Oide

Ag Tacú le hAistrithe agus leis an Idirbhliain san Oideachas Ealaíne Iar-bhunscoile

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún a Dó: Intinní Foghlama

Oide

Cuir eolas ar an teanga ón Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Scrúdaigh sineirgí idir Gnéithe Scoláire, Táscairí forbartha agus Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire

Dréachtaigh réasúntacht agus aidhm go comhoibríoch le haghaidh micreamhodúl Idirbhliana

SEISIÚN A DÓ

RCI Cuspóir agus Réasúntacht

‘Cruthaíonn an IB bunsraith leathan dhaingean don scoláire chun dul chun cinn a dhéanamh ón taithí atá déanta aige go dtí seo sa chuid eile den tsraith shinsearach.’

‘Mar chlár aonair laistigh de thaithí na sraithe sinsearaí, soláthraíonn an clár IB deis uathúil, áit a bhféadann scoileanna agus pobail a bheith ag obair i gcomhpháirt chun daoine óga a spreagadh le rathúlacht a bhaint amach anois agus amach anseo.’

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana , l 6&.7

Aidhmeanna Ráiteas an Chláir IB

1. Forbairt an scoláire mar dhuine iomlán a chothú trí bheith ag forbairt ar réamhthaithí, trí churaclam a bheadh deartha ag an scoil agus é ailínithe le Ráiteas an Chláir Idirbhliana.

2. Spás agus deiseanna a chruthú le haghaidh eispéiris foghlama bhríocha thaitneamhacha trínar féidir príomhinniúlachtaí an scoláire a fhorbairt sa seomra ranga agus ar scoil, sa bhaile agus ina ról mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

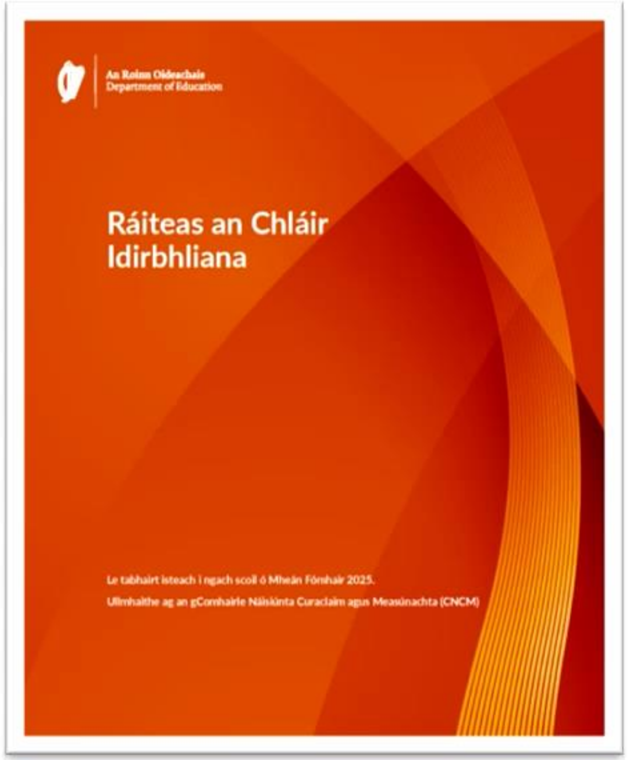
3. Taithí agus feasacht an scoláire ar chonairí éagsúla todhchaí a leathnú agus acmhainneacht an scoláire a fhás féin agus a fhorbairt féin a chothabháil, trí phróiseas d'fhoghlaim ar feadh an tsaoil, a chothú.

4. É a bheith ag éabhlóidiú ar bhonn leanúnach chun tacú le foghlaim agus forbairt an scoláire trí phróiseas machnaimh agus athnuachana a chuimseodh an scoláire, múinteoirí, ceannairí scoile, tuismitheoirí agus comhpháirtithe pobail.

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana , l 8

Lch 6

Cén cuma atá ar seo in Ealaín Idirbhliana?



Oide

Tús Eolais faoi Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Tuairimí faoin Ráiteas

Breac sios do smaointe

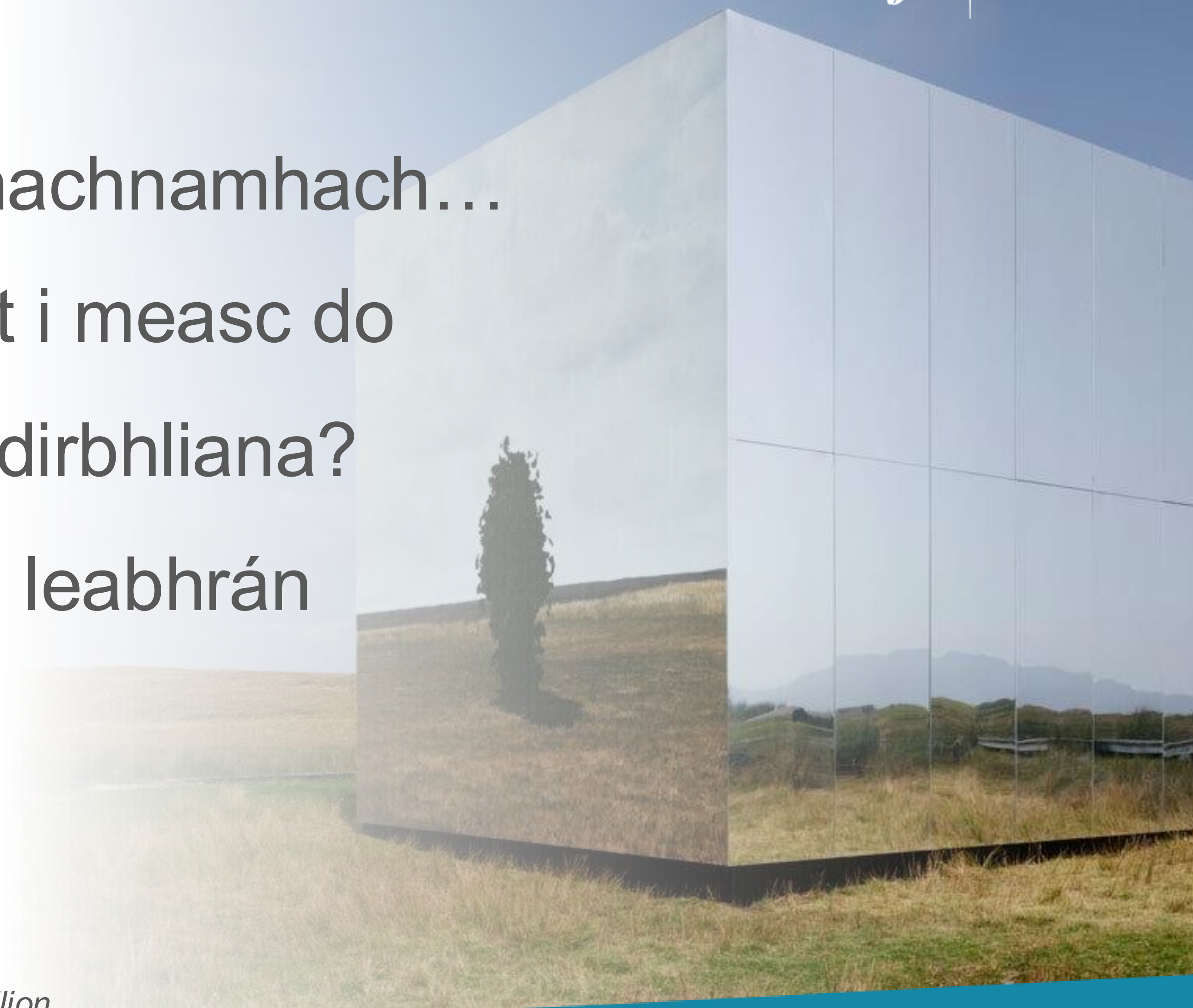
sa leabhrán

Machnamh

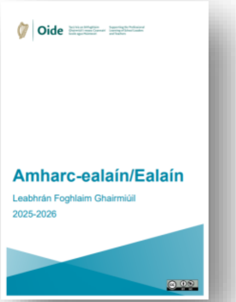
Smaoinigh ar an gceist mhachnamhach…

Cad is mian leat a fhorbairt i measc do scoláirí le linn Ealaín na hIdirbhliana?

Breac síos do smaointe sa leabhrán



Lch 12
3 nóiméad


Oide

Amharc-ealaín/Ealaín

Leabhrán Foghlaim Ghairmiúil

2025-2026

Gerrard, J. 2020, Mirror Pavillion

Gné Scoláire na hIdirbhliain

'Is iad na ceithre Ghné Scoláire na príomhbhunchlocha ar a ndéantar cláir IB a dhearadh. Déantar cur síos ar na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt a dhéanamh san IB agus na heispéiris a bhféadfaí tacú leis an bhforbairt seo..'

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana, l 11

Gné Scoláire

Oide

Taighde Gairme

A bheith i d'Fhoghlaimeoir

Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.

Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.
- Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.
- Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a d…

Eispéiris scoláire

- A bheith ag obair le heagraíochtaí agus gnólachtaí áitiúla nó náisiúnta i gcaitheamh na bliana.
- Deiseanna le bheith ag obair go deonach trí obair phobail agus socrúchán sóisialta.
- Oideachas ar fhorbairt inbhuanaithe, lena n-áireofaí gníomh bríoch le haghaidh domhan níos inbhuanaithe.
- Comhroinnt eolais agus scileanna laistigh de phobal na scoile agus i measc páirtithe leasmhara sa phobal.
- Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá rannpháirtíocht shibhialta agus phobail.
- Tionscadail, comórtais, gníomhaíochtaí sa seomra ranga, ar scoil, sa bhaile, i bpobail áitiúla agus sa tsochaí.
- Rannpháirteachas bríoch le múnlú chultúr na scoile.
- Deiseanna foghlama maidir le comhbhá, ilchineálacht agus ionchuimsiú.

Cur síos ar an nGné Scoláire

Tá na táscairí forbartha ceaptha leis an scoláire agus an scoil a threorú agus leis na paraiméadair a leagan síos d'fhoghlaim agus d'fhorbairt an scoláire le linn na IB

ceaptha le héagsúlacht dedheiseanna agus de chomhthéacsanna féideartha a sholáthar chun tacú le foghlaim agus forbairt scoláire a bheadh ag teacht leis na táscairí forbartha.

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana , l 11

Oide

Gné Scoláirí

Léigh agus dean plé ar…

Cur síos ar Ghné Scoláire

Táscairí Forbartha

Eispéiris Scoláire

Cad iad bhur dtuairimí?

Lch 8 – 11

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana , l 12-15

Gnéithe Scoláire agus Táscairí Forbartha

Fás Pearsanta

Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.

Táscairí forbartha

- An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.
- Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.
- Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.
- Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.
- An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh.
- A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach.
- A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshláin mar dheiseanna breise le haghaidh fáis.
- A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta.
- A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.
- A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.
- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

Eispéiris scoláire

- Tionscadail chomhoibríocha, comórtais, gníomhaíochtaí le linn na bliana chun spriocanna comhchoiteanna a bhaint amach.
- Taisc agus tionscadail aonair, lena mbainfeadh scileanna digiteacha agus neamh-digiteacha chun féinléiriú a chumasú.
- Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá fhás pearsanta.
- Oideachas agus treoir i dtaobh forbairt phearsanta agus mhothúchánach agus feasacht shóisialta.
- Gníomhaíochtaí agus eispéiris ag cur na sláinte fisicí agus mothúchánaí ar feadh an tsaoil chun cinn.
- Deiseanna le haghaidh machnamh faoi threoir agus athbhreithniú ar spriocanna pearsanta.
- Deiseanna foirmeálta agus neamhfhoirmeálta chun labhairt agus cur i láthair a dhéanamh sa rang, os comhair an phobail agus in agallaimh.
- Aitheantas d'fhás pearsanta agus do dhúshláin phearsanta i ngach gné de shaol na scoile i gcaitheamh na bliana.

Oide

7

Gné Scoláire i Seomra Ealaíne na hIdirbliana

Fás Pearsanta	A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Taighde Gairme
Táscairí Forbartha	Táscairí Forbartha	Táscairí Forbartha	Táscairí Forbartha
Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire	Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire	Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire	Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire

Tá na heispéiris scoláire ceaptha le héagsúlacht de dheiseanna agus de chomhthéacsanna féideartha a sholáthar chun tacú le foghlaim agus forbairt scoláire a bheadh ag teacht leis na táscairí forbartha.

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana , l 11

Eispéiris Foghlama Ealaíne a Aithint

Oide

TAIGHDE GAIRME

Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann le

@Oide_Art_VisArt | www.oide.ie

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme

@Oide_Art_VisArt | www.oide.ie

Oide

- Punann phearsanta ealaíne a fhorbairt
- Imeacht ealaíne a choimeád
- Moltaí a dhearadh do choimisiúin ealaín phoiblí
- Cainteanna ealaíontóirí agus rannpháirtíocht ar líne

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana , l 15

Eispéiris Foghlama Ealaíne a Aithint

Oide

Roghnaigh Táscaire forbartha amháin ó gach Gné Scoláire

Aithin agus breac síos eispéiris foghlama ealaíne an scoláire ar post-its

Ainmnigh duine don aiseolas

Oide

AISEOLAS

Conas a thacaigh an ghníomhaíocht seo le do thuiscint ar na táscairí forbartha?

Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach

Cad iad na príomhinniúlachtaí a d'fhéadfá iarracht a dhéanamh a ghníomhachtú nó a fhorbairt le linn Ealaín na hIdirbhliana?

Neamhspleáchas an Mhúinteora san IB

‘Bíonn neamhspleáchas ag scoileanna clár a dhearadh don IB atá oiriúnaithe do chultúr, féiniúlacht agus comhthéacs na scoile.’

‘féadann múinteoirí, i dteannta a chéile, socrú ar na hoideolaíochtaí is spreagúla nuálaí’

CNCM, 2024, Ráiteas an Chláir Idirbhliana , l 16 & 17

Oide

Micreamhodúl Idirbhliana

tinyurl.com/4zftt997

‘Is iondúil go gceaptar micreamhodúl Idirbhliana chun eispéireas foghlama dírithe a chur ar fáil laistigh de pharaiméadair Ráiteas Chlár na hIdirbhliana, chun feabhas a chur ar an eispéireas foghlama don scoláire.’

CNCM, 2024, Micreamhodúl Idirbhliana a Fhorbairt Treoir agus Teimpléad, l.1

Oide

Pleanáil don Mhicreamhodúl

Céard gur féidir leat cuimhneamh ar chun modúl Ealaíne Idirbhliana a phleanáil?

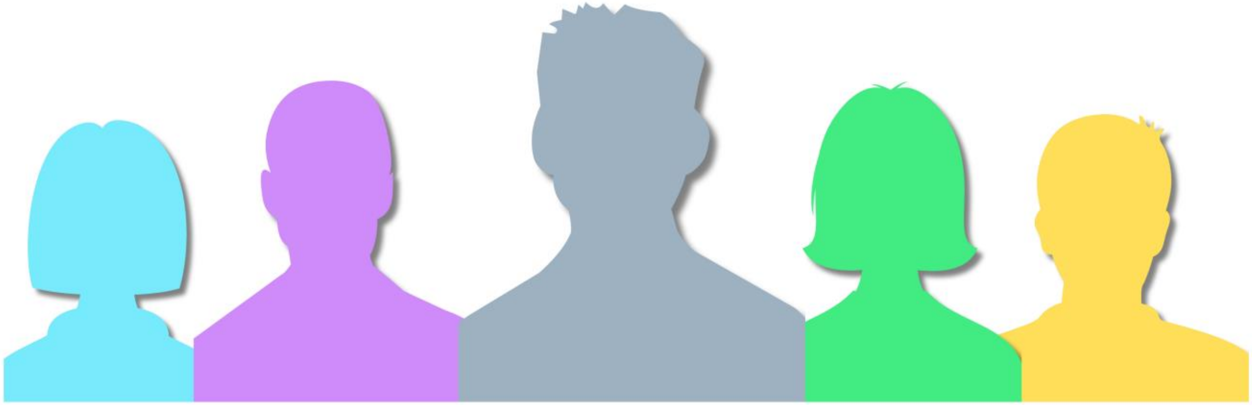
An t-am a thugtar

Oide

‘cuirtear solúbthacht ar fáil do scoileanna cinneadh a dhéanamh maidir leis an gcothromaíocht is feiliúnaí idir am teagmhála ranga agus foghlaim fhéintreoraithe, neamhspleách.’

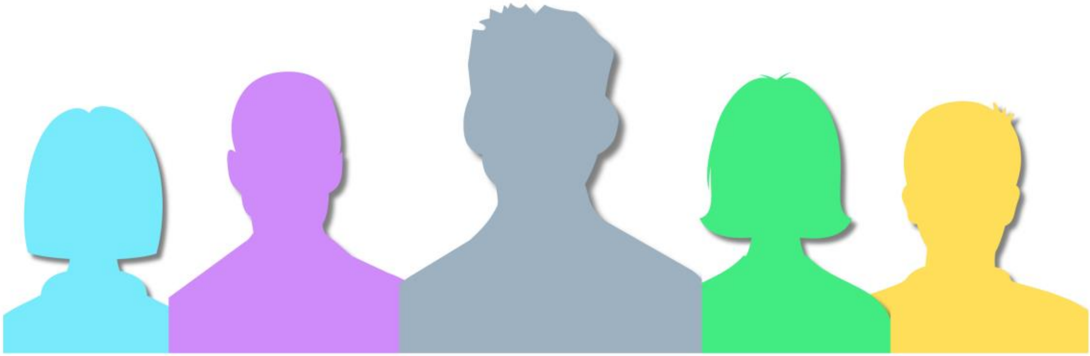
CNCM, 2024, Micreamhodúl Idirbhliana a Fhorbairt Treoir agus Teimpléad, l.1

Próifíl Ranga

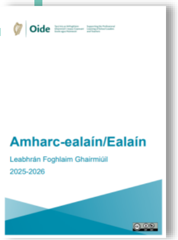


Cad iad na fachtóirí a ba chóir dúinn a chur san áireamh agus próifíl ranga á fhorbairt againn chun tacú le teagasc agus le foghlaim níos fearr?

Coláiste Pobail Evie Hone



Tá an grúpa ranga idirbhliana seo i scoil chomhoideachais. Tá gach scoláire ag tabhairt faoi Ealaín san Idirbhliain don bhliain iomlán, tréimhse dhúbailte amháin in aghaidh na seachtaine. Tá suim ar leith ag an gcohórt scoláirí seo i spórt, ceol agus drámaíocht. Tá riachtanais oideachais bhreise ag roinnt scoláirí agus tá roinnt scoláirí ann a bhfuil Béarla mar theanga bhreise (BTB) acu agus scoláirí malairte. Bhí leath den ghrúpa ag plé le hAmharc-Ealaín na sraithe sóisearaí agus bhí taithí theoranta ag roinnt eile ar an Ealaín ag an mbunleibhéal. Coinníonn scoláirí bloc sceitseála chun cur lena bpunann Idirbhliana ghinearálta agus le taispeántas Idirbhliana ag deireadh na bliana.



Gníomhaíocht: Micreamhodúl a Fhorbairt

Cuid 1: Comhoibrigh chun próifíl ranga a fhorbairt i bhur roinn ag tógáil na cúinsí seo a leanas san áireamh:

- Riachtanais foghlama agus cumas
- Cúlrú agus comhthéacs
- Spéiseanna agus spreagadh
- Cúinsí sóisialta agus mothúchánach
- Impleachtaí praiticiúla

Déan taifead ar leathanach A2

Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire

Oide

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta

Coláiste Pobail Evie Hone

Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire

Oide

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda

CC BY NC @Oide_Art_VisArt | www.oide.ie

Oide

Coláiste Pobail Evie Hone

Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire

Oide

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu

CC BY NC

Eispéiris Foghlama Ealaíne an Scoláire

Oide

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta

@Oide_Art_VisArt | www.oide.ie Oide

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda

@Oide_Art_VisArt | www.oide.ie Oide

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu

@Oide_Art_VisArt | www.oide.ie Oide

Tionscnaimh phobail chruthaitheacha le healaíontóirí comhaimseartha

Piar-mheantóireacht, aiseolas a thabhairt, a fháil agus a chur i bhfeidhm

Pleanáil gníomhaíochta, taifeadadh agus machnamh a dhéanamh i mbloc sceitseála

Eispéireas/ taispeántas cultúrtha a dhearadh go comhoibríoch

Cad é an fócas agus an cuspóir?

Teideal...

Ealaín &

Cultúr

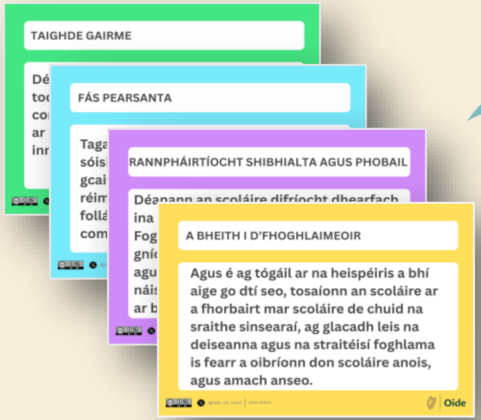
Coláiste Pobail Evie Hone

Gníomhaíocht: Micreamhodúl a Fhorbairt

Oide

Part 2: In your departments, collaboratively…

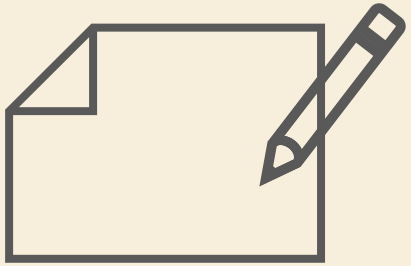
Roghnaigh gnéithe scoiláire



Mol eispéiris foghlama ealaíne an scoláire

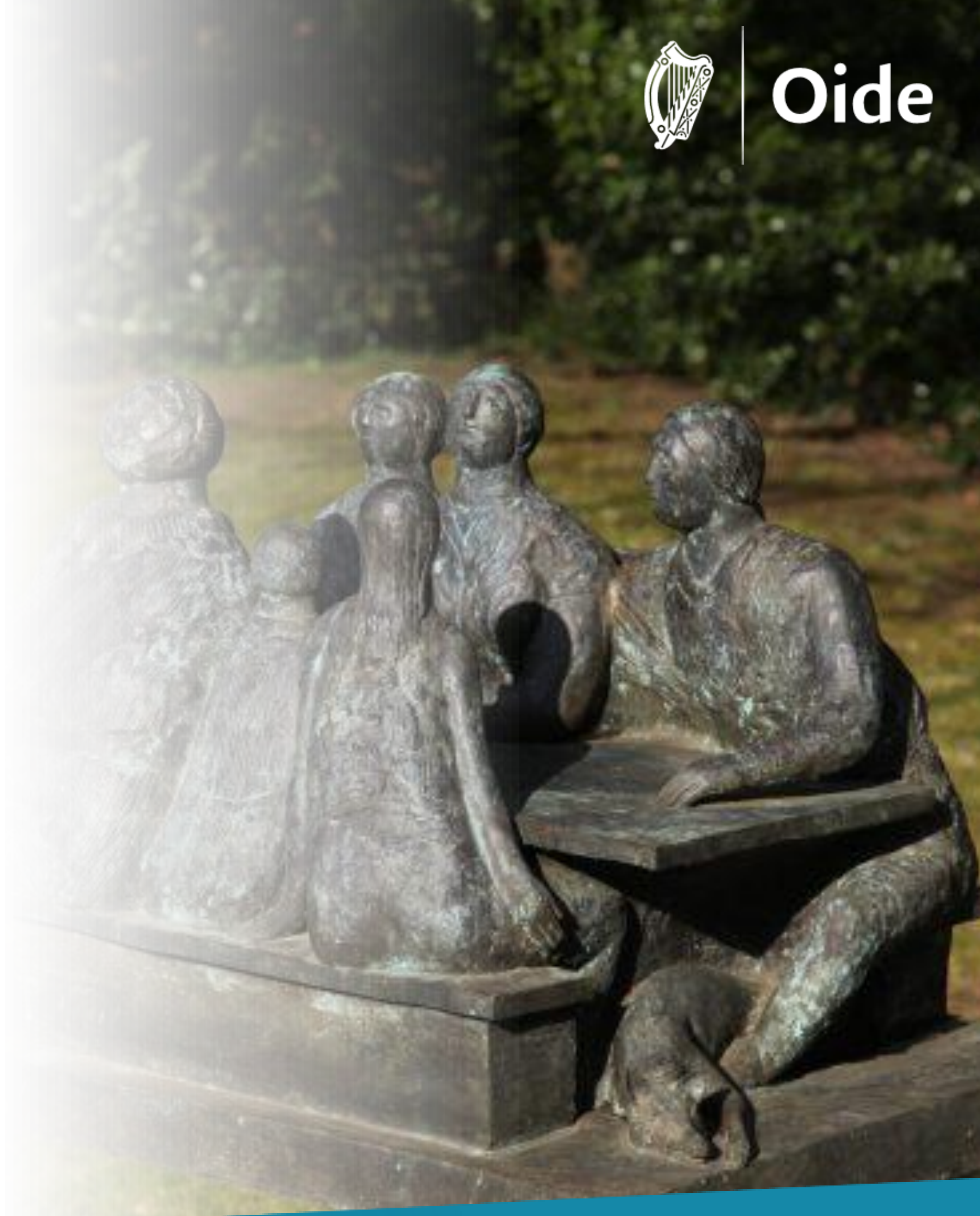
Cruthaigh teideal & socraigh an t-am a thugtar

Déan taifead ar an bplé



10 nóiméad

Lón



Knight, G., The Picnic Party