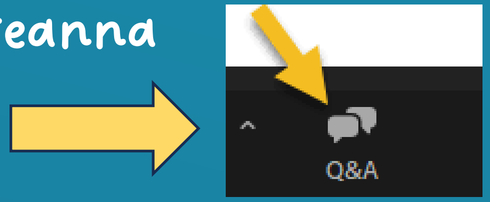
Ceisteanna



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Treoir san Idirbhliain.

Eispéireas Foghlama Gairmiúla (EFG) do Threoirchomhairleoirí.

Ar line.

Dé Máirt 5 Bealtaine 2026.

Joanne Parry, Sinéad Duffy & Niamh Uí Thuama

Ceannairí Foghlama Gairmiúla i dTreoir.

CC BY NC

Tugann an tEispéireas Foghlama Gairmiúla deis do na rannpháirtithe:

Oide

1 uac

1. Teacht ar an eolas maidir leis an dóigh a dtacaíonn **Ráiteas an Chláir Idirbhliana** 2024 le gairmthreoir agus **forbairt iomlánaíoch scoláirí**.

2. Bealaí tarraingteacha agus praiticiúla a fhiosrú chun tacú le **fiosrú gairme na scoláirí** le linn na hIdirbhliana.

3. Na **deiseanna foghlama** saibhre laistigh den Idirbhliain a cheangal chun **pleanáil agus cleachtas sa treoir a neartú**.

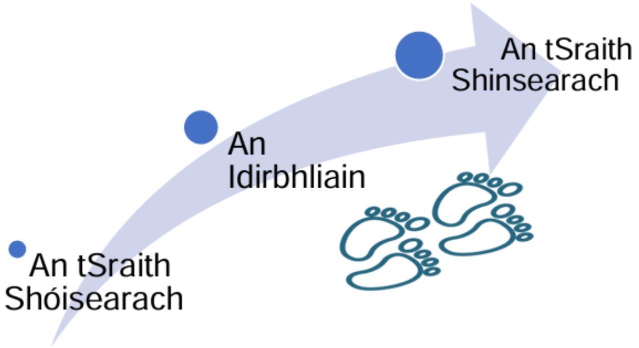
https://tinyurl.com/Guidance-in-TY-Webinar-2026

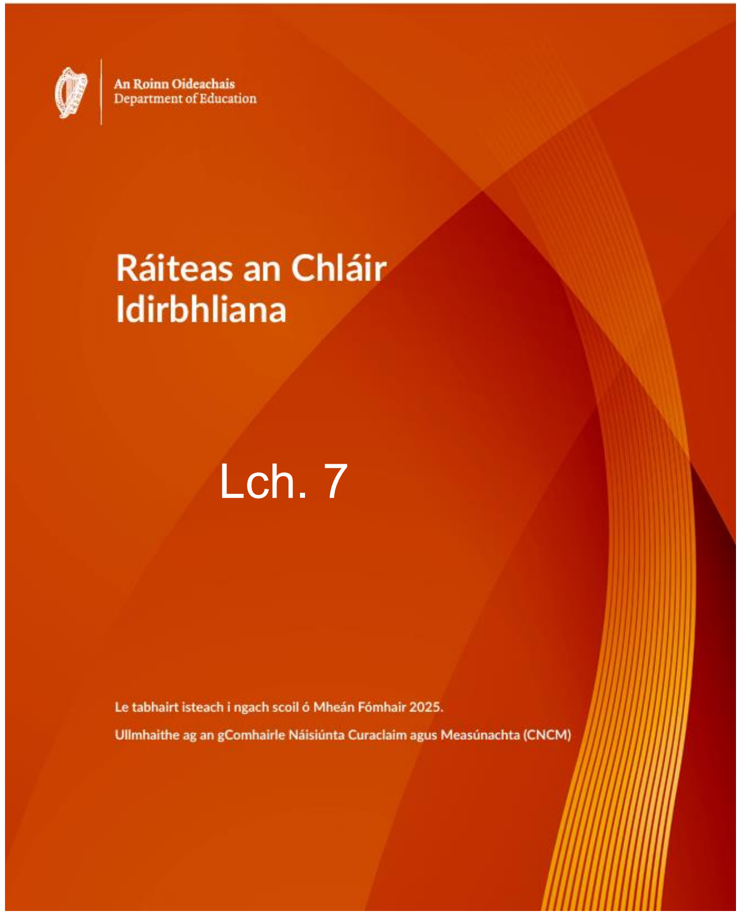
Forléargas ar Ráiteas an Chláir Idirbhliana.

Cuspóir Ráiteas an Chláir Idirbhliana

-” Dearadh Ráiteas an Chláir Idirbhliana thart ar **fhorbairt** agus ar fhoghlaim an scoláire agus é ag **aistriú ón tsraith shóisearach isteach sa tsraith shinsearach**, de réir mar a bhíonn sé ag ullmhú dá shaol sa todhchaí…”

-” Soláthraíonn an ráiteas treoir do scoileanna maidir leis **an gcaoi a bhféadfaidís clár IB a fhorbairt** do gach scoláire.”





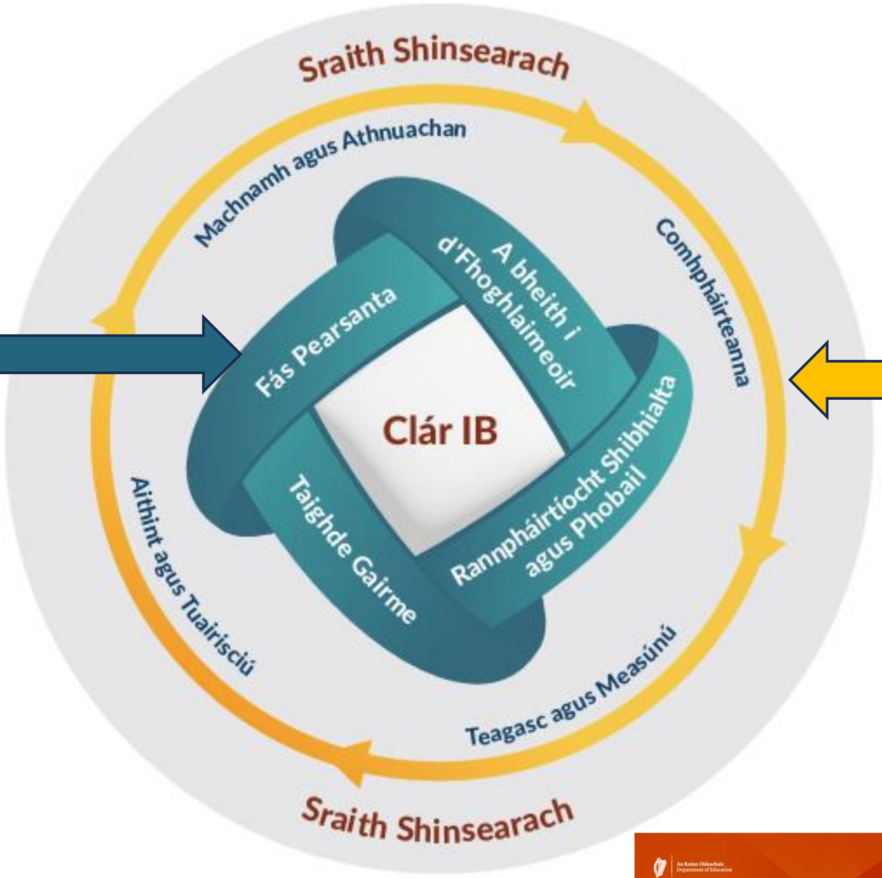
Ráiteas an Chláir Idirbhliana. Aidhmeanna:

1. “**forbairt an scoláire mar dhuine iomlán** a chothú trí bheith ag forbairt ar réamhthaithí,”
2. “spás agus deiseanna a chruthú le haghaidh **eispéiris foghlama bhríocha thaitneamhacha** trínar féidir **príomhinniúlachtaí** an scoláire a fhorbairt…”
3. “taithí agus feasacht an scoláire ar **chonairí éagsúla todhchaí** a leathnú
4. “é a bheith ag **éabhlóidiú** ar bhonn leanúnach chun tacú le foghlaim agus forbairt an scoláire trí **phróiseas machnaimh agus athnuachana**…”

Coincheapa agus Téarmaí i Ráiteas an Chláir Idirbhliana.

Gnéithe Scoláire

“**na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt** a dhéanamh san IB agus **na heispéiris** a bhféadfaí tacú leis an bhforbairt seo..”



Gnéithe Curaclaim

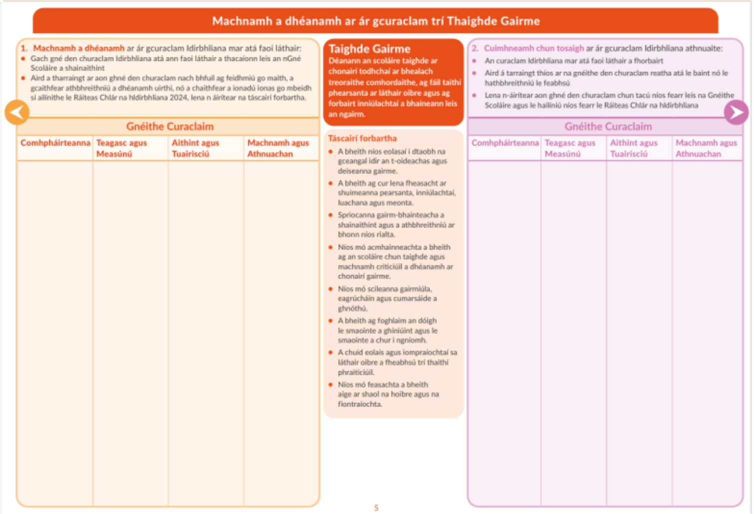
“na **paraiméadair deartha** chun cabhrú le scoileanna a gclár IB a **dhearadh, a mheastóireacht agus a athnuachan**.”

Seiceáil agus Machnamh

Oide

- Cén chuma atá ar Threoir faoi láthair san Idirbhliain i do scoil?

Tóg nóiméad chun nóta a ghlacadh …



https://tinyurl.com/Guidance-in-TY-Webinar-2026

An Idirbhliain trí Lionsa Treorach

Oide

1. Cad é mar a thacaíonn Ráiteas an Chláir Idirbhliana 2024 le **gairmthreoir** agus **forbairt iomlánaíoch scoláirí**?

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

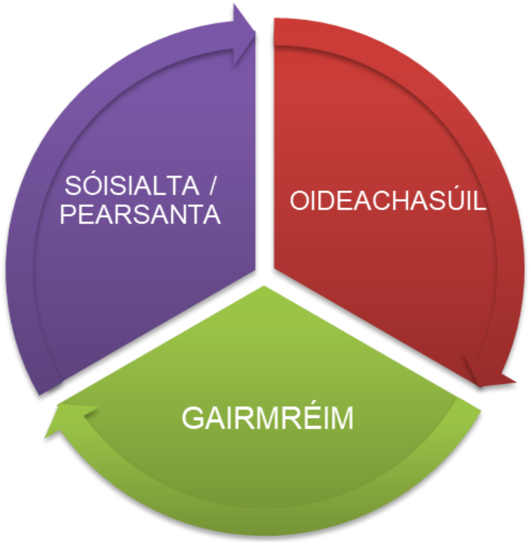
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Treoir Iomlánaíoch agus Forbairt Scoláirí

Oide

Treoir

"Is rud iomlánaíoch í treoir. Is é atá i gceist léi forbairt phearsanta agus shóisialta an duine aonair a chomhtháthú isteach in aon fhorbairt oideachais agus gairme, agus pleanáil do chinntí eolacha fiúntacha."
(ROÓ, Ciorclán 01/2025, Ich 7.)



Gnéithe Scoláire

Is iad na ceithre Ghné Scoláire na príomhbhunchlocha ar a ndéantar cláir IB a dhearadh. Déantar cur síos ar na bealaí inar féidir leis an scoláire forbairt a dhéanamh san IB agus na heispéiris a bhféadfaí tacú leis an bhforbairt seo. Tá cur síos ar na Gnéithe Scoláire i dTábla 1.

Tábla 1: Gnéithe Scoláire.

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), Ich.11

Gné Scoláire	Cur síos
Fás Pearsanta	Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i gcaitheamh na bliana, ag forbairt i réimsí lena n-áirítear sláinte agus folláine, neamhspleáchas, féiniúlacht, comhbhá agus ceannasaíocht.
A bheith i d'Fhoghlaimeoir	Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire de chuid na sraithe sinsearaí, ag glacadh leis na deiseanna agus na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.
Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail	Déanann an scoláire difríocht dhearfach ina scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí agus a chearta mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda a fheidhmiú ar bhealaí eiticiúla inbhuanaithe.
Taighde Gairme	Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

Treoir Iomlánaíoch: Fás Pearsanta

Cad é mar is féidir le scoláirí IB forbairt go pearsanta trí Threoir?

Cad iad na heispéiris a thacóidh leis an bhfás sin?

- Ag éirí níos ceannasaí agus níos muiníní.
- Spriocanna a shocrú agus a athbhreithniú.
- Eolach ar an dóigh chun cinntí a dhéanamh.
- Tionscadail Chomhoibríocha
- Tascanna aonair.
- Athmhachnamh treoraithe agus athbhreithniú ar spriocanna pearsanta.

Gné Scoláire:

Fás Pearsanta

Tagann an scoláire in aibíocht ar bhonn sóisialta agus mothúchánach i [illegible] sláinte agus [illegible] ceannasaíocht.

Táscairí forbartha

- [illegible] agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.
- [illegible] agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.
- [illegible] agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.
- [illegible] ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.
- An [illegible] a dhéanamh.
- [illegible]
- [illegible] le haghaidh fáis.
- A bheith ag [illegible] úra sóisialta.
- A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.
- A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.
- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

Eispéiris scoláire

- [illegible] le linn na bliana chun spriocanna comhchoiteanna a bhaint amach.
- Taisc agus tionscadail aonair, lena mbainfeadh scileanna digiteacha agus neamh-digiteacha chun [illegible]
- Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá fhás pearsanta.
- [illegible] agus feasacht shóisialta.
- [illegible] agus eispéiris ag cur na sláinte fisicí agus mothúchánaí ar feadh an tsaoil chun cinn.
- [illegible] spriocanna pearsanta.
- Deiseanna foirmeálta agus neamhfhoirmeálta chun labhairt agus cur i láthair a dhéanamh sa rang, os comhair an phobail agus in agallaimh.
- Aitheantas d'fhás pearsanta agus do dhúshláin phearsanta i ngach gné de shaol na scoile i gcaitheamh na bliana.

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.12

Treoir Iomlánaíoch: A Bheith i d'Fhoghlaimeoir.

Cad é mar is féidir le scoláirí IB forbairt mar fhoghlaimeoirí trí Threoir?

- Spriocanna foghlama a shocrú agus a athbhreithniú go rialta.
- Tuiscint níos fearr ar fhoghlaim ar feadh an tsaoil.
- A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.

Cad iad na heispéiris a thacóidh lena bhfoghlaim?

- Ábhair a thriail.
- Punann a chruthú faoi threoir.
- Réimse de thionscadail, comórtais agus gníomhaíochtaí aonair agus foirne.

Gné Scoláire:

A bheith i d'Fhoghlaimeoir

Agus é ag tógáil ar na heispéiris a bhí aige go dtí seo, tosaíonn an scoláire ar a fhorbairt mar scoláire de chuid na sraithe sinsearaí, ag glacadh leis na deiseanna agus na straitéisí foghlama is fearr a oibríonn don scoláire anois, agus amach anseo.

Táscairí forbartha

- A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach.
- Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú [illegible]
- A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.
- A shuimeanna pearsanta féin a fhiosrú.
- Léirthuiscint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil.
- A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.
- [illegible] agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.
- Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air.
- Cur lena acmhainneacht [illegible]
- A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.
- A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.
- A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.

Eispéiris scoláire

- Ábhair leanúnachais agus ag fáil blaiseadh d'ábhar le foghlaim a dearadh chun príomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí a fhorbairt.
- Éagsúlacht d'oideolaíochtaí a bheadh ag teacht le [illegible] aidhmeanna an Ráitis an Chláir agus le bheith ag tacú leis na táscairí forbartha do gach aon scoláire.
- [illegible] foghlama lena n-ionchorprófaí ionchur an scoláire.
- Deiseanna le cur le foghlaim an scoláire le linn an aistrithe ón tsraith shóisearach go dtí an tsraith shinsearach.
- Measúnú ar an fhoghlaim agus forbairt trí éagsúlacht d'fhoirmeacha mar shampla múinteoir, piar- agus féinmheasúnú, agus chun críche foirmitheacha agus suimitheacha.
- Aitheantas do ghnóthachtáil i ngach réimse den churaclam.
- Punann a chruthú faoi threoir lena [illegible] forbairt an scoláire a dhul chun cinn mar fhoghlaimeoir.
- Réimse de thionscadail aonair agus foirne, comórtais, gníomhaíochtaí i gcaitheamh na bliana atá indéanta agus [illegible] go leor.

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.13

Treoir Iomlánaíoch: Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail.

Cad é mar is féidir le scoláirí IB a bheith rannpháirteach ina scoileanna, ina bpobail agus sa tsochaí trí Threoir?

Cad iad na heispéiris a thacóidh lena rannpháirtíocht?

Gné Scoláire:

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Déanann an [illegible] scoil, ina phobal agus sa tsochaí. Foghlaimíonn sé an dóigh le bheith ag gníomhú de réir a chuid freagrachtaí [illegible] áitiúil, náisiúnta agus domhanda a fheidhmiú ar bhealaí eiticiúla inbhuanaithe.

- Feasacht agus braistint chomhbhá, féiniúlachta agus chómhuintearais a fhorbairt
- Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal

Táscairí forbartha

- Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra.
- Níos mó léirthuisceana agus measa ar dhínit an duine agus ilchineálacht.
- A fheasacht agus a bhraistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a chothú.
- Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo.
- Gníomhú [illegible] níos inbhuanaithe.
- Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.
- Spriocanna a [illegible] orthu seo.
- A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne.
- A bheith ag [illegible] le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha.
- A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa.
- Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

- A bheith ag obair le heagraíochtaí agus gnólachtaí áitiúla nó náisiúnta i gcaitheamh na bliana
- Oideachas le haghaidh forbairt inbhuanaithe

Eispéiris scoláire

- A bheith ag obair le heagraíochtaí agus gnólachtaí áitiúla nó náisiúnta i gcaitheamh na bliana.
- Deiseanna le bheith ag obair go [illegible] phobail agus [illegible] sóisialta.
- Oideachas ar fhorbairt inbhuanaithe, lena n-áireofaí gníomh bríoch le haghaidh domhan níos inbhuanaithe.
- Comhroinnt eolais agus scileanna laistigh de phobal na scoile agus i measc páirtithe leasmhara [illegible] phobal.
- Punann a chruthú, [illegible] rannpháirtíocht shibhialta agus phobail.
- Tionscadail, comórtais, gníomhaíochtaí sa seomra ranga, ar scoil, sa bhaile, i bpobail áitiúla agus sa tsochaí.
- Rannpháirteachas bríoch le múnlú chultúr na scoile.
- Deiseanna foghlama maidir le comhbhá, ilchineálacht agus ionchuimsiú.

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.14

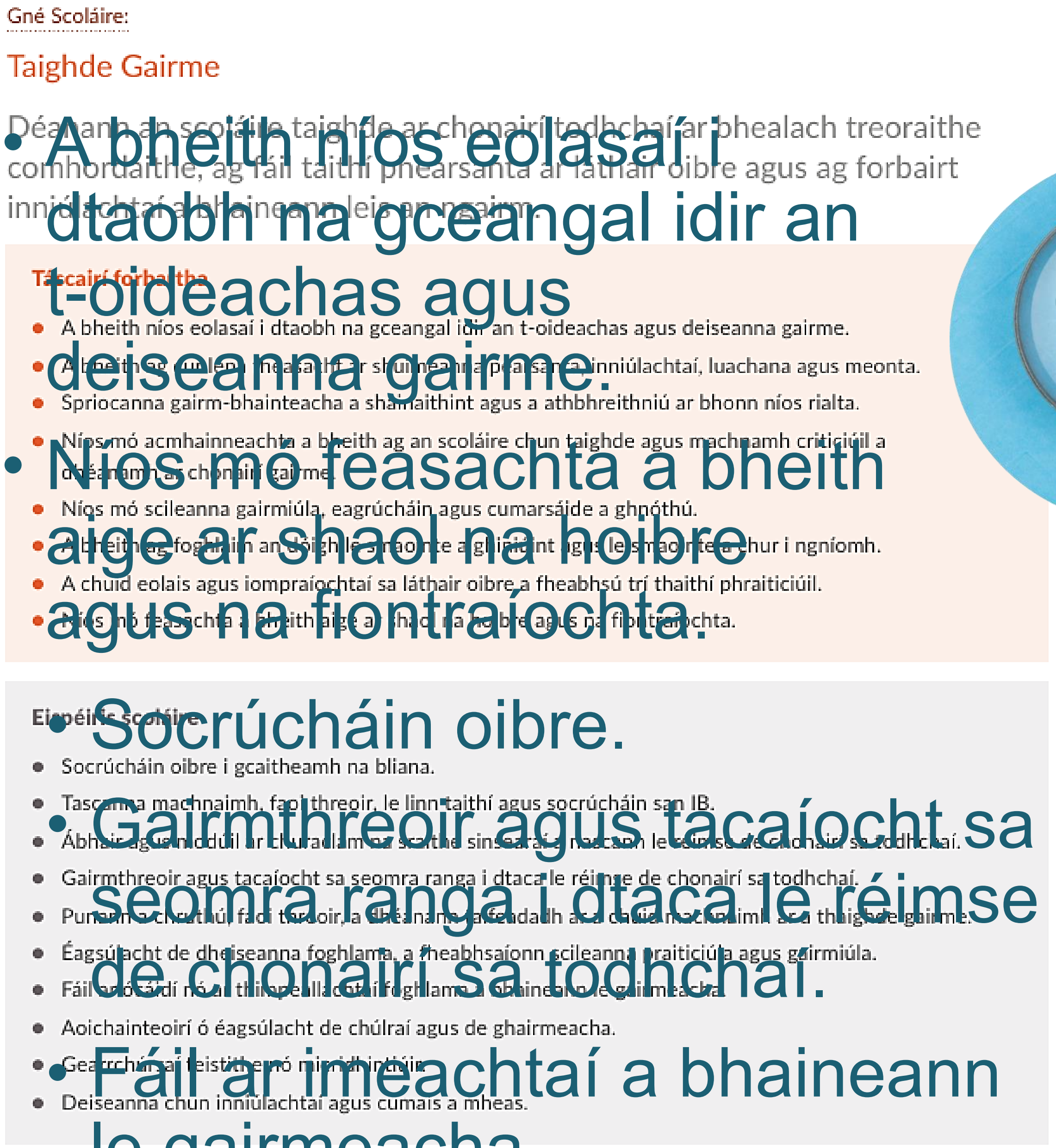
Treoir Iomlánaíoch: Taighde Gairme.

Cad é mar is féidir le scoláirí IB gairmeacha a fhiosrú trí Threoir?

- A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme.
- Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta.

Cad iad na heispéiris a thacóidh lena bhfiosrú?

- Socrúcháin oibre.
- Gairmthreoir agus tacaíocht sa seomra ranga i dtaca le réimse de chonairí sa todhchaí.
- Fáil ar imeachtaí a bhaineann le gairmeacha



Gné Scoláire:

Taighde Gairme

Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

Táscairí forbartha

- A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme.
- A bheith [illegible] ar [illegible] pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta.
- Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta.
- Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme.
- Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú.
- A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghiniúint agus le smaointe a chur i ngníomh.
- A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil.
- Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta.

Eispéiris scoláire

- Socrúcháin oibre i gcaitheamh na bliana.
- Tascanna machnaimh, faoi threoir, le linn taithí agus socrúcháin san IB.
- Ábhair agus modúil ar churaclam na sraithe sinsearaí a nascann le réimse de chonairí sa todhchaí.
- Gairmthreoir agus tacaíocht sa seomra ranga i dtaca le réimse de chonairí sa todhchaí.
- Punann a chruthú, faoi threoir, a dhéanann taifeadadh ar a chuid machnaimh ar a thaighde gairme.
- Éagsúlacht de dheiseanna foghlama, a fheabhsaíonn scileanna praiticiúla agus gairmiúla.
- Fáil ar ócáidí nó ar [illegible] foghlama a bhaineann le gairmeacha.
- Aoichainteoirí ó éagsúlacht de chúlraí agus de ghairmeacha.
- Gearrchúrsaí teistithe nó [illegible]
- Deiseanna chun inniúlachtaí agus cumais a mheas.

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.15

Oide

An Idirbhliain trí Lionsa Treorach

2. Cad é mar a d’fhéadfadh **Treoir** tacú le **Taighde Gairme** scoláirí le linn na hIdirbhliana?

CÉN FÁTH?

Treoir, Scileanna bainistíochta gairme, rannpháirtíocht le fostóirí agus conairí.

'…is é an toradh a bheidh ar dhíriú a leagan ar ***scileanna bainistíochta gairme*** *agus ar* ***shoghluaisteacht gairme*** *ar feadh an tsaoil ná go gcothófar i scoláirí an teanga a bhaineann le* ***forbairt scileanna*** *agus* ***braistint tionchair*** *agus* ***cumhachta****, de réir mar a ghabhann siad dá n-oideachas iar-bhunscoile.*

National Strategic Framework for Lifelong Guidance (2024-2030)

'Tugtar laistigh de chláir ***fhoirmiúla, sheach-churaclaim*** *agus* ***chomhchuraclaim*** *cuid mhór* ***deiseanna*** *do scoláirí iar-bhunscoile chun* ***caidreamh a dhéanamh le fostóirí.****'*

'Trí scoláirí a nochtadh do ***shaol na hoibre*** *agus trí iad a chur ag déanamh machnamh ar an méid atá foghlamtha acu, is féidir* ***foghlaim ó thaithí*** *agus roghanna eolacha oideachais agus gairme a uasmhéadú.'*

(ROÓ Ciorclán 01/2025, lch.3-4)

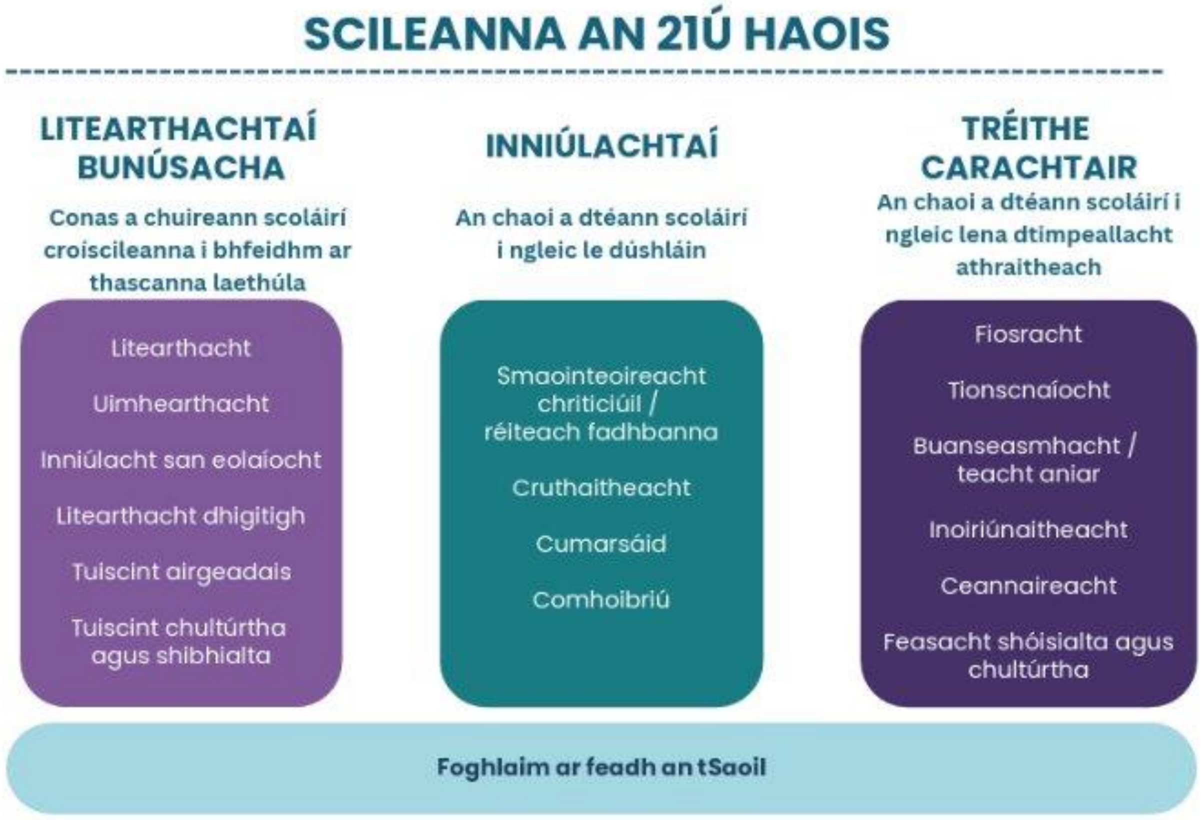
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gairmeacha a Fhiosrú d'fhorbairt sa todhchaí.

Oide



Arna oiriúint ón bhFóram Eacnamaíoch Domhanda, Fís Nua don Oideachas, 2015.

*'Tá daoine óga in Éirinn ag maireachtáil **i ndomhan atá ag athrú go pras**, arb é is saintréithe dó ná domhandú agus uirbiú, pobail níos ilchineálaí, forbairtí méadaitheacha digiteacha agus teicneolaíochta, athruithe i saol na hoibre agus i bpatrúin oibre, agus an géarghá le maireachtáil inbhuanaithe ar bhonn domhanda… soláthraíonn an clár IB **deis uathúil**, áit a bhféadann scoileanna agus pobail a bheith ag obair i gcomhpháirt chun daoine óga a spreagadh le **rathúlacht** a bhaint amach **anois agus amach anseo**.'*

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.7

CAD É?

Gairm Fiosrú: Comhpháirteanna samplacha

Gné Scoláire | **Comhpháirteanna** | Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna

Gairm Fiosrú	**Socrúchán Oibre** **Socrúchán Pobail**	Cothromaíocht oiriúnach phraiticiúil de shocrúcháin obair-bhunaithe agus pobalbhunaithe. Moltar leithdháileadh ama a bheadh coibhéiseach le dhá go ceithre seachtaine den chlár.
	Gairmthreoir	Rang amháin sa tseachtain nó ranganna a bheadh sceidealaithe chun díriú ar an bhfoghlaim a bhaineann le gairmeacha nó ar imeachtaí gairm-bhainteacha i gcaitheamh na bliana.
	Eispéiris bhreise ghairm-bhainteacha Mar shampla: aoichainteoirí, blasmhodúil i bprintíseachtaí/cúrsaí oiliúna/ breisoideachas/ardoideachas, laethanta eolais, dámhachtainí forbartha le tacaíocht ón rialtas, gearrchúrsaí teistithe.	D'fhéadfadh sé nach soláthródh an scoil roinnt eispéireas breise a bhaineann le gairmeacha ach i rith na bliana agus sa chás sin, níor mhór iad a chur in iúl don scoláire, do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí chomh luath agus is féidir.

Cad iad na comhpháirteanna a bhaineann le Gairm Fiosrú atá i do scoil cheana féin?

Gairm Fiosrú: Eispéiris samplacha

Oide

- Gairmtreoir agus tacaíocht sa seomra ranga
- Athmhachnamh Struchtúrtha
- Socrúchán oibre
- Micridhintiúir
- Ábhair agus modúil
- Measúnú ar inniúlacht agus ar chumas
- Aoichainteoirí
- Gairmeacha a fhiosrú
- Imeachtaí gairme
- Eile

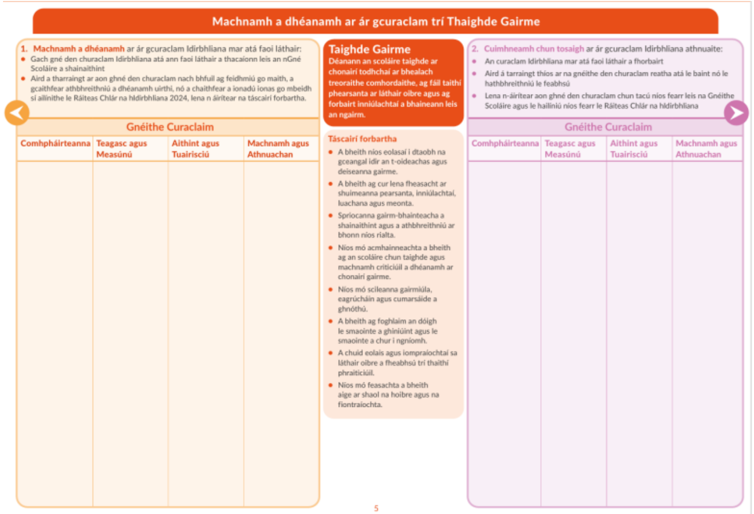
CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.15

Seiceáil agus Machnamh

Oide

Cad iad na Comhpháirteanna agus na hEispéiris maidir le Gairmeacha a Fhiosrú atá i do scoil cheana féin? ?

- Tóg nóiméad chun nóta a ghlacadh …



Oide

An Idirbhliain trí Lionsa Treorach

3. Cad é mar is féidir na **deiseanna foghlama** saibhre laistigh den Idirbhliain a cheangal chun **pleanáil agus cleachtas sa treoir** a neartú?

CÉN DÓIGH? Cúrsaí pleanála

Oide

*"…ba cheart gnéithe ábhartha de **Ráiteas an Chláir Idirbhliana** a bheith **comhtháthaithe** isteach sa **phlean treorach scoile uile** atá i bhfeidhm ag scoil. **Áirítear** leis sin **an ghné 'iniúchta gairme'**, ach **gan a bheith teoranta di.** Ba cheart d'fhoirne treorach scoile uile an ghné sin a athbhreithniú agus í a chomhtháthú isteach i bpleananna treorach scoile uile agus i gcláir threorach scoile uile… "*

Ciorclán 01/2025, lch.4

*"Bíonn an **neamhspleáchas agus an tsolúbthacht** ag scoileanna chun a gclár IB féin **a dhearadh** laistigh de **pharaiméadair Ráiteas an Chláir Idirbhliana** seo"*

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.7.

Foirne Pleanála

Oide

Croí-fhoireann IB

- **á stiúradh** ag an **gComhordaitheoir IB**
- **is iondúil** go mbeidh an **Comhordaitheoir IB**, **Ceann Bliana na hIdirbhliana** más ann don ról, **treoirchomhairleoirí** agus roinnt **múinteoirí** san áireamh...
- páirteach i gcomhordú agus i bhforbairt **chláir na hIdirbhliana.**

CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.8.

Foireann um Threoir na Scoile Uile

- **Is iondúil**...go mbeidh **ball den bhainistíocht shinsearach**, **treoirchomhairleoirí** na scoile agus **eile** san áireamh
- Ba cheart d'fhoireann um threoir na scoile uile tacú le **forbairt phleanála** maidir le **clár agus plean TSU**.

ROÓ NF 01/2024, lch 6

Pleanáil don Treoir: cur chuige na scoile uile

Oide

Gné Scoláire	Comhpháirteanna	Treoir maidir le suíomh na gcomhpháirteanna
	Socrúchán Oibre **Socrúchán Pobail**	Cothromaíocht oiriúnach phraiticiúil de shocrúcháin chlár-bhunaithe agus pobalbhunaithe. Moltar leithdháileadh ama a bheadh coibhéiseach le dhá go ceithre seachtaine den chlár.
Gairm Fiosrú	**Gairmthreoir**	Rang amháin sa tseachtain nó ranganna a bheadh sceidealaithe chun díriú ar an bhfoghlaim a bhaineann le gairmeacha nó ar imeachtaí gairm-bhainteacha i gcaitheamh na bliana.
CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lch.19	**Eispéiris bhreise ghairm-bhainteacha** Mar shampla: aoichainteoirí, blasmhodúil i bprintíseachtaí/cúrsaí oiliúna/ breisoideachas/ardoideachas, laethanta eolais, dámhachtainí forbartha le tacaíocht ón rialtas, gearrchúrsaí teistithe.	D'fhéadfadh sé nach soláthródh an scoil roinnt eispéireas breise a bhaineann le gairmeacha ach i rith na bliana agus sa chás sin, níor mhór iad a chur in iúl don scoláire, do mhúinteoirí agus do thuismitheoirí chomh luath agus is féidir.

Cur Chuige na Scoile Uile

- Comhordaitheoir don taithí oibre
- Treoirchomhairleoir
- Ball den fhoireann um threoir le tacaíocht ón treoirchomhairleoir
- Comhordaitheoir an Chláir IB
- Múinteoir ábhair

Nóta Faisnéise 01/2024, lch 14

Tábla 5: Samplaí den soláthar treorach scoile uile do scoláirí Idirbhliana

Gníomhaíocht	Arna soláthar ag	Treoir do gach scoláire/do roinnt scoláirí/do roinnt bheag scoláirí
Modúil 11 sheachtain do Threoir seomra ranga: • Dhá rang ina ndéantar ullmhúcháin do thaithí oibre • Dhá rang ina ndéantar machnamh ar thaithí oibre • Trí rang ina bpléitear an rogha ábhar don tsraith shinsearach • Dhá rang ina bpléitear 'conairí chun na todhchaí' • Rang amháin ina ndéantar ullmhúcháin don mheasúnacht shíciméadrach • Rang amháin ina bpléitear an rannán gairmeacha de phunann na hIdirbhliana Tá torthaí foghlama soiléire ag gach modúl, agus iad leagtha amach go mion sa phlean treorach. Nó ceacht treorach seachtainiúil atá níos cuimsithí	• An Treoirchomhairleoir/na Treoirchomhairleoirí agus/nó; • Ball den Fhoireann Treorach, le tacaíocht ón Treoirchomhairleoir/ó na Treoirchomhairleoirí, nó; • Comhordaitheoir Taithí Oibre, le tacaíocht ón Treoirchomhairleoir/ó na Treoirchomhairleoirí • ball den fhoireann teagaisc, le tacaíocht ón Treoirchomhairleoir/ó na Treoirchomhairleoirí	Gach scoláire
Lá na Measúnachta Síciméadraí	An Treoirchomhairleoir	Roinnt scoláirí
Díriú ar scileanna bainistíochta gairme agus ar fhorbairt inniúlachtaí	Gach múinteoir ábhair, mar chuid de mhodúil ábhair Idirbhliana	Gach scoláire
Ullmhúchán do scoláireacht	An Monatóir Acadúil/an Roinn Spóirt agus Corpoideachais/an Roinn Ceoil/an Múinteoir Drámaíochta, de réir mar is cuí	Roinnt bheag scoláirí
Tráthnóna scoláirí agus tuismitheoirí ar a bpléitear 'Cláir agus Rogha Ábhar don tSraith Shinsearach'	An Treoirchomhairleoir	Gach scoláire
Cruinnithe grúpa ar rogha ábhar, más gá	An Treoirchomhairleoir	Roinnt scoláirí
Cruinnithe le daoine aonair	An Treoirchomhairleoir	Roinnt bheag scoláirí

Oide

Samplaí den Soláthar **de Threoir na Scoile Uile** a fhaigheann Scoláirí na h**Idirbhliana**

ROÓ, NF 01/2024, lch.14

Machnamh ar Thaighde Gairme do scoláirí IB

Oide

Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam trí Thaighde Gairme

1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:

- Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint
- Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n áirítear na táscairí forbartha.

Gnéithe Curaclaim

Comhpháirteanna	Teagasc agus Measúnú	Aithint agus Tuairisciú	Machnamh agus Athnuachan
Tástáil Cat 4 GA Cainteoir Sheachtain Feasachta Coláiste STEMreach – cainteoirí ón Dlí, Gnó, srl. Tionscadal Mionstaidéir Gairme Laethanta Oscailte Coláistí Blaslaethanta Áitiúla/Náisiúnta Breisoideachais Fiontraíocht agus Aonach Ceirde IB Clár Ratha Gairme Agallaimh thrialacha Taithí Oibre/Obair Phobail Fóram Rogha Ábhair Imeacht ETIM / Pas don Ionchuimsiú – do chailíní nó buachaillí nó don dá chohórt Mionmhodúil Mhíochaine agus Dlí Clár Taithí Oibre IB sna Meáin Áitiúla Campaí Áitiúla Ríomhaireachta Fóram Rogha Ábhair IB Clár Ceannaireachta RAISE / Meantóireacht ar an dara bliain	Rang gairmeacha agus úsáid Careers Portal agus an Tionscadail Mionstaidéir Gairme Rang Fiontraíochta IB, Aonach Ceirde agus Babhtaí Ceannais Fiontraíochta an Chontae Rang Ullmhúcháin Oibre IB agus Leabhráin Taithí Oibre Cúrsaí Teicneolaíochta Digití Blasmhodúil Ábhair na Sraithe Sinsearaí Códú IB Gruagaireacht & Áilleacht IB Ríomhairí ICDL agus Cúrsaí Fáilteachais	Leabhráin don Mheasúnú ar Shocrúchán Oibre Foirmeacha Meastóireachta do Chuairt Oibre an Mhúinteora Bileog Aiseolais Agallaimh West Pharma Oíche Bronnta IB faoi stiúir na scoláirí/ oíche eolais do scoláirí an tríú bliain agus a dtuismitheoirí Socrúchán Oibre IB Aiseolas ó Fhoirmeacha Tuairiscithe an Fhostóra agus ó Fhoirmeacha Tuairiscithe an Mhúinteora	Cruinniú Seachtainiúil na gComhordaitheoirí agus an Phríomhoide Thánaistigh Cruinnithe Rialta le Comhordaitheoirí agus Comhairleoirí Gairmthreoracha

Taighde Gairme

Déanann an scoláire taighde ar chonairí todhchaí ar bhealach treoraithe comhordaithe, ag fáil taithí phearsanta ar láthair oibre agus ag forbairt inniúlachtaí a bhaineann leis an ngairm.

Táscairí forbartha

- A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme.
- A bheith ag cur lena fheasacht ar shuimeanna pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta.
- Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta.
- Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme.
- Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú.
- A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghiniúint agus le smaointe a chur i ngníomh.
- A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil.
- Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta.

2. Cuimhneamh chun tosaigh ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:

- An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt
- Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú
- Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

Gnéithe Curaclaim

Comhpháirteanna	Teagasc agus Measúnú	Aithint agus Tuairisciú	Machnamh agus Athnuachan
B'fhéidir go bhféadfaí breathnú ar na micreamhodúil mionstaidéir gairme a d'fhorbair CNCM le cur in áit thástáil Cat 4, an tionscadail Mionstaidéir Gairme, an ullmhúcháin taithí oibre – cén chaoi lenár leabhráin inmheánacha a úsáid? Agallaimh Thrialacha le coimeád – mar chuid de chur chuige leasaithe gairmeacha b'fhéidir?	Múinteoirí le níos mó feasachta a chur isteach maidir le naisc chuig gairmeacha ina gcuid réimsí? Na scoláirí a spreagadh agus a éascú lena phunann Idirbhliana a úsáid	Measúnú ar shocrúchán oibre le tabhairt isteach i micreamhodúl gairmeacha as seo go ceann dhá bhliain? Punann Dhigiteach Chainéal Teams a dheighilt le léiriú a thabhairt ar na ceithre ghné scoláire ó bhliain seo chugainn ar aghaidh Eolas don tríú bliain agus dá dtuismitheoirí/ gcaomhnóirí maidir leis na ceithre ghné scoláire ag oíche eolais IB	Athbhreithniú Bliantúil Foirmiúil Scoláire, Foirne agus Tuismitheora ar an Idirbhliain (Faoi láthair tugann an fhoireann agus an scoláire, agus uaireanta tuismitheoirí, faoi go bliantúil) Ceisteanna in Agallamh Dheireadh na hIdirbhliana maidir leis na ceithre ghné scoláire ó bhliain seo chugainn ar aghaidh

5

CNCM, Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam – eiseamláir (pdf), lch.5

"Le linn na scoilbhliana 2024/25, beidh deis ag gach scoil iniúchadh a dhéanamh ar a dtairiscint reatha don Idirbhliain agus é a athbhreithniú nuair is gá de réir an Ráitis Cláir…"

ROÓ, Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí,
Nóta faisnéise do scoileanna Meán Fómhair 2024, Eagrán 6.

1. **Machnamh a dhéanamh** ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:
- Gach gné den churaclam Idirbhliana atá ann faoi láthair a thacaíonn leis an nGné Scoláire a shainaithint
- Aird a tharraingt ar aon ghné den churaclam nach bhfuil ag feidhmiú go maith, a gcaithfear athbhreithniú a dhéanamh uirthi, nó a chaithfear a ionadú ionas go mbeidh sí ailínithe le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana 2024, lena n áirítear na táscairí forbartha.

Gnéithe Curaclaim			
Comhpháirteanna	**Teagasc agus Measúnú**	**Aithint agus Tuairisciú**	**Machnamh agus Athnuachan**
Tástáil Cat 4 GA Cainteoir Sheachtain Feasachta Coláiste STEMreach – cainteoirí ón Dlí, Gnó, srl. Tionscadal Mionstaidéir Gairme Laethanta Oscailte Coláistí Blaslaethanta Áitiúla/Náisiúnta Breisoideachais Fiontraíocht agus Aonach Ceirde IB Clár Ratha Gairme Agallaimh thrialacha Taithí Oibre/Obair Phobail Fóram Rogha Ábhair Imeacht ETIM / Pas don Ionchuimsiú – do chailíní nó buachaillí nó don dá chohórt Mionmhodúil Mhíochaine agus Dlí Clár Taithí Oibre IB sna Meáin Áitiúla Campaí Áitiúla Ríomhaireachta Fóram Rogha Ábhair IB Clár Ceannaireachta RAISE / Meantóireacht ar an dara bliain	Rang gairmeacha agus úsáid Careers Portal agus an Tionscadail Mionstaidéir Gairme Rang Fiontraíochta IB, Aonach Ceirde agus Babhtaí Ceannais Fiontraíochta an Chontae Rang Ullmhúcháin Oibre IB agus Leabhráin Taithí Oibre Cúrsaí Teicneolaíochta Digití Blasmhodúil Ábhair na Sraithe Sinsearaí Códú IB Gruagaireacht & Áilleacht IB Ríomhairí ICDL agus Cúrsaí Fáilteachais	Leabhráin don Mheasúnú ar Shocrúchán Oibre Foirmeacha Meastóireachta do Chuairt Oibre an Mhúinteora Bileog Aiseolais Agallaimh West Pharma Oíche Bronnta IB faoi stiúir na scoláirí/ oíche eolais do scoláirí an tríú bliain agus a dtuismitheoirí Socrúchán Oibre IB Aiseolas ó Fhoirmeacha Tuairiscithe an Fhostóra agus ó Fhoirmeacha Tuairiscithe an Mhúinteora	Cruinniú Seachtainiúil na gComhordaitheoirí agus an Phríomhoide Thánaistigh Cruinnithe Rialta le Comhordaitheoirí agus Comhairleoirí Gairmthreoracha

Sampla de Phleanáil don treoir san Idirbhliain

CNCM, Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam – eiseamláir (pdf), lch.5

2. **Cuimhneamh chun tosaigh** ar ár gcuraclam Idirbhliana athnuaite:

- An curaclam Idirbhliana mar atá faoi láthair a fhorbairt
- Aird á tarraingt thíos ar na gnéithe den churaclam reatha atá le baint nó le hathbhreithniú le feabhsú
- Lena n-áirítear aon ghné den churaclam chun tacú níos fearr leis na Gnéithe Scoláire agus le hailíniú níos fearr le Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

Gnéithe Curaclaim

Comhpháirteanna	Teagasc agus Measúnú	Aithint agus Tuairisciú	Machnamh agus Athnuachan
B'fhéidir go bhféadfaí breathnú ar na micreamhodúil mionstaidéir gairme a d'fhorbair CNCM le cur in áit thástáil Cat 4, an tionscadail Mionstaidéir Gairme, an ullmhúcháin taithí oibre – cén chaoi lenár leabhráin inmheánacha a úsáid? Agallaimh Thrialacha le coimeád – mar chuid de chur chuige leasaithe gairmeacha b'fhéidir?	Múinteoirí le níos mó feasachta a chur isteach maidir le naisc chuig gairmeacha ina gcuid réimsí? Na scoláirí a spreagadh agus a éascú lena phunann Idirbhliana a úsáid	Measúnú ar shocrúchán oibre le tabhairt isteach i micreamhodúl gairmeacha as seo go ceann dhá bhliain? Punann Dhigiteach Chainéal Teams a dheighilt le léiriú a thabhairt ar na ceithre ghné scoláire ó bhliain seo chugainn ar aghaidh Eolas don tríú bliain agus dá dtuismitheoirí/ gcaomhnóirí maidir leis na ceithre ghné scoláire ag oíche eolais IB	Athbhreithniú Bliantúil Foirmiúil Scoláire, Foirne agus Tuismitheora ar an Idirbhliain (Faoi láthair tugann an fhoireann agus an scoláire, agus uaireanta tuismitheoirí, faoi go bliantúil) Ceisteanna in Agallamh Dheireadh na hIdirbhliana maidir leis na ceithre ghné scoláire ó bhliain seo chugainn ar aghaidh

Sampla de Phleanáil don treoir san Idirbhliain

CNCM, Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam – eiseamláir (pdf), lch.5

Oide

Réimse de Mhodhanna Bailithe Sonraí

Oide

Eolas Gairmiúil & Measúnú

Microsoft Forms

Suirbhéanna

Google Forms

Grúpaí Fócais

Foirne Tacaíochtaí ar son Scoláirí

*‘Agus **plean treorach scoile uile** á chruthú, cuirtear na **riachtanais** shainaitheanta atá ag **scoláirí** agus ag **tuismitheoirí/ caomhnóirí/ cúramóirí** san áireamh. Is ionann é sin agus cur chuige **sonraíbhunaithe** i leith na pleanála, rud is féidir a éascú ar chuid mhór bealaí. Mar shampla, d’fhéadfaí **suirbhé** a dhéanamh ar ghrúpa scoláirí nó d’fhéadfaí **fócasghrúpaí** machnamhacha a eagrú le tuismitheoirí/ caomhnóirí/ cúramóirí/ scoláirí.*

ROÓ Ciorclán 01/2025, lch.3.

Sampla d'achoimre ar phleanálaí bliantúil:

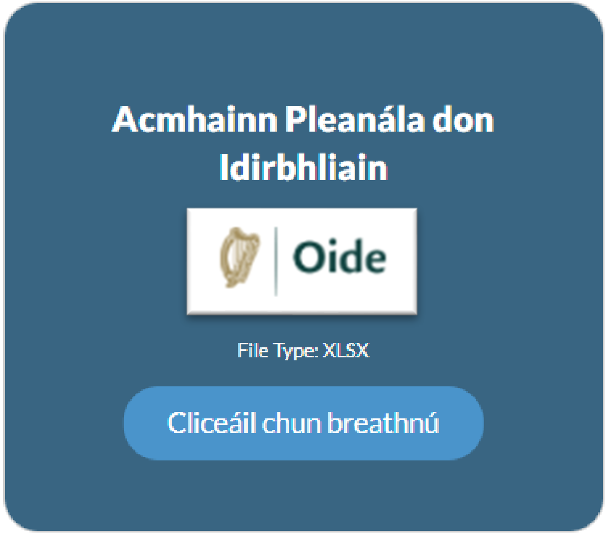
Cad iad na heispéiris a bhaineann le treoir a d'fhéadfadh a bheith ag scoláirí agus cá huair?

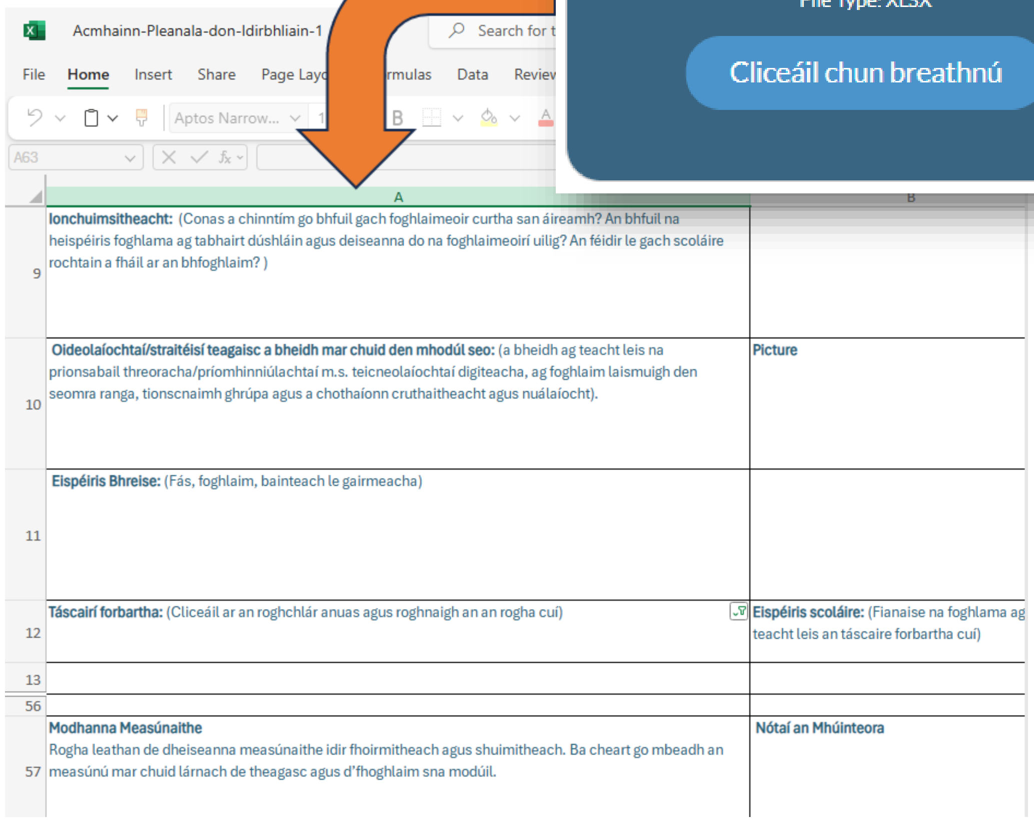
	MF.	DF.	Samhain	Nollaig	Eanáir	Feabhra	Márta	Aibr.	Bealt.
Gach scoláire	Micreamh odúl IB: *Ag foghlaim ó thaithí oibre.*	Lá Oscailte Coláiste	Tráthnóna gairmeacha Taithí Oibre	Modúil ranga maidir le conairí	Taithí Oibre Micreamh odúl: *Bunshraitheanna Gairmeacha*	Measúnú síciméadrach	Roghanna na n-ábhar	Cur i láthair maidir le fiosrú ar ghairmeacha.	Aistriú go Bliain 5
Roinnt scoláirí		Cuairt ar áit oibre		Imeacht ETIM				Imeacht maidir le mionchuideachta	
Roinnt bheag scoláirí	Aistriú (isteach) go IB				Rogha ar chonaire SS ar bhonn aonair.		Rogha na n-ábhar ar bhonn aonair		

Clár treorach scoile uile

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

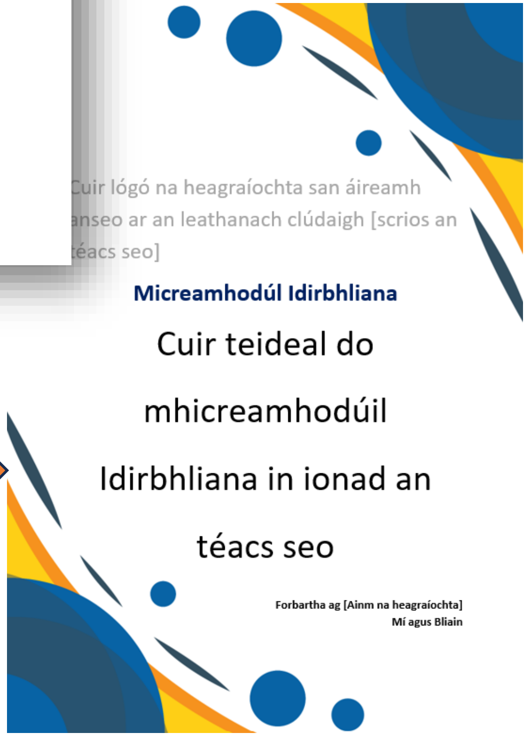
Modúil IB a Phleanáil





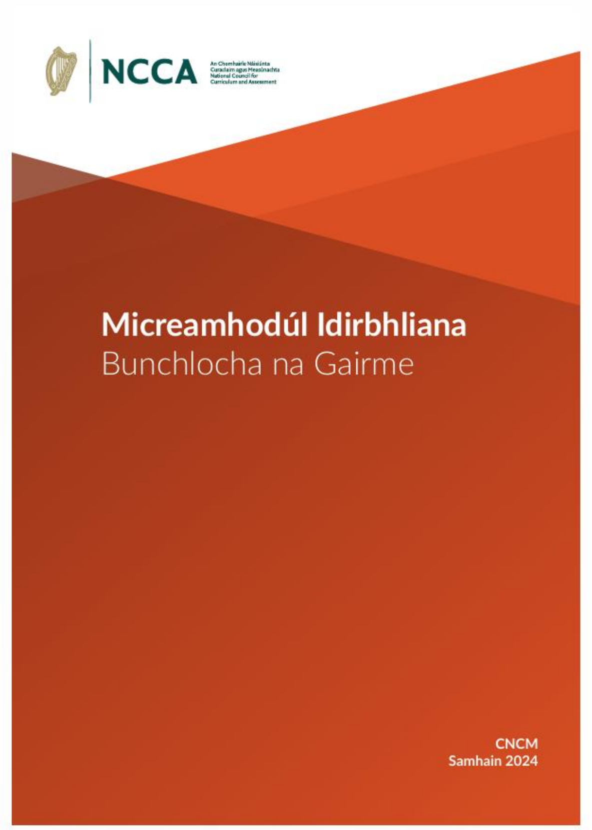
Teimpléad micreamhodúil

Micrea-mhodúl a fhorbairt tríd an teimpléad (word)



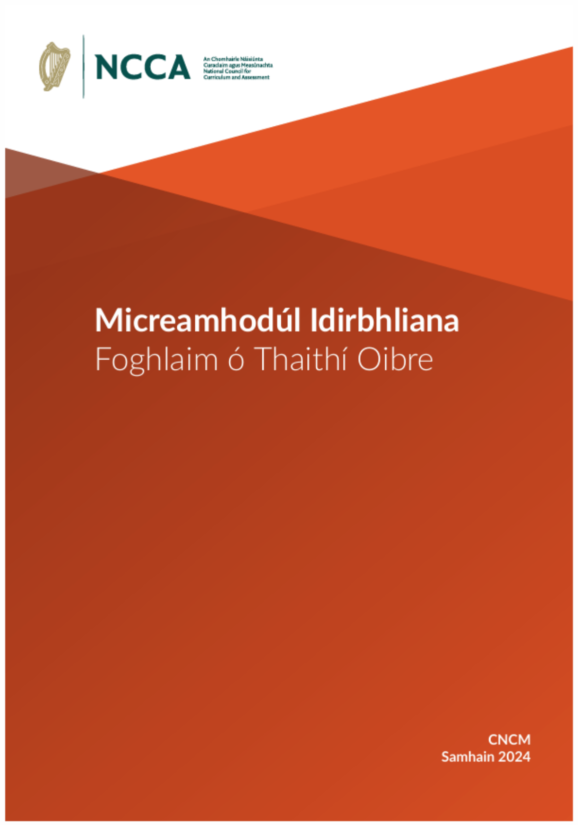
Micreamhodúil Samplacha

Oide



Conairí éagsúla don todhchaí a fhiosrú;

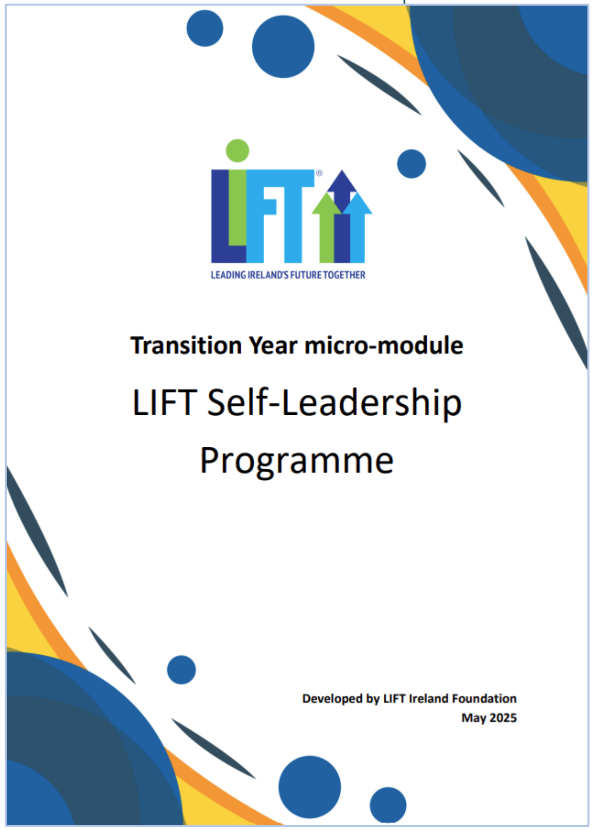
Forbairt inniúlachtaí.



Dearcadh agus bealach trí shaol na hoibre a leathnú.

Tuiscint maidir le suimeanna, ábaltachtaí, pearsantacht agus scileanna a fhorbairt.

Tús eolais a fháil maidir le heispéiris teagmhálacha agus conairí Breisoideachais agus Oiliúna atá á dtairiscint ag BOO.



Scileanna Ceannaireachta,

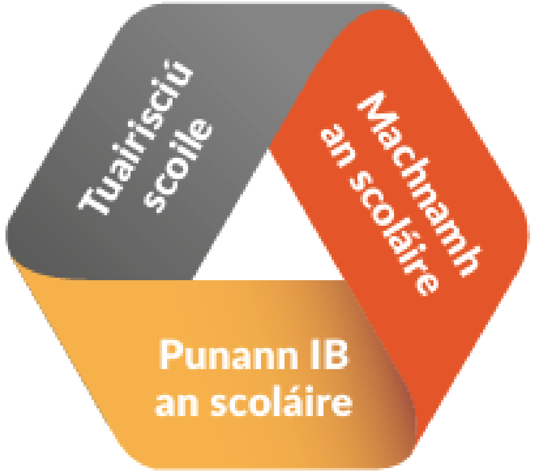
Éirim mhothúchánach,

Fás Pearsanta

Féinmhachnamh.

Gné Churaclaim: **Aithint agus Tuairisciú**

Tuairisciú scoile	Machnamh an scoláire	Punann IB an scoláire
Leathan. Ailínithe le **táscairí forbartha**. **Measúnú ar fhoghlaim** i gcomhpháirteanna. **Tuairiscí** téarma / **feasacháin** / **ceiliúradh deireadh bliana**.	Tugtar deis don scoláire **labhairt ar a chuid eispéireas**. Bíonn sé bunaithe ar a chuid **machnamh criticiúil** ar chroí-fhoghlaim agus ar chroí-ghnóthachtáil. **Agallamh/ cur i láthair** deireadh bliana.	Punann **aonair** scoláire, **digiteach agus/nó fisiceach**. A chuid foghlama agus a chuid gnóthachtála **a chur i láthair** chomh maith le **machnamh criticiúil**. Is féidir leis an scoláire **athbhreithniú a dhéanamh ar a chuid spriocanna** forbartha

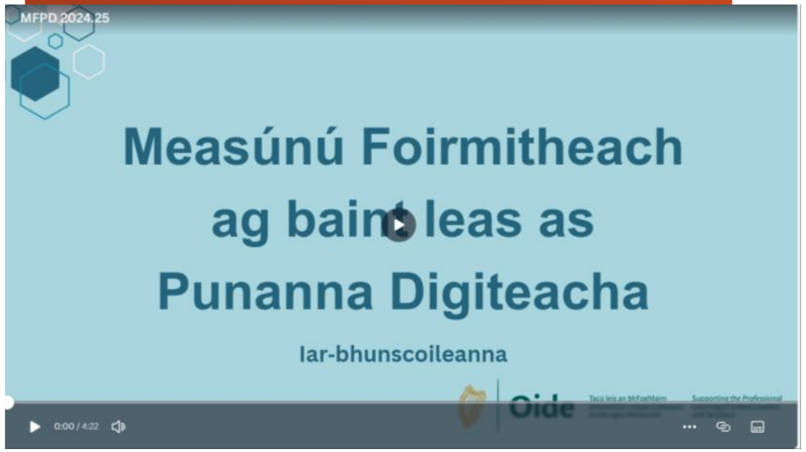


CNCM, RCIB (Ráiteas an Chláir Idirbhliana), lgh. 23-25

Gné Churaclaim: Punann IB

'Is é an cuspóir a bhíonn leis an bpunann ná deis a thabhairt don scoláire ***smaointeoireacht mhachnamhach*** *agus* ***chriticiúil*** *a chur i bhfeidhm ar a chuid* ***eispéireas ar fud na gceithre Ghné Scoláire****'.*

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch 24



Socrú spriocanna agus athbhreithniú ar spriocanna

Athbhreithniú croineolaíoch ar eispéiris agus foghlaim an scoláire

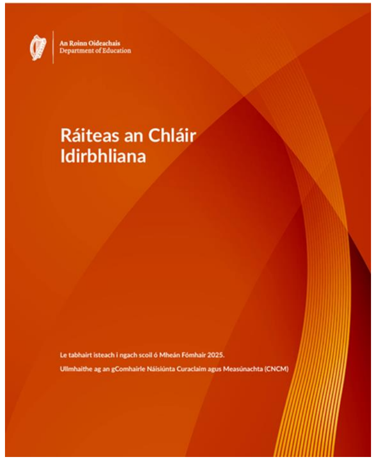
Machnamh criticiúil ar chroí-fhoghlaim agus croí-ghnóthachtáil

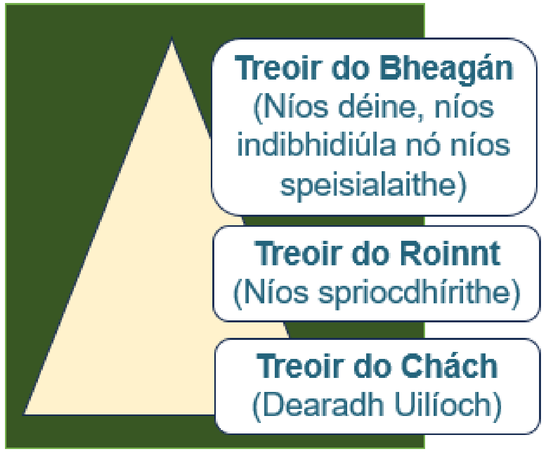
Dul chun cinn foriomlán thar gach ceann de na ceithre ghné scoláire

Ionchuimsiú: Eispéiris a Fheabhsú do Chách

*'Ba cheart go bhfreastalódh an teispéireas oideachasúil sa tsraith **shinsearach ar gach aon scoláire**, go bhfreagródh sé dá chuid **láidreachtaí agus riachtanas foghlama**, agus go mbeadh meas agus urraim ann don éagsúlacht agus go ndéanfaí sin a cheiliúradh'.*

Ráiteas an Chláir Idirbhliana, lch. 3





Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

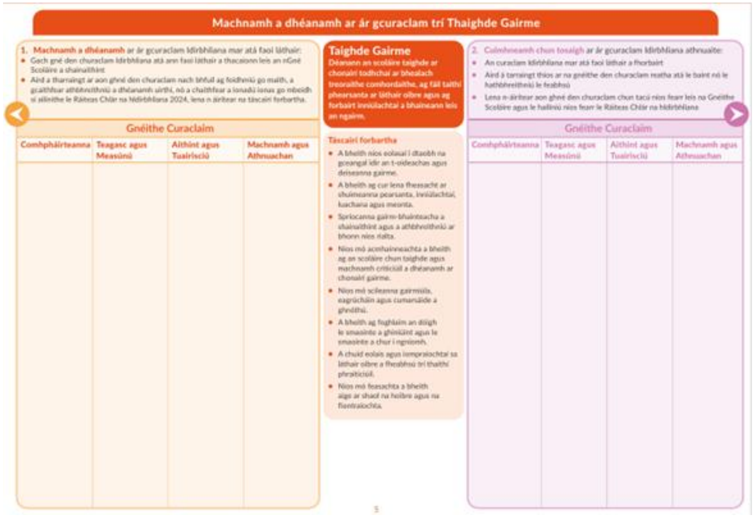
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seiceáil agus Machnamh

Cad iad na chéad chéimeanna eile le glacadh maidir le pleanáil do Threoir IB?

- Tóg nóiméad chun nóta a ghlacadh …

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Achoimre

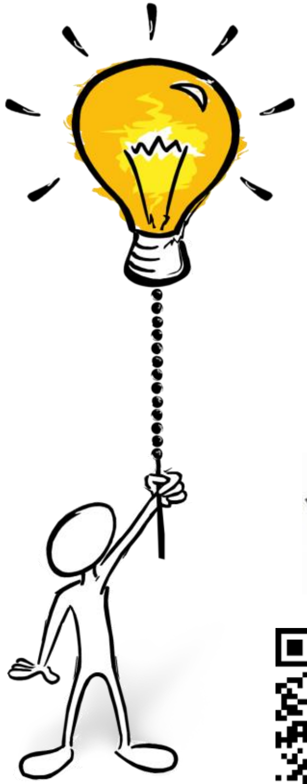
Oide

Tá súil againn gur thug an t-eispéireas foghlama gairmiúla seo ar líne an deis duit:

1. Teacht ar an eolas maidir leis an dóigh a dtacaíonn **Ráiteas an Chláir Idirbhliana** 2024 le gairmthreoir agus **forbairt iomlánaíoch scoláirí**.

2. Bealaí tarraingteacha agus praiticiúla a fhiosrú chun tacú le **fiosrú gairme na scoláirí** le linn na hIdirbhliana.

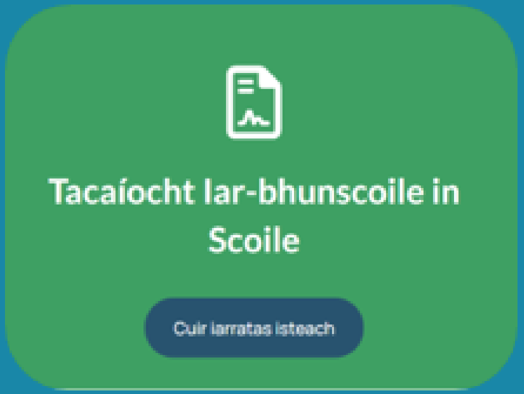
3. Na **deiseanna foghlama** saibhre laistigh den Idirbhliain a cheangal chun **pleanáil agus cleachtas sa treoir a neartú**.



https://tinyurl.com/Guidance-in-TY-Webinar-2026

Nuachtlitir maidir le Treoir *Oide*, Tacaíocht Scoile agus X

Oide



Lean muid ar ***X*:** @Oide_Guidance

Ríomhphost: guidance@oide.ie / eolas@oide.ie

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Míle buíochas

eolas@oide.ie

www.oide.ie

@Oide_Guidance

CC BY NC