



## Ceisteanna Samplacha le haghaidh Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

### NÓTAÍ TÁBHACHTAÍ

Is féidir leis an suirbhé samplach tacú le guth scoláire ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí a thaifead, rud atá ina chuid de phleanáil le haghaidh treoir scoile uile.

*“Agus plean treorach scoile uile á chruthú, cuirtear na riachtanais shainaitheanta atá ag scoláirí agus ag tuismitheoirí/caomhnóirí/cúramóirí san áireamh. Is ionann é sin agus cur chuige sonraíbhunaithe i leith na pleanála, rud is féidir a éascú ar chuid mhór bealaí. Mar shampla, d’fhéadfaí suirbhé a dhéanamh ar ghrúpa scoláirí nó d’fhéadfaí fócasghrúpaí machnamhacha a eagrú le tuismitheoirí/caomhnóirí/cúramóirí/scoláirí.”* ROÓ, Ciorclán 01/2025, lch 3.

Léirítear sa tsuirbhé **ceisteanna agus téamaí a d’fhéadfaí** a iarraidh ar scoláirí na Sraithe Sóisearaí chun a léargas a fháil, agus chun smaointeoireacht a chur chun cinn tráth a bhíonn an phleanáil treorach scoile uile á déanamh, á athrú, nó á forbairt agaibh.

Is féidir an leagan seo - Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí – **a athrú agus a chur in oiriúint de réir do chomhthéacs féin.**

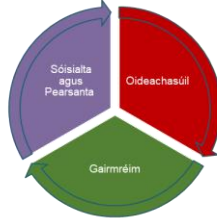
**Tabhair do d’aire:** Maidir leis an leagan den suirbhé a d’úsáidfidh i do scoil féin, **is fiú machnamh a dhéanamh ar an méid seo a leanas ar dtús:**

- **cén fáth** a ndéanfar suirbhé ar na scoláirí? (e.g. chun an clár treorach scoile uile sa scoil a mheas / chun eolas a dhéanamh do phleanáil treorach scoile uile trí ghuth scoláire maidir leis na nithe atá tábhachtach dóibh a fháil / le haghaidh cúis eile nach iad)?
- **cad é an fhaisnéis** is mian leat a fháil ó na scoláirí?
- **cé mhéad** ceist a theastaíonn chun an fhaisnéis a theastaíonn uait a ghabháil?
- **cad iad** na ceisteanna is úsáidí chun an fhaisnéis a theastaíonn uait a ghabháil (teastaíonn machnamh ar fhocláíocht sna ceisteanna chomh maith)?
- **cad é an tuiscint** maidir le treoir scoile uile a d’fhéadfadh a bheith ag na mic léinn cheana (i.e. an dteastaíonn réamheolas uathu)?
- Cad é an **leagan amach** is úsáidí don fhoireann treorach scoile uile chun guth scoláire a anailisiú?
- Cuimhneamh ar chomhthéacs agus ar chumas scoláirí.
- cuimhneamh ar RGCS (**an Rialachán Ginearálta maidir le Cosaint Sonraí**).

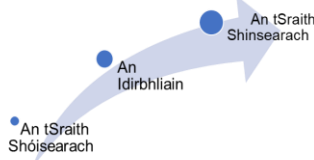
# Treoir Scoile Uile – Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

## Treoir Scoile Uile (TSU)

“Maidir le **Treoir Éifeachtach Scoile Uile**: Cuimsíonn sí trí réimse atá ar leithligh ó chéile ach atá idirnasctha le chéile, is iad sin: forbairt **phearsanta agus shóisialta**; treoir **oideachais**; agus treoir **gairme**.” (ROÓ, Ciorclán 01/2025, lch.4)



“Is é atá i gceist le Treoir a sholáthar san earnáil iar-bhunscoile ná pleanáil le haghaidh **raon eispéireas foghlama ... i seicheamh forbarthach** agus lena gcabhraítear le scoláirí forbairt a dhéanamh ar **scileanna féinbhainistíochta** arb é an toradh a bheidh orthu **ná roghanna éifeachtacha agus cinntí éifeachtacha maidir lena saol**”. (ROÓ, Nóta Faisnéise TC 0001/2024, lch.2)



“Is é atá i **gclár treorach scoile uile** ná **liosta soiléir sainithe de ghníomhaíochtaí agus eispéiris foghlama** a sholáthraíonn **pearsanra scoile** (lena n-áirítear an treoirchomhairleoir, ach gan a bheith teoranta dó/di) **do gach scoláire**”. (ROÓ, Ciorclán 01/2025, lch. 2)



“Áireofar le clár treorach treoir **seomra ranga**, seisiúin **ghrúpa**, cruinnithe **duine le duine** agus a lán **gníomhaíochtaí treorach curaclaim** agus **comhchuraclaim eile**.” (ROÓ, Nóta Faisnéise TC 0001/2024, lch.3)



## Treoir Scoile Uile – Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

**Ceapadh an suirbhé seo chun guth scoláire a ghabháil in [ \_\_ ionsáigh ainm na scoile\_\_ ] chun tacú le forbairt ár bplean treorach scoile uile.**

**Déanfaidh an fhoireann treorach scoile uile anailísú ar na freagraí a thabharfar sa suirbhé. Ní roinnfear aitheantas scoláirí ná a gcuid bhfreagraí lasmuigh den fhoireann.**

### 1. Cén bhliainghrúpa ina bhfuil tú?

- 1ú
- 2ú
- 3ú
- 4ú
- L1
- L2

### 2. An dtuigeann tú go soiléir cad is brí le ‘treoir scoile uile’?

- D’fhéadfainn cad is brí le treoir scoile uile a mhíniú do dhuine eile
- Ceapaim go dtuigim cad is brí leis.
- Níl cinnte cad is brí leis.
- Níl a fhios agam cad is brí leis.

### 3. In [ainm na scoile\_\_\_\_\_], cá bhfaigheann tú, an dóigh leat, tacaíocht le haghaidh aon cheann de d’fhorbairt Phearsanta Shóisialta, forbairt Oideachasúil, agus/nó forbairt Ghairme?

(Cuir tic ar gach ceann a bhaineann le hábhar)

- Bunmhúinteoirí
- Baill eile na foirne
- Múinteoirí Ranga / Cinn Bhliana.
- Séiplíneach
- Treoirchomhairleoir
- Ceannairí Scoile Sinsearacha (Príomhoide/Príomhoide Tánaisteach)
- Ranganna ábhair
- Ranganna folláine (OSPS, CO, OSSP, Treoir)
- Aoichainteoirí
- As imeachtaí a eagraíodh ar scoil agus lasmuigh den scoil
- Eile (Tabhair sonraí) \_\_\_\_\_

## Treoir Scoile Uile – Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

**4. Tacaíochtaí ar scoil.** Tabhair **“Is ea” nó “Ní hea”** (nó a chothrom) ar na ceisteanna seo a leanas:

|   | Is ea | Ní hea |
|---|-------|--------|
| An bhfuil a fhios agat cé hé an té a n-iarrfá tacaíocht air dá dteastódh sé uait ar scoil?  |       |        |
| An bhfuil a fhios agat cé hé an múinteoir ranga, oide, nó ceann bliana atá luaite leat?   |       |        |
| Dá dteastódh sé uait tacaíocht a lorg ar an múinteoir ranga / oide / ceann bliana atá luaite leat, an bhfuil a fhios agat conas is féidir é sin a dhéanamh? |       |        |
| An bhfuil a fhios agat cé hé do threoirchomhairleoir?   |       |        |
| An bhfuil a fhios agat conas coinne a dhéanamh le do threoirchomhairleoir, dá mbá gá?   |       |        |
| An bhfuil aithne agat ar bhall den Fhoireann Tacaíochta ar son Scoláirí i do scoil?   |       |        |
| <i>[seo spás do cheisteanna eile a bhaineann le do chomhthéacs scoile féin]</i>   |       |        |
|   |       |        |

**5. Ó do thaobhsa de, tabhair measúnú ar an tábhacht atá leis na gnéithe seo a leanas i d’fhorbairt phearsanta agus shóisialta, forbairt oideachasúil, agus forbairt ghairme.** Cuir tic leis an mbosca cuí.

Forbairt Phearsanta agus Shóisialta

Treoir Oideachasúil

Gairmthreoir

Treoir Ghinearálta

|   | Beagán tábhachta leis | Roinnt tábhachta leis | Tábhacht mhór leis |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| ‘Oíche Oscailte’ ar son scoláirí sa 6ú rang.  |                       |                       |                    |
| Gníomhaíochtaí londuchtúcháin (Socrú Isteach) chun tacú leis an aistriú go hIar-bhunscoil.  |                       |                       |                    |
| Tacaíochtaí breise ar son scoláirí sa chéad bhliain sna chéad seachtainí san Iar-bhunscoil. |                       |                       |                    |
| Roghanna ábhair: eolas a bhaineann le hábhair agus conas iad a roghnú.                      |                       |                       |                    |

## Treoir Scoile Uile – Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Ranganna a bhaineann le Folláine, m.sh. OSPS, OSSP, CO, Treoir, agus ábhair folláine eile nach iad.   |  |  |  |
| Réimse straitéisí teagasc agus foghlama in úsáid sa seomra ranga.   |  |  |  |
| Gníomhaíochtaí a bhaineann le forbairt Phearsanta agus Shóisialta / forbairt Oideachasúil / forbairt Ghairme.   |  |  |  |
| Aoichainteoirí a bhaineann le forbairt Phearsanta agus Shóisialta / forbairt Oideachasúil / forbairt Ghairme.   |  |  |  |
| Spríocanna pearsanta a thabhairt chun aire agus modhanna chun iad a bhaint amach a fhiosrú.   |  |  |  |
| Ag foghlaim faoin dóigh chun eagrú agus pleanáil (m.sh. ábhair scoile, obair bhaile, bainistiú ama, staidéar etc).                                      |  |  |  |
| Foghlaim conas foghlaim, agus cleachtadh scileanna staidéir.  |  |  |  |
| Úsáid suíomhanna gréasáin agus aipeanna a thacaíonn le foghlaim agus staidéar.  |  |  |  |
| Plé a dhéanamh ar ról meoin san fhoghlaim agus san fhorbairt phearsanta.  |  |  |  |
| Luachanna pearsanta, láidreachtaí, agus suimeanna a aithint.  |  |  |  |
| Tacaíocht maidir le hullmhú le haghaidh MRBanna (Measúnuithe Rangbhunaithe) agus le haghaidh measúnuithe tionscadail agus measúnuithe praiticiúla eile. |  |  |  |
| Tacaíocht maidir le hullmhú le haghaidh scrúduithe scríofa scoile agus stáit.   |  |  |  |
| Aiseolas ó mhúinteoirí tar éis scrúduithe.  |  |  |  |
| Cruinnithe Tuismitheoirí is Múinteoirí (Caomhnóirí is Múinteoirí).  |  |  |  |

## Treoir Scoile Uile – Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Tacaíochtaí Breise le haghaidh deacrachtaí oideachasúla/pearsanta/sóisialta.   |  |  |  |
| Forbairt scileanna chun déileáil le hamanna struis.  |  |  |  |
| Foghlaim faoi roghanna cúrsa agus roghanna (conaire) gairme nuair a chríochnóidh tú scoil.   |  |  |  |
| Naisc a dhéanamh idir roghanna ábhair agus gníomhaíochtaí foghlama le conairí agus gairmeacha beatha.  |  |  |  |
| Gníomhaíochtaí a bhaineann le foghlaim faoi ghairmeacha beatha agus poist amach anseo (e.g. 'Oíche faoi Ghairmeacha')  |  |  |  |
| Taighde a dhéanamh ar ghairmeacha m.sh. fiosrú gairme.   |  |  |  |
| Tacaíocht chun cinneadh feasach maidir le conairí na sraithe sinsearaí a dhéanamh (m.sh. an Idirbhliain / L1 / L2 / ATF / an tSraith Shinsearach srl. a dhéanamh). |  |  |  |
| Ullmhú le haghaidh an aistrithe go dtí an tsraith shinsearach.   |  |  |  |
| <i>[seo spás do cheisteanna eile a bhaineann le do chomhthéacs scoile féin]</i>  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Ó do thaobhsa de, an gníomhaíocht fhóinteach a bheidh i/in [gníomhaíocht threorach scoile uile, e.g. 'Seachtain Staidéir' \_\_\_\_\_ ]?**

- Beidh
- Ní bheidh
- Nílím cinnte

**7. Aiseolas nó moltaí ar bith atá le forbairt níos mó [e.g 'Seachtain Staidéir' \_\_\_\_\_ ]**

---



---

## Treoir Scoile Uile – Suirbhé ar Scoláirí ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí

### **8. Aon aiseolas nó moltaí eile a bhaineann le gné ar bith de threoir scoile uile?**

**An bhfuil réimsí eile is féidir a thuilleadh forbartha a dhéanamh orthu sa scoil seo maidir le treoir Phearsanta agus Shóisialta, treoir Oideachasúil, agus/nó Gairmthreoir?**

---

---

***Deireadh an tSuirbhé. Go raibh maith agat as do rannpháirtíocht.***

---