

FÁS PEARSANTA

Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

**An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte
agus níos muiníní ina thaobh féin mar
dhuine**

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

**Cúram níos fearr a dhéanamh dá
shláinte agus folláine féin agus de
shláinte agus folláine daoine eile**

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

**Spriocanna a shocrú le haghaidh
forbairt phearsanta agus gnóthachtaíil
agus athbhreithniú a dhéanamh orthu**

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

**An chaoi le cinntí níos eolasaí
a dhéanamh**

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag cloí níos faide le tascanna,
go háirithe agus iad dúshlánach**

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag tosú a bhreathnú ar
dhúshláin mar dheiseanna breise le
haghaidh fáis**

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag oiriúnú níos fearr do
ghrúpaí agus do thimpeallachtaí
úra sóisialta**

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin

FÁS PEARSANTA

Táscaire Foghlama:

Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire de chuid na sraithe sinsearaí, ag glacadh leis na deiseanna agus na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

**Spriocanna foghlama a shocrú agus
athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu**

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag éirí níos inniúla le
teicneolaíochtaí digiteacha, mar
úsáideoir agus mar chruthaitheoir**

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

A shuimeanna pearsanta féin a fhiosrú

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

**Léirthuiscint níos fearr ar an
bhfoghlaim ar feadh an tsaoil**

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

**A bheith níos toilteanaí foghlaim ó
bhotúin agus a chríos compoird
a leathnú**

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

**Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus
níos mó measa a léiriú air**

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

**Cur lena acmhainneacht i dtaca le
foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe**

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

**A scileanna cumarsáide agus
láithreoireachta a leathnú**

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscaire Foghlama:

A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda a fheidhmiú ar bhealaí eiticiúla inbhuanaithe.

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**Caidrimh níos comhbháiche measúla
a chothú le daoine, áit, an dúlra**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**Níos mó léirthuisceana agus measa
ar dhínit an duine agus ilchineálacht**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**A fheasacht agus a bhraistint
comhbhá, féiniúlachta agus
muintearais a dhoimhniú**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**Castacht agus éiginnteacht a aithint
agus a bheith ag plé leo**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**Gníomhú chun maireachtáil ar
bhealach níos inbhuanaithe**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**Níos mó treallúis a léiriú ina
scoileanna, pobail, agus sochaí**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**Spriocanna a shocrú le bheith ina
shaoránach gníomhach agus
athbhreithniú a dhéanamh orthu seo**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag obair ar bhonn níos
comhoibríche le daoine eile agus mar
chuid d'fhoirne**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag éirí níos rannpháirtí le
gníomhaíochtaí cruthaitheacha
agus cultúrtha**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag iarraidh cur le saol
níos córa**

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscaire Foghlama:

**Tuiscint níos fearr a bheith aige ar
idirghaolmhaireachtaí na bpobal
áitiúil, náisiúnta agus domhanda**

TAIGHDE GAIRME

Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

**A bheith níos eolasaí i dtaobh na
gceangal idir an t-oideachas agus
deiseanna gairme**

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag cur lena fheasacht ar
shuimeanna pearsanta, inniúlachtaí,
luachana agus meonta**

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

**Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin
agus cumarsáide a ghnóthú**

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

**A bheith ag foghlaim an dóigh le
smaointe a ghiniúint agus le smaointe
a chur i ngníomh**

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil

TAIGHDE GAIRME

Táscaire Foghlama:

**Níos mó feasachta a bheith aige ar
shaol na hoibre agus na fiontraíochta**