



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Ag Saibhriú na Gaeilge in Ardranganna Bunscoileanna Lán-Ghaeilge



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Le nótáil: Dearadh na sleamhnáin seo le haghaidh Eispéireas Foghlama Gairmiúil aghaidh-ar-aghaidh. Ní léirítear ábhar iomlán an lae iontu.



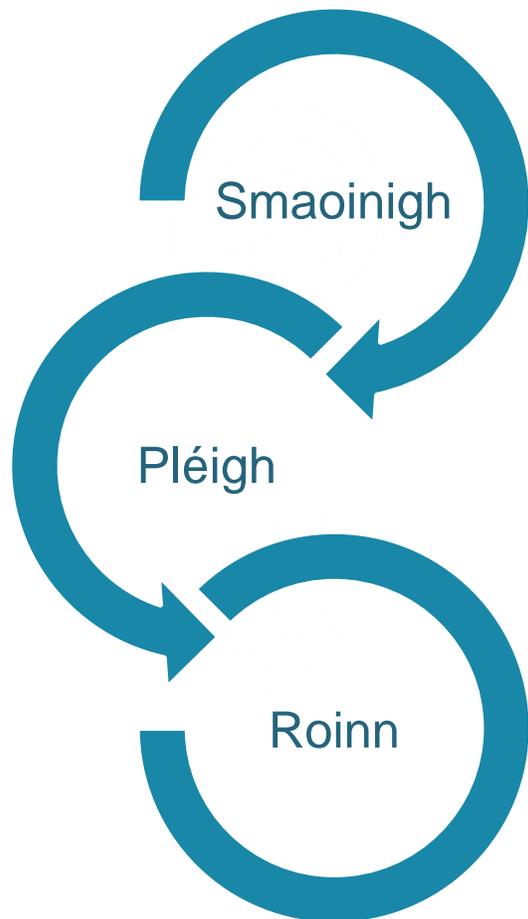
Seisiún 2

Faoi dheireadh an tseisiúin seo, beidh na rannpháirtithe tar éis:

- Straitéisí agus cuir chuige bunaithe ar cheartú na mbotún choitianta a iniúchadh.
- Tuiscint a fhorbairt ar CALP agus ar an gCur Chuige Cumarsáideach.
- Iniúchadh a dhéanamh ar mheasúnú agus monatóireacht.
- Saibhreas Teanga a aithint agus a spreagadh.
- Plean Gnímh a chruthú.



Deis Mhachnaimh



Cén sprioc atá againn i leith na Gaeilge do pháistí in ardranganna?

Cad iad na straitéisí atá ag múinteoirí/scoileanna nuair a chloiseann siad Gaeilge mhíchruinn?





Easpa Cruinnis

Má úsáideann foghlaimeoirí struchtúir mhíchruinne go rialta, tar éis tamaill reonn na struchtúir mhíchruinne in inchinn na bhfoghlaimeoirí.

(Struchtúr Abairte agus Gramadach, CNCM)





Am Léitheoireachta Leabhar Ceann Lámh



Leabhar

- Cad iad príomhphointí an ailt?



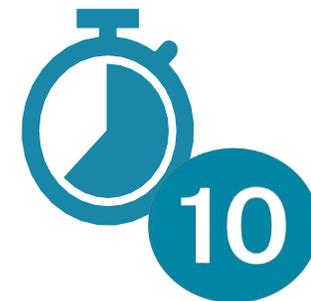
Ceann

- Cad iad na smaointe a spreag an t-alt ionat?



Lámh

- Cén tionchar atá ag an alt seo ar do chur chuige féin?





Botúin Choitianta

Péirí íosdifríochta
le cur de
ghlanmheabhair.

le Pól



leis

ar Mháire



uirthi

do sinn/muid



dúinn

chuig mé



chugam

Gníomhaíochtaí
inar gá an fhoirm
cheart a úsáid.



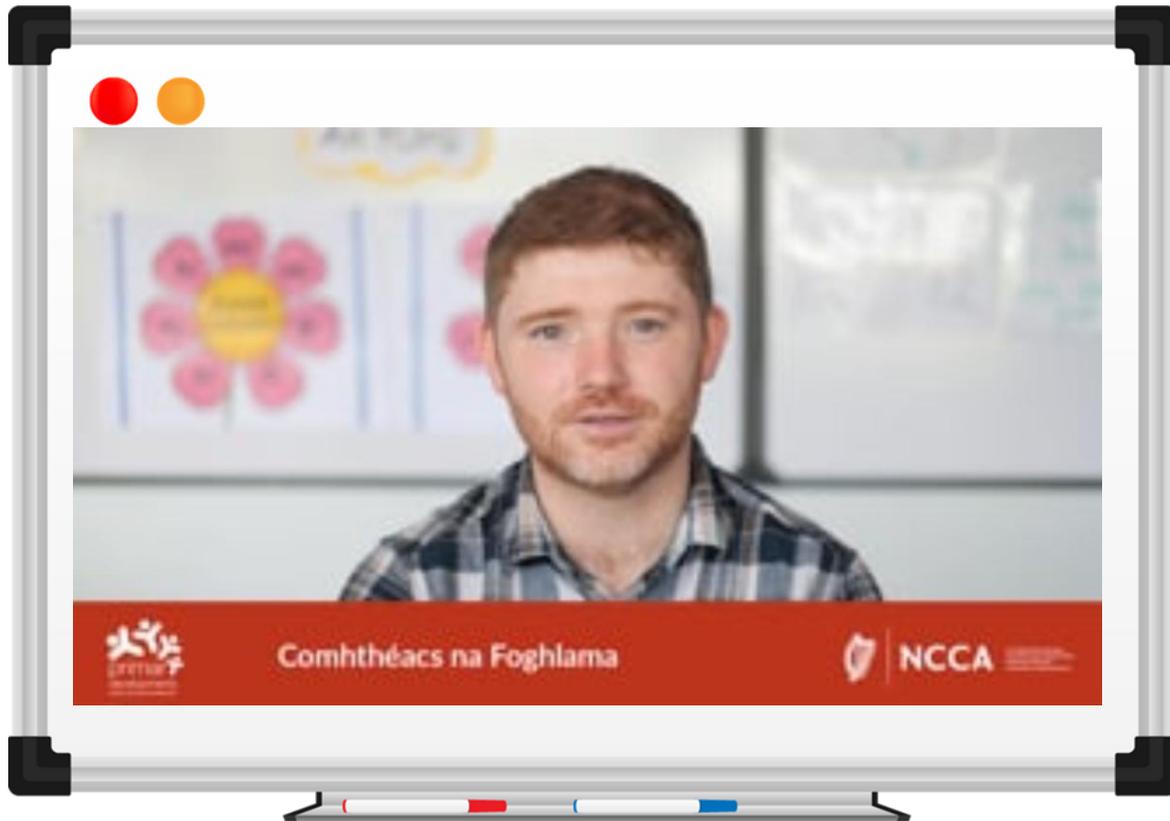
liom



Físeán Dea-Chleachtais Struchtúr Abairte



Oide



An bhfuil gnéithe den eispéireas foghlama tarraingteach atá le feiceáil san fhíseán a bhféadfá a chur i bhfeidhm i do chleachtas féin?



Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Ag dul ó Bhotún go Saibhreas

Le hAthmhúnluithe mar straitéis ceartaítear aon bhotún teanga ó bhéal a dhéanann an páiste nó an scoláire tríd an bhfoirm cheart a thabhairt dó/di.

Ceartú Follasach

Ceartú Follasach le Míniú Meiteatheangeolaíoch

Athmhúnlú Comhráiteach/
Teagascach





Leideanna

Ach i gcás **leideanna** mar straitéis cheartúcháin, a mhalairt a bhíonn i gceist. Ní luaitear an fhoirm chruinn ach **spreagtar an páiste an fhoirm míchruinn den teanga a thabhairt faoi deara ina gcuid cainte féin agus í a cheartú iad féin.**

Leid Mheallta

Soiléiriú

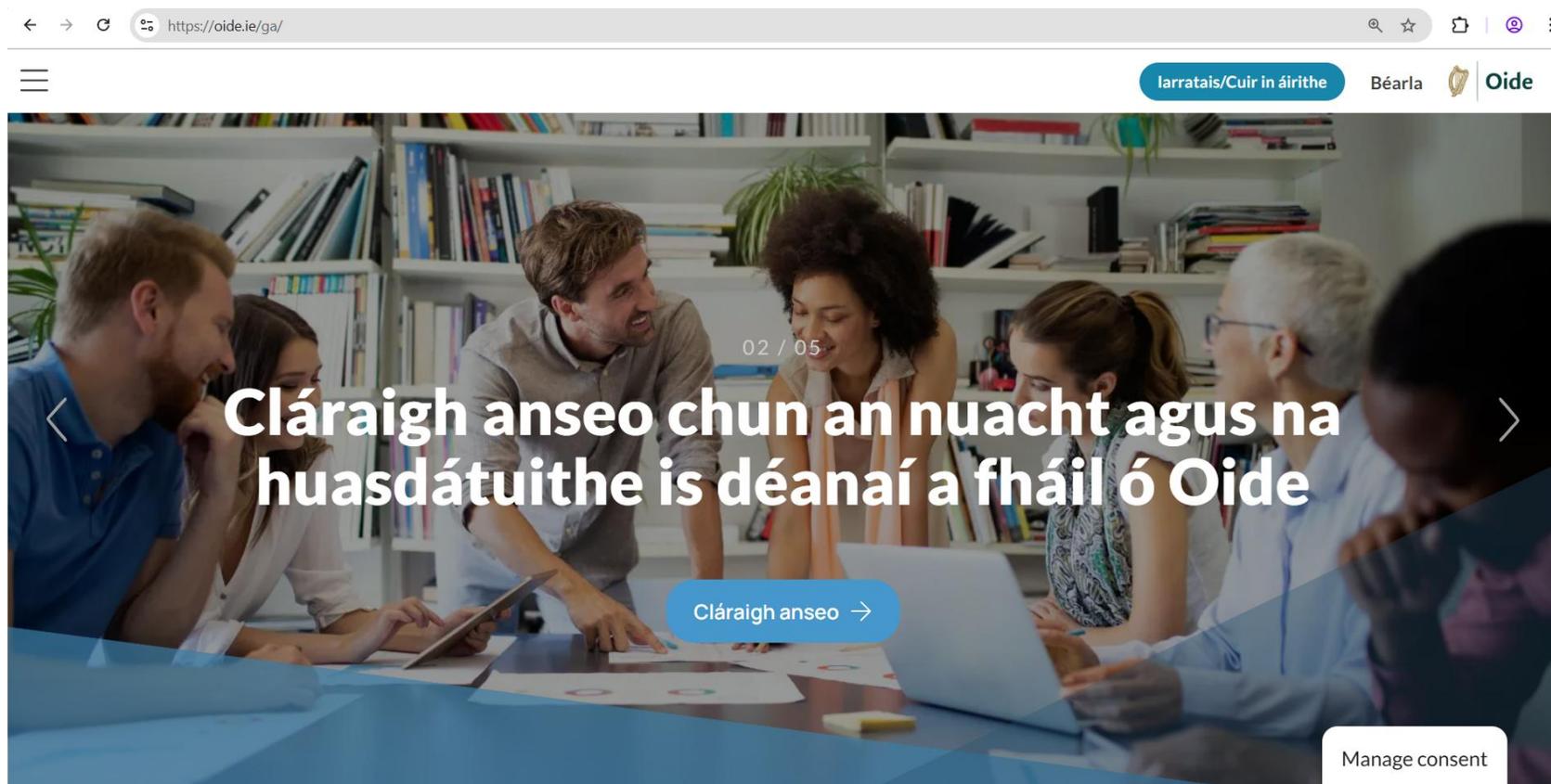
Leid Mheititheangeolaíoch

Athrá



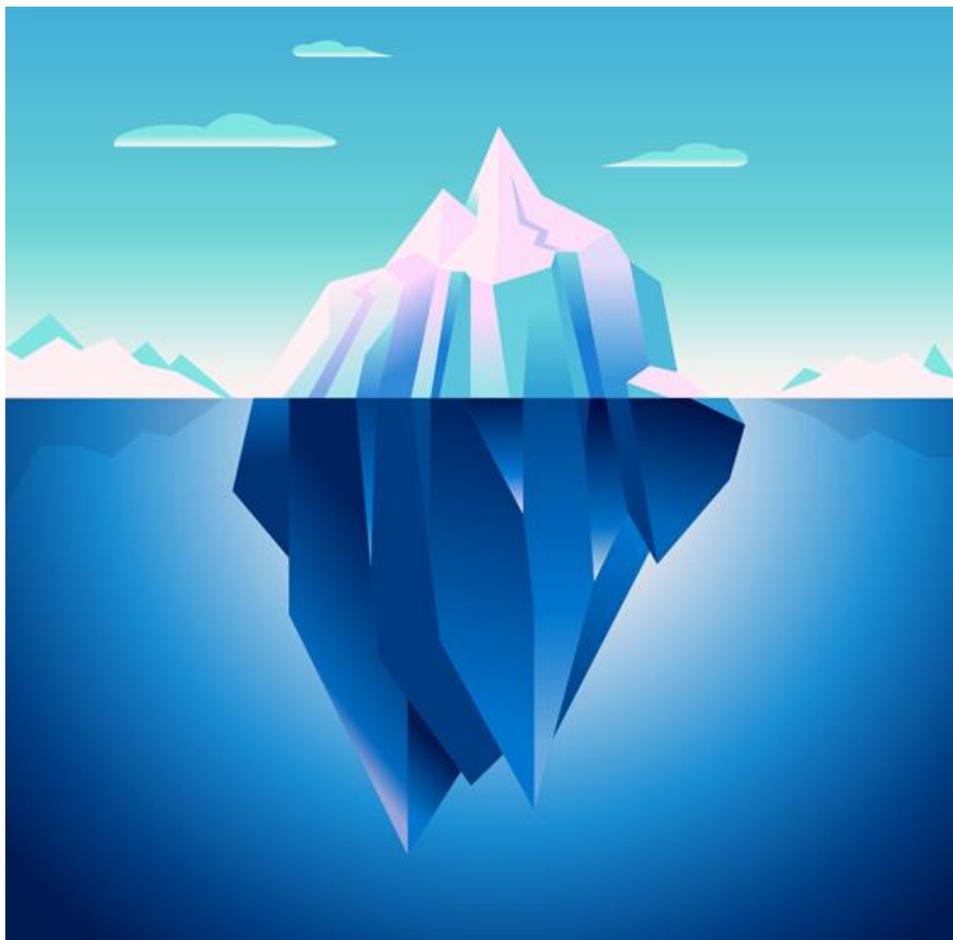


Acmhainn Thacúil ar Líne





CALP



BICS

Gnáthchumarsáid shóisialta
i gcomhthéacs
Líofacht idir 1-3 bliana

CALP

Teanga acadúil
Comhthéacs teoranta
Líofacht idir 5-7 mbliana





CALP a Aithint agus a Mhúineadh

AN CÓRAS DÍLEÁ

Fócas na Foghlama Nua

Eispéireas Foghlama

Measúnú & Monatóireacht





An Cur Chuige Cumarsáideach

An Tréimhse Réamhchumarsáide

Teanga a mhúineadh

Réamheolas a mhealladh
Ionchur Teanga
CALP
Spreagadh
Foclóir & Frásaí
Aithris & Athrá

An Tréimhse Chumarsáide

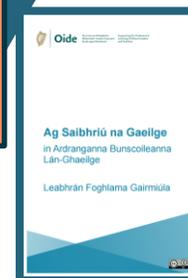
Teanga a chleachtadh

Ag obair i bpéirí/ngrúpaí
Cluichí cumarsáide
Rólimirt
Idirghníomhú sóisialta
Cleachtadh

An Tréimhse Iarchumarsáide

Teanga a dhaingniú

Anailís na teanga
Féachaint ar aghaidh
Saibhriú
Ceartú





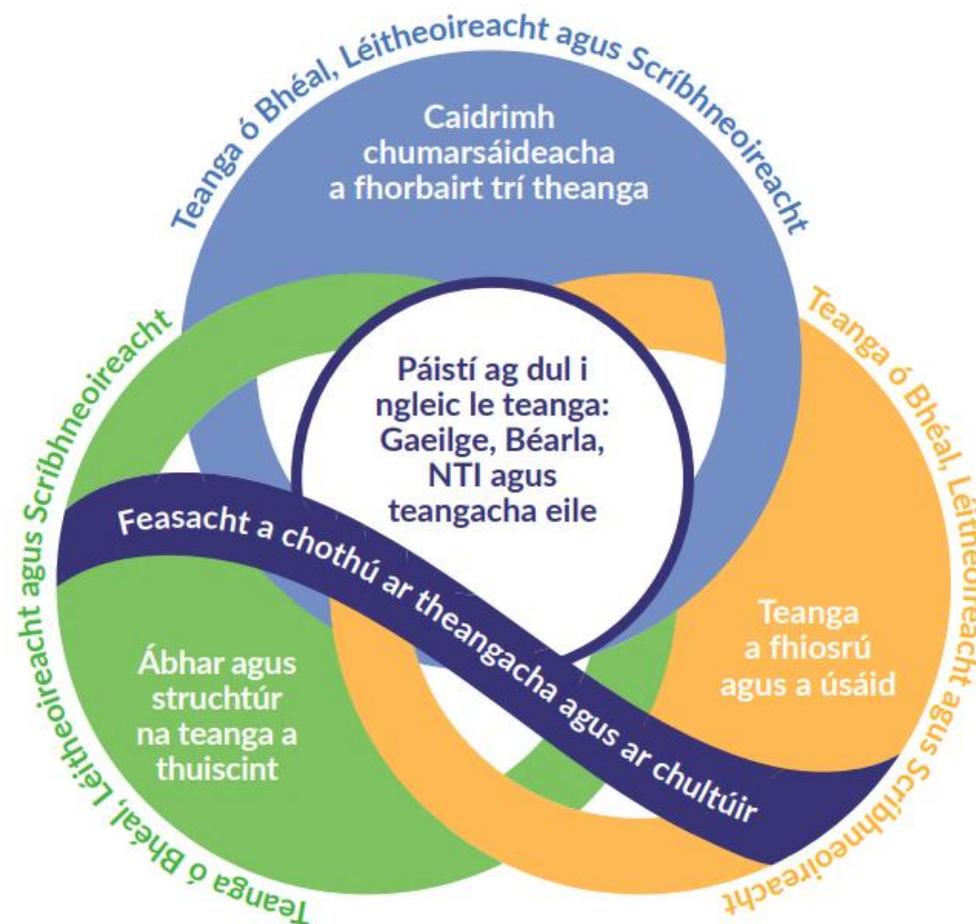
Nádúr Comhtháite na Teanga

“

“Is de thoradh ar fheasacht ar an gcaidreamh idir na gnéithe agus trasna na snáitheanna a chomhlíontar cumas an churaclaim teanga chomhtháite.”

(An tSonraíocht Teanga , lth.15, 2025)

”



Saibhreas sa Litríocht

Gramadach

An Chopail:
Is/nár bh

Tuiseal
ginideach

Stór Focal

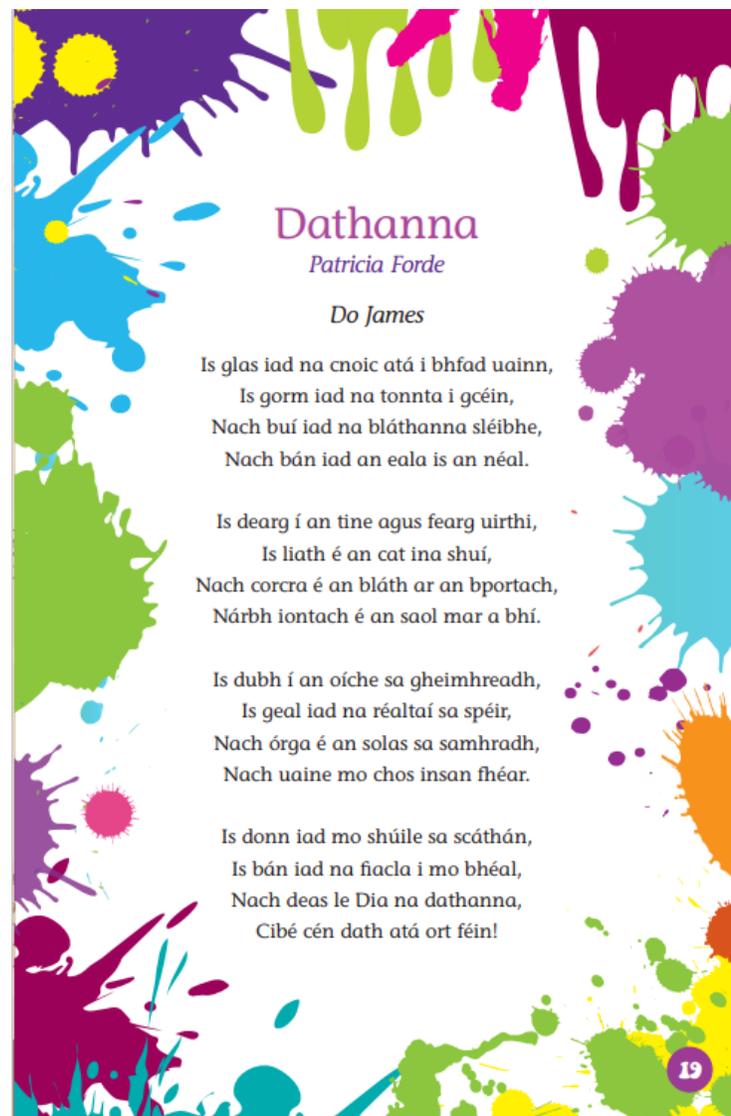
Dathanna

Aimsir

Deiseanna don
chruthaitheacht

Véarsa/críoch
nua

Dathanna eile



Oide



(Dalladh Dánta-
Séideán Sí: R6)





Codheiseanna le hImeachtaí Seach-Churaclam

SCÓR 

 **Comhaltas
Fleadh Cheoil
na hÉireann
Belfast 2026**

Gael Linn



An tOireachtas
GRÉASÁN NA nGAEL

**Comórtas Tráchtairachta Uí
Mhuircheartaigh 2025**





Saibhreas san Amhránaíocht

Amhrán an Ghaeilgeora Mhóir

Ó mura bhfuil an tuiséal ginideach agat

Agus slacht ar do chuid 'h' eannaí

Níl suim dá laghad agam ionat

Mar is cinnte go mbrisfidh tú mo chroí

Ach más Gaeilgeoir snasta blasta thú

Is má thuigeann tú cúrsaí gramadaí

Tar trasna na páirce móire chugam

Táim anseo i dtóin an tí.



An Tuiséal Ginideach

Ach más Gaeilgeoir snasta blasta thú

Is má thuigeann tú **cúrsaí gramadaí**

Tar **trasna na páirce móire** chugam

Tar **trasna na sráide caoile** chugam

Tar **trasna na leabharlainne ciúine** chugam

Tar **trasna na farraige gairbhe** chugam

Tar **trasna na carraige duibhe** chugam

Tar **trasna na liomanáide báine** chugam

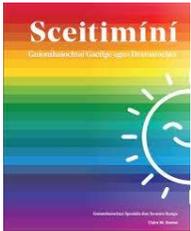
Táim anseo i dtóin an tí.



Saibhreas Teanga Gníomhaíocht

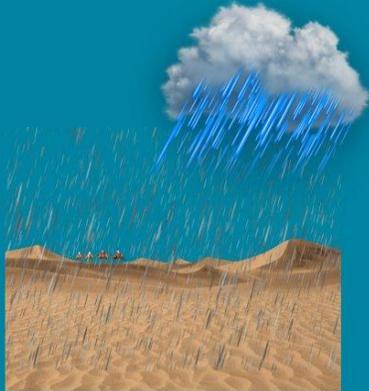


Oide

Grúpa 1	Grúpa 2	Grúpa 3	Grúpa 4	Grúpa 5
Sceitimíní	Draíocht le Drámaíocht	An Cumann Scoil Drámaíochta	Snas ar Scéal	Feidhmeanna Teanga
	 Draíocht le Drámaíocht			
				

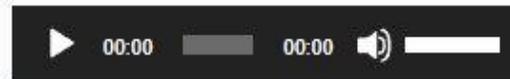


Bíonn báisteach
uafásach
san fhásach.



Rabhlóga

Bhí bean ag Joe
is bhí bainseó ag Joe,
bhí bainseó ag
bean Joe,
b'fharr go deo Joe
ar an mbainseó
ná bean Joe ar
an mbainseó go deo.



Ciall: Beidh sé an-soiléir na rudaí
seo a fheiceáil – tart, tochas agus
grá.

Seanfhocail



(Let's Learn
Irish)



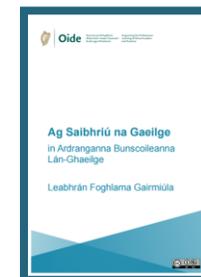


Físeán Dea-Chleachtais

Saibhreas Teanga agus Gramadach

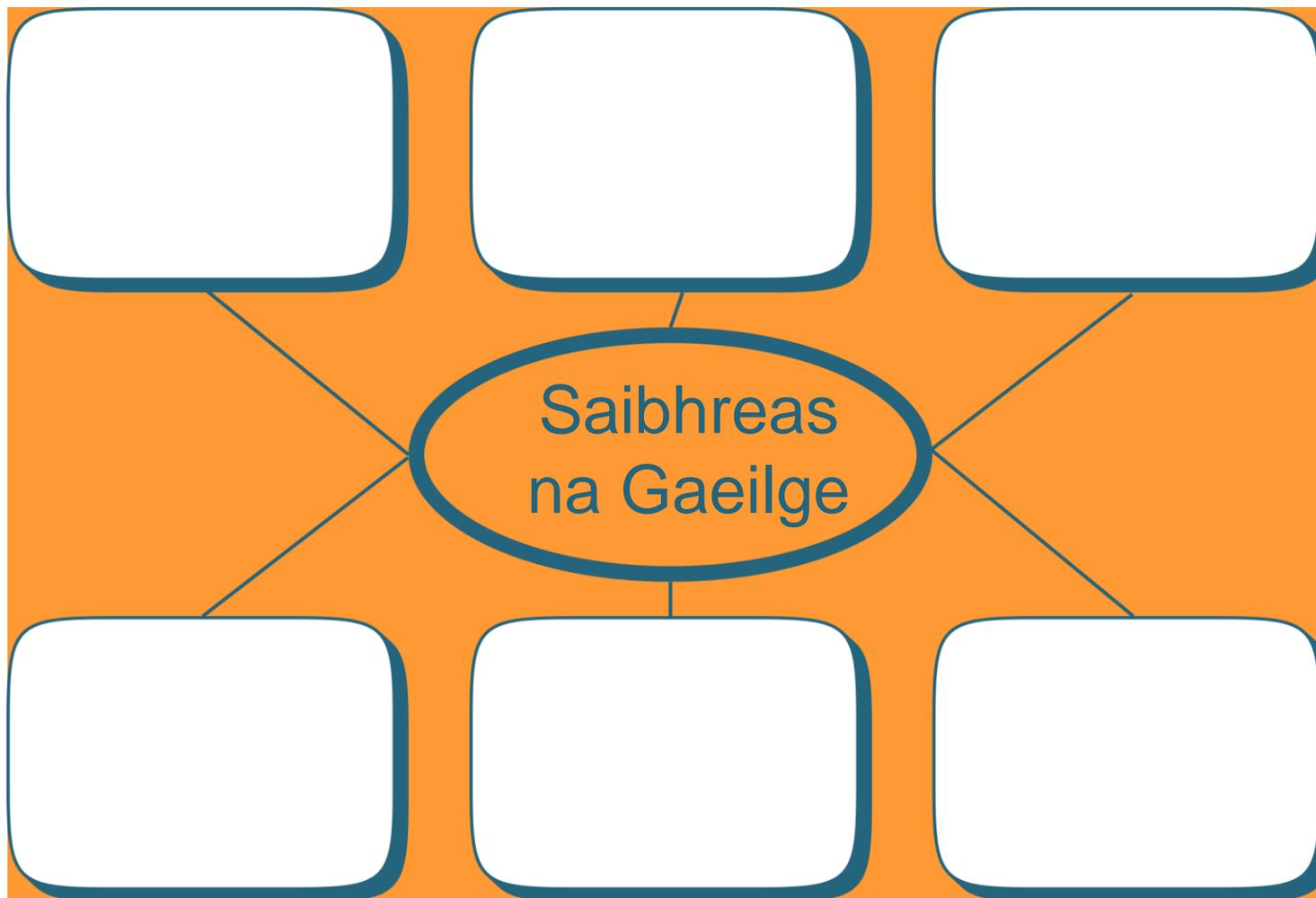
Dá mbeifeá ag tabhairt faoi ‘Bogha Ceatha na Gramadaí’ i do sheomra féin, cén réamhobair a bheadh le déanamh le go mbeadh na páistí réidh chun é a úsáid?

Céard a d’fhéadfadh an múinteoir a dhéanamh chun an fhoghlaim sa cheacht a cheangal le húsáid na Gaeilge taobh amuigh den cheacht seo?





Léarscáil Choincheap





Príomhfhoghlaim

