Droichead - Acmhainní Ionduchtú - Iar-bhunscoil

**An Clár**

* **Céimeanna Fhorbairt an Mhúinteora Nuacháilithe (MNC)**
* **An Próiseas Breathnaithe & Teimpléid**
* **Plean Tacaíochta Scoile**
  + **Teimpléid do Chruinnithe / Eolas**
* **Anailís ar Riachtanais an MNC**
* **Liosta Táscach na nGníomhaíochtaí Ionduchtaithe**

**Céimeanna Fhorbairt an MNC**

**Céimeanna Fhorbairt an Mhúinteora Nuacháilithe (MNC)**

Thug Moir (1999) cuntas ina cuid oibre sa New Teacher Centre in Santa Cruz, ar fhorbairt nó cúrsa forbartha an mhúinteora nuacháilithe sa bhliain ionduchtaithe. Is féidir nach rachaidh gach múinteoir trí na céimeanna ar fad, ceann i ndiaidh a chéile, mar atá tuairiscithe thíos, ach is amhlaidh go n-aithníonn mórchuid múinteoirí nua na céimeanna seo sa chéad bhliain ríthábhachtach sin a chaitheann siad ag múineadh. Tá sé thar a bheith tábhachtach go mbeadh eolas ar na céimeanna seo ag an FTG nuair a bhíonn tacaíocht á tairiscint don MNC. Is féidir go mbeidh an t-eolas seo an-úsáideach nuair a bhíonn Plean Droichead á phlé idir an FTG agus an MNC. Deir Moir (1999) gur cúig chéim atá ann:

Diagram

Description automatically generated

(Moir, 1999)

**Ionchasú**: Nuair a bhíonn an MNC ag súil le dul i gceannas ar a rang féin

**Marthanacht:** Bíonn an-chuid le foghlaim ag múinteoirí nua sa chéad mhí ar scoil agus is minic a sciorrann an t-am thart go han-tapa. Téann an MNC i dtaithí ar shaol an tseomra ranga / na scoile.

**Ciall cheannaithe**: Ní tharlaíonn sé seo do gach MNC ach tá sé tábhachtach a chur san áireamh go mbraitheann cuid de na MNCanna go bhfuil ciall cheannaithe acu má leagtar an-iomarca brú orthu agus iad ag dul i dtaithí ar an múinteoireacht.

**Athnuachan**: Téann an MNC i dtaithí ar shaol an tseomra ranga / na scoile, aithníonn siad an méid atá baint amach aici/aige féin.

**Machnamh**: Déanann an MNC machnamh ar na rudaí ar éirigh léi/leis a bhaint amach, agus ar an bhliain a chaith siad ag múineadh. Tuigeann siad an méid a bheidh rompu sa dara bliain agus tosaíonn an t-ionchasú an athuair..

**Ionchasú**: Tosaíonn an MNC ag súil leis an athbhliain tar éis réimsí spéise a aithint ar mhaith leo díriú orthu san fhoghlaim ghairmiúil a dhéanfaidh siad amach anseo.

**An Próiseas Breathnaithe & Teimpléid**

**Breathnóireacht atá dírithe ar Réitigh**

Baineann an roinn seo le cleachtas na breathnóireachta..

*“Príomhghné de Droichead freisin is ea na breathnóireachtaí. Moltar, mar sin, go mbeadh dhá cheann de gach cineál breathnóireachta sa seomra ranga (breathnóireachtaí a dhéanann an MNC, agus breathnóireachtaí ar chleachtadh an MNC), agus ba chóir go mbeadh an líon beacht, agus na ranganna ar breathnaíodh orthu, a bheith bunaithe ar an bplé idir an MNC agus an FTG .”* (An Comhairle Mhúinteoireachta, 2017, lch. 3).

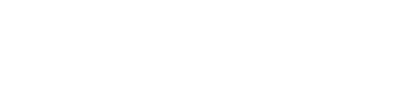
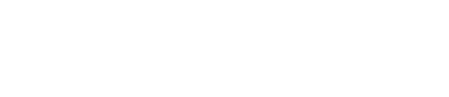
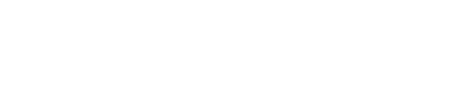
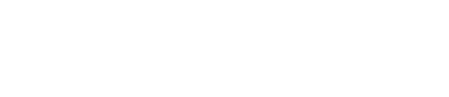
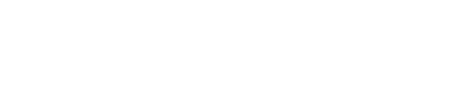
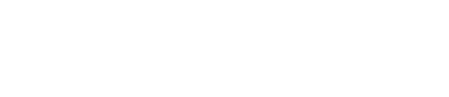
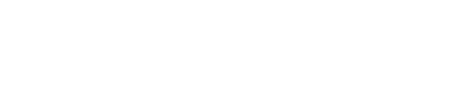
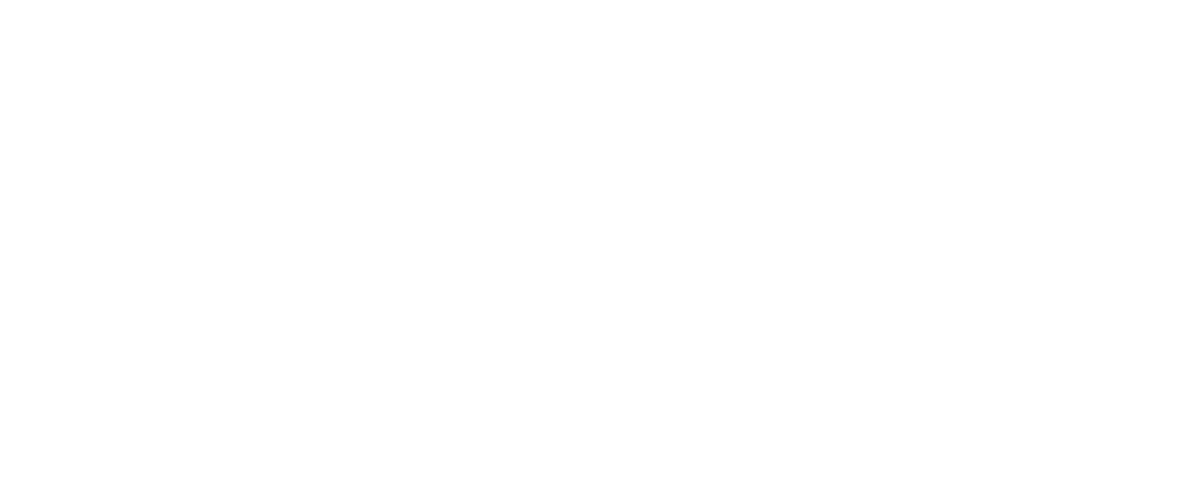
Léiríonn an taighde, má thugtar deiseanna do mhúinteoirí breathnóireacht a dhéanamh, go mbíonn tionchar suntasach aige ar chleachtas sa seomra ranga..

Féadfaidh breathnóireacht tarlú sna bealaí seo a leanas::

* Breathnaíonn an MNC ar Mheantóir ag teagasc
* Breatnaíonn an Meantóir ar an MNC
* Breathnaíonn an MNC ar mhúinteoir laistigh den Roinn Ábhair
* Breathnaíonn an MNC ar mhúinteoir lasmuigh den Roinn Ábhair
* Breathnaíonn an MNC ar rang mór
* Breathnaíonn an MNC ar ghrúpa beag a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu
* Breathnaíonn an MNC ar ghníomhaíocht neamhtheagaisc e.g. am sosa
* Breathnaíonn an MNC ar a rang teagaisc féin á mhúineadh ag múinteoir eile
* Breathnaíonn an MNC ar scoláire amháin laistigh de ghrúpa teagaisc.

Áirítear sa roinn seo:

1. Straitéisí réamh-bhreathnóireachta
2. Teimpléid do Bhreathnóireacht
3. Comhrá iar-bhreathnóireachta agus straitéisí scaflá



**Réamh-bhreathnóireacht**

**Breathnóireacht**

**Comhrá iar- bhreathnóireachta**

**1.** **Réamh-bhreathnóireachtBreathnaíonn an MNC ar Mheantóir/Múinteoir le Taithí**

Buaileann an MNC leis an Meantóir/múinteoir le taithí roimh an gceacht.

Aontaigh fad na breathnóireachta – tréimhse shingil/dhúbailte?

Aontaigh dáta, am, ábhar agus leibhéal an ranga a bhfuil breathnóireacht le déanamh air.

Aontaigh roinnt **prótacal** mar shampla:

* Conas a chuirfear an MNC in aithne do na scoláirí?
* Cá suífidh an MNC?
* An féidir leis an MNC nótaí a ghlacadh?
* An mbeidh comhthegasc ann?
* Fiafraigh den MNC cad é an fócas a bheidh ag an mbreathnóireacht: Ba chóir do na breathnóireachtaí a dhéanann an FTG ar chleachtadh an MNC díriú ar réimsí ina mothaíonn an MNC go bhfuil comhairle, cuidiú agus tacaíocht ar leith de dhíth air nó uirthi.. “*Dá bhrí sin, ba chóir an MNC a spreagadh le teagasc a dhéanamh i réimse ina bhfuil an riachtanas foghlama is mó de dhíth air nó uirthi.”* (An Comhairle Mhúinteoireachta, 2017, lch. 3).
* Is ceart fócas an bhreathnóireachta a úsáid mar thús do chomhrá gairmiúil idir an FTG agus an MNC.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fócas Féideartha don Bhreathnú** | |
| * A Shoiléire atá na hIntinní Foghlama * Tús an Cheachta * Forbairt an Cheachta * Críoch an Cheachta * Struchtúr agus Luas an Cheachta * Bainistíocht an tSeomra Ranga * Bainistíocht Ama * Ag Obair le Cúntóir Riachtanas Speisialta | * Gníomhaíochtaí an Mhúinteora * Eagrú na nGníomhaíochtaí * Modheolaíochtaí Teagaisc * Acmhainní * Difreáil * Gnásanna Measúnaithe * Foghlaim na Mac Léinn * Dúshlán faoi na Foghlaimeoirí |

Aontaigh am agus áit don chomhrá iar-bhreathnóireachta (a luaithe is féidir)

**Breathnaíonn an Meantóir ar an MNC**

Ról an Mheantóra:

* + Buail leis an MNC i seisiún réamh-bhreathnóireachta..
  + Lig don MNC an bliainghrúpa a mhúinfidh sé/sí a roghnú.
  + Éist chun a fháil amach cad iad na hintinní foghlama atá ag an MNC don cheacht a ndéanfar breathnóireacht air.
  + Bunaigh na critéir ratha a mbeidh an MNC ag obair orthu le linn an cheachta..

Aontaigh roinnt **prótacal**:

* Más féidir leis an Meantóir nótaí a bhreacadh le linn an cheachta agus má tá na nótaí sin le scrios ia ndiaidh an chomhrá iar-bheathnóireachta.
* Conas a chuirfear an Meantóir in aithne do na scoláirí.
* Cá suífidh an Meantóir.
* An ndéanfaidh an Meantóir idirghabháil, más gá.

Tabhair noda shimplí.

Seachain dúshlán a thabhairt.

Éisteacht.

Tuiscint.

Féachaint go comhbhách.

Ainmnigh réimsí nach mór díriú orthu sa chomhrá iar-bhreathnóireachta.

Aontaigh am do chomhrá iar-bhreathnóireachta, i ndiaidh seisiúin athmhachnaimh.

**Teimpléad Samplach (A)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Múinteoir le Taithí** | **MNC mar Bhreathnóir** |
|  |  |
| **Dáta:**  **Am:**  **Ábhar:**  **Bliainghrúpa:** | **Fócas:** |
| **Dhá ghné a d’fhoghlaim mé fúthu agus a d’fhéadfainn a úsáid / a chur in oiriúint do mo rang féin** | |
|  |  |
| **Dhá ghné a mheas mé a bhí suimiúil** | |
|  |  |
| **Gné amháin ba mhaith liom tuilleadh a fháil amach faoi** | |
|  | |

**Teimpléad Samplach (B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MNC** |  | **Ábhar** |  |
| **Breathnóir** |  | **Bliainghrúpa** |  |
| **Dáta** |  | **Topaic** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rang a thosú |  |
| Am ar Thasc |  |
| Eagrú ranga |  |
| Bainistiú Iompraíochta |  |
| Ceistiúchán agus Am Feithimh |  |
| Caint an Mhúinteora |  |
| Sruth an Ranga |  |
| Caidreamh, Guth, Ton |  |
| Gluaiseacht an Mhúinteora |  |
| Idirghníomhaíocht idir Múinteoir/Scoláirí |  |
| Gluaiseacht na Scoláirí |  |
| Idirdhealú |  |
| Intinn an cheachta a bhaint amach |  |
| Eile |  |

**Teimpléad Samplach (C)**

Dírigh an fócas ar aon réimse amháin agus fiosraigh trí nó ceithre phointe faoin gceannteideal ar leith sin. Coinnigh dírithe, praiticiúil agus indéanta é. Tosaigh le láidreachtaí an cheachta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pleanáil Ceachta** | |
| Intinn: | |
| Sainiúil: | |
| Indéanta? (Is leor trí – ceithre cinn) | |
| **Struchtúr an cheachta** | |
| Cur i láthair: | |
| Forbairt: | |
| Conclúid: | |
| **Modheolaíochtaí** | |
|  | |
| **Gníomhaíochtaí na scoláirí** | |
|  | |
| **Úsáid acmhainní** | |
|  | |
| **Idirdhealú** | |
|  | |
| **Measúnú** | |
|  | |
| **Bainistiú ranga** | |
| Struchtúr agus luas an cheachta | |
| Úsáid gutha | |
| Ar obair tascanna ag scoláirí | |
| Obair i ngrúpaí / péirí | |
| Bainistiú ama | |
| Leagan amach an tseomra ranga agus stóráil acmhainní | |
| **Scileanna cumarsáide** |  |
| Caidrimh agus idirghníomhaíochtaí idir an múinteoir agus scoláirí agus  ag scoláirí lena chéile | |
| Ceistiúchán | |
| Míniú | |
| Aiseolas le scoláirí | |

**Teimpléad Samplach (D)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Múinteoir** |  |
| **Breathnóir** |  |
| **Dáta agus am** |  |
| **Bliainghrúpa** |  |
| **Rang** |  |
| **Ábhar** |  |
| **Topaic** |  |
| **Intinní Foghlama** |  |
| **Fócas na breathnóireachta** | |
|  | |
| **Réimsí a d’oibrigh go maith** | |
|  | |
| **Réimsí le hobair orthu** | |
|  | |
| **Straitéisí do ghluaiseacht chun cinn** | |
|  | |

1. **Seisiún Athmhachnaimh/Plé**

##### Cén fáth?

*“Feedback discussion is the critical part of the process of providing advice and support to teachers”* (Randall & Thornton, 2001, p. 8).

##### Conas?

Obair go cúramach agus go mothálach.

“*A ‘problem’ in the lesson is not a ‘fault’ in the teacher and this needs to be clearly signalled to the teacher”* (Randall & Thornton, 2001, p. 81).

|  |  |
| --- | --- |
| **Iniúchadh** | Éisteacht |
|  | Tuiscint |
| Athmhachnamh |
| Fócasú |
| **Fionnachtain** | Téamú (Rudaí a deirtear a nascadh le téama) |
|  | Dúshlánú |
| Nochtadh |
| **Gníomh** | Socrú cuspóirí |
|  | Triail |
| Pleanáil |

#### Scafláil – Cén fáth & Conas

“*The process needed to guide the learner to new awareness is ‘scaffolding**;’ the provision of focused challenges and questions to allow the teacher to internalise the* *new idea*s.”

(Randall & Thornton, 2001, p. 52).

**Ceisteanna scála dírithe ar réiteach**

● Cé mar a d’éirigh leis an gceacht, dar leat?

● Cad é is mó a thug sásamh duit? Cén fáth?

● Cad a d’fhoghlaim na scoláirí?

● Cén fáth a ndeachaigh an ceacht mar a chuaigh, dar leat?

● An raibh aon rud gan choinne?

● Nuair a rinne tú ... d’fhreagair na scoláirí trí ... Cén fáth ar tharla sé seo, dar leat?

● Cuidigh liom a thuiscint cad a chuir tú san áireamh agus tú ag pleanáil.

● Dá múinfeá an ceacht arís, cad a dhéanamh ar bhealach éagsúil, dá mbeadh rud ar bith?

● Chonaigh mé ... Tugann an meantóir cur síos ... Comhoibríoch

● Cén chaoi eile a ndéanfá? Scrúdaíonn an meantóir ... Roghanna

● Cad é mar a chuaigh sé, dar leat? Éisteann an meantóir ... Neamhthreorach

● Cíoraigh liom ... Éisteann an meantóir listens ... Neamhthreorach

● Cén fáth nach ndéanann tú ...? Déan cinntí ... Treorach

**Pleanáil Ghníomhaíochta**

Scil úsáideach is ea an Pleanáil Ghníomhaíochta ar féidir leis an MNC leas a bhaint as mar uirlis féinmhachnaimh nó le linn comhrá le ball den FTG. Is éard atá i gceist le Pleanáil Ghníomhaíochta ná smaoineamh ar rudaí ó thús deireadh. Cé go bhfuil ról ag ball an FTG cabhrú leis an MNC sa phróiseas smaointeoireachta seo, is leis an MNC an Plean Gníomhaíochta, is é sin, an smaointeoireacht agus an ghníomhaíocht. Ráiteas próisis is ea Plean Gníomhaíochta..

#### 

Féadfaidh na céimeanna seo a leanas an próiseas a éascú trí dheis a thabhairt do MNCanna a machnamh a dhéanamh ar an bPlean Gníomhaíochta a bheidh acu.:

**Céim 1**

* Cá bhfuilim anois??
* Cár mhaith liom a bheith??
* Conas a rachaidh mé ann?

##### Céim 2:

Cuireann an MNC gach réimse in ord tosaíochta ionas go n-aithnítear réimse amháin nó dhó le díriú orthu le linn Phróiseas Droichead. I measc na dtosaíochtaí seo bheadh straitéisí teagaisc, ionchais a bhainistiú, dul i dtaithí ar ról an mhúinteora srl.

##### Céim 3:

##### Comhrá gairmiúil faoin méid is gá a dhéanamh chun na tosaíochtaí a bhaint amach. Is féidir go mbeidh sé riachtanach gníomhaíochtaí ionduchtaithe a eagrú don MNC.

##### Céim 4:

Úsáidtear an Teimpléad d’Anailís ar Riachtanais samplach (lch 19/20) chun riachtanais an MNC a chlárú agus na chéad chéimeanna eile a aontú

##### Céim 5:

An chéim dheiridh sa Phleanáil Ghníomhaíochta ná an próiseas iomlán a athbhreithniú:

* + Ar éirigh liom mo thosaíochtaí a bhaint amach?
  + Cad iad na rudaí ar éirigh leo?
  + Cá háit is gá dom leanúint den iarracht?

|  |  |
| --- | --- |
| **Teimpléad don Phlean Gníomhaíochta** | |
| School:  PST: NQT: | |
| Dáta: | |
| **Na réimsí atá le forbairt** | **Na rudaí a dhéanfar agus na daoine a dhéanfaidh iad** |
|  |  |
| **Athbhreithniú (Cé a dhéanfaidh agus cén uair)** | |
|  | |

**Teimpléad Samplach le haghaidh Plean Gníomhaíochta tar éis Breathnú**

|  |  |
| --- | --- |
| Na réimsí atá le forbairt |  |
| Straitéisí chun an teagasc agus an foghlaim sa réimse seo a fheabhsú |  |
| An tacaíócht is gá chun na straitéisí seo a chur i bhfeidhm |  |
| Dáta Tosaithe |  |
| Athbhreithniú |  |

**Plean Tacaíochta Scoile**

**Ag Tosú i do Scoil Nua**

**Teimpléid Shamplacha le haghaidh Cruinnithe**

Is féidir na teimpléid seo a leanas a oiriúnú chun eolas faoin scoil a thabhairt don MNC, eolas a chabhróidh leo agus iad ag tosú sa scoil..

“*Used intelligently and creatively, induction […] should be an ongoing professional conversation: the chance to reflect, celebrate achievements, solve problems and move forward*.”

(Bubb, 2007, lch. 121)

**Teimpléad Samplach don Chruinniú Tosaigh idir an FTG agus an MNC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Na Bearta a Aontaíodh** | |
| **Dáta agus Am Cruinniú** |  |
| **Suíomh** |  |
| **I láthair** |  |
| **Cruinnithe idir an FTG agus MNCanna**  Beidh siad foirmiúil agus neamhfhoirmiúil, ach cathain agus cé chomh minic? An ndearnadh iarratas ar am scaoilte NIPT?  Tá ga le tacaíocht bheartaithe agus tacaíocht ar an bpointe. |  |
| **An Prótacal le haghaidh Breathnú**  Cad iad na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil nuair:   * Breathnaíonn ball den FTG ar an MNC. * Breathnaíonn an MNC ar an meantóir/múinteoir eile.   Buanna agus ábhair imní?  Rúndacht a phlé. |  |
| **An Paca do Thosaitheoirí agus na príomhbheartais pléite**  Cad iad na príomhbheartais is gá a phlé? Tá sé tábhachtach féachaint ar an bPaca do Thosaitheoirí chun gur féidir leis an MNC ceisteanna a chur. |  |
| **Príomhspriocanna na scoile i mbliana**  Cad iad spriocanna a shocraigh an scoil ina próiseas pleanála féin? Na spriocanna a ainmniú agus a phlé leis an MNC.. |  |
| **Riachtanais Cosanta Leanaí**  Bí cinnte go dtugann tú ainm an Teagmhálaí Dhírigh agus an Leas-teagmhálaí Dhírigh agus go bpléann tú an próiseas tarchuir. |  |
| **Eile** |  |

**Plean Tacaíochta Scoile**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plean Tacaíochta Scoile** | |
| **Freastal ar cheardlanna agus ar Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach eile** | Is doiciméad forbraíochta é seo agus tabharfaidh an MNC riachtanais éagsúla faoi deara ó thús deireadh na bliana. Cuirfear iad le plean aonair an MNC/FTG ach ní chuirfear iad leis an bplean scoile.. |
| **Tacaíocht leanúnach ó cheann ceann na bliana** | Cad iad na tacaíochtaí atá ar fáil i gcónaí don MNC? |
| **Plean de réir na Míonna** | San áireamh anseo beidh cuid de na gníomhaíochtaí atá roghnaithe ag an ngrúpa oibre bunaithe ar dhul i gcomhairle leis an bhfoireann ar fad. Acmhainn chuige seo is ea an roinn féilire den Treoir. Gníomhaíochtaí molta don scoil uile/FTG agus don MNC.. |
| Lúnasa - tús na bliana |  |
| Meán Fómhair |  |
| Deireadh Fómhair |  |
| Samhain |  |
| Nollaig |  |
| Eanáir |  |
| Feabhra |  |
| Márta |  |
| Aibreán |  |
| Bealtaine |  |
| Meitheamh |  |
| **Prótacail Aontaithe** | |
| Ba chóir comhaontuithe a bheith sa phlean ar an tslí a dtabharfar faoi ghníomhaíochtaí.  Cruinnithe idir an FTG agus an MNC.  Casadh ar an bhFoireann Oideachais Speisialta, an Teagmhálaí idir an Scoil agus an Baile, an Múinteoir Tacaiochta Teanga, srl.   * An FTG ag breathnú ar an MNC * Aiseolas a thabhairt/cleachtas machnamhach tar éis breathnú ar MNC * Comhtheagasc / cómhúinteoireacht * Comhphleanáil * Breathnaíonn an MNC ar mhúinteoir a bhfuil taithí aici/aige * Eile |  |
| **Athbhreithniú agus Measúnú** | |
| Anailís ar riachtanais an MNC ag tús na bliana | Is féidir formáidí samplacha a thugtar sa chuid seo, nó uirlisí eile amhail SWOT a úsáid.. |
| Athbhreithniú ar an mBeartas / Plean Ionduchtaithe ag deireadh na bliana |  |
| Céim na treoirscéime agus dul ar aghaidh chuig an gcéad chéim eile. | De réir mar a chuireann an scoil eolas ar riachtanais an ionduchtaithe ceapfar spriocanna nua agus forbrófar cinn eile, an breathnú, mar shampla.. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Teimpléid Shamplacha Eolais Scoile** | |
| Ainm an muinteoir |  |
| Uimhir Chlárúcháin leis an gComhairle Mhúinteoireachta |  |
| Ainm na Scoile |  |
| Seoladh na Scoile |  |
| Uimhir Rolla na Scoile |  |
| Uimhir Fóin na Scoile |  |
| Ríomhphost na Scoile |  |
| Suíomh Gréasáin |  |
| Príomhoide |  |
| Leas-Phríomhoide |  |
| FTG |  |
| Droichead Ceannaire Foghlama Gairmiúla |  |
| Chomhalta Ionduchtúcháin Oide Droichead |  |
| Foireann Rúnaíochta |  |
| Foireann Feighlíochta Leanaí |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ainmneacha na gcomhghleacaithe a mhúineann na hábhair chéanna leat:  : | | | | | |
| **Ábhar** |  | **Ábhar** |  | **Ábhar** |  |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ainmneacha na gCinn Bliana/Comhordaitheoirí** | | | **Oifig / Infhaighteacht** |
| Bliain 1 |  | |  |
| Bliain 2 |  | |  |
| Bliain 3 |  | |  |
| Bliain 4 |  | |  |
| Bliain 5 |  | |  |
| Bliain 6 |  | |  |
| Comhordaitheoir an Clár Scoile don Teastais Shóisearaigh | | |  |
| Comhordaitheoir na hIdirbhliana | | |  |
| Comhordaitheoir na hArdteistiméireachta Feidhmí | | |  |
| Comhordaitheoir Ghairmchlár na hArdteistiméireachta | | |  |
| **Daoine a bhfuil Poist Ábhartha Eile acu** | | | |
| Ainm shealbhóir an phoist | | Post Freagrachta | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ainmneacha na Ranganna agus na Múinteoirí/Teagascóirí Ranga** | |
| Ainm an Ranga | An Múinteoir/Teagascóir Ranga |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ainmneacha na gCúntóirí Riachtanas Speisialta** | **Rang** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Dátaí Tábhachtacha**

|  |  |
| --- | --- |
| **Téarmaí Scoile** | |
| **Téarma 1:** Lúnasa - Nollaig |  |
| Sos Lár Théarma Dheireadh Fómhair |  |
| Christmas examinations |  |
| Saoire na Nollag |  |
| Dátaí Tábhachtacha Eile |  |
| **Téarma 2:** Eanair -Cáisc |  |
| Bréagscrúduithe |  |
| Sos Lár Théarma mhí Feabhra |  |
| Briseadh na Cásca |  |
| Dátaí Tábhachtacha Eile |  |
| **Téarma 3:** Cáisc-Samhradh |  |
| Scrúduithe praiticiúla |  |
| Béaltriail |  |
| Scrúduithe Samhraidh |  |
| Scrúduithe Stáit |  |
| Dátaí Tábhachtacha Eile |  |
| **Cruinnithe idir Múinteoirí agus Tuismitheoirí** | | |
| Bliain 1 |  | |
| Bliain 2 |  | |
| Bliain 3 |  | |
| Bliain 4 |  | |
| Bliain 5 |  | |
| Bliain 6 |  | |
|  |  | |
| **Dátaí Tábhachtacha Eile** | | |
| An Ardteistiméireacht Fheidhmeach |  | |
| CBAs |  | |
| Cruinnithe den SLAR |  | |
| An tIdirbhliain Taithí Oibre |  | |
| Taithí Oibre Ghairmchlár na hArdteistiméireachta |  | |
| Taithí Oibre na hArdteistiméireachta Feidhmí |  | |
| Dátaí Tábhachtacha Eile |  | |

**Mo Thráthchlár**

**Ainmneacha agus suíomh na ranganna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Am** | **Luan** | **Máirt** | **Céadaoin** | **Déardaoin** | **Aoine** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Gheofar liostaí na mac léinn i ngach rang ó:

Gheofar eolas ó mhúinteoirí na bliana seo caite:

Gheofar comhaid na mac léinn ó:

Gheofar liosta na dtéacsleabhar don bhliain seo ó:

Gheofar eochair/eochracha mo sheomraí ranga ó:

**Socruithe Laethúla**

|  |  |
| --- | --- |
| Doirse ar oscailt |  |
| Amanna Thionól na Maidine |  |
| Sos na Maidine |  |
| Sos Lóin |  |

|  |
| --- |
| **Príomhrialacha na Scoile do Mhic Léinn** |
| Úsáid an dorais tosaigh / slí isteach / slí amach |
| Rialacha na ndorchlaí |
| Sos na Maidine |
| Ceaintín / Siopa |
| Úsáid na Leithreas |
| Sos Lóin |
| An tUainchlár Glantóireachta |
| Taisceadáin |

|  |  |
| --- | --- |
| I gcás tinneas foirne |  |
| I gcás bheith déanach ar scoil |  |
| Ionadú |  |
| Maoirsiú |  |
|  | |
| **Gnásanna Scoile** | |
| Glaoch an Rolla / tinreamh |  |
| Mac léinn a thagann isteach déanach |  |
| Mac léinn atá tinn |  |
| Druil Dóiteáin |  |
| **Timpistí** | |
| An chéad rud a dhéantar |  |
| Tuairisciú |  |

**Gnásanna Foirne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí Eile** | |
| Airgead a bhailiú ó na daltaí |  |
| Teagmháil a dhéanamh le tuismitheoirí |  |
| Cruinnithe idir Múinteoirí agus Tuismitheoirí |  |
| **Gníomhaíochtaí Seach-churaclaim** | |
| Cead |  |
| Socruithe Taistil |  |
| Socruithe Ionadaíochta |  |
| **Acmhainní** | |
| Trealamh a ordú |  |
| Acmhainní a cheannach |  |
| Na hacmhainní closamhairc atá ar fáil |  |
| Na ríomhairí glúine srl. atá ar fáil . |  |
| Marcóirí cláir, páipéar cairte, glantóirí srl.  atá ar fáil |  |
| Eile |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Garchabhair** | |
| Soláthairtí garchabhrach |  |
| Garchabhair - an fhoireann oilte |  |
| Dífhibrileoirí - cá bhfuil siad |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eile** | |
| Socruithe maidir le fótachóipeáil |  |
| Coinne a dhéanamh leis an bPríomhoide/Leas-phríomhoide/Ceann bliana |  |
| An sainseomra a chur in áirithe |  |
| Fógraí ar an gcallaire |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beartais na Scoile:** | **Gheofar iad seo ó:** |
| Úsáid Inghlactha (TFC) |  |
| Cead Isteach |  |
| Frithbhulaíocht |  |
| Tinreamh |  |
| Cosaint Leanaí |  |
| Cód Iompair |  |
| Córas Spreagadh/Duaiseanna |  |
| Idirghabháil i nGéarchéim |  |
| Cosaint Sonraí |  |
| Sláinte agus Sábháilteacht |  |
| Obair Bhaile |  |
| Beartas TFC / ACU |  |
| Córas Duaiseanna |  |
| Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta |  |
| Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte |  |
| Mí-úsáid Substaintí |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Pleananna Scoile: Gheofar iad seo ó:**

|  |
| --- |
| **DEIS Plean** |
|  |
| **Plean Scoile** |
|  |
| **Plean Ábhair** |
|  |

**Anailís ar Riachtanais an MNC**

**Droichead - Anailís ar Riachtanais an Múinteoir Nuacháilithe**

Is cabhair é Anailís ar Riachtanais do Múinteoirí Nuacháilithe (MNCanna) chun foghlaim conas cleachtas machnamhach agus freagrúlacht a fhoghlaim i leith a gcuid riachtanas le linn a dtréimhse ionduchtaithe mar ghairmí i ngairm an mhúinteora. Is féidir an uirlis seo a úsáid le haghaidh machnamh aonair an MNC nó mar chuid de Chomhrá Gairmiúil idir an FTG agus an MNC. Seo roinnt céimeanna chun deis a thabhairt don MNC machnamh a dhéanamh ar cad iad na réimsí inar mhaith leo feabhsú a dhéanamh le linn Droichead.

**Céim 1: Machnamh Aonair**

Cá bhfuilim anois?

Cár mhaith liom a bheith?

Conas a rachaidh mé ann?

**Céim 2: Cuir in ord tosaíochta**

Cuireann an MNC gach réimse in ord tosaíochta ionas go n-aithnítear réimse amháin nó dhó le díriú orthu le linn Phróiseas Droichead. I measc na dtosaíochtaí seo bheadh straitéisí teagaisc, ionchais a bhainistiú, dul i dtaithí ar ról an mhúinteora srl.

**Céim 3: Comhrá Gairmiúil**

Comhrá gairmiúil faoin méid is gá a dhéanamh chun na tosaíochtaí a bhaint amach. Is féidir go mbeidh sé riachtanach gníomhaíochtaí ionduchtaithe a eagrú don MNC.

**Céim 4: Cláraigh**

Úsáidtear an Teimpléad d’Anailís ar Riachtanais samplach chun riachtanais an MNC a chlárú agus na chéad chéimeanna eile a aontú.

**Céim 5: Athbhreithniú**

An chéim dheiridh sa Phleanáil Ghníomhaíochta ná an próiseas iomlán a athbhreithniú:

Ar éirigh liom mo thosaíochtaí a bhaint amach?

Cad iad na rudaí ar éirigh leo? Cá háit is gá dom leanúint den iarracht?

**Teimpléad le haghaidh Anailís ar Riachtanais an MNC**

Ar luaigh an MNC in aon phlé leat gur mhaith leo díriú ar aon cheann de na réimsí seo a leanas le linn an próisis Droichead?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Réimse** | **Rangú ón MNC Cruinniú 1** | **Rangú ón MNC  Cruinniú 2** | **Rangú ón MNC Cruinniú 3** | **Nótaí Breise** |
| Pleanáil |  |  |  |  |
| Bainistíocht an tseomra ranga |  |  |  |  |
| I mbun oibre le mic léinn |  |  |  |  |
| I mbun oibre le tuismitheoirí |  |  |  |  |
| I mbun oibre le comhghleacaithe |  |  |  |  |
| Straitéisí teagaisc |  |  |  |  |
| Fadhbanna curaclaim |  |  |  |  |
| Acmhainní |  |  |  |  |
| Cumarsáid |  |  |  |  |
| Scileanna eagraíochtúla |  |  |  |  |
| Ag dul i dtaithí ar ról an  mhúinteora |  |  |  |  |
| Ag dul i dtaithí ar an scoil |  |  |  |  |
| An méid a raibh súil agat leis a bhainistiú |  |  |  |  |
| Beartais scoile - tuiscint orthu/ réimsí áirithe a phlé |  |  |  |  |
| Bainistíocht ama |  |  |  |  |
| Obair na mac léinn a mharcáil |  |  |  |  |
| Eile |  |  |  |  |
| Cothromaíocht idir saol na hoibre agus an saol pearsanta/Folláine |  |  |  |  |

**Liosta Táscach na nGníomhaíochtaí Ionduchtaithe**

**Liosta Táscach na nGníomhaíochtaí Ionduchtaithe**

**Comhráite Gairmiúla:**

• FTG/MNC

• MNC/Múinteoir ORS

• MNC/Múinteoir Tacaíochta Teanga/Teagmhálaí Baile agus Scoile/Cinn Ranna/Speisialtóirí Ábhair

**Breathnú agus plé:**

• Breathnaíonn an MNC ar ábhair/ceachtanna/straitéis ar leith i ranganna eile

• Breathnaíonn an MNC ar rang eile atá cosúil lena rang féin ó thaobh raon

• Breathnaíonn an MNC ar rang eile ar an leibhéal céanna

• Breathnaíonn an MNC ar mhúinteoir eile ag múineadh ranga

• Breathnaíonn ball den FTG ar an MNC ag múineadh

• Ullmhaíonn an MNC ceacht agus breathnaíonn sé/sí ar mhúinteoir eile á mhúineadh do rang an MNC

• Breathnaíonn an MNC ar mhúinteoirí ag múineadh i scoil eile.

**Samhaltú agus cóitseáil i modheolaíochtaí/cláir/straitéisí ar leith:**

• Léiríonn ball den FTG ceacht/straitéis don MNC

• Leiríonn múinteoirí eile ceachtanna/straitéisí don MNC

• Ceacht taispeána ó mhúinteoir eile (lasmuigh den seomra ranga, siúlóid dúlra/matamaitice, m.sh.)

**Cómhúinteoireacht:**

• Cómhúineann an MNC a rang féin in éineacht le ball den FTG/múinteoir eile

• Cómhúineann an MNC rang eile éineacht le ball den FTG/múinteoir eile

• Oibríonn baill den Fhoireann Tacaíochta Oideachais Speisialta i gcomhar leis an MNC i seomra ranga an MNC

**Acmhainní a fhorbairt:**

• Mionteagasc ar acmhainní

• Mionteagasc ar TFC

• Conas acmhainní a aimsiú

**Machnamh:**

• Machnamh aonair

• Machnamh i gcomhar

• Forbairt na punainne foghlama gairmiúla, Taisce

**Droichead – Machnamh & Athbhreithniú - Iar-bhunscoil**

**MNCanna:**

Cad is cóir **Stop, Tosaigh, Lean ar aghaidh** a rá ina leith mo thuras Droichead?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Stop…*** | |
| **Mo Smaointe**  (Roimh aiseolas) | **Sa bhreis ar mo smaointe**  (Aiseolas a n-aontaím leis) |
| ***Tosaigh…*** | |
| **Mo Smaointe**  (Roimh aiseolas) | **Sa bhreis ar mo smaointe**  (Aiseolas a n-aontaím leis) |
| ***Lean ar aghaidh …*** | |
| **Mo Smaointe**  (Roimh aiseolas) | **Sa bhreis ar mo smaointe**  (Aiseolas a n-aontaím leis) |

Datá:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Droichead Machnamh & Athbhreithniú**

**MNCanna:**

Cad is cóir **Stop, Tosaigh, Lean ar aghaidh** a rá ina leith mo thuras Droichead? ?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Stop…*** | |
| **Mo Smaointe**  (Roimh aiseolas) | **Sa bhreis ar mo smaointe**  (Aiseolas a n-aontaím leis) |
| ***Tosaigh…*** | |
| **Mo Smaointe**  (Roimh aiseolas) | **Sa bhreis ar mo smaointe**  (Aiseolas a n-aontaím leis) |
| ***Lean ar aghaidh …*** | |
| **Mo Smaointe**  (Roimh aiseolas) | **Sa bhreis ar mo smaointe**  (Aiseolas a n-aontaím leis) |

**Droichead Machnamh & Athbhreithniú**

**Pointí/Gníomhaíochtaí Aontaithe:**

|  |
| --- |
| **Cad iad na nearta is mó atá againn?** |
| 1.  2.  3. |
| **Cá háit ar mhaith linn feabhsú a dhéanamh?** |
| 1.  2.  3. |
| **Conas is féidir feabhsú a dhéanamh?** |
| 1.  2.  3. |

Datá:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_