



## Fócas an tseisiúin

Faoi dheireadh an tseisiúin seo beidh muid tar éis:

Dul i ngleic le tasc bunaithe ar fhiosrú ag úsáid ceist riachtanach

Cuir chuige a fhiosrú chun fianaise a mheas

Bealaí a fhiosrú chun cabhrú le scoláirí smaointeoireacht chriticiúil a dhéanamh

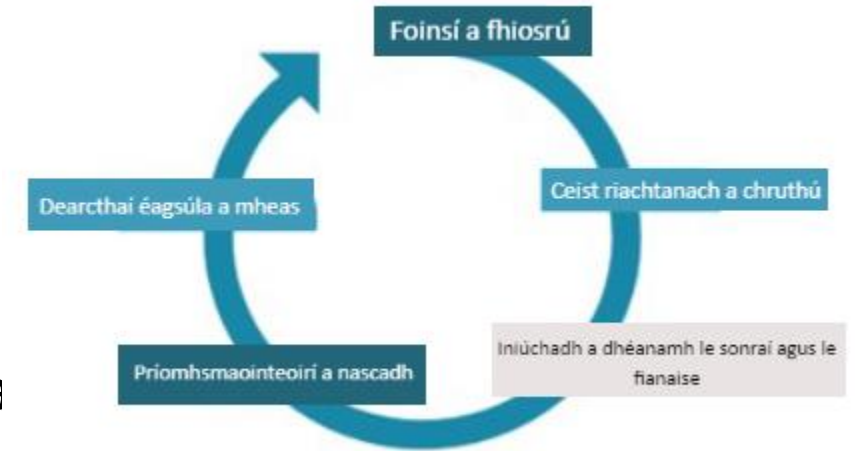
# Tasc fiosrúcháin saibhir a chruthú



Oide

Baineann tasc fiosraithe saibhir le foghlaim ar bhonn fiosraithe, is cur chuige foghlama é a chuireann béim ar ról an scoláire sa phróiseas foghlama.

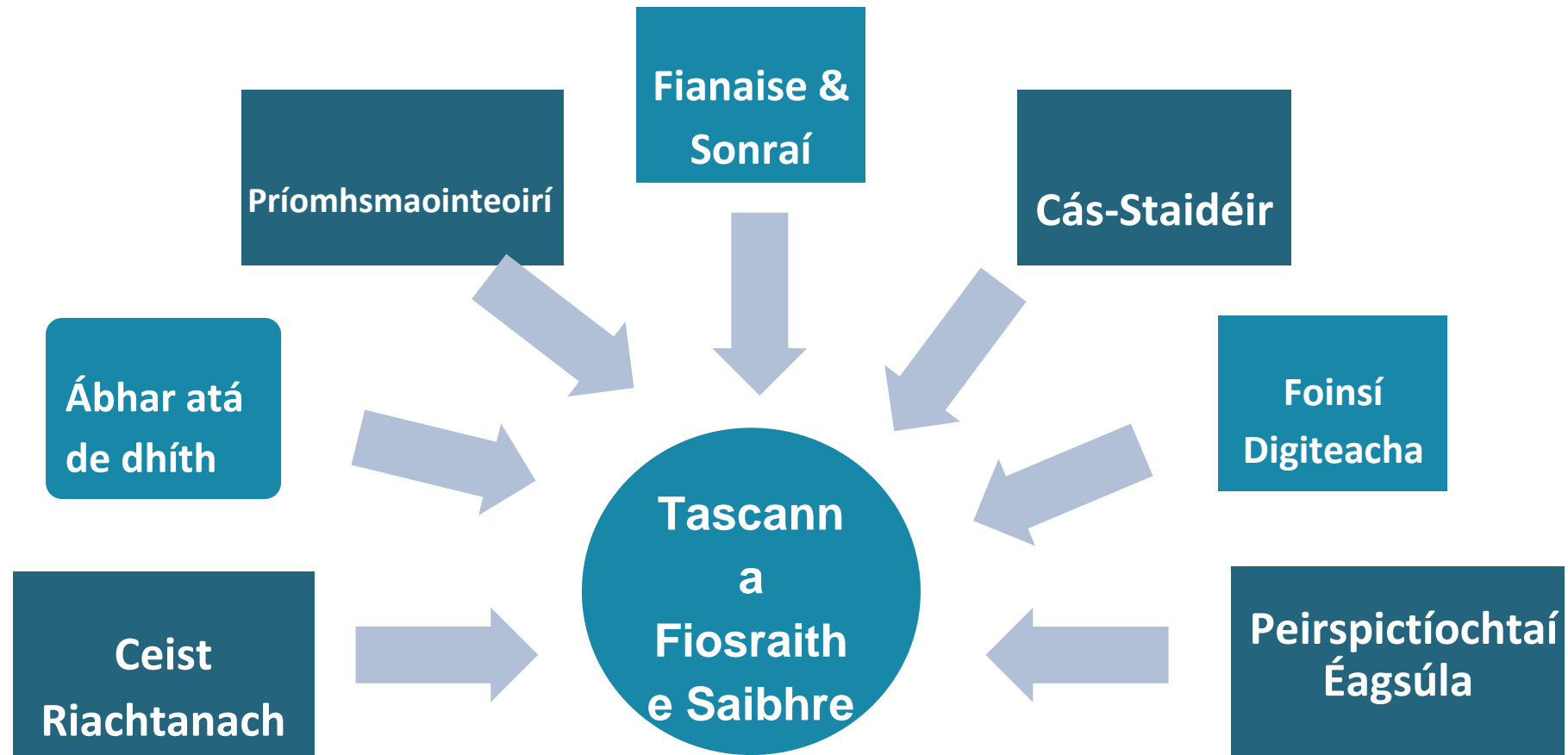
Ag úsáid ceist Riachtanach chun an t-eispéireas foghlama a threorú, ní mór machnamh a dhéanamh a na nithe seo a leanas: plé agus díospóireacht thráthúil, éagsúlacht de mheáin chomhaimseartha ábhartha, fianaise/sonraí a bhailiú agus a anailísiú, cleachtas athmhachnaimh agus smaointeoireacht chriticiúil.



# Cad iad na Gnéithe de Thasc Fiosruithe Saibhir?



Oide



# Ceist riachtanach a chruthú



Oide

Tar éis dul i ngleic leis na foinsí, smaoinigh ar cheisteanna riachtanacha féideartha trína gcuirfear le chéile eispéireas foghlama nó tasc fiosraithe a bhaineann le hinneachar na foinse agus le húsáid na meán araon.



Step 1



# Cé chomh mór agus a aontaíonn tú/a easaontaíonn tú go bhfuil mná in Éirinn imeallaithe?



Oide

Dáil Éireann

Éagothroime fostaíochta agus pá

Tuismitheoir aonair

Cúramóirí

Buiséad

Meáin

Struchtúr aicmeach

Cine

Trasnachas



Minister Helen McEntee



Senator Eileen Flynn



Catherine Day

Iar-Ard-Rúnaí an  
Choimisiúin Eorpaigh

# Sonraí ó thuarascálacha agus ó mheithleacha machnaimh a úsáid



Oide

De réir na bhfigiúirí is déanaí, tá an ráta pá comhlán d'fhir in Éirinn timpeall 14 faoin gcéad níos airde ná do mhná. Ar ndóigh ní thógann sé sin ach obair íoctha san áireamh agus déantar faillí go ndéanann mná níos mó obair chúram agus gan phá.

Is é 'pionós an mháithreachais' an chúis is mó leis sin, ina mbíonn tuilleamh níos ísle agus dul chun cinn níos moille ar athiontráil mar thoradh ar éirí as an bhfórsa saothair mar gheall ar bhreith leanaí agus tógáil leanaí. Ní hamháin go gcaillfidh mná blianta taithí; is dócha freisin go n-oibreoidh máithreacha go páirtaimseartha, agus is gnách nach mbíonn an pá chomh maith sin in aghaidh na huaire.

Céim 2

(TASC: An Meas Céanna ar Gach Leanbh, 2019)

# Sonraí agus fianaise chun aghaidh a thabhairt ar cheist riachtanach mar chuid de thasc fiosrúcháin



Oide

Cén fhianaise nó sonraí atá le fáil sna hailt a bhfuil iniúchadh déanta agat orthu, a thabharfaidh deis duit dul i ngleic le do cheist riachtanach?

“...Is ceann de spriocanna tábhachtacha na Polaitíochta agus na Sochaí é scileanna anailísithe agus léirmhínithe sonraí ...”

(Sonraíocht na Polaitíochta agus na Sochaí, Ich. 16)



An  
Phríomh-Oifig  
Staidrimh

Central  
Statistics  
Office



# Fianaise a cheistiú agus smaointeoireacht chriticiúil



Oide

**Paul Golding, leader of the far-right Britain First group posted a clip which became viral supposedly showing migrants blocking a roadway in Calais. We've debunked the clip.**

A video allegedly showing migrants blocking the Channel crossing between Britain and France has gone viral on Twitter after a British far-right politician shared it on his account.

Posted by Paul Golding, the leader of the far-right Britain First group, the clip has already received more than 500,000 views.

Golding falsely claims it shows "illegal migrants in Calais throwing rocks to stop the trucks so they can jump on board and sneak into Britain."



Torthaí Foghlama 2.6, 4.4, 4.2

Clíceáil chun breathnú

Cé a scríobh é?

Cén uair a scríobhadh é?

Cé a d'íoc as an taighde?

Cén fáth ar scríobhadh é?

Dáta?

An bunús?

Cé hé an lucht léite beartaithe?

Dhá phríomhthuairim a chuireann an t-údar chun cinn..

Cén páirtí polaitíochta, más ann dó, a dtacaíonn an t-údar leis?



# Sonraí & Fianaise a Mheas



Oide

Alt nuachtáin a mheas

An cheist a mheas a cuireadh ar Éirinn sa Choinbhinsiún um Idirdhealú in aghaidh na mBan a Dhíothú

Iniúchadh ar fhreagra na hÉireann

Tátail a bhaint as na sonraí / fianaise / doiciméad maidir le claonadh, iontaofacht agus bailíocht

Measúnú ar an gcaoi ar féidir sonraí a úsáid sna meáin chun idé-eolaíocht a chur chun cinn



## Breithnigh:

Cuspóir na tuarascála.

Faoi thionchar ag?

Sampla  
Is Déanaí?

Ceisteanna a cuireadh?

Imscrúdú bunaidh nó tuairisc?

Léirmhínithe?

Cuireann an tuairisc na torthaí in iúl?

# Príomhsmaointeoirí agus peirspictíochtaí a mheas mar chuid de thasc fiosrúcháin



Oide



Conas a dhéantar mná a imeallú in Éirinn?

Lynch



Nussbaum



Walby

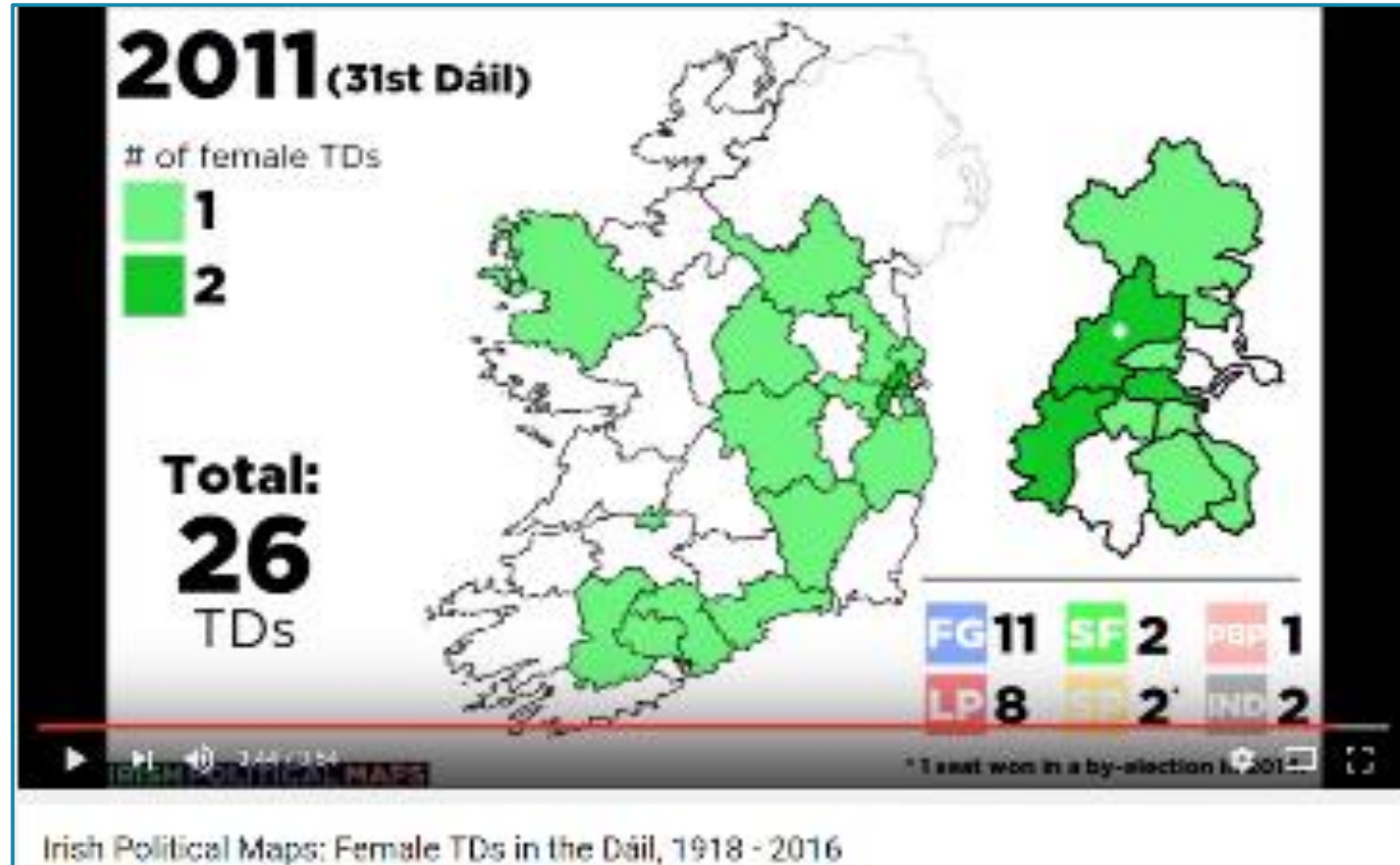
Aontú nó easaontú leis an ráiteas seo agus fianaise chuí á úsáid agus ar a laghad beirt Phríomhsmaointeoirí ábhartha a thabhairt isteach

Céim 3

# Sylvia Walby: Patrarcacht



Oide



Agus tú ag breathnú ar an bhfíseán, smaoinigh ar shamplaí den dul chun cinn atá déanta maidir le hionadaíocht na mban sa Dáil

# 6 phríomhstruchtúir na Patrarcachta le Walby



Oide

## Dhá chineál Patrarcachta

### Príobháideach

Sa chás gur tharla forlámhas príobháideach sa teaghlach toisc gurbh é an fear ina cháilíocht mar fhear céile nó mar athair an t-anmachtaí agus an tairbhí (ní raibh cead ag mná pósta den chuid is mó a bheith ag obair lasmuigh den teach)

### Poiblí

Aistríodh é ón earnáil phríobháideach de réir mar a fuair mná níos mó deiseanna fostaíochta ach iad fós faoi mhíbhuntáiste i margadh na fostaíochta i gcomparáid le fir (dúshaothrú ag an ngrúpa)



## An eispéireas cineálach í an phatrarchacht ?

Bunreacht na hÉireann a bheith tugtha don Eaglais le hionchur a bheith acu ann roimh a dhaingniú

An mó seans go mbeidh mná de bhunús tíortha seachas tíortha geala an lathair ag fulaingt de bharr an dúshaothraithe trí phatrarchacht phríobháideach agus phoiblí?

D'fhéadfadh go mbeadh mná áirithe in Éirinn thíos le patrarcacht níos príobháidí

D'fhéadfaí teacht i dtír freisin ar mhná geala i bpoist ar phá íseal agus neamhbhuana nó neamhaird a dhéanamh orthu tríd an bpatrarchacht phoiblí

**Sojourner Truth**

Clliceáil chun breathnú

# Kathleen Lynch - Iniúchadh ar “On Affective Equality” (Ar Chomhionannas Mothaitheach)



Oide

**Córais inar féidir éagothroime a ghiniúint**

Córas eacnamaíoch

Córas cultúrtha

Córas polaitiúil

Córas Mothaitheach



**Gnéithe na héagothroime nuair is féidir í a léiriú**

Éagothroime acmhainne

Éagothroime measa agus aitheantais

Éagothroime ionadaíochta

Éagothroime ghaolmhaireachta – grá, cúram agus dlúthpháirtíocht

# Iniúchadh ar Chur Chuige Cumas Nussbaum



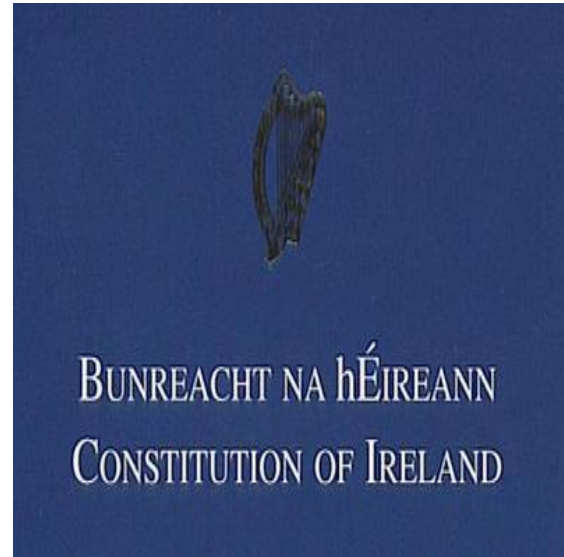
Oide

1. Saol
2. Sláinte
3. Sláine coirp
4. Ciall, samhlaíocht agus smaoineamh
5. Mothúcháin
6. Cúis phraiticiúil
7. Cleamhnacht
8. Speicis eile
9. Imirt
10. Rialú ar a dtimpeallacht féin



**Cad is féidir leat a bhaint as Lynch agus Nussbaum faoin gcaoi a bhféadfaí mná na hÉireann a bheith á n-imeallú?**





## Airteagal 41.2

1. Go sonrach, admhaíonn an Stát go dtugann an bhean don Stát, trína saol sa teaghlach, cúnamh nach bhféadfaí leas an phobail a ghnóthú dá éagmais.
2. Uime sin, féachfaidh an Stát lena chur in áirithe nach mbeidh ar mháithreacha clainne, de dheasca uireasa eacnamaíoch, dul le saothar agus faillí a thabhairt dá chionn sin ina ndualgais sa teaghlach.

## Céim 4

TF 2.1, 2.3, 2.4, 4.2, 4.3, 4.4

# Plé agus Díospóireacht: Fill ar an gCeist Riachtanach



Oide

Tá mná in Éirinn imeallaithe

Cé chomh mór agus a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis an ráiteas seo? Bain úsáid as fianaise chuí agus tabhair isteach smaointe beirt Phríomhsmaointeoirí ábhartha ar a laghad sa phlé.



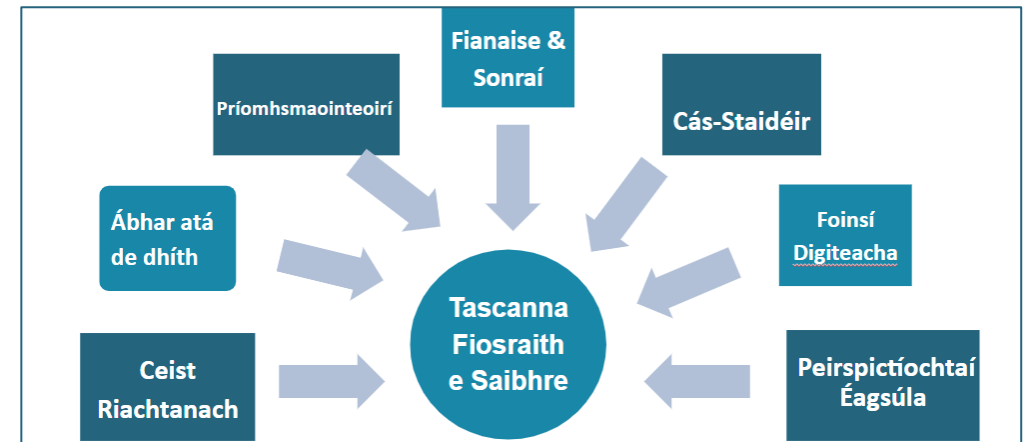
# Machnamh ar an tasc fiosraithe saibhir mar Oide mhodheolaíocht i gcleachtas

Tóg am chun an tasc fiosraithe saibhir a mheas mar mhodheolaíocht

Cad iad na buntáiste do scoláirí

Cad iad na dúshláin, más ann dóibh, a thagann chun cinn?

Sainaithin gnéithe den tasc fiosraithe saibhir a bhraitheann tú a oibríonn go maith do mhúinteoirí



# Lón



# Oide



Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers