



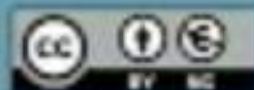
Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí

Ceardlann EFG 2024-2025





Balla Padlet Comhoibríoch

Bunchóip Lá FGL 8 2024-2025 Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí
Spás Oibre do FGL an Lao Innú

Ábhair FGL

Gníomh 1 Stop agus Déan Nóta

Activity 2 Piosa Smaointeoireachta

Gníomh 3 Pleanáil don Fhoghlaim Dalta-Lárnach

Activity 4 Education for Sustainable Development

Activity 5 Learning Intentions and Success Criteria

Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí

What does Sustainability mean to you?

What do you think Sustainability means to your students?

9 dTreochtai Inbhuanaitheachta le bheith sig Dréim Leo in Ollmhargai na hÉireann in 2024

Tóg cúpla nóiméad chun gach treocht a léamh. Nuair atá sibh críochnaithe déanfaimis plé ar na bealaí gur féidir leis na treocht seo tacú lenár iompar indibhidh agus lenár iompar comhchoiteann.

Cad é a chiallaíonn an inbhuanaitheacht duit?

Cad é go gceapann tú go gciallaíonn an inbhuanaitheacht do do dhaltaí?

Conas gur féidir an oideachas faoin inbhuanaitheacht a chur chun cinn agus a thacú i seomra ranga na hEacnamaíochta Baile?

Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí Na Briathra Gnímh sna Torthaí Foghlama

Effects of Food Waste on the Economy

CAUSES OF FOOD WASTE

Choose possible supplementary stimuli to support this unit of learning.

What is Working Well (WWW)
What is working well with your use of Intentions and Success Criteria?

Even Better If (EBI)
How could your use of Learning Intentions and Success Criteria be improved?

What should we consider when this student centred-learning make it successful?

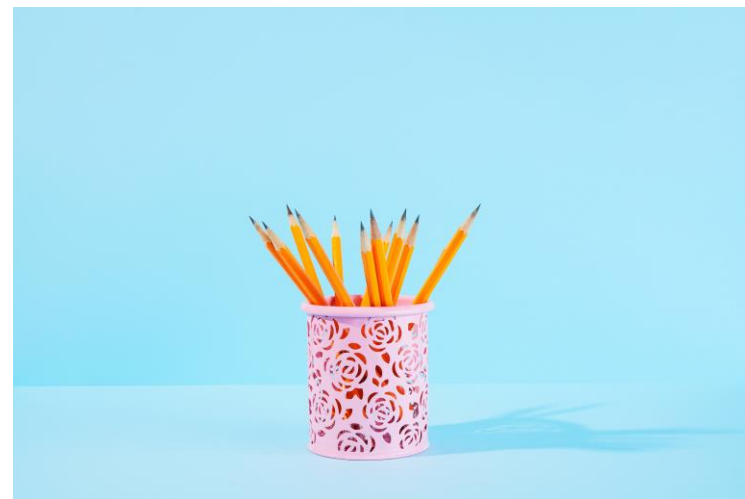
Co-created Success Criteria



Stop agus Déan Nóta

Cad é a chiallaíonn an
inbhuanaitheacht
duitse?

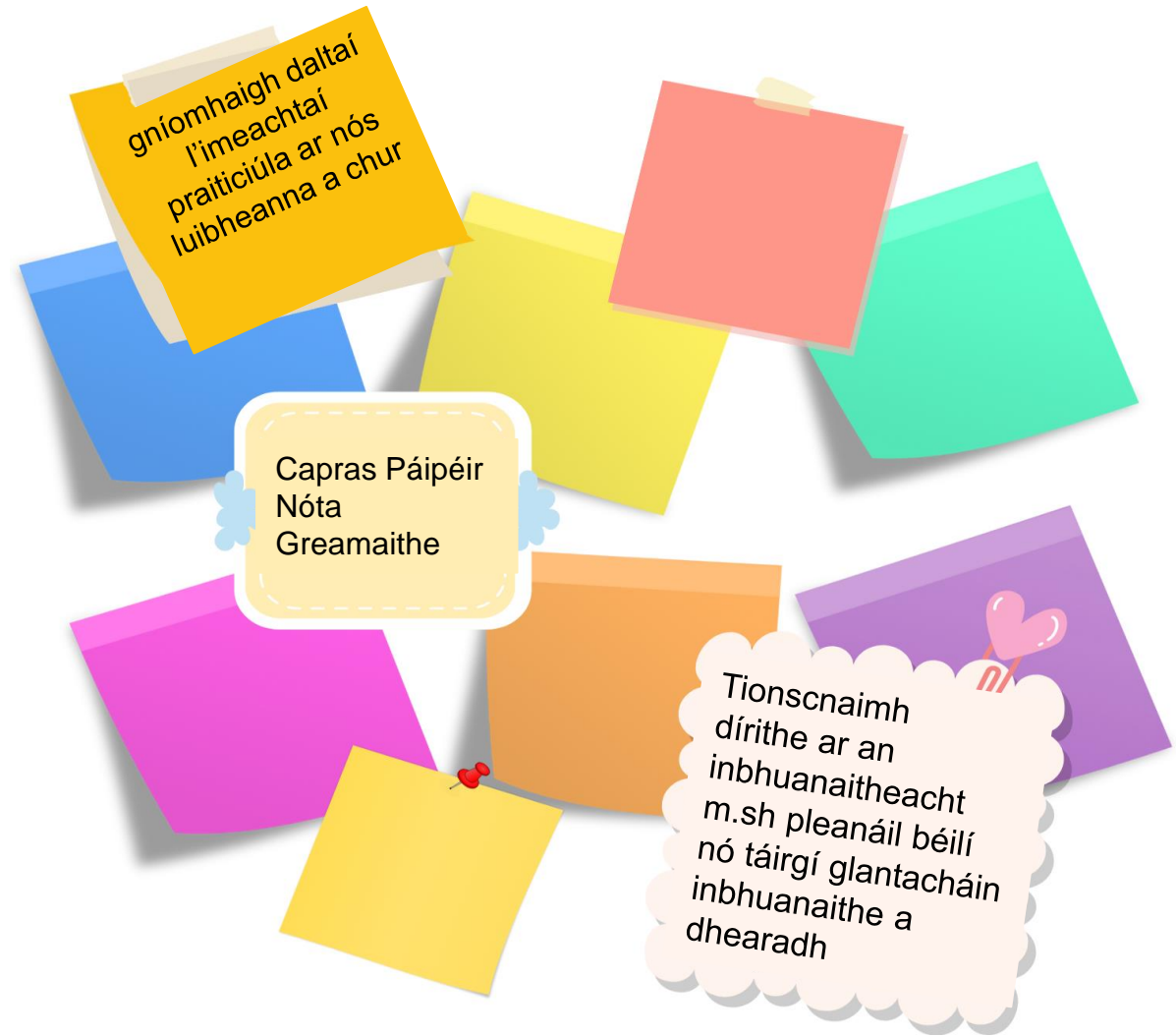
Cad é a cheapann tú
go gciallaíonn an
inbhuanaitheacht do
do scoláirí?





Capras Páipéir Nóta Greamaithe

Conas gur féidir an oideachas faoin inbhuanaitheacht a thacú agus a cur chun cinn i seomra ranga na hEacnamaíochta Baile?



Gearthóg Fuaim Píosa Smaointeoireachta



Oide

Smaoinigh ar na luachanna, dearchthaí agus tuiscintí a bhaineann le glúin ar leith a cheistítear sa phíosa seo.



Scéalta ó Ghlúnta ar leith



9 dTreochtaí Inbhuanaitheachta le bheith ag Dréim Leo in Ollmhargáí na hÉireann in 2024



“Tugann an taighde seo léargais luachmhara chun cabhrú le bonn eolais a chur faoi dhearadh

str “Tá sé dúshlánach an t-aistriú a dhéanamh ó eolas *sp* a bheith agat ar shaincheistean *de* inbhuanaitheachta agus saoránachta domhanda agus ní bhíonn sé ag brath go hiomlán ar *“D* spreagadh ná ar spéis, ná ní leanann sé go *lea* huathoibríoch ó eolas a fháil faoi thábhacht na *de* saincheiste.”

(UNESCO, 2021)

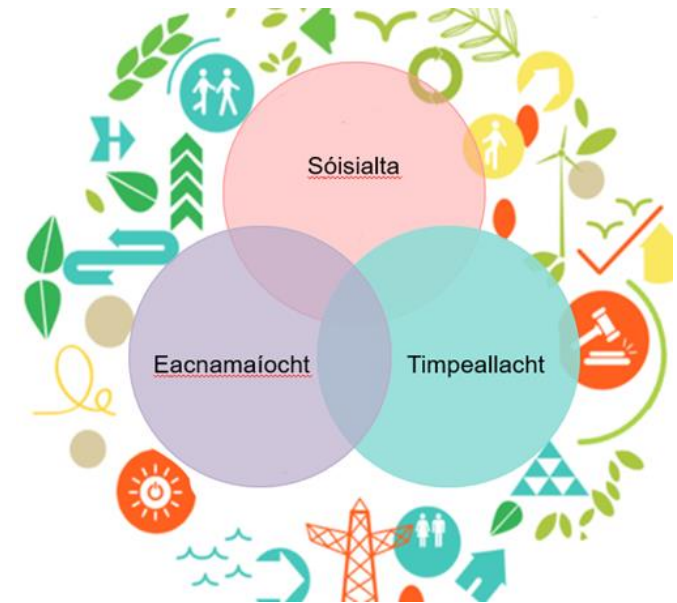
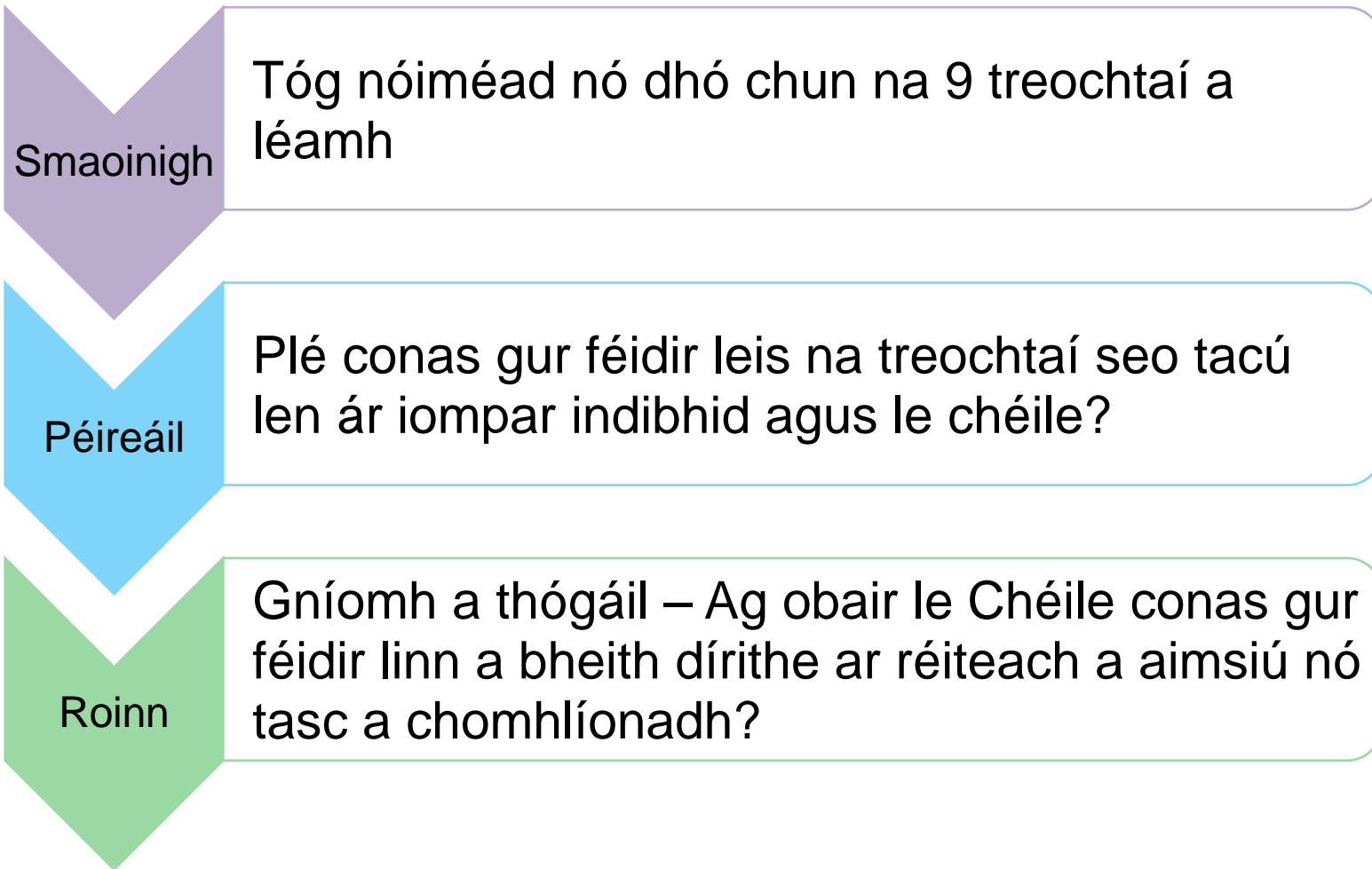
mhaolú agus a a

(E. Cotter and S. Timmons, ITES, 2024)

(Aithchinnibh an *9* SUSTAINABILITY TRENDS TO WATCH OUT FOR IN IRISH SUPERMARKETS IN 2024, December UK, 2023)
*SIA = Scéime Éireasaice agus Áisiaice (SEA).



Smaoinigh, Péireáil, Roinn



Intinní Foghlama



Oide

Inniu ...

- déanfaimid pleanáil d'eispéiris foghlama scoláire-lárnacha a bhreithníonn Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe thar na snáitheanna agus na gnéithe de shonraíocht na hEacnamaíochta Baile
- beimid ag plé le cuir chuige scoláire-lárnacha i leith na foghlama, an teagaisc agus an mheasúnaithe a thacaíonn le scoláirí mar fheidhmeannaigh ghníomhacha ina gcuid foghlama
- fiosróimid conas is féidir le measúnú foirmitheach agus aiseolas tacú le scoláirí a bheith ina bhfoghlaimeoirí neamhspleácha, gníomhacha.

Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe



Oide

Rialtas na hÉireann
Government of Ireland

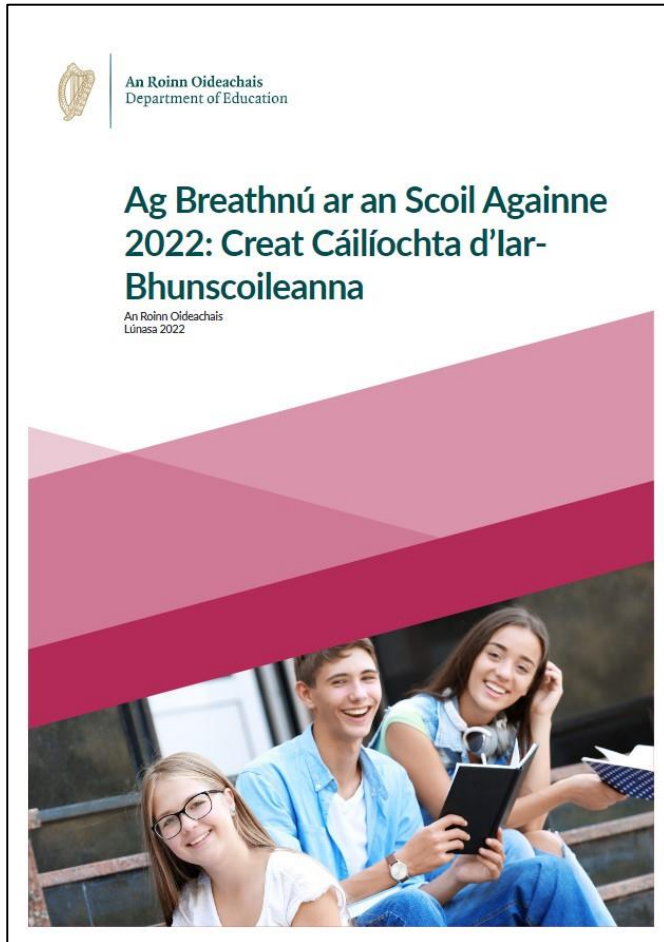
OFI go 2030:
An Dara Straitéis Náisiúnta ar Oideachas
don Fhorbairt Inbhuanaithe



Oideachas Ardchaighdeáin



Oide



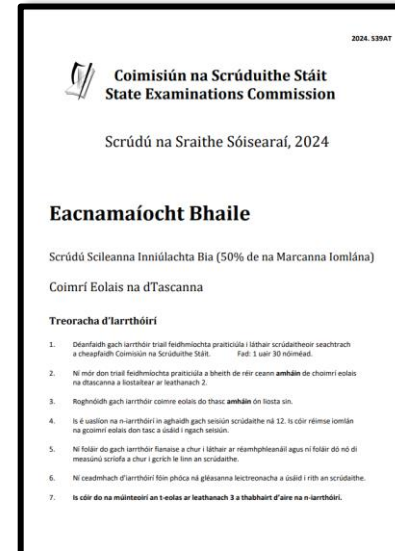
“Aithnítear ann freisin an ghníomhaireacht atá ag múinteoirí maidir le cinntí gairmiúla eolasacha agus machnamhacha a dhéanamh maidir le foghlaim agus teagasc de réir an churaclaim agus mar fhreagra ar chumais agus riachtanais na ndaoine óga go léir i gcomhthéacsanna éagsúla.”

(ABSA 2022, Ich.8)

CNCM



CSS



Torthaí Foghlama agus Briathra Gnímh



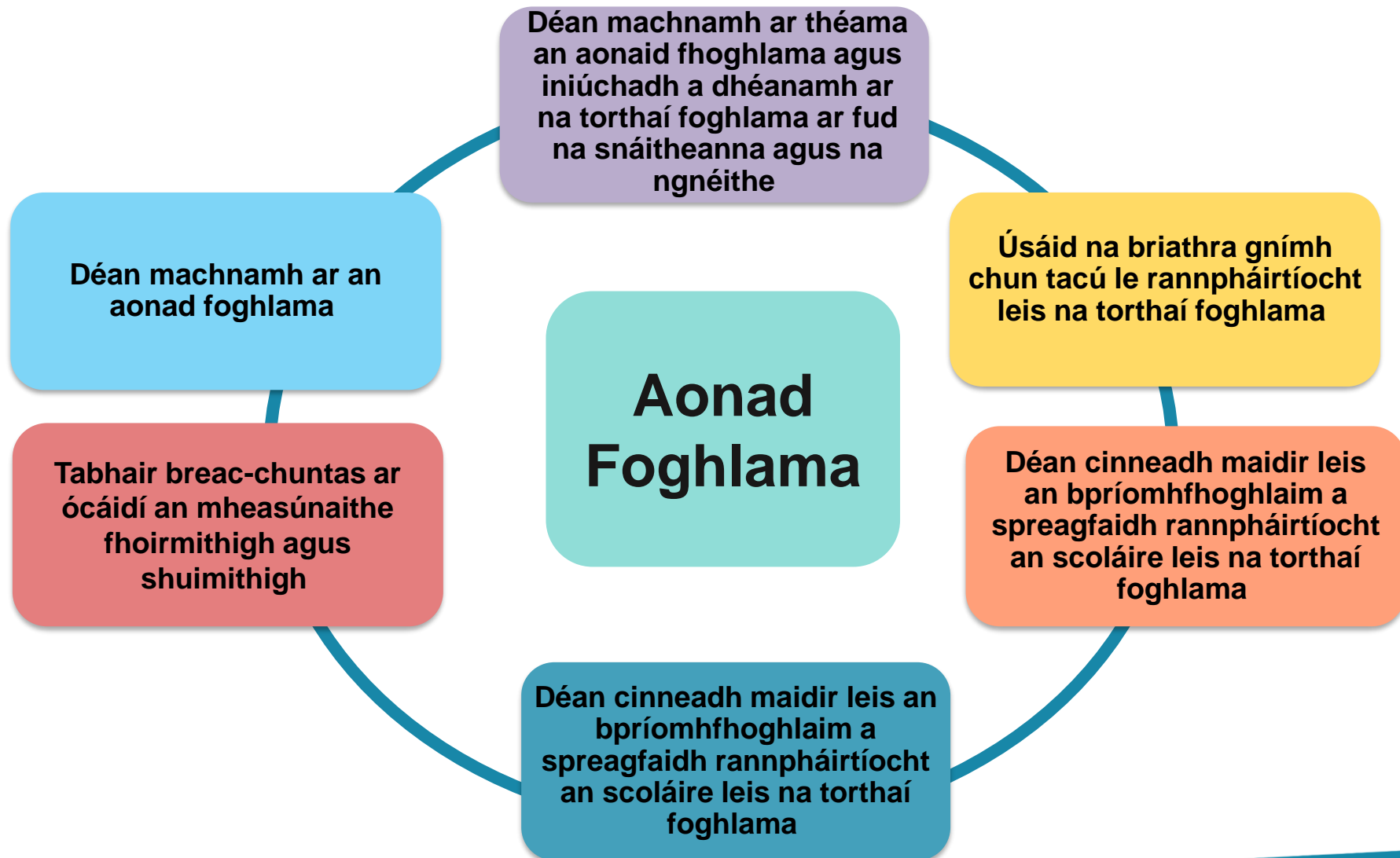
Oide

Torthaí Foghlama: Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí

	Snáithe 1: Bia, Sláinte & Scileanna Cistineacha	Snáithe 2: Saoi Teaghlach Freagrach	Snáithe 3: Teicstíil agus Ceardlaocht
Gné Cumhachtaí an Duine Aonair agus an Teaghlach	<p>1.1 na feidhmeanna a bhaineann le míon-íonchar agus a riaráil na bia pleanáil</p> <p>1.2 bíodh agus saineolaíocht sláinte agus coibhreas chun duine aonair agus don teaghlach a chosaint, a uimhriú, a chosaint agus a riaráil</p> <p>1.3 naon de phrionsabail agus feidhmeanna a chur i bhfeidhm chun bia sláinte agus a uimhriú duine aonair agus don teaghlach agus cosaint bunsáid a gairníúil a gairníúil chomh maith</p> <p>1.4 scileanna cistineacha agus coibhreas a léiriú (a theaghlach) maidir le h-uimhriú, coibhreas agus cur i bhfeidhm maidir le saineolaíocht, sláinte agus riaráil</p> <p>1.5 cleachtais shábháilte agus oiriúntacha a chur i bhfeidhm maidir le saineolaíocht, sláinte agus riaráil</p> <p>1.6 ábalta a bhaint as cur choslaí foghlama bunaithe ar fheidhmeanna, sláinte a bhaint as eolas leith coibhreas chun bia a riaráil agus a uimhriú don teaghlach (cur i bhfeidhm)</p> <p>1.7 ábalta a bhaint as an teicneolaíocht atá ar fáil maidir le pleanáil agus a uimhriú</p>	<p>2.1 cineálacha daúsála teaghlach a pháil</p> <p>2.2 ról agus freagrachtaí an teaghlach a fheiceáil</p> <p>2.3 caidrimh teaghlach a pháil chomh maith leis an tabhairt a bhaineann le caidrimh a reartú idir daoine aonair agus teaghlach</p>	<p>3.1 feidhmeanna bunúsacha fuála laimhe agus inléite a thaispeáint</p> <p>3.2 próiseas agus prionsabail na treoirs le haghaidh deardaí a chur i bhfeidhm chun mír teicstíil a chosaint agus a dhéanamh do dhúine aonair nó don teaghlach</p> <p>3.3 feidhmeanna bunúsacha fuála laimhe agus inléite a chur i bhfeidhm chun mír teicstíil a dhéanamh do dhúine aonair nó don teaghlach ar bhealach sábháilte agus oiriúntach</p> <p>3.4 feidhmeanna maidir le feabais a thaispeáint</p>
Gné Sláinte agus Folláine	<p>1.8 na gnéithe de nós maireachtála sláinteúil a pháil</p> <p>1.9 an tabhairt a bhaineann le cothú agus aiste bia ó thaobh na sláinte agus na folláine a aithint</p> <p>1.10 ról na gceathair aiste bia sláinteúil cothrom a mhíniú</p> <p>1.11 cur síos a dhéanamh ar struchtúr bunúsach agus ar fheidhmeanna bunúsacha an chórais díala</p> <p>1.12 na riachtanais chothaitheacha ag gach cúlú den saol a mhíniú</p> <p>1.13 bíodh a phleanáil agus a uimhriú dóibh siúd a bhfuil galar a bhaineann le fuála bia orthu</p> <p>1.14 riachtanais chothaitheacha daoine atá ar aiste bia speisialta a chur i bhfeidhm agus bíodh a bplánaíocht agus a uimhriú</p>	<p>2.4 na riachtanais timpeallachta baile atá sábháilte agus coibhreas a pháil</p> <p>2.5 an tabhairt a bhaineann le cineál eolais agus freagrachtaí a dhéanamh sa saoi laethúil a mhéas</p> <p>2.6 na prionsabail agus treoirs deardaí a chur i bhfeidhm chun seomra a phleanáil agus deardaí taobh istigh den seomra a dhéanamh</p>	<p>3.5 léiríocht a thair a ról teicneach agus folláine na hoibre teicstíil</p>
Gné Maireachtála Fhíneagach agus Inbhuanaithe	<p>1.15 ionchar a chuid roghanna bia ó thaobh na heiceolaíochta agus na héiceolaíochta</p> <p>1.16 cleachtais inbhuanaithe a chur i bhfeidhm i dhreo aonair bia agus abhair a riaráil agus a bhainistiú</p>	<p>2.7 na bealaí a bhaineann le míon-íonchar a riaráil le daoine aonair agus teaghlach cur le maireachtála inbhuanaithe agus freagrach</p> <p>2.8 cur síos a dhéanamh ar chleachtais inbhuanaithe laethúla sa teach agus eifeachtúlacht fuinnimh, bainistíocht dramhaíola agus coimhruisce san áireamh</p> <p>2.9 ionchar na teicneolaíochta ar lámhaíl aonair pearsanta agus teaghlach a fheiceáil</p>	<p>3.6 bealaí inar féidir míreanna eadaí agus inléite teicstíil sa teach a dhéanamh, a cosáil ar bhealach nua, a athbhreathnú agus a uimhriú</p> <p>3.7 míreanna imeachta córaim teicstíil a úsáidear sa teach a mhéasú ó thaobh an chomhshaoil de</p> <p>3.8 ionchar treochtaí agus roghanna ar theicstíil agus eadaí a pháil, agus cineál eolais agus eiceolaíochta a gair san áireamh</p>
Gné Inniúchtaí Tomhaltóir	<p>1.17 comparáid a dhéanamh idir bairne a úsáidear go coibhreas in uimhriú bia agus ar an eolais a bhaineann le chleachtais chothaitheacha agus chéadach an tairge</p> <p>1.18 táirgí bia tráchtála agus baile a mhéasú</p> <p>1.19 an t-eolas a fháil ar rogha taobh istigh bia a léimniú agus aiste a bhaint as lipéid bia ar aghaidh agus ar chúl an phacáiste</p>	<p>2.10 scileanna cinnteoireachta tomhaltóra a chur i bhfeidhm chun aonair aonair a riaráil agus teaghlach a léimniú don saoi laethúil</p> <p>2.11 díospóireacht a dhéanamh faoi chearta agus freagrachtaí</p> <p>2.12 scrúdú a dhéanamh ar an gcaoi a bhfuil tomhaltóirí in Éirinn coarta ag rochtain, gníomhaireachtaí reachtúla agus neamhreachtúla</p> <p>2.13 scileanna a dhéanamh a dhéanamh a chur i bhfeidhm chun bunsáid a uimhriú agus a mhéas don maireachtála neamhreach</p>	<p>3.9 a chuid eolais faoi shiombail córaim teicstíil a chur i bhfeidhm</p>

Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí Na Briathra GNÍMH sna Torthaí Foghlama

<p>Anailísigh staidéar nó scrúdú a dhéanamh ar rud go mion, rud a mhiondealaí chun na bunghnéithe nó an bunstruchtúr a nochtadh; codanna agus coibhneas a shainaithint, agus fianaise a léiríniú chun teacht ar chonclúid</p>	<p>Measúnaigh (breithiúnas eitiúil) fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnas agus breithiúnas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le breithiúnas; srianta fianaise i gconclúid a shainaithint; breithiúnas a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna</p>
<p>Léiríocht a bheith ag... do... bí a aithint, tuiscint phraiticiúil a bheith aige do rud</p>	<p>Scrúdaigh argóint nó coincheap a mhéas ar bhealach a nochtann toimhde agus caidrimh na saincheist</p>
<p>Meas saintréithe, cumas, nó cáilíocht ruda a mhéasú nó breithiúnas a thabhairt ina thaobh</p>	<p>Minigh mionchuntas a thabhairt lena n-áirítear fáthanna nó cúiseanna</p>
<p>Déan comparáid cuntas a thabhairt ar na cosúlachtaí agus (nó) difríochtaí idir dhá rud nó chás (nó níos mó), ag tagairt don dá cheann acu (dóibh uile) síos tríd</p>	<p>Fiosraigh diúbhreathnú go córasach ar rud éigin; mionscrúdú nó fiosrú a dhéanamh</p>
<p>Déan díospóireacht cur agus cúlú faoi ábhar, go háirithe i bplé foirmiúil</p>	<p>Sainaithin patruin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt feidhmeanna; fianaise nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair</p>
<p>Taispeáin rud a chruthú nó a dhéanamh soléir trí réasúnaíocht nó le fianaise, rud a léiriú le samplaí nó le cur i bhfeidhm phraiticiúil</p>	<p>Léiríocht eolas agus tuiscint a úsáid chun treochtaí a aithint agus teacht ar chonclúid ó fhianaise a thugtar</p>
<p>Cuir síos picéir nó íomhá mhionsonraithe a fhorbairt ar struchtúr nó ar phróiseas, mar shampla, ag úsáid focal nó léaráidí mar is iúl; plean, ionsamhú nó mionsamhail a chruthú</p>	<p>Iníocht breathnú, staidéar, nó mionscrúdú córasach a dhéanamh, chun fíricí a chinntiú agus teacht ar chonclúid nua</p>
<p>Piéigh athbhreithniú tomhaiste cothrom a thabhairt a chuimsíonn réimse argóint, tosca, nó hipitéisí; ba chóir tuairimí nó conclúid a chur i láthair go soléir agus tacú leo le fianaise</p>	<p>Ullmhaigh rud a thair faoi réir le haghaidh a úsáide nó chun é a chur i láthair</p>
<p>Measúnaigh (sonraí) sonraí a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnas agus breithiúnas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le conclúid i bhfiosrúchán nó in iníochadh; srianta sonraí i gconclúid a shainaithint; breithiúnas a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna</p>	<p>Aithin fíricí, saintréithe nó coincheapa atá riachtanach (ábhartha/ oiriúntach) a shainaithint chun cás, imeacht, próiseas nó feiniméan a thuiscint</p>
	<p>Úsáid eolas nó rialacha a chur i bhfeidhm chun teorice a chur i ngníomh</p>





Oideachas don Inbhuanaitheacht

Ceann do na príomhphrionsabal ón OFI go
2030 ná;

*“Teicnící oideolaíocha éagsúla a chur chun
cinn agus a úsáid a thacaíonn le foghlaim
ghníomhach agus rannpháirteach,
smaointeoireacht chriticiúil agus forbairt
phríomhsmachtaí agus príomhscileanna.*

(OFI GO 2030, 2024)

Gníomhaíocht Phleanála Foghlaim Scoláire-Lárnach



Oide

1. Cruthaigh aonad foghlama trí 3-5 thorthaí foghlama a aithint, ról na mbriathra gnímh a mheas, agus an phríomhfhoghlaim a bhaint as.

An Inbhuanaitheacht agus an tSonraíocht



Oide

“Déanann Eacnamaíocht Bhaile forbairt ar scoláire atá meabhrach ar an gcomhshaol agus atá dírithe ar shaol inbhuanaithe freagrach a chaitheamh.”

(Sonraíocht EB na Sraithe Sóisearaí, lch. 5)

“Féachann OFI le tuiscint a fhorbairt ar na hidirnaisc idir córais shóisialta, eacnamaíocha agus chomhshaoil agus cothaíonn sé forbairt scileanna agus an spreagadh chun gníomhú ar mhaithe le todhchaí inbhuanaithe”

(OFI go 2030, lch. 11)



Na Spriocanna Domhanda



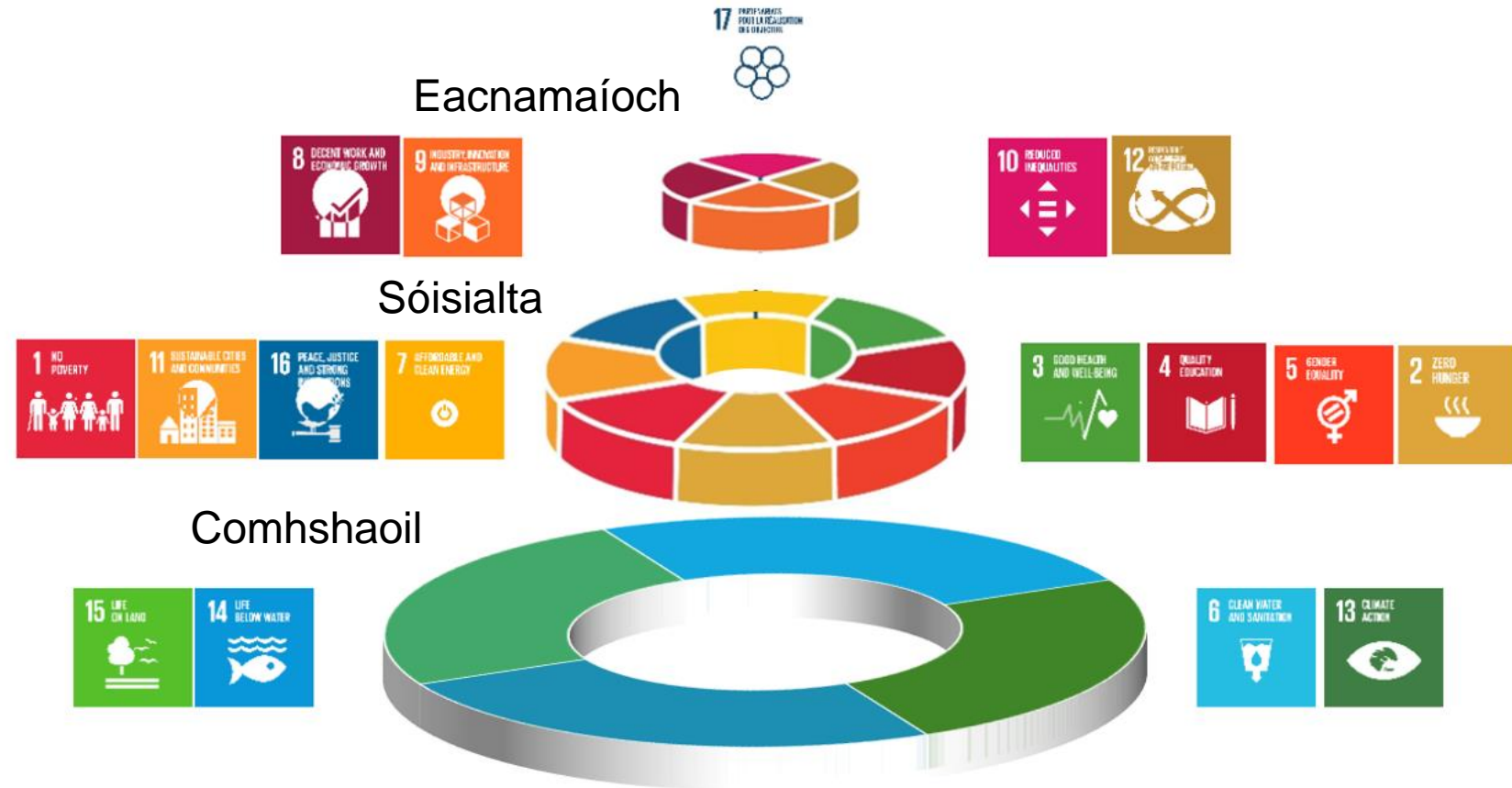
Oide



Colúin Idirnasctha na hInbhuanaitheachta



Oide



Gníomhaíocht Phleanála Foghlaim Scoláire-Lárnach



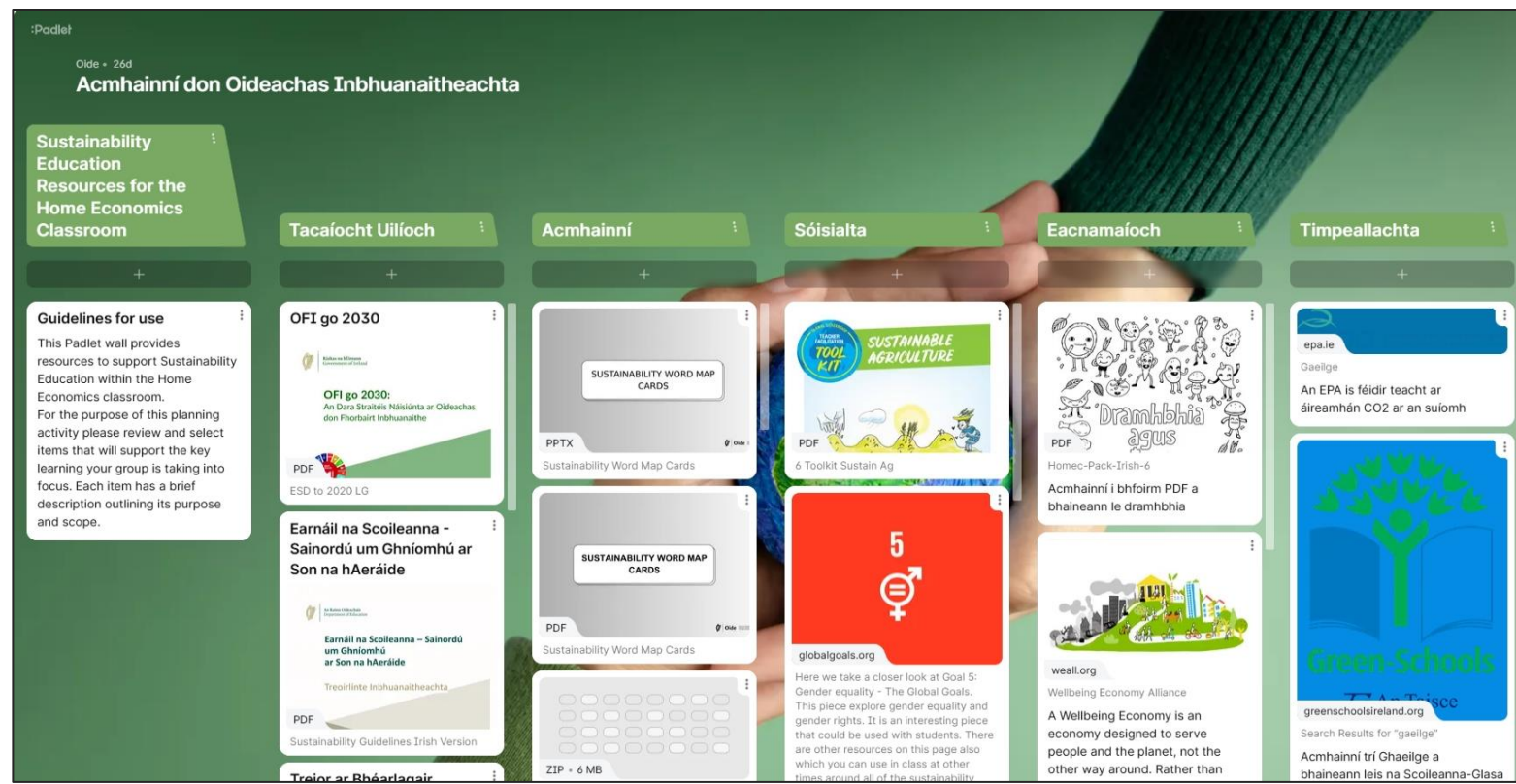
Oide

1. Cruthaigh aonad foghlama trí 3-5 thorthaí foghlama a aithint, ról na mbriathra gnímh a mheas, agus an phríomhfhoghlaim a bhaint as.
2. Sainaithin deiseanna don Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe ina dtéann an scoláire i ngleic le colúin idirnasctha na hInbhuanaitheachta sna torthaí foghlama atá roghnaithe agat.
3. Roghnaigh spreagthaí tacaíochta féideartha chun tacú leis an aonad foghlama seo.
4. Téigh go dtí an balla Padlet le hacmhainní i gcomhair Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe

Balla Padlet le hAcmhainní i gComhair Oideachas don Fhorbairt Inbhunaithe



Oide

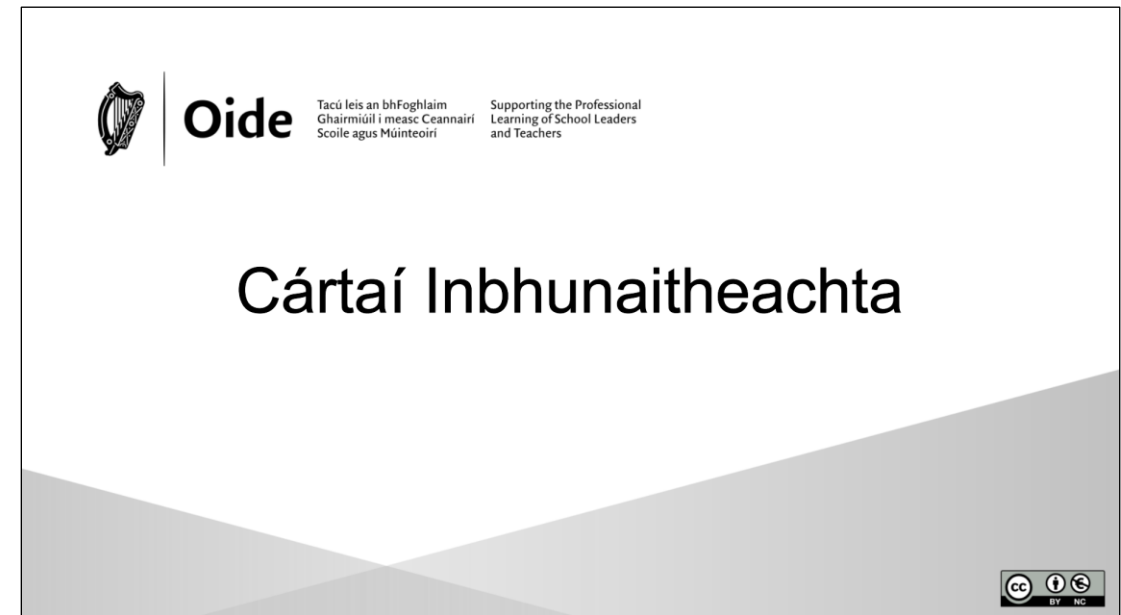


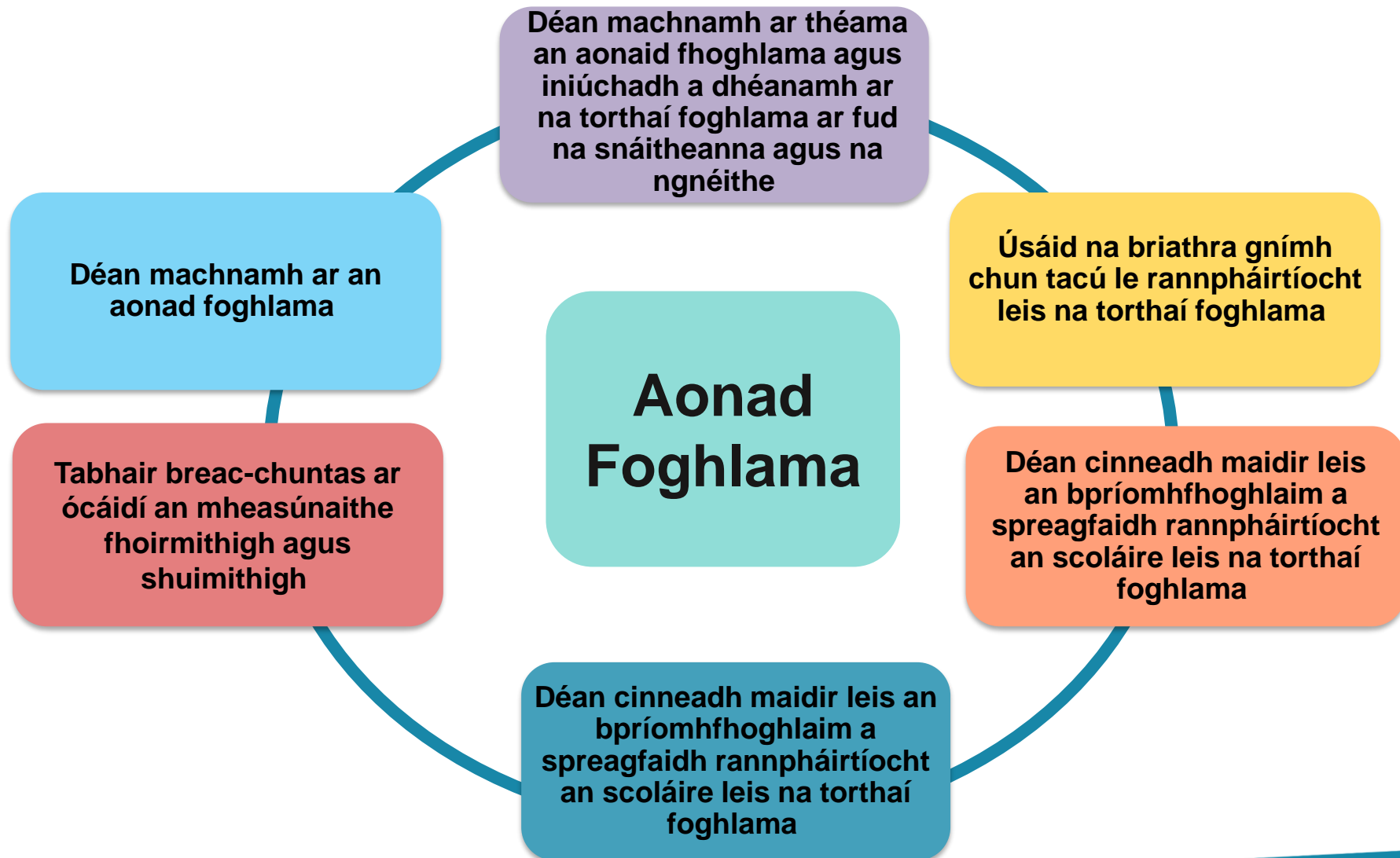
<https://tinyurl.com/33h2bees>

Tacaíocht do Theanga an Ábhair



Oide







Intinní Foghlama

Inniu ...

- déanfaimid pleanáil d'eispéiris foghlama scoláire-lárnacha a bhreithníonn Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe thar na snáitheanna agus na gnéithe de shonraíocht na hEacnamaíochta Baile
- beimid ag plé le cuir chuige scoláire-lárnacha i leith na foghlama, an teagaisc agus an mheasúnaithe a thacaíonn le scoláirí mar fheidhmeannaigh ghníomhacha ina gcuid foghlama
- fiosróimid conas is féidir le measúnú foirmitheach agus aiseolas tacú le scoláirí a bheith ina bhfoghlaimeoirí neamhspleácha, gníomhacha.

Scoláirí mar Ghníomhairí Gníomhacha ina gcuid Foghlama



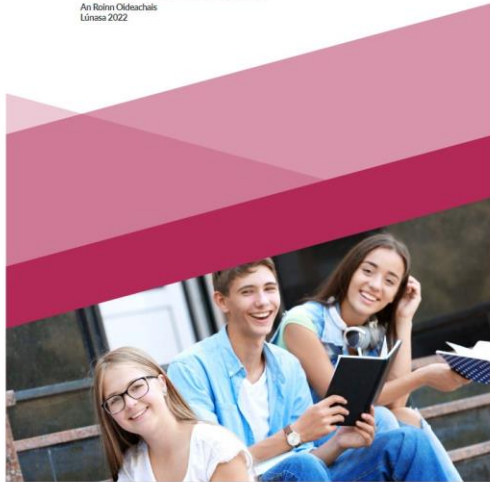
Oide



An Roinn Oideachais
Department of Education

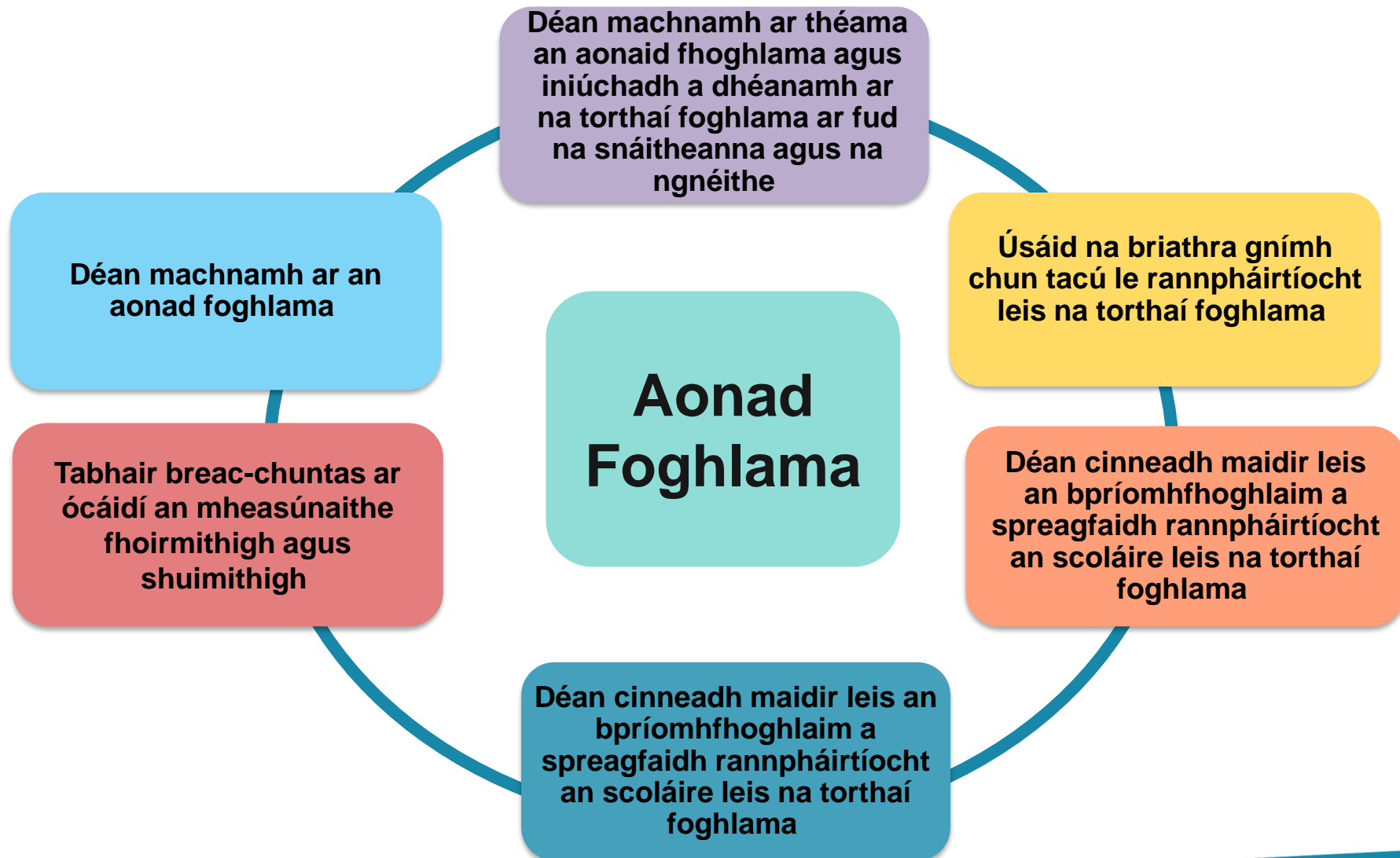
Ag Breathnú ar an Scoil Againne
2022: Creat Cáilíochta d'Iar-
Bhunscoileanna

An Roinn Oideachais
Lúnasa 2022



“Féachtar sa chreat cáilíochta ar scoláirí mar ghníomhairí gníomhacha ina gcuid foghlama a théann i ngleic ar bhealach a bhfuil cuspóir leis le raon leathan gníomhaíochtaí foghlama, a fhreagraíonn ar bhealaí éagsúla do dheiseanna foghlama éagsúla agus a dtugtar an deis dóibh a bheith rannpháirteach i bplé bríoch le múinteoirí chun bonn a chur faoin bhfoghlaim agus teagasc.”

(ABAS 2022, LCH.9)





Eispéiris Dalta Lárnach ...

Rachaidh siad i ngleic leis an éagsúlacht shaibhir sa seomra ranga

Bainfear na bacainní ar fhoghlaim díobh

Bunóidh siad timpeallacht foghlama chuimsitheach

Thabharfaí faille dóibh taitneamh níos mó a bhaint as an bhfoghlaim

Tairgfear rogha agus deiseanna cinnteoireachta

Déanfar iad a chumhachtú mar fheidhmeannaigh ghníomhacha ina gcuid foghlama

Spreagfar iad chun machnamh a dhéanamh ar an bhfoghlaim chun foghlaim

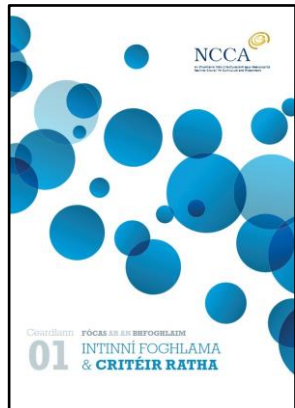
Gheobhaidh siad torthaí foghlama níos fearr

Tacú le Próiséas Mheasúnaithe Foirmitheach



Oide

“Má tá foghlaimeoirí chun níos mó freagrachta a ghlacadh as a gcuid foghlama féin, is den riachtanas é go mbíonn a fhios acu cad é atá siad ag dul a fhoghlaim, conas a aithneoidh siad nuair a éireoidh leo agus cén fáth ar chóir dóibh é a fhoghlaim sa chéad dul síos.” (CNM, Sraith Fócas ar an bhFoghlaim, 2015)



Intinn Foghlama:
Eolas, tuiscint
agus/nó déan



Critéir ratha:
Conas foghlaim
rathúil a aithint



Aiseolas
foirmitheach:
Conas foghlaim an
scoláire a chur
chun cinn



Buntáistí na hIntinní Foghlama agus an Critéir Ratha



Oide

“Má tá foghlaimeoirí chun níos mó freagrachta a ghlacadh as a gcuid foghlama féin, is den riachtanas é go mbíonn a fhios acu cad é atá siad ag dul a fhoghlaim, conas a aithneoidh siad nuair a éireoidh leo agus cén fáth ar chóir dóibh é a fhoghlaim sa chéad dul síos.” (CNCM, Sraith Fócas ar an bhFoghlaim, 2015)

Buntáistí don Scoláire:

- Tugtar deis do scoláirí machnamh a dhéanamh ar a gcuid oibre féin
- Cuirtear creat solúbtha ar fáil don fhéinmheasúnú

Buntáistí don Mhúinteoir:

- Aithnítear míthuiscintí féideartha roimh ré
- Cuirtear scafláil ar fáil don tasc atá idir lámha
- Cuirtear scafláil ar fáil d'aiseolas fóirmitheach

Gníomhaíocht Smeach-chairte



Oide



Intinní Foghlama:



Critéir Ratha:



Déan cursíos ar an e spéiris ranga a thacóidh le do scoláirí.

Conas gur féidir an príomh fhoghlaim a mheasúnú ?

Intinní Foghlama:

is ráiteas é an intinn foghlama a chruthaíonn an múinteoir le haghaidh ceachta nó sraith de cheachtanna, ráiteas a chuireann síos go soiléir cad é is mian leis an múinteoir a bheadh ar eolas ag na scolairí, a thuigfeadh siad, agus a bheadh siad ábalta a shéanamh de thoradh na ngníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama.



Cinntigh go h-ailíneann an measúnú leis na torthaí foghlama agus na briathra gnímh

Intinní Foghlama:



Critéir Ratha:



Déan cursíos ar an eispéiris ranga a thacóidh le do scoláirí.

Conas gur féidir a príomh fhoghlaim a mheasúnú ?

Critéir Ratha:

bíonn na critéir ratha nasctha leis na hinntinní foghlama. Is é an múinteoir agus/nó an scoláire a fhorbraíonn iad agus déanann siad cur síos ar an gcuma a bheadh ar iarracht rathúil.



Cinntigh go h-aillíneann an measúnú leis na torthaí foghlama agus na briathra gnímh

Intinní Foghlama:



Critéir Ratha:



Déan cursíos ar an eispéiris ranga a thacóidh le do scoláirí.

Conas gur féidir an príomh fhoghlaim a mheasúnú ?

- Déan cursíos ar chonas a chuirfear an príomhfhoghlaim I bhfeidhm sa seomra ranga.
- Déan machnamh ar na straitéisí agus na hacmhainní a thacóidh leis na scoláire an príomhfhoghlaim a bhaint amach.
- Forbair smaointe ar bealaí gur féidir an príomhfhoghlaim a mheasúnú.
- An ailíneann an measúnú leis na torthaí foghlama agus na briathra gnímh?



Cinntigh go h-ailíneann an measúnú leis na torthaí foghlama agus na briathra gnímh



Agus an t-eispéireas foghlama scoláire-lárnach seo á chruthú againn, cad é is féidir linn a chur isteach ann chun go n-éireoidh leis?



Eispéiris Dalta Lárnach ...

Rachaidh siad i ngleic leis an éagsúlacht shaibhir sa seomra ranga

Bainfear na bacainní ar fhoghlaim díobh

Bunóidh siad timpeallacht foghlama chuimsitheach

Thabharfaí faille dóibh taitneamh níos mó a bhaint as an bhfoghlaim

Tairgfear rogha agus deiseanna cinnteoireachta

Déanfar iad a chumhachtú mar fheidhmeannaigh ghníomhacha ina gcuid foghlama

Spreagfar iad chun machnamh a dhéanamh ar an bhfoghlaim chun foghlaim

Gheobhaidh siad torthaí foghlama níos fearr



Eispéiris Dalta Lárnach a Chruthú

Téigh

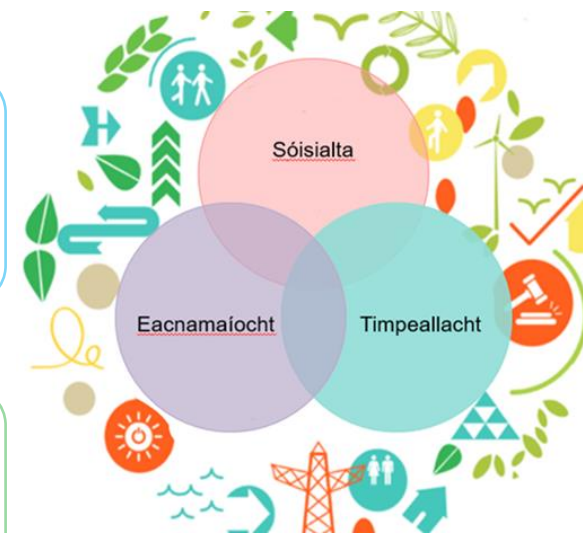
isteach i do ghrúpa

Cruthaigh

eispéiris dalta lárnach

Am

20 nóiméad



Ardán Cainte



Oide





Intinní Foghlama

Inniu ...

- déanfaimid pleanáil d'eispéiris foghlama scoláire-lárnacha a bhreithníonn Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe thar na snáitheanna agus na gnéithe de shonraíocht na hEacnamaíochta Baile
- beimid ag plé le cuir chuige scoláire-lárnacha i leith na foghlama, an teagaisc agus an mheasúnaithe a thacaíonn le scoláirí mar fheidhmeannaigh ghníomhacha ina gcuid foghlama
- fiosróimid conas is féidir le measúnú foirmitheach agus aiseolas tacú le scoláirí a bheith ina bhfoghlaimeoirí neamhspleácha, gníomhacha.

Súil Spríce Féinmhachnamh



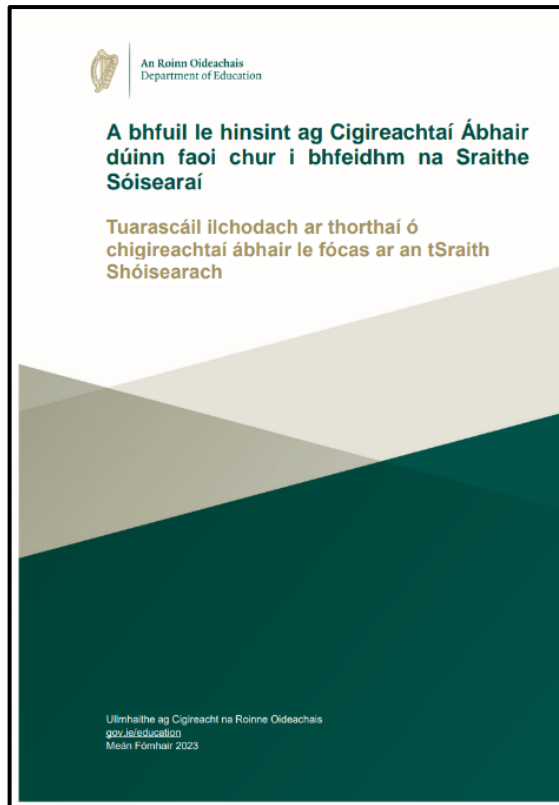
Oide



Aiseolas Foirmitheach



Oide



“Ba chóir do mhúinteoirí critéir ratha soiléire a fhorbairt agus a úsáid chun an teagasc agus an fhoghlaim a threorú. Ba chóir na critéir ratha seo a fhorbairt agus/nó a roinnt leis na scoláirí agus iad a úsáid mar phointí tagartha don aiseolas do scoláirí ar a gcuid foghlama..”

(DE, A bhfuil le hinsint ag Cigireachtaí Ábhair dúinn faoi chur i bhfeidhm na Sraithe Sóisearaí , 2023, Ich. 16)

Cleachtas a Roinnt – Siúlóid Gailearaí Tacaithe



Oide

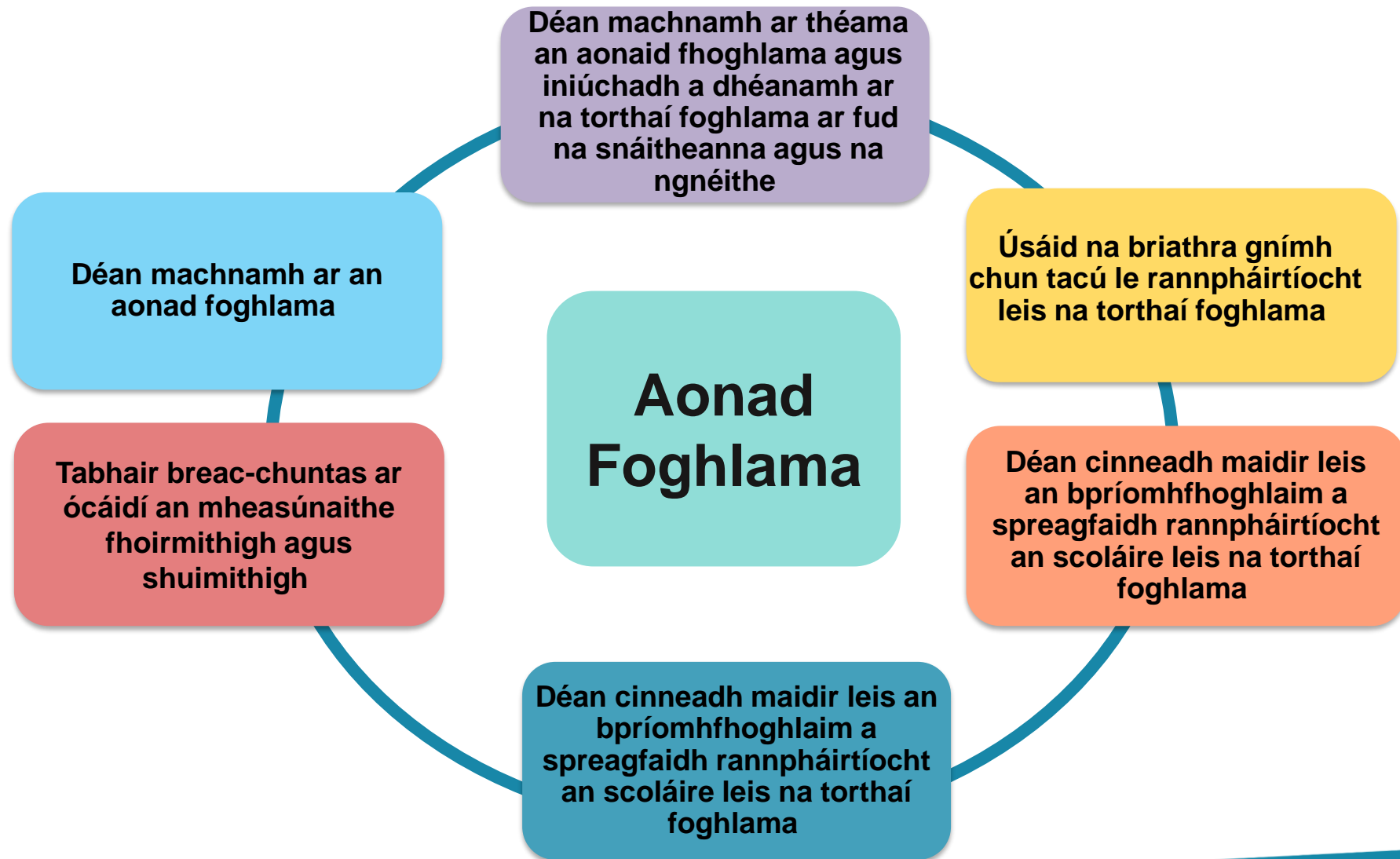


Aiseolas Machnamhach



Oide







Aiseolas Bhríoch

díríonn sé ar chaighdeáin na hoibre

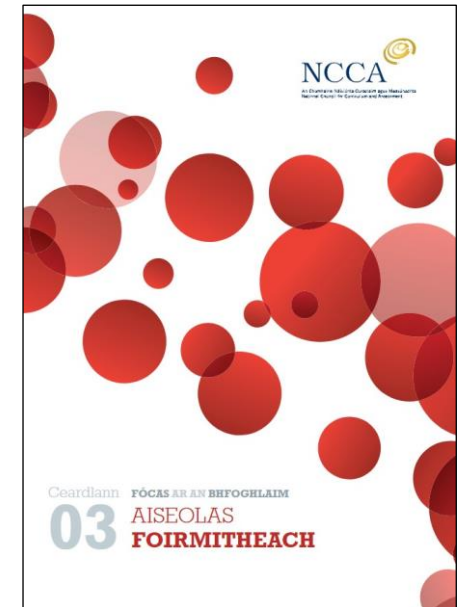
díríonn sé ar an gcritéir ratha

aithníonn sé rathúlacht agus eachtaí

luann sé desieann chun feabhais

spreagann sé smaointeoireacht an dalta

tugann sé am chun feabhsú



CNCM, Aiseolas Foirmitheach 2015, lch. 5)

Guth an Mhúinteora – Aiseolas Foirmitheach



Oide

The image shows the cover of a publication titled 'Aiseolas Foirmitheach' (Formative Assessment) under the subtitle 'Guth an Mhúinteora' (The Teacher's Voice). The cover is blue with white text and features the Oide logo (a harp) in the top left. The Oide logo is accompanied by the text 'Oide' and 'Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí' (Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers). The title 'Aiseolas Foirmitheach' is prominently displayed in the center, with the subtitle 'Guth an Mhúinteora' below it. A small portrait of a woman with long blonde hair is on the right side. In the bottom right corner, there are Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA) license icons.

Guth an Mhúinteora – Aiseolas Foirmitheach



Oide

Cén gné den chaoi a
úsáideann an múinteoir seo
an aiseolas foirmitheach a
ritheann leat?



Aiseolas do Gach Foghlaimeoir

Formáidí Aiseolais



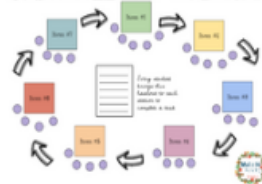
Aiseolas a Thabhairt



Google Classroom



How to use a GALLERY WALK



Difreáil san Aiseolas

Leid Meabhrúcháin

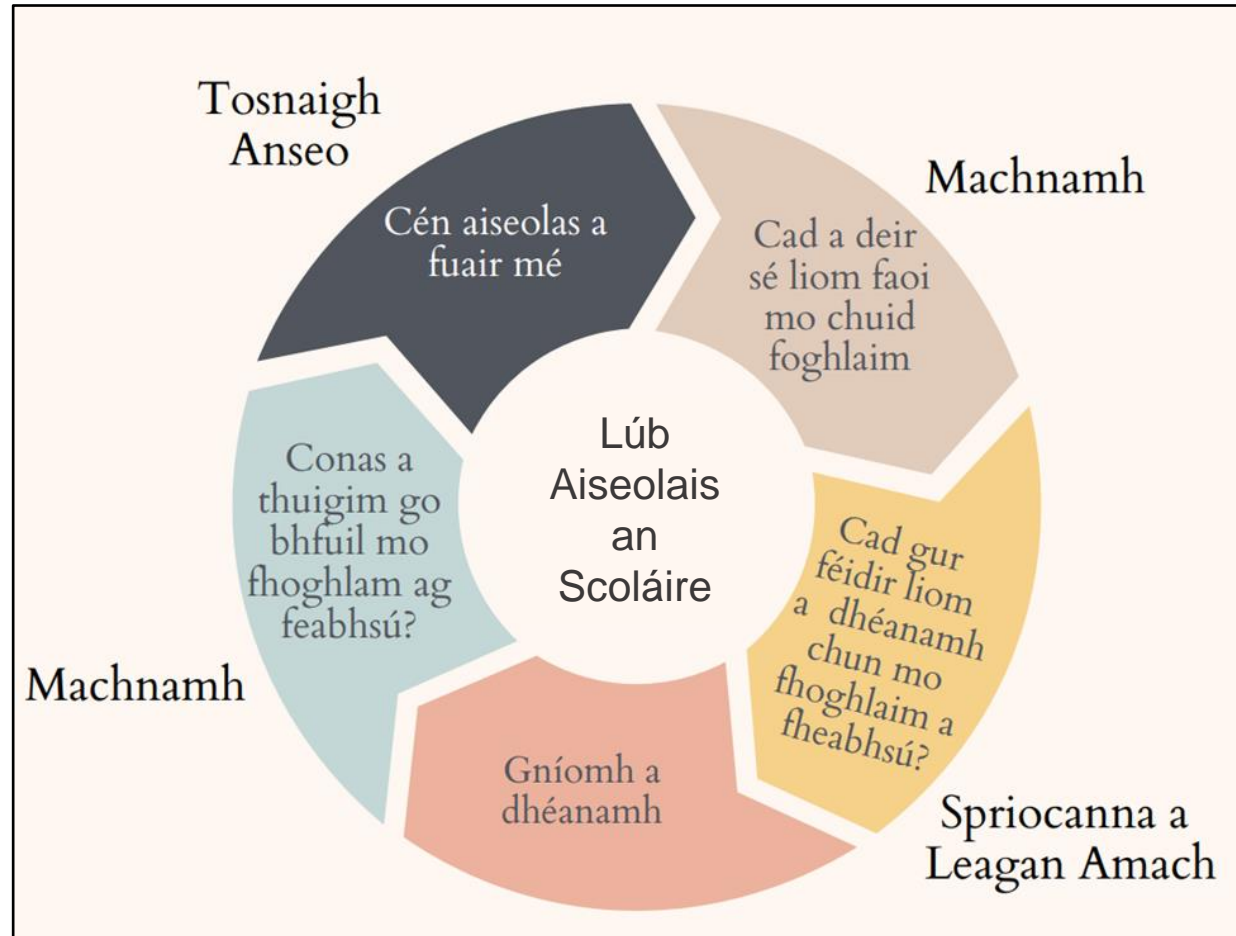
Leid Scafláil

Leid Samplach

Lúb Aiseolais an Scoláire



Oide



Guth an Scoláire



Oide

 **Oide** Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Guth an Scoláire

An Tábhacht a Bhaineann leis an Aiseolas Foirmitheach



Gnéithe Pleanála don Aiseolas



Oide

Cad gur cheart dúinn
smaoineamh ar agus
muid ag pleanáil
l'aiseolas a thabhairt
dár scoláirí?

Pleanáil a Dhéanamh don Aiseolas



Oide

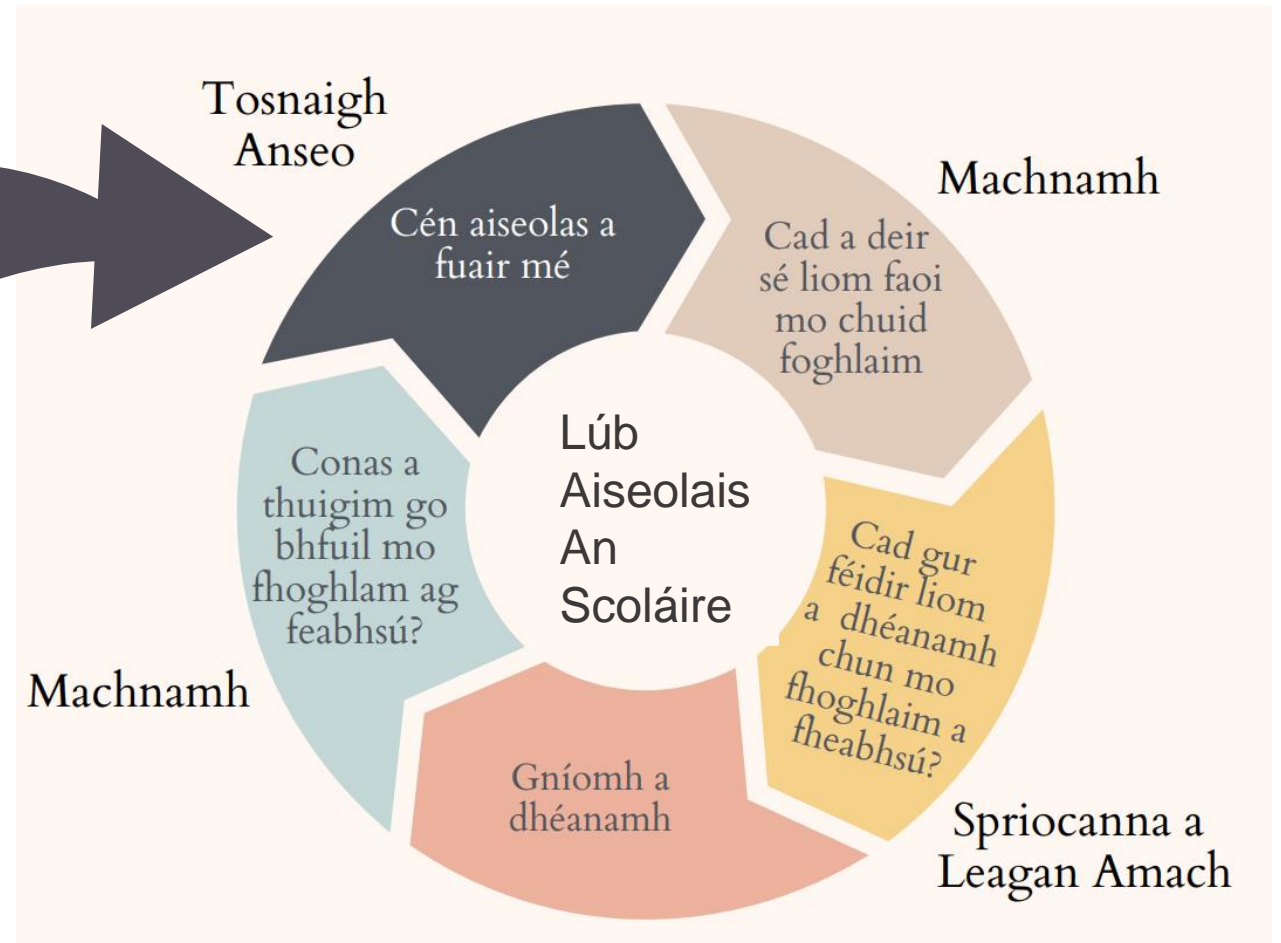


Pointí tábhachtacha le smaoineamh orthu agus tú ag pleanáil don aiseolas

Lúb Aiseolais an Mhúinteora



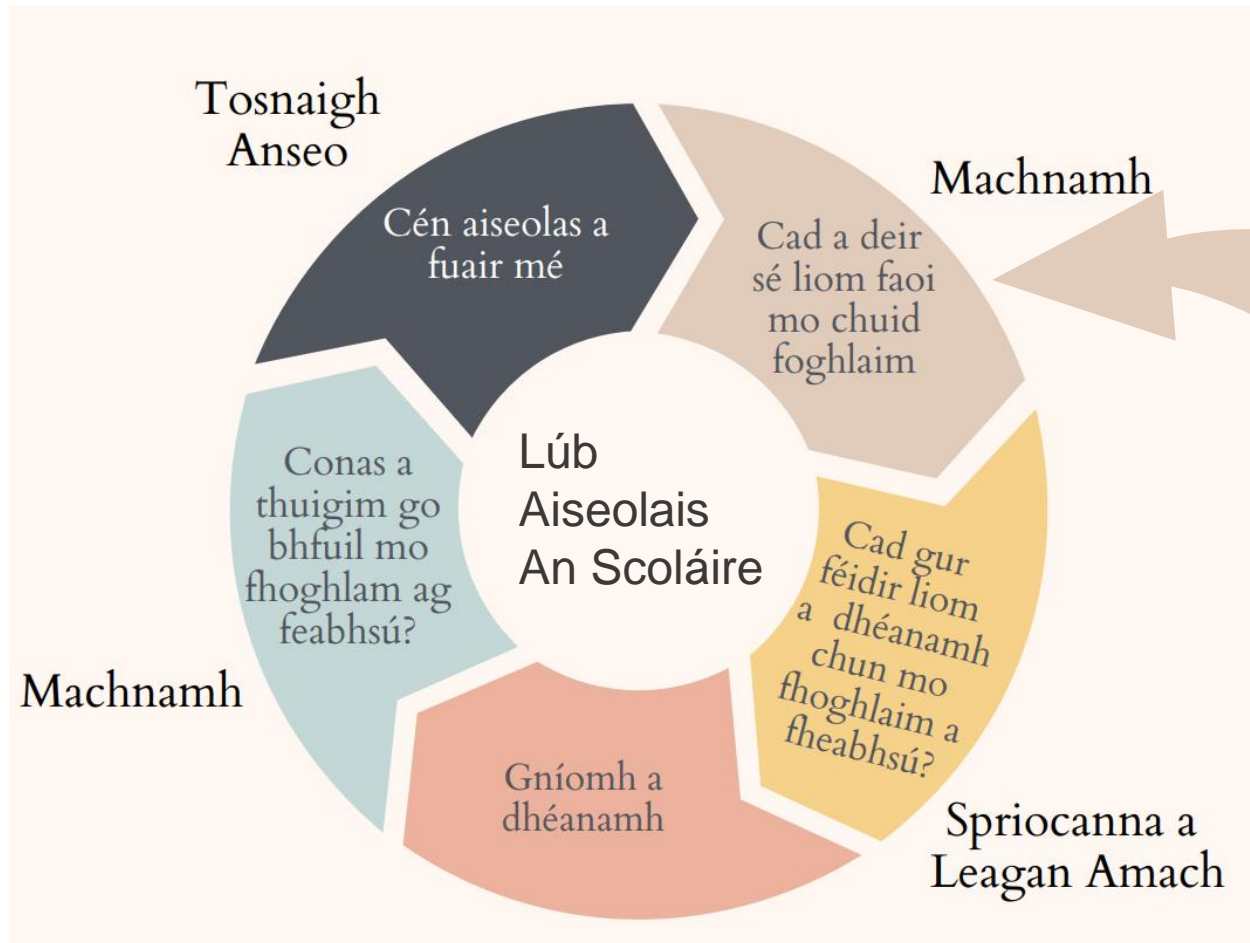
Conas a úsáidtear an aiseolas i mo sheomra ranga le tacú le foghlaim an scoláire?



Lúb Aiseolais an Mhúinteora



Oide



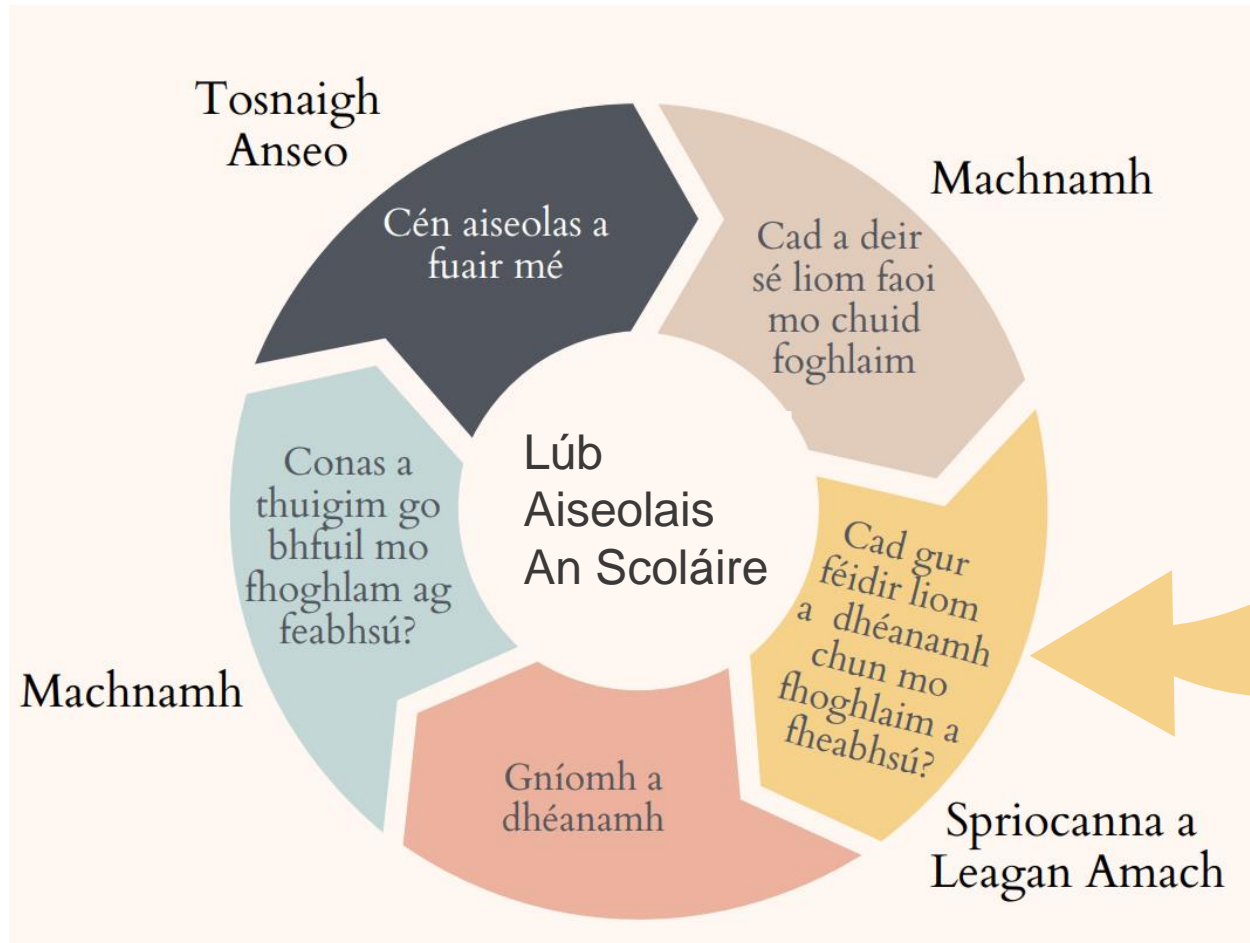
Conas a bhíonn a fhios agam go dtuigeann mo dhaltaí an aiseolas?

Cad is féidir liom a dhéanamh chun é seo a chinntiú?

Lúb Aiseolais an Mhúinteora



Oide



Conas a thuigeann mo scoláirí a ról ina gcuid foghlaim?

Conas a threoirím mo scoláire agus cinnte á dhéanamh acu faoina gcuid foghlaim?

Cén straitéisí atá forbartha ag mo scoláirí chun tacú leo ina gcuid foghlaim?

Lúb Aiseolais an Mhúinteora

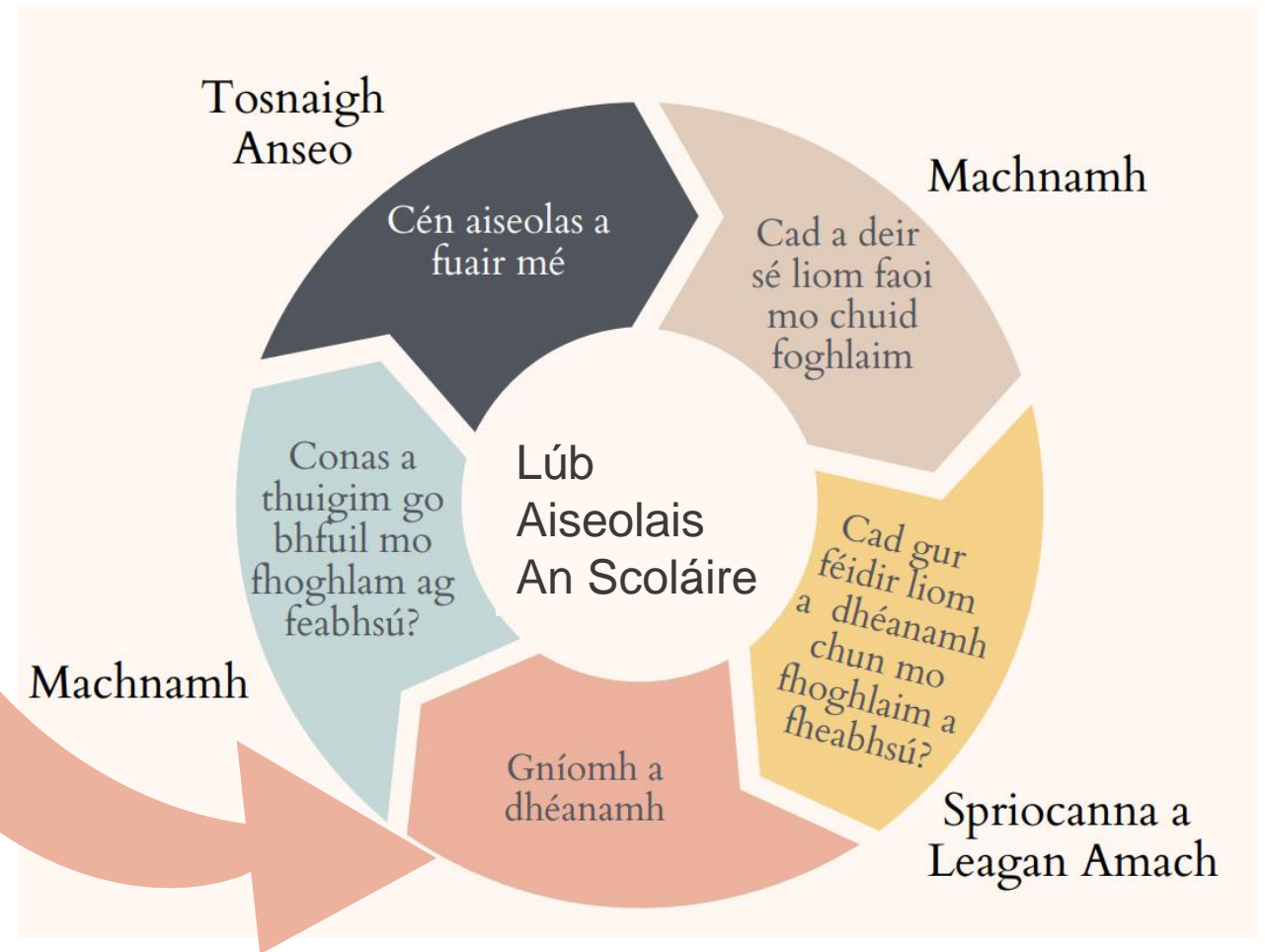


Oide

Cén cuma atá ar an ngníomh seo?

Cé a ghlacann an dualgais chun an gnímh a chomhlíonadh?

Conas a bhainistím an timpeallacht foghlama chun taobh a dhéanamh do scolairí an gníomh a chomhlíonadh?



Lúb Aiseolais an Mhúinteora



Oide

Cén straitéisí a úsáidim chun tacú le mo scoláirí chun an feabhas ina bhfoghlaim a aithint?



Straitéis an OFI go dtí Seomra Ranga na hEacnamaíochta Bhaile



Oide

4 Oideachas Ardchaighdeáin



Oideachas faoin Inbhuanaitheacht

“Baintear leas as cur chuige córasach san oideachas Eacnamaíocht Bhaile ionas go mbeidh daoine aonair agus teaghlaigh ábalta aghaidh a thabhairt ar na fadhbanna nó ar an imní sin ina saol féin ó lá go lá..”

(Sonraíocht EB, 2017, lch. 4)

Cruinniú Roinne



Oide

Ceangail

le do roinn scoile

Machnamh

lean na treoracha mar atá ar an machnamh pearsanta agus machnamh roinne maidir leis an obair i rith an lae

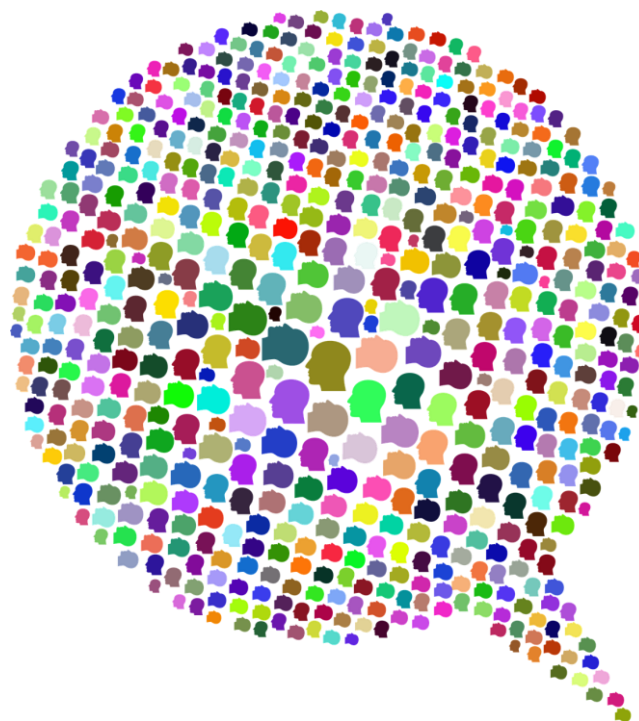
Am

25 nóiméad

Aiseolas ó na Grupaí



Oide





Intinní Foghlama

Inniu ...

- rinneamar pleanáil d'eispéiris foghlama scoláire-lárnacha a bhreithníonn Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe thar na snáitheanna agus na gnéithe de shonraíocht na hEacnamaíochta Baile
- bhíomar ag plé le cuir chuige scoláire-lárnacha i leith na foghlama, an teagaisc agus an mheasúnaithe a thacaíonn le scoláirí mar fheidhmeannaigh ghníomhacha ina gcuid foghlama
- d'fhiosraíomar conas is féidir le measúnú foirmitheach agus aiseolas tacú le scoláirí a bheith ina bhfoghlaimeoirí neamhspleácha, gníomhacha.



An Tairseach



An Tairseach

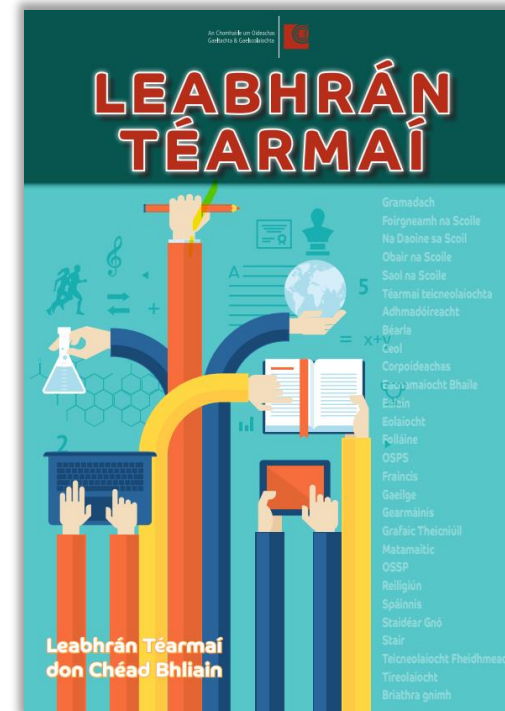
Acmhainní agus Tacaí do Mhúinteoirí
Pobail Chleachtais a Chruthú agus a Chothú

Cliceáil anseo chun dul chuig ár suíomh nua - An Tairseach.

An Chomhairle um Oideachas
Gaeltachta & Gaelscolaíochta



An Roinn Oideachais
agus Scileanna
Department of
Education and Skills



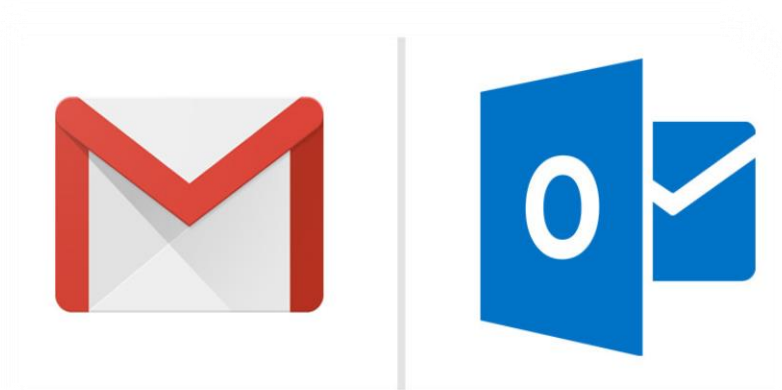
Tacaíocht



Oide




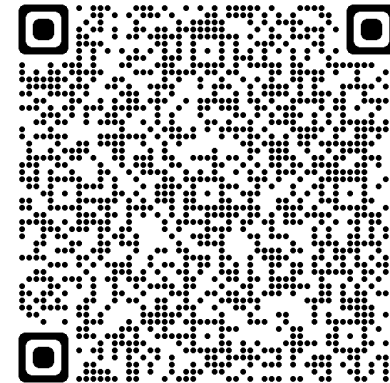
www.oide.ie



info@oide.ie



 [@Oide_HomeEc](https://twitter.com/Oide_HomeEc)



Cuir d'ainm ar an liosta seachadta

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers