Oide

Muintearas a Chothú

i Seomra Ranga na hEalaíne



Intinní an tSeisiúin

I seisiún a trí déanfaimid……

Aonad foghlama a phleanáil go comhoibríoch, ó thaobh na héagsúlachta, an ionchuimsithe agus an mhuintearais de

Roghnaigh príomhréimsí agus gnímh chun cleachtais a neartú laistigh de phleanáil i roinn na healaíne



Seo Yvonne Condon…











Image sources: Arts and Disability Ireland, Crawford Support Studio, and Cork Beo

Chun teacht ar agus breathnaigh ar an bhfíseán bain úsáid as an nasc atá ar fáil in ábhair foghlama ghairmiúla



Video Source: Yvonne Condon, 2016
https://vimeo.com/180526004

Oide

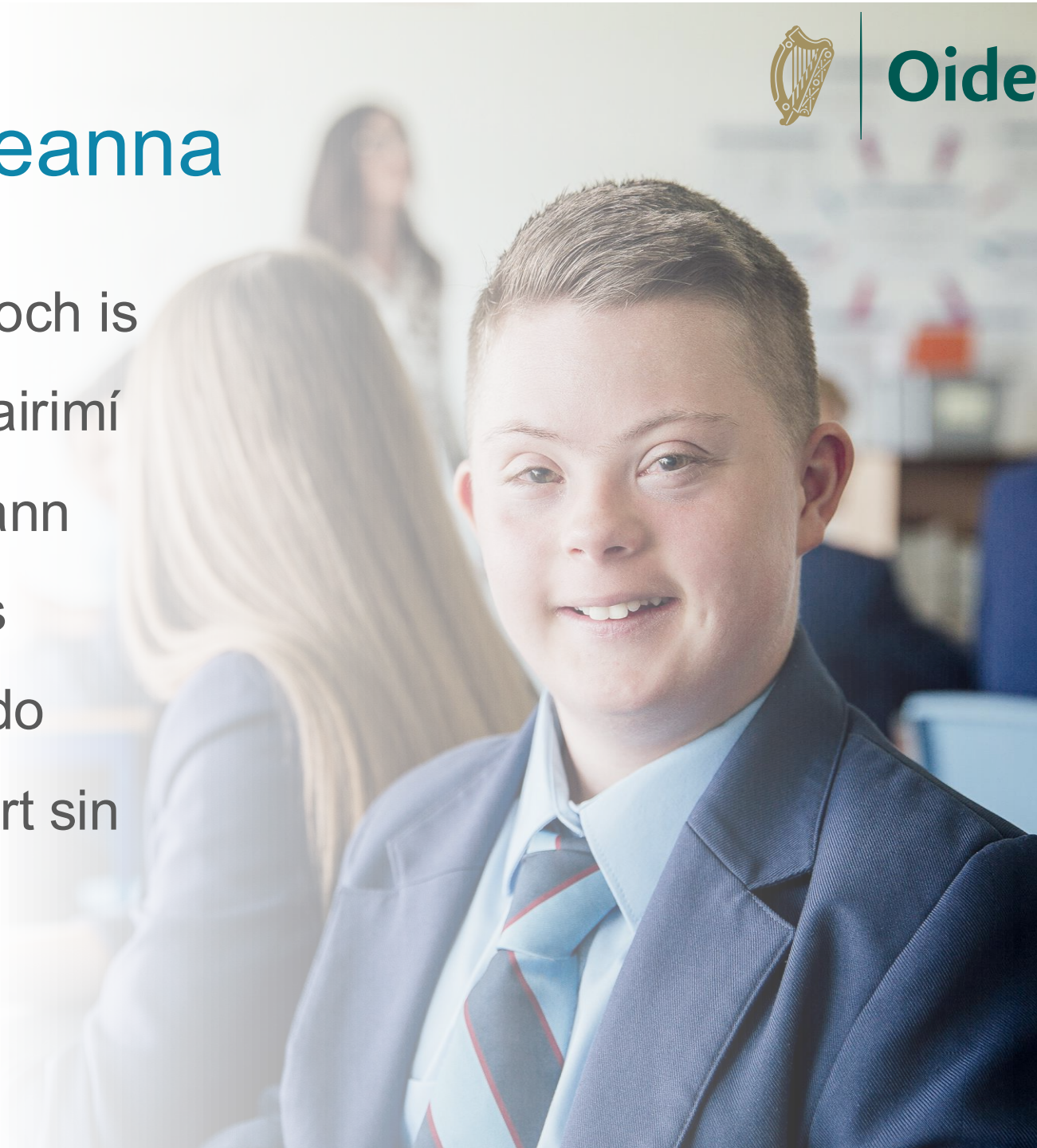


Cad iad na smaointe a thagann chun cinn?



Treoirlínte d’larbhunscoileanna

'Gné lárnach den phróiseas comhoibríoch is ea an ceart atá ag an duine óg a t(h)uairimí a chur in iúl maidir le gach ní a dhéanann difear dó/di. Ba cheart deiseanna agus cúnamh atá aoisoiriúnach a thabhairt do dhaoine óga chun gur féidir leo an ceart sin a fheidhmiú.'



An Roinn Oideachais, 2025, Treoirlínte d’larbhunscoileanna *l.10*

Ag Freastal ar Éagsúlacht

Oide



'Ba chóir do mhúinteoirí:

1.3 a bheith tiomanta don chomhionannas agus don chuimsiú agus do mheas a léiriú agus freastal ar an ilchineálacht lena n-áirítear na difríochtaí sin a thagann chun cinn mar gheall ar inscne, stádas sibhialta, stádas teaghlaigh, gnéaschlaonadh, creideamh, aois, míchumas, cine, eitneachas, ballraíocht de phobal na dTaistealaithe agus stádas eacnamaíoch, agus aon chúinsí breise mar a mbeadh tagairt déanta dóibh sa reachtaíocht comhionannais sa todhchaí

An Chomhairle Mhúinteoireachta, An Cód Iompair Ghairmiúil do Mhúinteoirí, An 2ú hEagrán Nuashonraithe 2016 *p.7*



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting th
Learning of Sc
and Teachers

Próifíl Ranga a Chruthú

Step 1: Déan athmhachnamh ar do chomhthéacs reatha chun próifíl a chruthú do Bhliain 5 leis na leideanna seo a leanas in úsáid

Cad é an comhthéacs scoile?

Cé mhéad scoláire atá sa rang?

Cad é an taithí atá ag na scoláirí ar an ealaín go dtí seo?

Cad iad láidreachtaí, riachtanais agus suimeanna na scoláirí?



Cúrsaí Pleanála

Cad iad na gnéithe a mbeifeá ag smaoineamh orthu agus aonad foghlama á phleanáil agat?



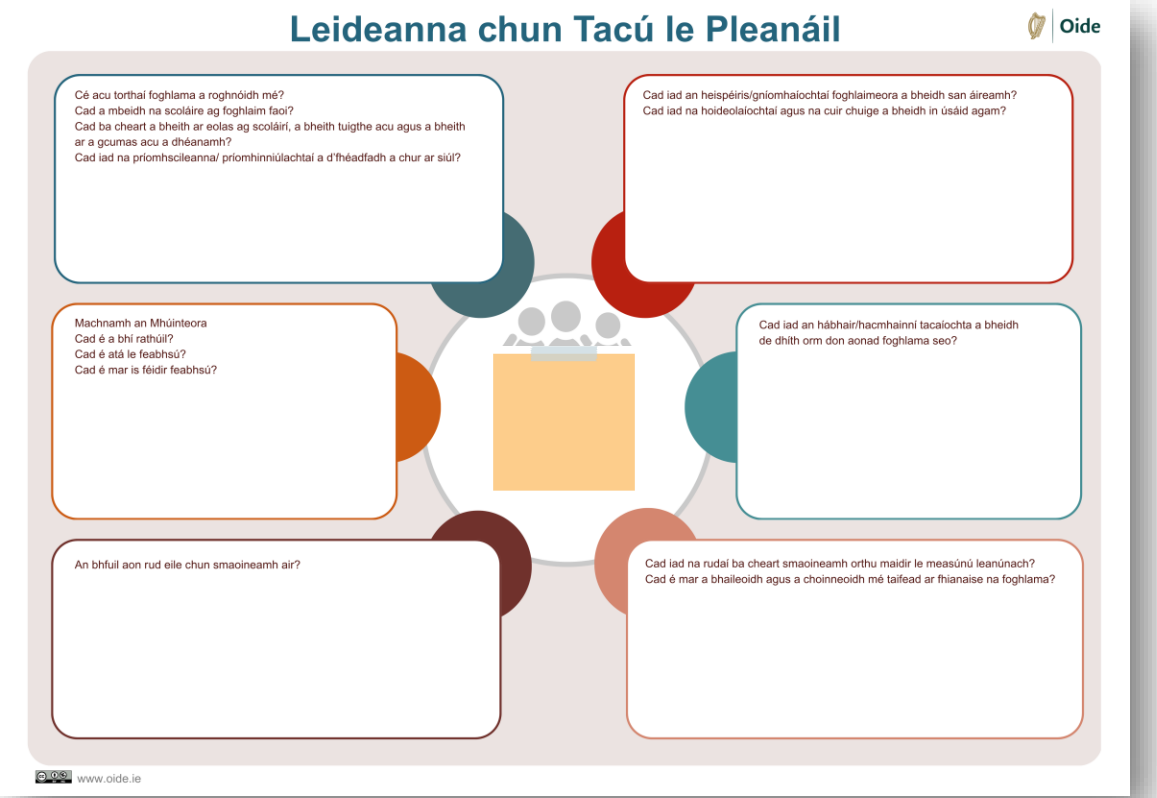


Leideanna chun Tacú le Pleanáil

Céim 3: Pleanáil aonad foghlama go comhoibríoch a léiríonn ábhar nó cuir chuige an lae

Breac síos bhur smaointe

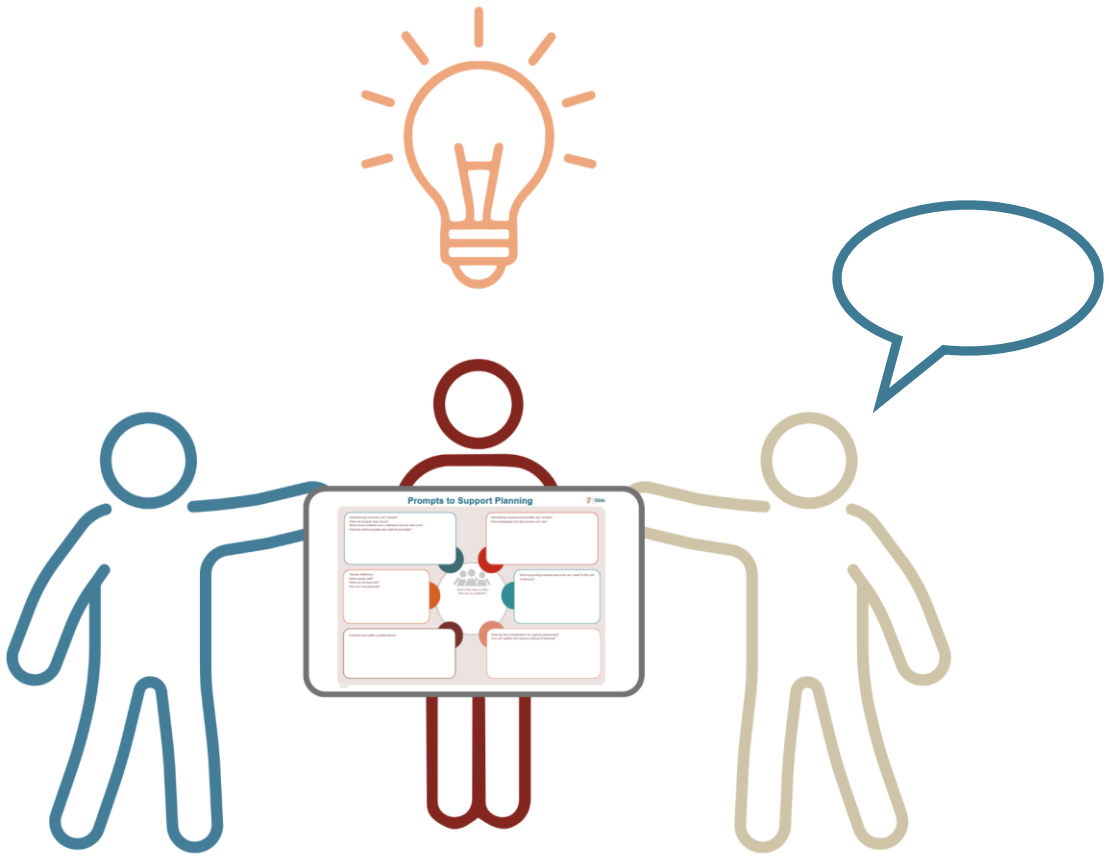
Ainmnigh urlabhraí



Lch 8

Smaointe a chur i láthair

Céim 4: Cuir bhur smaoineamh i láthair don ghrúpa iomlán





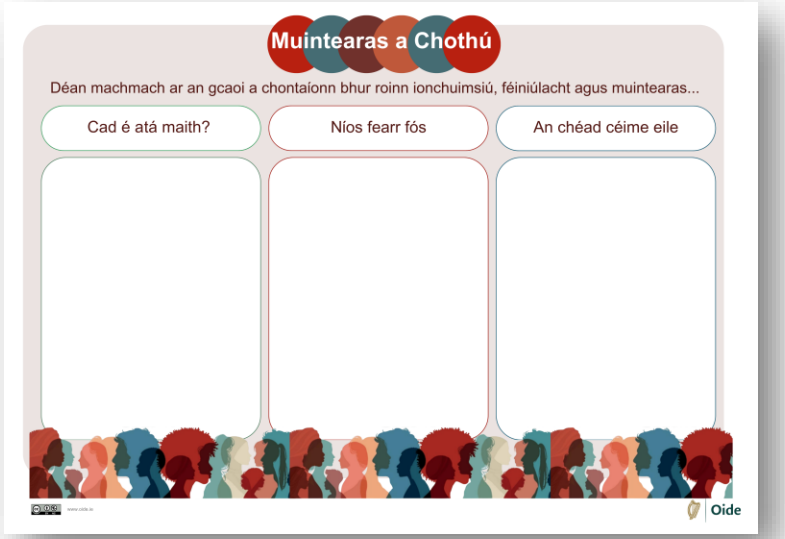
Pleanáil Roinne

Mar roinn…

Céim 1: Déan plé ar an leid mhachnaimh

Céim 2: Oibrigh amach cad a bhfuil ag éirí go maith leis agus cad a d'fhéadfadh a bheith níos fearr

Céim 3: Aontaigh na chéad chéimeanna agus na chéad ghníomhartha eile chun muintearas a chothú a thuilleadh i seomra ranga na healaíne. .



Lch 11

Muintearas a Chothú

What is essential for some,

is, indeed, often good for **all.**

Andy Hargreaves



A. Hargreaves, 2025, Leading for All, p.13
Image source: IMBD, Inclusion makes the world more vibrant, 2018

Inniu rinneamar...

Oide

Ár dtuiscint maidir le héagsúlacht, ionchuimsiú, muintearas agus cleachtais athmhachnaimh an fhoghlaimeora a neartú

Tuiscint a fhorbairt maidir le Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2

Comhoibriú chun aonad foghlama a dhearadh agus chun gníomhartha a aithint chun cleachtais ionchuimsitheacha a fheabhsú i roinn na healaíne

3

Príomhdhoiciméid



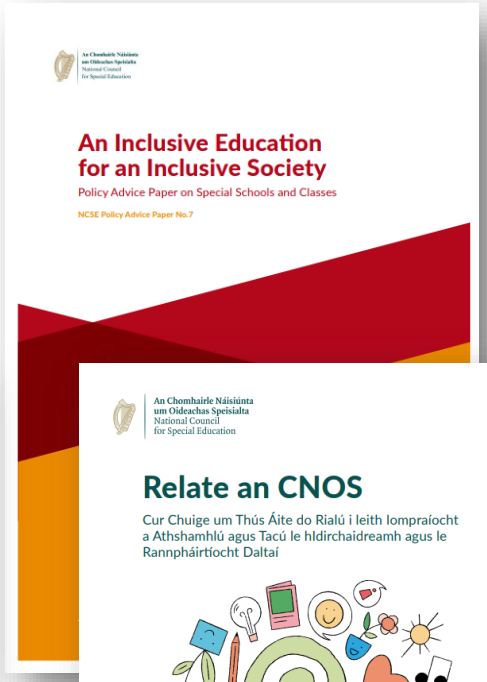


Key Documents

Oide



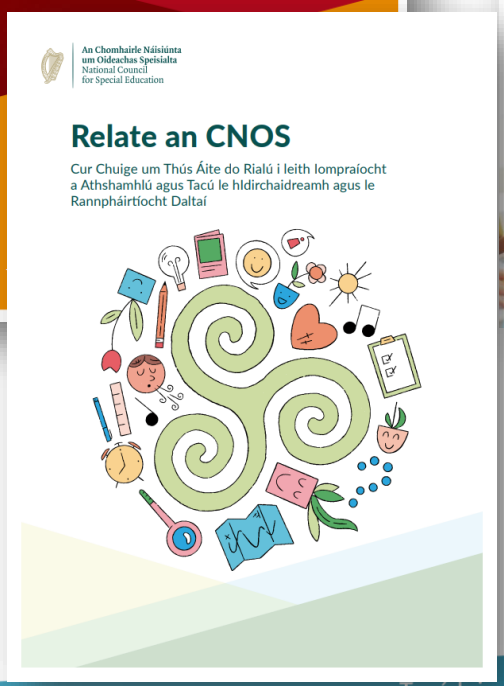


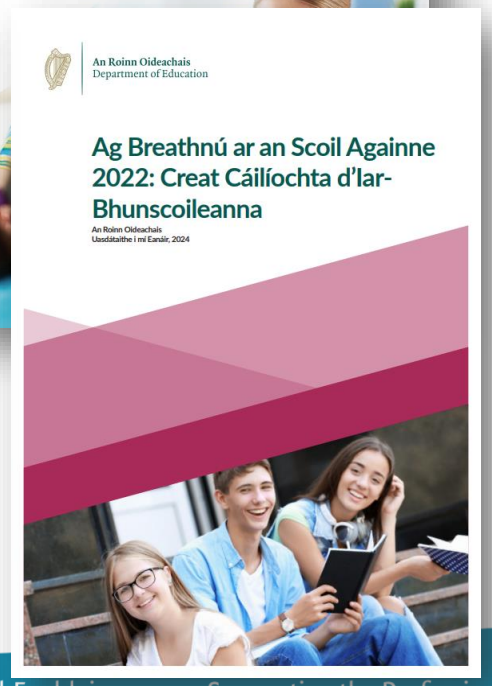












Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Tacaíocht don Amharc-ealaín



Suíomh idirlíne: www.oide.ie

Teagmhail: eolas@oide.ie

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Go raibh maith agaibh

www.oide.ie

CC BY NC