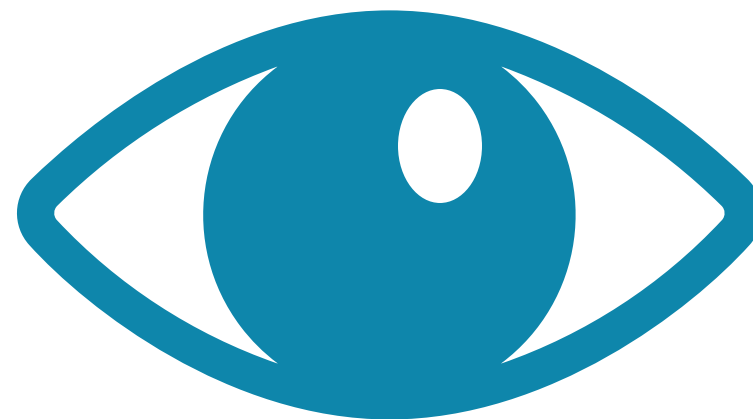




Dearadh a Dhéanamh Infheicthe





Intinní Foghlama

Tuilleadh iniúchta a dhéanamh ar an bpróiseas
smaointeoireacht deartha

Cleachtascomhoibríoch a fhorbairt

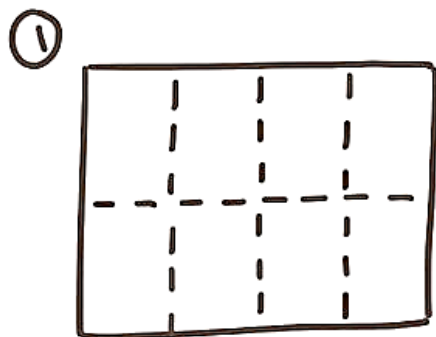




Idéú



Idéú Mear



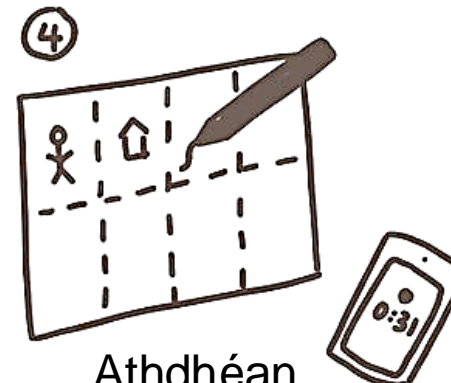
Fill an páipear



Thosaigh an t-amadóir



Tarraing!



Athdhéan

Cruthaigh 8 basic concept sketches, nóiméad amháin an sceits

Roinn sceits amháin le do ghrúpa

Bailigh aiseolas



8 nóiméad



8 nóiméad

Forbairt



Oide

Déan forbairt ar do choincheap bunaithe ar aiseolas
Bain úsáid as anótail chun tacú le do chuid smaointe



8 nóiméad

Roinn an sceits (forbartha) leis an ngrúpa
Roghnaigh sceits amháin ón ghrúpa chun forbairt
Ainmnigh cainteoir chun aiseolas a thabhairt



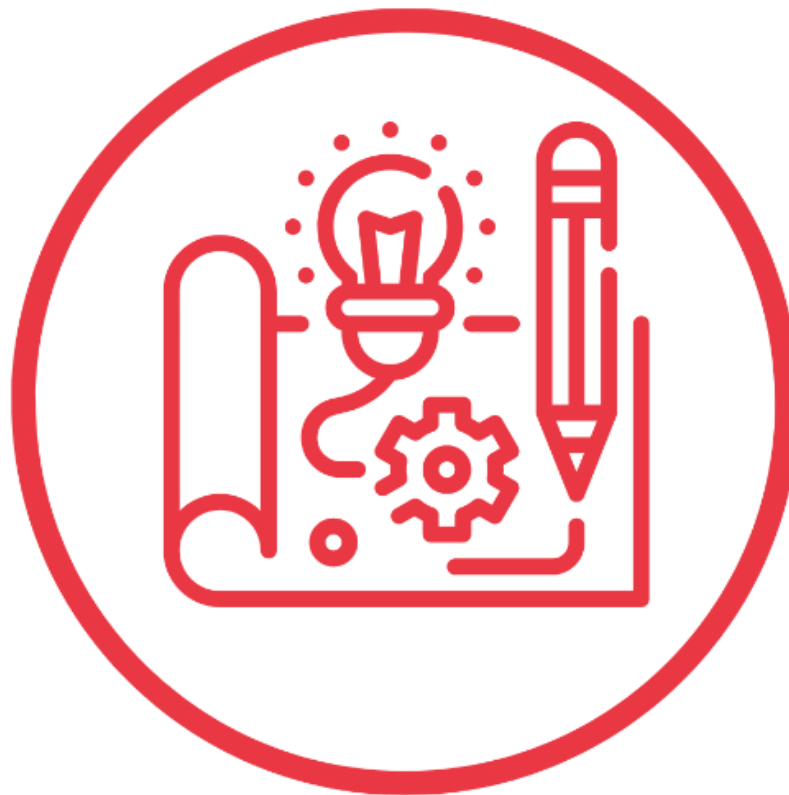
8 nóiméad



Machnamh



Conas a d'fheabhsaigh comhoibriú laistigh de do ghrúpa le forbairt smaointe?



Fréamhshamhail



Cén cuma a bheadh ar fhréamhshamhail?





Fréamhshamhail



Sannaigh róil

Bain úsáid as na hábhair ealaíne atá ar fáil chun fréamhshamhail a dhearadh



15 nóiméad



Smaointeoireacht Deartha

Cuireann sé le hathriail agus smaointe a fhorbairt



Comhbhá



Sainmhíniú



Idéú



Fréamhshamhail



Tástáil

Spreagann fréamhshamhail smaointe nua

Tógtha ón Interaction Foundation



Tástáil



Páirt a Ghlacadh i Léirmheas Dearaidh



An réitíonn an fhréamhshamhail riachtanais an úsáideora, agus an fhadhb a aithníodh?



Tabhair aiseolas i bhfoirm ráitis agus ceisteanna



10 nóiméad



An chéad chéim eile



Déan machnamh ar an aiseolas

Aontaígí gné a bhféadfaí a fhorbairt chun an dearadh a fheabhsú



5 nóiméad



Smaointeoireacht Deartha

Cruthaíonn tástáil smaointe
nua do thionscadail



Comhbhá



Sainmhíniú



Idéú



Fréamhshamhail



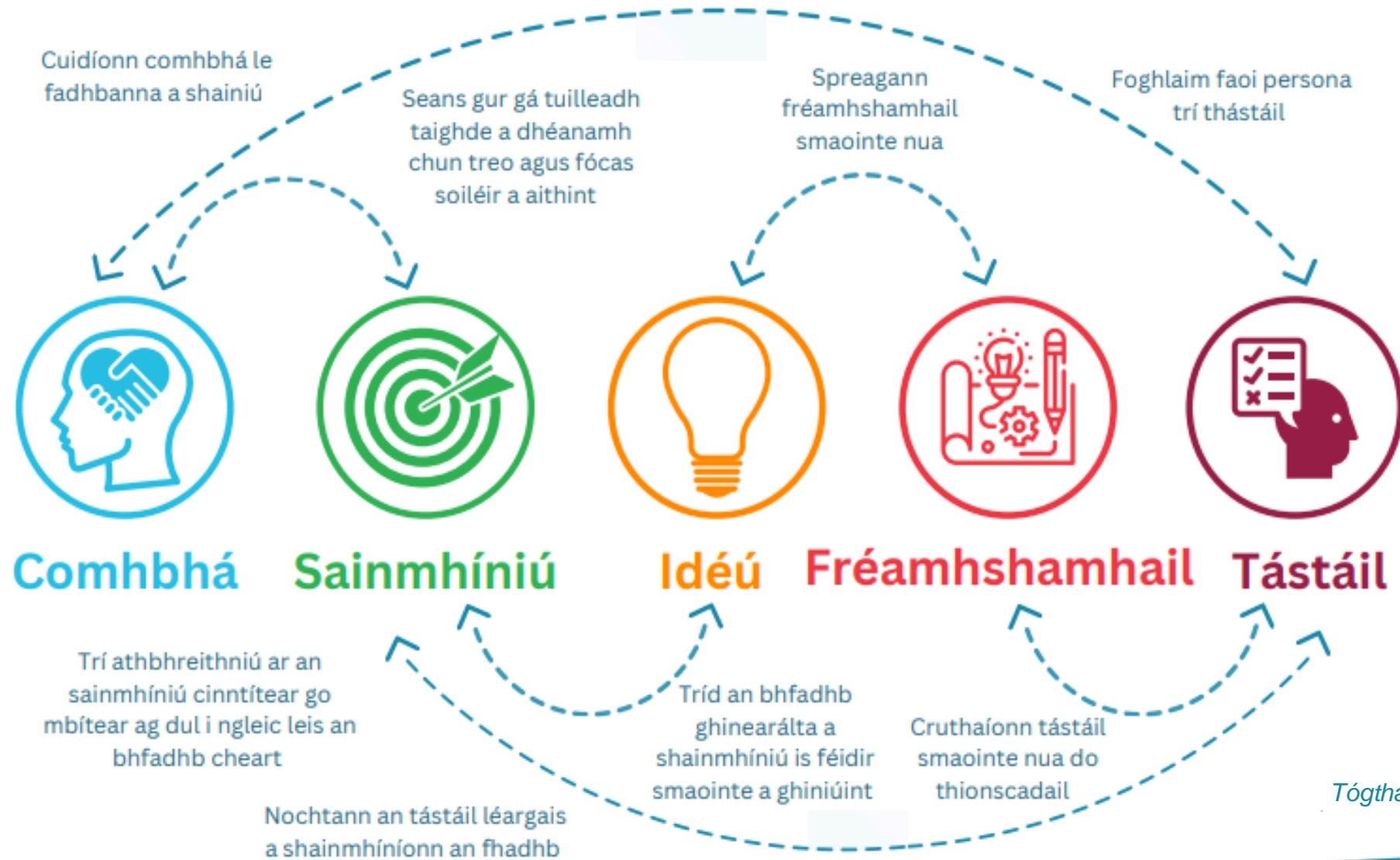
Tástáil



Cad iad na naisc eile is féidir a dhéanamh idir chéimeanna an phróisis smaointeoireacht deartha?

Tógtha ón Interaction Foundation

Dearadh mar Phróiseas Atriallach



Tógtha ón Interaction Foundation



Torthaí Foghlama na Sraithe Sóisearaí

Leibhéal 3

1.4 taispeáint conas a úsáideann sé líníocht chun an fhíor dhaonna agus an domhan mórthimpeall air a bhreathnú, a thaifeadadh agus a anailísiú

3.4 coimre dearaidh a léirmhíniú agus é seo a léiriú trína líníochtaí

3.5 triail a bhaint as rud le smaointe dearaidh trí thaighde agus trí líníocht anailíseach

Cláir Foghlama Leibhéal 2 PLU

3.42 Cur síos a dhéanamh ar an gcaoi atá nasc idir luachanna agus cinntí a dhéanamh i réimse cásanna

4.6 Páirt a ghlacadh go comhoibríoch i ngrúpa

2.42 Léirithe bunúsacha a chur le chéile chun sonraí le dhá chritéar a chur in iúl

Snáithaonaid agus Torthaí Foghlama na hArdteistiméireachta

1.1 Féachaint: na foinsí faisnéise a thacaíonn le forbairt a shaothair a shainaithint

1.3 Triail agus léirmhíniú: scileanna fadhbréitigh a úsáid chun smaointe a fhorbairt

2.3 Próiseas: a shaothar a fhorbairt, triail a bhaint as agus é a chur in eagar

3.4 Machnamh criticiúil agus pearsanta: fianaise a chur i láthair d'iniúchadh marthanach agus athraitheach ar spreagthach



Ag Breathnú ar na hIntinní Foghlama

Aithnígí torthaí foghlama ar fud na snáitheanna a d'fhéadfaí a úsáid chun aonad a cheapadh a chothódh foghlaim trí dhearadh agus foghlaim faoi dhearadh araon?




5 nóiméad



Réimsí	Caighdeán
Eispéiris na bhfoghlaimeoirí	<p>Maidir leis na scoláirí:</p> <p>glacann siad páirt i ngníomhaíochtaí foghlama bríocha ar bhealach a bhfuil cuspóir leis</p> <p>fásann siad mar fhoghlaimeoirí trí idirghníomhaíochtaí ómósacha agus eispéiris atá dúshlánach agus tacúil</p> <p>déanann siad athmhachnamh ar a ndul chun cinn mar fhoghlaimeoirí agus forbraíonn siad mothú úinéireachta agus freagrachta as a bhfoglaim</p> <p>faigheann siad deiseanna chun na scileanna agus na dearcthaí a fhorbairt atá riachtanach don fhoglaim ar feadh an tsaoil</p>

Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022 1.25

 Cén cuir chuige eile a d'fhéadfamis a chur is bhfeidhm chun comhoibriú a chothú?





Réimsí	Caighdeán
Cleachtas comhchoiteann/ comhoibríoch na múinteoirí	Maidir leis na múinteoirí: tá meas acu ar an bhfoghlaim ghairmiúil agus ar an gcomhoibriú gairmiúil agus glacann siad páirt iontu oibríonn siad le chéile chun deiseanna foghlama a cheapadh do scoláirí ar fud an churaclaim agus lasmuigh de i gcomhar lena chéile, forbraíonn siad agus cuireann siad i bhfeidhm cleachtais mheasúnaithe fhoirmitheacha agus shuimitheacha atá comhsheasmhach agus iontaofa cuidíonn siad leis an acmhainn uile-foirne a thógáil trína saineolas a roinnt



Cén deiseanna eile atá againn, i ndiaidh inniu, chun dul i ngleic le comhoibriú proifisiúnta?



Athbhreithniú ar Intinní Foghlama an lae inniu

Iniúchadh a dhéanamh ar chuspóir an oideachais dearaidh

Dul i ngleic le próiseas smaointeoireacht deartha

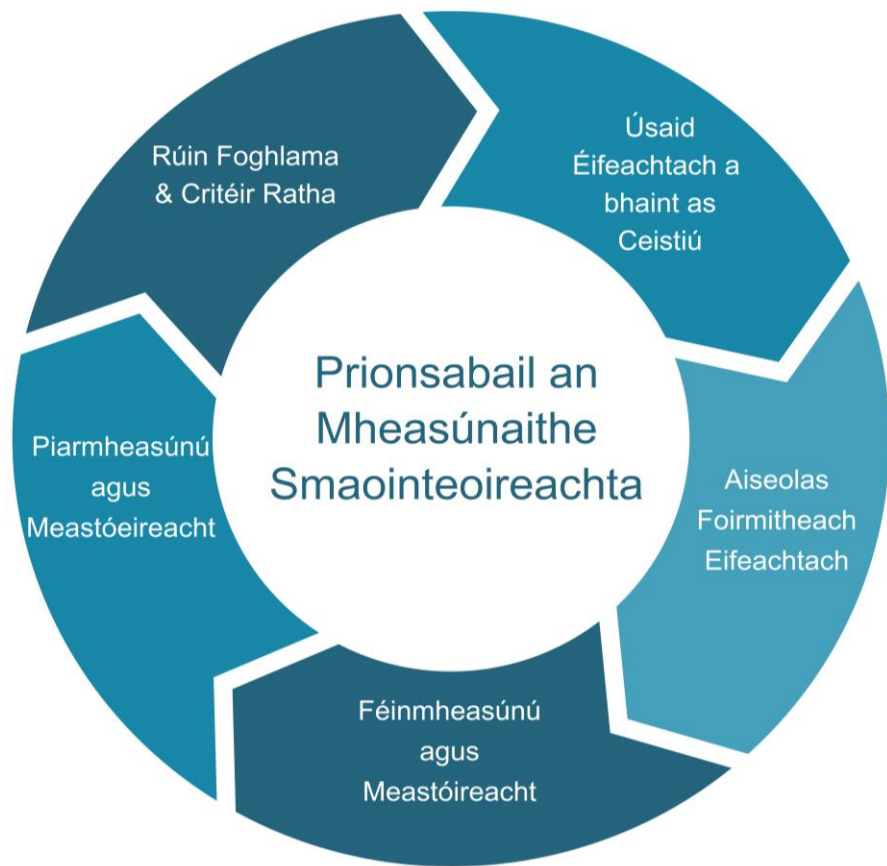
Cleachtas comhoibríoch a fhorbairt



Ag machnamh ar an gcur chuige a chleacht tú maidir le dearadh agus cleachtas comhoibríoch, cad iad na hathruithe a cheapfá a chuirfeá i bhfeidhm anois?



Stráitéisí Measúnú chun Foghlama



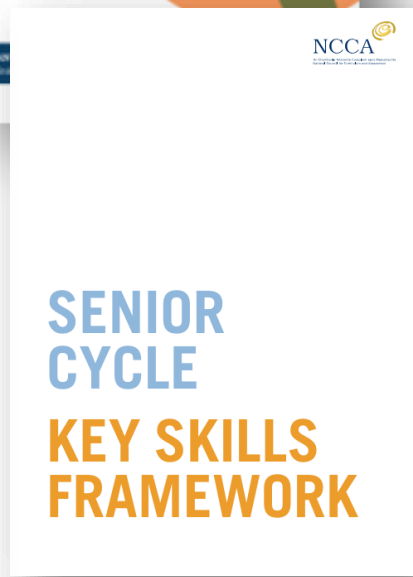
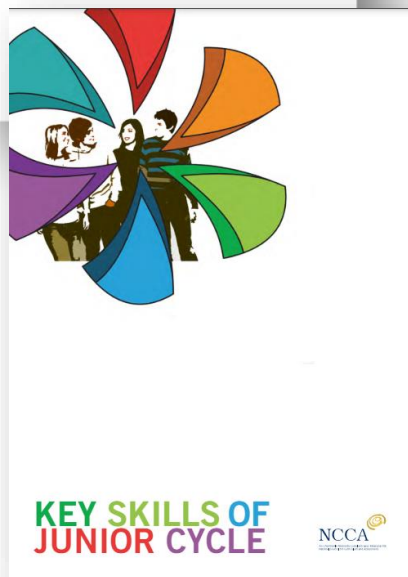
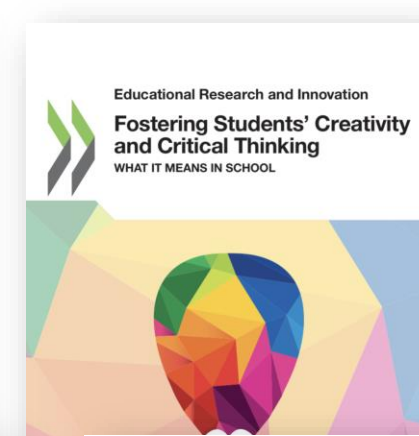
Cén stráitéisí measúnú chun foghlama a bhí in úsáid againn inniu?

NCCA Focus on Learning Series

Príomhdhoiciméid



Oide



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Tacaíocht don Amharc Ealaín/Ealaín



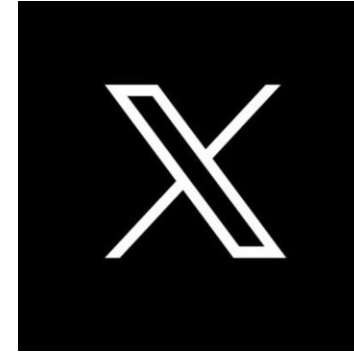
Oide



Oide

Gréasáin: www.oide.ie

Teagmhail: eolas@oide.ie



Lean muid ar X

@Oide_Art_VisArt



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Go raibh maith agaibh

www.oide.ie

X @Oide_Art_VisArt

X @Oide_Creativity