



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Tacú le Scileanna Taighde Éifeachtach

Roinnt bealaí chun an lá inniu a dhéanamh fiúntach



Oide



Tugaimid cuireadh duit do cheamara a fhágáil ar siúl ar feadh an ama, go háirithe i Seomraí ar an Imeall



Balbhaigh do mhicreafón nuair nach mbíonn tú ag caint ach bain úsáid as an bhfeidhm chomhrá am ar bith



- Aimsigh an nasc i do ríomhphost
- Lainseáil an cruinniú Zoom
- Cuir isteach d'ainm
- Fan go ligfear thú

Níl an lá seo á thaifeadadh

Seisiúin an lae inniu



Oide



Seisiún 1:
Tús a chur le Taighde



Seisiún 2:
Tacú le Meastóireacht Foinsí



Seisiún 3:
Measúnú foirmitheach agus
aiseolas a úsáid chun tacú le
scileanna taighde an scoláire



Sos caife
11.00 – 11.20



Lón sos
13.00 – 14.00



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Uasdáthaithe maidir leis an tSraith Shóisearach agus an tSraith Shinsearach

Socruithe le haghaidh Chur Chun Feidhme an Chreata don tSraith Shóisearach le tagairt ar leith don scoilbhliain 2024/25.



Oide

	An tSraith Shóisearach ó 2024/25	Daltaí 3ú bliana Reatha a bheidh faoi scrúdú i 2025
MRB 1	ceachtar acu	
MRB 2		
TM	Ní hea	Ní hea
Scrúdú CSS	Sea	Sea




NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Socruithe athbhreithnithe maidir le Measúnuithe Rangbhunaithe a chur i gcrích

Meán Fómhair 2024

Cohórt Scoláirí 2022 – 2025 (an scoláire sa tríú bliain in 2024/2025)

An Roinn Oideachais
Department of Education



Ciorclán: 0028/2023

Chuig: Boird Bhainistíochta, Príomhoidí agus Foireann Teagaisc Scoileanna Dara Leibhéal, Scoileanna Speisialta agus Príomhoifigigh Bhoird Oideachais agus Oilíúna

Socruithe le haghaidh Chur Chun Feidhme an Chreata don tSraith Shóisearach le tagairt ar leith don scoilbhliain 2023/24.

Dátaí MRB



Oide

Cohórt Scoláirí 2022 – 2025 (an scoláire sa tríú bliain in 2024/2025)

Measúnú Rangbhunaithe 2 i mBéarla, Eolaíocht, Staidéar Gnó, Nuatheangacha lasachta, Matamaitic, Stair, Tíreolaíocht, Léann Clasaiceach, Oideachas Reiligiúin, Staidéar Giúdach

An dáta deiridh chun é a chur i gcrích	Déardaoin, 13 Márta, 2025
An dáta deiridh a mbronnfaidh an múinteoir tuairisceoirí sealadacha	Dé Luain, 24 Márta, 2025
An dáta deiridh chun an tAthbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair a chur i gcrích agus an dáta deiridh a mbronnfaidh an múinteoir tuairisceoirí deiridh	Dé hAoine, 28 Márta, 2025

Tabhair faoi deara le do thoil, go bhfuil an dáta deiridh le haghaidh chur i gcrích MRB1 i ngach ábhar i mí na Bealtaine 2024, caite anois

Cohórt Scoláirí 2023 – 2026 (an scoláire sa dara bliain in 2024/2025)

Measúnú Rangbhunaithe 1 i ngach ábhar

Tréimhse ina bhfuil sé le cur i gcrích	Dé Luain, 4 Samhain, 2024 – Dé hAoine, 9 Bealtaine, 2025
An dáta deiridh a mbronnfaidh an múinteoir tuairisceoirí sealadacha	Dé Céadaoin, 14 Bealtaine, 2025
An dáta deiridh chun an tAthbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair a chur i gcrích agus an dáta deiridh a mbronnfaidh an múinteoir tuairisceoirí deiridh	Dé Céadaoin, 21 Bealtaine, 2025

Do Scrúduithe na Sraithe Sóisearaí agus na hArdteistiméireachta 2025



Oide

AN TSRAITH SHÓISEARACH

STAIR

LEIBHÉAL

SOCRÚ RÉAMH-CHOIGEARTAITHE

COIGEARTUITHE 2025

Comhleibhéal

COMHPHÁIRT(EANNA)

Tá Tasc Measúnaithe agus Scrúdú Scríofa marcáilte go seachtrach ag gach ceann acu.

LEASÚ

Ní scrúdófar an ghné TM i 2025. Ní dhéanfar a n Scrúdú Scríofa a leasú ón struchtúr agus ón bhformáid a léirítear sna Páipéir 2022.



An Roinn Oideachais
Department of Education

Do Scrúduithe na Sraithe Sóisearaí agus na hArdteistiméireachta 2025

Meán Fómhair 2024

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Do Scrúduithe na Sraithe Sóisearaí agus na hArdteistiméireachta 2025



Oide

LEIBHÉAL	SOCRÚ RÉAMH-CHOIGEARTAITHE	COIGEARTUITHE 2025
Ard	(TST) (TUARASCÁIL AR STAIDEAR TAIGHDE) SCRÚDÚ SCRÍOFA Roinn 1: Ceist Bunaithe ar Dhoiciméid (100 marc) Roinn 2: Freagair ceist amháin as gach aon de dhá ábhar ar Stair na hÉireann (2 x 100m). Roinn 3: Freagair ceist amháin as ábhar amháin ar an Eoraip agus ar an Domhan Mór (100m).	(TST) (TUARASCÁIL AR STAIDEAR TAIGHDE) Gan aon leasú. Os rud é gur eisíodh na mionteagais don obair chúrsa seo sa scoilbhliain 2023/24, ní bheidh aon athrú ar an ngnáth-amline le haghaidh í a chríochnú. SCRÚDÚ SCRÍOFA Féadfaidh iarrthóirí an páipéar a fhreagairt ar an ngnáthbhealach, más mian leo. NÓ Roinn 1: freagair an cheist bunaithe ar Dhoiciméid mar is gnách Roinn 2 agus 3: freagair trí cheist as dhá ábhar i Roinn 2: Éire agus Roinn 3: An Eoraip agus an Domhan Mór, mar atá leagtha amach thíos. Ciallaíonn sé sin go bhfreagróidh iarrthóirí dhá cheist as ceann amháin de na hábhair a roghnaigh siad. I ndáiríre, d'fhéadfadh iarrthóirí a chinneadh ceann amháin de na teaglamaí seo a leanas a fhreagairt: <ul style="list-style-type: none">Na trí fhreagra ó dhá bhar Éireannach.Dhá fhreagra ó ábhar Éireannach amháin agus freagra amháin ar ábhar in Eoraip agus ar an Domhan Níos Leithne.Freagra amháin ó ábhar Éireannach amháin agus dhá fhreagra ó ábhar Eorpach amháin.

LEIBHÉAL	SOCRÚ RÉAMH-CHOIGEARTAITHE	COIGEARTUITHE 2025
Gnáth	(TST) (TUARASCÁIL AR STAIDEAR TAIGHDE) SCRÚDÚ SCRÍOFA Roinn 1: Ceist Bunaithe ar Dhoiciméid (100 marc) Roinn 2: Freagair Cuid A, Cuid B agus Cuid C ó gach ceann de dhá ábhar ar Stair na hÉireann (2 x 100m). Cuid 3: Freagair Cuid A, Cuid B agus Cuid C ó ábhar amháin ar an Eoraip agus an Domhan Mór (100m).	(TST) (TUARASCÁIL AR STAIDEAR TAIGHDE) Gan aon leasú. Os rud é gur eisíodh na mionteagais don obair chúrsa seo sa scoilbhliain 2023/24, ní bheidh aon athrú ar an ngnáth-amline le haghaidh í a chríochnú. SCRÚDÚ SCRÍOFA Féadfaidh iarrthóirí an páipéar a fhreagairt ar an ngnáthbhealach, más mian leo. NÓ Roinn 1: freagair an cheist bunaithe ar Dhoiciméid mar is gnách. Roinn 2 agus Roinn 3: freagair trí shraith de cheisteanna ó dhá ábhar i Roinn 2: Éire agus i Roinn 3: An Eoraip agus an Domhan Níos Leithne. Ciallaíonn sé sin go bhfreagróidh iarrthóirí dhá cheist ó Chuid B agus dhá cheist ó Chuid C ar cheann amháin de na hábhair a roghnaigh siad. Toisc go mbeadh na ceisteanna i gCuid A san ábhar sin freagartha ag an iarrthóir cheana féin, cuirfear Cuid A bhreise (ábhar spreagtha le cúig cheist) ar fáil ar leathanach 15 den pháipéar scrúdaithe. I ndáiríre, d'fhéadfadh iarrthóirí cinneadh a dhéanamh oibriú tríd an bpáipéar scrúdaithe ar cheann amháin de na bealaí seo a leanas: <ul style="list-style-type: none">Freagair Cuid A, Cuid B agus Cuid C ó dhá ábhar Éireannach. Freagair an dara ceist ó Chuid B agus Cuid C ó cheann de na hábhair seo agus Cuid A breise ar leathanach 15 den scrúdpháipéar.Freagair Codanna A, B, agus C ó ábhar Éireannach amháin agus ábhar Eorpach amháin agus an Domhan Mór. Freagair an dara ceist ó Chuid B agus Cuid C den ábhar Éireannach céanna agus Cuid A breise ar leathanach 15 den scrúdpháipéar.Freagair Codanna A, B, agus C ó ábhar Éireannach amháin agus ábhar Eorpach amháin agus an Domhan Mór. Freagair an dara ceist ó Chuid B agus ó Chuid C den ábhar céanna Eorpach agus an Domhan Mór agus ó Chuid A breise ar leathanach 15 den scrúdpháipéar.

An Roinn Oideachais
Department of Education

Do Scrúduithe na Sraithe Sóisearaí agus na hArdteistiméireachta 2025

Meán Fómhair 2024

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2025 - Tuarascáil ar an Staidéar Taighde



Oide



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2025

Stair

Tuarascáil ar an Staidéar Taighde

Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

100 marc

Scrúduithe: [Cuir isteach do scrúduithe 6 dhigit anseo]
Dáta Breithe: [Formáid LL/MM/BBBB]

Tá na leabhráin stair
dhigiteacha ar fáil anois le
híoslódáil ó [examinations.ie](https://www.examinations.ie)

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

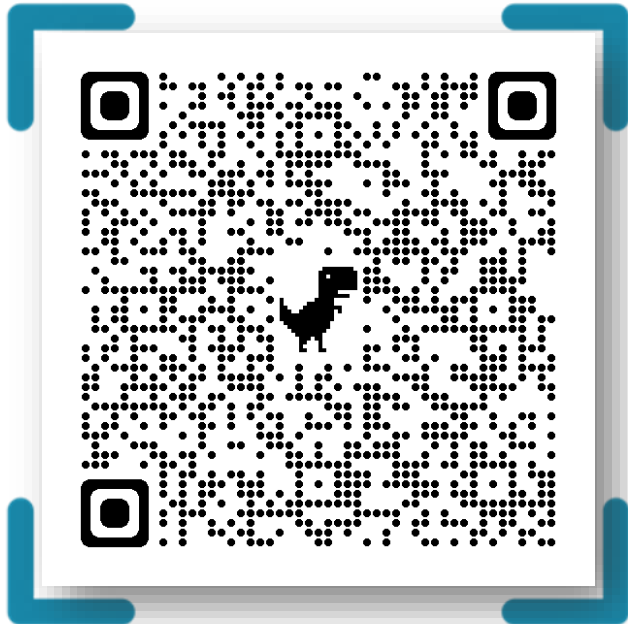
Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Liosta seoltai



Oide

SCAN ME



Oide Mailing Lists

Kindly complete the requisite fields below and indicate the mailing list(s) you would like to subscribe to



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 1: Tús a chur le Taighde

Fócas an tseisiúin



Oide



Scrúdú a dhéanamh ar
dheiseanna agus ar thacaíochtaí
chun tús a chur le taighde



Cuir chuige oideolaíocha a
bhreithniú chun tacú le scoláirí sa
phróiseas taighde



‘Trí cheisteanna a chur, cumarsáid a dhéanamh agus; tuiscint agus nascadh le chéile, foghlaimíonn páistí conas smaoineamh go criticiúil, ceisteanna dílse a chur agus fianaise stairiúil a iniúchadh i réimse formáidí.’ Ich. 8



‘Tá sonraíocht Staire na Sraithe Sóisearaí ailínithe le príomhghnéithe de shiollabas Staire na hArdteistiméireachta. Féachtar sa snáithe aontach le feasacht a fhorbairt maidir le disciplín na staire a threoraíonn rannpháirtíocht stuama an scoláire le comhthéacsanna stairiúla agus a thugann deis dul chun cinn a dhéanamh chuig diancheistiú níos mionsonraithe ar an am atá thart sna Topaicí Staidéir sa tsraith shinsearach.’ Ich. 14

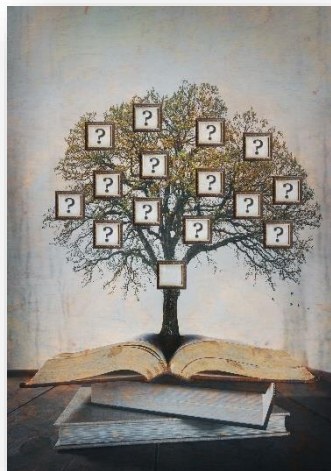


‘Tá páirtíocht i dtaighde ina cuid riachtanach den siollabas. Fad a thugtar léargas ar an modh ina noibríonn staraithe, tá infheidhmeacht leathan ag na scileanna a fhorbraítear tríd an staidéar sin.’ Ich. 2

Cá mbíonn do chuid scoláirí ag plé le cúrsaí taighde?



Oide



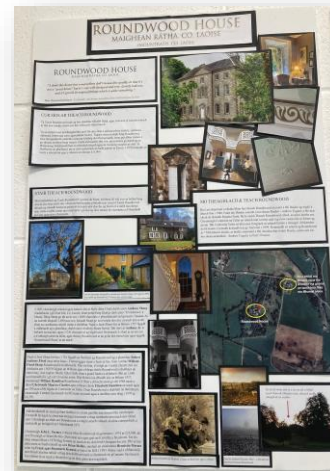
Stair theaghlaigh



Stair áitiúil



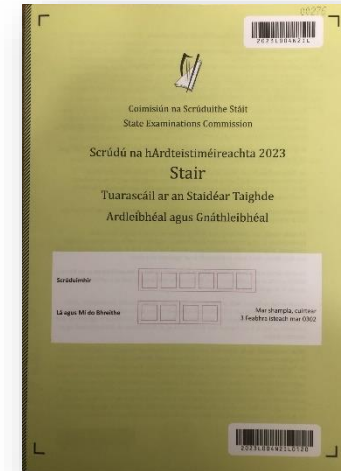
Obair thionscadail



MRBnna



Stair na hIdirbhliana



TSTnna

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cad as a dtagann do phaisean agus do spéis sa stair?



Oide

Where did your
passion for history
come from?



Liz Gillis

Staraí, léachtóir agus údar
'Women of the Irish Revolution',
'Revolution in Dublin' agus 'The
Fall of Dublin'.



Réimse pearsanta spéise



Oide

1. Cén réimse taighde stairiúil a thaitníonn **leatsa**?
2. Cad iad na deiseanna taighde atá ann do **scoláirí**?
3. Cad leis a dteastaíonn tacaíocht ó **scoláirí** agus iad i mbun taighde?





Aiseolas

Tacú le scoláirí tríd an bpróiseas taighde



Oide

- Ábhar a roghnú
- An fócas a chúngú
- Ceisteanna fiosrúcháin a fhorbairt
- Foinsí a aithint
- Formáid a roghnú
- Taifid a choinneáil
- Machnamh ar an taithí

Céimeanna	Dúshláin na céime seo do scoláirí?	Cén chaoi a dtacaíonn tú/a bhféadfá tacú le scoláirí sa chéim seo?	Conas a mhúnlófa an chéim seo le do scoláirí?
Roghnú ábhair agus cúngú an fhócais			Conas a shainithneofá d'ábhar taighde? Conas a chúngófa fócas d'ábhair taighde?
Ceist(eanna) fiosrúcháin a fhorbairt			Ceist(eanna) fiosrúcháin 1. 2. 3.
Foinsí féideartha a aithint			Foinsí féideartha 1. 2. 3.
Formáid a roghnú			Roghanna/riachtanais formáide
Taifid a choinneáil			An cineál taifid atá ag teastáil/ a mholtar
Machnamh a dhéanamh ar an eispéireas taighde			Tacaíochtaí agus moltaí athmhachnaimh

Cad iad na scileanna taighde atá ag teastáil i Stair na Sraithe Sóisearaí agus na Sraithe Sinsearaí?



Oide

- Faisnéis a bhailiú
- Anailís ar fhaisnéis
- Smaointeoireacht chriticiúil
- Meastóireacht
- Torthaí a chur in iúl
- Taighde a eagrú
- Scileanna agallaimh
- Pleanáil
- Imscrúdú



Cad é is feasacht stairiúil ann?



Oide

‘Tá páirtíocht i dtaighde ina cuid riachtanach den siollabas. Fad a thugtar léargas ar an modh ina noibríonn staraithe, tá infheidhmeacht leathan ag na scileanna a fhorbraítear tríd an staidéar sin.’
(Siollabus Ich. 2)

Tá cur amach ag scoláirí atá feasach go stairiúil ar **ábhar** na staire chomh maith le **disciplín** an ábhair.



Dearcadh an scoláire ar thaighde



Oide

**Where have you
encountered
research?**

Cad é a sheasann amach
duit ó dhearcadh na scoláirí
ar thaighde?

Scoláirí ó Choláiste Inbhear,
Carraig Mhachaire Rois,
Co. Mhuineacháin



Cad é a spreagann fócas taighde na scoláirí?



Oide

Topaic a roghnú
+
An fócas a chúngú

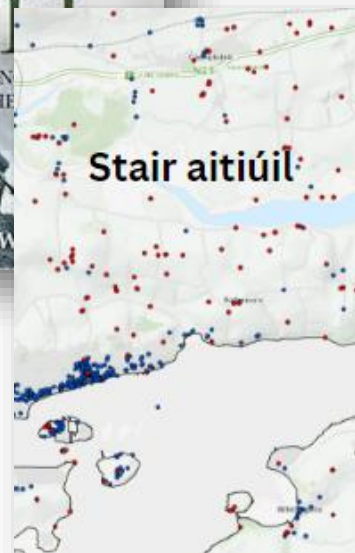
Ceist fiosrúcháin a fhorbairt

Foinsí a aithint

Formáid a roghnú

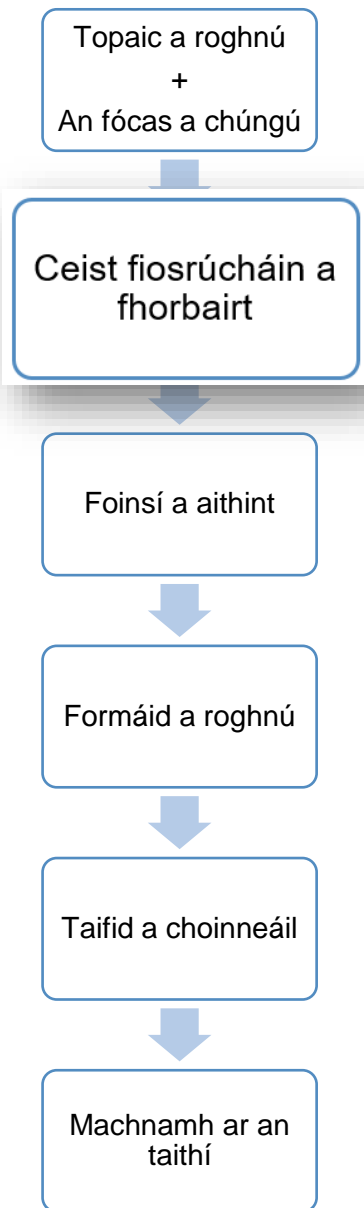
Taifid a choinneáil

Machnamh ar an taithí



Cad iad na hábhair taighde uathúla nó níos neamhghnáiche a chonaic tú i measc do scoláirí?

Ceisteanna fiosrúcháin a fhorbairt



Oide Department of Education and Skills

Ceist Fiosrúcháin Stairiúil a Chumadh

Topaic/réimse taighde:

Ciorclaigh/aibhsigh an méid atá súil agat a fhoghlaim ó do chuid taighde.

- Cúiseanna do thopaice
- Cén chaoi/cén fáth ar athraigh rudaí?
- Iarmhairtí do thopaice?
- Dhá rud a chur i gcomparáid?
- Cén fáth a raibh sé tábhachtach ag an am?
- Cén chaoi/cén fáth ar fhan rudaí mar an gcéanna.
- Eile

Scríobh do chéad dréacht den cheist:

Scríobh an dara dréacht den cheist:

- o Tá an cheist soiléir agus tá ciall léi.
- o Baineann sí leis an topaic.
- o Tá bealaí éagsúla ann chun na ceisteanna a fhreagairt
- o Tá sí suimiúil agus tábhachtach.

Ceist taighde deiridh:

Buntáistí an taighde



Oide

Cliceáil chun breathnú



Síobhra Aiken

Staraí, léachtóir agus taighdeoir. Tá réimse leathan spéiseanna taighde aici: nuafhilíocht na Gaeilge; litríocht na Gaeilge sa bhfichiú haois; Athbheochan na Gaeilge i Meiriceá; an ‘tráma’ agus an imirce le linn réabhlóid na hÉireann; staidéir chomparáideacha idir cogadha cathartha na hÉireann agus cogadh cathartha na Spáinne.



Infhaighteacht foinsí



Oide

Topaic a roghnú
+
An fócas a chúngú

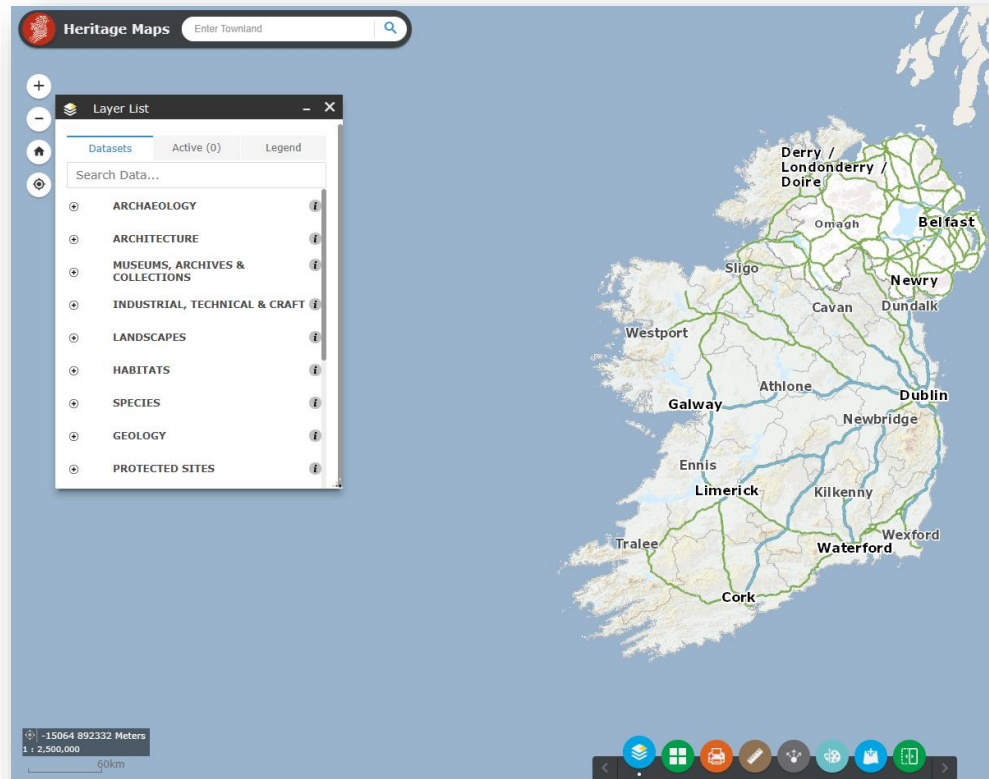
Ceist fiosrúcháin a fhorbairt

Foinsí a aithint

Formáid a roghnú

Taifid a choinneáil

Machnamh ar an taithí



Heritage Maps



An féidir leat stór nó bunachar sonraí ar líne a d'úsáid tú le do scoláirí a mholadh?

Cén tacaíocht a bheadh ag teastáil ó scoláirí agus suíomh gréasáin mar seo á úsáid acu?



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cartlanna ar Padlet



Oide

The screenshot shows a Padlet board titled "Archives" with a search bar in the top right. The board is organized into columns and rows of cards, each representing a different digital archive or resource. The cards are as follows:

- Ireland (general)**: Archives Directory Ireland (OSCR - Scottish Charity Register, www.oscr.org.uk, araireland.ie)
- pre 1900 Ireland**: The Famine (WAI-AA, repository.quinnipiac.edu, Dashboard | openEQUELLA); pre-1901 Census (census.nationalarchives.ie, National Archives - More Search Options); Ireland Illustrated, 1680-1860 (ttce.nuigalway.ie); Historic Environment
- post 1900 Ireland**: Oireachtas Archives (oireachtas.ie, Library & Research Service); WWI Veterans
- pre 1900 Europe**: British History Online (history.ac.uk, British History Online is a digital library of printed primary and secondary sources for the study of Britain and Ireland, with a focus on the period 1300 to 1800); The National Archives UK (nationalarchives.gov.uk)
- post 1900 Europe**: United States Holocaust Memorial Museum (ushmm.org); The Museum of Jewish Heritage - A Living Memorial to the Holocaust (mjhny.org)
- pre 1900 Wider World**: National Archives - The American Revolution (archives.gov); Library of Congress - Chronicling America (chroniclingamerica.loc.gov, Search America's historic newspaper pages from 1756-1963); African Studies: Digital Historical Archives

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



An Béarla mar theanga bhreise

English as an Additional Language (EAL)

To access support in any of the areas below:

- Scan the relevant QR code on your phone/device to access the Padlet
- OR
- Click on the title below the QR code to access the Padlet on a desktop/device.



[Support for School Leaders](#)



[Digital Supports](#)



[Support for Mainstream Classrooms](#)



[Support for Learning Support Classrooms](#)



EAL in the Mainstream Classroom

A collection of supports and ideas for teachers. Resources are highlighted in red, while relevant initiatives/websites/networks are highlighted in green. Lastly, important information is highlighted in blue.

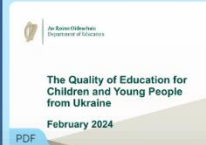
Important information

Meeting Additional Language Needs: Whole-school and Classroom Approaches for Inclusive Language Learning



Meeting Additional Language Needs: Whole-school and Classroom Approaches for Inclusive Language Learning

The Quality of Education for Children and Young People from Ukraine



The Quality of Education for Children and Young People from Ukraine

Key Messages for EAL Teachers

Key Messages for EAL Teachers

Grade your Language

Typical class instructions can be a barrier to learning for EAL learners. Classroom Instructions often include complex grammar, unnecessarily difficult words and phrases, phrasal verbs and idioms an EAL learner must get through to find the actual instructions. Use simple, short, concise and clear sentences omitting any

Digital Supports for EAL

This Padlet will be regularly updated with digital supports for the teaching of EAL in the classroom.

DeepL - Translator



deepl.com

DeepL Translate: The world's most accurate translator

Diffit



web.diffit.me

Diffit


PowerPoint Live (How to video)



drive.google.com

PowerPoint Live How to.mp4

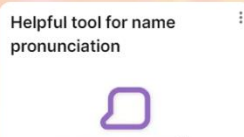
YouTube Closed Captions Translator (How to video)



drive.google.com

youtube-closed-caption-translator_CGhW9mwT.mp4

Helpful tool for name pronunciation




namecoach

name pronunciations in the tools you love

cloud.name-coach.com

Namecoach - Personalized Naming Solutions for Your Business and Brand

Immersive Reader



Digital Literacy Supports for

Immersive Reader

Immersive Reader in Google Docs



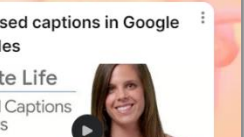
Digital Technologie

Immersive Reader in Google Docs

YouTube

Immersive Reader in Google Docs

Closed captions in Google Slides



Suite Life

losed Captions Slides

YouTube

Closed captions in Google Slides

Léitheoir tumthach



Oide



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Digital Literacy Supports for All Learners

Immersive Reader

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Breithnithe formáide



Oide

Topaic a roghnú
+
An fócas a chúngú



Ceist fiosrúcháin a fhorbairt



Foinsí a aithint



Formáid a roghnú



Taifid a choinneáil



Machnamh ar an taithí

‘Cuirfidh an scoláire a thorthaí i láthair i bhfoirm taispeántais. D’fhéadfadh leagan amach an taispeántais meascán de bhealaí cuir i láthair a úsáid, mar shampla, téacs, sleachta as foinsí príomha agus/nó tánaisteacha, fillteán nó leabhrán taispeántais, leagan(acha) amach digiteach(a), grianghraif, íomhánna, amlínte, cairteacha, graif, taifid fuaime nó chlosamhairc, samhail/samhlacha, déantúsá(i)n, srl.’

’

Treoirínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe p. 17

‘Féadfaidh an scoláire an taifead scríofa a chur i láthair ina rogha leagain amach, amhail alt, aiste, blag, script chraolacháin, léacht do lucht éisteachta, litir chuig iris nó nuachtán, tuairisc bháis, óráid, srl.’

Treoirínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe p. 27

‘Déanfar an Staidéar Taighde a mheas trí mheán tuarascála.’

Siollabus Staire na hArdteistiméireachta ich 14

Breithnithe formáide



Oide

Topaic a roghnú
+
An fócas a chúngú



Ceist fiosrúcháin a fhorbairt



Foinsí a aithint



Formáid a roghnú



Taifid a choinneáil



Machnamh ar an taithí

Machnamh a dhéanamh ar Struchtúir Insinte in Aistí Taighde Staire

Trí fhormaid insinte a roghnú cabhraíonn sé le breac-chuntas aiste taighde a struchtú:

- Cá dtosaíonn sé?
- Cá gcríochnaíonn sé?
- Cén chaoi a gclúdaíonn sé príomhimeachtaí/forbairtí an ábhair taighde?

Insint Chiorclach – Críochnaíonn an scéal san áit ar tosaigh sé: m.sh. cuntas ar éalú príosúin a thosaíonn leis an éalú agus ansin a fhéachann siar ar an gcaoi ar tharla sé.

Insint Eipeasóideach – Sraith scéalta nasctha le chéile ag an bpríomhphearsa, áit nó imeacht céanna. Is féidir iad seo a choinneáil scartha óna chéile ag a bplota, cuspóir, agus fo-théacs. M.sh. cuntas ar chath a insítear trí thaighde ar roinnt daoine a bhí páirteach ann.

Insint Líneach – a leanann an t-ord cróineolaíoch – ag insint na n-eachtraí san ord inar tharla siad. M.sh. cuntas ar mháirseáil cearta sibhialta a thosaíonn lena heagrú agus ansin a labhraíonn faoin máirseáil agus a chríochnaíonn lena tionchar.

Oide History

Seisiún

Seisiún 1
Tús a chur le Taighde

Seisiún 2
Tacú le Meastóireacht Foinsi

Seisiún 3
Measúnú foirmitheach agus aiseolas a úsáid chun tacú le scileanna taighde an scoláire

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Athmhachnamh

Topaic a roghnú
+
An fócas a chúngú



Ceist fiosrúcháin a fhorbairt



Foinsí a aithint




Formáid a roghnú



Taifid a choinneáil



Machnamh ar an taithí

 **Oide** Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnamh

Teideal an taighde: _____

Cad iad na rudaí dearfacha a bhraith mé le linn mo chuid taighde?

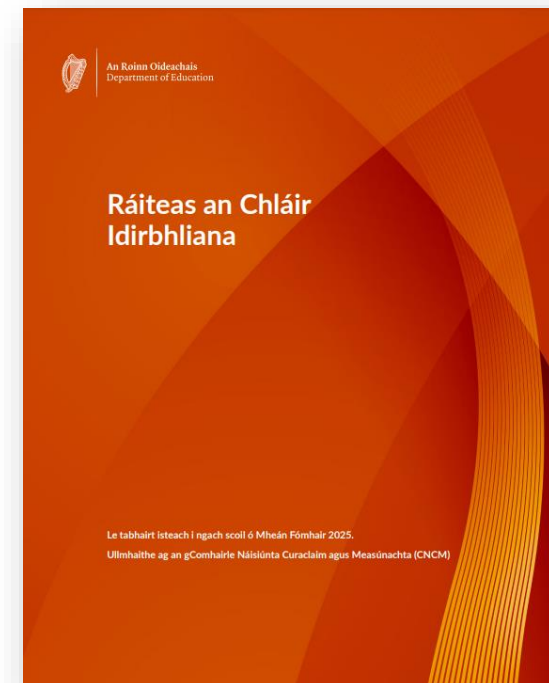
Cad iad na rudaí a thug mo dhúshlán le linn mo chuid taighde?

Dá mbeinn chun mo chuid taighde a thosú arís cén rud amháin a dhéanfainn ar bhealach difriúil?

Cad é a d'fhoghlaim mé faoi bheith ag obair le foinsí?

Cén ghné is mó den fhoghlaim faoi mo réimse taighde ar chuir mé suntas / spéis inti?

Cad é a d'fhoghlaim mé faoi ról an staraí i leith taighde a dhéanamh agus a chur i láthair?



‘Is cineál measúnaithe é machnamh an scoláire agus is féidir leis, chomh maith, a bheith ina eispéireas suntasach foghlama don scoláire.’

Ráiteas an Chláir Idirbhliana ich. 24

An próiseas taighde a léiriú



Oide

Céimeanna	Dúshlán na céime seo do scoláirí?	Cén chaoi a dtacaíonn tú/a bhféadfá tacú le scoláirí sa chéim seo?	Conas a mhúnlófa an chéim seo le do scoláirí?
Roghnú ábhair agus cúngú an fhócais			Conas a shainnithneofa d'ábhar taighde? Conas a chúngófa fócas d'ábhair taighde?
Ceist(eanna) fiosrúcháin a fhorbairt			Ceist(eanna) fiosrúcháin 1. 2. 3.
Foinsí féideartha a aithint			Foinsí féideartha 1. 2. 3.
Formáid a roghnú			Roghanna/riachtanais formáide
Taifid a choinneáil			An cineál taifid atá ag teastáil/ a mholtar
Machnamh a dhéanamh ar an eispéireas taighde			Tacaíochtaí agus moltaí athmhachnaimh



Treoracha gníomhaíochta



Oide

1. In bhur ngrúpaí, pléigh na réimsí ó theimpléad a cheapann sibh ina mbeadh tacaíocht ag teastáil ó bhur scoláirí le linn a bpróisis thaighde.



2. Nuair a bheidh na trí réimse roghnaithe agaibh ar mian libh díriú orthu in bhur ngrúpaí, pléigí agus déanaigí taifead de na dúshláin atá roimh bhur scoláirí agus iad ag gabháil do na réimsí seo agus conas a thacódh sibh leo sa chéim seo.



3. Nuair a bheas an dá bhosca seo líonta isteach agaibh, pléigí agus déanaigí taifead ar an gcaoi a múnlódh sibh bhur gcuid moltaí do bhur gcuid scoláirí.



4. Ainmnígí duine amháin chun bhur gcuid aiseolais a chur ar an teimpléad agus duine amháin chun aiseolas a thabhairt don seomra.





Aiseolas



Am sosa.
Feicfidh mé sibh i gceann 20 nóiméad.

