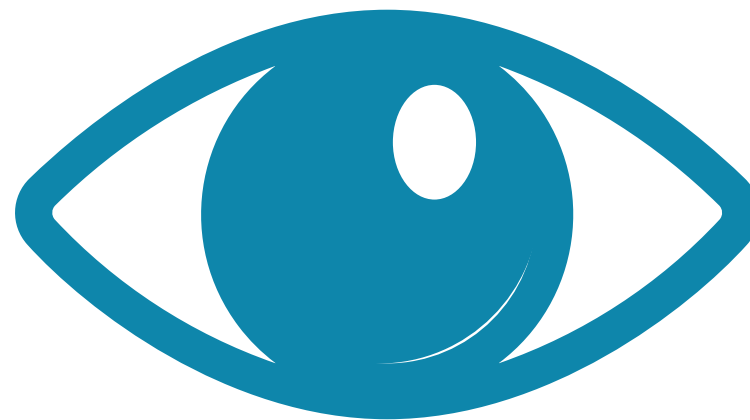


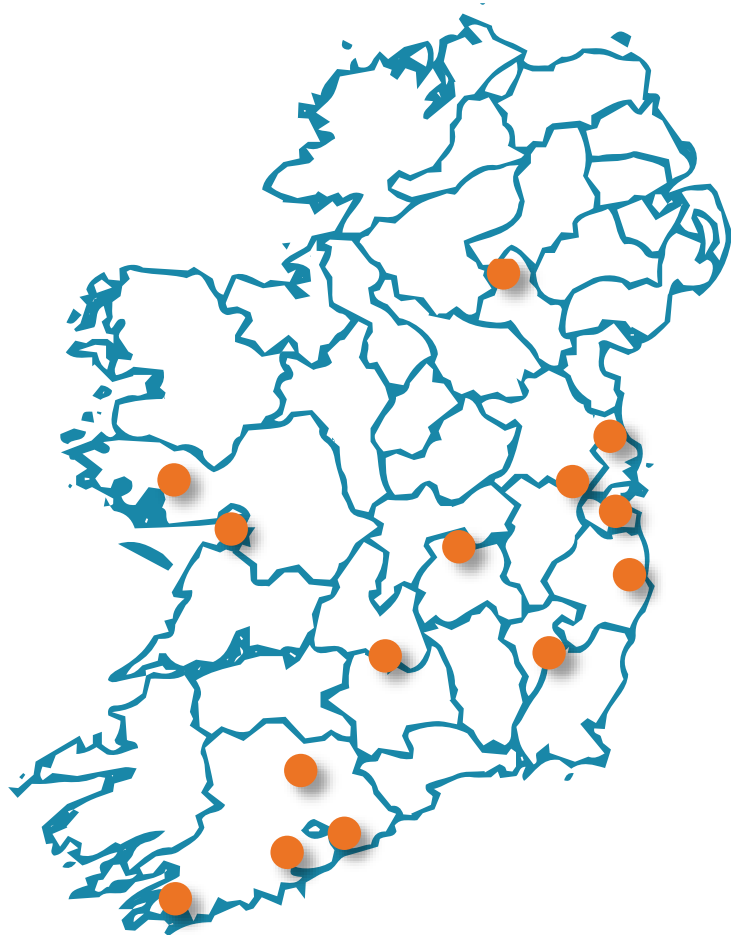


Dearadh a Dhéanamh Infheicthe





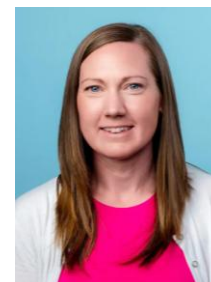
Seo í an Fhoireann



Margaret O'Shea
Ceannaire
Sinsearach



Stephanie Hodggers
Ceannaire Foghlama
Gairmiúla



Orla Doyle
Ceannaire Foghlama
Gairmiúla



Roisin Rouse
Ceannaire Foghlama
Gairmiúla

&

Múinteoirí comhlacha ó gach cearn den tír



Intinní Foghlama

Iniúchadh a dhéanamh ar chuspóir an oideachais dearaidh

Dul i ngleic le próiseas smaointeoireacht deartha

Cleachtas comhoibríoch a fhorbairt



Bristeoir Oighir

Smaoinigh faoi tháirge a dhearadh agus inbhuanaitheacht san áireamh

Cuir tú féin in aithne agus déan an táirge a chomhroinnt leis an ngrúpa



5 nóiméad



Intinní Foghlama

Iniúchadh a dhéanamh ar chuspóir an oideachais dearaidh

Cleachtas comhoibríoch a fhorbairt

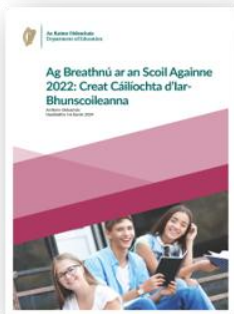


Ag Breathnú ar an Scoil Againne



Oide

Réimsí	Caighdeáin
Eispéiris na bhfoghlaim	Maidir leis na scoláirí:
	glacann siad páirt i ngníomhaíochtaí foghlama bríocha ar bhealach a bhfuil cuspóir leis fásann siad mar fhoghlaimoirí trí idirghníomhaíochtaí ómósacha agus eispéiris atá dúshlánach agus tacúil déanann siad athmhachnamh ar a ndul chun cinn mar fhoghlaimoirí agus forbraíonn siad mothú úinéireachta agus freagrachta as a bhfoghlaim faigheann siad deiseanna chun na scileanna agus na deacrthaí a fhorbairt atá riachtanach don fhoghlaim ar feadh an tsaoil
Cleachtas comhchoiteann/comhoibriú na múinteoirí	Maidir leis na múinteoirí:
	tá meas acu ar an bhfoghlaim ghairmiúil agus ar an gcomhoibriú gairmiúil agus glacann siad páirt iontu oibríonn siad le chéile chun deiseanna foghlama a cheapadh do scoláirí ar fud an churaclaim agus lasmuigh de i gcomhar lena chéile, forbraíonn siad agus cuireann siad i bhfeidhm cleachtais mheasúnaithe fhoirmitheacha agus shuimitheacha atá comhsheasmhach agus iontaofa cuidíonn siad leis an acmhainn uile-foirne a thógáil trína saineolas a roinnt



Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022 1.25

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Modhanna Oibre

‘Féachann múinteoirí ar chomhoibriú mar mhodh chun foghlaim na scoláirí a fheabhsú agus chun a bhfoghlaim ghairmiúil féin a fheabhsú freisin’

Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022 1.33



Cad é a chabhróidh linn agus cad é a chuirfidh bac orainn inniu?



‘Smaoineamh a
dhéanamh infheicthe
is ea an dearadh’

Saul Bass



Orde

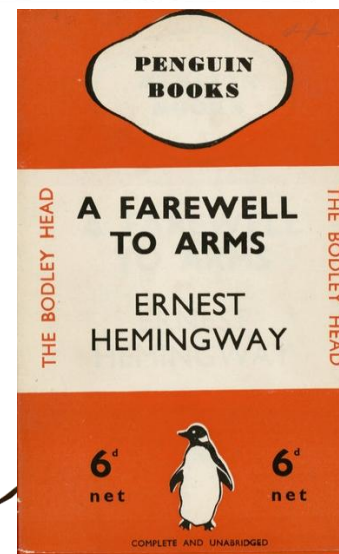
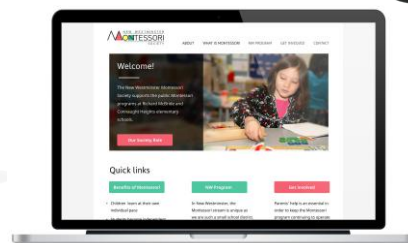
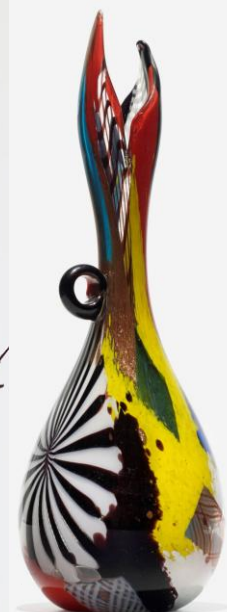


Image Collage, D, Korling, 2018, Korling



Cad é cuspóir an Oideachais Dearaidh?

Breac síos do chuid smaointe

I bhur ngrúpaí ceapaigí 12 ráitis

Sannaigí ról dá chéile



3 nóiméad



15 nóiméad



Cen cuma a bheadh ar ráiteas?

Cad é cuspóir an Oideachais Dearaidh?



Oide

Mar ghrúpa bogaigí go dtí an chéad tábla eile



Bain 3 ráiteas a measann an grúpa gur lú an
tábhacht atá leo



5 nóiméad



Cad é cuspóir an Oideachais Dearaidh?

Mar ghrúpa bog ar aghaidh go dtí an chéad bord eile

Socraigh na ráitis i bhformáid

Mhuileata 9 ón gceann is mó go

dtí an ceann is lú tábhacht

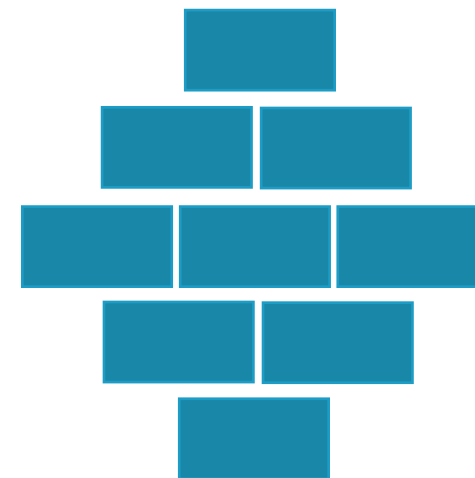
Ainmnítear duine amháin chun

aiseolas a thabhairt



10 nóiméad

Is tábhachtaí



Is lú tábhacht



Irish By Design

Breac síos ...

Focail a chloiseann tú

Rudaí a thugann tú faoi deara

Ráitis a sheasann amach





Oide





Irish By Design

In bhur ngrúpaí, pléigí bhur gcuid tuairimí
Ainmnítear duine amháin chun aiseolas a
thabhairt



5 nóiméad





Cumais i Réiteach Fadhbanna



. ...forbróidh an scolaire féinmhuinín, fiosracht, samhlaíocht agus cruthaitheacht. Forbóidh sé chomh maith cumais bharantúla an tsaoil seo i réiteach fadhbanna agus aon cumas le hoibriú, thar am, mar dhuine aonair agus i ngrúpaí, ar dhearadh agus ar chur i gcrích tascanna ealaíonta agus aesitéitiúla

. *Amharc-ealaín na Sraithe Sóisearaí L 6 Ealaín Sonraíocht na hArdteistiméireachta L 9*



Machnamh Ciúin



Critéir ratha agus modhanna oibre comhroinnte a fhorbairt
go comhoibríoch le do chuid scoláirí

Deiseanna comhoibrithe a chruthú sa seomra ealaíne

Cuspóir an oideachas dearaidh

Cuspóir an dearaidh