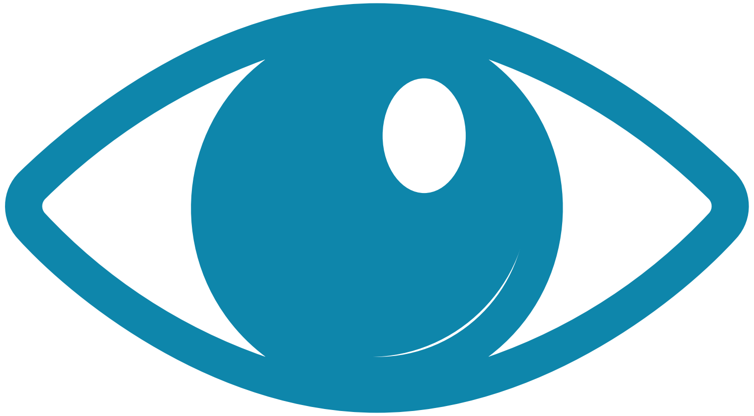
Oide

Dearadh

a Dhéanamh Infheicthe



Intinní Foghlama

Dul i ngleic le próiseas smaointeoireacht deartha mar fhoghlaimeoir

Téama na hinbhuanaitheachta a bheith in a cuid dhílis den fhoghlaim

SEISIÚN A DÓ

Modhanna Oibre

Oide

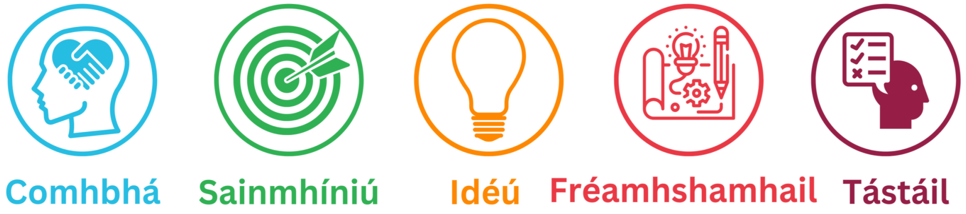
An gá aon rud eile a chur san áireamh?

Cabhróidh	Cuirfidh bac

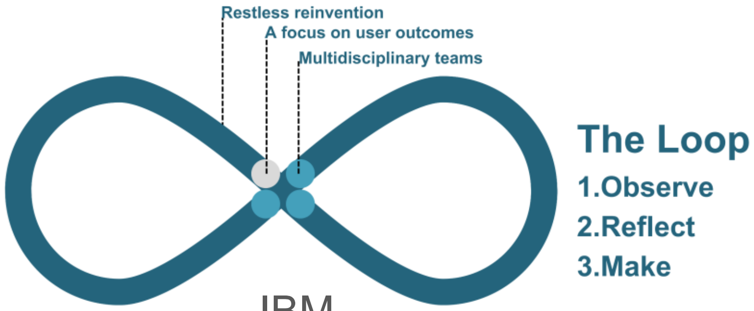
'Is cur chuige comhoibríoch daonlárnach é **Smaointeoireacht Deartha** i leith réiteach fadhbanna a chuireann béim ar an gcruthaitheacht, atriall agus praiticiúlacht..'

Adapted quote, Tim Brown, President and CEO, IDEO

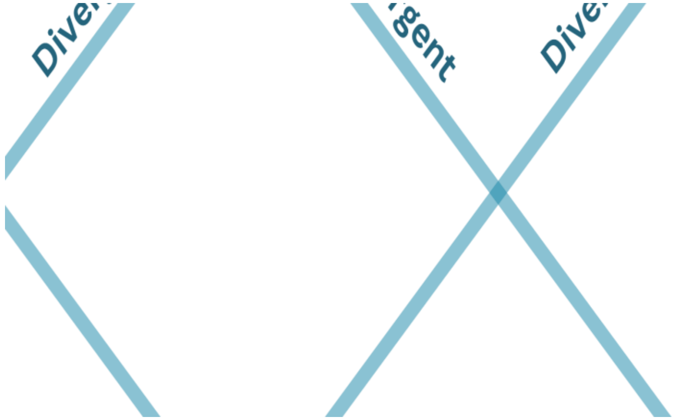
Samhail Smaointeoireacht Deartha



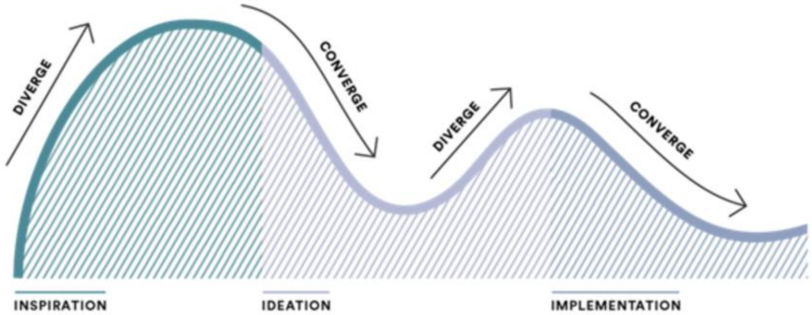
Stanford D. School
Samhail Smaointeoireacht Deartha



IBM
Samhail Smaointeoireacht Deartha



Comhairle Dearaidh na Breataine
Samhail Mhuileata Dúbailte

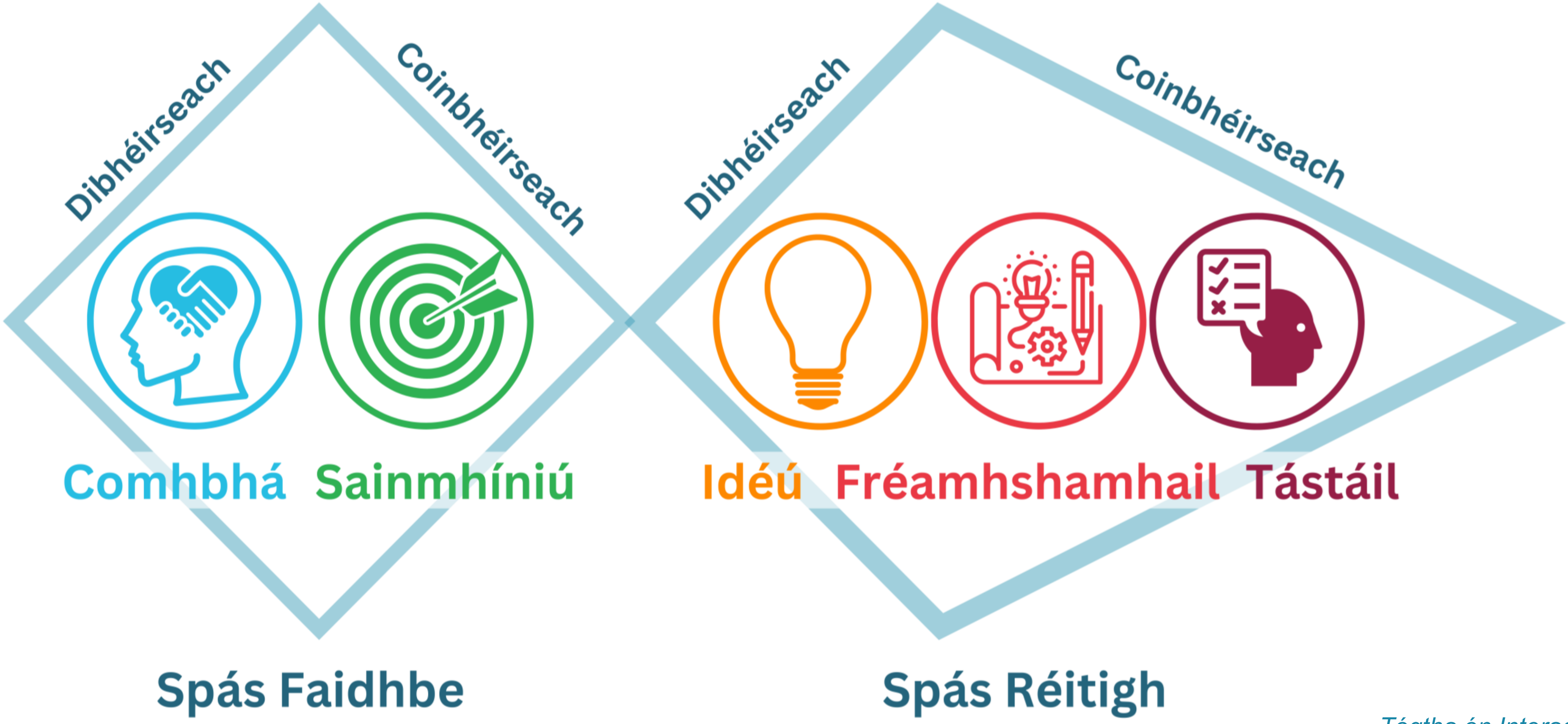


IDEO
Samhail Dearaidh Daonlárnach

Comhbhá | Sainmhíniú | Idéú | Fréamhshamhail | Tástáil

Tógtha ón Interaction Foundation

Muileata Dúbailte agus Stanford D.



Tógtha ón Interaction Foundation

Oide

Tosaíonn Smaointeoireacht Deartha trí smaoineamh ar dhaoine. Cad é a bhíonn ag teastáil uathu. Cad é a bhíonn siad a iarraidh.

Tosaíonn Smaointeoireacht Deartha le comhbhá

Comhbhá

Comhbhá

Oide

Breac síos na céad trí fhocail/frásaí a ritheann leat nuair a chloiseann tú an focal 'comhbhá'

Mentimeter

Sainmhíniú ar Chomhbhá

Oide

I do ghrúpa tabhair sainmhíniú ar chomhbhá

Ainmnítear duine amháin chun aiseolas a thabhairt

10 nóiméad

Is minic a shainmhínítear comhbhá mar thuiscint ar thaithí duine eile trí tú féin a shamhlú i gcás an duine eile sin

Hodges and Meyers, 2007, Encyclopedia of Social Psychology

Oide

Sonraíocht na hArdteistiméireachta

Trí chomhbhá a fhorbairt... faigheann an foghlaimeoir léargas ar riachtanais a phobal féin agus an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint ar na luachanna a chuidíonn leis aghaidh a thabhairt ar a chuid fadhbanna. Beidh sé ar a chumas freagairt a thabhairt i mbealach atá ealaíonta agus tarraingteacht go físiúil ach a mbaineann ciall leis chomh maith.

Ealaín Sonraíocht na hArdteistiméireachta L 10

Comhbhá a léiriú le persona úsáideora

Oide

Image source: Canva AI Image Generator

Ainm: Naaol Ó Murchú
Aois: 13
Slí bheatha: Scoláire sa Chéad Bhliain

Eolas cúlra: D'fhreastail Naaol ar scoil bheag tuaithe agus tá sé anois ag freastal ar iar-bhunscoil mhór uirbeach ina bhfuil os cionn 1000 scoláire. Tá imní air faoina bhealach a dhéanamh timpeall na scoile, é féin a eagrú, agus súil a choinneáil ar a chlár ama, a thascanna agus a chuid giuirléidí pearsanta. Tá imní ar leith air faoin líon leabhar agus faoin trealamh a chaithfidh sé a thabhairt chun na scoile gach lá.

A léiriú gur fearr go mór a thuigimid riachtanais úsáideora ag baint úsáid as an Mapa Comhbhá

Oide

Mapa Comhbhá

Cad a D'FHEICFEADH siad?

Cad é is féidir linn a shamhlú a fheicfidh siad ina ngarthimpeallacht?

Daltaí, doirse, taisceadáin

Cad a DEIREANN siad?

Cad é is féidir linn a shamhlú a déarfadh?

"Ta sé deacair mo threalamh a eagrú"

Cad is gá dóibh a DHÉANAMH?

Cad é is féidir linn a shamhlú a chaithfeadh siad a dhéanamh?

Labhair le duine
A bheith níos mó eagraithe

Cad a CHEAPANN agus a MHOTHAÍONN siad?

Pianta

Cad iad an faitíos an frustrachas agus an bhuairt is féidir linn a shamhlú atá acu?

Trína Chéile

Mianta

Cad iad na mianta, na riachtanais, an dóchas agus na haislingí is féidir linn a shamhlú atá acu?

Eagraithe

Cé leis a mbíonn COMHBHÁ againn?

An féidir linn an duine a ba mhaith linn a thuiscint a shamlú?

Naaol dalta neirbhíseach

Cad a CHLOISEANN siad?

Cad é is féidir linn a shamhlú a chloisfeadh?

"Ná bí déanach"
"Cén fáth nach bhfuil do threalamh agat?"

Cad a DHÉANANN siad?

Cad é is féidir linn a shamhlú a dhéanfadh?

Ag rith timpeall
Ag iompar gach rud timpeall leis

Comhbhá a léiriú le persona úsáideora

Oide

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Persona an Úsáideora

Ainm: Niamh Ní Bhroin
Aois: 41
Slí Bheatha: Múinteoir Ealaíne Iar-bhunscoile

Cúlrú: Tá breis agus 10 mbliana taithí ag Niamh ag múineadh na hAmharc-ealaíne in iar-bhunscoil uirbeach. D'fhreastail sí le déanaí ar cheardlann faoi oideachas don fhorbairt inbhuanaithe, a dhearbhaigh a tiomantas inbhuanaitheacht a thabhairt isteach ina seomra ealaíne agus a thionchair chomhshaoil a laghdú. Bhí Niamh ag meabhrú cén chuma a bheadh air sin. Bhí sí ag smaoineamh freisin cén chaoi a bhféadfadh sí timpeallacht an tseomra ealaíne a dhéanamh níos inrochtana agus níos cuimsithí do gach scoláire.

Image source: Canva AI Image Generator

@Oide_Art_VisArt
www.oide.ie

Mapa Comhbhá

Cad a D'FHEICFEADH siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a fheicfidh siad ina ngarthimpeallacht?

Cad a DEIREANN siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a déarfadh?

Cad is gá dóibh a DHÉANAMH?
Cad é is féidir linn a shamhlú a chaithfeadh siad a dhéanamh?

Cad a CHEAPANN agus a MHOTHAÍONN siad?

Pianta
Cad iad an faitíos an frustrachas agus an bhuairt is féidir linn a shamhlú atá acu?

Mianta
Cad iad na mianta, na riachtanais, an dóchas agus na haislingí is féidir linn a shamhlú atá acu?

Cé leis a mbíonn COMHBHÁ againn?
An féidir linn an duine a ba mhaith linn a thuiscint a shamlú?

Cad a CHLOISEANN siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a chloisfeadh?

Cad a DHÉANANN siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a dhéanfadh?

Oide

Comhbhá

Smaoinigh ar persona an úsáideora

1 nóiméad

Líon isteach an mapa comhbhá

15 nóiméad

Déan taifeadadh ar bhur bplé

Ainmnítear cainteoir

Cén taighde breise a d'fhéadfaí a bhailiú ar persona an úsáideora amach ó mhapáil chomhbhá?

Is féidir linn….

Taighde

Sannaigh róil: éascaitheoir, maor ama, cláraitheoir, cainteoir

Bailigh agus déan taifeadadh ar bhur dtaighde.

Doiciméadaigh bhur dtaighde go fisiciúil nó go digiteach

20 nóiméad

padlet

Sainmhíniú

An fhadhb a shainmhíniú

Cé	Cad	Cathain	Cén áit	Cén fáth	Conas
Cé atá thíos leis an bhfadhb?	**Cad é foinse na faidhbe?**	**Cén uair a tharlaíonn an fhadhb?**	**Cá dtarlaíonn an fhadhb?**	**Cén fáth a mbíonn an fhadhb seo ann?**	**Cén tionchar a bhíonn ar an duine?**
Naaol	Ag streachailt lena threalamh a eagrú	Roimh ranganna	Ag a thaisceadán	A lán ábhair phraiticiúla agus trealamh aige	Dá bharr sin tagann mearbhall air

Ráiteas Faidhbe

Bíonn Naaol ag streachailt lena threalamh a eagrú, roimh ranganna ag a thaisceadán mar tá a lá ábhair phhraiticiúla agus trealamh aige. Dá bharr sin tagann mearbhall air.

An fhadhb a shainmhíniú

Freagair na ceisteanna 6C

5 nóiméad

Cuir sainmhíniú ar an fhadhb

5 nóiméad

Ainmnítear duine amháin chun aiseolas a thabhairt

Oide

Tá sainaithint fadhbanna mar chuid den phróiseas cruthaitheach a cheadaíonn don scoláire creat a chur ar a fhiosrúchán

Amharc-ealaín na Sraithe Sóisearaí L 21

Smaointeoireacht Deartha

Oide

Seans gur gá tuilleadh taighde a dhéanamh chun treo agus fócas soiléir a aithint

ifying a clear direction and

Tógtha ón Interaction Foundation

Idéú

Cén cuir cuige eile atá in úsáid agat chun daltaí a spreagadh le smaointe?

Ceisteanna 'Conas a d'fhéadfaimis' a léiriú

Oide

Bíonn Naaol ag streachailt lena threalamh a eagrú, roimh ranganna ag a thaisceadán mar tá a lá ábhair phhraiticiúla agus trealamh aige. Dá bharr sin tagann mearbhall air..

Conas a d'fhéadfaimis ____(cad)____ a dhearadh do ____(persona úsáideoir)____ chun ____(rud a athrú)____?

Conas a d'fhéadfaimis táirge a dhearadh do Naaol chun a threalamh praiticiúil a eagrú?

Ceisteanna 'Conas a d'fhéadfaimis'

Conas a d'fhéadfaimis __________ a dhearadh do ___________________ chun ________________?

Cruthaigh Ceisteanna 'Conas a d'fhéadfaimis' do persona Niamh bunaithe ar do ráiteas faidhbe

5 nóiméad