|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Droichead – Plean Samplach Ionduchtúcháin – Iar-bhunscoil**  **Chun cur le feabhas chaighdeáin Droichead, sonraítear thíos samplaí molta comhthéacs scoile agus gníomhaíochtaí féideartha ionduchtúcháin.**  **Níl na samplaí uileghabhálach ná saintreorach.** | | | | | |
| **Caighdeán Droichead** | **Cur síos** | **Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022**  **Ráitis ar chleachtas éifeachtach** | **Samplaí Scoile** | **Gníomhaíochtaí Ionduchtúcháin Féideartha** | **Pearsanra a bhíonn**  **Páirteach** |
| **Caighdeán 1** | Beidh an MNC tar éis dul i ngleic go gairmiúil le **hionduchtú scoilbhunaithe agus le gníomhaíochtaí breise foghlaim ghairmiúil** | * Bíonn múinteoirí ag plé go gníomhach agus go táirgiúil le deiseanna éagsúla foghlaim ghairmiúil, lena n-áirítear foghlaim ghairmiúil eagraithe scoilbhunaithe (lch 33). * Aithníonn agus glacann múinteoirí páirt san fhoghlaim ghairmiúil a fhorbraíonn a gcleachtas féin agus a fhreastalaíonn ar riachtanais na scoláirí agus na scoile (lch 31). | * Ba chóir do mhúinteoirí nua nósanna imeachta, prótacail agus polasaithe comhaontaithe scoile a athbhreithniú agus glacadh leo * Ba chóir do mhúinteoirí nua scileanna maithe bainistíochta ranga a léiriú, dea-iompar a chur chun cinn de réir Chód Iompair na scoile * Treoshuíomh ar pholasaithe scoile, córas páirtíochta le múinteoir a bhfuil taithí acu, cruinnithe tosaigh le príomhbhaill foirne. | * Seisiúin treoshuímh faoi pholasaithe agus nósanna imeachta na scoile * Ceardlanna ar an gcuraclam agus ar phleanáil ceachtanna * Piarbhreathnóireacht agus seisiúin aiseolais * Cláir mheantóireachta nó pháirtíochta * Cleachtaí tógála foirne * Seisiún eolais ar chórais agus acmhainní ar líne na scoile * Ceardlanna bainistíochta seomra ranga | * Ceann Bliana * An Roinn Ábhair. * FCS |
| **Caighdeán 2** | Beidh an MNC tar éis  a dtiomantas gairmiúil a léiriú do **theagasc agus d'fhoghlaim ar ardchaighdeán** i measc a gcuid daltaí/scoláirí | * Aithnítear in ullmhúchán an mhúinteora intinní foghlama ábhartha atá curtha i gcomhthéacs do riachtanais foghlama, ábhair spéise agus cumais na scoláirí (lch 30). * Aithníonn agus ullmhaíonn múinteoirí acmhainní go críochnúil roimh ré, lena n-áirítear acmhainní digiteacha, nuair is cuí, atá curtha in oiriúint chun teacht le hintinní foghlama sonracha gach ceachta, nó sraith ceachtanna, agus riachtanais, ábhair spéise agus cumais foghlama scoláirí aonair (lch 30). * Coinníonn múinteoirí taifid mheasúnaithe atá soiléir, úsáideach, éasca le tuiscint agus le roinnt, agus atá curtha in oiriúint do riachtanais foghlama aonair na scoláirí (lch 31). | * réimse cuí ábhair a chlúdach, ag úsáid an churaclaim náisiúnta, an tsiollabais nó na sonraíochta ábhartha, ag úsáid polasaithe, pleananna agus tionscnaimh scoile * Ceardlanna ar theagasc difreáilte * Úsáid na teicneolaíochta sa seomra ranga * Comhoibriú le múinteoirí eile chun dea-chleachtais a roinnt | * Ceardlanna forbairt ghairmiúil ar straitéisí nuálacha teagaisc * Anailís ar obair scoláirí agus ar shonraí measúnaithe * Freastal ar cheardlanna FG * Pleanáil chomhoibríoch ceachtanna * Breathnóireachtaí seomra ranga agus aiseolas * Suirbhéanna rannpháirtíochta agus aiseolais scoláirí * Anailís ar shonraí feidhmíochta scoláirí * Bualadh leis an CRSO chun féinbhraistintí scoláirí a phlé | * An Roinn Ábhair. * CRSO |
| **Caighdeán 3** | Beidh an MNC tar éis  páirt a ghlacadh i **gcleachtas athmhachnaimh** a thacaíonn lena bhfoghlaim agus lena gcleachtas gairmiúil, ina n-aonar agus go comhoibríoch araon | * Úsáideann múinteoirí cruinnithe foirmiúil agus am ullmhúcháin chun machnamh a dhéanamh le chéile ar a gcuid oibre (lch 32). * Pléann múinteoirí go gníomhach agus go táirgiúil le deiseanna éagsúla foghlaim ghairmiúil ina ndéantar machnamh criticiúil ar an bhfoghlaim agus ar an gcleachtas (lch 32). | * D'fhéadfadh múinteoirí nua machnamh ar a gcuid modhanna teagaisc agus ar idirghníomhaíochtaí a gcuid scoláirí. * Cruinnithe rialta chun eispéiris sa seomra ranga a phlé, féinmheasúnú ag baint úsáid as caighdeáin teagaisc. | * Dialanna a choimeád faoi eispéiris laethúla teagaisc * Cruinnithe rialta machnaimh le meantóirí nó le piaraí * Pléghrúpaí ag díriú ar dhúshláin agus ar éachtaí * Foirmeacha féinmheastóireachta | * An Roinn Ábhair. * Oiliúint Réamhsheirbhíse |