Oide

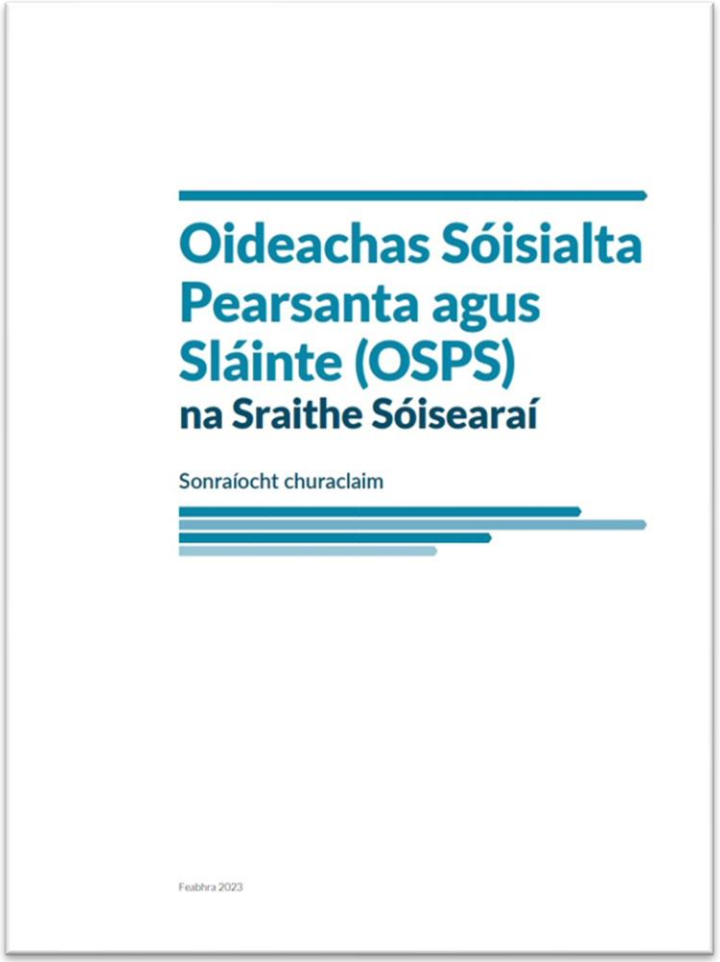
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

An tSraith Shóisearach: Oideachas Sóisialta, Pearsanta & Sláinte (OSPS)

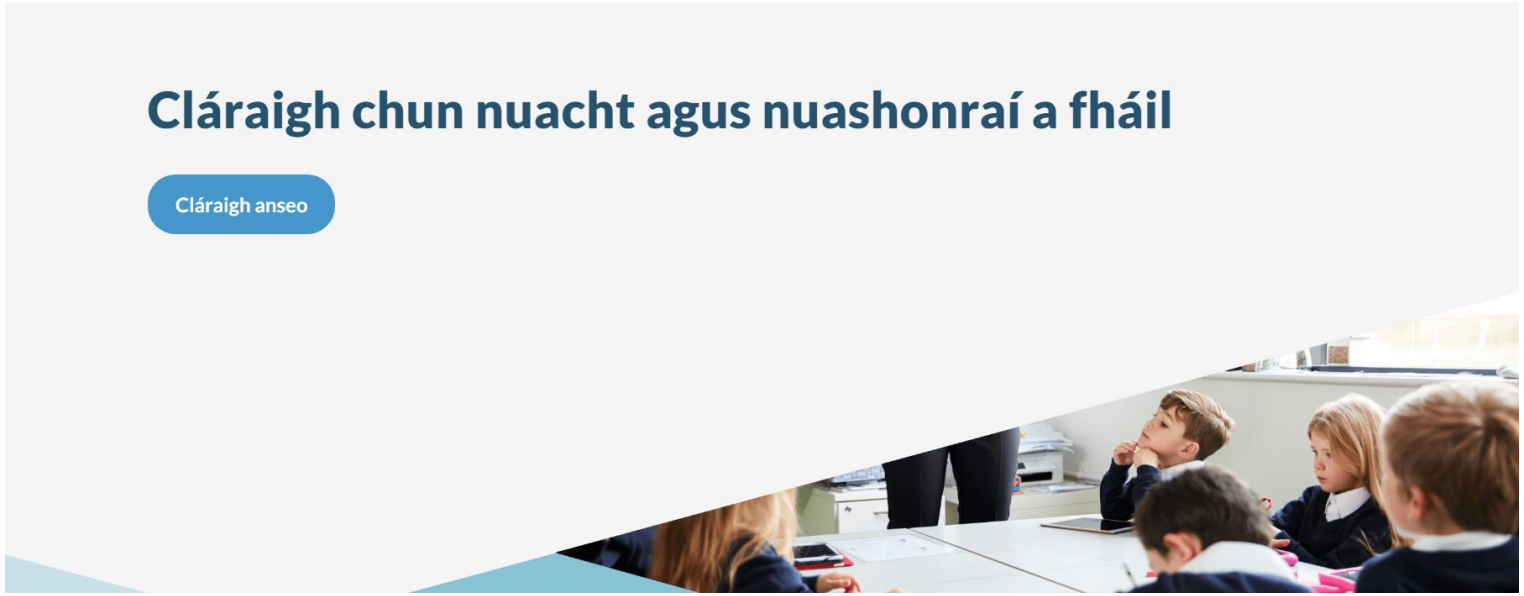
Réamhrá don tSonraíocht : Gearrchúrsa na CNCM sa tSraith Shóisearach (2023)

Éascaitheoir:



CC BY NC

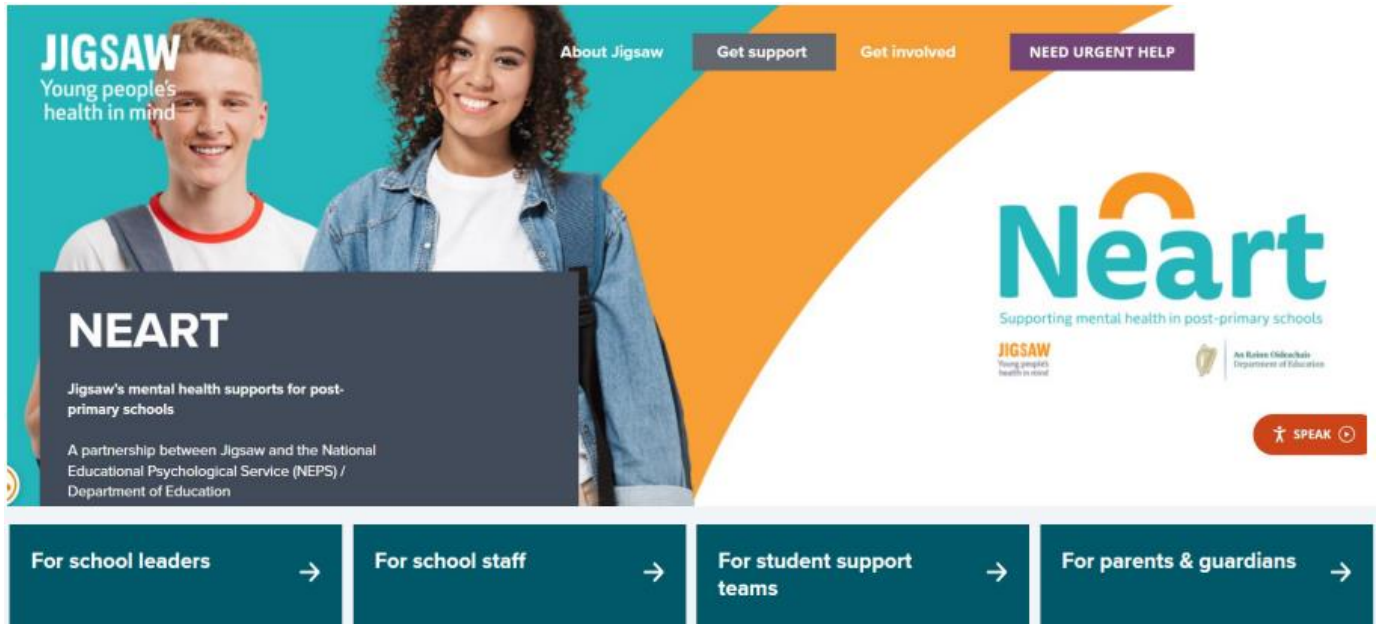
Oide.ie



Bí ar an liosta seachadta again:

- Cláraigh
- Comhlánaigh an fhoirm agus cliceáil ar iar-bhunscoil
- Leathanach 2 – Cliceáil ar Fholláine

Neart - eolas do scoileanna



https://tinyurl.com/ys287xc7

Balla Padlet

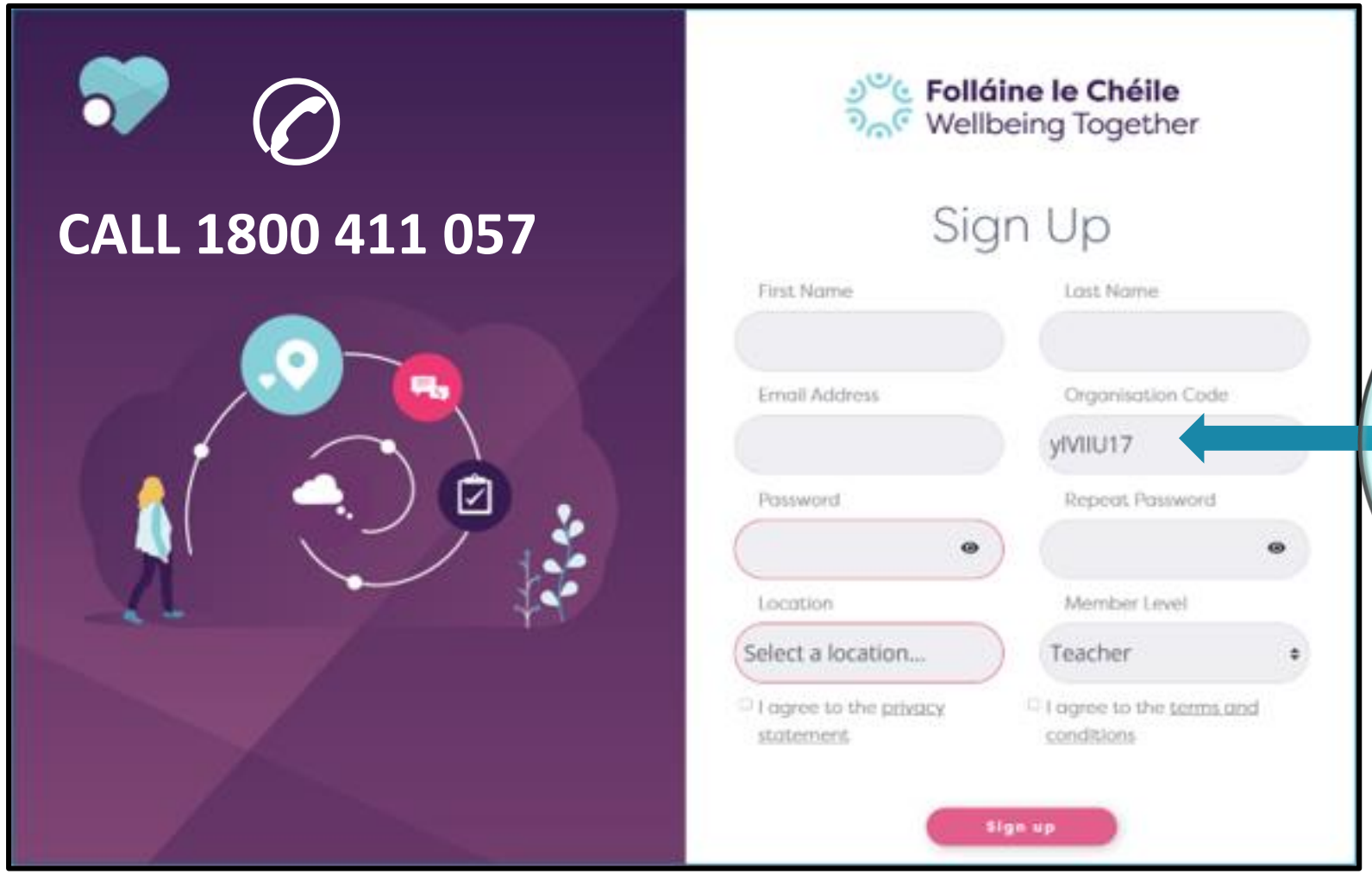
Acmhainní & Tacaíochtaí

padlet

tinyurl.com/OSPSJCPadlet

Scéim Chuiditheach d'Fhostaithe

Oide



Cód Eagraíochta: yIVIIU17

Bristeoir Oighir

Seiceáil isteach: Cur in aithne



Forléargas

Forléargas	
Lá 1	Lá 2
• Sonraíocht OSPS	• Machnamh
• Ról an Mhúinteora	• Measúnú
• Achmhainní	• Pleanáil Comhoibríoch
• Oideolaíochta	• Dearadh Ceachta

Forléargas ar lá 1

Seisiún 1 **9:30 – 11:00**	**Réamhrá don tSonraíocht** • Réamhrá don tSonraíocht Uasdátaithe: Gearrchúrsa na CNCM sa tSraith Shóisearach (2023)
Sos Tae/Caifé **11:00 - 11:15**	
Seisiún 2 **11:15 - 13:00**	**Ról an Mhúinteora** • Ag ullmhú don teagasc san ábhar OSPS • Timpeallacht fhoghlama a chruthú do mhúineadh OSPS • Ag plé le comhráite íogaire/dúshlánacha san ábhar OSPS
Lón **1:00 - 2:00**	
Seisiún 3 **14.00- 15:30**	**Espéiréis an Fhoghlaimeora** • OSPS á mhúineadh • Acmhainní chun tacú le múineadh an ábhair OSPS • Cuir chuige Oideolaíocha sa seomra ranga OSPS

Príomh-theachtaireachtaí

Cuireann OSPS, mar sin, le sochaí a thógáil atá aontaithe, atruach agus cothrom; ceann a chuimsíonn gach inscne, gnéasacht, eitneacht, creideamh/dearcadh, aicme shóisialta agus cumas/míchumas.

Díríonn OSPS ar fhorbairt na bpríomhscileanna sóisialta agus mothúchánacha seo a leanas: féinfheasacht, féinbhainistíocht, cinnteoireacht fhreagrach, feasacht shóisialta agus scileanna caidrimh.

Trí úsáid a bhaint as oideolaíochtaí criticiúla agus rannpháirtíochta, cuireann OSPS spás sábháilte, tacúil, neamhbhreithiúnach ar fáil inar féidir leis an scoláire féinfheasacht agus feasacht ar dhaoine eile a fhorbairt, machnamh agus díospóireacht a dhéanamh, agus gníomhartha a aithint ionas go bhféadfadh sé a fholláine féin agus folláine daoine eile a chosaint agus a chothú.

(DE, 2023, lch. 4)

Ag deireadh an lae inniu beidh na rannpháirtithe tar éis

- Cíoradh a dhéanamh ar an tsonraíocht uasdátaithe, ar na snáitheanna agus ar na torthaí foghlama
- Tuiscint níos fearr a fhorbairt ar ról an mhúinteora OSPS agus seomra sábháilte, cuimsitheach a chruthú
- Machnamh a dhéanamh ar OSPS i gcomhthéacs na n-oideolaíochtaí cuimsitheacha agus an teagaisc éifeachtaigh agus i gcomhthéacs na gcur chuige foghlama agus na n-acmhainní

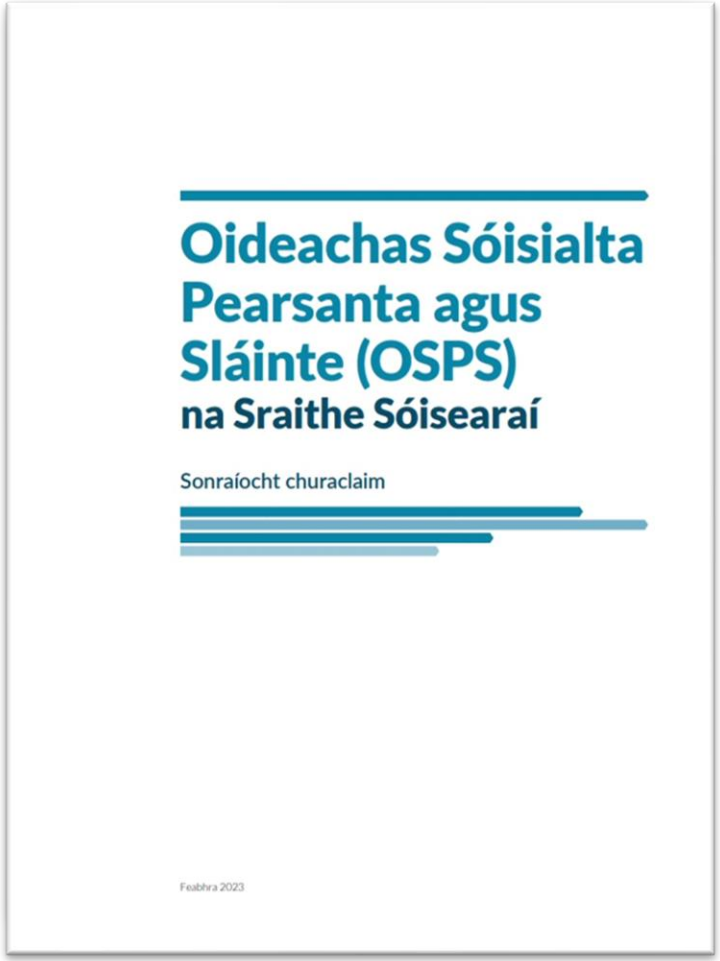
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 1 – Réamhrá don tSonraíocht

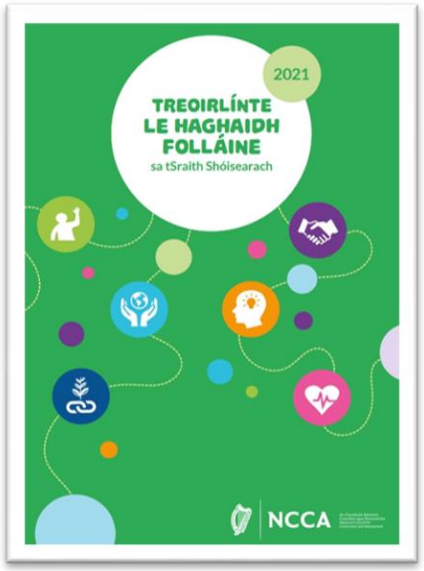
Cíoradh a dhéanamh ar an tsonraíocht uasdátaithe, ar na snáitheanna agus ar na torthaí foghlama



CC BY NC

Folláine agus an Curaclam

Tráthchlár 400 uair an chloig do dhaltaí na chéad bhliana ó Mheán Fómhair 2022 ar aghaidh



Folláine Scoile Uile

135 u.a.c = Corpoideachas

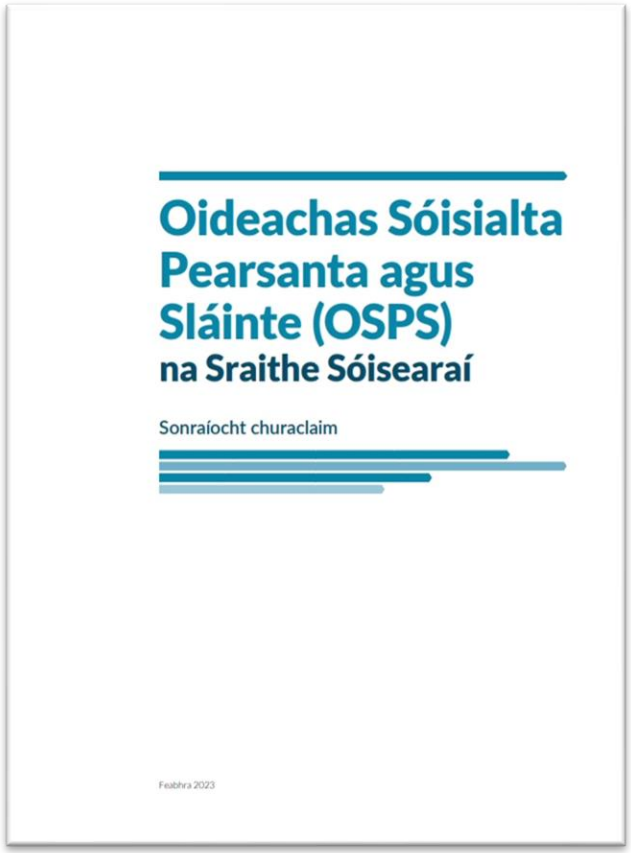
100 u.a.c = OSSP

100 u.a.c = OSPS

+

65 uair = Ábhair Folláine Eile

Réasúnaíocht don tSonraíocht Uasdátaithe

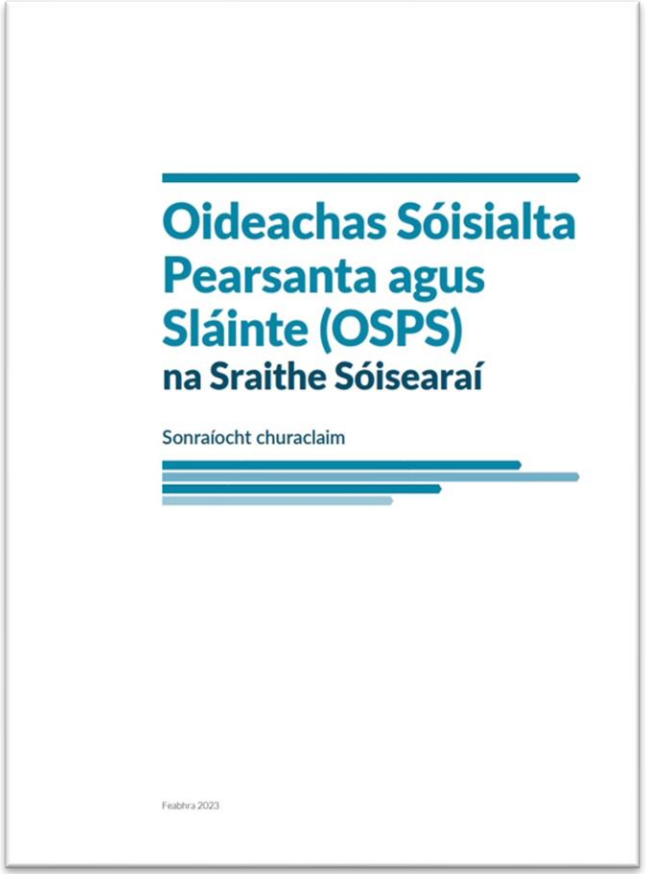


Cad iad na príomh-theachtaireachtaí?



Aidhm an chúrsa OSPS

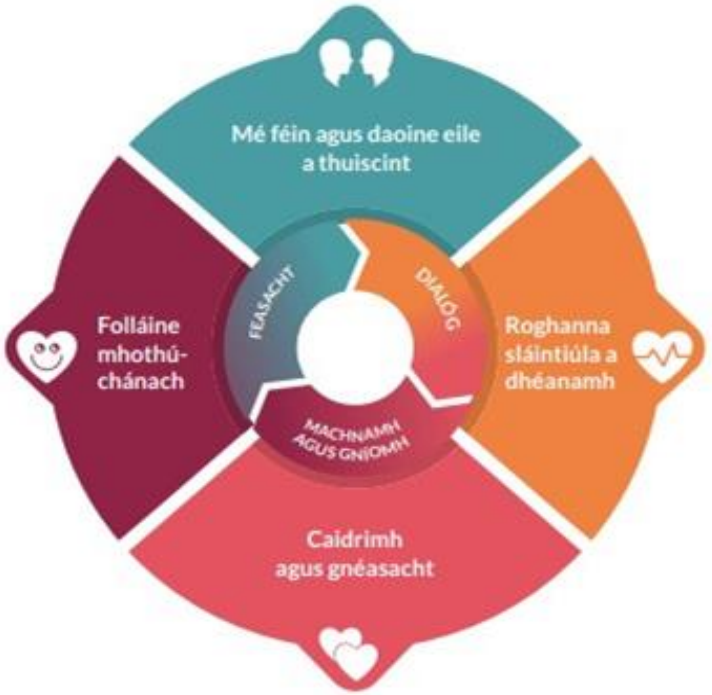
“Tá sé mar aidhm ag an gcúrsa seo féinfheasacht agus féinfhiúntas dearfach an scoláire a fhorbairt: an t-eolas, an tuiscint, na scileanna, na meonta agus na luachanna a fhorbairt a chuirfidh ar a chumas saol sásúil sláintiúil a chaitheamh: cur ar a chumas caidrimh mheasúla cheanúla, leis féin agus le daoine eile, a chruthú, a chothú agus a choinneáil: agus cur lena chumas cur go dearfach leis an tsochaí.”



(DE, 2023, lch. 5)

Forbhreathnú: Cúrsa

Tá OSPS deartha timpeall ar cheithre shnáithe idirnasctha agus ar thrí ghné thrasghearrtha



Gnéithe Trasghearrtha san OSPS

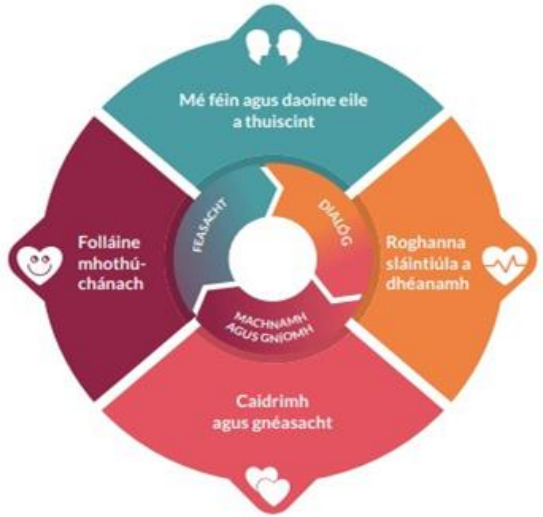


Dul chun cinn san fhoghlaim

Tugann an cur chuige bíseach deis don scoláire amharc siar ar théamaí tábhachtacha le linn na dtrí bliana.

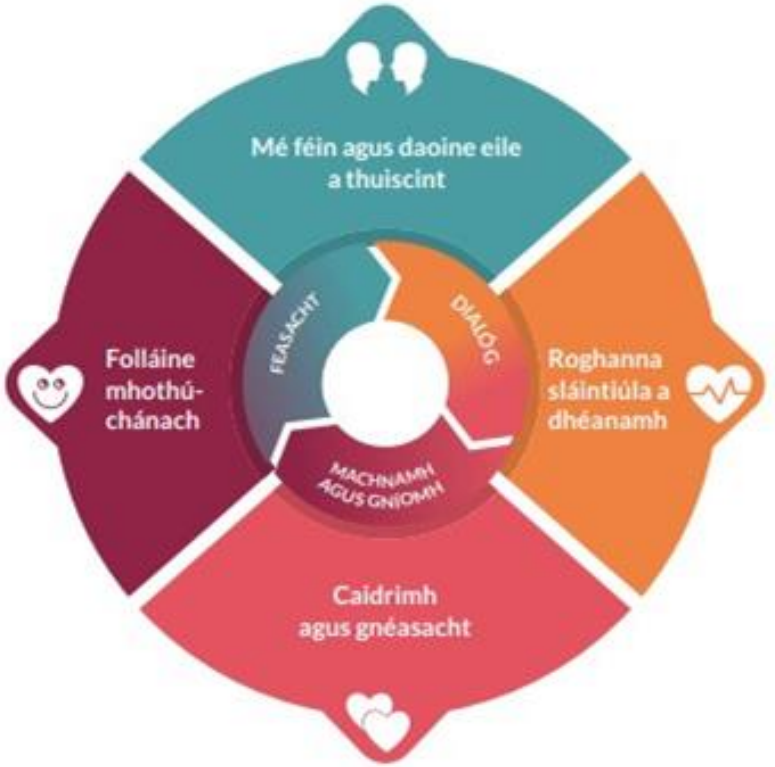
Tá sé tábhachtach, nuair a chaitear súil siar ar thorthaí foghlama, go gcinntítear go bhfuil dul chun cinn san fhoghlaim.

Tá sé tábhachtach chomh maith dul i gcomhairle le scoláirí go rialta chun a fháil amach conas an teagasc agus an fhoghlaim a phleanáil, ag baint úsáide as na torthaí foghlama sa chaoi is go bhfreagraíonn an fhoghlaim do riachtanais, do cheisteanna agus do bhuarthaí na scoláirí



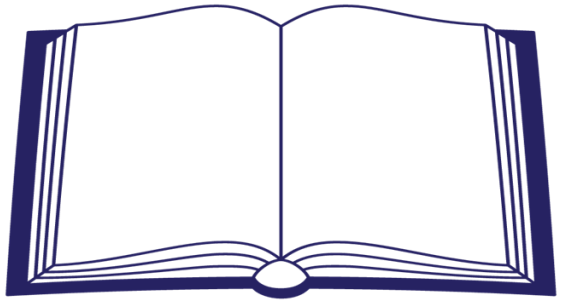
OSPS agus Príomh Scileanna

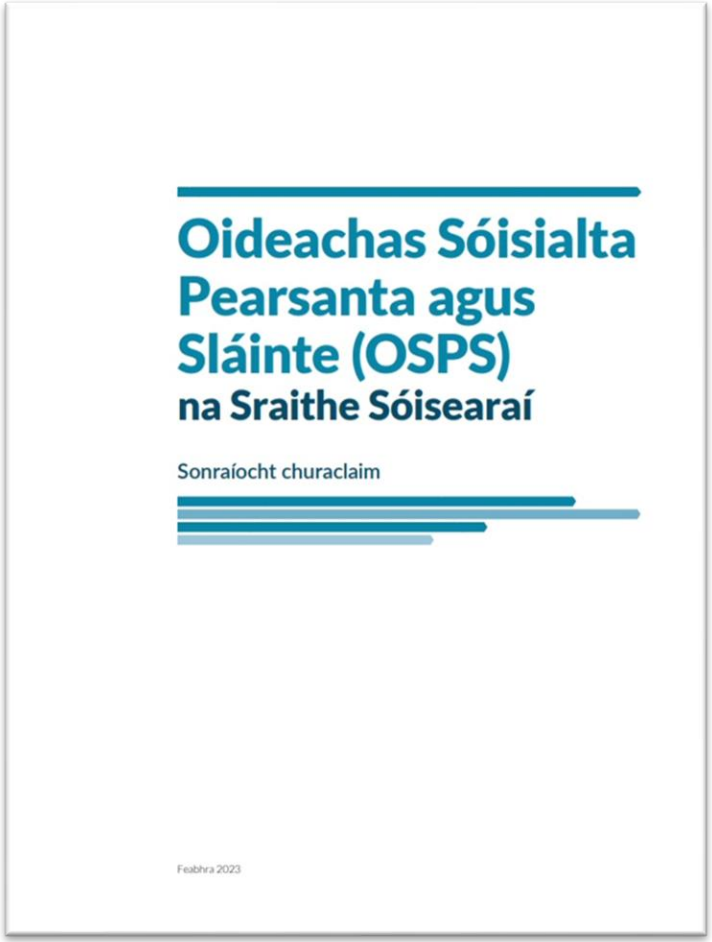


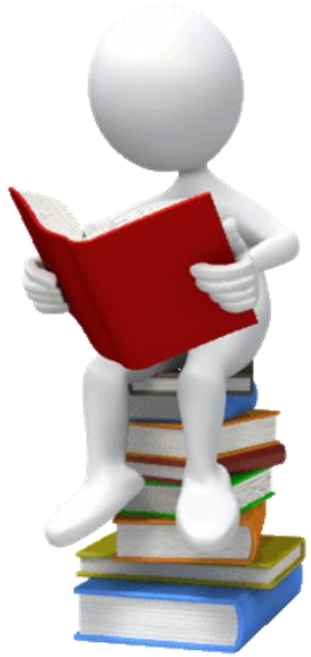


Réamhrá don tSonraíocht

Gníomhaíocht

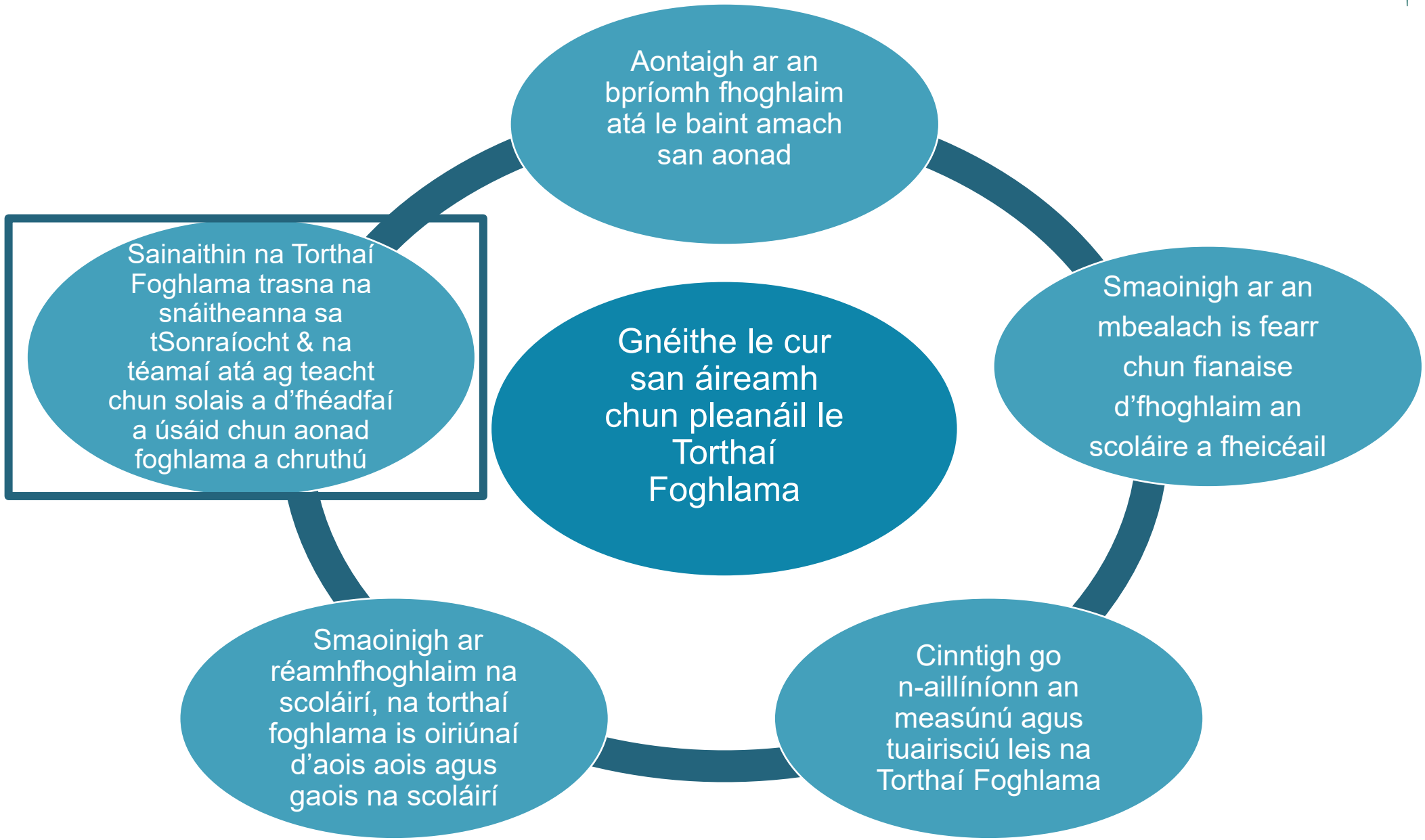






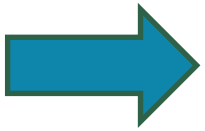
(DE, 2023, lch. 14 - 17)

Ceisteanna Pleanála



Cíoradh ar Thorthaí Foghlama

Sainaithin Torthaí Foghlama gaolmhara



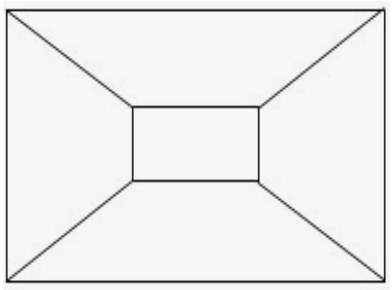
1.3 iniúchadh a dhéanamh ar na tionchair agus ar eispéiris an tsaoil is féidir dul i bhfeidhm ar fhéiníomhá agus ar fhéinmhuinín agus bealaí a aithint chun féinfhiúntas dearfach a chothú

4.1 plé a dhéanamh ar nádúr solúbtha na folláine mothúchánaí agus ar bhealaí chun í a chothú agus a chosaint

4.4 plé a dhéanamh ar bhealaí chun tacaíocht a thabhairt dó féin agus do dhaoine eile i dtréimhsí dúshlánacha agus cén áit/cén chaoi/cén t-am le tacaíocht a lorg, más gá

Cíoradh ar Thorthaí Foghlama

Gníomhaíocht Mhapa Boird

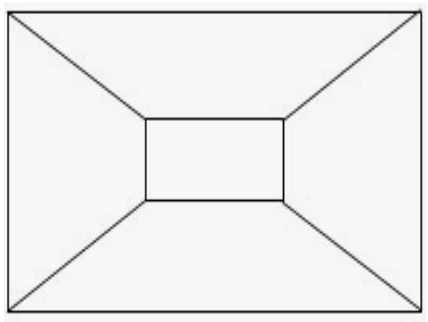


- Sainaithin Torthaí Foghlama ábhartha ó shnáithe áirithe nó ó thrasna na snaitheanna
- Breac síos iad sa rannóg faoi leith ar an mapa boird
- Déan machnamh ar “théamaí tábhachtacha” a d’fhéadfaí eascairt as na Torthaí Foghlama ábhartha seo
- Comhaontaigh ar théamaí a d’fhéadfaí tús áite a thabhairt dóibh do na daltaí atá le teacht isteach sa chéad bhliain
- Cuir na téamaí aontaithe i lár an mhapa



Cíoradh ar Thorthaí Foghlama

Gníomhaíocht Mhapa Boird



- Sainaithin Torthaí Foghlama ábhartha ó shnáithe áirithe nó ó thrasna na snaitheanna
- Breac síos iad sa rannóg faoi leith ar an mapa boird
- Déan machnamh ar “théamaí tábhachtacha” a d’fhéadfaí eascairt as na Torthaí Foghlama ábhartha seo
- Comhaontaigh ar théamaí a d’fhéadfaí tús áite a thabhairt dóibh do na daltaí atá le teacht isteach sa chéad bhliain
- Cuir na téamaí aontaithe i lár an mhapa

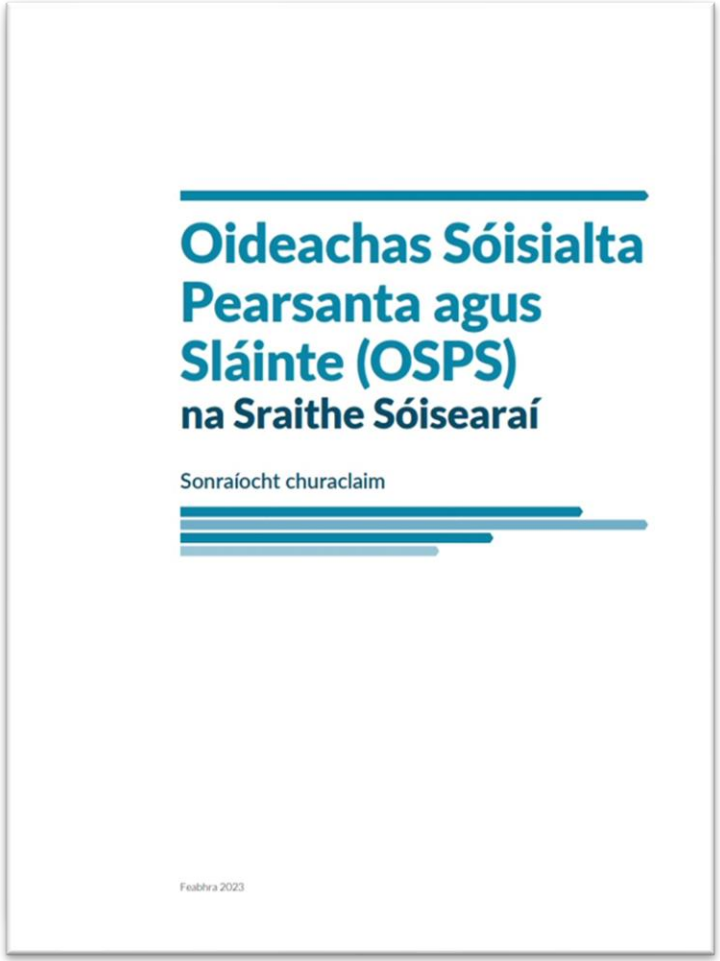
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 2 – Ról an Mhúinteora

Tuiscint níos fearr a fhorbairt ar ról an mhúinteora OSPS agus seomra sábháilte, cuimsitheach a chruthú



CC BY NC

Acmhainní agus Tacaíochtaí

Tréithe an Mhúinteora

Sos & machnamh…

Smaoinigh ar mhúinteoir a spreagann tú

Conas a chuirfeá síos ar an múinteoir sin?



Acmhainní agus Tacaíochtaí

Cleachtas Ranga - Doiciméid chun tacú le do chleachtas

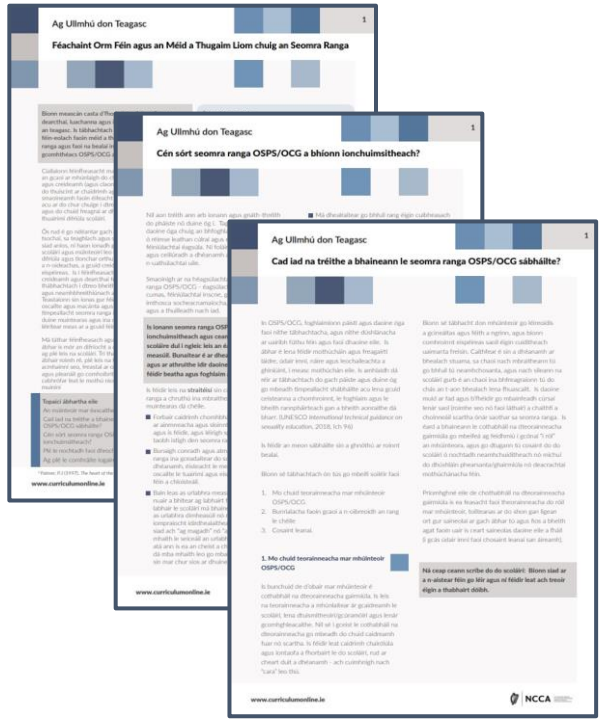
Doiciméid chun tacú le do chleachtas

- Conas is féidir liom caidrimh dhearfacha a eiseamláiriú le mo chuid scoláirí?
- Plé le nochtadh faoi dhrochúsáid ghnéasach
- An múinteoir mar éascaitheoir foghlama
- Cad iad na tréithe a bhaineann le seomra ranga OSPS/OCG sábháilte?
- Acmhainní á roghnú –ceisteanna ar fiú cuimhneamh orthu
- Cumarsáid á déanamh le tuismitheoirí/cúramóirí maidir le OSPS/OCG
- Ag obair le héascaitheoirí seachtracha

* Féachaint Orm Féin agus an Méid a Thugaim Liom chuig an Seomra Ranga

* Cén sort seomra ranga OSPS/OCG a bhíonn ionchuimsitheach?

* Ag plé le comhráite íogaire/dúshlánacha



Ag Ullmhú don Teagasc

Oide

Gníomhaíocht

Naisc



Cad iad na Naisc a rinne tú leis an doiciméad bunaithe ar do thaithí ranga féin

Nua



Ar fhoghlaim tú aon rud Nua?

Ceisteanna



An bhfuil aon Cheisteanna eile agat?

Ag Ullmhú don Teagasc

Léigh tríd an doiciméad a leagadh ort.

I do Leabhrán Foghlama Gairmiúla, breac síos:

- Cad iad na **Naisc** a rinne tú leis an doiciméad bunaithe ar do thaithí ranga féin
- Ar fhoghlaim tú aon rud **Nua**?
- An bhfuil aon **Cheisteanna** eile agat?



Conradh Ranga a Fhorbairt & Bun Rialacha a bhunú

Oide

Oscailteacht le meas ar theorainneacha

Ag éisteacht le meas

Ag cur ceisteanna

Ceart Pás a bheith ann

Ag úsáid teanga

Ag roinnt ama

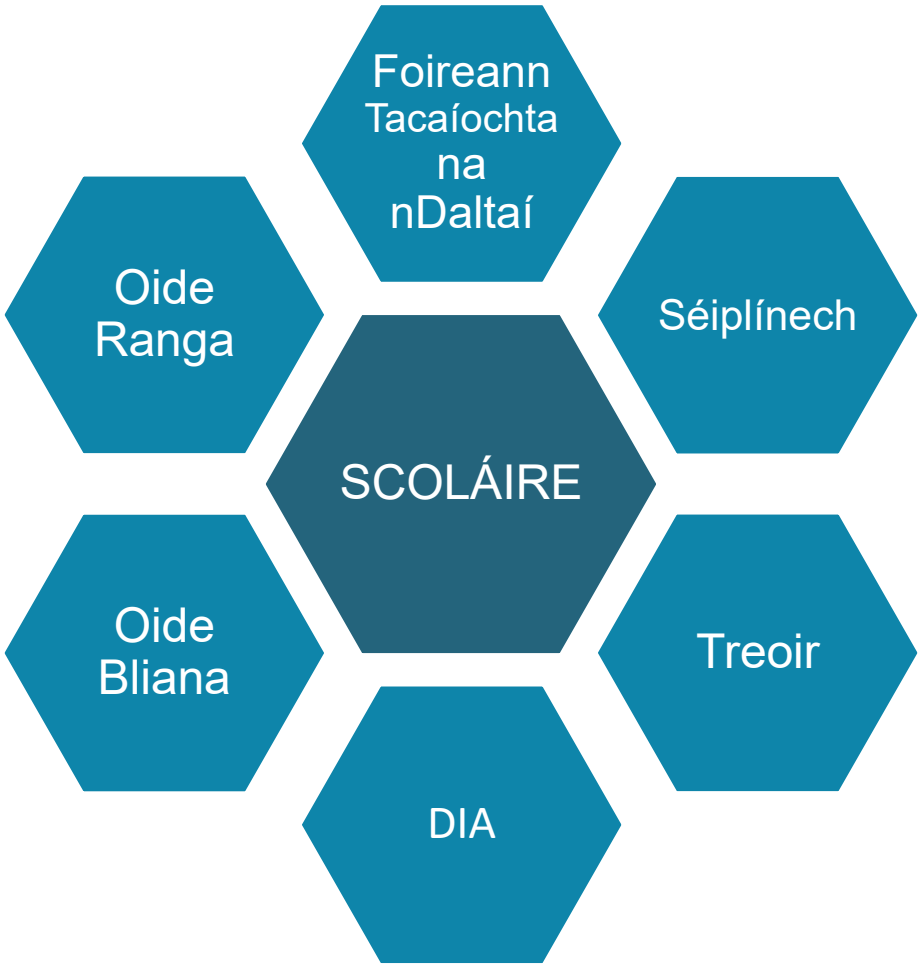
Cad iad na tréithe a bhaineann le seomra ranga OSPS sábhailte

Oide

Cleachtas Ranga

- **Príobháideachas sa Seomra Ranga**
- **Teorainn le Rúndacht**
- **Aois Toilithe**
- **Ról an DIA**

Córas Atreoraithe



Foclóir oiriúnach agus ionchuimsitheach sa seomra ranga OSPS

Cén sórt foclóra agus teanga a bheadh oiriúnach agus ionchuimsitheach ?




Ag Ullmhú don Teagasc

Cén sórt seomra ranga OSPS/OCG a bhionn ionchuimsitheach?

- Glac leis go mbeidh éagsúlacht
- Bain úsáid as foclóir inscne-neodrach
- Déan foclóir heitreanormatach agus deastógáil a sheachaint
- Bain úsáid as Gaeilge atá soiléir
- Déan an frása “de ghnáth” a sheachaint
- Bain úsáid as teanga atá oiriúnach d’aois & gaois an ranga

Acmhainní agus Tacaíochtaí

Cleachtas Ranga

Doiciméid chun tacú le do chleachtas

Féachaint Orm Féin agus an Méid a Thugaim Liom chuig an Seomra Ranga

Conas is féidir liom caidrimh dhearfacha a eiseamláiriú le mo chuid scoláirí?

An múinteoir mar éascaitheoir foghlama

Ag plé le comhráite íogaire/dúshlánacha

Cén sórt seomra ranga OSPS/OCG a bhíonn ionchuimsitheach?

Cad iad na tréithe a bhaineann le seomra ranga OSPS/OCG sábháilte?

Acmhainní á roghnú –ceisteanna ar fiú cuimhneamh orthu

Cumarsáid á déanamh le tuismitheoirí/cúramóirí maidir le OSPS/OCG

Ag obair le héascaitheoirí seachtracha



Ag Plé le Pointí Íogaire/Dushlánacha sa Rang OSPS

Cás-Staidéir



Diana



Jack



Emma



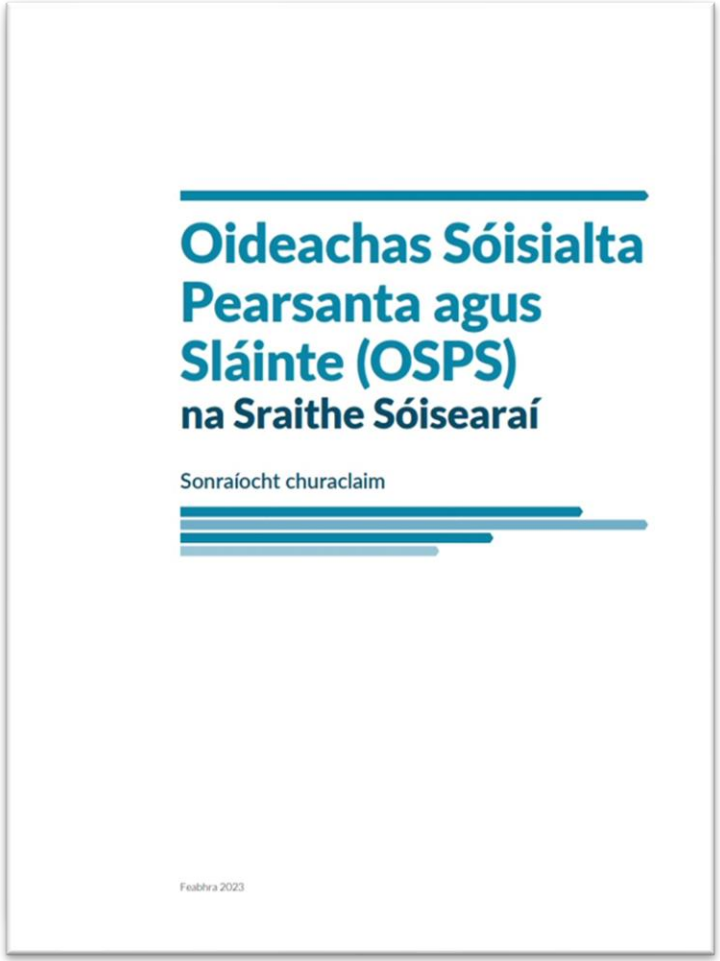
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

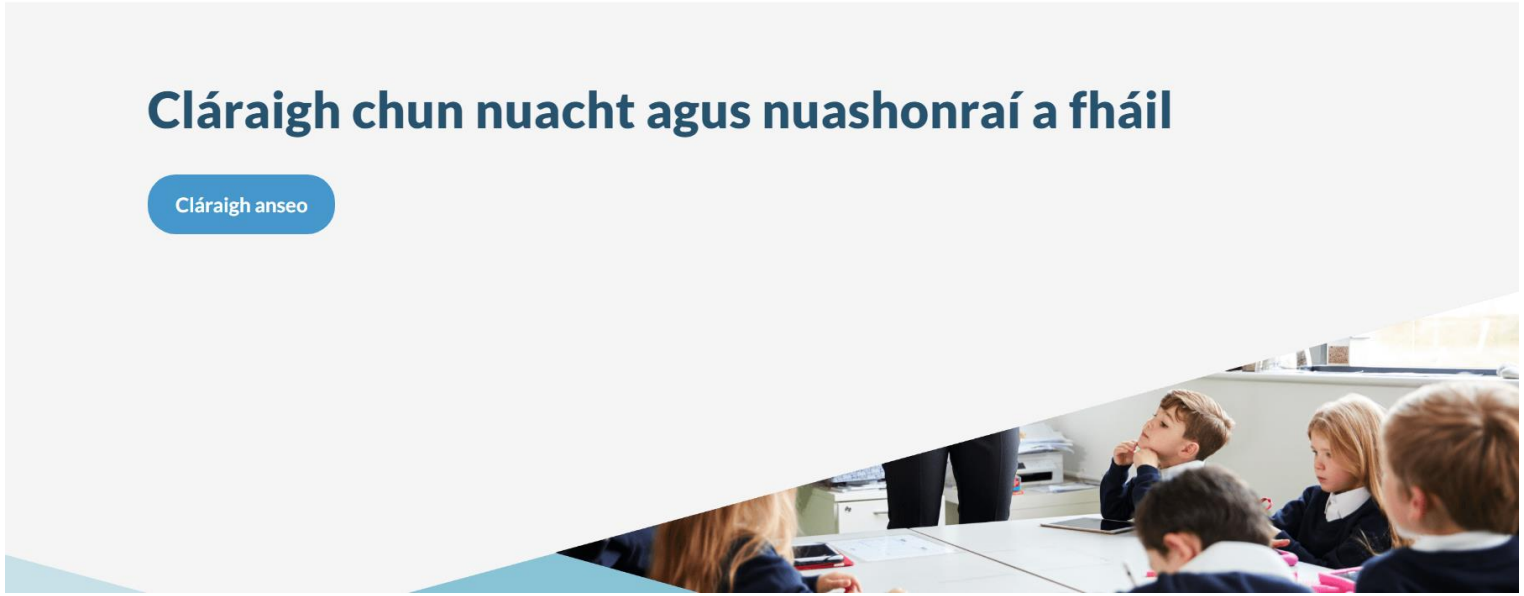
Seisiún 3 – Taithí an Fhoghlaimeora

Machnamh a dhéanamh ar OSPS i gcomhthéacs na n-oideolaíochtaí cuimsitheacha agus an teagaisc éifeachtaigh agus i gcomhthéacs na gcur chuige foghlama agus na n-acmhainní



CC BY NC

Oide.ie



Bí ar an liosta seachadta again:

- Cláraigh
- Comhlánaigh an fhoirm agus cliceáil ar iar-bhunscoil
- Leathanach 2 – Cliceáil ar Fholláine

Bristeoir Oighir

Cluiche Tomhais

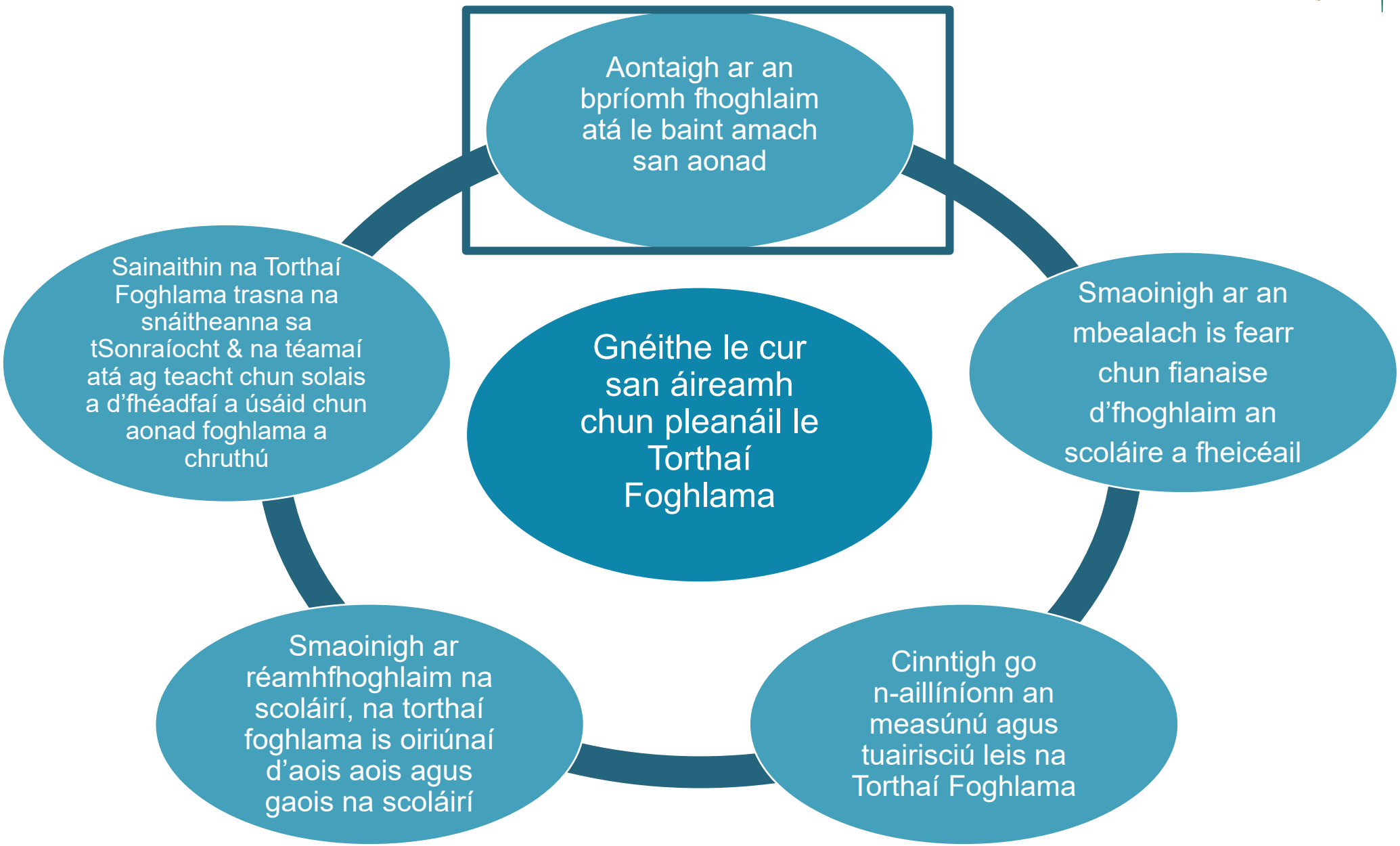
Cén cheist nach féidir í a fhreagairt le ‘Tá’ riamh?

Cad nach bhfuil in ann caint ach a fhreagróidh nuair a labhraítear leis?

Tá locha agam gan uisce, cnoic gan chlocha agus cathracha gan fhoirgnimh?



Ceisteanna Pleanála



Acmhainní OSPS



Acmhainní lena
n-úsáid i dTeagasc
OSPS/OCG 2023



Acmhainní agus Tacaíochtaí

Oide

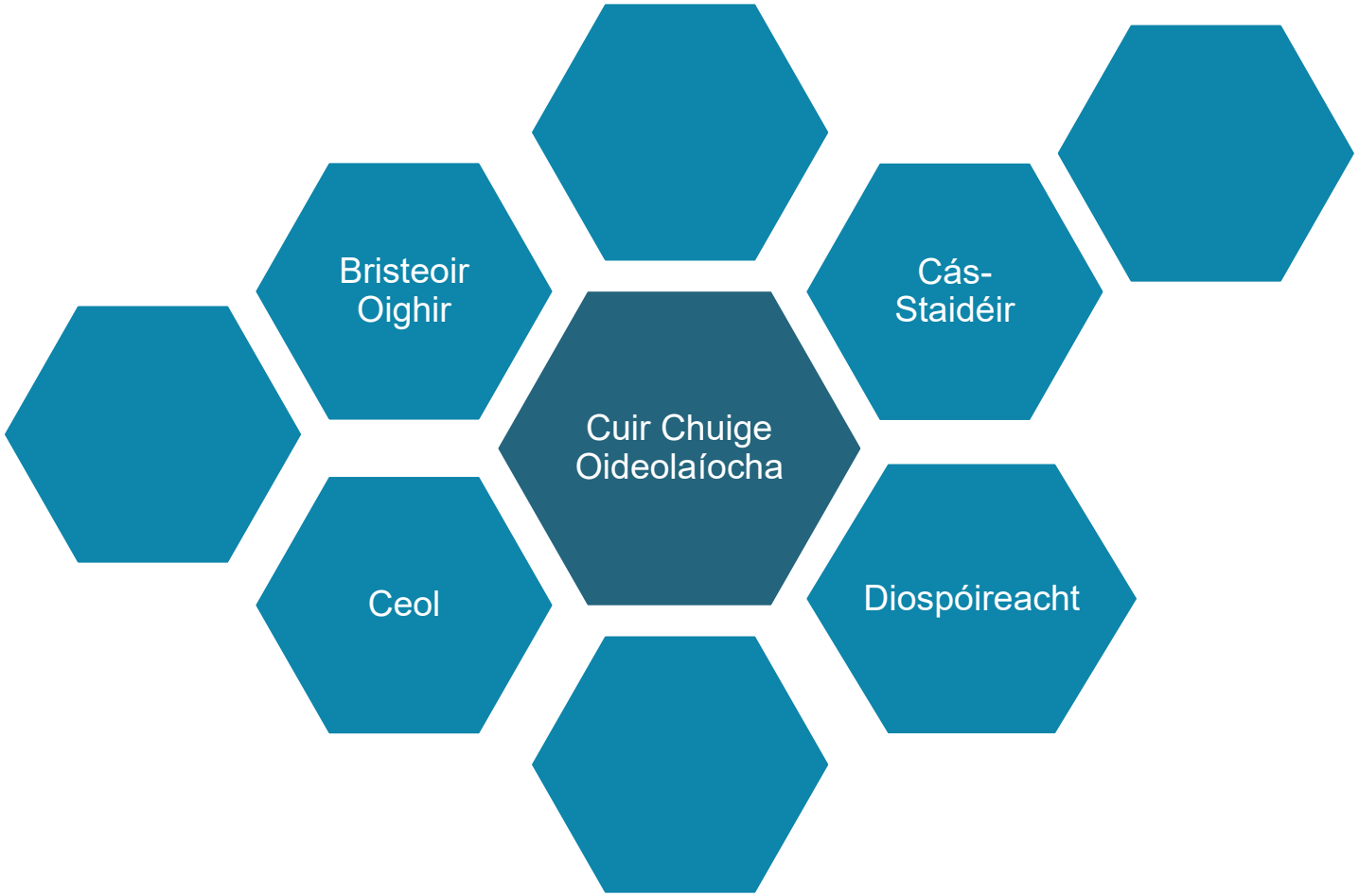
Cleachtas Ranga – OSPS a Theagasc

- Cuir chuige chruthaitheacha i leith measúnú in OSPS
- Guth an Scoláire in OSPS
- Cuir chuige oideolaíochta éifeachtacha in OSPS
- Timthriall na Foghlama ó Thaithí
- Machnamh an scoláire in OSPS



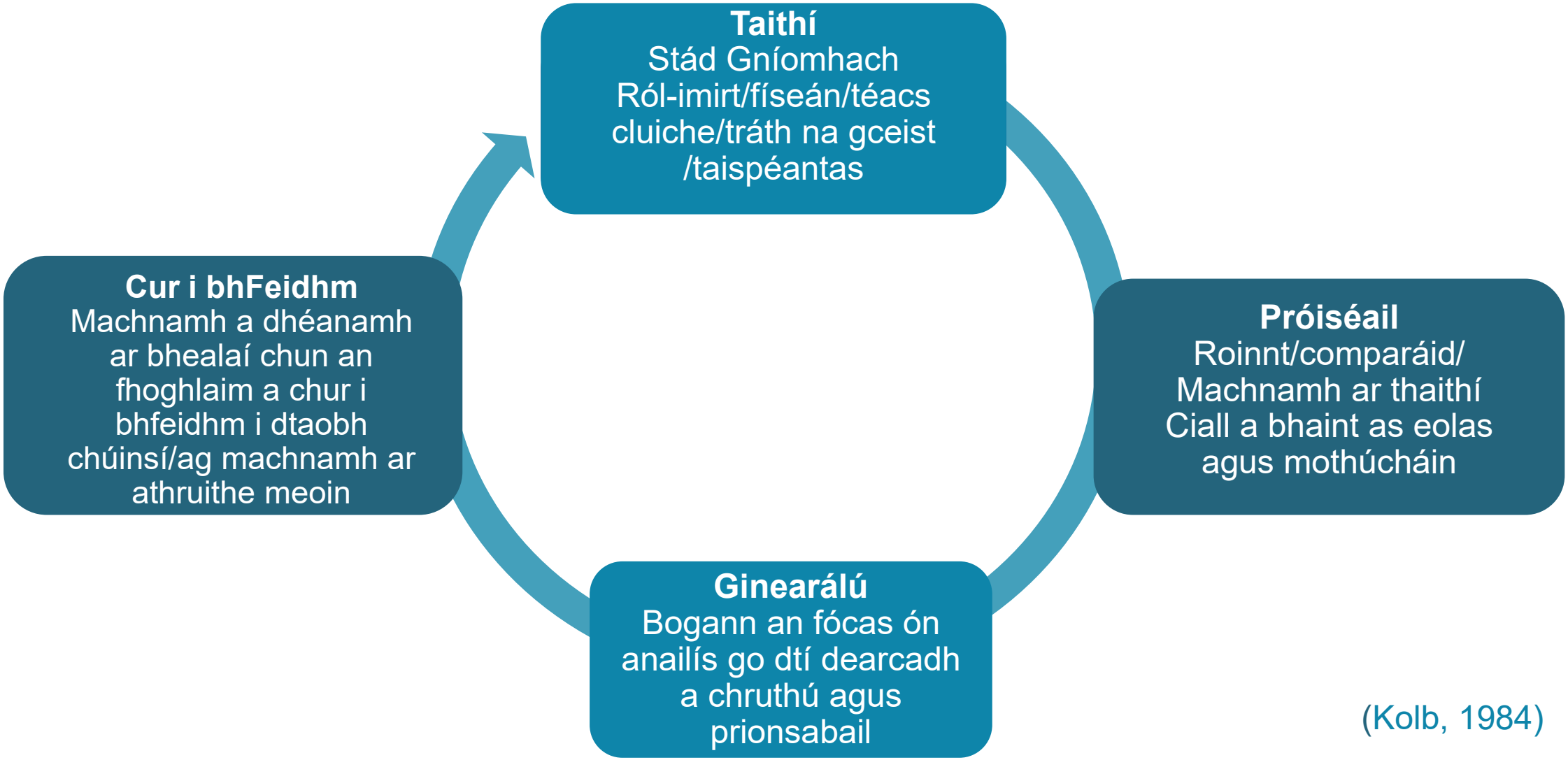
OSPS/OCG a Theagasc

Cuir chuige Oideolaíocha Éifeachtacha



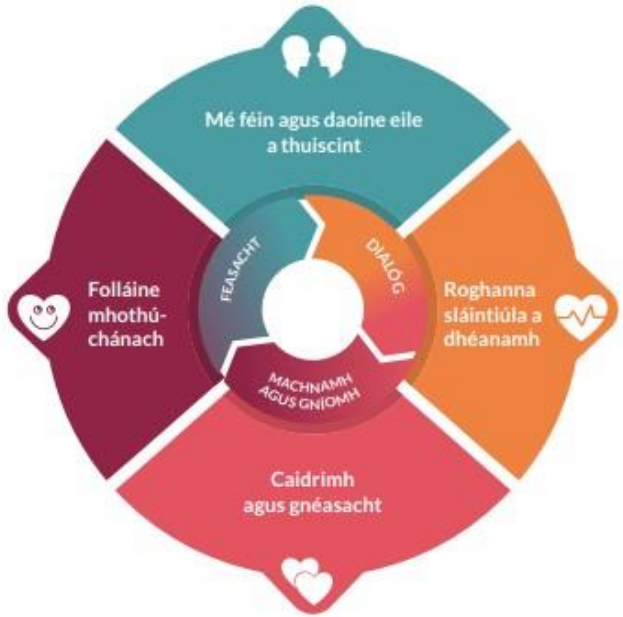
Cuir Chuige Oideolaíocha Éifeachtacha

Timthriall na Foghlama ó Thaithí



(Kolb, 1984)

Cur chuige Oideolaíoch – Plé Ranga - Cá seasann tú?

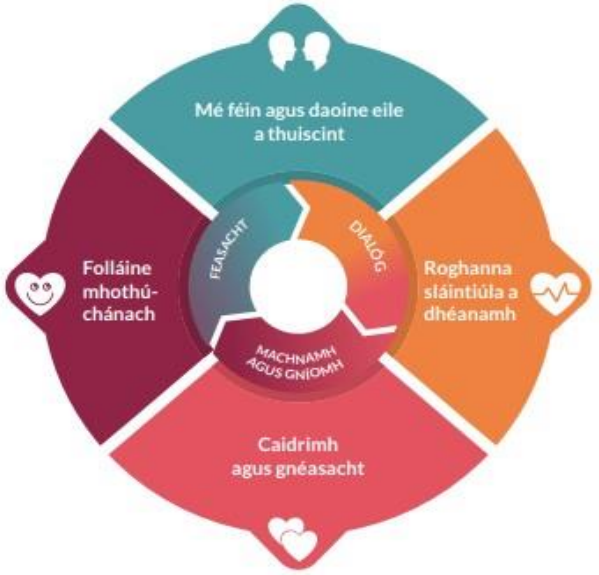






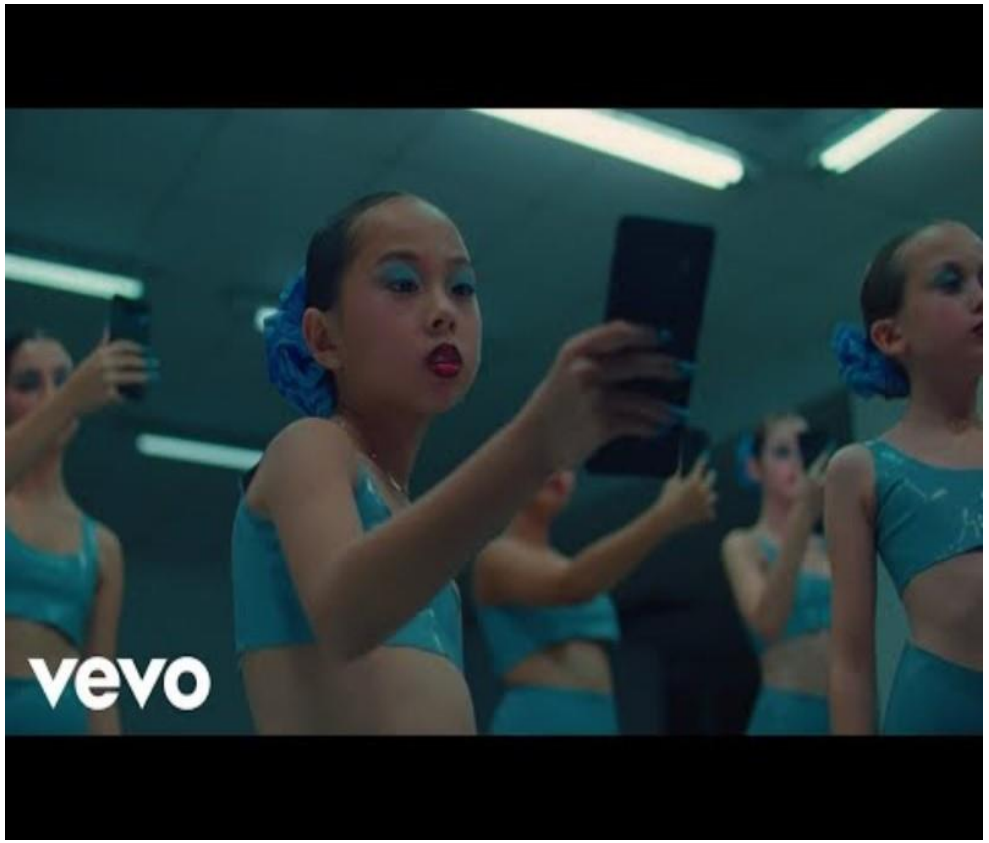
Ábhair Spreagtha - Cás-Staidéir







Ábhair Spreagtha - Ceol

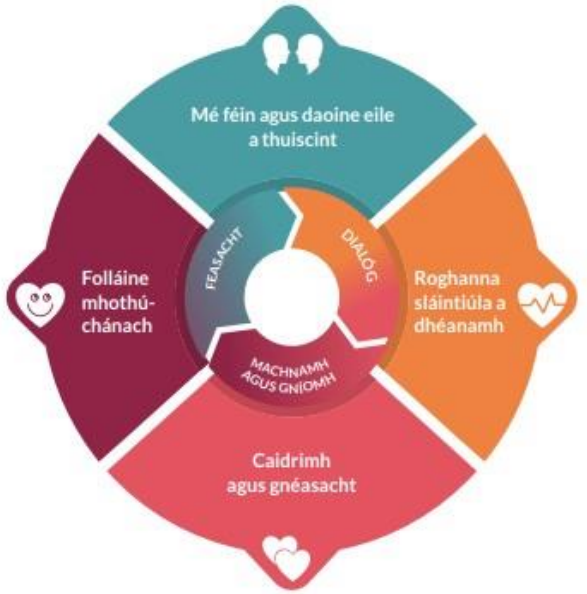






Foghlaim Dhigiteach

edpuzzle



Machnamh an Rannpháirtí

Machnamh Aonair 3-2-1



3 rud nua a d’fhoghlaim tú

2 rud a chuirfidh tú i bhfeidhm i do rang OSPS

1 rud amháin a dhéanfaidh tú níos mó léitheoireachta air

I rith an lae soláthraíodh deis do rannpháirtithe chun

- Cíoradh a dhéanamh ar an tsonraíocht uasdátaithe, ar na snáitheanna agus ar na torthaí foghlama
- Tuiscint níos fearr a fhorbairt ar ról an mhúinteora OSPS agus seomra ranga OSPS sábháilte, cuimsitheach a chruthú
- Smaoineamh ar OSPS i gcomhthéacs na n-oideolaíochtaí ionchuimsitheacha agus an theagaisc éifeachtaigh agus ar chuir chuige na foghlama agus na n-acmhainní

Forléargas

Forléargas	
Lá 1	Lá 2
• Sonraíocht OSPS	• Machnamh
• Ról an Mhúinteora	• Measúnú
• Achmhainní	• Pleanáil Comhoibríoch
• Oideolaíochta	• Dearadh Ceachta


Go raibh
maith agat!

Oide

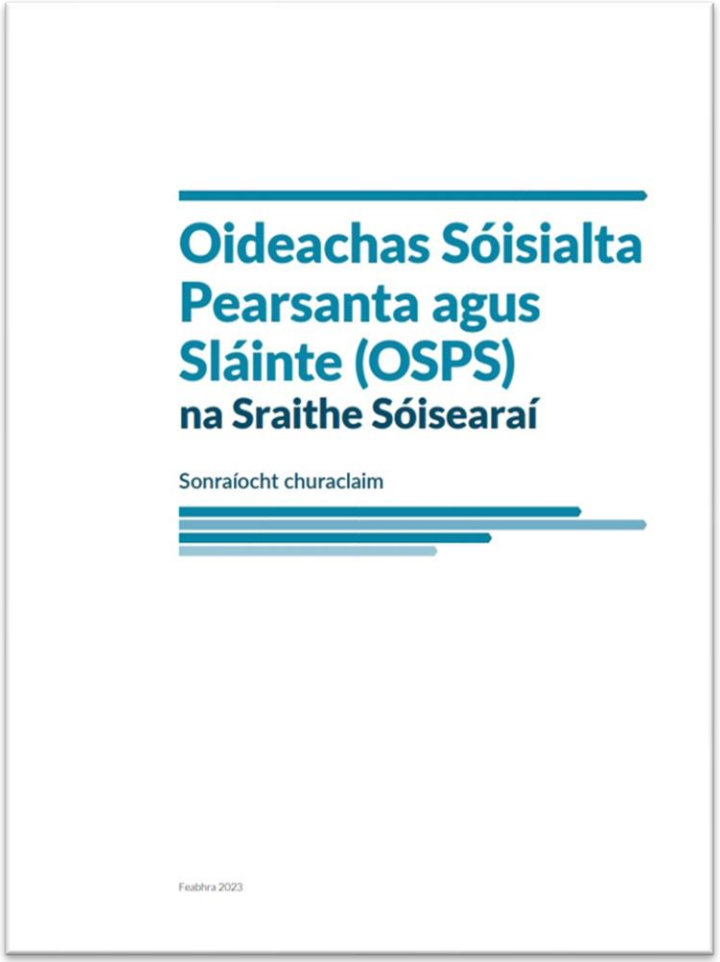
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

An tSraith Shóisearach: Oideachas Sóisialta, Pears & Sláinte (OSPS)

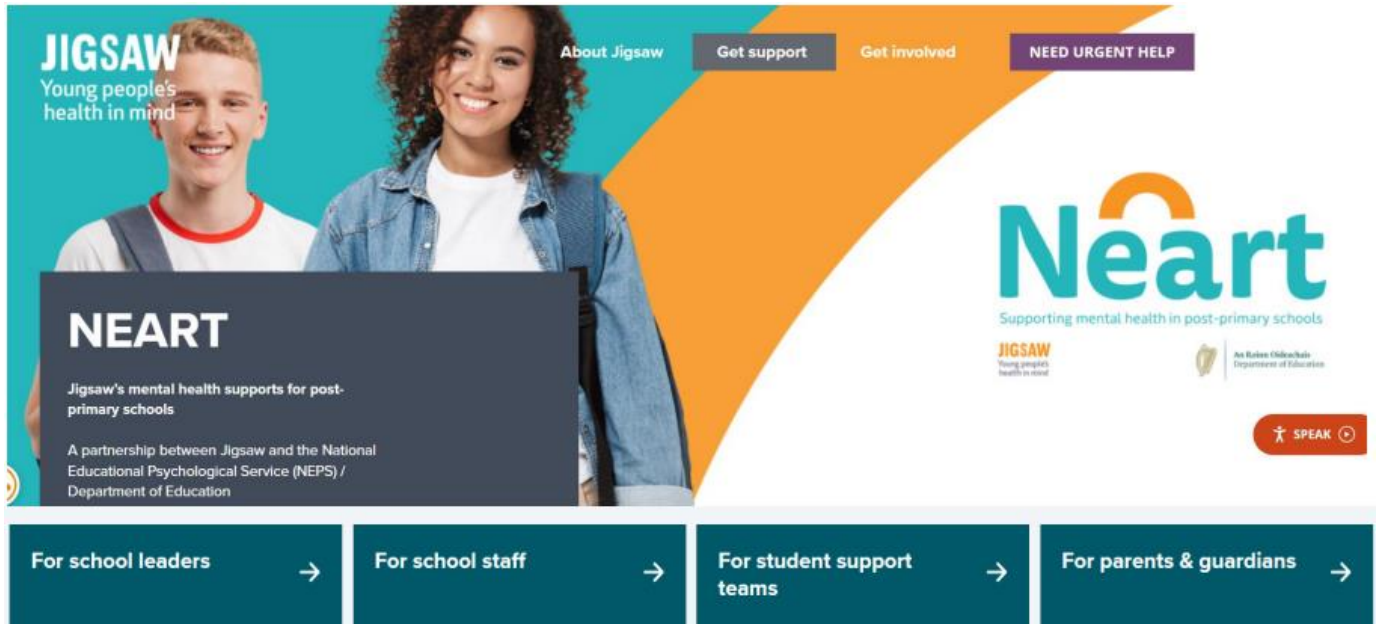
Réamhrá don tSonraíocht : Gearrchúrsa na CNCM sa tSraith Shóisearach (2023)

Éascaitheoir:



CC BY NC

Neart - eolas do scoileanna



tinyurl.com/ys287xc7

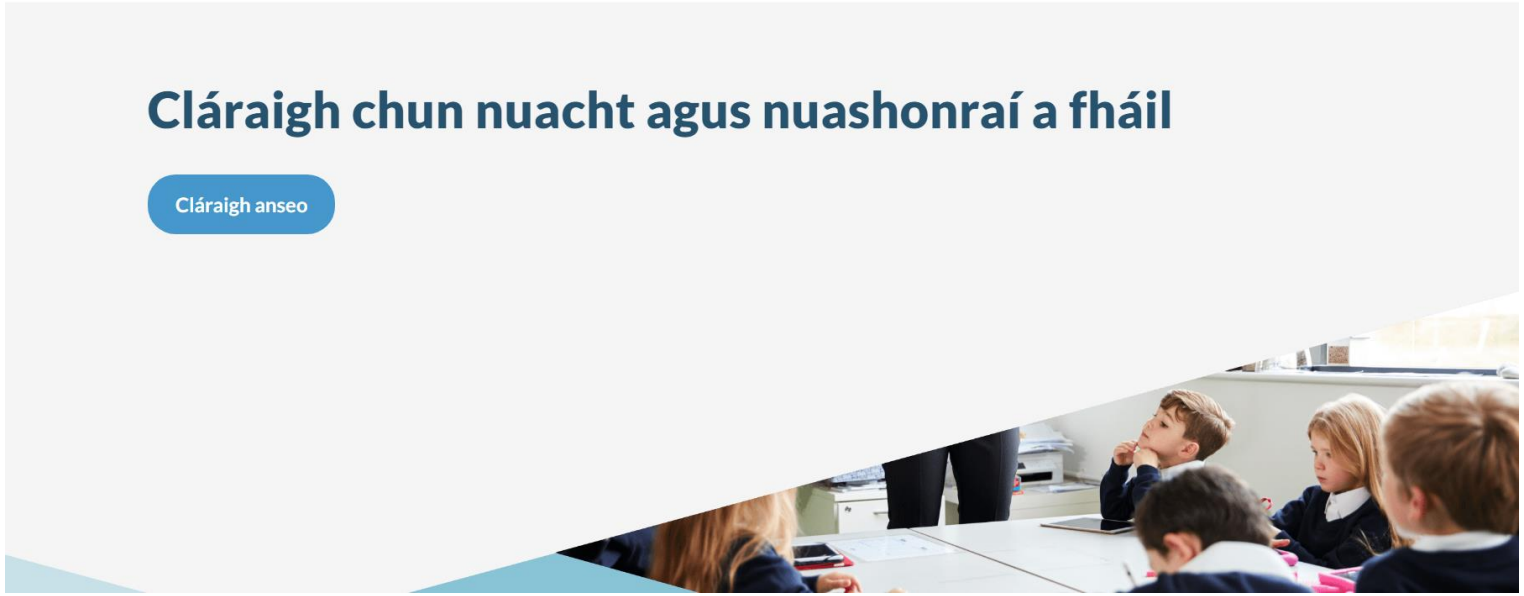
Balla Padlet

Acmhainní & Tacaíochtaí

padlet

tinyurl.com/OSPSJCPadlet

Oide.ie



Bí ar an liosta seachadta again:

- Cláraigh
- Comhlánaigh an fhoirm agus cliceáil ar iar-bhunscoil
- Leathanach 2 – Cliceáil ar Fholláine

Forléargas

Forléargas	
Lá 1	Lá 2
• Sonraíocht OSPS	• Machnamh
• Ról an Mhúinteora	• Measúnú
• Achmhainní	• Pleanáil Comhoibríoch
• Oideolaíochta	• Dearadh Ceachta

Forléargas ar lá 2

Seisiún 4 **9:30 – 11:00**	**Machnamh agus Measúnú san OSPS** • Machnamh sa Seomra Ranga OSPS • Measúnú Leanúnach • Measúnú Rangbhunaithe
Sos Tae/Caifé **11:00 - 11:15**	
Seisiún 5 **11:15 - 13:00**	**Cleachtas Comhoibríoch/Comhchoiteann na Múinteoirí** • Breithniúcháin do Phleanáil • Rannpháirtíocht an Dalta • Pleanáil Fhadtéarmach • Pleanáil Chomhoibríoch san Fholláine
Lón **1:00 - 2:00**	
Seisiún 6 **14:00 - 15:30**	**Cleachtas Aonair an Mhúinteora** • Aonaid Fhoghlama a Phleanáil • Ceacht a Dhearadh

Príomh Theachtaireachtaí

"Tacaíonn an cúrsa OSPS le héagsúlacht leathan cur chuige i leith measúnaithe. Samhlaítear gur measúnú foirmitheach a bheidh i measúnú OSPS, den chuid is mó, agus cuirfidh an scoláire fianaise ar a chuid foghlama ar fáil trí ilmhodhanna léirithe lena n-áirítear píosaí ó bhéal, i scríbhinn, go físiúil agus píosaí bunaithe ar na healaíona."

(An tSonraíocht, 2023, lch. 18)

"Féachann múinteoirí ar chomhoibriú mar mhodh chun foghlaim na scoláirí a fheabhsú agus chun a bhfoghlaim ghairmiúil féin a fheabhsú freisin. Téann siad i mbun cleachtas comhoibríoch cuiditheach."

(ABSA, 2022, lch.33)

"Roghnaíonn agus úsáideann siad cleachtais ullmhúcháin agus mheasúnaithe a chuireann foghlaim na scoláirí chun cinn."

(ABSA, 2022, lch.30)

Foghlaim rannpháirtithe le linn an lae

Cuirfear eolas i leith na sonraíochta i bhfeidhm chun tuiscint níos doimhne ar mhachnamh agus ar thuairisciú san OSPS a fhorbairt

Déanfar iniúchadh ar chur chuige praiticiúil chun tacú le clár OSPS a bhfuil comhthéacs bunaithe agus chun forbairt a dhéanamh ina leith.

Caithfear tréimhse ama ar gach cuid den phleanáil, déanfar obair chomhoibríoch agus aonair ar réimse de chuir chuige oideolaíochta

Aithne a chur ar a chéile

Roinn…

Dearg… an bia is fearr leat

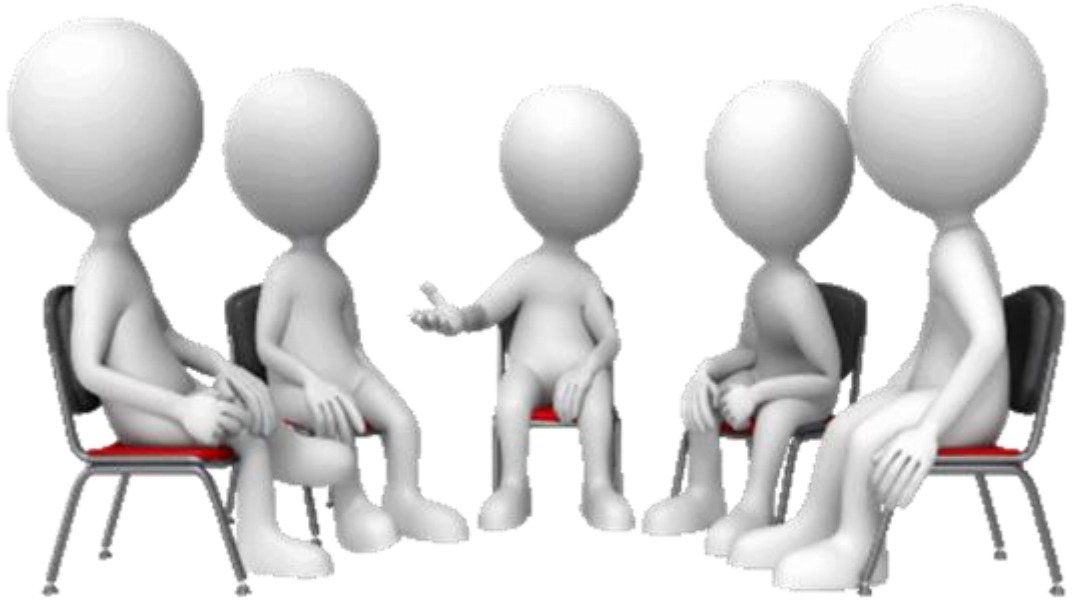
Oráiste… an scannán nó clár teilifíse is fearr leat

Glas… an t-amhrán nó an ceoltóir is fearr leat

Corcra…rud nach féidir maireachtáil gan é/í



Athnascadh le Lá 1



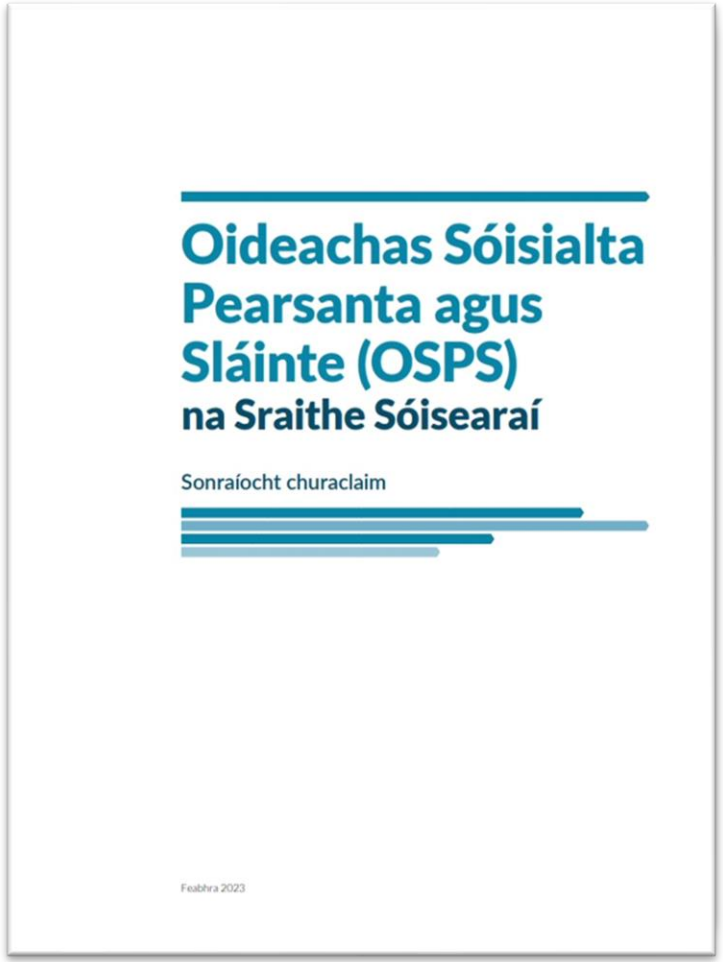
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 4– Machnamh agus Measúnú san OSPS

Cuirfear eolas i leith na sonraíochta i bhfeidhm chun tuiscint níos doimhne ar mhachnamh agus ar thuairisciú san OSPS a fhorbairt



CC BY NC

Acmhainní agus Tacaíochtaí

Oide

Cleachtas Ranga – OSPS a Theagasc

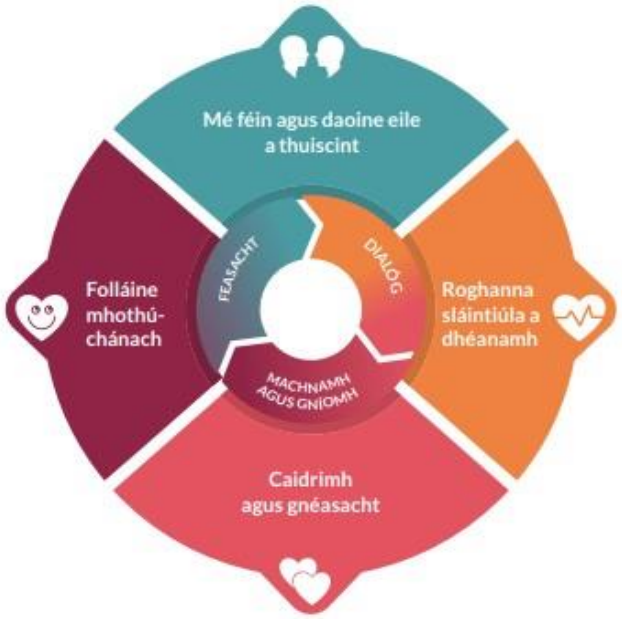
- Cuir chuige chruthaitheacha i leith measúnú in OSPS
- Guth an Scoláire in OSPS
- Cuir chuige oideolaíochta éifeachtacha in OSPS
- Timthriall na Foghlama ó Thaithí
- Machnamh an scoláire in OSPS



OSPS/OCG a Theagasc

Machnamh agus Gníomh

Gnéithe Trasghearrtha

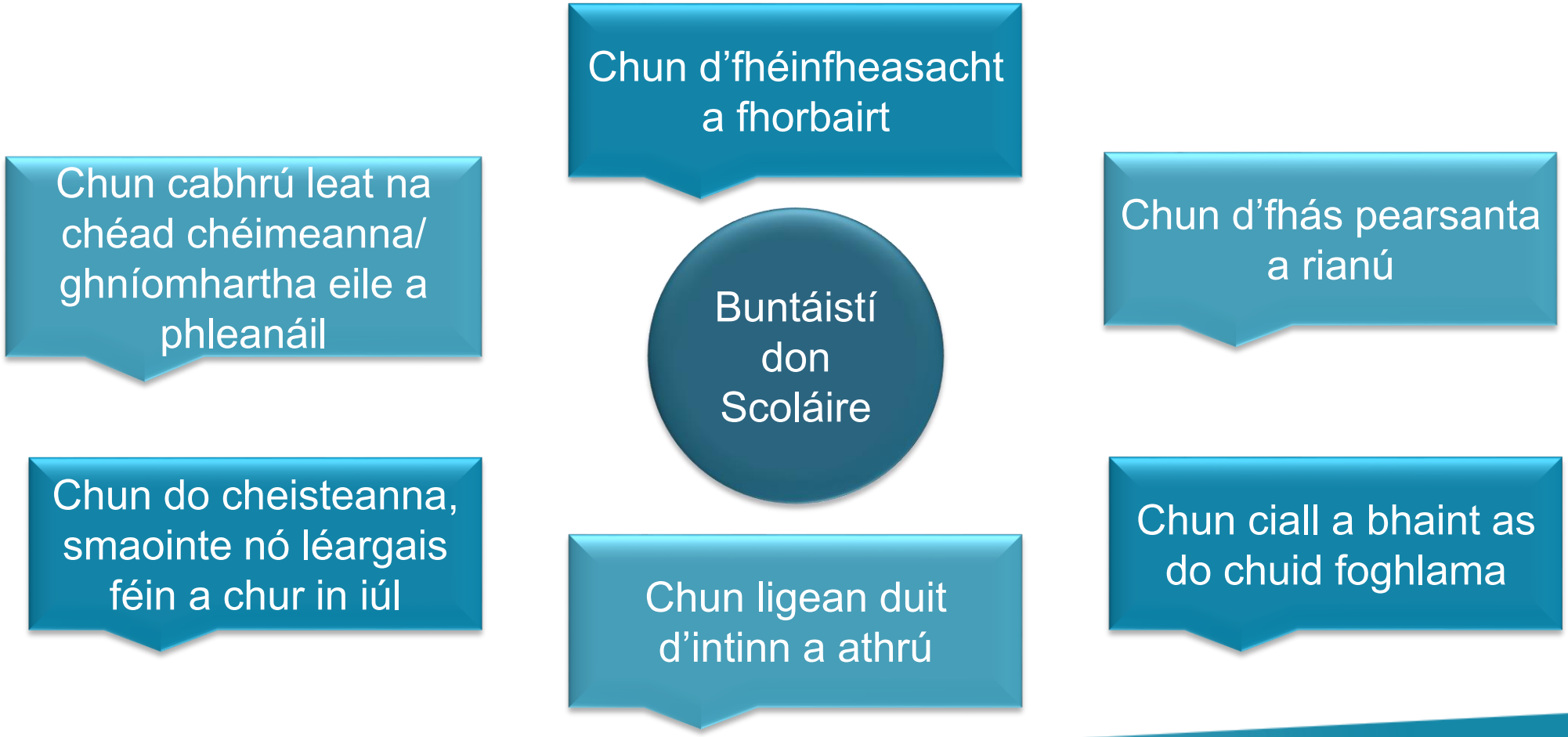


Cad a chiallaíonn machnamh an dalta?



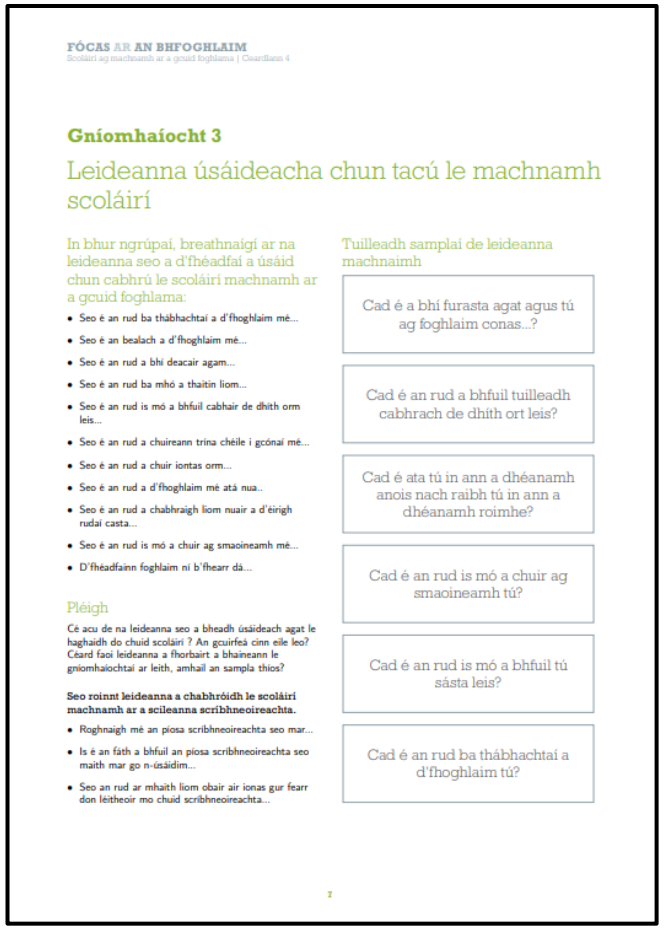
OSPS a Mhúineadh

Tuiscint, Cumarsáid agus Machnamh & Gníomhaíocht san OSPS



Scoláirí ag Machnamh ar a gCuid Foghlama





FÓCAS AR AN BHFOGHLAIM

Gníomhaíocht 3

Leideanna úsáideacha chun tacú le machnamh scoláirí

In bhur ngrúpaí, breathnaígí ar na leideanna seo a d'fhéadfaí a úsáid chun cabhrú le scoláirí machnamh ar a gcuid foghlama:

- Seo é an rud ba thábhachtaí a d'fhoghlaim mé...
- Seo é an bealach a d'fhoghlaim mé...
- Seo é an rud a bhí deacair agam...
- Seo é an rud ba mhó a thaitin liom...
- Seo é an rud is mó a bhfuil cabhair de dhíth orm leis...
- Seo é an rud a chuireann trína chéile i gcónaí mé...
- Seo é an rud a chuir iontas orm...
- Seo é an rud a d'fhoghlaim mé atá nua..
- Seo é an rud a chabhraigh liom nuair a d'éirigh rudaí casta...
- Seo é an rud is mó a chuir ag smaoineamh mé...
- D'fhéadfainn foghlaim ní b'fhearr dá...

Pléigh

Cé acu de na leideanna seo a bheadh úsáideach agat le haghaidh do chuid scoláirí ? An gcuirfeá cinn eile leo? Céard faoi leideanna a fhorbairt a bhaineann le gníomhaíochtaí ar leith, amhail an sampla thíos?

Seo roinnt leideanna a chabhróidh le scoláirí machnamh ar a scileanna scríbhneoireachta.

- Roghnaigh mé an píosa scríbhneoireachta seo mar...
- Is é an fáth a bhfuil an píosa scríbhneoireachta seo maith mar go n-úsáidim...
- Seo an rud ar mhaith liom obair air ionas gur fearr don léitheoir mo chuid scríbhneoireachta...

Tuilleadh samplaí de leideanna machnaimh

- Cad é a bhí furasta agat agus tú ag foghlaim conas...?
- Cad é an rud a bhfuil tuilleadh cabhrach de dhíth ort leis?
- Cad é ata tú in ann a dhéanamh anois nach raibh tú in ann a dhéanamh roimhe?
- Cad é an rud is mó a chuir ag smaoineamh tú?
- Cad é an rud is mó a bhfuil tú sásta leis?
- Cad é an rud ba thábhachtaí a d'fhoghlaim tú?

Machnamh an Dalta

Ag baint úsáide as nodanna machnamhacha

An rud ba mhó a thaitin liom faoin lá inniu (nó faoin topaic seo)…

Cad a thaitníonn liom faoi OSPS a fhoghlaim? Cad a d'athróinn?

An gá dom labhairt le duine éigin? Cá háit ar féidir liom dul chun cabhair a fháil?

Tá a fhios agam go bhfuilim ag foghlaim san OSPS mar…

Dá mbeadh an méid atá ar eolas anois agam ag an am, cén chomhairle a chuirfinn orm féin?

Rud ba mhaith liom a dhéanamh i mbealach difriúl anois.

Machnamh

Machnamh i bhfeidhm sa Seomra Ranga OSPS



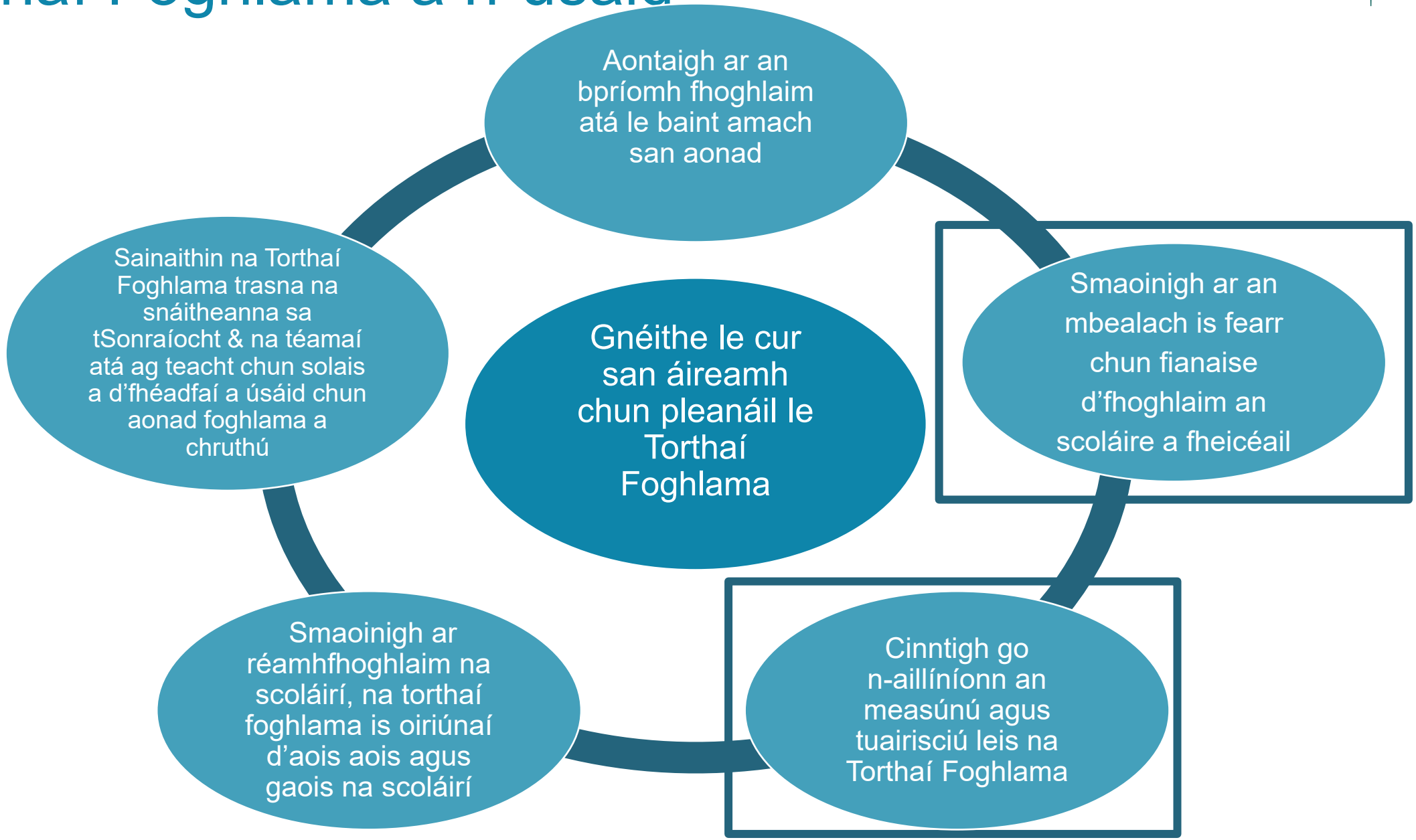
Catherine O'Connor,

Limerick Educate Together Secondary School

Smaoineamh, Péireáil, Roinnt

- Cén tábhacht a bhaineann le machnamh i do ranganna OSPS?
- Cén fhoirmáid a úsáideann tú le do dhaltaí chun machnamh a dhéanamh? … Ó bhéal, i scríbhinn nó an dá rud?
- Conas a chabhraíonn machnamh le daltaí ina gcuid foghlama?
- An ndéanann tú machnamh mar mhúinteoir agus má dhéanann, cén fáth?

Gnéithe le cur san áireamh nuair a bhíonn Torthaí Foghlama á n-úsáid



Acmhainní agus Tacaíochtaí

Oide

Cleachtas Ranga – OSPS a Theagasc

- Cuir chuige chruthaitheacha i leith measúnú in OSPS
- Guth an Scoláire in OSPS
- Cuir chuige oideolaíochta éifeachtacha in OSPS
- Timthriall na Foghlama ó Thaithí
- Machnamh an scoláire in OSPS



OSPS/OCG a Theagasc

Measúnú

Cuspóir an Mheasúnaithe san OSPS

Ní bhaineann an measúnú in OSPS le tascanna a shocrú d'fhonn teist marcanna a charnadh.

Tugtar aird sa mheasúnú ar chead a thabhairt don scoláire léiriú a thabhairt ar an eolas, ar na scileanna agus na héirimí atá gnóthaithe aige trína rannpháirtíocht san fhoghlaim in OSPS


OSPS/OCG a Theagasc

1

Cuir chuige chruthaitheacha i leith measúnú in OSPS/OCG

Cén fáth a bhfuil tábhacht leis an measúnú in OSPS/OCG?

Is chun tairbhe an mhúinteora agus an scoláire araon é go dtugtar deiseanna don scoláire a fhoghlaim a léiriú.

- Don mhúinteoir - tugann sé muinín duit gur tharla an fhoghlaim, gur féidir leat forás a dheimhniú, agus chun éilimh foghlama amach anseo a aithint.
- Don scoláire - cruthaítear feasacht ar fhorbairt a chuid eolais, a dhearcthaí agus a scileanna leis, tugann sé comhartha ar luach na foghlama in OSPS agus méadaítear a spreagadh d'fhoghlaim bhreise leis.

Is éifeachtaí an measúnú nuair a théann sé níos faide ná marcanna agus grádú, agus dírítear an tuairisciú ní hamháin ar an gcaoi ar éirigh leis an scoláire roimhe sin ach freisin ar na chéad chéimeanna eile le haghaidh na foghlama amach anseo.

- Sonraíocht do gearrchúrsa OSPS sa tSraith Shóisearach

Is é príomhchuspóir an mheasúnaithe tacú leis an bhfoghlaim. Táthar ag súil go ndéanfar an chuid is mó den mheasúnú in OSPS istigh sa seomra ranga agus gur measúnú múinteach a bheidh ann. Beidh sé rúnbhachtach a bheith soléir faoin gcuspóir a bhaineann le gníomhaíocht mheasúnaithe ar bith óir go gcreatalóinn sé sin duit an spriocanna chomhroinnt le do scoláirí agus aireoidh ábhartha a sholáthar.

Is le pleanáil an mheasúnaithe leanúnaigh in OSPS a cheadaítear duitse, an múinteoir, agus do do scoláirí a bheith rannpháirteach i gcomhráite leanúnacha faoina bhfoghlaim.

Measúnú leanúnach – cén chuma atá air?

Ní bhaineann an measúnú in OSPS le tascanna a shocrú d'fhonn teist marcanna a charnadh. Ná ní bhaineann sé le múinteoirí a bheith ag measúnú cén áit atá baint amach ag an scoláire ar chontanam na folláine nó breithiúnas a dhéanamh maidir le folláine chotanda, shóisialta nó mheitheachánach an scoláire. Tugtar aird sa mheasúnú ar chead a thabhairt don scoláire léiriú a thabhairt ar an eolas, ar na scileanna agus na héirimí atá gnóthaithe aige trína rannpháirtíocht san fhoghlaim in OSPS.

Tá chóir go soláthrófaí deiseanna leis na gníomhaíochtaí measúnaithe le measúnú a dhéanamh:

- ar mhéadú eolais (Bhí a fhios agam ... roimhe seo, tá a fhios agam ... anois)
- ar mhéadú tuisceana (Bhí a fhios agam riamh anall ... ach feicim na naisc atá ann anois idir é léite agus ... agus feicim anois an chaoi a bhféadfainn leas a bhaint as sin i mo shaol féin)
- ar athrú nó athdheartháil creidimh/dearcaidh éigin (Cheapainn ... ach ceapaim anois ...)
- ar scileanna cumarsáide feabhsaithe (Déarfainn roimhe seo ... ach deirim anois ...)
- ar scileanna/inniúlachtaí méadaithe (Ní raibh a fhios agam roimhe seo ... ach tá a fhios agam anois conas ...)
- ar straitéisí nua a gnóthaíodh (Ní bheadh cur amach agam air roimhe seo ... ach anois tá bealaí nua/níos éifeachtaí agam chun ...)
- ar bharúlacha a athraíodh nó a raibh amhras fúthu (Shíl mé roimhe seo go ... ach tuigim anois ...)?

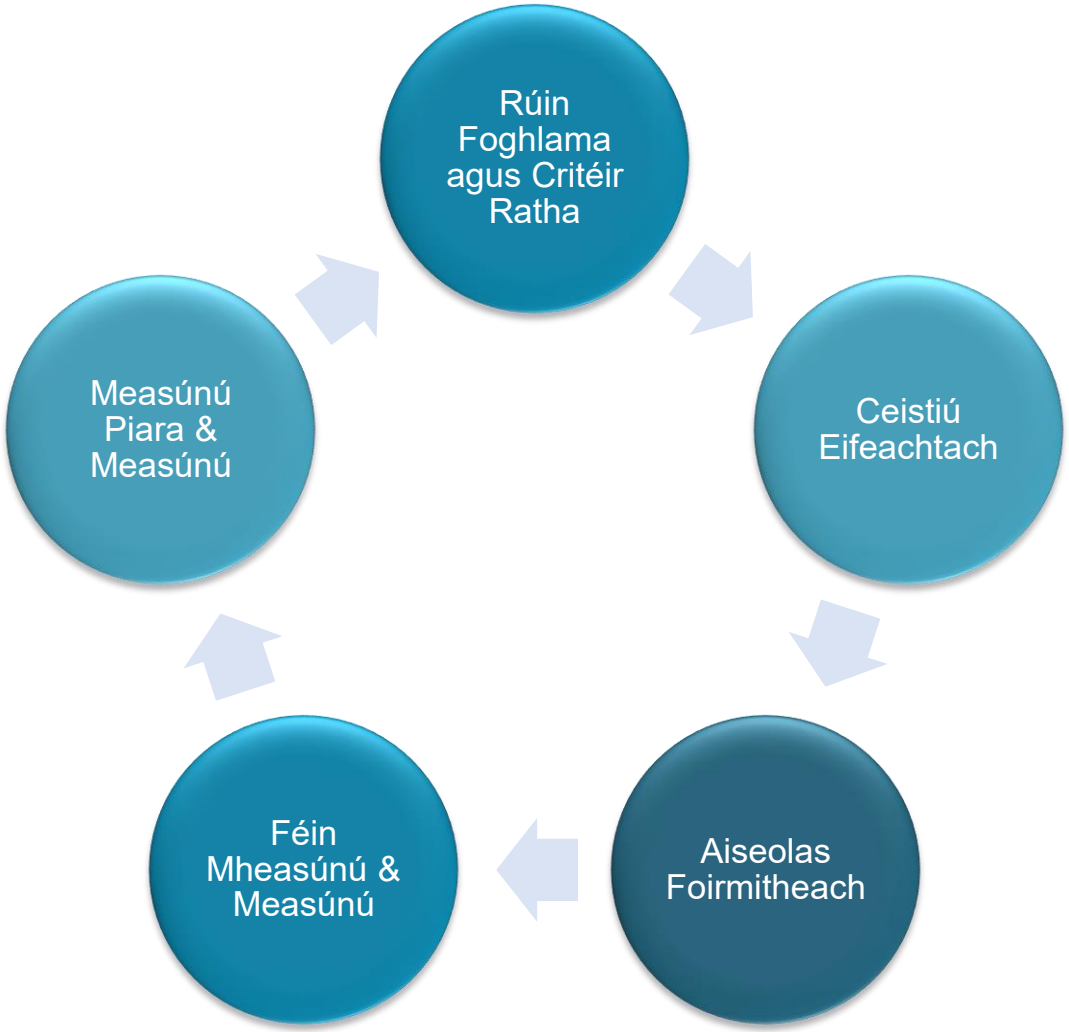
Agus meabhraigh nach gá gach aon rí a mheasúnú. Ní theastaíonn uait ach cuidiú leis an scoláire chun foraise ar a aistear foghlama a léiriú.

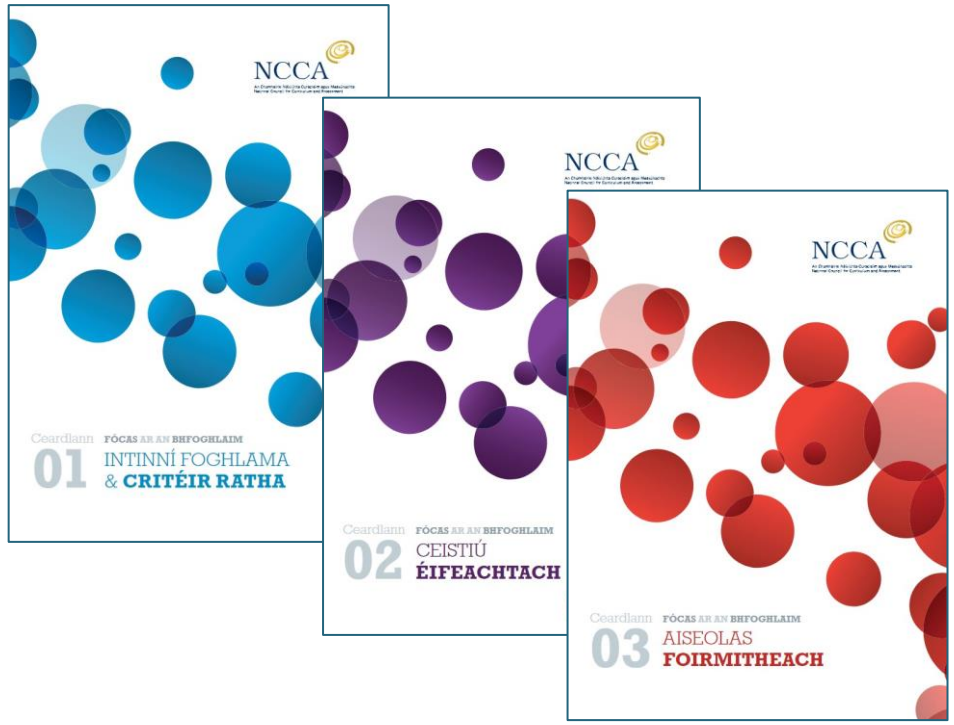
[1] Curtha in oiriúint ó theicsí a d'fhoilsigh an Cumann PHSE, An Ríocht Aontaithe

www.curriculumonline.ie

NCCA

Na Prionsabail Measúnuithe Foirmitheacha

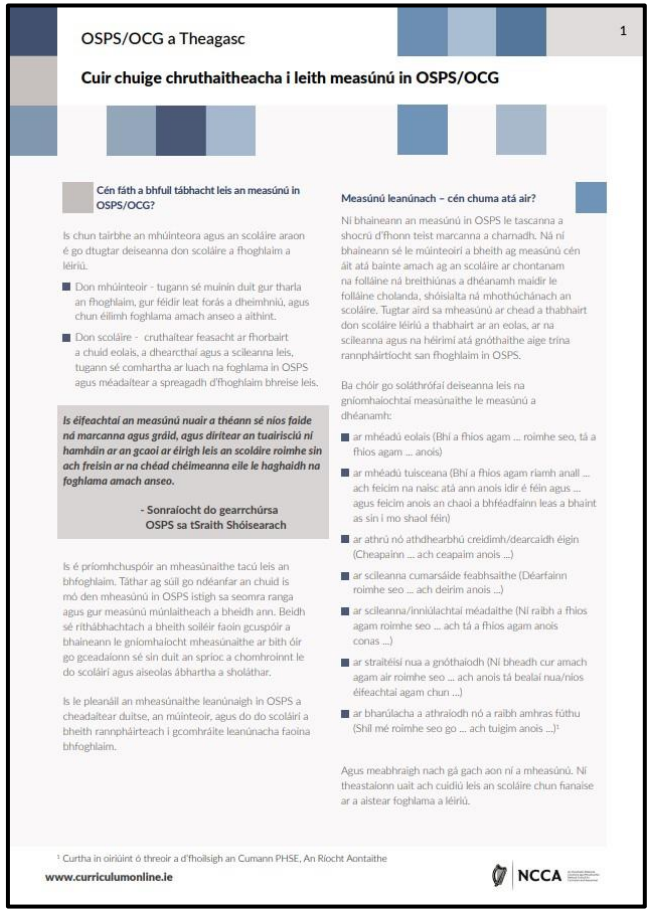




CNCM, Uirlisí Usáide Fócas ar an bhFoghlaim

Measúnú

Cuir Chuige Chruthaitheacha i leith an Mheasúnaithe in OSPS



OSPS/OCG a Theagasc

1

Cuir chuige chruthaitheacha i leith measúnú in OSPS/OCG

Cén fáth a bhfuil tábhacht leis an measúnú in OSPS/OCG?

Is chun tairbhe an mhúinteora agus an scoláire araon é go dtugtar deiseanna don scoláire a fhoghlaim a léiriú.

- Don mhúinteoir - tugann sé muinín duit gur tharla an fhoghlaim, gur féidir leat forás a dheimhniú, agus chun éilimh foghlama amach anseo a aithint.
- Don scoláire - cruthaítear feasacht ar fhorbairt a chuid eolais, a dhearcthaí agus a scileanna leis, tugann sé comhartha ar luach na foghlama in OSPS agus méadaítear a spreagadh d'fhoghlaim bhreise leis.

Is éifeachtaí an measúnú nuair a théann sé níos faide ná marcanna agus gráid, agus diritear an tuairisciú ní hamháin ar an gcaoi ar éirigh leis an scoláire roimhe sin ach freisin ar na chéad chéimeanna eile le haghaidh na foghlama amach anseo.

- Sonraíocht do gearrchúrsa OSPS sa tSraith Shóisearach

Is é príomhchuspóir an mheasúnaithe tacú leis an bhfoghlaim. Táthar ag súil go ndéanfar an chuid is mó den mheasúnú in OSPS istigh sa seomra ranga agus gur measúnú múnlaitheach a bheidh ann. Beidh sé ríthábhachtach a bheith soiléir faoin gcuspóir a bhaineann le gníomhaíocht mheasúnaithe ar bith óir go gceadaíonn sé sin duit an sprioc a chomhroinnt le do scoláirí agus aiseolas ábhartha a sholáthar.

Is le pleanáil an mheasúnaithe leanúnaigh in OSPS a cheadaítear duitse, an múinteoir, agus do do scoláirí a bheith rannpháirteach i gcomhráite leanúnacha faoina bhfoghlaim.

Measúnú leanúnach – cén chuma atá air?

Ní bhaineann an measúnú in OSPS le tascanna a shocrú d'fhonn teist marcanna a charnadh. Ná ní bhaineann sé le múinteoirí a bheith ag measúnú cén áit atá bainte amach ag an scoláire ar chontanam na folláine ná breithiúnas a dhéanamh maidir le folláine cholanda, shóisialta ná mhothúchánach an scoláire. Tugtar aird sa mheasúnú ar chead a thabhairt don scoláire léiriú a thabhairt ar an eolas, ar na scileanna agus na héirimí atá gnóthaithe aige trína rannpháirtíocht san fhoghlaim in OSPS.

Ba chóir go soláthrófaí deiseanna leis na gníomhaíochtaí measúnaithe le measúnú a dhéanamh:

- ar mhéadú eolais (Bhí a fhios agam ... roimhe seo, tá a fhios agam ... anois)
- ar mhéadú tuisceana (Bhí a fhios agam riamh anall ... ach feicim na naisc atá ann anois idir é féin agus ... agus feicim anois an chaoi a bhféadfainn leas a bhaint as sin i mo shaol féin)
- ar athrú nó athdhearbhú creidimh/dearcaidh éigin (Cheapainn ... ach ceapaim anois ...)
- ar scileanna cumarsáide feabhsaithe (Déarfainn roimhe seo ... ach deirim anois ...)
- ar scileanna/inniúlachtaí méadaithe (Ní raibh a fhios agam roimhe seo ... ach tá a fhios agam anois conas ...)
- ar straitéisí nua a gnóthaíodh (Ní bheadh cur amach agam air roimhe seo ... ach anois tá bealaí nua/níos éifeachtaí agam chun ...)
- ar bharúlacha a athraíodh nó a raibh amhras fúthu (Shíl mé roimhe seo go ... ach tuigim anois ...)[1]

Agus meabhraigh nach gá gach aon ní a mheasúnú. Ní theastaíonn uait ach cuidiú leis an scoláire chun fanaise ar a aistear foghlama a léiriú.

[1] Curtha in oiriúint ó threoir a d'fhoilsigh an Cumann PHSE, An Riocht Aontaithe

www.curriculumonline.ie

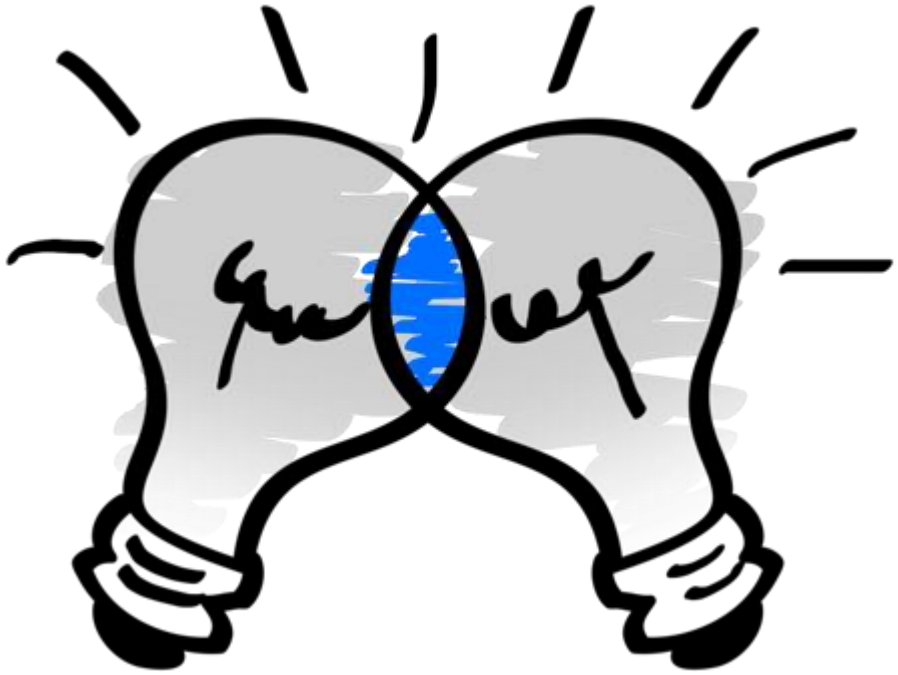
NCCA



Módhanna Measúnaithe

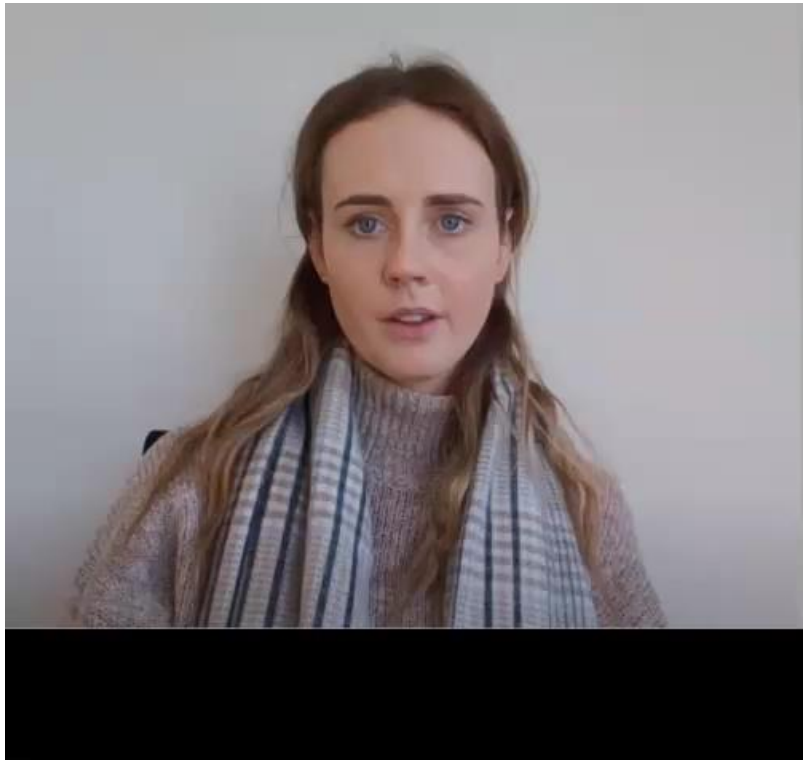
Gníomhaíocht

Conas a dhéimhníonn/sheiceáileann tú go bhfuil foghlaim ar siúl sa rang OSPS?



Measúnú

Cleachtas Measúnaithe sa Seomra Ranga OSPS



Mary Buggy, Coláiste Mhuire, Johnstown

Ó bheith ag féachaint ar an bhfiseán an bhfuil aon smaoite nua agat a mheasfá a bheadh úsáideach chun cabhrú le measúnú leanúnach o do sheomra ranga?

Measúnú agus Tuairisciú

Measúnú Rangbhunaithe

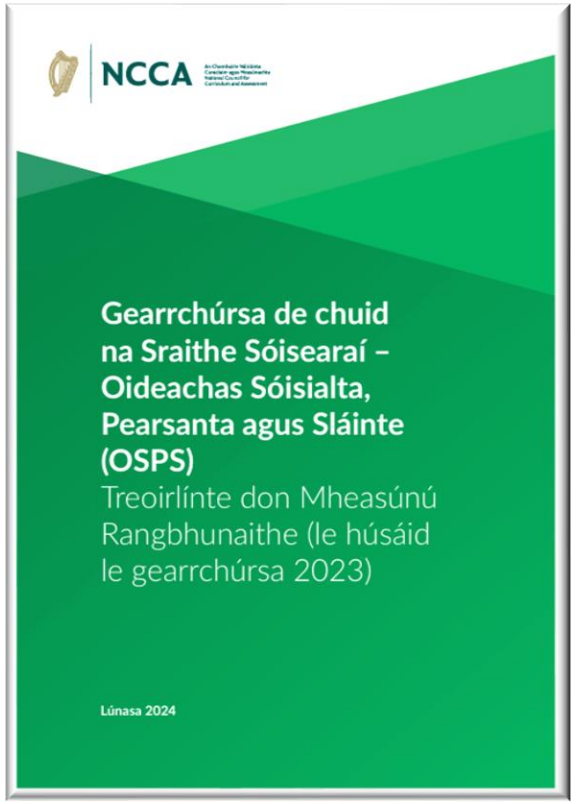
- Comhlíonta sa 2ú nó 3ú bhliain
- Rogha -

  Punann mo chuid foghlama agus mo mhachnamh ar fhoghlaim in OSPS

  nó

  Beart a dhéanamh le haghaidh OSPS le haghaidh

- Réimse leathan d'fhormáidí



Measúnú Rangbhunaithe

Agus éagsúlacht na bhfoghlaimeoirí agus na gcomhthéacsanna á gcur san áireamh, agus ar mhaithe leis an oiread solúbthachta agus roghanna agus is féidir a chinntiú, rachaidh an scoláire i ngleic le ceann amháin de na Measúnuithe Rangbhunaithe (MRBanna) seo a leanas:

Rogha 1 - Punann mo chuid foghlama agus mo mhachnamh ar fhoghlaim in OSPS

Teideal	Leagan Amach	Ullmhúchán an Scoláire
Punann mo chuid foghlama agus mo mhachnamh ar fhoghlaim in OSPS	Rogha aonair de mhíreanna oibre, amhail ábhar digiteach, téacsanna scríofa, póstaeir, ábhar closamhairc nó ábhar ilmhódach	Roghnóidh an scoláire trí phíosa oibre, a cuireadh i gcrích le himeacht aimsire agus atá nasctha le snáitheanna difriúla na foghlama laistigh den chúrsa; cuirfidh sé i láthair iad in éineacht le machnamh ar an bhfáth ar roghnaíodh gach píosa agus ar an gcaoi a raibh siad tábhachtach don scoláire ó thaobh foghlama in OSPS.

(RO, 2024, lch. 5)

Measúnú Rangbhunaithe

Rogha a 2 - Beart a dhéanamh le haghaidh OSPS

Teideal	Leagan Amach	Ullmhúchán an Scoláire
Beart a dhéanamh le haghaidh OSPS	Tionscadal aonair nó grúpthionscadal beag ar féidir é a chur i láthair ar mhórán formáidí	Déanfaidh an scoláire, thar thréimhse shonraithe, agus tacaíocht agus treoir á bhfáil aige ón múinteoir, taighde, tuairisciú agus machnamh ar bheart atá déanta aige chun gné den tsláinte/den fholláine a ndearnadh staidéar uirthi sa ghearrchúrsa OSPS a chur chun cinn nó chun feasacht a mhúscailt ar an ngné sin.

(RO, 2024, lch. 5)

Tuairisciú ar Mheasúnú Rangbhunaithe

Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí (PGSS)




PRÓIFÍL GHNÓTHACHTÁLA NA SRAITHE SÓISEARAÍ 2023

John Hancock

DB: 08 Lúnasa 2005 Uimhir ID an scoláire: 14221

Aonaid Tosaíochta Foghlama

Uilmhú don Obair (Leibhéal 2) Gnóthaithe

Cónaí i bPobal (Leibhéal 2) Gnóthaithe

Cúram Pearsanta (Leibhéal 2) Gnóthaithe

Uimhearthacht (Leibhéal 2) Gnóthaithe

Cumarsáide and Litearthacht (Leibhéal 2) Gnóthaithe

Measúnuithe Rangbhunaithe - Gearrchúrsaí

Cúrsa Os cionn a chéile

Ainm a Thabhairt d'Aimsithe Gnóthaithe

Litearthacht sna Meáin Dhigiteacha Os cionn a chéile

Folláine

Réimsí Eile Foghlama

Príomhoide

John Hancock

Uimhir rolla: 10000X

Springfield Elementary School
10 Plympton Street, Springfield
D11 X999

Aithnítear agus taifeadtar gnóthachtálacha sa tSraith Shóisearach ar an PGSS seo



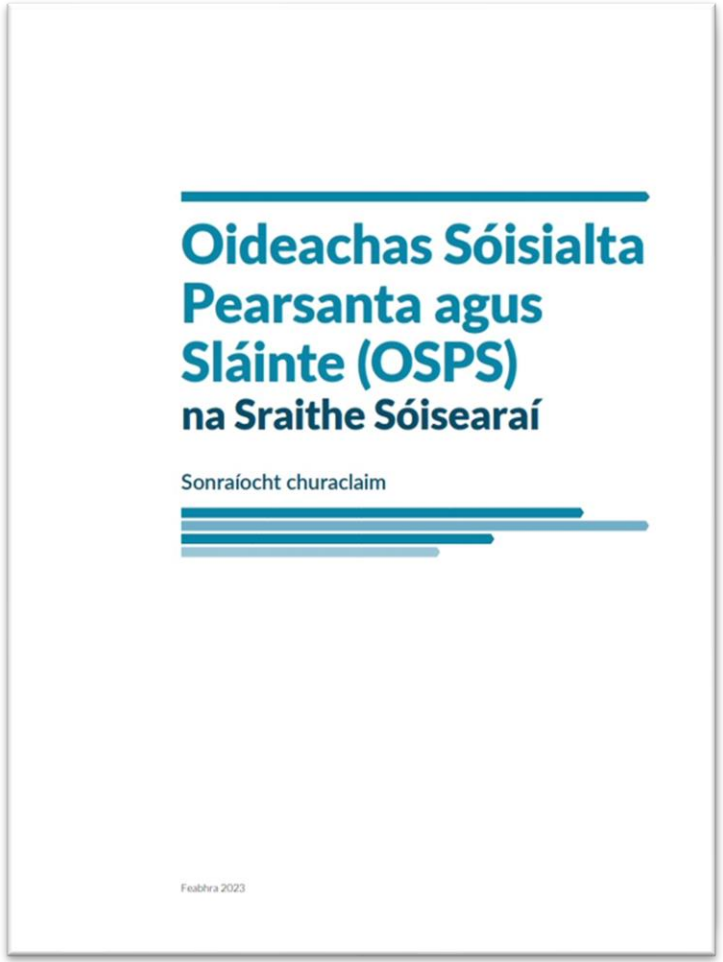
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 5 – Cleachtais Comhoibríoch/ Comhchoiteann na Múinteoirí

Déanfar iniúchadh ar chur chuige praiticiúil chun tacú le clár OSPS a bhfuil comhthéacs bunaithe agus chun forbairt a dhéanamh ina leith.



CC BY NC

Cén fáth go bhfuil Pleanáil san OSPS tábhachtach?



Cruthaíonn sí bóthar soiléir do phleanáil OSPS le linn na dtrí bliana sa tSraith Shóisearach

Deimhníonn sí go bhfuil cur chuige biseach céimneach á thógáil

Cinntíonn sí go bhfuil an phleanáil sofhreagrach do riachtanais na ndaltaí, de réir mar a thagann siad chun cinn

Coinníonn séí caighdéan ard sa teagasc, san foghlaim agus sa mheasúnú agus cinntíonn sí nach bhfágtar aon rud ar lár

Pleanáil thar thrí bliana na Sraithe Sóisearaí



Ceisteanna Pleanála



Imeachtaí Folláine

An bhfuil imeachtaí scoile ar siúl a neartódh aonaid áirithe agus a chuideodh le rannpháirtíocht na scoláirí i mbealach níos éifeachtaí?



Rannpháirtíocht an Dalta

Guth an Dalta sa Seomra Ranga OSPS

Smaoinigh orthu seo agus tú ag éisteacht leis an bhfíseán

Conas a saibhríodh an t-eispéireas i seomra ranga an mhúinteora trí dheiseanna a chruthú do rannpháirtíocht na ndaltaí?

Tabhair cuntas gairid.

Tar éis éisteacht leis an bhfíseán, smaoinigh ar seo le do thoil :

Cad a chiallaíonn guth an dalta i gcomhthéacs do scoilse, tar éis cloisteáil ó mhúinteoir OSPS eile?



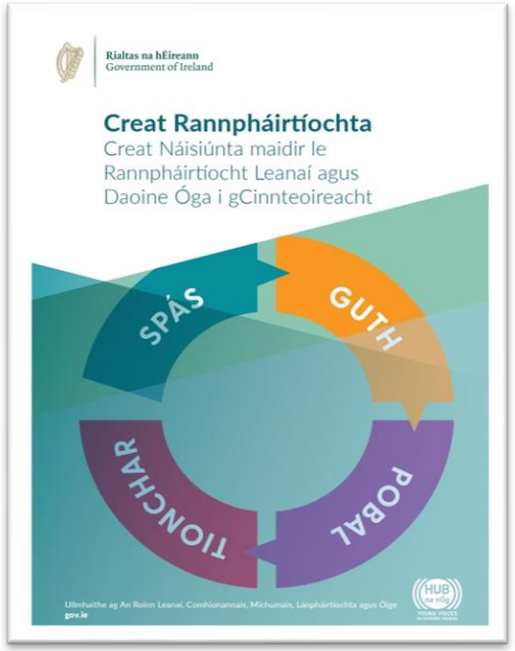
Emma Manning, Coláiste Mhuire, Johnstown

Rannpháirtíocht an Dalta a Chomhtháthú

Oide

Réamhrá do Shamhail Lundy





Airteagal 12

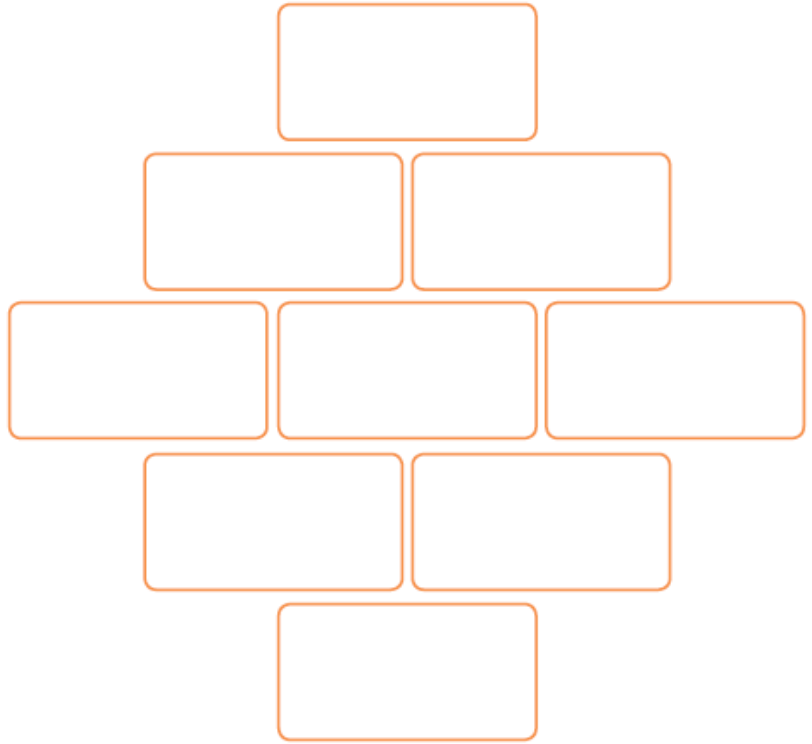
Ní dhéanfar cur isteach go formálach ar duine ar bith maidir lena shaol príobháideach, a theaghlach, a ionad cónaithe, ná a chomhfreagas ná ní dhéanfar ionsaí air i leith a onóra ná a cháile

Conas is féidir linn Rannpháirtíocht an Dalta a spreagadh?

Oide

wooclap

Mural

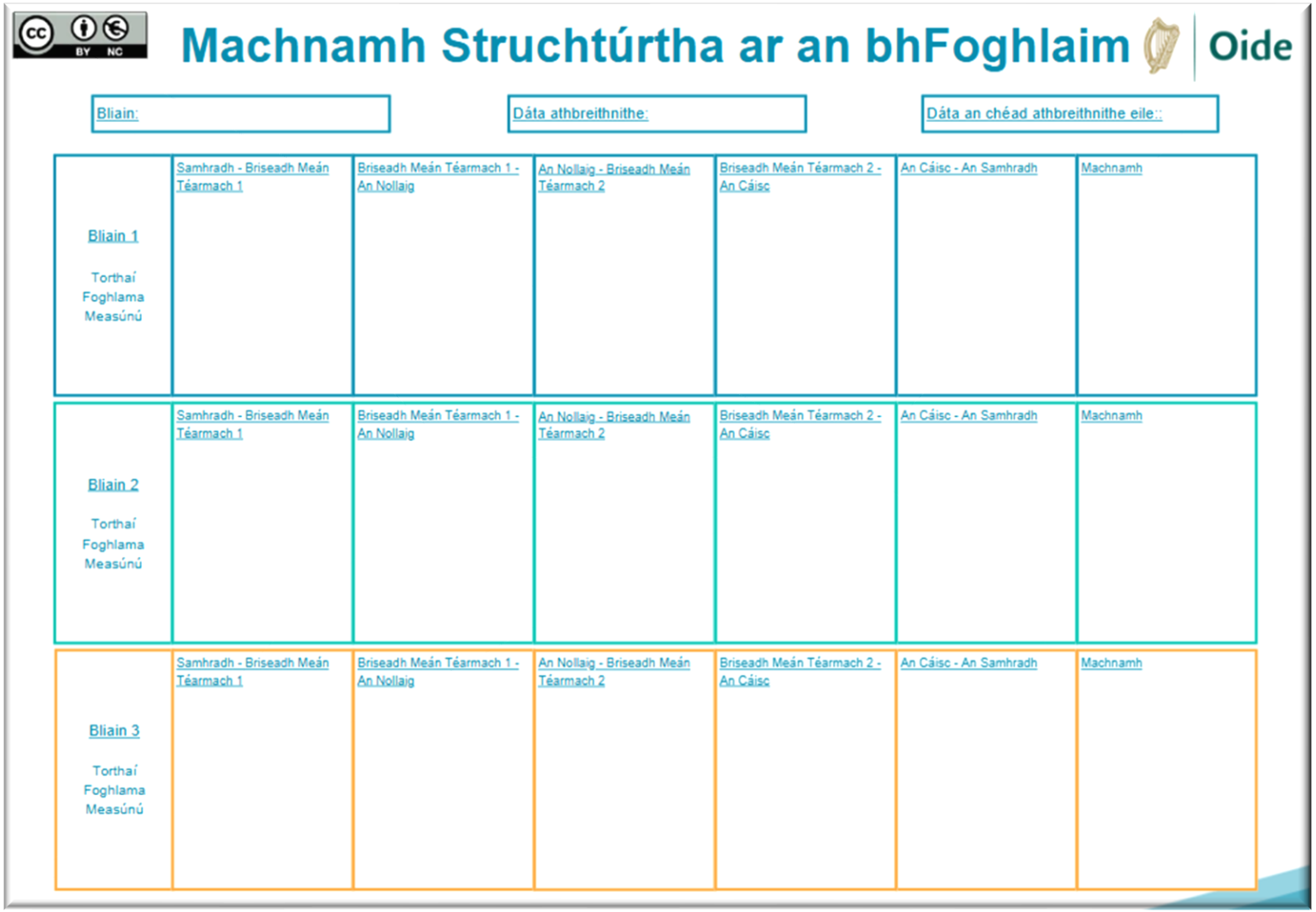


OUR Voices OUR Schools

Cás-Staidéir Scoile



Machnamh Struchtúrtha ar an bhFoghlaim



Pleanáil Chomhoibríoch

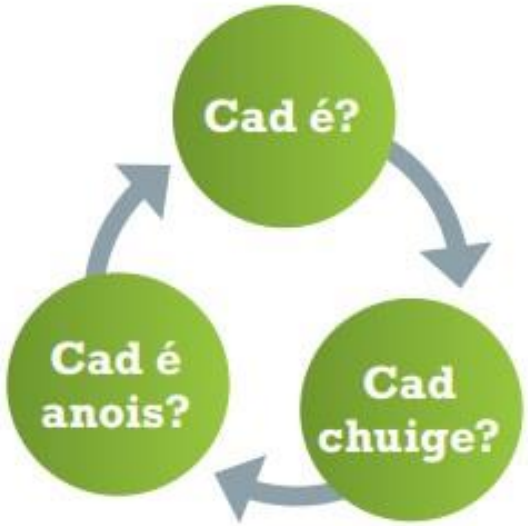
BLIAIN 1	MEÁN FÓMHAIR	DEIREADH FÓMHAIR	SAMHAIN	NOLLAIG	ATHBH-REITHNIÚ/ AISEOLAS
OSSP	**Tideal an aonaid** Torthaí Foghlama				
Corpoide-achas	**Tideal an aonaid** Torthaí Foghlama				
OSPS	**Tideal an aonaid** Torthaí Foghlama				
Eile	**Tideal an aonaid** Torthaí Foghlama				
Teamaí comhoibríoch					
Imeachtaí folláine					
Naisc le hábhair eile					

Machnamh an Rannpháirtí

Cur Chuige Rolfe, Freshwater and Jasper (2001)

Pléchárta 1

Cad é? Cad chuige? Cad é anois?



Molann Rolfe, Freshwater agus Jasper trí cheist shimplí a úsáid nuair a bhítear ag machnamh ar an bhfoghlaim:

Cad é? Cad chuige? Cad é anois?

Cad é?: Cad é atá foghlamtha agam?

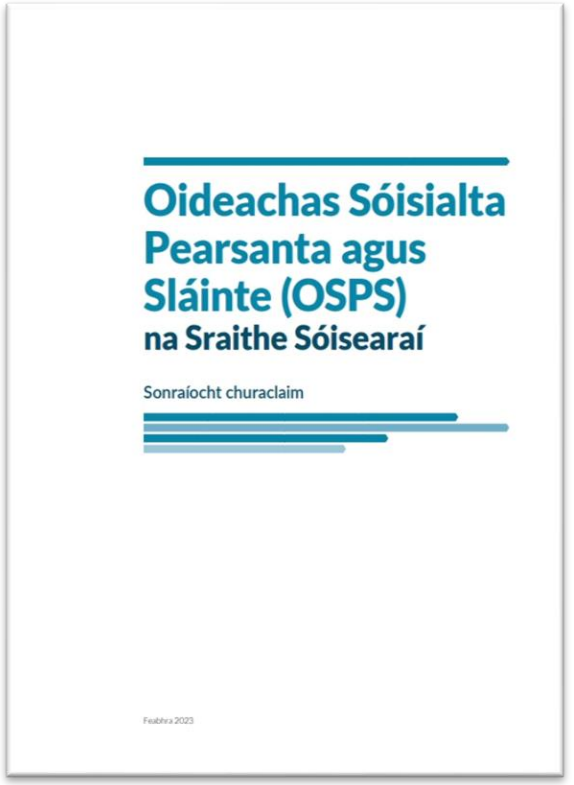
Cad chuige?: Cad é a insíonn sin dom faoi mo chuid buanna agus faoi na bearnaí i mo thuiscint?

Cad é anois?: Cad é is féidir liom a dhéanamh chun mo thuiscint a fheabhsú? Cad iad na chéad chéimeanna eile agam? Cad iad na spriocanna agus na cuspóirí s'agam chun bogadh chun tosaigh?

Pléigh conas a dhéanfá an cur chuige sin a úsáid nó a leasú i do sheomra ranga.



Oide



Seisiún 6

Cleachtas an Mhúinteora Aonair

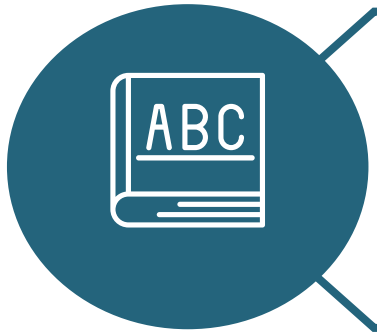
Pleanáil do do chomhthéacs scoile



An bhfuil foghlaim ann ar gá tús áite a thabhairt don ghrúpa seo ag an am seo? Cén fáth?



An gcothaíonn an fhoghlaim seo raon scileanna i ngach scoláire?



An bhfuil an grúpa seo i ngleic leis an ábhar seo ag pointe eile cheana féin, má tá, cad atá á dhéanamh agam a thógfaidh ar an eolas sin a bhí ann roimhe seo?

Acmhainní agus Tacaíochtaí

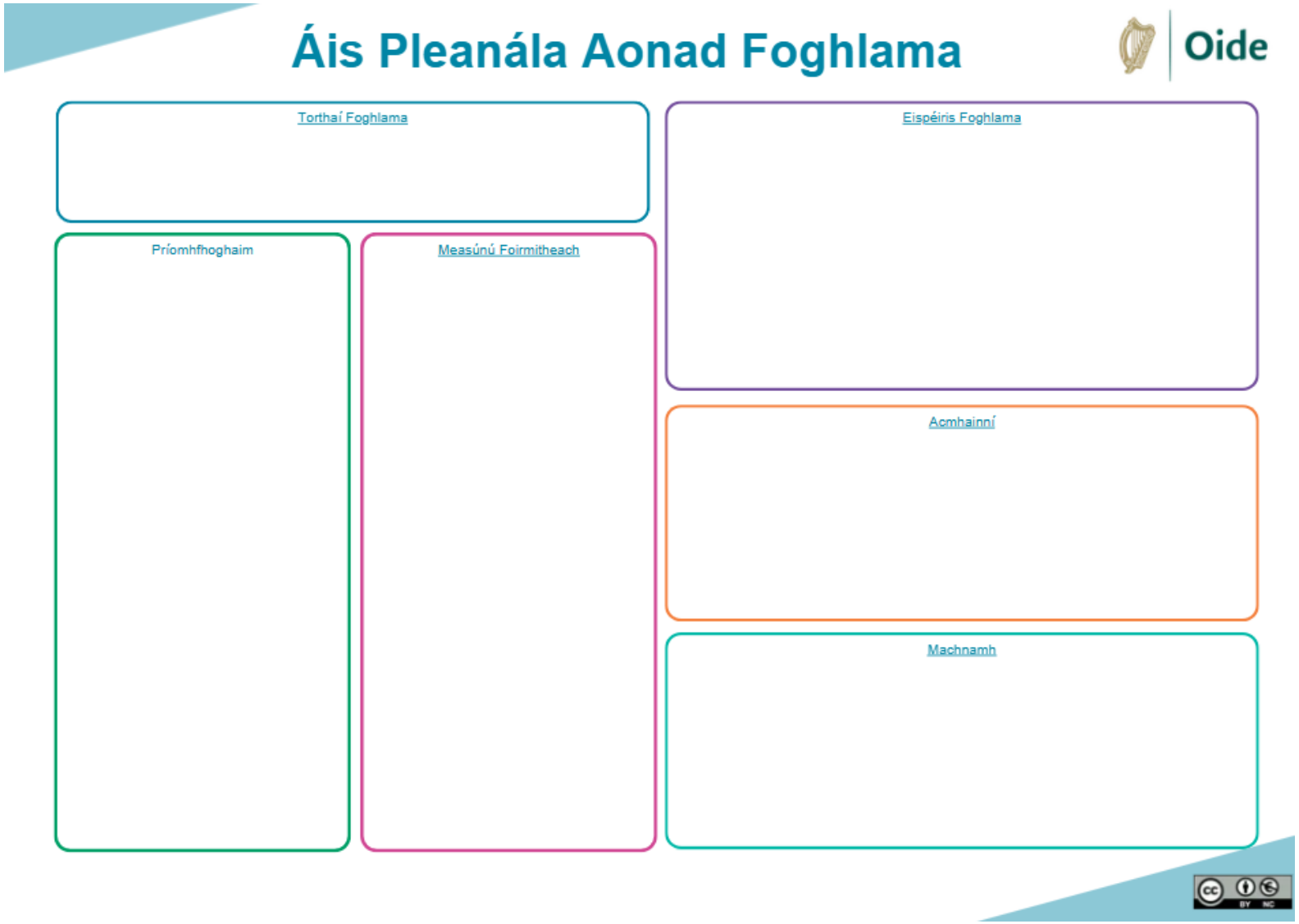
Acmhainní don Teagasc agus don Fhoghlaim



Acmhainní lena
n-úsáid i dTeagasc
OSPS/OCG 2023



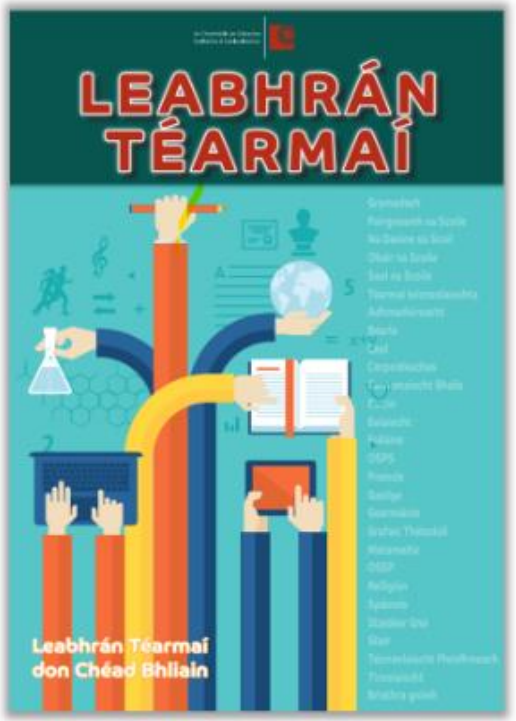
Aonad Foghlama a Phleanáil



Acmhainn Chuiditheach

Oide





Balla Padlet

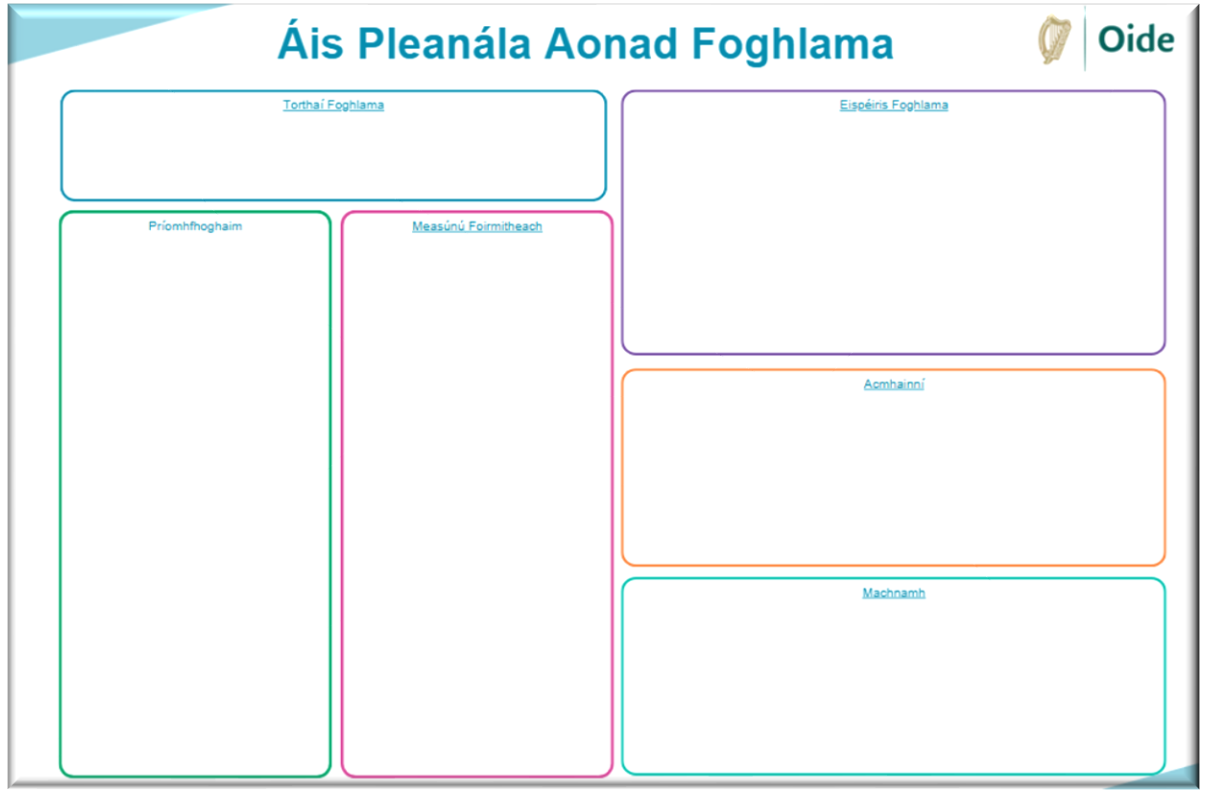
Acmhainní & Tacaíochtaí

padlet

tinyurl.com/OSPSJCPadlet

Aonad Foghlama

Gníomhaíocht



Cruthaigh aonad foghlama ag baint úsáide as na cinnteidil ar an teimpléad pleanála

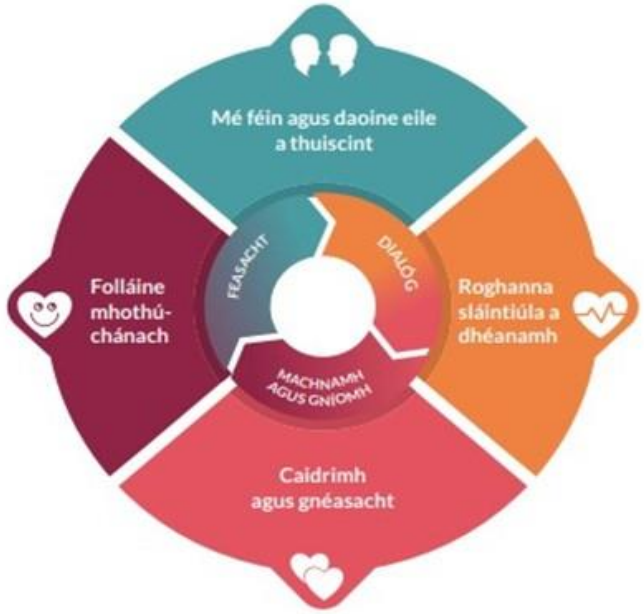
Smaoinigh faoi na;

- téamaí/topaic a shainaithin tú
- cuir chuige oideolaíochta a bhfuil taithí agat orthu
- modhanna measúnaithe
- acmhainní a shainaithin tú

Dearadh Ceachta

Gníomhaíocht:
Ceachtanna a chruthaíonn cuid d'Aonad Foghlama

Deán cíoradh agus dear ceacht do ghrúpa 1ú nó 2ú bhliain.



- Pléigh agus déan taifead ar na hábhair spreagtha agus/nó na cuir chuige oideolaíochta féideartha a d'fhéadfá a úsáid
- Cad iad na cuir chuige measúnaithe leanúnacha a d'fhéadfá a úsáid chun an fhoghlaim a sheiceáil?
- Conas a chruthóidh tú deis do mhachnamh an dalta sa cheacht?

Machnamh an Dalta

Ag baint úsáide as nodanna machnamhacha

An rud ba mhó a thaitin liom faoin lá inniu (nó faoin topaic seo)…

Cad a thaitníonn liom faoi OSPS a fhoghlaim? Cad a d'athróinn?

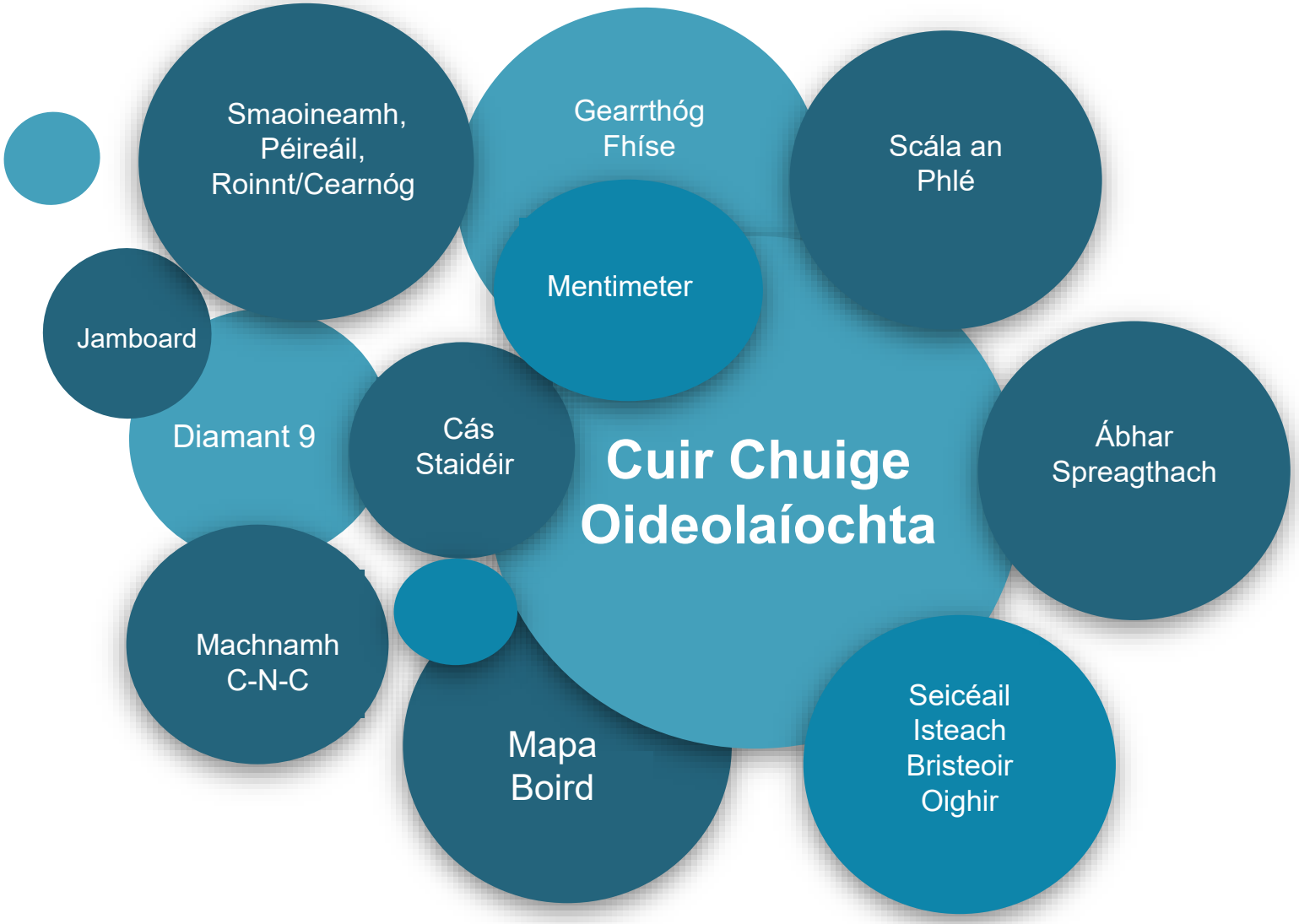
An gá dom labhairt le duine éigin? Cá háit ar féidir liom dul chun cabhair a fháil?

Tá a fhios agam go bhfuilim ag foghlaim san OSPS mar…

Dá mbeadh an méid atá ar eolas anois agam ag an am, cén chomhairle a chuirfinn orm féin?

Rud ba mhaith liom a dhéanamh i mbealach difriúl anois.

Cuir Chuige Oideolaíochta



Na Chéad Chéimeanna eile



Ceisteanna



I rith an lae inniu

- Baineadh leas as eolas sa tSonraíocht chun léargas agus tuiscint a fhorbairt ar an measúnú, ar mhachnamh agus ar thuairisciú san OSPS
- Rinneadh smaointeoireacht ar conas an tsonraíocht uasdátaithe a mhunlú le cur in oiriúint dá gcomhthéascanna scoile féin
- Tugadh faoi imscrúdú ar chuir chuige praicticiúla chun tacú le clár OSPS comhthéacs treoirithe a phleanáil agus a fhorbairt
- Caitheadh am ar na codanna ar fad den phleanáil,ag obair go comhoibríoch agus go haonarach ar réimse de chuir chuige oideolaíochta


Go raibh
maith agat!