Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Conairí : Ag Tacú le Treoirchomhairleoirí le haghaidh Dul Chun Cinn Cuimsitheach do Scoláirí an 21ú hAois

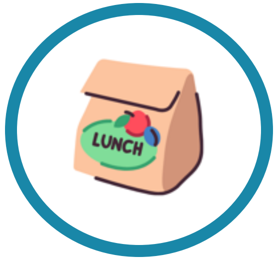
Lá Foghlaim Ghairmiúil Iomlán lae Duine le Duine (ar líne ina dhiaidh sin) do Threoirchomhairleoirí Laethanta (Cnuasaigh) Dúnta Scoile 2025/26

Joanne Parry, Sinéad Duffy agus Niamh Uí Thuama
Ceannairí Foghlaim Ghairmiúil i dTreoir

CC BY NC

Struchtúr ár Lae

11:00 – 11:20



13:00 – 14:00

09:30 – 11:00

Ag Tacú le Roghanna Conairí Scoláirí trí Phríomhinniúlachtaí a Fhorbairt.

11:20 – 13:00

Tuiscint a fháil ar Thodhchaí na hOibre agus an Oideachais – Beartas, Treochtaí an Mhargaidh Shaothair agus Peirspictíochtaí Tionscail

14:00 – 15:45

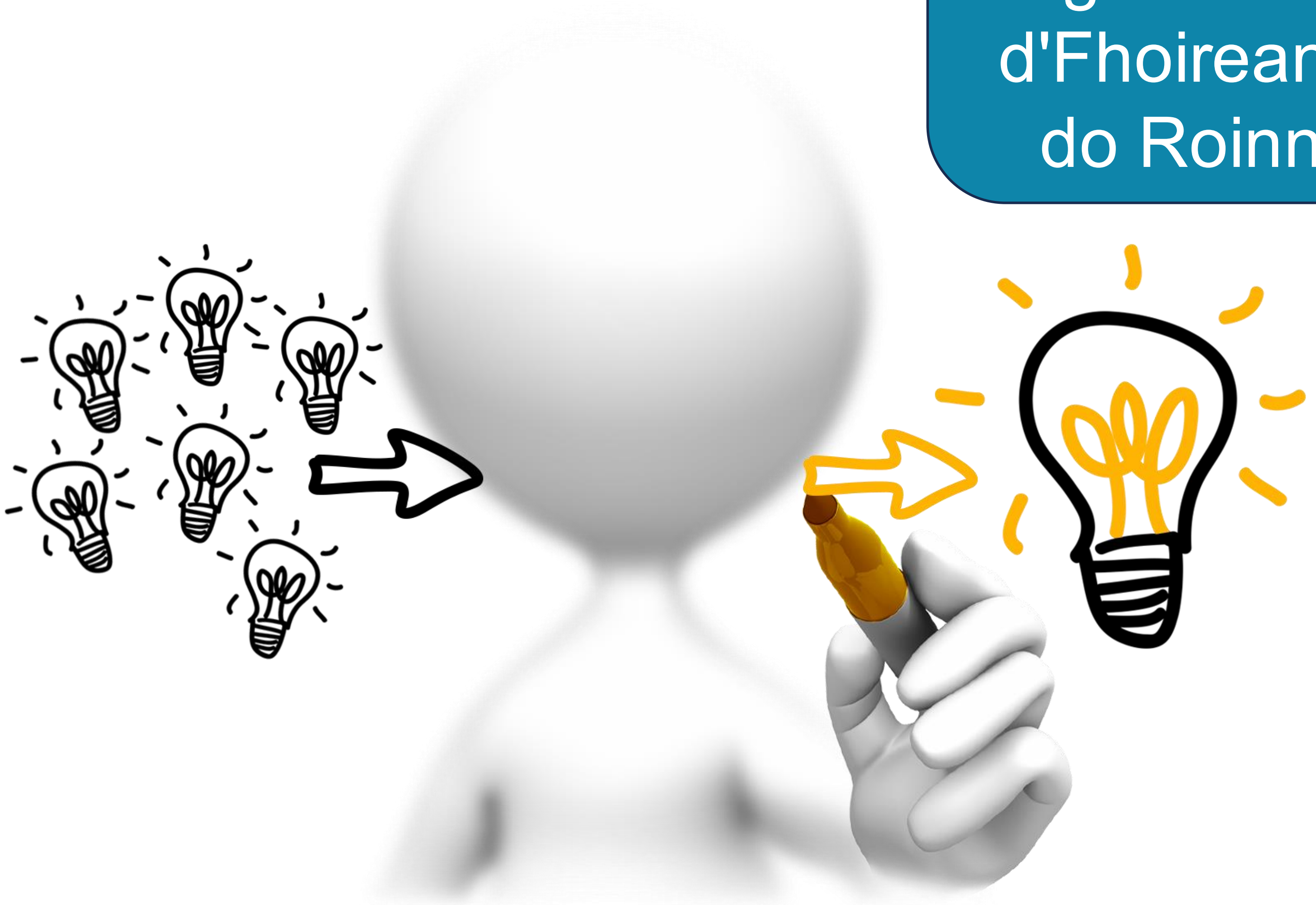
Conairí Cuimsitheacha a Thógáil
Ó Iniúchadh go Gníomh i dTreoir na Scoile Uile

https://tinyurl.com/mu47n7mr

Machnamh

Oide

Cad iad na príomhsmaointe atá agat le tabhairt chuig d'Fhoireann TSU agus do Roinn Treorach?



Lch 3

https://tinyurl.com/mu47n7mr

Gníomhaíocht ‘Chur in Aithne’

Dá mbeadh ort post úrnua a chumadh don todhchaí (rud nach bhfuil ann go fóill ach a d’fhéadfadh a bheith ann go luath), cad é a bheadh ann?

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún a hAon

Ag Tacú le Roghanna Conairí Scoláirí trí Phríomhinniúlachtaí a Fhorbairt

BY NC

Faoi dheireadh sheisiún a haon, beidh tú tar éis...

- iniúchadh a dhéanamh ar phríomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí agus ar an ról atá acu maidir le hullmhacht ghairme
- tógáil ar do thuiscint ar ionchais fostóra agus ar éilimh an fhórsa saothair sa todhchaí
- scrúdú a dhéanamh ar na buntáistí agus ar na dúshláin a bhaineann le conairí éagsúla iarscoile.

An Turas Foghlama a Nascadh

Teachtaireachtaí a chloisimid ó scoláirí faoi ullmhacht do chonairí tar éis na scoile

Treoir Scoile Uile agus Scoláirí a Ullmhú dá dTodhchaí

Oide

*'De réir sainmhínithe, tá Treoir dírithe ar an duine agus **iomlánaíoch**... Déanann Treoir daoine aonair a **éascú** agus a **chumhachtú** cinntí eolacha agus roghanna eolacha saoil a dhéanamh.'*

Ciorclán RO 01/2025, Lch 1

*'Ciallaíonn TSU go bhfuil **ról tábhachtach** ag an b**pearsanra scoile ar fad** …maidir le **tacú le scoláirí** i ndáil lena roghanna pearsanta, sóisialta, oideachais agus gairme agus go bhfuil **freagracht thábhachtach** orthu déanamh amhlaidh.*

*Le TSU, tacaítear le cur chun feidhme a dhéanamh ar **raon mór ilchineálach gníomhaíochtaí agus eispéireas foghlama** a sholáthraítear do scoláirí i seicheamh forbarthach céimnitheach.'*

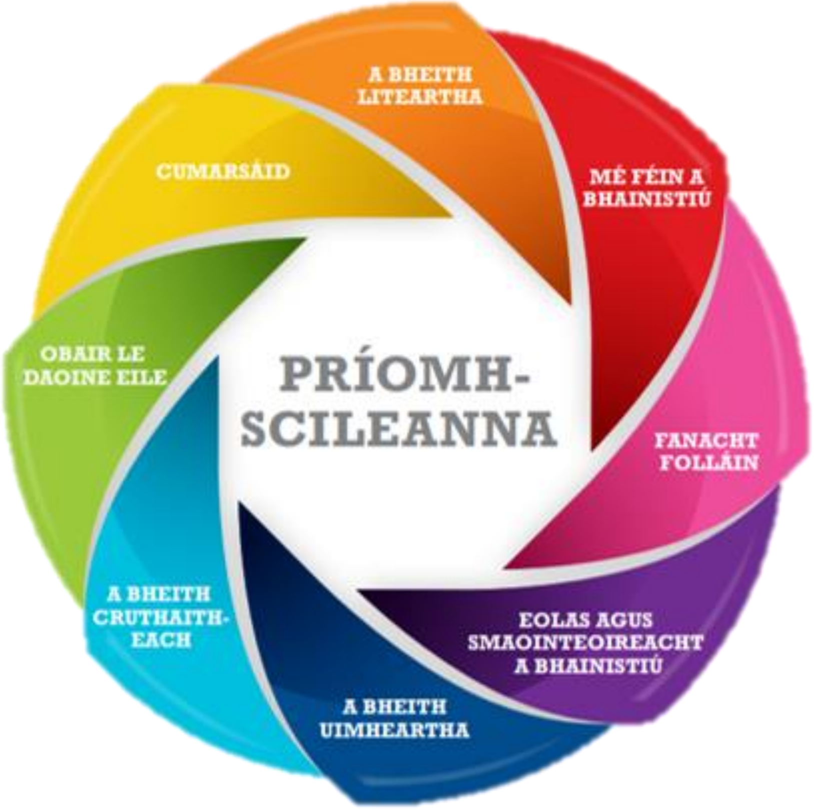
Ciorclán RO 01/2025, Lch2

Ullmhacht Ghairme

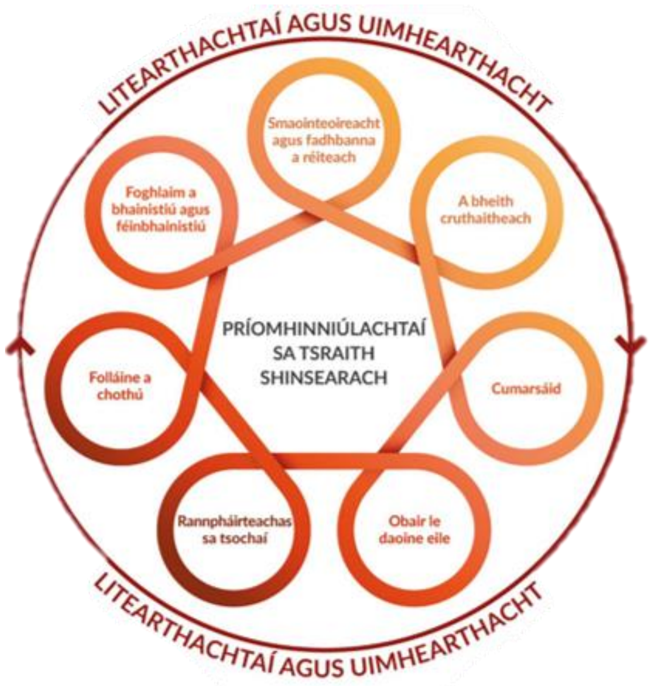
‘Trí oideachas agus treoir ghairme, cabhraítear le daoine óga a n-uaillmhianta gairme a ***iniúchadh*** *agus a dhearbhú, na* ***scileanna*** *a fhorbairt a theastaíonn chun tús a chur lena n-aistear gairme a bhainistiú agus chun* ***taithí*** *phearsanta a fháil ar shaol na hoibre’*

ECFE, Táscairí ar Ullmhacht Ghairme do Dhéagóirí, 2021, lch.8

Príomhscileanna, agus Príomhinniúlachtaí ar fud an Chontanaim Fhoghlama



Príomhinniúlachtaí a bhaineann le Treoir



Lgh.6-16

Is scáth-théarma é na príomhinniúlachtaí a thagraíonn don eolas, na scileanna, na luachanna agus na meonta a fhorbraíonn scoláirí le linn na sraithe sinsearaí.'

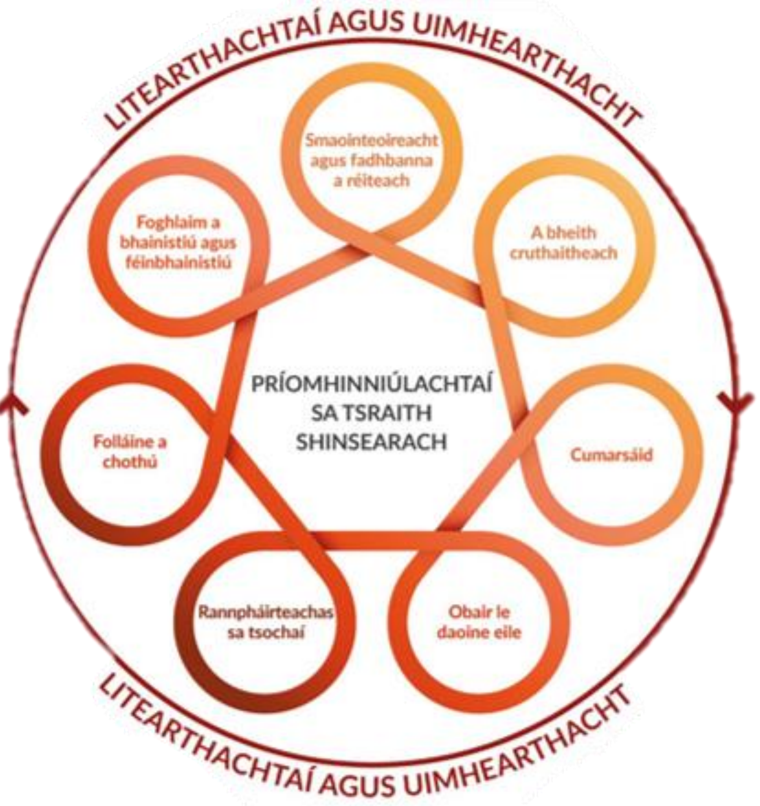
CNCM, 2024 lch.1

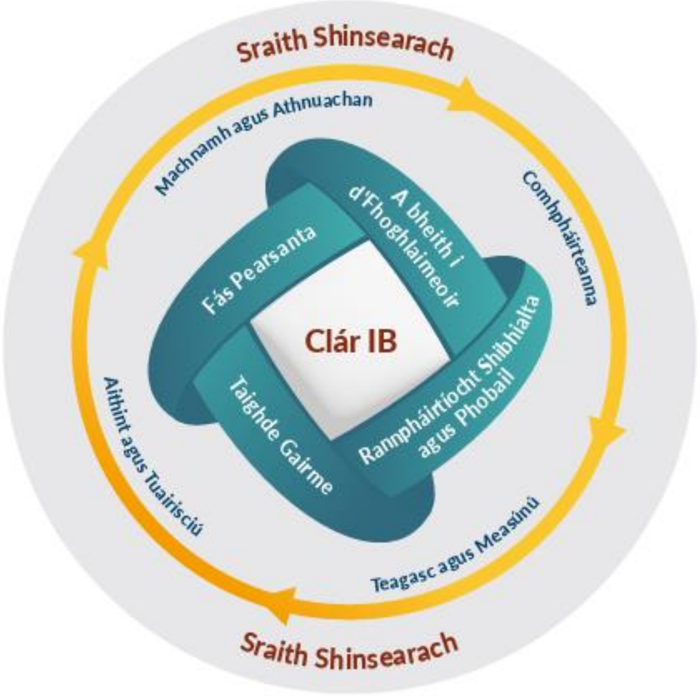
*Tagann beocht iontu trí na **heispéiris foghlama agus na hoideolaíochtaí** a roghnaíonn múinteoirí agus trí **fhreagairtí na scoláirí** ina leith.'*

CNCM, 2024, lch.3.

An mbaineann siad seo le clár Threoir na Scoile Uile?

Príomhinniúlachtaí a bhaineann le Treoir





	Socrúchán Oibre **Socrúchán Pobail**	Cothromaíocht oiriúnach phraiticiúil de shocrúcháin obair-bhunaithe agus pobalbhunaithe. Moltar leithdháileadh ama a bheadh coibhéiseach le dhá go ceithre seachtaine den chlár.
Gairm Fiosrú	**Gairmthreoir**	Rang amháin sa tseachtain nó ranganna a bheadh sceidealaithe chun díriú ar an bhfoghlaim a bhaineann le gairmeacha nó ar imeachtaí gairm-bhainteacha i gcaitheamh na bliana.
	Eispéiris bhreise ghairm-bhainteacha Mar shampla: aoichainteoirí, blasmhodúil i bprintíseachtaí/cúrsaí oiliúna/ breisoideachas/ardoideachas, laethanta eolais, dámhachtainí forbartha le tacaíocht ón rialtas, gearrchúrsaí teistithe.	D'fhéadfadh sé nach soláthródh an scoil roinnt eispéireas breise a bhaineann le gairmeacha ach i rith na bliana agus sa chás sin, níor mhór iad a chur in iúl don scoláire, do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí chomh luath agus is féidir.

Lgh.17-18

Scrúdú a dhéanamh ar Phríomhinniúlachtaí le haghaidh Ullmhacht Ghairme san Idirbhliain:

Oide

Ceist 1: Conas a bhfuil forbairt na h-inniúlachta seo cabhrach i dtógáil ullmhacht ghairme na scoláirí?	Ceist 2: Conas is féidir an inniúlacht seo a chomhtháthú i bpleanáil nó i gcleachtas TSU don Idirbhliain?	Ceist 3: Cad iad na heispéiris Idirbhliana TSU a chabhróidh le scoláirí an inniúlacht seo a fhorbairt go gníomhach agus a léiriú?

Scrúdú a dhéanamh ar Phríomhinniúlachtaí le haghaidh Ullmhacht Ghairme san Idirbhliain:

Oide

Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna

1. **Réimse straitéisí, luachanna agus meon smaointeoireachta** a fhorbairt agus a úsáid chun ceisteanna agus tascanna a fhorbairt agus **freagairt go criticiúil** dóibh agus chun **fadhbanna a réiteach**.
2. **Fadhbanna a aithint**, teacht ar **réitigh** fhéideartha agus cinntí **eolasacha** a dhéanamh.
3. **Smaointeoireacht chriticiúil** a chur i bhfeidhm i gcásanna coitianta agus nua araon.

CNCM 2024

https://tinyurl.com/mu47n7mr

Lgh.9-10

An Ghníomhaíocht a Léiriú

Oide

Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna

Ceist 1:
Conas a bhfuil forbairt na h-inniúlachta seo cabhrach i dtógáil ullmhacht ghairme na scoláirí?

Ceist 2:
Conas is féidir an inniúlacht seo a chomhtháthú i bpleanáil nó i gcleachtas TSU don Idirbhliain?

Ceist 3:
Cad iad na heispéiris Idirbhliana TSU a chabhróidh le scoláirí an inniúlacht seo a fhorbairt go gníomhach agus a léiriú?

An Ghníomhaíocht a Léiriú

Oide

Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna

Question 1:
How is developing this competency **helpful** in building students' **career readiness?**

- Encourages students to **analyse situations, identify challenges**
- Builds **decision-making and critical thinking**
- Supports **independent learning**
- Encourages **creative and innovative thinking,**

Question 2:
In what ways can this competency be **integrated** into TY WSG **planning or practice?**

- Plan a TY session on **career exploration**
- **Collaborate** with STEAM/Enterprise teachers
- Integrate **problem-solving** into subject choice guidance
- **Prepare** students for work experience

Question 3:
What TY WSG **experiences** will allow students to actively **develop** and **demonstrate** this competency?

- Students **research** careers, **compare** options, identify **challenges,** and propose **solutions**
- Students work on a group enterprise project or a school initiative and **reflect** on **overcoming challenges**
- Students analyse subject choices using decision **pros/cons** framework
- Students **anticipate potential challenges** during placement and plan **strategies**

Gníomhaíocht 1: Scrúdú a dhéanamh ar Phríomhinniúlachtaí le haghaidh Ullmhacht Ghairme

Oide

- smaointeoireacht chriticiúil a chur i bhfeidhm i suíomhanna a mbeach cur amach acu orthu agus i suíomhanna úra araon.
- fadhbanna a shainaithint, teacht aníos le réitigh fhéideartha agus cinntí eolasacha a dhéanamh.
- réimse de straitéisí smaointeoireachta, luachanna agus meonta a fhorbairt agus a úsáid chun forbairt a dhéanamh agus freagairt chriticiúil a thabhairt ar cheisteanna agus tascanna agus chun fadhbanna a réiteach.

Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna

1

- a chuid foghlama féin a bhainistiú, le tacaíocht óna mhúinteoirí, daoine fásta eile, a chuid comhscoláirí agus ón teicneolaíocht.
- straitéisí, luachanna agus meonta a fhorbairt lena dtacófaí lena chuid foghlama agus a chonair saoil amach anseo.

Foghlaim a bhainistiú agus féinbhainistiú

2

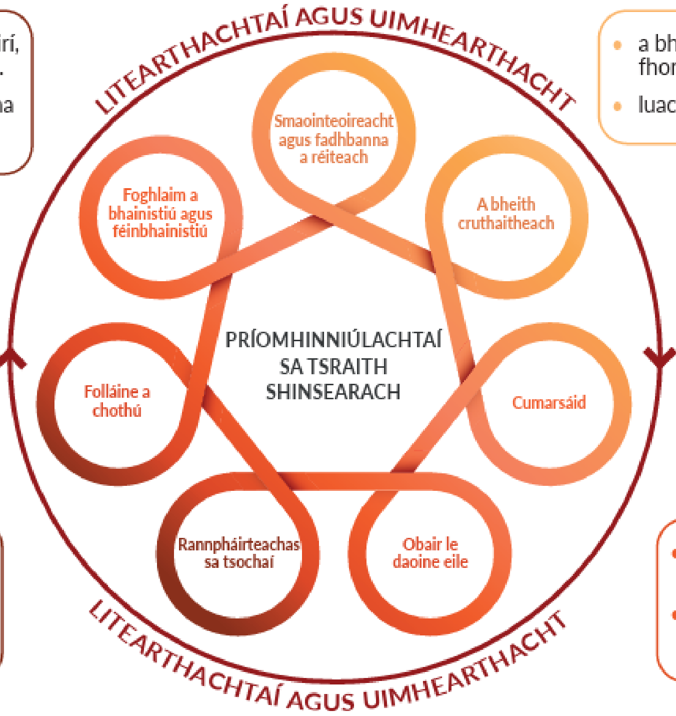
- d'fholláine féin agus folláine daoine eile a chothú.
- luachanna agus meonta a fhorbairt lena dtacófaí leis an bhfolláine agus leis an acmhainn plé le agus freagairt do dhúshláin.

Folláine a chothú

3

- rannpháirtíocht bhríoch a dhéanamh ar scoil, sa phobal agus sa tsochaí níos leithne.
- luachanna agus meonta a fhorbairt lena dtacófaí le rannpháirtíocht bhríoch.

Rannpháirtíocht sa tsochaí



4

- a bheith cruthaitheach agus réimse de straitéisí agus próisis a fhorbairt a thacódh lena gcruthaitheacht.
- luachanna agus meonta a fhorbairt lena gcothófaí a gcruthaitheacht.

A bheith cruthaitheach

- a thuiscint ar fhoirmeacha éagsúla cumarsáide a dhoimhniú agus ar an ábhar a bhfuil staidéar á dhéanamh aige air.
- cumarsáid bhríoch éifeachtach a dhéanamh, ag úsáid uirlisí agus formáidí éagsúla, ar chúiseanna éagsúla agus le spriocphobail éagsúla.
- nósanna agus meonta todhchaí a fhorbairt a chabhróidh leis, dá réir, cumarsáid bhríoch éifeachtach a dhéanamh.

Cumarsáid

5

- a bheith ag obair ar bhonn comhoibritheach i mbeirteanna, i ngrúpaí agus i bhfoirne.
- straitéisí, luachanna agus meonta a fhorbairt a fhágfaidh gur eispéireas níos fiúntaí é an comhoibriú le daoine eile.

Obair le daoine eile

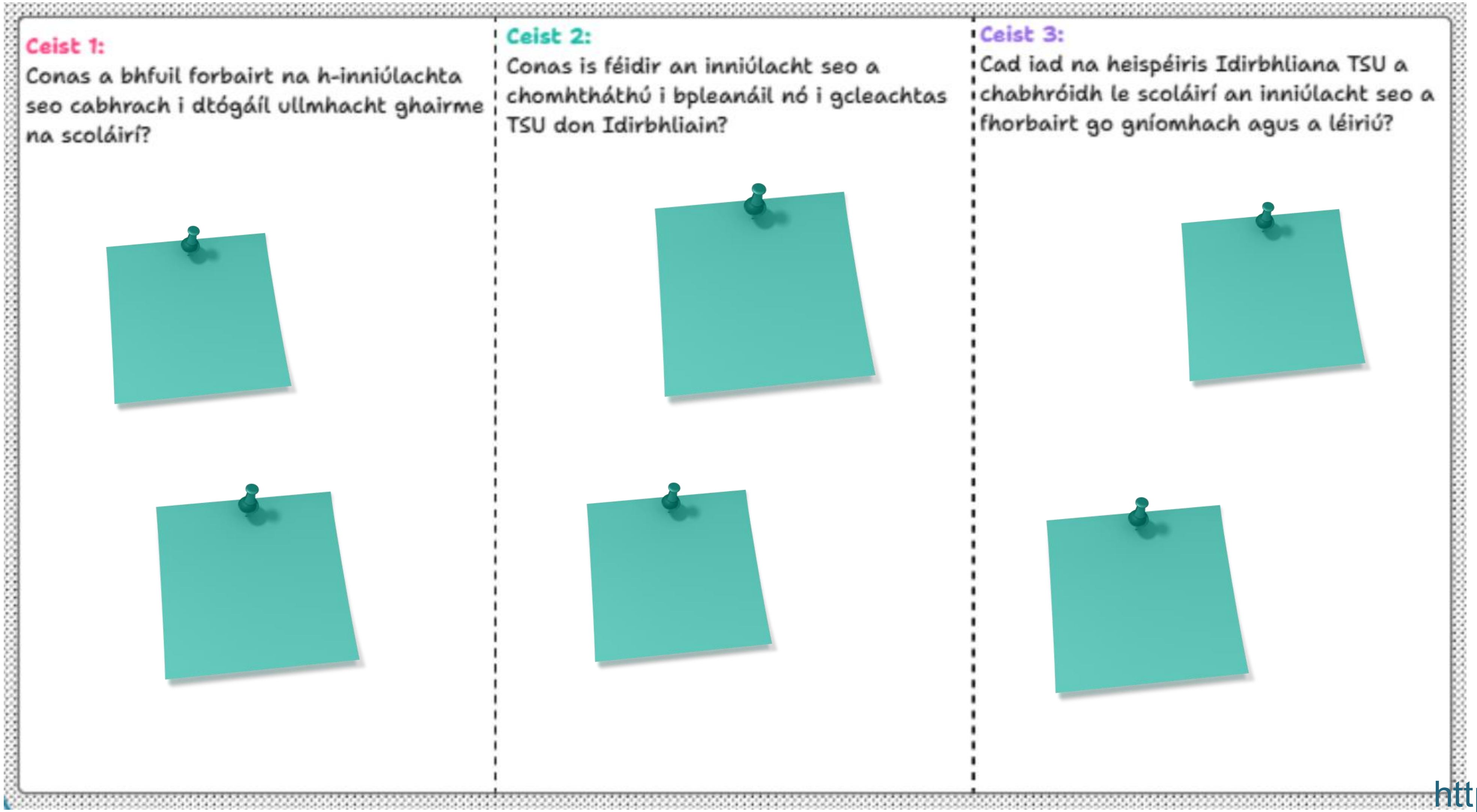
https://tinyurl.com/mu47n7mr

Lch 4

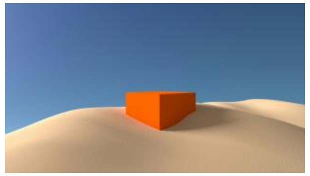
CNCM 2024

Ceist Treorach do Ghníomhaíocht 1

Oide

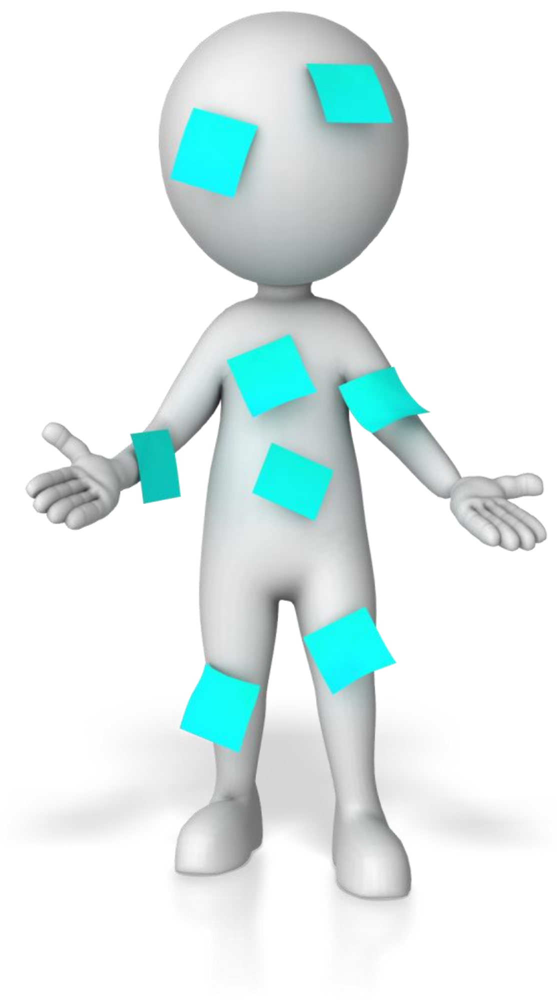


Lch 5



https://tinyurl.com/5n7bycsr

Machnamh: Gníomhaíocht 1



Tacú le Scileanna Smaointeoireachta agus le Scileanna Réitigh Fadhbanna i dTreoir

Oide

https://tinyurl.com/mu47n7mr

Treoir: Ag cuidiú le Scoláire Bláthú anois agus sa todhchaí

Is é an scoláire sin a bhfuil a chuid príomhinniúlachtaí dea-fhorbartha aige is fearr a bhíonn in ann tuiscint agus foghlaim a dhéanamh; plé le deiseanna agus fadhbanna sóisialta agus freagairt dóibh; an t-aistriú a dhéanamh ón scoil go dtí oideachas aosach agus breisoideachas, printíseachtaí, cúrsaí oiliúna agus/nó saol na hoibre; agus glacadh leis an saol aosach.

CNCM, Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach, 2024, lch.2.

NCCA
Príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach
Lúnasa 2024

Scileanna le haghaidh Ratha i gConairí an 21ú hAois

Oide

SCILEANNA AN 21Ú HAOIS

LITEARTHACHTAÍ BUNÚSACHA

Conas a chuireann scoláirí croíscileanna i bhfeidhm ar thascanna laethúla

- Litearthacht
- Uimhearthacht
- Inniúlacht san eolaíocht
- Litearthacht dhigitigh
- Tuiscint airgeadais
- Tuiscint chultúrtha agus shibhialta

INNIÚLACHTAÍ

An chaoi a dtéann scoláirí i ngleic le dúshláin

- Smaointeoireacht chriticiúil / réiteach fadhbanna
- Cruthaitheacht
- Cumarsáid
- Comhoibriú

TRÉITHE CARACHTAIR

An chaoi a dtéann scoláirí i ngleic lena dtimpeallacht athraitheach

- Fiosracht
- Tionscnaíocht
- Buanseasmhacht / teacht aniar
- Inoiriúnaitheacht
- Ceannaireacht
- Feasacht shóisialta agus chultúrtha

Foghlaim ar feadh an tSaoil

Arna oiriúint ón bhFóram Eacnamaíoch Domhanda, Fís Nua don Oideachas, 2015.

Scileanna le haghaidh Ratha i gConairí an 21ú hAois

Oide

'Tá timpeallachtaí foghlama an 21ú haois riachtanach chun ***an t-eolas*** *cuí a sholáthar do scoláirí, ach freisin chun* ***iad a ullmhú leis na scileanna*** *chun* ***an t-eolas sin a chur i bhfeidhm*** *i gcásanna ón bhfíorshaol agus chun a bheith* ***oilte*** *le haghaidh rannpháirtíocht iomlán sa tsochaí.'*

TCD, Why 21st Century Skills 2015, nuashonraithe Bealtaine 2022

Scileanna a bhfuil meas ag fostóirí orthu

Thuairiscigh fostóirí i suirbhé ganntanas tallainne 2024 deacrachtaí fostaithe a aimsiú a mbíonn na scileanna inaistrithe seo acu:

- *iontaofacht agus féinsmacht*
- *cruthaitheacht agus bua na húrnuachta*
- *smaointeoireacht chriticiúil agus anailís*
- *réasúnaíocht agus réiteach fadhbanna*
- *athléimneacht agus solúbthacht.*

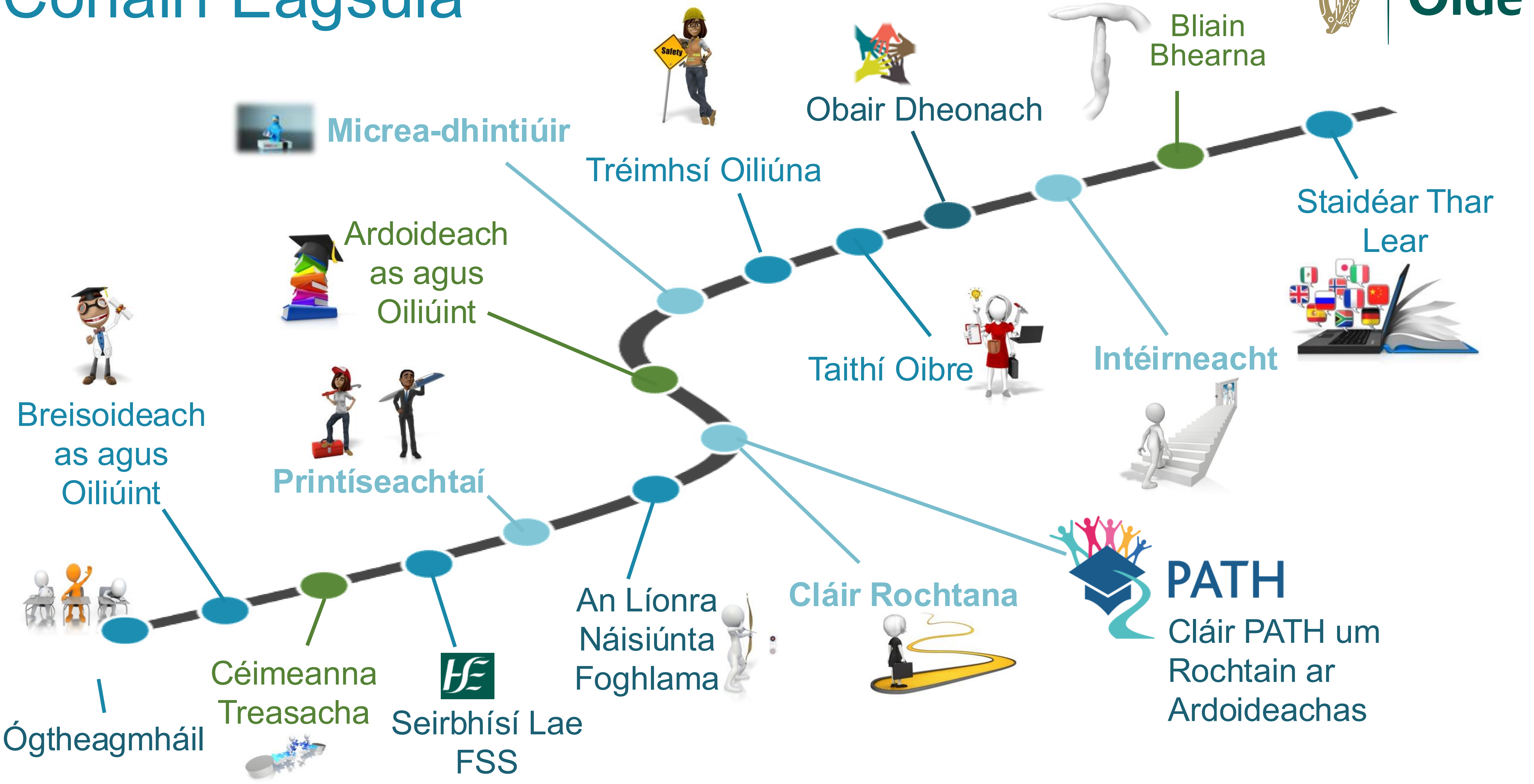
Teicneolaíocht agus Conairí sa Todhchaí

'Tá dul chun cinn teicneolaíochta** ag dul i bhfeidhm ar gach rud ó fhostaíocht, scileanna agus dáileadh saibhris go cúram sláinte, oideachas agus seirbhísí poiblí. Ceann de na tionchair is práinní díobh sin is ea go gcaithfear **athsciliú** agus **uas-sciliú** a dhéanamh ar dhaoine chun **freastal ar éilimh gheilleagar an lae amárach.'

Fóram Eacnamaíoch an Domhain 2025

- Earnálacha atá ag teacht chun cinn
- Conairí éagsúla
- Scileanna inaistrithe
- Foghlaim leanúnach

Conairí Éagsúla



Buntáistí agus Dúshláin a bhaineann le Conairí Éagsúla

Conair

?

Buntáistí / Sochair

Bacanna/ Dúshláin

Léargais/ Breithnithe

Tuilleadh Iniúchta?

Gníomhaíocht 2: Buntáistí agus Dúshláin a bhaineann le Conairí Éagsúla

Oide

?

Conair

Bliain Bhearna/ Obair Dheonach

Buntáistí / Sochair	Bacanna/ Dúshláin	Léargais / Breithnithe	Tuilleadh Iniúchta?
Tógann siad níos mó scileanna amhail cumarsáid agus freagracht; soiléireacht ar spriocanna	**Riosca go gcaillfear fuinneamh; níl an acmhainn ag gach scoláire**	**Cuidíonn sí le scoláirí aibiú agus spriocanna a athchoiriú – is féidir léi cur leis an ullmhacht don choláiste nó do phost níos déanaí**	**Deiseanna taighde. Líonrú le daoine ar a gconair**

Gníomhaíocht 2: Buntáistí agus Dúshláin a bhaineann le Conairí Éagsúla

Buntáistí / buntáistí na conaire seo

Bacainní / dúshláin / míthuiscintí

Conair:__________

Breithnithe domsa

Iniúchadh bhreise

Lch 19

https://tinyurl.com/y5w9n7w9

Oide

Machnamh ar Chonairí: Gníomhaíocht 2

Cad iad na céimeanna praiticiúla a ghlacfadh do scoil chun insint níos cothroime, níos cuimsithí a chruthú maidir le conairí iarscoile?

Acmhainní a thacaíonn le Conairí Cuimsitheacha

Foilsiú

Reflections on inclusion in the Irish education system

Ó: An Roinn Oideachais agus Óige

Foilsithe: 18 Nollaig 2024

An t-eolas is déanaí: 18 Nollaig 2024

1. Introduction
2. Inspection – a focus on inclusion
3. Special educational needs – towards an inclusive vision
4. Access – admission policies in an inclusive system
5. Specialist provision – special classes and inclusion
6. Inclusion – the importance of a positive school community
7. Attendance – the link with high-quality, responsive teaching
8. Responsive, flexible teaching – the role of assessment
9. Responsive, flexible teaching – A focus on skill development
10. Collaborative professional practice for high-quality, inclusive provision
11. Leadership for inclusion
12. In conclusion
13. Footnotes

Ag Bláthú i nDomhan atá ag Athrú

'Cad is gá dúinn a dhéanamh chun rath a bheith ort agus borradh a bheith fút is cuma cad é a thagann sa saol nua? Is dóigh liom gurb é an rún le saol maith a bheith agat a bheith ***solúbtha*** *agus a bheith* ***ábalta ar*** *tú féin a* ***athchruthú*** *.......smaoinigh ort féin mar mholl* ***scileanna agus cumas****, seachas i ról nó i ngairm shainithe'.*

Carol Stubbings, Ceannaire Domhanda PwC - Daoine agus Eagraíocht

Treoir: Ag Tacú le Scoláirí na Bacainní ar Dhul Chun Cinn a Bhriseadh

'Ná fiafraigh díot féin cad é atá ag teastáil ón domhan. Fiafraigh díot féin cad é a chuireann beocht ionat, agus téigh ina threo sin. Óir is é an rud a theastaíonn sa saol, daoine a bhfuil beocht iontu.'

\- Howard Thurman

Achoimre ar Sheisiún 1
Tá tú tar éis:

- iniúchadh a dheanamh ar inniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí agus ar a ról i leith ullmhacht ghairme
- tógáil ar do thuiscint ar ionchais an fhostóra agus ar éilimh an fhórsa shaothair sa todhchaí
- scrúdú a dhéanamh ar na buntáistí agus ar na dúshláin a bhaineann le conairí éagsúla iarscoile.

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Sos

11.00 i.n. – 11:20 i.n.

CC BY NC

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 2

Tuisceint a fháil ar thodhchaí na hoibre agus an oideachais – Beartas, Treochtaí an Mhargaidh Shaothair agus Peirspictíochtaí Tionscail

CC BY NC

Faoi dheireadh sheisiún a dó beidh tú tar éis...

- iniúchadh a dhéanamh ar thosaíochtaí beartas náisiúnta a bhaineann le conairí.
- imscrúdú a dhéanamh ar threochtaí an mhargaidh shaothair ag baint úsáid as sonraí ón bhfíorshaol.
- comhoibriú chun straitéisí a phlé chun faisnéis faoin margadh saothair a thabhairt isteach i do chlár treorach don scoil uile.

Todhchaí na hOibre
Cad iad na scileanna is tábhachtaí?

Oide

🧠 Réiteach fadhbanna
🤝 Intleacht mhothúchánach
🎨 Cruthaitheacht
💼 Treoshuíomh na Seirbhíse
🔁 Solúbthacht

Tá 'meiti-scileanna' cosúil le réiteach fadhbanna agus intleacht mhothúchánach fíor-riachtanach (Solas, 2020)

Tá athruithe digiteacha, glasa agus déimeagrafacha ag athmhúnlú éilimh scileanna (ECFE, 2023)

Cuideoidh scileanna níos láidre cognaíocha, sóisialta agus atá sainiúil do phost le mic léinn bláthú (ECFE , 2023)

Straitéis BO&O Todhchaí an tSolas (2020) agus Straitéis Scileanna ECFE Éireann (2023)

Oide

Ról Ríthábhachtach na Treorach

'Caithfidh treoir sa chóras iar-bhunscoile ní hamháin eolas acadúil a thabhairt do scoláirí, ach na hinniúlachtaí chun a mbealach a dhéanamh trí shaol oibre atá ag éirí níos neamhchinnte agus atá ag athrú as éadan. Beidh an cumas chun oiriúnú, uas-sciliú go leanúnach agus cinntí gairme eolasacha a dhéanamh riachtanach de réir mar a thagann samhlacha fostaíochta níos dinimiciúla agus níos luainí in ionad conairí gairme traidisiúnta. Tá comhtháthú na treorach sa chóras oideachais níos leithne ríthábhachtach chun a chinntiú go dtugtar cumhacht do scolairí úinéireacht a ghlacadh ar a gcuid foghlama agus ar a gconair ghairme.'

Rialtas na hÉireann (2024) An Creat Straitéiseach Náisiúnta um Threoir ar feadh an tSaoil (2024-2030)

Rialtas na hÉireann
Government of Ireland

An Creat Straitéiseach Náisiúnta um Threoir ar feadh an tSaoil (2024-2030)

Nollaig 2023

Príomhfhoilseacháin a chuireann bonn eolais faoi Chonairí

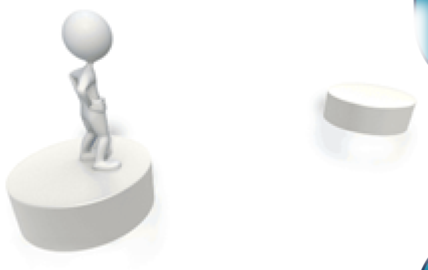
Oide

Lgh 21-27

Gníomhaíocht 3: Doiciméid

Oide

https://tinyurl.com/mu47n7mr



1.
Oscail an Padlet/ PÁG agus téigh go Roinn 4

2.
Léigh an sliocht a sannadh duit

3.
Úsáid an leathnach oibre molta (lch 20) chun na pointí eochracha a fháil ón sliocht agus na gaolmhaireachtaí atá iontu le hobair an treoirchomhairleora

4.
Comhoibrigh chun do chuid smaointe a phlé ar na príomhtheachtaireachtí ón sliocht agus conas is féidir iad a chur i bhfeidhm sa chláir threorach.

Lgh 21-27

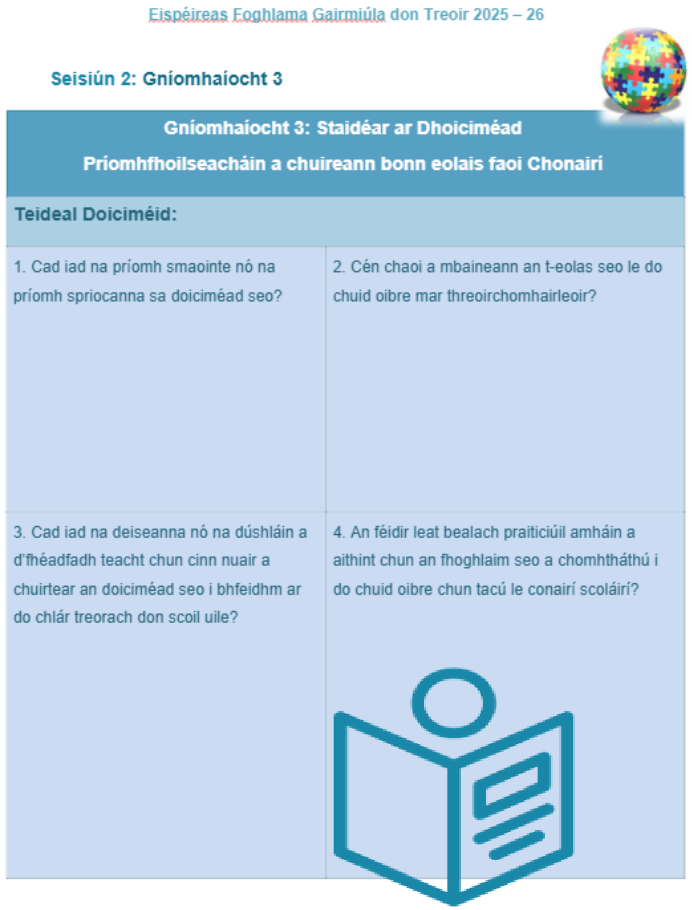
Ceisteanna Treorach

Cad iad na príomhsmaointe nó na príomhspriocanna sa doiciméad seo?

Cén chaoi a mbaineann an t-eolas seo le do chuid oibre mar threoirchomhairleoir?

Cad iad na deiseanna nó na dúshláin a d'fhéadfadh teacht chun cinn nuair a chuirtear an doiciméad seo i bhfeidhm ar do chlár treorach don scoil uile?

An féidir leat bealach praiticiúil amháin a aithint chun an fhoghlaim seo a chomhtháthú i do chuid oibre chun tacú le conairí scoláirí?


Eispéireas Foghlama Gairmiúla don Treoir 2025 – 26

Seisiún 2: Gníomhaíocht 3

Gníomhaíocht 3: Staidéar ar Dhoiciméad Príomhfhoilseacháin a chuireann bonn eolais faoi Chonairí	
Teideal Doiciméid:	
1. Cad iad na príomh smaointe nó na príomh spriocanna sa doiciméad seo?	2. Cén chaoi a mbaineann an t-eolas seo le do chuid oibre mar threoirchomhairleoir?
3. Cad iad na deiseanna nó na dúshláin a d'fhéadfadh teacht chun cinn nuair a chuirtear an doiciméad seo i bhfeidhm ar do chlár treorach don scoil uile?	4. An féidir leat bealach praiticiúil amháin a aithint chun an fhoghlaim seo a chomhtháthú i do chuid oibre chun tacú le conairí scoláirí?

Lch 20

Gníomhaíocht 3: Staidéar ar Dhoiciméid

Ansin sannfaidh mé uimhir daoibh

Bogfaidh sibh ansin go dtí uimhir an bhoird a thug mé daoibh

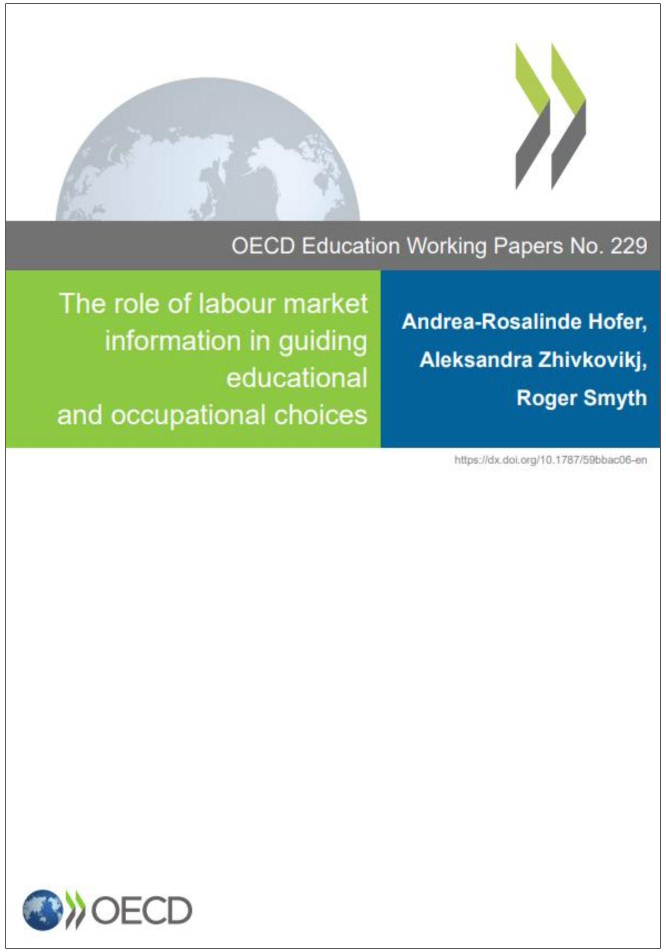
Ag bhur mbord nua, roinnfidh sibh léargais bhur ndoiciméid agus cloisfidh sibh ó chomhghleacaithe a léigh doiciméid éagsúla

Machnamh ó phríomhdhoiciméid

Cén chaoi a nascann an doiciméad le do chuid oibre mar threoirchomhairleoir – go háirithe maidir le tacú le conairí éagsúla scoláirí agus foghlaimeoirí a ullmhú do thodhchaí na hoibre?

Acmhainní Treorach ón Domhan Fíor
Taighde ar an margadh saothair

'Is féidir le faisnéis faoin margadh saothair, atá leabaithe i dtreoir, cabhrú le foghlaimeoirí roghanna oideachais iar-mheánscoile a dhéanamh a oireann dá n-ábhair spéise agus dá gcumais agus a thugann fostaíocht shásúil dóibh'


OECD Education Working Papers No. 229

The role of labour market information in guiding educational and occupational choices

Andrea-Rosalinde Hofer, Aleksandra Zhivkovikj, Roger Smyth

https://dx.doi.org/10.1787/59bbac06-en

OECD

ECFE (2020) Ról fhaisnéis an mhargaidh shaothair i leith roghanna oideachais agus gairme a threorú

Faisnéis agus Taighde ar Mhargadh an tSaothair

FEACHTAS SCILEANNA Rialtas na hÉireann

Scileanna

EURES

Aimsigh post san Eoraip – An tAontas Eorpach

GRÚPA SAINEOLAITHE AR RIACHTANAIS SCILEANNA SA TODHCHAÍ

Home - Future Skills Ireland

SOLAS

SLMRU

An tAonad um Thaighde ar Scileanna agus ar an Margadh Saothair

SOLAS | An tAonad um Thaighde ar Scileanna agus ar an Margadh Saothair | Taighde

Infhostaíocht Éireann

Liosta na nEagraíochtaí Infhostaitheachta

Tacú le Treoirchomhairleoirí chun rochtain a fháil ar Fhaisnéis agus Taighde ar Mhargadh an t-Saothair

https://tinyurl.com/mu47n7mr

Lch 28

FAISNÉIS AGUS TAIGHDE AR MHARGADH AN T-SAOTHAIR

Scileanna Todhchaí Éireann

Comhairle a thabhairt don rialtas maidir le riachtanais scileanna sa todhchaí agus saincheisteanna gaolmhara sa mhargadh saothair a théann i bhfeidhm ar an acmhainneacht náisiúnta d'fhás fiontraíochta agus fostaíochta

SOLAS – An tAonad um Thaighde Scileanna & Margadh Saothair

Cuireann sé bailiúchán tuarascálacha agus feasacháin ar fáil ina ndéantar anailís ar threochtaí mhargadh saothair na hÉireann, soláthar scileanna, agus dúshláin earcaíochta chun bonn eolais a chur faoi phleanáil beartais agus oideachais.

Infhostaitheacht Éireann

Líonra náisiúnta de chóitseálaithe poist sainoilte atá tiomanta do chabhrú le daoine atá faoi mhíchumas, nó a bhfuil riochtaí sláinte nó riachtanais tacaíochta eile acu fostaíocht fhiúntach a aimsiú agus a choimeád.

Feachtas Scileanna

Tugann sé rochtain ar acmhainní éagsúla maidir le deiseanna uasoiliúna, athoiliúna agus forbartha gairme le naisc chuig FETCH, cúrsaí Springboard+, micri-dhintiúir, printíseachtaí agus Skillnet Ireland

Seirbhísí Fostaíochta Eorpacha EURES

Líonra a éascaíonn saorghluaiseacht oibrithe ar fud na hEorpa trí mheaitseáil poist, tacaíocht earcaíochta agus faisnéis faoi dhálaí maireachtála agus oibre a thairiscint trína thairseach ar líne agus líonra de bhreis is 1000 comhairleoir.

Luach na Faisnéise faoin Margadh Saothair do Threoirchomhairleoirí

Oide

Úsáid Fhéideartha na Faisnéise faoin Margadh Saothair

Forbraíonn an chonair seo Y inniúlacht a theastaíonn le haghaidh poist atá ag teacht chun cinn

Tá na hearnálacha seo ag lorg solúbthachta, réiteach fadhbanna srl

Cad iad na scileanna, na hiompraíochtaí agus na meonta a bhíonn fostóirí a lorg i ndáiríre?

Úsáid Thraidisiúnta na faisnéise faoin Margadh Saothair

Tiocfadh X post as an gcúrsa seo

Tá na hearnálacha seo ag earcú

Cad iad na cáilíochtaí atá ag teastáil?

Inniúlachtaí, scileanna agus luachanna sainiúla a lorg

- *Bheadh **taithí** ar úsáid uirlisí M365 lena n-áirítear SharePoint / Liostaí / Foirmeacha srl. inmhianaithe ach níl sé riachtanach*
- *Bheadh cáilíocht 3ú leibhéal i réimse ábhartha inmhianaithe.*
- ***Scileanna réitigh fadhbanna den scoth**, cumas láidir teicniúil agus anailíseacha.*
- *Tá **ardphointeáilteacht** ríthábhachtach, go háirithe nuair a dhéantar faisnéis a thaifeadadh agus a thuairisciú mar go bhfuil an ról seo lonnaithe i dtionscal an-rialaithe.*
- ***Imreoir maith foirne** le **heitic oibre láidir**, ach in ann oibriú go hiomlán féin a fháil.*
- *Léiríonn sé dithneas agus díocas le **dearcadh réamhghníomhach** agus **nuálach**.*
- ***Scileanna cumarsáide, cur i láthair agus idirphearsanta** den scoth.*

Gníomhaíocht 4: Sonraíochtaí Phoist

Oide

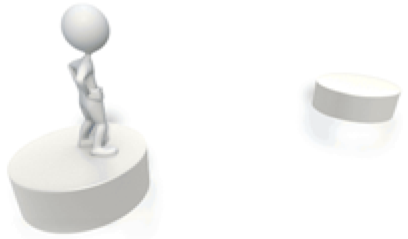
Lgh 30-42

CÉIM 1

Oscail an Padlet agus téigh go dtí Roinn 5
https://tinyurl.com/mu47n7mr

CÉIM 2

Léigh an tSonraíocht Phoist a sannadh duit



CÉIM 3

Bain úsáid as an mbileog oibre mholta chun tacú le hinniúlachtaí iarrthóirí inmhianaithe an fhostóra a aithint agus luaigh fianaise ón tsonraíocht phoist

CÉIM 4

Comhoibrígí chun deiseanna a shainaithint chun inniúlachtaí a fhorbairt ón tsonraíocht phoist seo ar fud an chláir treorach 6 bliana ag baint úsáid as an teimpléad a tugadh

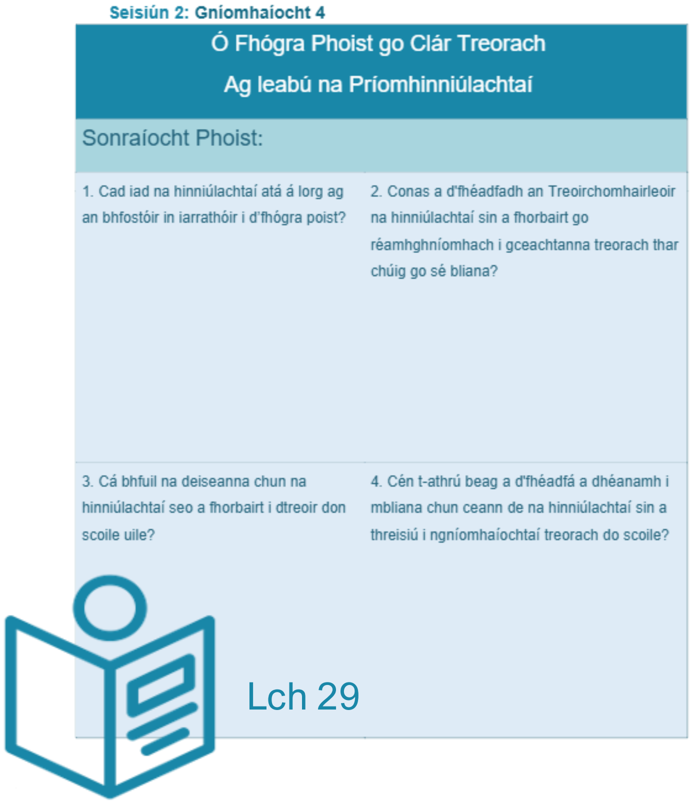
Léargais ó Ionchais Fostóra a Roinnt

Cad iad na hinniúlachtaí atá á lorg ag an bhfostóir in iarrthóir i d'fhógra poist?

Conas a d'fhéadfadh an Treoirchomhairleoir na hinniúlachtaí sin a fhorbairt go réamhghníomhach i gceachtanna treorach thar chúig go sé bliana?

Cá bhfuil na deiseanna chun na hinniúlachtaí seo in a fhorbairt i dtreoir don scoil uile?

Cén t-athrú beag a d'fhéadfá a dhéanamh i mbliana chun ceann de na hinniúlachtaí sin a threisiú i ngníomhaíochtaí treorach do scoile?



Seisiún 2: Gníomhaíocht 4

Ó Fhógra Phoist go Clár Treorach Ag leabú na Príomhinniúlachtaí	
Sonraíocht Phoist:	
1. Cad iad na hinniúlachtaí atá á lorg ag an bhfostóir in iarrthóir i d'fhógra poist?	2. Conas a d'fhéadfadh an Treoirchomhairleoir na hinniúlachtaí sin a fhorbairt go réamhghníomhach i gceachtanna treorach thar chúig go sé bliana?
3. Cá bhfuil na deiseanna chun na hinniúlachtaí seo a fhorbairt i dtreoir don scoile uile?	4. Cén t-athrú beag a d'fhéadfá a dhéanamh i mbliana chun ceann de na hinniúlachtaí sin a threisiú i ngníomhaíochtaí treorach do scoile?

Lch 29

Riachtanais an Mhargaidh Shaothair		Phríomhinniúlachtaí
Cumarsáidí iontach	→	Cumarsáid
Réamhghníomhach agus Nuálach	→	Cruthaitheach
Oibríonn go maith i bhfoireann	→	Obair le daoine eile
Scileanna réitigh fadhbanna den scoth	→	Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna
Iontaofa	→	Foghlaim a bhainistiú agus féinbhainistiú

Faisnéis faoin Margadh Saothair a Thógáil sa Chlár Treorach 6 bliana don Scoil Uile

Oide

Ón gcéad bhliain go dtí an 6ú bliain, cén áit ar féidir le clár Treorach na Scoile Uile forbairt a dhéanamh ar eolas ar mhargadh an tsaothair agus ar na hinniúlachtaí iarrthóirí a bhítear a lorg anois sa mhargadh saothair?

I Seisiún a dó, táimid tar éis....

- iniúchadh a dhéanamh ar thosaíochtaí beartais náisiúnta agus plé a dhéanamh ar shleachta ó dhoiciméid bheartais a bhaineann le conairí
- taighde a dhéanamh ar threochtaí sa mhargadh saothair agus ar pheirspictíochtaí tionscail
- straitéisí a scrúdú chun inniúlachtaí treorach a thabhairt isteach in bhur gclár treorach 6 bliana ag baint úsáid as sonraíochtaí poist

Lón

1.00i.n. – 2.00i.n.

BY NC

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún a Trí

Conairí Cuimsitheacha a Thógáil

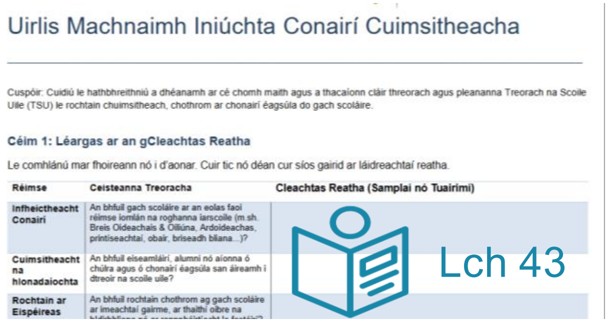
Ó Iniúchadh go Gníomh i dTreoir na Scoile Uile

CC BY NC

Faoi dheireadh sheisiún a trí, beidh tú tar éis:

- iniúchadh a dhéanamh ar uirlis machnaimh chun tacú le forbairt conairí cuimsitheacha laistigh de Threoir na Scoile Uile.
- comhoibriú le comhghleacaithe i bpleanáil feabhsúcháin.
- príomhphointí a aithint do do chlár treorach agus do phleanáil treorach na scoile uile.

Uirlis Mhachnaimh Iniúchta do Chonairí Cuimsitheacha



Uirlis Machnaimh Iniúchta Conairí Cuimsitheacha

Cuspóir: Cuidiú le hathbhreithniú a dhéanamh ar cé chomh maith agus a thacaíonn cláir threorach agus pleananna Treorach na Scoile Uile (TSU) le rochtain chuimsitheach, chothrom ar chonairí éagsúla do gach scoláire.

Céim 1: Léargas ar an gCleachtas Reatha

Le comhlánú mar fhoireann nó i d'aonar. Cuir tic nó déan cur síos gairid ar láidreachtaí reatha.

Réimse	Ceisteanna Treoracha	Cleachtas Reatha (Samplaí nó Tuairimí)
Infheictheacht Conairí	An bhfuil gach scoláire ar an eolas faoi réimse iomlán na roghanna iarscoile (m.sh. Breis Oideachais & Oiliúna, Ardoideachas, printíseachtaí, obair, briseadh bliana...)?	
Cuimsitheacht na hIonadaíochta	An bhfuil eiseamláirí, alumni nó aíonna ó chúlra agus ó chonairí éagsúla san áireamh i dtreoir na scoile uile?	
Rochtain ar Eispéireas	An bhfuil rochtain chothrom ag gach scoláire ar imeachtaí gairme, ar thaithí oibre na	

Lch 43

Céim 4: Socrú Tosaíochta agus Pleanáil Gníomhaíochta

Céim 3: Deiseanna don Scoil Uile

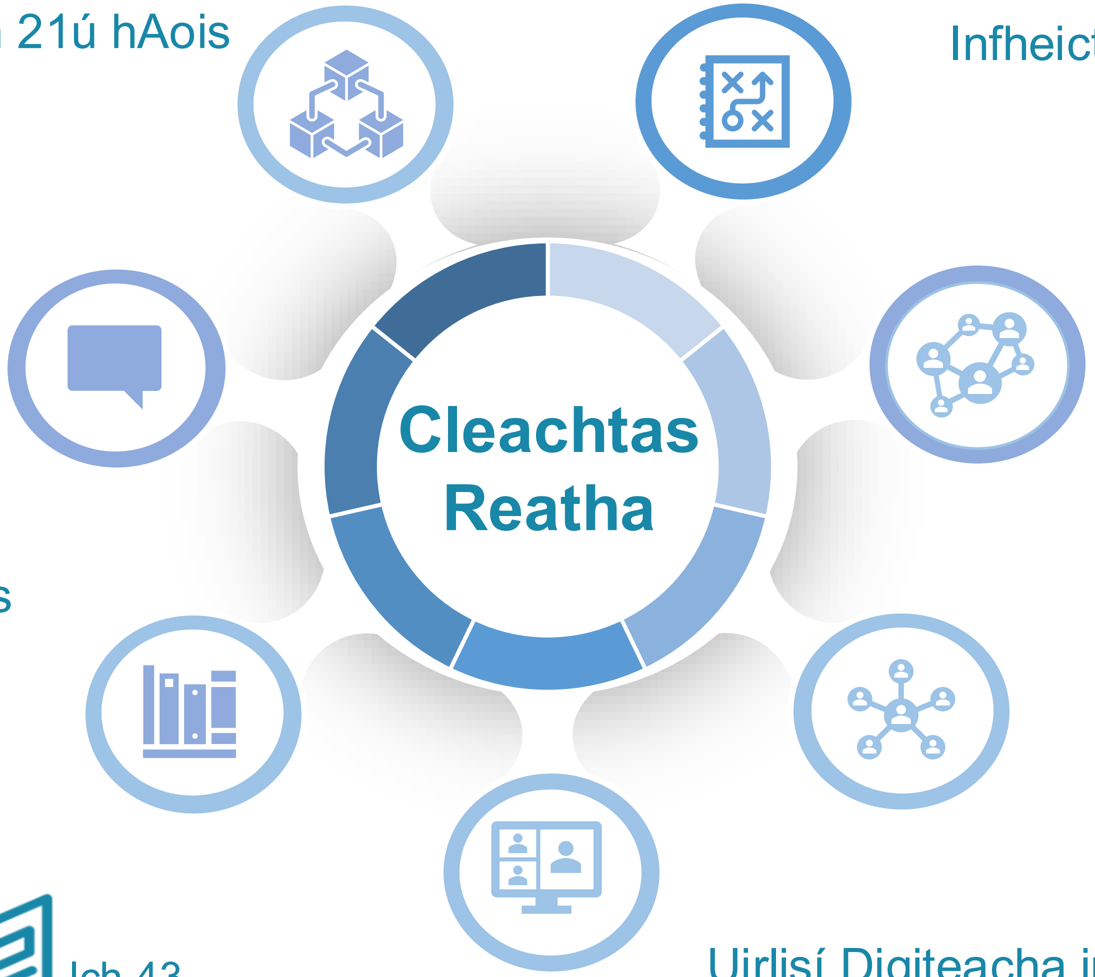
Céim 2: Treoir Chuimsitheach: Machnamh a dhéanamh ar Eispéiris an Scoláire

Céim 1: Léargas ar an gCleachtas Reatha

https://tinyurl.com/mu47n7mr

Mo Shaol Ollscoile

Léargas ar an gCleachtas Reatha



Céim 1

lch 43

Treoir Chuimsitheach: Machnamh a dhéanamh ar Eispéiris an Scoláire

Scoláirí a bhfuil Béarla mar Theanga Bhreise acu

Scoláirí ardghnóthachtála faoi bhrú

Scoláirí in ATF

Scoláirí le ROS/ROB

Scoláirí faoi chúram / ag imeacht ó chúram

Scoláirí a bhíonn ag gabhail do Chláir Foghlama L1/L2

Luathfhágálaithe scoile / i mbaol

Éagsúil ó thaobh cultúir de

Scoláirí ó chúlraí faoi mhíbhuntáiste socheacnamaíoch

Daoine eile a thiocfadh chun cinn...

Ag leabhú Conairí Cuimsitheacha i dTreoir na Scoile Uile

Comhtháthú Ábhair

Ceannaireacht Scoláirí

Rannpháirtíocht Tuismitheora/Chaomhnóra

An tSraith Shóisearach

Idirbhliain

An tSraith Shinsearach

Rannpháirtíocht an Phobail

Céim 3

Lch 45

Socrú Tosaíochta agus Pleanáil Gníomhaíochta

Oide

Cuir ceist	Pleanáil	Déan	Athbhreithnigh
Sainaithin an Réimse Tosaíochta. Roghnaigh fócas soiléir amháin. Bíodh sé sin bunaithe ar shonraí.	Sainmhínigh sprioc SICRU nó dhó.	Pleanáil gníomhartha beaga, soláimhsithe atá nasctha leis an sprioc. Sann róil (cé a dhéanann cad é agus cén uair).	Athbhreithnigh Gach téarma (nó tar éis an gníomh a bheith curtha i gcrích): • Seiceáil cad é atá ag oibriú. • Bailigh aiseolas. • Déan cinneadh cad é atá le coigeartú nó cad é an chéad rud eile le tógáil air. • Coinnigh nótaí simplí chun gníomhartha agus foghlaim a rianú

Céim 4

Ich 46

Oide

Cás-Staidéir – Gníomhaíocht 5

Tabharfar cás-staidéar do gach grúpa ina gcuirfidh siad an Teimpléad Iniúchta Conairí Cuimsitheacha i bhfeidhm

Conairí Cuimsitheacha a Neartú	Féidearthachtaí a Leathnú Trí TSU	Scéal an Ratha a Leathnú
• Cás-Staidéar 1 • DEIS • Baile uirbeach meánmhéide - Lár na Tíre	• Cás-Staidéar 2 • Gaelcholáiste Neamh-DEIS • Baile fearainn tuaithe san Iardheisceart	• Cás-Staidéar 3 • Neamh-DEIS • Baile comaitéara atá ag dul i méid gar do chathair mhór

Urlabhraithe:

- Réimse nó dhó ón iniúchadh a bhí go mór chun tosaigh in bhur bplé
- Dúshlán nó bearna atá os comhair na scoile i do chás-staidéar
- Agus gníomh nó smaoineamh feabhsúcháin féideartha amháin a ndearna tú iniúchadh air

lgh 47-49

Cás-Staidéir – Léargais Ghrúpa

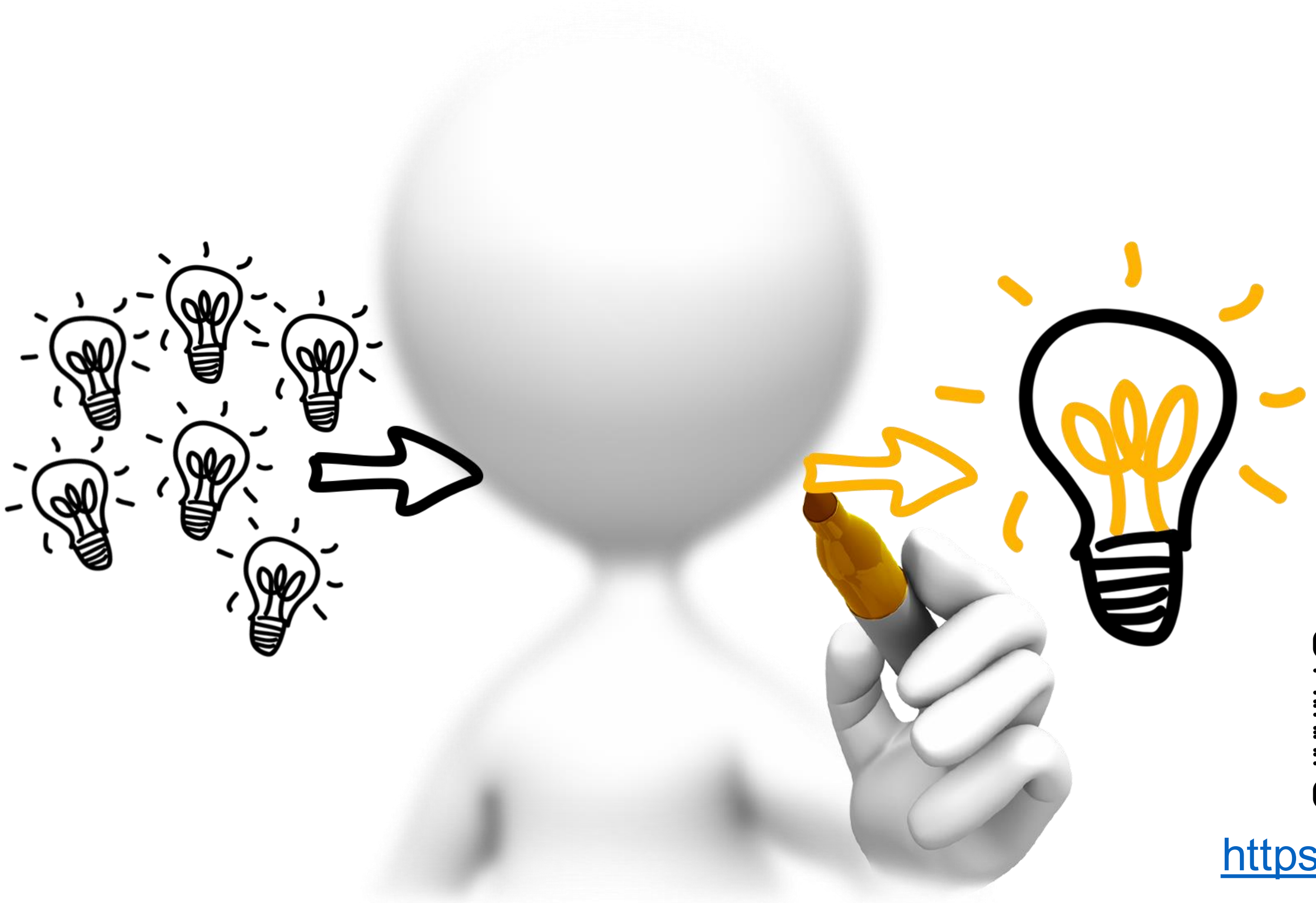
Oide

Conairí Cuimsitheacha a Neartú	Féidearthachtaí a Leathnú Trí TSU	Scéal an Ratha a Leathnú
• Cás-Staidéar 1 • DEIS • Baile uirbeach meánmhéide - Lár na Tíre	• Cás-Staidéar 2 • Gaelcholáiste Neamh-DEIS • Baile fearainn tuaithe san Iardheisceart	• Cás-Staidéar 3 • Neamh-DEIS • Baile comaitéara atá ag dul i méid gar do chathair mhór

- Réimse nó dhó ón iniúchadh a bhí go mór chun tosaigh in bhur bplé
- Dúshlán nó bearna atá os comhair na scoile i do chás-staidéar
- Agus gníomh nó smaoineamh feabhsúcháin féideartha amháin a ndearna tú iniúchadh air

Achoimre agus Machnamh

Oide



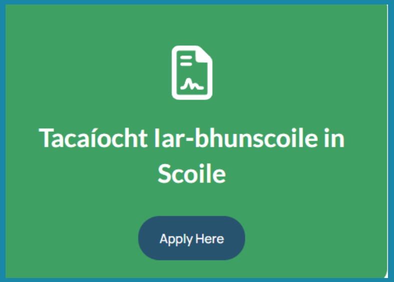
Cad iad na príomhsmaointe atá agat le tabhairt chuig d'Fhoireann TSU agus do Roinn Treorach?

Lch 3

https://tinyurl.com/mu47n7mr

Liosta ríomhphoist, Tacaíocht scoile, X

Oide



Lean muid ar ***X***: @Oide_Guidance

Meastóireacht

https://registration.oide.ie/feedback

1. Cliceáil ‘Aiseolas’ (Ar bharr ar dheis)
2. Roghnaigh ‘Iar-bhunscoil’
3. Roghnaigh ‘EFG Braisle’
4. Roghnaigh Teanga ‘Béarla/Gaeilge’
5. Roghnaigh Ábhar ‘Treoir’

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Míle buíochas

info@oide.ie

www.oide.ie

@Oide_Guidance

CC BY NC