Torthaí Foghlama

Cén rud é Torthaí Foghlama?

Is é atá i gceist le torthaí foghlama ná ráitis a chuireann síos ar an eolas, na scileanna, na luachanna agus na meonta a ba chóir do scoláirí a bheith in ann a léiriú tar éis tréimhse foghlama.

- **Eolas: fíricí, coincheapa, smaointe, teoiricí agus tuiscint phraiticiúil.**
- **Scileanna: ábaltacht agus cumas tasc, próiseas nó sprioc a chur i gcrích.**
- **Luachanna agus meonta: Creidimh aonair a fheidhmíonn mar threoir d'iompar an duine.**

Soláthraíonn torthaí foghlama bloic thógála do mhúinteoirí chun a dteagasc, a bhfoghlaim agus a measúnú a phleanáil.

Má úsáidtear i gceart iad, is féidir le torthaí foghlama tacú le múinteoirí chun cur ar chumas scoláirí a gcuid eolais, scileanna, luachanna agus meonta a úsáid ar bhealach comhordaithe chun gníomhú mar fhreagairt ar thascanna, comhthéacsanna, staideanna agus imeachtaí éagsúla.

Leideanna chun torthaí foghlama éifeachtacha a scríobh don Idirbhliain

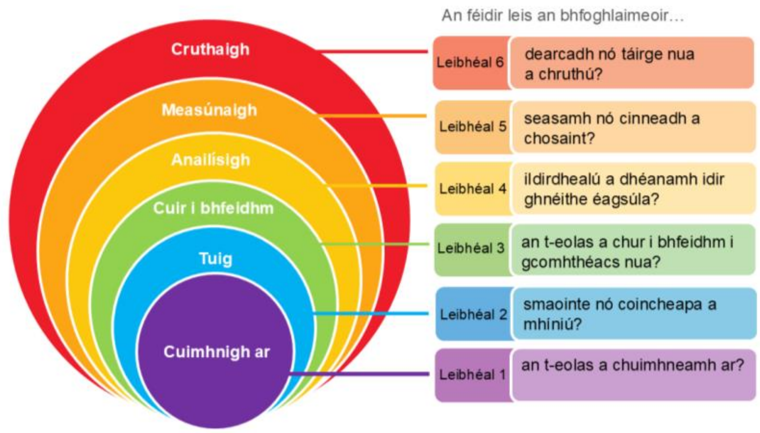
Táscairí Foghlama	Tá na torthaí foghlama bunaithe ar na Táscairí Forbartha
Bí Sonrach	Teanga shoiléir ina luaitear cad é a ba mhaith leat a bheith ar eolas ag scoláirí nó a bheadh siad in ann a dhéanamh
Briathra Gnímh	Tosaigh le 'Beidh scoláirí in ann...' agus ansin briathar gnímh m.sh. dearadh, cruthú, sceitseáil
Intomhaiste	Ní mór na torthaí a bheith intomhaiste ionas gur féidir leis an scoláire agus leis an múinteoir eolas, scileanna agus dul chun cinn a mheas
Tacsanomaíocht Bloom	Smaoinigh ar úsáid a bhaint as an tacsanomaíocht seo de bhriathra gnímh ar smaointeoireacht ardoird agus íosoird, atá oiriúnach do do scoláirí
Réalaíoch	Ba chóir go mbeadh siad indéanta laistigh den fhráma ama agus leis an gcumas acmhainní
Comhthéacs	Comhthéacs a chur ar fáil don toradh foghlama ionas go dtuigeann na scoláirí a ábharthacht agus an tábhacht a bhaineann leis
Éagsúlacht	A chinntiú go bhfuil siad cuimsitheach agus inrochtana do gach foghlaimeoir
Athbhreithniú	Athbhreithniú a dhéanamh agus soiléireacht agus ailíniú a chinntiú le spriocanna RCI*, bunaithe ar aiseolas agus ar mhachnamh

RCI* - Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

Torthaí Foghlama

Structúr Toradh Foghlama Ealaíne don Idirbhliain:

1. 'Beidh scoláirí ar chumas ag scoláirí …
2. Cuir briathar gníomh le…
3. Cad é an t-eolas, tuiscint, cumas agus meonta atá á fhorbairt acu?



Faoi dheireadh an mhicreamhódúl ealaíne seo, beidh sé ar chumas ag scoláirí… 'imeacht ealaíne a dhéanann cultúir éagsúla pobal na scoile a cheiliúradh, a dhearadh agus a phleanáil.'

Cuimhnigh	Tuig	Cuir i bhfeidhm	Anailísigh	Measúnaigh	Cruthaigh
Aimsigh	Achoimrigh	Anótáil	Anailísigh	Athbhreithnigh	Coimeád
Aithin	Braith	Bain triail	Catagóirigh	Cosain	Cruthaigh
Amharc-	Cuir i	Cuir i bhfeidhm	Déan	Cuir i gcrích	Déan
léirigh	gcodarsnacht	Cuir in iúl	comparáid	Cuir in eagar	Dear
Cuimhnigh	Cuir síos ar	Taispeáin	Smaoinigh	Cuir luach ar	Dréachtaigh
Gabh	Déan	Déan taighde	Cuir i	Déan critíc ar	Forbair
Liostaigh	comparáid	Tomhas	gcodarsnacht	Meas	Leirigh
Luaigh	Freagair	Trácht	Fiosraigh	Measúnaigh	Maisigh
Taifead	Léirigh	Usáid	Léirigh fianais	Mínigh	Táirg
	Léirmhínigh		Léirmhínigh		Tóg
	Mínigh		Sceitseáil		
	Sainmhínigh		Scrúdaigh		

CNCM,2023, Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach
CNCM, 2019, Díriú ar an bhFoghlaim – Torthaí Foghlama
OECD, 2019, Future of Education and Skills 2030