Ag Tacú le hAistrithe agus leis an Idirbhliain san Oideachas Ealaíne Iar-bhunscoile

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún a Trí: Intinní Foghlama

Lean le micremhodúl a dhreachtú go comhoibríoch

Intinní foghlama a dhreachtú

SEISIÚN A TRÍ

Réasúntacht a dhréachtú

Oide

Réasúntacht

- Cineál an mhicreamhódúil
- An chaoi ar féidir leis an micreamhodúl cur le comhlíonadh Aidhmeanna RCI agus forbairt na ngnéithe scoláire
- Cad iad gnéithe uathúla an mhicreamhodúil seo?
- Cén fáth ar cheart don scoláire an micreamhodúl seo a dhéanamh?
- Cén fáth a bhfuil an micreamhodúl seo tábhachtach do shaol an lae inniu?

Micrea-mhódúil – Treoir Lch 7

Féiniúlacht chultúrtha a chéiliúradh

Feasacht dhomhanda agus phobail

Scileanna sóisialta agus comhoibríoch a fhorbairt

Cuir le cleachtas ealaíniúil agus machnamhach

Dul i ngleic le healaíontóirí comhaimseartha

Ealaín & Cultúr

I ndomhan idirnasctha, is den riachtanas é luach a chur ar chultúir éagsúla chun sochaithe cuimsitheacha a chruthú.

Tacaíonn an micrea-mhodúl Ealaíne 10 n-uaire an chloig seo le scoláirí dul i ngleic lena bhféiniúlacht chultúrtha agus í a úsáid mar spreagthach. Tacóidh an micrea-mhodúl le scoláirí mothú muintearais a fhorbairt, naisc fhiúntacha a thógáil le daoine eile agus leis an domhan mór agus cuirfidh sé feabhas ar Phríomhinniúlachtaí, lena n-áirítear ag obair le daoine eile, cumarsáid agus a bheith cruthaitheach

Spreagann an micrea-mhodúl seo rannpháirtíocht an phobail freisin le naisc le healaíontóirí comhaimseartha.

Micreamhodúl a Fhorbairt

Oide

Cuid 3: I bhur roinn go comhoibrigh…

Smaoinigh faoi na ceisteanna ar lch 7 de Threoir agus Teimpléad

Dréachtaigh réasúntacht don mhicreamhodúl

Déan taifead ar an bplé

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

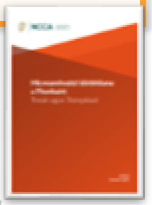
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Aidhm a Dhréachtú

Oide

Aidhm

- Cén taithí a gheobhaidh an scoláire de bharr páirt a ghlacadh sa mhicreamhodúl seo?
- Cad é na buntáistí a bheidh ann do mhic léinn a bheidh ag le tabhairt faoin micreamhodúil?



Micrea-mhódúil – Treoir
Lch 7

Coláiste Pobail Evie Hone

Féiniúlacht chultúrtha a iniúchadh trí amharc-ealaín – comhbhá, éagsúlacht

Próises ealaíníonta a fhiosrú – a nguth féin

Gníomhaíochtaí comoibríoch - scileanna eagrúcháin, fás sóisialta agus mothúchánach

Imeacht chultúrtha a dhearadh - spriocanna, lóistíocht

Ealaín & Cultúr

Tá sé mar aidhm ag an modúl seo tacú leis an scoláire:

- A bhféiniúlacht chultúrtha agus a dtraidisiúin chultúrtha a iniúchadh, a chur in iúl agus a roinnt, trí amharc-ealaín, agus comhbhá a fhorbairt le daoine aonair, le grúpaí agus le sochaithe.
- Teagmháil a dhéanamh le healaíontóirí ina bpobal chun forbairt a dhéanamh ar a nguth ealaíonta féin.
- Comhoibriú chun imeacht ealaíon a dhearadh agus a phleanáil, ag forbairt scileanna eagrúcháin na scoláirí agus ag cothú a bhforbairt shóisialta agus mhothúchánach.

Micreamhodúl a Fhorbairt

Oide

Cuid 4: I bhur roinn, comhoibrigh agus…

Cuimhnigh ar na ceisteanna spreagiúil

Dréachtaigh aidhm don mhicreamhodúl

Déan taifead ar an bplé

Aimnigh duine don chur i láthair

Cur i Láthair Ardaitheoir

Déan cur i láthair ardaitheoir 2 nóiméad

Cuir na sonraí seo in iúl:

- Teideal
- An t-am a thugtar (uaireanta)
- Táscairí Forbartha cui
- Réasúntacht
- Aidhm

Tabhair aiseolas – ceisteanna, tuairimí, moltaí

Machnamh

Machnamh scála uimhriúil

Déan machnach ar do leibhéal compoirde ag tacú le heispéiris foghlama ealaíne san Idirbhliain mar fhreagra ar na ráitis sa leabhrán.

Lch 14

Torthaí Foghlama:
Ba cheart go mbeadh sé ar chumas

‘Ceapadh na torthaí foghlama... chun teagasc agus foghlaim a chur chun cinn a fhorbraíonn eolas, scileanna, luachanna agus meonta an scoláire de réir a chéile, rud a chuireann ar a chumas a phríomhinniúlachtaí a chur i bhfeidhm ar chásanna difriúla de réir mar a théann sé chun cinn.’

CNCM, 2025, Micreamhodúl Idirbhliana a Fhorbairtm, Treoir agus Teimpléad, l.6

Torthaí Foghlama

Foghlaimíonn an scoláire faoi	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas
	1.1
	2.1 2.2

Sa cholún ar chlé, déantar cur síos ar réimsí ar leith faoina bhfoghlaimíonn an scoláire I ngach cuid den cholún 'Foghlaimíonn an scoláire faoi' ba cheart go mbeadh teideal agus achoimre ghonta faoi na réimsí a bhfoghlaimíonn an scoláire fúthu

Sa cholún ar dheis, tá torthaí foghlama a dhéanann cur síos ar an eolas, na scileanna, na luachanna agus na meonta ba cheart a bheith ar chumas an scoláire i ndiaidh tréimhse foghlama. Is iad na táscairí forbartha a shainaithnítear i bonn eolais

I dteannta a chéile, cuirfidh siad seo soiléireacht agus comhleanúnachas leis na codanna eile den tsonraíocht ar fáil.

CNCM, 2025, Micreamhodúl Idirbhliana a Fhorbairtm, Treoir agus Teimpléad, l.6

Athbhreithniú ar an Micreamhodúl

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

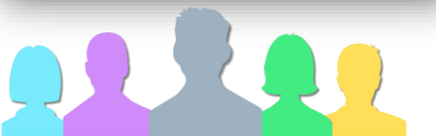
Táscaire Foghlama:

Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda

A BHEITH I D FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu



Evie Hone Community College

Réasúntacht

I ndomhan idirnasctha, is den riachtanas é luach a chur ar chultúir éagsúla chun sochaithe cuimsitheacha a chruthú.

Tacaíonn an micrea-mhodúl Ealaíne 10 n-uaire an chloig seo le scoláirí dul i ngleic lena bhféiniúlacht chultúrtha agus í a úsáid mar spreagthach. Tacóidh an micrea-mhodúl le scoláirí mothú muintearais a fhorbairt, naisc fhiúntacha a thógáil le daoine eile agus leis an domhan mór agus cuirfidh sé feabhas ar Phríomhinniúlachtaí, lena n-áirítear ag obair le daoine eile, cumarsáid agus a bheith cruthaitheach.

Spreagann an micrea-mhodúl seo rannpháirtíocht an phobail freisin le naisc le healaíontóirí comhaimseartha.

Aidhm

Tá sé mar aidhm ag an modúl seo tacú leis an scoláire:

- A bhféiniúlacht chultúrtha agus a dtraidisiúin chultúrtha a iniúchadh, a chur in iúl agus a roinnt, trí amharc-ealaín, agus comhbhá a fhorbairt le daoine aonair, le grúpaí agus le sochaithe.
- Teagmháil a dhéanamh le healaíontóirí ina bpobal chun forbairt a dhéanamh ar a nguth ealaíonta féin.
- Comhoibriú chun imeacht ealaíon a dhearadh agus a phleanáil, ag forbairt scileanna eagrúcháin na scoláirí agus ag cothú a bhforbairt shóisialta agus mhothúchánach.

Athbhreithniú ar an Micreamhodúl

Oide

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta

Oide

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu

Oide

- Comhoibriú chun imeacht ealaíon a dhearadh agus a phleanáil, ag forbairt scileanna eagrúcháin na scoláirí agus ag cothú a bhforbairt shóisialta agus mhothúchánach.

Evie Hone Community College

Foghlaim an Scoláire a Aithint

Oide

Foghlaimíonn an scoláire faoi

I ngach cuid den cholún 'Foghlaimíonn an scoláire faoi' ba cheart go mbeadh teideal agus achoimre ghonta faoi na réimsí a bhfoghlaimíonn an scoláire fúthu.

Teideal: Bainistiú Imeachtaí

- *Stráitéisí cumarsáide*
- *Scileanna eagrúcháin éifeachtacha*
- *Próiseas dearadh agus coimeádaíocht*

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas

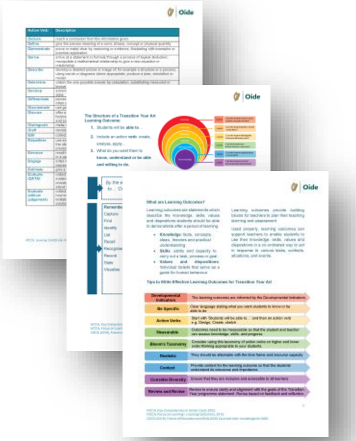
Is ráitis iad torthaí foghlama i sonraíochtaí curaclaim chun cur síos a dhéanamh ar an eolas, an tuiscint, na scileanna agus na luachanna ba chóir don scoláire a bheith in ann a léiriú tar éis tréimhse foghlama.

Torthaí Foghlama

1.1 Dear agus pleanáil imeacht ealaíne chun cultúir éagsúla na scoile a chéiliúradh

1.2 Cumarsáid a dhéanamh go soiléir, comhoibriú go éifeachtach agus a scileanna eagrúcháin a chur i bhfeidhm chun sprioc chomónta a bhaint amach.

Micreamhodúl Treoir I 8



Coláiste Pobail Evie Hone

Cad ba chóir dúinn smaoineamh faoi chun torthaí foghlama a scríobh?

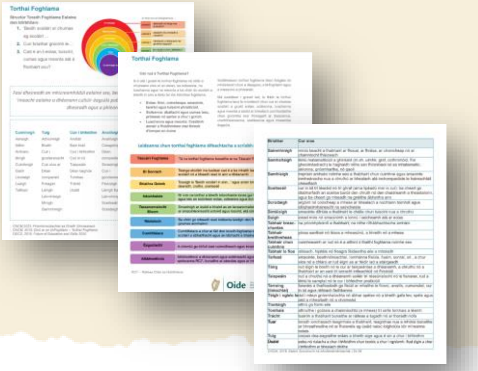
Micreamhodúl a Forbairt

I bhur roinn go comhoibríoch…

Aithin réimse fhoghlama

Foghlaimíonn an scoláire faoi

Smaoinigh faoi na briathra gnímh agus na nodanna



Dréachtaigh torthaí foghlama

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas
1.1
2.1

Déan taifead ar an bplé

An raibh aon ionadh nó dúshláin ag baint leis an bproiséas?

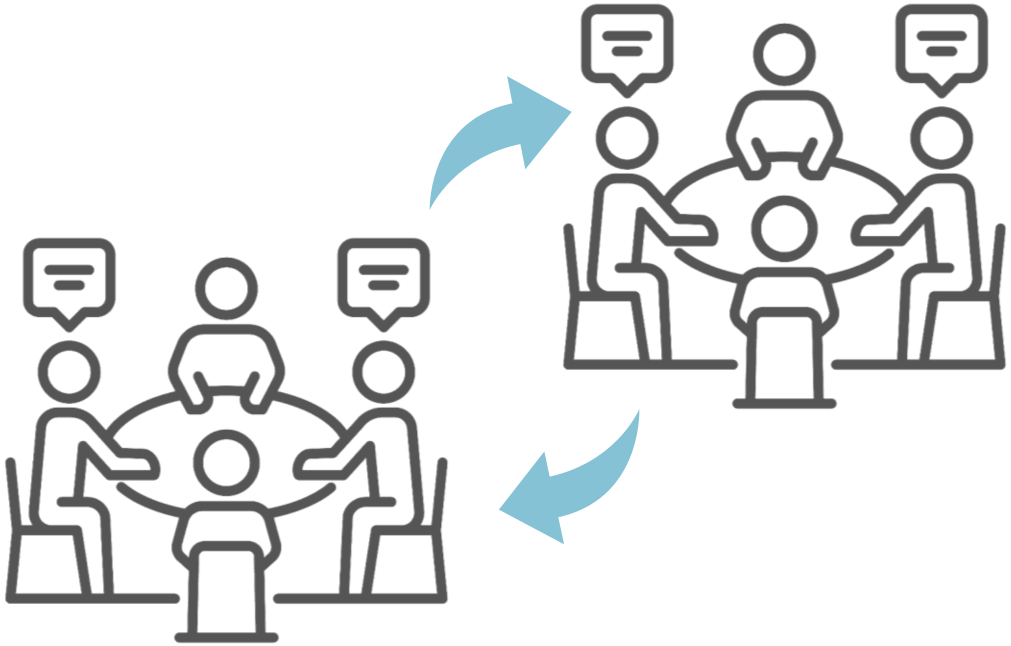
Malartú Smaointe

Oide

Malartaigh boird

Smaoinigh faoi ailíniú le:

- Aidhm Ráiteas an Chláir Idirbhliana
- Réasúntacht agus Aidhm an Mhicreamhodúil
- Táscairí Forbartha
- Torthaí Foghlama



Roinn- tuairimí, ceisteanna agus moltaí

Déan athbhreithniú ar bhur micreamhodúl féin

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oide

Cár imigh an comhrá?

Réimsí Eile á Má

Oide

Céard is micreamhodúl Idirbhliana ann?	1
Ábhar tacaíochta	1
An teimpléad a chomhlánú	1
Micreamhodúil Idirbhliana a forbraíodh go seachtrach	2
[Cuir teideal do mhicreamhodúil Idirbhliana in ionad an téacs seo]	3
An Idirbhliain	3
Príomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí	4
Gnéithe Scoláire den Idirbhliain	5
Réasúnaíocht	7
Aidhm	7
An t-am a thugtar	7
Torthaí Foghlama	8
Teagasc le haghaidh fhoghlaim an scoláire	9
Measúnú	10
Tuairisciú	12
Meastóireacht	12
Acmhainní [Cuid Roghnach]	13

Gnéithe breise le haghaidh chuimhneamh i bhur roinn

Teagasc le haghaidh fhoghlaim an scoiláire

Measúnú

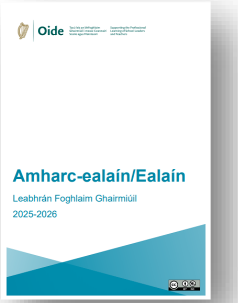
Tuairisciú

Meastóireacht

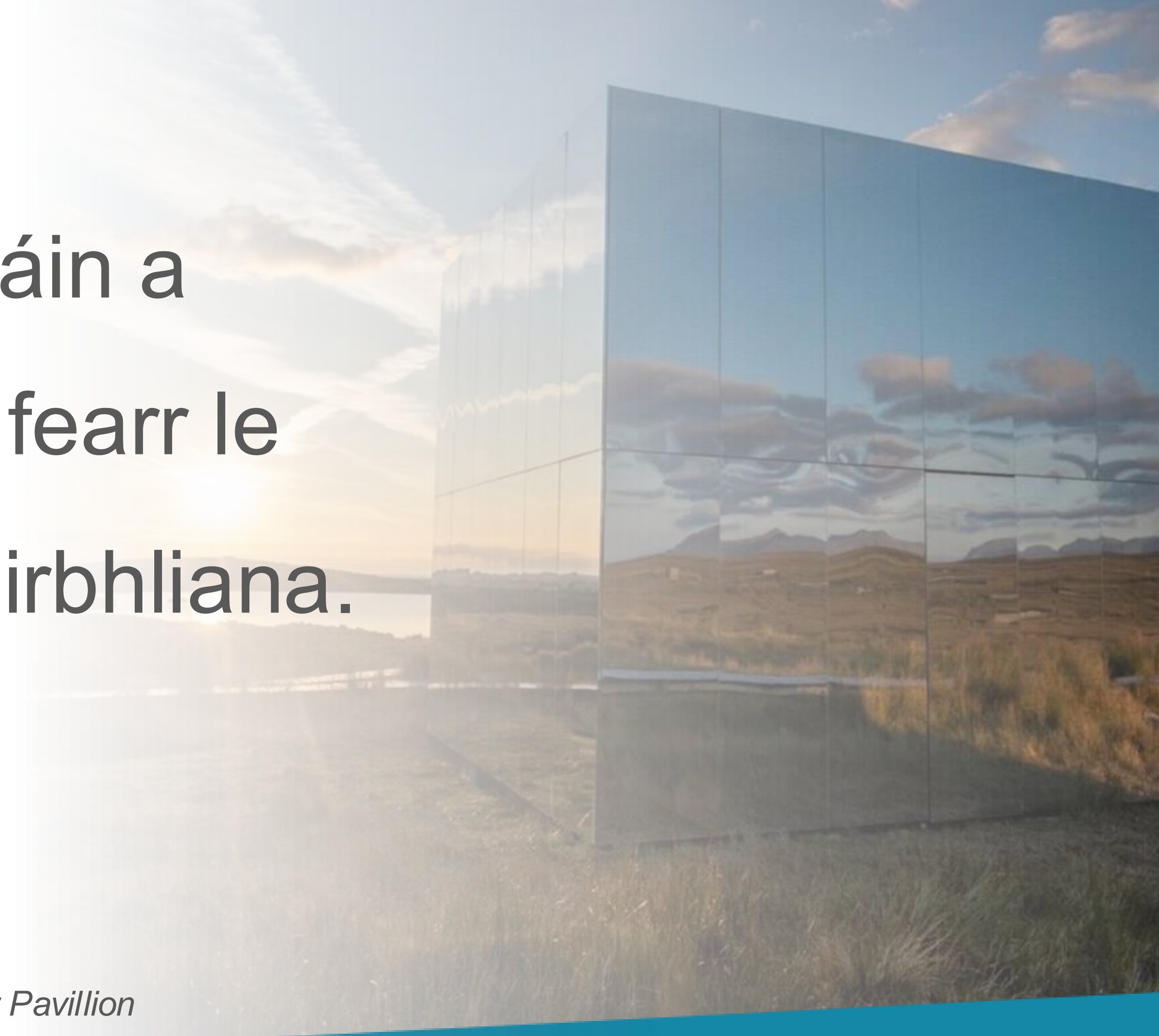
Acmhainní

Machnamh

Luaigh céim inchainge amháin a thógfaidh tú chun tacú níos fearr le scoláirí le linn Ealaín na hIdirbhliana.



Lch 17



Gerrard, J. 2020, Mirror Pavillion

Inniu rinneamar ...

Oide

Scrúdú ar an gcaoi a dtacaítear le haistrithe foghlaimeoirí laistigh den oideachas ealaíne iar-bhunscoile, i bhfianaise na bhforbairtí curaclaim is déanaí.

Iniúchadh ar chuspóir na hidirbhliana i gcomhthéacs an oideachais ealaíne iar-bhunscoile.

Tuiscint a fhorbairt ar Ráiteas Cláir na hIdirbhliana agus micrea-mhodúl Ealaíne Idirbhliana a dhearadh go comhoibríoch.

Oide

Príomhdhoiciméid

Tacaíocht don Amharc-ealaín

Suíomh idirlíne: www.oide.ie

Teagmhail: eolas@oide.ie

Lean orainn ar X

@Oide_Art_VisArt

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Thank you

www.oide.ie

X @Oide_Art_VisArt

X @Oide_Creativity

cc BY NC