



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seicheamh faoi threoir na scoile

**Cuimsiú agus
Éagsúlacht:
Cláir Foghlama
Leibhéal 2 (CFL2nna)**



Schools own image to go here

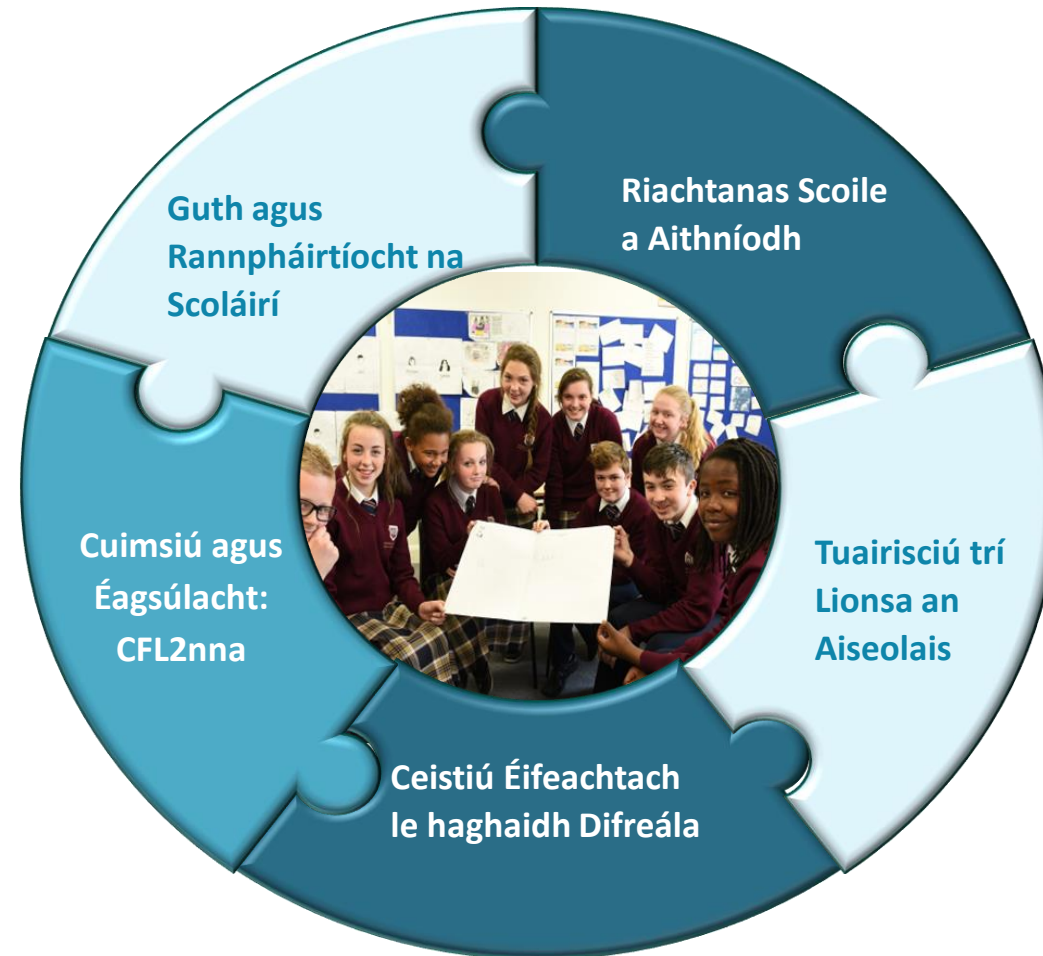


Seicheamh faoi threoir na scoile

Conairí Dul Chun Cinn

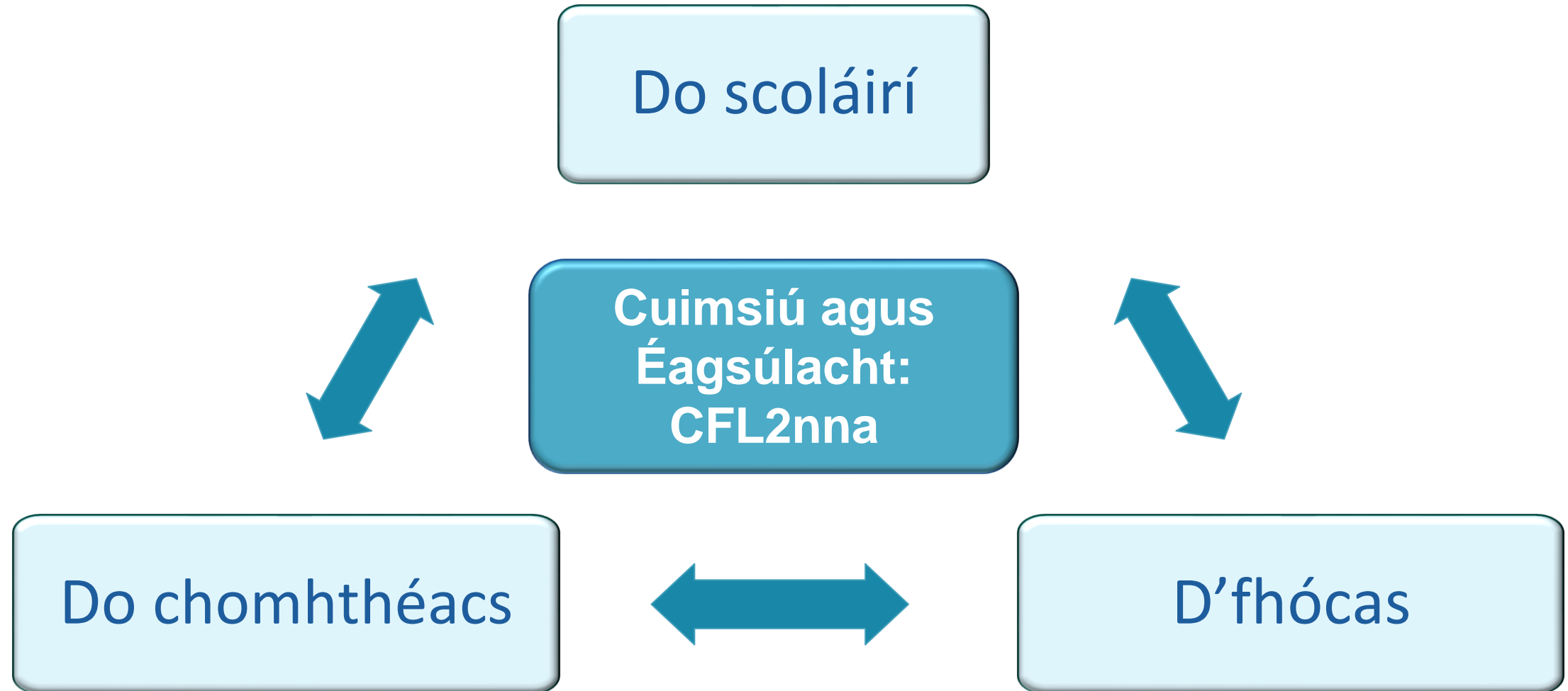


Oide





Seicheamh faoi threoír na scoile



Réasúnaíocht



.....a chinntiú go bhfuil an ceart céanna ag páistí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu leas a bhaint as oideachas cuí agus tairbhe a bhaint as agus a dhéanann a bpiaraí nach bhfuil na riachtanais sin acu.

(Acht EPSEN, 2004, Ich.19)

Caighdeán	Ráitis ar chleachtas éifeachtach	Ráitis ar chleachtas fíor-éifeachtach
Freagraíonn an múinteoir do riachtanais foghlama aonair agus déanann siad idirdhealú idir gníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc de réir mar is gá	Tá múinteoirí feasach ar riachtanais foghlama, spéiseanna agus cumais aonair na scoláirí, agus cuireann siad cleachtais foghlama agus teagaisc in oiriúint dá réir.	Tá múinteoirí feasach ar riachtanais fhoghlama aonair, spéiseanna agus cumais na scoláirí, agus déanann siad idirghabhálacha pearsantaithe a dhearadh agus a fheidhmiú dá réir.
	Téann múinteoirí i ngleic le tuairimí, meonta, suimeanna agus comhthéacsanna na scoláirí, agus modhnaíonn siad a gcleachtas múinteoireachta le tógáil ar dheiseanna agus le dul i ngleic le haon teorainneacha a bhaineann leo.	Téann múinteoirí i ngleic le tuairimí, meonta, suimeanna agus comhthéacsanna na scoláirí, agus modhnaíonn siad a gcleachtas múinteoireachta le tógáil ar dheiseanna agus le dul i ngleic le haon teorainneacha a bhaineann leo. Cuireann múinteoirí ar chumas na scoláirí leas a bhaint as na deiseanna seo agus taithí a fháil ar rath.

(An Roinn Oideachais, 2022, Ich. 32)

Ag smaoineamh ar CFL2nna á gCur i nGníomh inár Scoil



Oide



Lch 22

Gníomhaíocht: Cleachtas an-éifeachtach



Oide

S

Sonrach

Bhur sprioc a bheith chomh beacht agus chomh soiléir agus is féidir

I

Intomhaiste

Critéir a bhunú chun bhur ndul chun cinn a thomhas

C

Comhaontaithe

Oibriú i dtreo sprioc atá dúshlánach ach inbhainte amach

R

Réalaíoch

A bheith macánta faoin méid atá sibh féin agus bhur roinn ábhair in ann a dhéanamh

U

Uainithe

Cabhróidh amlíne libh cloí le bhur gcuid spriocanna



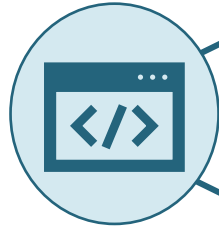
Lch 29



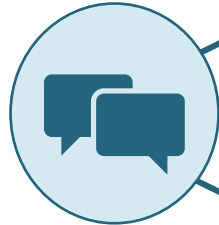
Suíomh Gréasáin SSM/Oide – Rannóg CFL2nna



Oide



20 nóim: Teimpléad Pleanála na Roinne
Ábhair



20 nóim: Pleanáil ATF Ábhair



20 nóim: Rannóg CFL2 sainiúil don Ábhar



Ich. 22



Oide

Ceisteanna?

Míle buíochas



info@oide.ie



www.oide.ie



[@oide_Ireland](https://twitter.com/oide_Ireland)