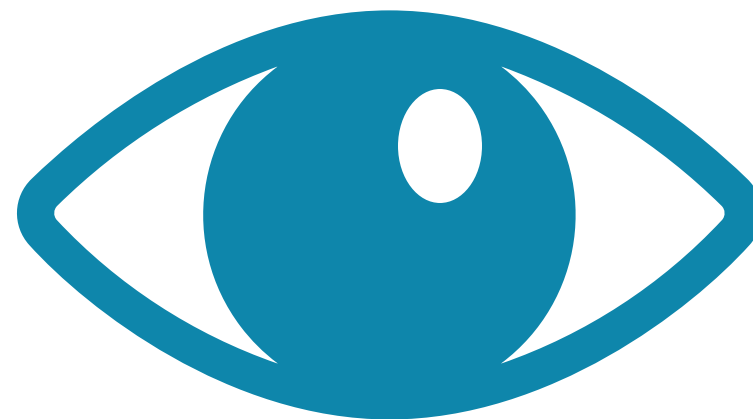




Dearadh a Dhéanamh Infheicthe





Intinní Foghlama

Dul i ngleic le próiseas smaointeoireacht deartha
mar fhoghlaimeoir

Téama na hinbhuanaitheachta a bheith in a
cuid dhílis den fhoghlaim





'Is cur chuige comhoibríoch daonlárnach é
Smaointeoireacht Deartha i leith réiteach
fadhbanna a chuireann béim ar an
gcruthaitheacht, atriail agus praiticiúlacht..'

Adapted quote, Tim Brown, President and CEO, IDEO



Samhail Smaointeoireacht Deartha



Comhbhá



Sainmhíniú



Idéú



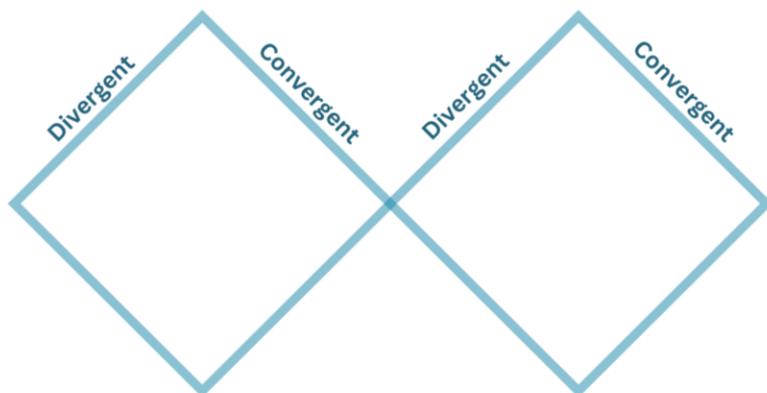
Fréamhshamhail



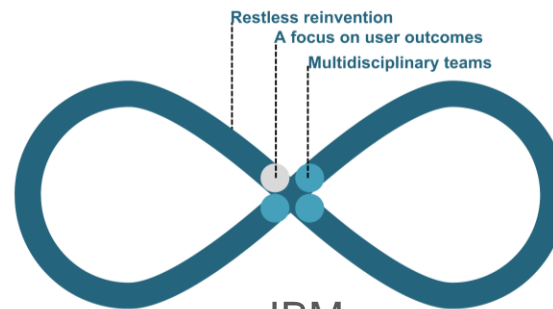
Tástáil

Stanford D. School

Samhail Smaointeoireacht Deartha



Comhairle Dearaidh na Breataine
Samhail Mhuileata Dúbailte

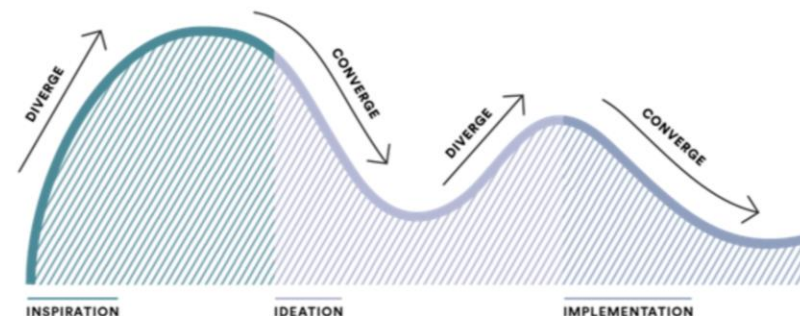


The Loop

- 1. Observe
- 2. Reflect
- 3. Make

IBM

Samhail Smaointeoireacht Deartha



IDEO

Samhail Dearaidh Daonlárnach



Comhbhá



Sainmhíniú



Idéú



Fréamhshamhail

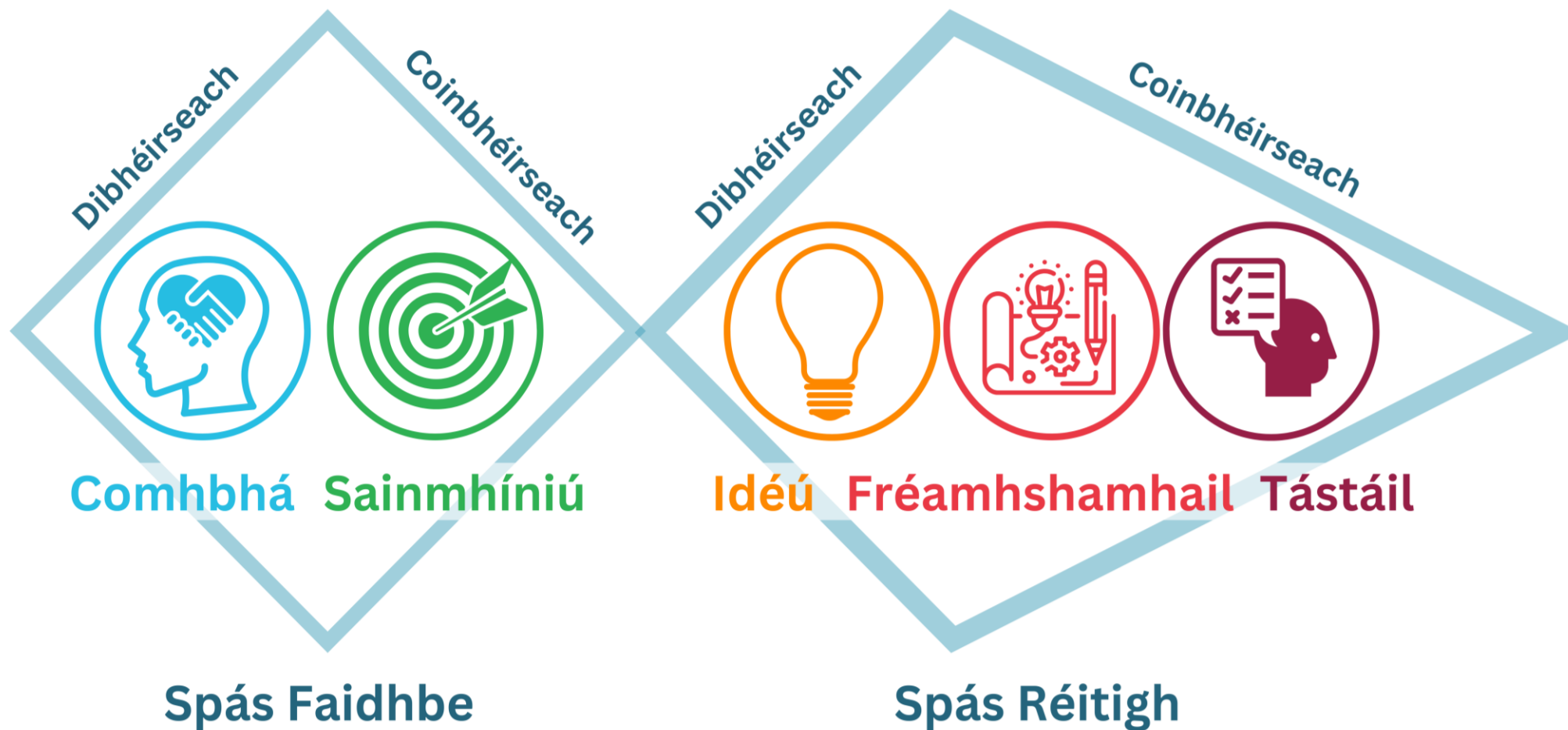


Tástáil

Tógtha ón Interaction Foundation



Muileata Dúbailte agus Stanford D.



Tógtha ón Interaction Foundation



Tosaíonn **Smaointeoireacht Deartha** trí smaoineamh ar dhaoine. Cad é a bhíonn ag teastáil uathu. Cad é a bhíonn siad a iarraidh.

Tosaíonn **Smaointeoireacht Deartha** le comhbhá



Comhbhá



Is minic a shainmhínítear **comhbhá** mar
thuiscint ar thaithí duine eile trí tú féin a
shamhlú i gcás an duine eile sin

Hodges and Meyers, 2007, Encyclopedia of Social Psychology



Sonraíocht na hArdteistiméireachta

Trí chomhbhá a fhorbairt... faigheann an foghlaimeoir léargas ar riachtanais a phobal féin agus an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint ar na luachanna a chuidíonn leis aghaidh a thabhairt ar a chuid fadhbanna. Beidh sé ar a chumas freagairt a thabhairt i mbealach atá ealaíonta agus tarraingteacht go físiúil ach a mbaineann ciall leis chomh maith.



Comhbhá a léiriú le persona úsáideora



Oide



Ainm: Naaol Ó Murchú

Aois: 13

Slí bheatha: Scoláire sa Chéad Bhliain

Eolas cúlra: D'fhreastail Naaol ar scoil bheag tuaithe agus tá sé anois ag freastal ar iar-bhunscoil mhór uirbeach ina bhfuil os cionn 1000 scoláire. Tá imní air faoina bhealach a dhéanamh timpeall na scoile, é féin a eagrú, agus súil a choinneáil ar a chlár ama, a thascanna agus a chuid giuirléidí pearsanta. Tá imní ar leith air faoin líon leabhar agus faoin trealamh a chaithfidh sé a thabhairt chun na scoile gach lá.

Image source: Canva AI Image Generator

A léiriú gur fearr go mór a thuigimid riachtanais úsáideora ag baint úsáid as an Mapa Comhbhá



Oide

Mapa Comhbhá

Cad a D'FHEICFEADH siad?

Cad é is féidir linn a shamhlú a fheicfidh siad ina ngarthimpeallacht?

Daltaí, doirse, taisceadáin

Cad a DEIREANN siad?

Cad é is féidir linn a shamhlú a déarfadh?

“Ta sé deacair mo threalamh a eagrú”

Cad is gá dóibh a DHÉANAMH?

Cad é is féidir linn a shamhlú a chaitheadh siad a dhéanamh?

Labhair le duine
A bheith níos mó eagraithe

Cad a CHEAPANN agus a MHOTHAÍONN siad?

Pianta

Cad iad an faitíos an frustrachas agus an bhuaire is féidir linn a shamhlú atá acu?

Trína Chéile

Mianta

Cad iad na mianta, na riachtanais, an dóchas agus na haislingí is féidir linn a shamhlú atá acu?

Eagraithe

Cé leis a mbíonn COMHBHÁ againn?

An féidir linn an duine a ba mhaith linn a thuiscint a shamlú?

Naaol dalta neirbhíseach

Cad a CHLOISEANN siad?

Cad é is féidir linn a shamhlú a chloisfeadh?

“Ná bí déanach”
“Cén fáth nach bhfuil do threalamh agat?”

Cad a DHÉANANN siad?


Cad é is féidir linn a shamhlú a dhéanfadh?

Ag rith timpeall
Ag iompar gach rud timpeall leis


Comhbhá a léiriú le persona úsáideora



Oide

 **Oide** Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Persona an Úsáideora



Ainm: Niamh Ní Bhroin
Aois: 41
Slí Bheatha: Múinteoir Ealaíne Iar-bhunscoile

Cúlú: Tá breis agus 10 mbliana taithí ag Niamh ag múineadh na hAmharc-ealaíne in iar-bhunscoil uirbeach. D'fhreastail sí le déanaí ar cheardlann faoi oideachas don fhorbairt inbhuanaithe, a d'hearbhaigh a tiomantas inbhuanaitheacht a thabhairt isteach ina seomra ealaíne agus a thionchair chomhshaoil a laghdú. Bhí Niamh ag meabhrú cén chuma a bheadh air sin. Bhí sí ag smaoineamh freisin cén chaoi a bhféadfadh sí timpeallacht an tseomra ealaíne a dhéanamh níos inrochtana agus níos cuimsithí do gach scoláire.

Image source: Canva AI Image Generator

[@Oide_Art_VisArt](#)
www.oide.ie

Mapa Comhbhá

Cad a D'FHEICFEADH siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a fheicfidh siad ina ngarthimpeallacht?

Cad a DEIREANN siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a déarfadh?

Cad is gá dóibh a DHÉANAMH?
Cad é is féidir linn a shamhlú a chaitheadh siad a dhéanamh?

Cad a CHEAPANN agus a MHOTHAÍONN siad?

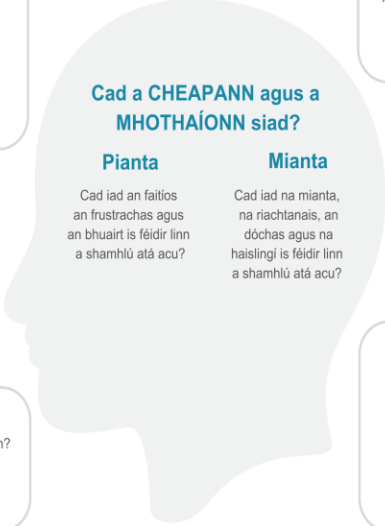
Pianta
Cad iad an fáltais an frustrachas agus an bhuairt is féidir linn a shamhlú atá acu?


Mianta
Cad iad na mianta, na riachtanais, an dóchas agus na haislingí is féidir linn a shamhlú atá acu?

Cé leis a mbíonn COMHBHÁ againn?
An féidir linn an duine a ba mhaith linn a thuiscint a shamhlú?

Cad a CHLOISEANN siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a chloisfeadh?

Cad a DHÉANANN siad?
Cad é is féidir linn a shamhlú a dhéanfadh?



 **Oide**

Comhbhá



Oide

Smaoinigh ar persona an úsáideora



1 nóiméad

Líon isteach an mapa comhbhá



15 nóiméad

Déan taifeadadh ar bhur bplé



Ainmnítear cainteoir



Cén taighde breise a d'fhéadfaí a bhailiú ar persona an úsáideora amach ó mhapáil chomhbhá?



Is féidir linn....



Taighde



Oide

Sannaigh róil: éascaitheoir, maor ama,
cláraitheoir, cainteoir



Bailigh agus déan taifeadadh ar bhur dtaighde.



Doiciméadaigh bhur dtaighde go fisiciúil
nó go digiteach

20 nóiméad





Sainmhíniú



An fhadhb a shainmhíniú

Cé

Cé atá thíos leis an bhfadhb?

Cad

Cad é foinse na faidhbe?

Cathain

Cén uair a tharlaíonn an fhadhb?

Cén áit

Cá dtarlaíonn an fhadhb?

Cén fáth

Cén fáth a mbíonn an fhadhb seo ann?

Conas

Cén fáth a mbíonn an fhadhb seo ann?

Naaol

Ag streachailt lena threalamh a eagrú

Roimh ranganna

Ag a thaisceadán

A lán ábhair phraiticiúla agus trealamh aige

Dá bharr sin tagann mearbhall air

Ráiteas Faidhbe

Bíonn Naaol ag streachailt lena threalamh a eagrú, roimh ranganna ag a thaisceadán mar tá a lá ábhair phraiticiúla agus trealamh aige. Dá bharr sin tagann mearbhall air.

An fhadhb a shainmhíniú



Oide

Freagair na ceisteanna 6C



5 nóiméad



Cuir sainmhíniú ar an fhadhb



5 nóiméad



Ainmnítear duine amháin chun aiseolas a thabhairt



Tá sainaitheant fadhbanna mar chuid den phróiseas cruthaitheach a cheadaíonn don scoláire creat a chur ar a fhiosrúchán

Amharc-ealaín na Sraithe Sóisearaí L 21





Smaointeoireacht Deartha

Cuidíonn comhbhá le fadhbanna a shainiú



Comhbhá



Sainmhíniú



Idéú



Fréamhshamhail



Tástáil

Seans gur gá tuilleadh taighde a dhéanamh chun treo agus fócas soiléir a aithint

Tógtha ón Interaction Foundation



Idéú



Cén cuir cuige eile atá in úsáid agat chun daltaí a spreagadh le smaointe?



Ceisteanna 'Conas a d'fhéadfaimis' a léiriú

Bíonn Naaol ag streachailt lena threalamh a eagrú, roimh ranganna ag a thaisceadán mar tá a lá ábhair phhraiticiúla agus trealamh aige. Dá bharr sin tagann mearbhall air..

Conas a d'fhéadfaimis _____ (cad) _____ a dhearadh do _____ (persona úsáideoir) _____ chun _____ (rud a athrú) _____ ?

Conas a d'fhéadfaimis táirge a dhearadh do Naaol chun a threalamh praiticiúil a eagrú?



Ceisteanna 'Conas a d'fhéadfaimis'

Conas a d'fhéadfaimis _____ a dhearadh do _____ chun _____?

Cruthaigh Ceisteanna 'Conas a d'fhéadfaimis' do
persona Niamh bunaithe ar do ráiteas faidhbe



5 nóiméad



Smaointeoireacht Deartha

Cuidíonn comhbhá le fadhbanna a shainiú



Comhbhá

Sainmhíniú

Idéú

Fréamhshamhail

Tástáil

Trí athbhreithniú ar an sainmhíniú cinnítear go mbítear ag dul i ngleic leis an bhfadhb ceart

Tógtha ón Interaction Foundation