tuairisc a thabhairt ar bhur bplé.

10 nóiméad

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Níl an acmhainn seo ar fáil ach amháin le linn ceardlanna beo

Should this slide be left in?

Oide

Torthaí Foghlama na Sraithe Sóisearaí

Leibhéal 3

1.2 critic a dhéanamh ar shaothar ealaíne le teanga chriticiúil agus amhairc

2.8 scéal, siombailí agus feidhmeanna a úsáidtear in obair cheardaíochta óna gcultúr féin agus ó chultúir eile ar fud an domhain a léirmhíniú

3.11 a shaothar dearaidh féin agus saothar dearaidh daoine eile a scrúdú trí ghnéithe ealaíne agus trí phrionsabail deartha a úsáid

Leibhéal 2: ATF Cumarsáid agus litearthacht

Gné: Na healaíona léiritheacha a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh

1.24. Píosa oibre a tháirgeadh lena chur ar taispeáint

Snáithaonaid na hArdteistiméireachta agus Torthaí Foghlama roghnaithe

1.1 Féachaint: teanga chriticiúil agus amhairc a úsáid le cur síos a dhéanamh ar shaothar ealaíne

1.4 Fiosrúcháin Chomhthéacsúla: an chaoi a mbíonn tionchar ag comhthéacs agus tréimhse ar smaointeoireacht ealíonta a mhíniú

2.2 Fiosrúcháin Chomhthéacsúla: na gnéithe ealaíne agus na prionsabail deartha a chur i bhfeidhm agus a saothar á chruthú agus á mheas

2.2 Fiosrúcháin Chomhthéacsúla: a dtaithí ar amharcstaidéir a aistriú chuig a saothair phriticiúla

3.5 Próiseas: foinsí faisnéise a léirmhíniú

Aiseolas Éifeachtach

Cuirtear aiseolas éifeachtach ar fáil nuair a bhíonn sé dírithe ar cháilíocht obair an scoláire, a bhaineann leis na critéir ratha chomhaontaithe, aithníonn sé rath agus gnóthachtáil, tugann sé moltaí maidir le feabhsú, spreagann sé smaointeoireacht an scoláire agus tugann sé am chun feabhais a dhéanamh.

NCCA Fócas ar an Bhfoghlaim: Aiseolas Foirmitheach, p. 9

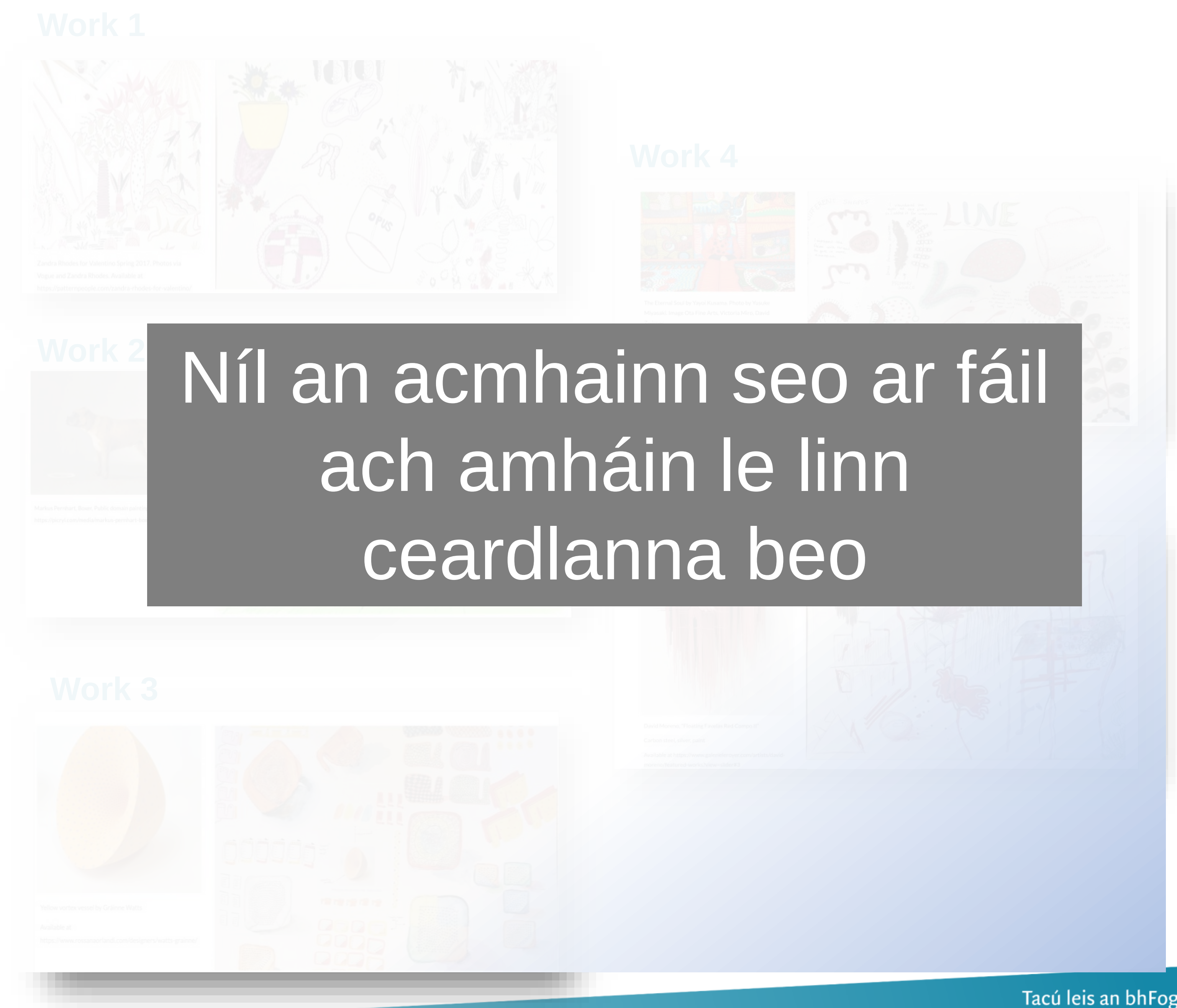
Oide

Ag Breathnú ar Obair Scoláirí / Cuid 3

1. Féachaigí ar obair na scoláirí agus léigí na critéir ratha chomhthógtha a sannadh do bhur ngrúpa.
2. Mar ghrúpa, smaoinígí ar an gceist seo a leanas:
   - Bunaithe ar na critéir ratha chomhthógtha cén t-aiseolas a chabhródh leis an scoláire seo lena chuid foghlama a bhogadh as aghaidh?
3. Ainmnígí duine amháin chun tuairisc a thabhairt ar na príomhphointí a bhaineann le bhur bplé.

10 nóiméad

Oide



Níl an acmhainn seo ar fáil ach amháin le linn ceardlanna beo

Should this slide be left in?

Oide

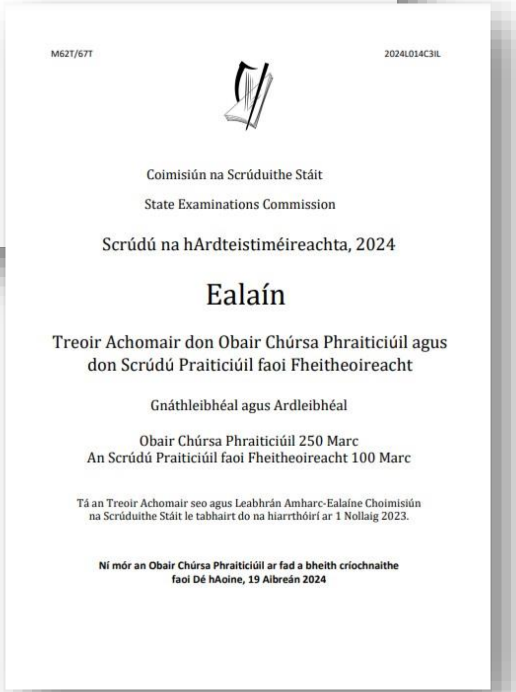
S50T/52T 2024J041C1IL

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú Deiridh na Sraithe Sóisearaí, 2024

Amharc-Ealaín

Treoir do Mheasúnú Rang-Bhunaithe 2 agus
don Mheasúnú Deiridh


M62T/67T 2024L014C3IL

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2024

Ealaín

Treoir Achomair don Obair Chúrsa Phraiticiúil agus
don Scrúdú Praiticiúil faoi Fheitheoireacht

Gnáthleibhéal agus Ardleibhéal

Obair Chúrsa Phraiticiúil 250 Marc
An Scrúdú Praiticiúil faoi Fheitheoireacht 100 Marc

Tá an Treoir Achomair seo agus Leabhrán Amharc-Ealaíne Choimisiún
na Scrúduithe Stáit le tabhairt do na hiarrthóirí ar 1 Nollaig 2023.

**Ní mór an Obair Chúrsa Phraiticiúil ar fad a bheith críochnaithe
faoi Dé hAoine, 19 Aibreán 2024**

Ba chóir gur saothar amhairc a bheadh i do chuid oibre den chuid is mó.

Sraithe Sóisearaí Treoir do Mheasúnú Rang-Bhunaithe 2 agus don Mheasúnú Deiridh, p.3 agus

Treoir Achomair don Obair Chúrsa Phraiticiúil agus don Scrúdú Praiticiúil faoi Fheitheoireacht, p. 5

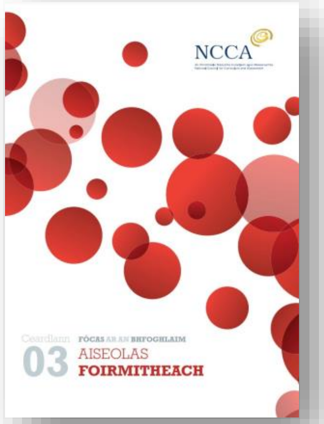
Aiseolas Éifeachtach

Oide

Tugann sé moltaí maidir le feabhsú

Bíonn sé tráthúil

Spreagann sé smaointeoireacht an scoláire



Aithníonn sé rath agus gnóthachtáil

Aiseolas

Tugann sé am le feabhas a dhéanamh

Díríonn sé ar chaighdéan na hoibre

Ba chóir go mbeadh níos mó oibre don té a fhaigheann ná don té a thugann aiseolas

Baineann sé leis na critéir ratha chomhaontaithe

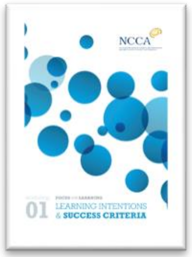
Oiriúnaithe ó NCCA Fócas ar an Bhfoghlaim: Aiseolas Foirmitheach

Pleanáil Éifeachtach

Intinní Foghlama

Cad é a fhoghlaimeoidh na scoláirí:

- Fócas ar na bhfoghlaim.
- Nasctha leis an bhfoghlaim atá beartaithe
- Scríofa i dteanga atá sothuigthe ag na scoláirí
- Nasctha le toradh foghlama amháin nó níos mó sa tsonraíocht
- Ní mór dóibh a bheith leathan go leor chun freastal ar gach cumas i rang



Critéir Ratha

An chaoi a mbeidh a fhios agat go bhfuil a fhios acu:

- Nasctha leis na hintinní foghlama
- Cuireann said síos ar an gcuma a bhíonn ar an rath
- Comhchruthaítear iad leis na scoláirí
- Is scafláil don fhoghlaim iad
- Bunús do aiseolas, piarmheasúnú agus féinmheasúnú
- Tugtar athfhéachaint orthu le linn na foghlama

Oiriúnaithe ó NCCA, Fócas ar an Bhfoghlaim, Leabhra 1, p.22

Cén fáth a bhfuil Intinní Foghlama agus Critéir Ratha tábhachtach?

Má tá scoláirí chun níos mó freagrachta a ghlacadh as a gcuid foghlama féin, ní mór dóibh a fháil amach cad é atá le foghlaim acu, conas a aithneoidh said nuair a d'éirigh leo agus cén fáth ar choir dóibh é a foghlaim.

NCCA, Fócas ar an Bhfoghlaim (2015)

Intinní Foghlama: **CAD É** agus **CÉN FÁTH**

Critéir Ratha: **CONAS** foghlaim rathúil a aithint

Aiseolas Foirmitheach: **CONAS** foghlaim an scoláire a chur chun cinn

Seiceáil Isteach Chiúin

Pleanáil le torthaí foghlama

Intinní foghlama a chruthú agus a roinnt

Critéir ratha a chomhthógáil le mo scoláirí

Aiseolas foirmitheach a sholáthar

Aghaidh a thabhairt go sonrach ar na GEPDnna

Téarmaíocht ealaíne a leabú i bplé ranga

Oide

Litearthacht Amhairc a Shaothrú

Trí *Leanúntas an Oideachais Ealaíne Iar-Bunscoile NIPT*

Eispéiris Foghlama Gairmiúla
2023 - 2024

Deireadh seisiún 2